

ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು

(ಪರಮತ ಪ್ರಸಂಗ, 2)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮನೆಷಾತ #9

V. ಎರಡನೇ ಪನ್ಹದಿಂದ, ಮುರನೆಯದಕ್ಕೆ (ಮುಂದುವರೆಯವದು).

F. ಹರವತ ತನಂಗ (ಮುಂದುವರೆಯವದು).

6. ಲೋಕದ ಕಣ್ಣಗಳ ನಡುವೆ, ಹರಲೋಕದ ಆಸ್ತಿಯ ಉಂಟಿಂಬ ಭರವನೆ (ಮತ್ತಾಯ 6:19-34).
7. ಐಹಿಕನ ಕುಲತ ಬೋಧನೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:1-6; ಲಾಕ 6:37-42).
8. ಶ್ರಾಂಕನ ಕುಲತ ಬೋಧನೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:7-11).
9. ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ನಿಯಮ (ಮತ್ತಾಯ 7:12; ಲಾಕ 6:31).
10. ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳ - ನುಳ್ಳ ಪ್ರಥಾದಿಗಳ (ಮತ್ತಾಯ 7:13-23; ಲಾಕ 6:43-45).
11. ಸಮಾರೋಹ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ (ಇಬ್ಬರು ಮನೆಕಣ್ಣವರು) (ಮತ್ತಾಯ 7:24-29; ಲಾಕ 6:46-49).

ಫೀರಿಕೆ

ಜಾನ್ ನಾಷ್ಟಾರ್ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ,

ಹರವತ ಪ್ರಸಂಗವು ಯೆಂಪುಬಿನ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಿರೂ ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾಗ ಇದು ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದ್ದು. ಜೊಂಟಿಯಂದಾಗಿ ಅಕ್ಯಾಲ್ವಾಗಿ ಅಲಾಕೆಳ್ಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ವಿರಳವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲಿಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅಂತೆ ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರು ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿವ/ಅಂತರೆ ಪ್ರಾಣಕೆಯಂತಹೆ.¹

ಈ ನಾನ್ಯಾಸಿ ಜೋನ್ “ಆಧುನಿಕ ಕೈಸ್ತಕೈಸ್ತ ಇರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಂದರೆ ಶ್ರಾಂಕಿಕ ಲಂತ ಯಾಳಿ ಜೀವಿಸಲು ಹರವತ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಪುನರ್ ನಂಬಿಂಧನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.² ಹ್ಯಾಲಿ ನಾಷ್ಟಾರ್ ಮತ್ತಾಯ 5-7ನ್ನು “ಕೈಸ್ತರ ಸಂಖಿಧಾನ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.³

ಒಂದು ನಾವು ನಾರು ಪುನ್ತರೆಗಳನ್ನು ಈ ಹರವತ ಪ್ರಸಂಗದ ಹೇಳೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಬೋಧನೆಗಳು ಮುಗಿದುಹೋಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ನರಪಿಯಾಲ್ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ನಂಬಿಸ್ತುವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೇ ಆಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಡಕಗಳು ಬಿವರವಾಗಿ ಕಾಣಲು ನಾವೆಲ್ಲ ಇದನ್ನು ನರಪಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಪುನ್ತರೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸಿಕ್ಕಿದ “ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂಬ ಅಧ್ಯಯನವು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಪ್ರಸಂಗದವನ್ನು ನಿಖಿಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದೆ; ಈ ಹಾರವು ನಂತರದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾವನ್ನು ಪುನರಾವರಿತೋಳಿಸಲಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಸಂಗವು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ತುಂಜಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮೊದಲಭಾಗವು ಯೆಹೂದಿಗಳು ವಿನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯೆನು ವಿನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬವುಗಳ ಮಧ್ಯದ

ವೃತ್ಯಾನದ ಜಿತ್ತಣವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಹೊಳಗಲು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವಾದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳ ಮಧ್ಯದ ವೃತ್ಯಾನವನ್ನು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಾಗಿದೆ. ಕಿತ್ತನು ತನ್ನ ಕೇಳುಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದನು: “ಇತ್ಯಾಷ್ಟ ಬಾಗಾಲಿನಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊಗಿಲಿ⁴ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೊಗುವ ಬಾಗಿಲು ದೊಡ್ಡದು, ದಾಲಿ ಅಗಲಪು; ಅದರಿಳಿ ಹೊಗುವವರು ಬಹುಜನ. ನಿತ್ಯ ಜೀವಕ್ಕೆ ಹೊಗುವ ಬಾಗಲು ಇತ್ಯಾಷ್ಟ, ದಾಲಿ ಇತ್ಯಾಷ್ಟ; ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ” (7:13, 14). ಮತ್ತಾಯ 6:19-7:27 ನಾವು ಪ್ರಯಾಣಿನಂಬಿಲಾದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಇದೆ.... ಜೀವಿತವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅಥವಾ ನಿಮಾಣ ಮಾಡುವಂತೆ ಆಯ್ದುಗೆಳು ಎಂದು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾದ ಆಯ್ದುಗೆಳಿಡನೆ ಈ ವೇದಭಾಗವು ನಮ್ಮೆ ಎಡುಲಿಗೆ ಇಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಭಾಲೋಕ ಅಥವಾ ಪರಿಣಾಮ (ಮತ್ತಾಯ 6:19-24)

ಈ ಅರ್ಥಯನದ ವೋದಲ ಭಾಗವು ಕೇಗಾಗಲೇ ನೂಡಿಸಲಾದ ಅನೇಕ ವೈದ್ಯಾಶ್ಚ ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತಾಯ 6:19-21ರಿಳಿ, ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂಲ್ಲ ಶಾಸ್ಯಿಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರ ಮತ್ತು ಮೇಲೆ ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಂಹತ್ತನ್ನು ಕೂಡಿಡುವವರೆ ಮಧ್ಯದ ವೈದ್ಯಾಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಪಜನಗಳು 22 ಮತ್ತು 23ರಿಳಿ ಬೀಳಿಕಿಸಿಂದ ಉಂಜರುವದು ಮಧ್ಯದ ವೃತ್ಯಾನವನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದು. ದೇವರು ಮತ್ತು ಧನ ಎಂಬ ನಾಧೃತೆಯಾರುವ ಸಂಗಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಪಜನ 24 ನಮ್ಮೆ ಹೇಳಿತ್ತುದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಈ ಮಾರ್ಗ ವೈದ್ಯಾಷ್ಟಗಳ ಒಂದೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಅದು ನಿಮಿಷ ನಿಮ್ಮ ಮಮತೆಯನ್ನು ಭಾಬಿಯ ಮೇಲೆ ಇಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಹರಲೋಕ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿಯೋ?

ನಂಹತ್ತ (ಪಜನಗಳ 19-21)⁵

ಭಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಟನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಟಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರಿಗೆ ನಾವಾಲನೆಷ್ಟಿದ್ದನು.⁶ ಭಾಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ನಂಹತ್ತು ಕೆಂಪುಹೊಗುವವವು⁷ - ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಹತ್ತು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅತನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದನು (ಪಜನಗಳ 19, 20).

ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಗಿಜಳುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಂಗಿಗಳ ಯೀಂನಿಬಿನ ದಾಗಿರಿಷಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ವಂತ ಕೂಡಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅತನು ಬಂಡಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅತನ ಶ್ರಾಧಾಬಿಕ ಕಷಣಕಾಲ್ಯಾ ವೃತ್ತಿಯ ಅರ್ಥವೇಯ ಜೀವಿತಿಗಿರುವುದೇ ಆಗಿದ್ದು “... ನಿನ್ನ ಗಂಟು ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಮನನ್ನು ತರುವದು” (ಪಜನ 21). ನಿನ್ನ ಮನನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಅಲ್ಲಯೇ ನಿನ್ನ ಸಂಹತ್ತು ನಹ ಇರುವದು ಎಂಬುದು ನಿಜವಾಗಿದೆ.

ತಣ್ಣಗಳ (ಪಜನಗಳ 22, 23)⁸

ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸ್ತಿಯಾದ ಉಪಮೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮಾಲಕ ನಲಿಯಾದ ಆರ್ಥಿತೆಗಳ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಯೀಂನು ದೃಷ್ಟಿಂತೆಕಳನುತ್ತಿದ್ದನು: ತಣ್ಣಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಒಬ್ಬನ ಹೃದಯದ ಮನೋಧಮನದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿದೆ. “ದಯಾರ್ಥಿಯಿಳ್ಳವನು [ಅಕ್ಷರ ನಹ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ‘ಒಳ್ಳೆಯ ತಣ್ಣಿಳ್ಳವನು’] ಅಶೀವಾದ ಪಡೆಯುವನು” (ಜ್ಞಾನೋಳತ್ತಿ 22:9). ಲೋಜಿಯ (ಕೆಟ್ಟ ತಣ್ಣಿಳ್ಳವನು) ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಅತುರಜಡಿಗನು (ಜ್ಞಾನೋಳತ್ತಿಗಳು 28:22) ಎಂದು ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಜೋಡಿನುವುದಾಗಿದೆ.¹⁰ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣ ಹೇಗೋಡ, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರಾಣಕ್ಕೆ

ಅತ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ.¹¹ ನಾವು ಅದೇ ಬಿಶೇಷಣವನ್ನು ಇಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾರೆವು, ಅದರೆ ಜೀವತಕಡಿಗೆ ನಾವು: ನೋಡುವ ಲೀಟಿಗೆ ಸಮಾದ ಒಂದು ಎಂಬ ಬಗೆಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲೇವು.

ತೀಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಂದವು ಸರಳವಾದದ್ವಾರಿತು: ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ದೈಹಿಕ ಕೆಣ್ಣು ನಲಿಯಾಗಿದ್ದಾದರೆ, ಆತನು “ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಜಿರುತ್ತಾನೆ”; ಅದರೆ ಆತನ ಕೆಣ್ಣು ಕುರುಡಾಗಿದ್ದಾದರೆ ಆತನು “ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ತುಂಜಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.” ಅದರಂತೆಯೇ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯವು ಒಕ್ಕೆಯದಾಗಿದ್ದರೆ (ತೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಪರಿಳೋಕ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿದ್ದರೆ), ಆತನು ಆತ್ಮಿಕ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಜಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ: ಅದರೆ ಆತನ ಹೃದಯವು ಕೆಷ್ಟದ್ವಾಗಿದ್ದಾದರೆ (ಅದು, ಇಹಲೋಕ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲ), ಆತನು ಆತ್ಮಿಕ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ತುಂಜಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಒದಯು (ಘಜನ 24)¹²

ದೇವಲಗೆ ನೇರೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಹಲೋಕಕ್ಕೆ ದಾಸರಾಗಿರುವುದಾಗಿರಬಹುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಪ್ಪಣಿಷತ್ತಲ್ಲ ನಮ್ಮು ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಾಮವ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ - ಅದರೆ ನಾವು ಎರಡನ್ನೂ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಮಾಡಲಾರೆವು. ನಾವು ದೇವರು ಮತ್ತು ಸಂಹತ್ತು ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಧನದ ಲೀಳಾಭ”ದಲ್ಲ ಬಳಕೆಯಾದ ಹದವು ವಸ್ತುಗಳ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಎಂಬ ಹದಕ್ಕೆ ನಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಕಣಿಹೆಳುವ ಹದವಾಗಿದೆ.¹³

ಬಿಂದೆ ಅಥವಾ ಸಂಚಿಕೆ (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 6:25-34)

ಈ ಸಮನ್ತ ಶ್ರವಂಗದಲ್ಲಿನ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವು ಬಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಷಾಯೋಗಿಕವಾಗಿದೆ (ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಬಲು ಅವಶ್ಯವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ). ಇದು ಹಾಪದ ಜಿಂತೆಯ ಬಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ನೀವು ಎಂದಾದರು ಜಿಂತಿಸಿದ್ದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ತಾಗಿಲ. ನಿಮಗೆ ಅದು ಇನ್ನೂ ನೆನಹಿನಿಣಿದುದಾದರೆ ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆಕ್ಷಯವಾಗಬಹುದು. ನನ್ನ ಚೈಯತ್ತಿಕ ಹಾಹಗಳ ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಜಿಂತೆಯು ತಮುಖವಾದದ್ವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತಾಯ 6:25-34ರ ಹಿಂದಿನ ಘಜನವಾದ “ಸಿಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಯು ಈ ಭಾಲೋಕ ವಸ್ತು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಷ್ಟಿದ್ದಾದರೆ, ನೀವು ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವಿಲ. ಯಾರು ಪರಿಳೋಕದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಡುವರೋ ಅವಲಗೆ ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಾಲಿಲ್” ಎಂಬ ಘಜನದೊಡನೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲ ಜೋಳಿಸಿನಲ್ಪಟ್ಟಬೇ. ಜಾನ್ ಶ್ರಾಂತಿನ್ ಕಾರ್ಬರ್ ಅವರು ಜಿಂತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಹಲಿಷ್ಟೆದವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ...

1. ಅನವಶ್ಯಕವಾದದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ ... ದೇವರು ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಗೆ ಆಕಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಹಾವುಗಳಿಗೆ ಸುವಾಸನಸೆಯನ್ನೂ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವುದಲಿಂದಲೇ ಆತನು ತನ್ನ ನೇವಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ (ಘಜನಗಳ 26, 28-30).
2. ಅದು ನಿರಧರಿತವಾದದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಕೆಂಪಲ ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವುದಲಿಂದ ಯಾವ ಅಂತನ್ನು ಅಲ್ಲ ನೇರದು, ಅದು ಯಾವುದೇ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಶ್ರಯೋಜನ ಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ (ಘಜನ 27).
3. ನಾನಾಪಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು (ಅನಮಂಜಸವಾದುದು), ಯಾಕೆಂದರೆ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ

ಉಂಟಕ್ಕಿಂತ ಹೂಡಬು ಮತ್ತು... ದೇಹವು ಆಭರಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ, ಈ ನಂಗತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನನ್ನು ಅನ್ಯರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ (ಪಜನಗಳ 25, 32).¹⁴

“ಎಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಶಿಶ್ಮಾಸಿಗಳೇ” (ಪಜನ 30ಽಿ) ಎಂಬ ಯೀಂನುವಿನ ಜಿಂತೆಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಂತೆಯನ್ನು ಜಯನುವ ರಹಸ್ಯವು ನೂಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಜಿಂತೆಗೆ ಹಲಹಾರದ ಮಂತ್ರವು ನಂಜಕೆಯ ಆಗದೆ; ಇದು ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲ ದೇವರಲ್ಲ ನಂಜಕೆಯಾಗಿದೆ (ಪಜನ 32) ಹಾಗಾ ನಾವು “ಮೊದಲು ದೇವರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸೀತಿಗಾಗಿಯೂ ತಪಕಹಡುವ”¹⁵ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಇನ್ನು ಕೊಡುವಾಗನು ಅಗಿದ್ದಾನೆ (ಪಜನ 33). ದೇವರು ದೇವರೇ ಆಗಿರುವುದಲಿಂದ ಆಗನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಗನು ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಅಗಿರುವಾಗನಾಗಿದ್ದು ಆಗಲಿಂದ ಆಗನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.¹⁶

ಯೀಂನು ಭಿಬಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಬಿರುದ್ವಾಗಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾಯಿ ನಮ್ಮತವಾದ ಕಳಕಳಿಗಳು, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನತ್ಯಯಾತ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಭಿಬಿಷ್ಯದ ನವಾಲುಗಳನ್ನು ತಡಿಮೆ ನಾಮಭ್ಯಾಪನ್ಯು ಒಟ್ಟಿಸಿಬಂಡುವ ಸಿಲಂಕ್ಕಾದ ಹೀಡಿಸುವಿಕೆಯ ಮಧ್ಯ ಇನ್ನುತ್ತೆಯೆ ಇದೆ. ಯೀಂನು ಮುಂದಾಗಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿರೋಧಿ ನುಡಿಲ್ಲ;¹⁷ ಮನೆವಾರೆಯವರ ತತ್ವವು¹⁸ ನಾಕೆಗಾಗಿ ನಾವು ಲುತ್ತಮರಾಗಬಂತೆ ಹೈರೇಹಿ ಸುಪುರುದಾಗಿದೆ. ಹೇಳೋಂ ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ದೇವರ ಕ್ಯೇರೆ ಒಟ್ಟಿನತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಜಿಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು.

ನಾಯಿತೆಷ್ವರ ಅಥವಾ ವಿವೇಚನೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:1-6; ಲಾಕ 6:37-42)

ಯೀಂನು ಭಾಾತಕ ನಂಗತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಇತರ ಬಗೆಗಿನ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದನು. ಮತ್ತಾಯ 7:1-5 ತೀರ್ಥರ ಮಾಡುವ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.¹⁹ ಈ ಹಲಜ್ಞೇಣದವು ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಥನ್ನು ವಿರೋಧಿ ಸುಪುರುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಜನೆಯನ್ನುಪುಡುಂಟು, ಆದರೆ ಯೀಂನು “ಬ್ಯಾಡಿಯಿಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:24). ನಾಯಿ ತೀರ್ಥನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿಸುವುದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ನಮ್ಮ ಒಂದು ವೇದ ಭಾಗವು ಮತ್ತಾಯ 7:6 ಹೇಳುವಂತೆ “ದೇವರ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾಯಾಗೆ” ಹಾಕಿದಿರುವದು; ಅಥವಾ “ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂಡಿಯ ಮುಂದೆ” ಜಲ್ಲಿದಿರುವುದು ನಾವು ಬೋಧಿಸುವಂತಪುಗಳು ಒಕ್ಕೆಯ ನಾಯಿತೆಷ್ವರನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ಒಕ್ಕೆಂಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವುಗಳ ಆಗಿವೆ. ಮತ್ತಾಯ 7ರ ಪಜನ 1ಿಂದ ರೆವರೆಗೆ ಪಜನಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಯೀಂನು ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಿತೆಷ್ವರಗಳನ್ನು ಸಿಹಿಂದಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಇದಲಿಂದ ತ್ರಿಪಂಥಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಾರವಾಗಿ ಶಹಿಸುವುದು, ಸಿಹಿರವಾದ ಹಾಗೂ ಕರುಣೆಯಲ್ಲದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಿಹಿಂದಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಲಾಕನ್ ತ್ರಿನಂಗದ ಈ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ, ಅಂಥಲಾಗಿ ಅಂಥ ನಾಯಕರ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರ ಬಗೆಗೆ ವಾಯ್ಪೆಯನ್ನು ಯೀಂನು ಸೇಲಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಲಾಕ 6:39).²⁰ ನಂತರದಲ್ಲ ಯೀಂನು ಹಲನಾಯಿರನ್ನು “ತುರುಡನು ಕುರುಡಸಿಗೆ ದಾಲ ತೊಲಿನುವ” (ಮತ್ತಾಯ 15:12, 14) ಎಂಬಂತೆ ನೂಡಿನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಹಲನಾಯಿರನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರೆಡೆಗೆ ಹಲನಾಯಿರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತ್ರಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ದಾರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ರಾಜಣ ಅಥವಾ ಶ್ರವಣ (ಮತ್ತಾಯ 7:7-11)

(ಬಿಧೇಯತೆಯ ನೂಡಿನೆಯೋಂದಿಗೆ) ಯೀಂನು ತ್ರಿನಂಗವನ್ನು ನಮಾರೋಜಗೆಂಡನುವ

మున్న తన్న కేళుగారు ఎదులనలు నముధం వాగువ నపాలుగాళన్న అవర ముందే ఇలనువ ఎరడు నామాన్య భాగగాళన్న సేలసిదను. ఈ హలజ్ఞెదగాళల్ల వ్యత్యానపు కేళల్లట్టిల్ల, ఆదరే అప్పగిలు నాజ్యవాగివే. చొదలనెయదు (ముత్తాయ 7:7-11) హరద స్ఫ్భావద శ్రూధనెయ శత్తియ మేలపే. ఇదు జింతెయ మేలన భాగిర ముందువరేకెయ బిజారపే ఆగిదే: ఒందు చేఱి శిష్టురు నాజన బగిగే జింతినదే హోణుపుదాదరే, అవరు ఏనన్న మాడబేకు? అవరు శ్రూధినశేఁకు. 7లంద 11 రపరేగే వజనగాళ మానవన నంబంధద మధ్యబలుపచుగాళ ఆగివే (7:1-6 ముత్త 7:12). శ్రూధనెయు జనర జోతేగే బరలు అప్పుచాదద్దుగిదే ఎందు ఈ హలజ్ఞెయపు నమగే తిజనుపుదాగిదే.²¹ ఈ చేంద్రభాగపన్న ఇడియాగి (ముత్త నూజితవాద వ్యతానగాళన్న) నమా రేంపగోజనలు, నాను ఈ భాగక్కే తలేబరహకేన్నోన్నర “గాలజాల” ఎంబ పదవన్న బళసిద్దేఁనే: ఖచిష్టుకొన్నోన్నర అథవా నంబంధిగాగి అథవా ఇతర యాపుదే ఆక్రిక నపాలుగాళగాగి గాలజలగోళవ బదలు, నంజకేయడిల ముత్త శ్రూధి సిలి.

వజన 7 ముత్త కిరల్లన మువ్వు వజనగాళ, “కేళు,” “ఎదురు నోఁడు” ముత్త “తట్టు” నూజితవాద పదగాళ తుమపు నమ్మ శ్రూధనెయ తిప్పుతేయన్న కేళ్లనుపుదన్న నూజినుచపుగాళ ఆగివే. మూల చేంద భాగగాళల నక పతంమానకాలదల్ల బళసిల్పుట్టు, సిరంతరవాద కేళుబికే, సిరంతరవాద ఎదురునోఁడుబికే, సిరంతరవాద తట్టుబికే ఎంబపుగాళ (సిరంతరవాగి) ముందువరేయుపుదన్న నూజినుచపుగాళ ఆగివే. శ్రూధనెయల్ల నాధినువ స్ఫ్భావపన్న హోందువ అవశ్యకితెయు ఇరువుదన్న యీఁను ఒక్కి కేళద్దానే.²²

నాపు శ్రూధనెయల్ల యాకే హటద స్ఫ్భావపన్న హోందిరబేఁకు? యాకేందరే నాపు నమ్మన్న ప్రీతినువ ముత్త నమ్మ శ్రూధనెగే లుత్తరపన్న కేళడువ దేపరన్న కోందిద్దేఁవే.²³ ఇకలోఁకద తందెయు తమ్మ మశ్శాగే ఒదగినువ బగిగిన దృష్టుంపద మూలక క్రిస్తును ఇదక్కే ఒక్కిరణిట్టద్దునే (పజనగాళ 9, 10). కింగిద్దాగ, హరలోఁకదల్లరువ నమ్మ తందెయు నమగాగి ఒదగినులారేనే (పజన 11).²⁴

“నీఁపు బేడికోళ్లద కారణ నిమగేనూ డోరెయిల్ల” ఎందు యాకేఁబను బరేయుత్తానే (యాకేఁబ 4:2) జింబితదల్ల యాపుదే నపాలుగాళ బందరూ యీఁను నమ్మింద తెగెదుకోళ్లత్తానే. “... దేపరన్న కేళకోళ్లల ... ఎల్లిగూ ఉదారమనస్సినింద కోడువచునాగిద్దానే” (యాకేఁబ 1:5).

నసగాగియో: అథవా ఇతరపిగాగియో: (ముత్తాయ 7:12; బాక 6:31)

ముందిన భాగపు ఒందే ఒందు వజనదల్లద. ఈ బిజారపు నంతరద త్రంగంద భాగధోందిగి ఒళగోండిద్దాగ్నయ, ఇదు ఒందే ఆగి హట్టమాడువష్టు మహత్వద్దుగిదే. “... జనరు నిమగే ఏను మాడబేఁకెందు అపేళ్లనుత్తిరోఁ అదస్తే నీఁపు అవలగే మాడిల” (ముత్తాయ 7:12) ఎంబ బంగారద నియమ ఎందు నామాన్యవాగి తరేయ ల్పిడువ తక్కువన్న ఈ వజనపు త్రిపాదినుపుదాగిదే.²⁵

ఈ ముంజె నోఁడిదంతే, ఇల్లన వ్యత్యానపు నిలరపాగి కేళువ బదలు నూజ్య వాగి కేళల్లట్టిదే. ఆదన్న నాపు నరళవాగి గురుతినబముదు. నాపు ఇతరయోడనే వ్యధకలనువాగ హలపుబాల నమగే ఏను బేఁకు ఎంబదర బగ్గె కాళజియుళ్లపరాగిద్దు “నమ్మ నంబంధక్కాగి ఇదు అథవా అదు ననగే అవశ్యవాగిదే” నాపు కేళత్తేఁవే.

ಬಂಗಾರದ ನಿಯಮವು ಸ್ವಾಧ್ಯತೆಯಂದ ಸ್ವಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವತ್ತೆ ನಮ್ಮೆನ್ನು ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಏನು ಅವಶ್ಯಕದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಇದು ನಮಗೆ ಹೊಡಲು ನಷ್ಟಾಲೋಚನೆಪ್ಪಂದಾಗಿದೆ. “ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಳೆಕ್ಕಿನ್ನುತ್ತಿರೋ, ಅಂಥಿನ್ನೇ ನಿಂತು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಲಿ” (ಲೂಕ 6:31; NIV). ಎಂಬ ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಪಾಗುವವು ಆಗಿವೆ.

“ಇದೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಮತ್ತು ತ್ವಾದಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ” ಎಂದು ಯೀನು ಹೇಳಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 7:12). ಒಂದು ಹೇಳಿ ನಂತಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಪ್ಪಂದಾದರೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕಲಿನಪುವುದಾದರೆ ನಮಗೆ ಹೊನೆಯದಾಗಿ ಜಡಲ್ಪಡುವದು ಇತ್ತೇ. ²⁶ “ಹೇಗೋಂ ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನೊತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನೇ ನಿಂಪು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಲಿ.”

ಅಳಿವು ಅಭಿವಾ ಜೀವಿತ (ಮತ್ತಾಯ 7:13, 14)

ಯೀನು ಮತ್ತಾಯ 7:13ರಾಜುನ ಪದಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಶ್ರಣಂಗವನ್ನು ತಂಜಿಸಲು ಶ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರಣಂಗದ ನಂಬಾರೇಳಿಂದ ಪದಗಳು ಸುಳ್ಳಬೊಳಿಂಗನಿಗಳ ಬಿರುದ್ದದ ಎಜ್ಜಲಕೆಯ ನಂಗತಿಗಳಿಂದ ಕಳಿದಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:15-20), ಆದರೆ ಮೂಲತಹವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷನ ಕಾಲಿಸಿದಂತಹ ತತ್ವಗಳ ಅತನ ಶಿಕ್ಷಣ ಜೀವಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳಕಳಿಯುಳ್ಳಪ್ರಗಳು ಆಗಿವೆ. ತನ್ನ ಶ್ರಣಂಗಗಳ ಬಿರುದ್ದಾಗಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಗೊಂದಿಯ ಮೇಲೆ ಅಳೆಣಿತ್ತಿದಂತಾಗಿರಿಬೇಕೆಂದು ಯೀನು ಯೋಜಿಸುವವನಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅದು ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರ ಜೀವಿತದ ಮೂಲಕರ್ವಾಯಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅತನ ಇಳ್ಳಿಯಾಗಿತ್ತು.

ವಜನ 13 ಮತ್ತು 14ರ ವ್ಯಾಗ್ನಣವು ನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲ ನಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೋಗಬಹುದಾದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ: ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗವು ಜೀವಿತದೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಅಗಲವಾದ ಮಾರ್ಗವು ಬಿನಾಶದೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ.²⁷ ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗವು ಕ್ಷಿಷ್ಟಮಯವಾದ ದಾಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಮತ್ತು ಕೇವಲ “ಕೆಲವರು” ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ಶ್ರಯಾಳಿಸುವ ತಾಗಿದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಒಷ್ಣವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಗಲವಾದ ಮಾರ್ಗವು ನುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗವೂ, ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾರ್ಗವೂ, “ಅನೇಕಲಿಂದ” ಅಲಿಸಲ್ಪಡುವ ಮಾರ್ಗವೂ ಆಗಿದೆ. (ಈ ಅಷ್ಟಿಯವಾದ ನತ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದನ್ನು ಅನೇಕರು ಮೆಜ್ಜಲಾರರು, ಆದರೆ ಯೀನುವಿನ ಮಾತುಗಳ ಅಧ್ಯವು ಯಾವುದೇ ಆಗಿದ್ದಾಗಿರೆ, ಅನೇಕರು ಕೆಳಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವುಗಳ ಬೋಧನುವರುಗಳು ಆಗಿವೆ.)

ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಹಡೆಯಬಹುದು? ಈ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಯೀನು ಈ ಮುಂದಿನ ವಜನದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ: “ಆತನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಿಧೀಯರಾಗುವುದಲಿಂದಲೇ” (ಮತ್ತಾಯ 7:21-27). ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದೆಂದರೆ, ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಬಹುದು? ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲುರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜಣ್ಣಿಂಡುವದು ಅನಧ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬೋಧನುವುದಿಲ್ಲ (ನೋಡಿ 1 ಕೆಲಿಂಫ 10:12; ಯಾಕೇಳಬ 5:19, 20). ದುಃಖದಾಯಕವಾದದ್ದೆಂದರೆ, ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗದ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಯಾಳಿಕರು ಅದರ ಬಿಶಾಲತೆಯ ನಿಖಂಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಜಾರದ ವ್ಯಾತಿಕ್ರಾಂತಿನ್ನು ಸರಳ ಮಾರ್ಗದೆಡೆಯಲ್ಲ ಶ್ರಯಾಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಇರಬಹುದು? ಯೀನುವಿನ ಆಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಬಿಧೀಯರಾಗುವ ಮೂಲಕವೇ. (ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತಾಯ 7:24-27.)

ನಾವು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತ್ರಯಾಟಿಸಿದರೂ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಆಗುವದು? ಒಂದು ಜೀವಿತದೇಗೆ - ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ಸಿಕ್ಕು ಜೀವಿತದೇಗೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ (ರೋಮಾತ್ಯ 2:7). ಇನ್ನೊಂದು ನಾಶನದೇಗೆ, ದೇವರ ಸ್ನಿಧಾನದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ (2 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:9). ನರಶಾಂಕ ಲೀತಿಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ಉನ್ನತಮಾರ್ಗ, ಇನ್ನೊಂದು ನರಕಕ್ಕೆ ಕೆಳಹಿತದ ಮಾರ್ಗ.

ಕೆಳ್ಳಭಲ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳಿಯ ಭಲ (ಮತ್ತಾಯ 7:15-20; ಬಾಕ 6:43-45)

ನಾವು ಶ್ರವಿಸುವ ಮಾರ್ಗವು ಅತಿದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತರಲು ನಾಧ್ಯ.²⁸ ಇಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಈ ಲೀತಿ ಬದಲಾಯಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ: ನಾವು ತ್ರಯಾಟಿಸುವಂತಹದ್ದು ಒಂದು ಸಿಕ್ಕತ್ವದ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮನುಕುಲವು ಅಫ್ಯೇ ಸಿಕ್ಕಾಟ್ಟಿಪುದನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತ್ರಯಾಟಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲ (ಅವರು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೋ ಅದೇ) ಅದಲಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ಜಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅದಲ್ಲದೇ ವಿಶಾಲವಾದ ಮಾರ್ಗವು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಗಿ ಇಕ್ಕಣಾದ ಮಾರ್ಗವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಜನರು ಯೋಜಿಸುವತ್ತೆ ಆತನು ನಡೆಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಆತನು ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧ ಕರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಹವಂತ ಪ್ರಸಂಗದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವು ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರ ಬಿರುದ್ಧದ ಎಜ್ಜಲಕೆಯೇ ಆಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ತ್ರಾಂತಿಯ ದೇವರ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ: ಒಬ್ಬ ನುಳ್ಳಿ ತ್ರಾಂತಿಯ ದೇವಲಿಗಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ತ್ರಾಂತಿಹಾದಿಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯೇಸುವು ನುಳ್ಳಿತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು “ಕುಲವೇಷಣದಲ್ಲಿರುವ ತೋ ಇಗಳು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ (ನೋಡಿಲ ಮತ್ತಾಯ 7:15). ಅವರು ಆ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಂಡರು ಅವರು ಅದಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೋಷದ ಮೇಲೆ ನಕ್ಯದ ತೆಳುವಾದ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ತನ್ನ ಕೆಳ್ಳತನವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂಬ ದಿಂಡಳಿ ಮುಜ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ (ನೋಡಿಲ ಮತ್ತಾಯ 7:22, 23).

ತೀಸ್ತನು ತನ್ನ ಕೆಳಳಲಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರ ಬೋಧನೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುವಂತೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಜ್ಜಲಸಿದ್ದನು, ಆದರೆ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರು ಅದರ ಆರಂಭದಿಂದ ಇಂದಿರೆಗೂ ಜರ್ಜನ್ನು ತೋಂದರೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ (ಮತ್ತಾಯ 24:11, 24; ಅಪ್ಪೊಂಡಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:29, 30; 2 ಹೆತ್ತ 2:1) ನಾವು ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು ಅದು ಅತ್ಯಗ್ರತ್ಯಾವಾದುದ್ದು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದು? ಅವರು ಕೊಡುವ “ಫಲ”ಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಅವರ ಜೀವಿತದ ಫಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಯ ಫಲಗಳಿಂದ ನಾವು ಅವರನ್ನು ತಿಜಯಿಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 7:16-20; ನೋಡಿಲ 1 ಯೋಹಾನ 4:1; ಅಪ್ಪೊಂಡಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:11).

ಮನುಷ್ಯನ ಬೋಧನುವಂತಹದ್ದು ಆತನ ಹೃದಯದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವುದನ್ನು ತಿಜಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತು “ಹೃದಯದಲ್ಲ ತುಂಜಿಯವುದೇ ಬಾಯಲ್ಲ ಹೊರಡುವದು” (ಲಾಕ 6:45) ಎಂದು ಲಾಕನ ವಿವರಣೆಯ ನೆಲನುವುದಾಗಿದೆ.²⁹ ಯೇಸು ಹೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತನಾಡ “ನುಳ್ಳಿ ತ್ರಾಂತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಎಜ್ಜರವಾಗಿಲ್ಲ” ಆತನ ಎಜ್ಜಲಕೆಯ ಇಂದು ನಕಾಲದಂತಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 7:15ಾ; KJV).

ಹೆಚ್ಚುವದು ಅಥವಾ ಮಾಡುವದು (ಮತ್ತಾಯ 7:21-23)

ಎಲ್ಲಾ ನುಳ್ಳಿ ತ್ರಾಂತಿಗಳ ತಾವು ನುಳ್ಳಿ ತ್ರಾಂತಿಗಳ ಎಂದು ತಿಜಿದಿರುವರೇ? ಅಗಲ

ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯವ ತ್ರೈಯಿಂಬ್ಬನು ತಾನು ನಾಶನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇರುವೆನು ಎಂದು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಸ್ವತ್ಸ್ವವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವ-ಪಂಚಿನುಖಿತೆಯ ನಾಧ್ಯ ಎಂದು ಮತ್ತಾಯ 7:21-23ರಣ್ಣನ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳು ನೂಜಿನುವರ್ವಗಳು ಆಗಿವೆ:

ನಷ್ಟನ್ನು “ನ್ನಾಮೀ ನ್ನಾಮೀ” ಅನ್ನುವರೆಲ್ಲರು ಹರಲೋಕರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವರೆಂದು ನೆನನಬೇಡಿಲಿ: ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ನಷ್ಟ ತಂಡೆಯ ಜಿತ್ತದಂತೆ ನಡೆಯುವವನೇ ಹರಲೋಕರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರುವನು. “ನ್ನಾಮೀ, ನ್ನಾಮೀ, ನಿನ್ನ ಹೆಸಲಿನ ಮೇಲೆ ನಾವು ಬೊಳಧನೆ ಹೇಳಲ್ಲವೇ?” ನಿನ್ನ ಹೆಸಲಿನ ಮೇಲೆ ದೆವ್ಘಗಳನ್ನು ಜಿಡಿಸಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಹೆಸಲಿನ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವಾಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇಂದು ಜಿನರು ನಂಗೆ ಹೇಳಬಯಸು. ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಾನೆಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಕಾಣೆನು: ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೀರು ನಡೆಯುವವರೇ ನಷ್ಟಿಂದ ಹೊಲಗಿ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಬಬೇನು.

ಈ ಚಾರ್ಕಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿದಾಗೆಲ್ಲ, ನಾನು ದೃಷಿದಿಂದ ತಂಜಹೋಗುವೆನು.

“ಆ ದಿನ” ಎಂಬುದು ನಾಗ್ಯಯಿತೆಹಿನ ದಿನವನ್ನು ನೂಜಿನುವರ್ವದಾಗಿದೆ (ಅತ್ಯೋನ್ತಳರ ಶೃಂಗಾರ 17:31). ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಂತದಲ್ಲಿ ನಾಗ್ಯಯಿತೆಹಿನ ದಿನದಂದು ತ್ರೈಭವನಾಕಾರರು ಸಿಜಿವಾಗಿ ತಾವು ತ್ರೈಹಾದಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ತ್ರೈಯೋಂದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಯೇಸು ಅವರ ತ್ರೈಹಾದಿಸಿಯನ್ನು ಸಿರಾಕೆಲನುವುದಿಲ್ಲ - ಆದರೆ ಒಂದು ಚೇತಿ ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರು ಕರಾಡಿ, ಅವರು ತೆಷ್ಟಿತನದ ಕೆಲನಗಾರರೂ ನಹ ಅಗಿದ್ದಾಗಿ ಅವರು ಸ್ವೇಜಿತಜಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಯೇಸು ಗದಲನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವರ ಸಿಬರವಾದ ಕಾಯಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಳಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಂಬಂಧಿತವಾದವರ್ವಗಳು ಆಗಿವೆ. ವರ್ಜನ 23ರ ಬಲು ಮುಖ್ಯವಾದ (ಮತ್ತು ದೃಷಿದಿಗಿರಬಾದ) ಹದ ಎಂದರೆ “ನಾನೆಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಕಾಣೆನು” ಎಂಬುದೇ.

ಬ್ರೈಬಾಲನ್ಲಿ, “ತೀಳ” ಎಂಬ ಹದವು ದೇವರ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಮಧ್ಯದ ನಂಬಂಧವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ “ಬಾಂದರ್ವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದು”³⁰ ಎಂಬ ಅಥವಾನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ (1 ಹೊಲಿಂಥ 1:21; ಗಲಾತ್ಯ 4:9; ಥಿಫ್ಫಿ 3:10). “ತನ್ನವರು ಯಾರೆಂದು ಕರ್ತನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೊಲನು ಬರೆಯಿತ್ತಾನೆ (2 ತಿಂಹಾರ್ಥ 2:19). “ನಾನೆಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಕಾಣೆನು” ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳುವಾಗ ಆ ಆರೋಹಿತವು ಆತನೊಂದಿಗಿನ ಬಾಂದರ್ವ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ರಚಿಸಿದ್ದ ಎಂದು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳು ಪುದಾಗಿದೆ. ಅವರು ಅತನನ್ನು ಮತ್ತು ಅತನ ಬೊಳಧನಿಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧನುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಒಡೆಯನು ಮತ್ತು ಕರ್ತನು ಆದಂತ ಅತಸಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಒಷ್ಣಿಸಲು ಸಿರಾಕೆಲಸಿದರು. ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಯಿಗಳು ಏನೇ ಆಗಿರಲ ಅವರ್ವಗಳು “ತೀಳನ್ಲಿ” ಮಾಡಲ್ಪಡಲಲ್ಲ (2 ಹೊಲಿಂಥ 5:17; ಎಥಿನ 2:13; 3:21; ರೋಮಾತ್ಮರ 16:3, 9), ಆದರೆ ಅವರ್ವಗಳು ತೀಳನನ್ನು ಜಟ್ಟ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರ್ವಗಳು ಆಗಿವೆ.³¹

ಯೇಸು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಗೆ ಲಜಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆತಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾಲದೇ? “ಕರ್ತನು, ಕರ್ತನು” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನಾಕಾಗದೇ? ಇಲ್ಲ, ನಾವು ದೇವರ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ತೀಳನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹಲವೂಣವಾದ ಬಿಧೇಯತೆಯೆ ಅವಶ್ಯಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ, ಅಂಥರ್ವಗಳು ಅನಾಧ್ಯವಾದವರ್ವಗಳು ಆಗಿವೆ (ರೋಮಾತ್ಮರ 3:23).³² ಹೋಗೋಣ, ಯೇಸು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಂಗೆ ಲಜಿತವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ನಾವು ತೀಳನಾಗಿರಲು ಕರ್ತನು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವರಾಗಿರಬೇಕು (ರೋಮಾತ್ಮರ 6:3-7, 11, 17, 18,

23; గలాక్య 3:26, 27), మత్తు నంతర నాచు నమ్మి నామధ్యంక్షే తక్క కాగె ఆతసిగె బిధేయరాగిరోణ. J. W. McGarvey రపరు, ఈ లితియల్ ఇదన్ను ఇడుత్తారే. "... బిధేయతియ దృష్టికి బలహినతియ నాధ్యతియవరిగె, నమ్మి ద్వానందిన హాజగళ క్షేమాహణీఎస్టర్ దృష్టికి ఒప్పితొట్టబికేయ నాంగత్యదింద, ఏందగిన దేవర తపాక్షపు ఒదగదు."³³

కేఱువదు మత్తు మాడువదు (మత్తాయి 7:24-27 సి లూక్ 6:46-49)

క్రిస్తుసిగె బిధేయరాగువ అవశ్యకతెయన్ను ఒక్కి కేఱువదన్ను పదం ప్రసంగద అంతిమ మాతుగళు కేఱువుదన్ను నాచు సేఎడిద్దేచె. యీఎను ఈగ ఇబ్బరు మనసెకట్టువపర అందరే బండగల్లన మేలే మనసెకట్టుద జాణ కాగూ లుసుజన మేలే మనసెకట్టుద మూడన జనస్తియద్యజ్ఞాంతద మూలక ఇదన్ను మగిసిదను. వోదలు, యీఎను తన్న మాతుగళన్ను కేఱ మత్తు అదరంతే నడేయవచలగ ఇదన్ను హోలసిదను, ఎరడనేయదన్ను ఆతన మాతన్ను కేఱ వీనన్ను మాడవసిగె హో ఆసిదను.

లూకస బివరజేయల్ వోదలనేయ వ్యక్తియు "ఆళవాగి అగిదు బండయ మేలే అస్తివారవన్ను హాకిదను" (లూక 6:48), మత్తు ఎరడనేయవను "అస్తివారబిల్లదే నేలద మేలే మనసెకట్టుదను" (లూక 6:49) ఎందిదే. బడగియాదంత (సేఎడిల మాకస 6:3), క్రిస్తును భద్రవాద అస్తివారద అవశ్యకతెయన్న అలకుశోండిద్దను, ఆదరే ఇంధ అల్పవాద అథవా ఈష్టబికేయ యాచుదే అనుభవబిల్లదిరిబికేయా శూడా చుసే అస్తివారద అవశ్యకతెయి ఇదే.

నమ్మి కాలద ఒందు దురంతచేందరే అనేఁక జిఎబితగళు లౌకిక అజ్ఞాయద లుసుజన మేలే ఈష్టబికేయ మేలే స్తుతాంతరవాగువుదే ఆగిదే. నమ్మి జిఎబితక్కే యీఎనుబిన మత్తు మాతుగళ భద్రవాద అస్తివారద అవశ్యకతెయి ఇదే (సేఎడిల 1 శోంధ 3:11; ఎఫెస 2:20). నాచు క్రిస్తున జిత్తువన్ను మాడువపరాదరే (అదన్నే మాతుపేఁ) ఆదర స్తిరతెయన్ను నాచు హోందుచెపు. ఈ హిజ్జేదదల్ల మాడువ మత్తు మాడలారద వజనగళ వ్యతాగ్నచిదే. జగత్తినుద్దద మక్కళు బండయ మేలే మనసెకట్టుద జాణన మత్తు లుసుజన మేలే మనసెకట్టుద మూడన బగీని కాడన్ను కాడత్తారే. నాను ఆ కాడన్ను కాపువాగ, ఆదర మూలవా దంతక అంతిమ వజనవన్ను దృష్టికలినుపుదర మేలే ఇడువ వజనక్కే నాను బదలాయనువపనాగిద్దేనే:

హిఁగె నిమ్మ జిఎబితవన్ను కండన మాతుగళ మేలే ఈష్టలి;³⁵

నిమ్మ జిఎబితవన్ను కండన మాతుగళ మేలే ఈష్టలి;

నిమ్మ జిఎబితవన్ను కండన మాతుగళ మేలే ఈష్టలి;

కాగూ ఆశించాద నిమ్మ బజగె బరువదు.

కండన జిత్తువన్ను నాచు ఘాడిదాగ ఆశించాద నిమ్మ బజగె బరువదు;

కండన జిత్తువన్ను నాచు ఘాడిదాగ ఆశించాద నిమ్మ బజగె బరువదు;

కండన జిత్తువన్ను నాచు ఘాడిదాగ ఆశించాద నిమ్మ బజగె బరువదు;

హిఁగె నిమ్మ జిఎబితవన్ను కండన మాతుగళ మేలే ఈష్టలి.

“ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನ್ಯಾಬಿಲ್, ನ್ಯಾಬಿಲ್ ಅಂತೆ ಕರೆದು ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಡಿಸಿದೆ ಇರುವುದೆಳೆ?” (ಲಾಕ 6:46) ಎಂಬ ಲಾಕ್ಸನ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ನಾವಾಲೆನುವವುಗಳು ಆಗಿವೆ.

ಮತ್ತಾಯ (ಮತ್ತಾಯ 7:28-29)

“ಯೇಸು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಜನರ ಗುಂಪು ಗಳು ಅತನ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾಳ್ಯಂಥ ಪಟ್ಟಬ್ರಹ್ಮ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅತನು ಶಾಸ್ತಿಗಳಿಂತೆ ಘರಿನಾಯಿರಂತೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡದೆ ಅಧಿಕಾರಿವಿಭಾವನಂತೆ ಅವಲಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು”³⁶ (ಮತ್ತಾಯ 7:28, 29). ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಾಬಿರ ವರ್ಣನಾ ನಂತರವೂ ಕೂಡಾ ಹವಂತ ತನಂತ್ರವು ಇನ್ನೂ ಆಳ್ಯಂತರವಾಗಿ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಓದಿಲ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಲ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅಭಾವಂದಲ್ಲಿ ತರಲು ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿಲ.

ತೀನುನ್ನ ತನಂತ್ರವು ನೂಜಿನುವಂತಹ ನಾವು ತ್ರಯಾಣಿನಬಹುದಾದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನೂಜಿನುವುದಲಿಂದ ನಾನು ಈ ಹಾರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆನು (ಮತ್ತಾಯ 7:13, 14). ಜಗತ್ತು ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ, ಸುಂದರನು ಮತ್ತು ನಾಧಾರಣನು, ಕೌಶಲ್ಯಪ್ರಾಳೈವನು ಕೌಶಲ್ಯವಿಲ್ಲದವನು, ಯಶಸ್ವಿಯತನು ಮತ್ತು ಬಿಫಲನಾದನು ಎಂದು ಇನ್ನಡೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವು ಉಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವಿತದೇಗೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 25:46; ಯೋಹಾನ 3:16; ಯೋಹಾನಾಪುರ 2:7, 8; 6:23) ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ತ್ರಯಾಣಿನುತ್ತಿರುವದು ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಕೇಳಿತ್ತಿರುವ ಒಂದು ತತ್ವಯಿಂದರೆ “ನಾನು ತ್ರಯಾಣಿನುತ್ತಿರುವದು ಎಂಥ ಮಾರ್ಗ?” ಎಂಬುದೇ. ನೀವು ತ್ರಯಾಣಿನುತ್ತಿರುವದು ಯಾವ ಮಾರ್ಗ? ಜೀವದೇಡೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಾಶನದೇಡೆಗೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಅಯ್ಯಿಗಳೊಡನೆ ಜಗತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿನುವುದಾಗಿದೆ. ಯೋಹ್ಯಾಥಾದ ಅಯ್ಯಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ತ್ರಯಾಣಿನುತ್ತಿರುವ ದೇವರು ನಿಂತಾಯ ಮಾಡಿ.

ಇತ್ಯಾಣಿಗಳು

¹John R. W. Stott, *The Message of the Sermon on the Mount* (Downers Grove, Ill.: Inter-Varsity Press, 1978), 15. ²E. Stanley Jones, *The Christ of the Mount* (Nashville: Abingdon Press, 1931), 14. ³Harvey Scott, *The Sermon on the Mount* (Texarkana, Tex.: The Christian Helper, 1947), 3. ⁴KJVಯ ಮತ್ತಾಯ 7:13, 14ರಲ್ಲ “ನೇರ” ಎಂದು ನಾಲ ಇದೆ. “ನೇರ” ಇದರ ಅರ್ಥ “ಇರ್ಕುಣ್ಣು” ಎಂದಿದೆ, ಅದರೆ ಅನೇಕರು ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು “ನೇರ” (ಪ್ರಾರ್ಥಿ ತುದಿಗಳ ಮಧ್ಯದ ದೂರ) ಎಂಬ ಹದಿಹಬಗಿಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ⁵ನೋಡಲ ಲಜಕ 12:33, 34. ⁶ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಣಲೊಳಿಕದಲ್ಲಿ ಹೆಲಗೆನಿಸಿದ್ದು ಹೊಂದಬಹುದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 1 ತಿಂಬಾಫೆ 6:18, 19 ನೋಡಿಲಿ. ⁷ನಾವು ತಿಂಬಿದಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಜಿನರು ನಂತತನ್ನು ನಿನಗೆ ದಿಂದ ಹಾಳಾಗದಂತೆ (ಯಾಕೋಬ 5:2, 3) ಅಧಿಕಾರಿ ಕಳ್ಳಲಿಂದ ಕಳುವಾಗದಂತೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದರು ಅಧಿಕಾರಿ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹಾಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ⁸ನೋಡಲ ಲಾಕ 11:34-36. ⁹ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ನನ್ನ NASBಯ ತ್ರಯಾಣಿಯ ಅಂಜನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದೆ. KJVಯ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎಂದಿದೆ. ¹⁰ಹೆಚ್ಚಿಯದ ಮನೋಧಮಕ್ಕಾಗಿ ಕಳ್ಳು ನಿಂತಾಕೊಳ್ಳುವ ಇತರ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ನೋಡಿಲ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕಾಂಡ 15:9; 28:56; ಜ್ಞಾನೋಳಿಕ 23:6; ಮತ್ತಾಯ 20:15. (ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ರಯಾಣಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ “ಕಳ್ಳು” ಎಂಬ ಹದವು ಮೂಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ.)

ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅದಾಮನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಯನ್ನು “ಆಳಿದಿದನು” (ಅಡಿಕಾರತ 4:1; ನೋಡಿಲ KJV) ಎಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ. NASBಯಲ್ಲ “ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ” ಎಂದಿದೆ. NASBಯ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಯ ಇಷ್ಟಣೆಯಲ್ಲ “ಅಕ್ಷರ ಸಹ ಆಳಿರಿವದು” ಎಂದಿದೆ. ಈ ನೋಡೊಳ್ಳಿಯ ಬೈಬಲ್‌ನುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಒಳನ್ನಲ್ಲಿಷ್ಟಿದೆ (ನೋಡಿಲ ಮತ್ತಾಯ 1:25; ಲಂಕ 1:34 [ನೋಡಿಲ KJV]).

³¹ನೀವು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ, ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಂತಗಳನ್ನು ನೀವು ತೋಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಓಟದ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡದವನು ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಿಸನು, ಮತ್ತು ಆತನು ಬಿಜಯಾಲಯ ಕಿರಿಯ ಪನ್ನು ಹೊಂದನು (ನೋಡಿಲ 2 ತಿಂಬಿಂಧಿ 2:5; 1 ತೊಲಿಂಧಿ 9:24). ನಿಮ್ಮ ಬಿದ್ಯುತ್ತಿಂಗಳು ಅರ್ಥಸಿಕೆಳಬ್ಬಿದ್ದಂತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋಡಿಲ. ³²ದೇವರ ಕೃಷ್ಣಗಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ನೈಹಿತ್ಯ (ರೋಮಾಸ್ತರ 6:23)! ³³McGarvey and Pendleton, 268. ³⁴ಕೈಸ್ತಿಕ್ಕೆದ ಆಳವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಘಾಗಿ ತಿಳಿಕೊಂಡೆನು: “ದೇವರ ಪಾರ್ಕ್ಯ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ತೆರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದಂತ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆನು, ಮತ್ತು “ಆತನ ಜಿತ್ತದಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವಾ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜರ್ಜನುವವನಾಗಿ ಢೇಳಿ. ³⁵ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ವೋದಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಪ “ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದವನು” ಎಂಬ ಹಾರದಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಕ 1:22ರಲ್ಲಿ “ಶಾಂತಿಗಳಿಂತರಿಂದ” ಎಂಬುದರ ವಿಜಯವಾಗಿನ ಇಷ್ಟಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿಲ.