

## ಯಶಸ್ವಿಯಲ್ಲರುವ ಅಪಾಯ

### ಓಂಪ ಮನೆಣಾತ #15

- V. ಎರಡನೇ ಹನ್ತದಿಂದ ಮೂರನೇಯದಕ್ಕೆ (ಮುಂದುವರೆಯುವದು).  
 V. ಯೀಂನುಬಿನ ಗಲಾಯದ ಮೂರನೇ ತ್ರಯಾಂಶ ಹನ್ತೆರಡು ಶಿಷ್ಯರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (ಮತ್ತಾಯ 9:35-38; 10:1-42; 11:1; ಮಾರ್ಕ 6:6-13; ಲಕ್ತ 9:1-6).
- W. ಯೀಂನುಬಿಗಾಗಿ ಹೆರೋಡನಲ್ಲಿದ್ದ ಅನತ್ಯಿ (ಯೋಹಾನನ ಮರಣದ ವಿಜಾರ) (ಮತ್ತಾಯ 14:1-12; ಮಾರ್ಕ 6:14-29; ಲಕ್ತ 9:7-9).
- X. ಹೆರೋಡನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಯೀಂನುಬಿನ ಪರಾವರ್ತಣೆ (ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು).
1. ಗಲಾಯದ ಸೇವೆಯ ಅಂತ್ಯ ಹಾಗೂ ಹನ್ತೆರಡು ಜನರು ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು (ಮತ್ತಾಯ 14:12ಇ, 13; ಮಾರ್ಕ 6:30-32; ಲಕ್ತ 9:10; ಯೋಹಾನ 6:1).

### ಪರಿಷಯ

ಗಲಾಯದ ಮಹಾ ಸೇವೆಯ ಅಂತ್ಯರಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲ ಯೀಂನು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಗಲಾಯದ<sup>2</sup> ಅಂತಿಮ ತ್ರಯಾಂಶದ ಕುಲತು ಸೇಳತಾಯಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯ ತ್ರಯಾಂಶವಾದರೂ, ಆ ಯಶಸ್ವಿಯ ಮೂಲಕ ಆ ದೇಶವನ್ನು<sup>3</sup> ಅಳಿದ್ದೆ ಹೆರೋಡನಿಗೆ, ಯೀಂನುಬಿನ ವಿಜಾರವು ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಅರನನಾದ ಹೆರೋಡನು ಈಗಾಗಲೇ ನಾಜುನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ತಲೀಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಹಲನರವು ಗೊಂದಲಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿರೂ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತ್ರಯಾಂಶ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಅವರು ಅರನನ ನರಹತ್ವಸಿಂದ ದಾರಹೆರೋಡರು - ಅಂದರೆ ಗಲಾಯ ನಮುದ್ರದ ಪ್ರಾರ್ಥಣಿಕ್ಕಿಗೆ ಬಂದಿಜಿದರು. ಅಲ್ಲ ಯೀಂನು ಬಿಡು ನಾವಿರಿತ್ಯಿತ ಅರ್ಥಿಕವಾದ ಜನಲಿಗೆ ಅಂತ ನೀಡಿದ್ದನು.<sup>4</sup> ಇದರ ಸಿಬಿತ್ತ ಯೀಂನು ಬಹು ತ್ರಾಂತಿಗೊಂಡಿದ್ದನು.

ಬಿಡು ನಾವಿರ ಜನಲಿಗೆ ಬಹಿಸಿದ ಅಂತ ಬಗ್ಗೆ, ಇತರ ಷಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಂದಿರ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಗಲಾಯದ ಯಶಸ್ವಿ ತ್ರಯಾಂಶದ ಮತ್ತು ಅದಲಿಂದಾದ ಶ್ರಿಸ್ತವಿಗೂ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಅಂತಾದ ಕೆಡುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೇರಿಂದುಳಿ.

**ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಭಾನ (ಮತ್ತಾಯ 9:35-38; 10:1-42; 11:1;  
ಮಾರ್ಕ 6:6-13; ಲಕ್ತ 9:1-6)**

**ಸೇವೆಯ ವಿಷ್ಣುರ (ಮತ್ತಾಯ 9:35-38; ಮಾರ್ಕ 6:6)**

ಹೆಚ್ಚು ನಮಯಿಬಿಲ್ಲದ್ದಿಂದ, ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಯೀಂನು ಗಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಮಾರ್ಕ 6:6ಇ ತ್ರಾರ್ಥ, “ಆತನು ಹಜ್ಞಾಪಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ನುತ್ತಿಕೊಂಡು ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದನು. ಮತ್ತಾಯನು ಇದರ ಕುಲತು ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾರಾಂಶವನ್ನು ನೀಡಿ, ಯೀಂನು ಎಲ್ಲಾ ಉರುಗಳನ್ನು

ಹಳ್ಳಿಪಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನುತ್ತಿಕೊಂಡು: “ಆಗ ಆ ಮೋಳಡೊಳಗಿಂದ - ಈತನು ನನ್ನ ಮಗನು. ನಾನು ಅಲಿಸಿ ಕೊಂಡವನು; ಈತನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಲ ಎಂಬ ಆಕಾಶವಾಟಿ ಆಯಿತು” (ಲೂಕ 9:35).

ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿವದಕ್ಕೆ ಬಂದವರು, “ಅವರು ಕುರುಬಸಿಲ್ಲದ ಕುಲಗಳ ಹಾಗೆ ತೊಳಿ ಬಳಿ ಹೊಗಿದ್ದಾರಲ್ಲ” ಅಂದನು (ಮತ್ತಾಯ 9:36).<sup>5</sup> ಅತ್ಯುಂತ ನಾಯಕತ್ವದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಬಳಿ ಅದ ಹಳೆಬಡಂಬಡಿಕೆಯ ದೇವ ಜನರನ್ನು ಕುಲಕು ನಹ ಇದೇ ವಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ (ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ 27:17; 1 ಅರಹು 22:17; 34:5).

ಕೇ ಹಿಂದೆ ಯೀಂನು ನಮಾಯಿದವರ ಕುಲತಾಗಿ, ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ “ಕಣ್ಣಿತಿ ಹೊಲಗಳನ್ನು ನೋಡಿಲ, ಅವು ಬೆಳ್ಗಾಗಿ ಕೊಂಬ್ಬಿಗೆ ಬಂದವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” (ಯೋಹಾನ 4:35ಇ). ಇಲ್ಲ ಗಳಾಯಿದವರನ್ನು ನೂಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. “ಬೆಳೆಯ ಬಹಳವೆಂದರೆ ಕೆಲನಗಾರರು ಕಡಿಮೆ” (ಮತ್ತಾಯ 9:37) ಎಂದು ನಹ ಹೇಳಿರುವನು. ಅದ್ದಲಿಂದ “ಸಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕೆಲನದವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ” (9:38). ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ನಂದಿಸಲು, ಯೀಂನುವಿಗೆ ಜನರ ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಷಾರ

(ಮತ್ತಾಯ 10:1-42; ಮಾತ್ರ 6:7-11; ಲೂಕ 9:1-5)

ಯೀಂನುಬಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ, “ಬೆಳೆಯ ಬಹಳವಾಗಿ, ಕೆಲನಗಾರರು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇದ್ದಲಿಂದ ತನ್ನ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಅತನು ಕೆಲನ ಮಾಡಲು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ತತ್ತಿ ಸ್ಥಳದವರು ದವರ ರಾಜ್ಯದ ನಂದೆಇವನ್ನು ಕೇಳಿವಂಥ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದನು” (ಮತ್ತಾಯ 9:35). ಏರಡನೆಯಾಗಿ, ಶಿಷ್ಯರುಗೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದನು - ತಾನು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಹಲಸ್ತಿತಯಾಲ್ಲ, ಅತನ ಕೆಲನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವಂಥ ಅನುಭವವನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಶಿಷ್ಯರುಗೆ ನೀಡಿದನು. ಗಳಾಯಿದ ತ್ರಫಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲ, ಕೆಲವೇ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕರೆದೊಂದ್ದು.<sup>7</sup> ಏರಡನೆಯ ನಾಲ ಹನ್ನೆರಡು ಶಿಷ್ಯರಿದ್ದರು.<sup>8</sup> ತನ್ನ ಬಿಧಾನವನ್ನು ಅವರು ಕಾಲಯಬೇಕಿಂದು ಅತನು ಬಯಸಿದನು. ಅವರನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ನಂತರ ಅವರನ್ನು ನಂದಿಸಿ ಬಂದಿತು.<sup>9</sup>

ಯಶ್ಸಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಬಲು ಅಗತ್ಯ, ಪ್ರಮುಖ ಕೆಲನಕ್ಕಾಗಿ ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದನು:

(1) ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ದ ಹಡಿಸಿದನು. ಅವರನ್ನು ಇಬ್ಬರ ಗುಂಪನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು (ಮಾತ್ರ 6:7). ಮತ್ತಾಯ 10:2-4ರ ಹಣ್ಣಯಾಲ್ಲ ಇಜ್ಜಬ್ಬರ ಗುಂಪುಗಳ ಹೆಸರುಗಳವೆ. ಯೀಂನು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಬಿಧಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಬಹುದು. ಇಜ್ಜಬ್ಬಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದಿಲಿಂದ, ಅವರು ನಾಲಿದ ನುವಾರೆಯು ಥಲತ್ತದ ವಾಗಿತ್ತು (ಧರೋಣಹಡೆಶಕಾಂಡ 17:6; 19:15; ಮತ್ತಾಯ 18:16; ಯೋಹಾನ 8:17; 2 ಕೆಲವಿಂಥ 13:1; 1 ತವೇಂಥ 5:19). ಅದು ಅವರಾಲ್ಲ ಹರಸ್ವರ ಬಲವನ್ನು ನಹ ನೀಡಿತು (ನೋಡಿ ಪ್ರಸಂಗಿ 4:12).

ಅವರು ಇರಬೇಕಿದ್ದ ನೇವಾನ್ಥಭಗಳನ್ನು ನಹ ಕ್ರಿತ್ತನು ನಿಗದಿತಹಡಿಸಿದ್ದನು. ಯೀಂನು “ಅಲ್ಲಿಯವರ ಉರುಗಳಲ್ಲ” ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 11:1) ಅಂದರೆ, ಅವಲಗೆ ನಿಗದಿತಹಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಯೀಂನು ಭೇಂಟಿ ನೀಡಿದ್ದನು ಎಂಬ ಅಥವ್<sup>10</sup> (ಲೂಕ 10:1ನ್ನು ಹೋಗಿಸಿ). ಹಾಗೂ ಅದು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ, ಮತ್ತು ನೇವೆಯ ನಂತರ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ನಂಧಿನ ಬೇಕು ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಹ ಯೀಂನು ಮಾಡಿದ್ದನು (ನೋಡಿ ಮಾತ್ರ 6:30; ಲೂಕ 9:10).

(2) ಅವರಿಗೆ ನಲಕೆ ಸೀಡಿ, ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಸ್ಥಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು.<sup>11</sup> ಈ ನಲಕೆ ನೂಡನೇಗಳು, ಸ್ಥಿದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಯೀಂನು ಸೀಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿತ್ತು.

ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಗದಿ ಹಡಿಸಿದನು. ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಮನೆತನದವರ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿಲಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:5, 6). ನಂತರ ಅವರು “ಇತರ ಕುಲಗಳ” ಬಗೆ ಕರುಡಿ ತೋರಬೇಕಿತ್ತು (ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ 10:16). ಅವರು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, “ಕುರುಬಸಿಲ್ಲದ ಕುಲಗಳು” ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟನಬೇಕಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 9:36) - “ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲ ಮನೆತನದವರಿಳ್ಳ ಕಳೆದು ಹೋದವರು” (ಮತ್ತಾಯ 10:6).<sup>12</sup>

ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು ಯಹೂದ್ಯರ ಬಳಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು “ಪರಲೊಕ ರಾಜ್ಯವು ನಬಿಯವಾಯಿತು” ಎಂದು ನಾರಬೇಕಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 10:7). ಜನರು ಮಾನನಾಂತರ ಹಡುವಂತೆ ಕರೆ ನೀಡಬೇಕಿತ್ತು (ಮಾತ್ರ 6:12; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 4:17). ಅವರು ಯೀಂನುವಿನ ಕುಲತು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು<sup>13</sup>

ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತೂ “ಅದ್ದುತಗ್ಗಣನ್ನು” ನಿಕ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು (ನೋಡಿ ಲಾಕ 9:6). ಯೀಂನು ಅವರಿಗೆ, “ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿಲ, ನಕ್ತಪರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಲಿ,<sup>14</sup> ಕುಷ್ಟ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಗುಣಹಡಿಸಿಲ, ದೆವ್ಯಾಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಿಲಿ” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:8). ಇದರ ಕುಲತು ಶ್ವಣದಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅವರು ತಮ್ಮ ನಂಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹೋಗಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಕುಲತು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಬಹುದಾದ ಅತಿಥಿನತ್ತಾರ್ಥದ ಆಧಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದಬೇಕಿತ್ತು.<sup>15</sup> “ಆಳು ಅಂಬಳಗೆ ಯೋಗ್ಯನಷ್ಟೆ” (ಮತ್ತಾಯ 10:10ಬಿ). ಕೆಲನಕ್ಕೆನ್ನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರು ಜಿಂಟನೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರ ಅಗಕ್ಕುಗಳಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯನ್ನೆ ಅವಲಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೀಂನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸು (ಲಾಕ 22:35; ಮತ್ತಾಯ 6:33).

ವೀನಸ್ಯ ಬಯಂಬೇಕು ಎಂದು ನಿಕ ತಿಳಿಸಿರಿದನು. ಕೆಲವರು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದ ನಂದೇಶಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು (ಮತ್ತಾಯ 10:11, 13ಎ). ಅನೇಕರು ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡುವವಲಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 10:13ಜ, ವಜನಗಳ 14, 16, 17, 21, 22, 24, 25).

ಹೇಗೆ ತ್ರಿತೀಯಿನಬೇಕೆಂದು ಅತನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸು. ಅಲ್ಲ ಅವರು ಹಲವಾರು ನಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ಅವರ ನಂದೇಶವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ವೃಧಿ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು, “ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಯಾ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಯಾ ಹೋದರೆ ಸೀವು ಆ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿಲ ಆ ಉರಣ್ಣಾಗಿಲ ಜಟ್ಟ ಹೋಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕಾಳಗೆ ಹತ್ತಿದ ಧಾರ್ಣನ್ನು ರೂಪಿಸಿಬಿಡಿಲಿ” (ಮತ್ತಾಯ 10:14). ಕಾಲನ ದಾಕಣ್ಣ ಹೋಡುತ್ತಾರು, ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣಯ ನಂಬೀತವಾಗಿತ್ತು.<sup>16</sup> ದೇವರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರನ್ನು ದೇವರು ತಾನೇ ನಿರಾಕರಿಸುವದು ಎಂಬ ನಂಬೀತ.

ನಿರಾಕರಣಯಂದ ಅವರು ಬ್ರೀಮೆಗೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 10:26, 28). ನಂಜಕೆಯ ಕುಲತು ಬದಲಾಗಿ ನಾಾಜಿ ಹೇಳಿಲ ಎಂಬ ನಂಬಾಲನ್ನು ಯೀಂನು ನೀಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:27) ಮತ್ತು ಯಾವನು ಮನುಷ್ಯರ ಮುಂದೆ ತಾನು ಯೀಂನುವಿನವನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವನೋ, “ನಾನು ನಿಕ ಅವನನ್ನು ನಷ್ಟಪನೆಂದು ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಷ್ಟ ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವನು” ಎಂಬ ವಾಗ್ಣಾವನವನ್ನು ನೀಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:32, 33). ಹೌದು ದಿನನಿತ್ಯದ ಇಂಥಕ ಅಲಕೆಗಳಲ್ಲ (ನಿರಾಕರಣೆ) ಉಂಬಾದರು,<sup>17</sup> ಅಭಾವಾನದ ಅಗಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿರಾಕರಿನಲ್ಪಣ್ಣಾಗ ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ನಂಗಡಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವರು

ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಸಿರಾಕರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೂ, ದೇವರ ಸಿರಾಕರಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಅತನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಜಿಂತಿನುವವನಾಗಿದ್ದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:29-31). ಅವರ ಸಿರಾಕರಣೆಯು ಅವರನ್ನು ಕಳಹಿಸಿದ್ದವನ ಸಿರಾಕರಣೆಯಾಗಿತ್ತು (ನೇಡಿ ಮತ್ತಾಯ 10:40). ಅವರನ್ನು ಶೈಕರಿಸಿದವರು ಆಶಿವಾದ ಹಾತುರಾದರೆ, ಸಿರಾಕರಣೆಯಾಗಿ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 10:13-15).

(3) ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ, ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮಬದ್ದಪಡಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೂ ನಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲದೆ, ಅವರನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಂಜಿಸಿದನು. ಗುಲನಾಧನೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ತಿಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ದೇಶದ ಅಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಯೇನು ಮಹತ್ವಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮುಂದಿನದನ್ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಷ್ಟಣೆ ನೀಡಿದನು: “ಮತ್ತು ಅತನು ತನ್ನ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕತ್ತರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ದೆವ್ಹಗಳನ್ನು<sup>18</sup> ಜಡಿಸುವದಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಾ ತರಹ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಬೀಳನೆಗಳನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು” (ಮತ್ತಾಯ 10:1; ನೇಡಿ ಮಾರ್ಕ 6:7; ಲಾಕ 9:1). ನಂತರ ಪ್ರೇರಣೆಯ ವಾಗ್ದಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದನು:

ಆದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಳ್ಳೆಸಿಕೊಡುವಾಗ ಹೇಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಕು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಜಿಂತಮಾಡಬೇಕಿಲಿ; ಆಡತಕ್ಕ ಮಾತ್ರ ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ನೂಜನೆಯಾಗುವದು. ಮಾತಾಡುವವರು ನಿಂಬಲ್, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಅಕ್ಕನೇ ನಿಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವನು (ಮತ್ತಾಯ 10:19, 20).

ಯೇನು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ತಮವನ್ನು ಜರ್ಜಿಸಿದ ನಂತರ, ಅವರು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾರಗಳ ಕಾಲಿದ ಗಣಲಾಯ ಖಾಂತದ ನೇರೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ನನ್ನ ನಿಖಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು “ಅಧಿಪತಿಗಳ,” “ಅರನುಗಳ” ಮುಂದಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ “ಅನ್ಯ ಜನರ್” ಮುಂದಕ್ಕೂ (ಮತ್ತಾಯ 10:18) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಂಗುವರು. ಎಂಬ ಹಿಂಸೆಯೇ ಕುಲತು ಮುಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಜಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:17, 18, 21-23, 34-39). ನಭೆಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ<sup>19</sup> ಅಗರಲುವ ಸಮನ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂತಿಜಿಸಿದನು.

ಮತ್ತಾಯ 10ರಲ್ಲ, ಬಿತಯಿಳ್ಳ ಅದೇಶವನ್ನು<sup>20</sup> ನೀಡಿ, ಮತ್ತಾಯ 28:18-20ರಲ್ಲ<sup>21</sup> ಸಬಿವರವಾದ ಅದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿರುವನು. “ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಲ ಅಂದನಷ್ಟೆ”<sup>22</sup> ಕೆಗ ಅತನು ಮತ್ತಾಯ 10ರಂತೆ ನಕಲ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ನಂಜಿತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳ ಮುಗಿಸಿದನು.

ಮತ್ತಾಯ 10ರಳ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಬಿಜಾರಗಳ ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅನ್ಯಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಿಹಾದ್ಯಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೀಳಸಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 28:19; ಮಾರ್ಕ 16:15). ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ನಿಡಳಾಗಿತ್ತು. ನಾವುಗಳ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಧ್ಯೈತ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಾವುಗಳ ತ್ವರಂಗ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹೊಂಗುವಾಗ ಏನೋಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಂಗದೆ ಇರುವ ಹಲಸ್ತಿತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ.<sup>23</sup> ಹೇಗೂ, ಮತ್ತಾಯ 10ರಳ್ಲಿಯ ನೂತ್ರಿಗಳ ಇಷ್ಟತ್ವೋಂದನೇ ಶರಮಾನಕ್ಕೂ ಅನ್ಯಾಧಿಕಾರಿತ್ವವೇ.

ಲೋಕಕ್ಕೆ ನುವಾರೆಯನ್ನು ನಾರುವ ವೇದಲು, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಯೇನು ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿ ಬಿನ್ನಾರವಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ತರಬೇತಿಗಳು ನಹ ನರಜ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಲನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ನಂಧಿತನೆ ಇರಬೇಕು. ಅನೇಕ ನಾಲ್ಕು “ನಂಧಿತನೆಗೆ” ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ನಹ ಜ್ಞಾನಪು ದೈನಂದಿನ ಅದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತಾಯ 10:16ರ ಬಿವೇಕ ವನ್ನು ಹಲಗಣಿಸಿಲ.

ಯೇನು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಇಜ್ಜಬ್ಬಿರಾಗಿ ತಳಹಿಸಿದೆ ನೇರೆ ತಮವನ್ನು ನಾವುಗಳ

ಅನುಸರಿಸಲೇಬೇಕು. ಸೆಂಟರನ್ನು ಗುಂಪಾಗಿ ಕಳಹಿಸುವದರಲ್ಲ ಅಥವಾಬಿದೆ.

ನುವಾರೆ ನಾರುವ ಹೊದಲು, ಸಿದ್ಧತೆಯು ಬಹುಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹಸ್ತೇರಡು ಮಂದಿಗೆ “ಅಷ್ಟಣೆಕೊಬ್ಬು” ಯೀಂನು ಕಳಹಿಸಿದನು (ಪಜನ 5; ಒತ್ತಿ ಹೇಜಾದ್ದು ನನ್ನದು; ಇದನ್ನು ನೋಡಿ 11:1). ಮಾಡುವಂಥ ಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಲ್ಲಪಾರಿಯತ್ತಲೇ ಎಂದು ತಿಜಯಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ.<sup>24</sup> ಹೊದು ನಾವು ನುವಾರೆಯನ್ನು ನಾರುವಾಗ, ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು (10:28-31). ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ತಾಜಕೊಂಡು ಇರಬೇಕು (ಪಜನ 22).

### ಪ್ರಯತ್ನದಳಿಲುವ ಯಶಸ್ವಿ (ಮತ್ತಾಯ 11:1; ಮಾರ್ಕ 6:12, 13; ಲೂಕ 9:6)

ಯೀಂನು ಸಲಹೆ ನೂಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದಿದ ನಂತರ, ಅಷ್ಟೋನ್ತುಲರು “ಇಜ್ಞಾಭೂರಾಗಿ” ಅರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೋದರು. “ಅವರು ಹೋರಬು ಹೋಗಿ ಜನಲಿಗೆ - ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾಲ ಅನೇಕ ದೆವ್ವಿಗಳನ್ನು ಜಿಹಿಸಿ ಅನೇಕ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಜ್ಜೆ ವಾಸಿಮಾಡಿರು” (ಮಾರ್ಕ 6:12, 13). ಹೋದಲ ಬಾಲಿಗೆ ಅವರು, ತಮ್ಮ ಗುರುವು ಮಾಡಿದಂಥ ಮಹತ್ವಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಬಹಕ ಆನರದಿಗೊಂಡಿದ್ದರು!<sup>25</sup>

ಅವರು ಹೋರಬ ನಂತರ, ಯೀಂನು ಸ್ಥಾಯಿವಾಗಿ ನಂಜಲಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 11:1). ಈಗ ಗಾಲಾಯಿದ ನುವಾತಾರ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿದ್ದವರು, ಏಳು ಗುಂಪಾಗಿ ಹೋದರು!

### ಒಂದು ಗಂಭೀರವಾದ ಬೆಂದರಿಕೆ

### (ಮತ್ತಾಯ 14:1-12ಎ; ಮಾರ್ಕ 6:14-29; ಲೂಕ 9:7-9)

#### ಫೆರ್ಮಾಡನು ಬಿವರ ಬಿಗ್ಗೆ ಎಜ್ಜರವಣಿಸಿದನು

ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಜಸಿದಂತೆ, ಹೋದಾದನು ಗಾಲಾಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನು ಹೋದಾದ ಮಹಾರಾಜನು<sup>26</sup> ಮಗನಾದ ಹೋದಾದ ಅಂತಿಪನು ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕಳಹಿಸುವ ಮನ್ನು ಹೋದಾದನು ಯೀಂನುಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನತ್ತಿವಹಿಸಿರಿಉಲ್ಲ. ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಗಳು ನಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ನೃತ್ಯಿ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ - ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಕಾರದರದರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಏಳು ಗುಂಪಿನದರು ನಿಲಹದ್ದನ್ನು ದಾಟ, ಎಲ್ಲಾ ತಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನುವಾರೆ ನಾರಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಹೋದಾದನು ಅವರ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತಾಯಿನ ಪ್ರಕಾರ “ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪರಾಜನಾದ ಹೋದಾದನು ಯೀಂನುಬಿನ ವಿಜಾರವನ್ನು ತೇಣಿಸಿಕೊಂಡನು” (14:1). ಮಾರ್ಕನ ಪ್ರಕಾರ ಹಸ್ತೇರಡು ಅಷ್ಟೋನ್ತುಲರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಾರಾಂಶವನ್ನು ಸಿದ್ದಿ (6:13). “ಅರನ್ನಾದ ಹೋದಾದನು ಯೀಂನುವನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತೇಣಿದನು ಯಾಕಂಡರೆ ಯೀಂನುಬಿನ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು” (6:14ಎ). ಅಷ್ಟೋನ್ತುಲರ ಯಶಸ್ವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಲಾಕನು ನಹ ಬರೆದನು (9:6) ನಂತರ ಅವನು, “ಹಿಂದಿರಲಾಗಿ ಉಪರಾಜನಾದ ಹೋದಾದನು ನಡೆದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೇಣ ಕಳವಜ್ಞತಡುವವನಾದನು ...” (9:7ಎ).

#### ಫೆರ್ಮಾಡನು ಬಿಷಟ ಕಳವಜ್ಞರೊಡನು

“ಕೆಲವರು ಎಲ್ಲಾಯನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದು, ಕೆಲವರು, ಹ್ರಾವದ ಪ್ರವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಎದ್ದಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದರು (ಲೂಕ 9:8; ಮಾರ್ಕ 6:15).<sup>27</sup> ಅರನನು ಏಕೆ

ಕರ್ತವ್ಯಗೊಂಡನು, ಜನರು - “ಯೋಹಾನನು ಎದ್ದು<sup>28</sup> ಬಂದಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಜಿ ಈ ಲಿತಿ ಹೇಳಲಿದನೇ, ಯಾಕೆ ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ನಡೆಯಿತ್ತಿರುವ ಎಂದು ಸಹ ಬೀಳನರಗೊಂಡಿರಬಹುದು<sup>29</sup> (ಪೂರ್ವ 6:14ಇ; ನೋಡಿ ಲಾಕ 9:7ಇ). ಯಾಕಂದರೆ ಅವನು ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದ್ದಿಲಂದ ಕರ್ತವ್ಯಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.<sup>30</sup>

ತನ್ನ ಹೆಂಡಡಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂಡೆ ಹೇರೊಳಿದನು ಪ್ರವಾದಿಯನ್ನು ನೇರೆಮನಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾನು.<sup>31</sup> ಅರನನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನಾದ ಫಿಲಿಪ್ಪನ ಹೆಂಡಡಿಯನೇ ನಂಬಂಧಹೊಂದಿದ್ದ ಬಿಂಬಿಯನ್ನು ಪ್ರವಾದಿಯ ಎಂಡಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 14:3). ಆಕೆಯು ಸಹ ಹೇರೊಳಿದನ ನಂತಾನದವರಾಗಿದ್ದು, ಆಕೆಯು ಅರನನಿಗೆ, ಅಣ್ಣನ ಮಗಳಾಗಿದ್ದಳು.<sup>32</sup> ಅವಳ ಅಂತಹನೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಿಲಂದ, ಯಾಜಕಕಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಖಿಲ್ಲಿದ್ದಳು.<sup>33</sup> ಆದ್ದಿಲಂದ ಯೋಹಾನನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ - ಅರನನಿಗೆ “ಆಕೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂದು” ಎಂಡಿಸಿದ್ದಾನು (ಪಜನ 4) - ಆದ್ದಿಲಂದ ಹೇರೊಳಿದನು ಕೋಳಹಗೊಂಡಿದ್ದಾನು (ಪೂರ್ವ 6:19).<sup>34</sup>

ಹೇರೊಳ್ಳಬ್ಬಿ ಯೋಹಾನನ್ನು ಸೆರೆಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದಿರಿವಾಗ (ಪೂರ್ವ 6:19) ಜನರು ದಂಗ ಏಳುವರು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹಿಂಜಿಲಿದಿದ್ದಾನು (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:5). ಯೋಹಾನನ ಮೇಲೆ ದೇಹಿಂಬಿದ್ದರೂ, ಹೇರೊಳಿದನು ಯೋಹಾನನ್ನು ಗೂರಿಸಿದ್ದಾನು. ಹಾಗೂ ಯೋಹಾನನ್ನು ನಿತ್ಯವಂತನೆಂದೂ ದೇವಭಕ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನು (ಪೂರ್ವ 6:20ಎ). ನಂತರ ಮಾರ್ಕನು ಬಿಜಿತ್ರವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಃ “ಹೇರೊಳಿದನು ಬಹು ಗಾಜಿಗಳಿಗೊಂಡರೂ, ಅವನ ಮಾತನ್ನು ನಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಳಬ್ಬಿದ್ದನು” (ಪಜನ 20ಇ).<sup>35</sup> ರಾಜವಂತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಅರನನ ಮುಂದೆ, ಯೋಹಾನನು ಒರಣಾದ ಬಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಪ್ರವಾದಿಯ ತೋರು ಬೇರೆಗನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅರನನಿಗೆ ಭಯಿವು ಇಮ್ಮುತ್ತಿಯಾಗುತ್ತತ್ತು. ಅವಿಂಗ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಪ್ರಕಾರ, ಯೋಹಾನನ ಬಳ ಅರನನು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲ್ಲಾ, ಅವನಿಗೆ ಭಯಿವಾದರೂ, ಅರನನು ಅವನನ್ನು ಗೂರಿಸಿದನು.

ಹೇರೊಳಿದನು ಯೋಹಾನನ್ನು ಹೇರೊಳ್ಳಬ್ಬಿದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಷಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ಯ - ತನ್ನ ಜನುಮುದ ದಿನದಂಡ ಬಿಶೇಷ ಜೀತಿಂ ಕೂಟವನ್ನು ವಿಹಂಡಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 14:6; ಪೂರ್ವ 6:21). ಉನ್ನತೋಳ್ಳದಲ್ಲ<sup>36</sup> ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಹೇರೊಳ್ಳಬ್ಬಿ ಮರಗಳು ಸ್ವತ್ಯ ಮಾಡಲು ಬಂದಳು (ಮತ್ತಾಯ 14:6; ಪೂರ್ವ 6:22). ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರು “ನಲೋಮೆ” ಎಂದು ಯೋಳನೇಷನನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಆಕೆಯು ಕಾಯ್ತಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಅವಮಾನಕರವಾಗಿದಿರಲ.<sup>37</sup> ಹೇರೊಳ್ಳಬ್ಬಿ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ತಪ್ಪಿ ಜವಾದ ಯೋಳಜಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವ ನಲುವಾಗಿ<sup>38</sup> ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತುಡಿಕರ ನಡುವೆ ತನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಹತ್ತಿಯ ಮರಗಳನ್ನು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬಳಸಿ, ತನ್ನ ಅಯೋಗ್ಯತವನ್ನು ಬಿಯಲು ಮಾಡಿದನು. ಇದಿಲಂದ ಅವನ ಕುಟುಂಬದ ಗುಣವೆನೆಂದು ತೋರಿಸಿದನು.

ಆ ನಲೋಮಿಯ ನಾಘ್ಯವಾಡಿ “ಹೇರೊಳಿದನನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಂತ್ತಿಯಲ್ಲ ಕೂತವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದಳು” (ಪೂರ್ವ 6:22ಎ). ನಾಘ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಏಕೆ “ಮೆಚ್ಚಿದರು” ಕಾರಣವು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ (ತುಡಿದ ಅಮಾನಲ್ಲಿದ್ದವನು) ಅರನನು “ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳೊಡುತ್ತೇನೆ” ಅಂದನು (ಪೂರ್ವ 6:22ಇ). “ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೇಕಾದರು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಆಕೆ ಮಾಡಿದನು”<sup>39</sup> (ಪೂರ್ವ 6:23; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:7).

ಎಂಥಾ ಒಂದು ಕೊಡುಗೆ! ಬಣ್ಣಯೆವುಳ್ಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನಿನು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಡೆಯುವದಾದರೆ?<sup>40</sup> ಎಂಥಾ ಅನುಭವವಾದು. ನಲೋಮಿಯ ಹಿಂಜಿಲಿಯಲ್ಲ, ತನ್ನ

ತಾಯಾಯಿಂದ ತ್ರೇಲಿತಾಗಿ, ಯೋಹಾನನ್ ತಲೆಯನ್ನು “ಒಂದು ತಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲ ತರಬೇಕೆಂದು” ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು (ಮತ್ತಾಯ 14:8).<sup>41</sup> ಹೆರೋಧ್ಯಜಿಗೆ ಮರಣದ ಮಾಹಿತಿ ಅಗತ್ಯವಿರಾಳ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ನೋನವಾಗಬಹುದಿತ್ತು.<sup>42</sup> ಅವನ ದೇಹವನ್ನು ಸಹ ನೋಡಲು ಆಕೆ ಬಯಸಿಲ್ಲ; ವಿಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲ ಮರಣದ ಪರಿಸರ ಉಂಘಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಕತ್ತಲಿಸಿದ ತಲೆಯಿಂದ ನೋನೆಯತ್ತಿದ ರಕ್ತವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆಕೆ ತೃಪ್ತಿಜಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಆ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ” ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದಳು (ಮಾರ್ಕ 6:25) - ಹೆರೋದನ ಯೋಜನೆ ಬದಲಾಗುವದರೆಂಜಾಗಿ ಅದನ್ನು ಬಯಸಿದಳು.

ಅರನನು ಬೇಸರ್ಗೊಂಡರು; ಮಯಾದೆಯ ನಿಖಿತವಾಗಿ, ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ತರಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು:

ನಿಂನ ಹೋಗಿ ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡು ಎಂದು ಅಷ್ಟಾಕೆಂಬ್ರ್ಯು ಕಳುಹಿಸಿದನು; ಅವನು ಹೋಗಿ ಸೆರೆಮನೆಯಿಲ್ಲ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಯಿದು ಹರಾತಿನಲ್ಲ ತಂದು ಆ ಹುಡುಗಿನ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಹುಡುಗಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು (ಮಾರ್ಕ 6:27, 28).

ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಹೆರೋಧ್ಯಜಿಗೆ ಆನಂದವಾದರೂ, ಹೆರೋದಸಿಗೆ ಅನುಮಧಾನವು ಉಂಬಾಯಿತು. “ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅರನನು ದುಃಖಪಟ್ಟನು” (ಮತ್ತಾಯ 14:9). ಹೌದು ಅವನು ಮನನ್ನಾಚಿ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಬಹುಗೊಂಡಲಕ್ಕೆ ತುತ್ತಿಗೆದ್ದನು. ಅದ್ದಿಲಿಂದ ಅವನು ಜನರ ಭಾಯಿಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಡನಂಜಕೆಯ ಮಾತಾಗಳ ನಿಖಿತವಾಗಿ, ಅವನು ಸಂಶಯವ್ಯಾಪಿಸಾದನು. ಮಾರ್ಕನ ಪ್ರಕಾರ ಹೆರೋದನು ಆತನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ - “ನಾನು ತಲೆ ನೋಂಹಿಸಿದ ಯೋಹಾನನೇ ತಿಲಿಗಿ ಬಿಡುಕಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಅಂದನು” (ಮಾರ್ಕ 6:16; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:2).

### ಷರ್ಪೋದನ ಅನ್ತಿ ಅಷಾಯವ್ಯಾಪ್ತಾಗಿತ್ತು

ತಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾದ ವೃತ್ತಿಯ, ಯೋಹಾನನಾಗಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಹೆರೋಡನು ಕಾತುರಣಾದನು (ಲೂಕ 9:9ಎ). ಲೂಕನು ಕೇಳುವಂತೆ, “ಅವನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು (ಲೂಕ 9:9ಜ). ಈ ಮಾತಾಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಗಲಿಲಾಯಿದ ನೇವೆಗೆ ಹೆರೋದಸಿಂದ ತೊಡಕಾಗಬಹುದಾದ ಬಿಜಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ. ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಥಾರಣವಾದ ವೃತ್ತಿಯಾದ ಯೇಸುವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಅರನನಿಗೆ ಕೆಳ್ಳಿ ಶ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ.

ಅನಕ್ಕಿಯಿಲ್ಲದ - ಅಹವಲ್ಲದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯೇಸುವಿಗೆ ಅಹಾಯ ಉಂಬಾಯಿತು. ನೀವುಗಳ ದನ ಮೇಯುವ ಕಾವಲನ್ನು ಹಾದುಹೊಂಗುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಎತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಗಮನ ನೆಂಬಿಯಬಾರದೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಣಜದ ಗೂಡಿನ ಬಿಜಾಹಾದುಹೊಂಗುವಾಗ, ಅವುಗಳ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಏಜರ ವಹಿನುವಿರಲ್ಲವೇ. ನನ್ನ ನೃಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಇರುವದಾದರೆ, ಅವುಗಳ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡದಂತೆ, ನಾನು ಎಜ್ಜರವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮುಂದೆ ನಾವು ನೋಡುವಂತೆ, ಹೆರೋದನಲ್ಲಿದ್ದ ಯೇಸುವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಬಯಸೆಯ ವೃಧ್ಷಾಗಾಗಿಲ್ಲ. ಯೇಸುವಿನ ನೇವೆಯ ಕಡೇ ವಾರದಜ್ಞ: “ಹೆರೋದನು ಯೇಸುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು; ಯಾಕಂದರೆ ಆತನ ಬಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಅಂತಿಮಿಗೆ ದ್ವನು. ಆತನಿಂದ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ನೂಜಕ ಕಾಯ್ದವಾಗುವದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನಿಲಂಜಿಸಿದನು” (ಲೂಕ 23:8). ಯೇಸುವನ್ನು ಬಿಜಾಲಿಸಿದ ನಂತರ,

ಯೇಸುವಿನಿಂದ ಗೊಂಡಲ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಅತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿರಬಹುದು (ನೋಡಿ ಲಾಕ 13:31-33).<sup>43</sup> ಹೌದು ಅರನನು ಯೇಸುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಅನತ್ತಿ ತೊಂದರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಪಾಯವು ಎದುರಾಯಿತು.

### ಹಿಂದಿರುದ್ದ ಒಂದು ವಿಧಾನ (ಮತ್ತಾಯ 14:12ಃ, 13; ಮಾರ್ಕ 6:30-32; ಲಾಕ 9:10; ಯೋಹಾನ 6:1)

#### ಅಪಶ್ಯವಿಧ್ಯ ಒಂದು ಪರಿ

ಅಪಶ್ಯವಿಧ್ಯ ನಡುವೆ ಯೇಸು ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ತಾನು ಮತ್ತು ಅತನ ಶಿಕ್ಷ್ಯ ರೆಲ್ಲರೂ ಹುನಿಸಿ ಒಬ್ಬಾಗಿ ನೇಲಕೊಂಡರು.<sup>44</sup> “ಇತ್ತಲಾಗಿ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ತಾವು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯೇಸುವಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು” (ಲಾಕ 9:10ಎ; ಮಾರ್ಕ 6:30; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:12ಃ). ಅವರು ವಿವರಣೆಯು ಬಹು ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಅವು ಹೇಗೆ? “ಯಾವ ಲಿತಿಯಲ್ಲ ಮಾಡಿದರು?” ಎಂಬ ಪರದಿಯು ಅದಾಗಿತ್ತು, ಅವರು ಮಾಡಿರಬಹುದಾದ ತಪ್ಪುಗಳ ಕುಲತ್ತ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಬಹುದು.

ಯೇಸು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ಯಾಕ್ರಿಸುವಾಗ, ಅಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಗುಂಪುಕೂಡಿ ಬಂದರು. “ಯಾಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರು” (ಮಾರ್ಕ 6:31ಃ)<sup>45</sup> - ಅವರ ಹೊದಲ ಪ್ರಯಾಣದಿಂದ, ಅಲ್ಲ ವಿರಾಮವಷ್ಟೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

#### ಜೀವನರುದ್ದ ಒಂದು ಪರಿ

ಯೋಹಾನನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಬಂದು ಅವನ ಶರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಮಾಧಿಯಲ್ಪಟ್ಟರು (ಮಾರ್ಕ 6:29; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:12ಎ). ಯೇಸುವಿನ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಯೋಹಾನನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಬಂದು, ಯೋಹಾನನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಯೇಸುವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 14:12ಃ).

#### ವಿಕಾಂತರೆಯಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಶ್ಲಾಂತಿ

“ಯೋಹಾನನ ವಿಜಾರಣನ್ನು ಯೇಸು ಕೇಳಿ” (ಮತ್ತಾಯ 14:13ಎ), “ಶಿಕ್ಷ್ಯರಿಗೆ<sup>46</sup> ಬಿಂಗಡವಾಗಿ ಅಡಬಿಗೆ ಹೋಗೋಣ” ಅಂದನು (ಮಾರ್ಕ 6:31). ಇದರಲ್ಲ ಏರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಯೇಸು ಮತ್ತು ಅತನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಹೋಗುವುದನ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊರಹೋಗುವದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಯೇಸು ಗಣಿತಾಯದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲ್ಲ. ಆಗಾಗ್ನಿ, ಅತನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅತನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಲ್ಲ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಯೇಸು ಶಿಕ್ಷ್ಯರೆಂದಿಗೆ ವಿಕಾಂತರೆಯಲ್ಲ ಸಮಯ ಕಳೆಯಬೇಕಿತ್ತು<sup>47</sup> ಅವರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ ಅವಲಿಗೆ ವಿಶ್ಲಾಂತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು (ಮಾರ್ಕ 6:31ಎ). ಮತ್ತಾಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲ ಯೇಸು, ಅವರ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಥಾಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲ ಆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಜಜೀನಬೇಕಿತ್ತು.

ಕರ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ್ಕು ಅವರೆಲ್ಲರು, ಗಣಿತಾಯದ ಹೂರಂಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು,<sup>48</sup> “ಅವರು ಬಿಂಗಡವಾಗಿ ಅಡಬಿಗೆ ಹೋಗುವುದರು” (ಮತ್ತಾಯ 14:13ಎ; ಮಾರ್ಕ 6:31ಎ). ಅವರು “ಬೆತ್ತಾಯಿದಕ್ಕೆ” ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಲಾಕನು ಹೇಳಿರುವನು (ಲಾಕ 9:10). ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಲ್ಲ ಬೆತ್ತಾಯಿದ ಎಂಬ ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದಿರುತ್ತದೆ.<sup>49</sup> ಕಪೆನ್ಹೆನ್‌ಬಿನ

ಹಲಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿದ್ದೇನೆ (ಪೂರ್ವ 6:45).<sup>50</sup> ಈಗ ಅವರು ಗಳಿಳಾಯ ನಮ್ಮುದ್ದದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ಹಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರು. “ಜಾಅಯನ್ ಬೆತ್ತಾಯಿದ ಎಂಬುದು ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭ ಹೇಳಿಯಾಗಿ ಅವರು ವಿಂಗಡಿಸಾಗಿ ಏಕಾಂತರೆ ಇರುವ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ପାକ୍ୟଭାଗପଣ୍ଡ ମୁଠିପରେନଲାଗୁଥିଦୁ. ଅଛୁ ଜନର ଆତ୍ମନାଗାରି କାଳୟଦ୍ଵାରା, ଏହି ଭାଗପଣ୍ଡ ଅଂତର୍ଗୀତୀଶ୍ୱରପାଗ, ବିଦୁ ଅଂଶକଣ୍ଠରେ ତିଶେଷଲୁ ଜାଇନୁତେଣେ.

(1) “బెంగిలు బహమత” కేలనగారయ స్వప్తచే (మంత్రాలయ 9:37). ఇదక్కే నాటుగఱు తుప్పికటయనోణ.

(2) അതൻ “ബീഡിയ യജമാന്” നാഗിരുവദു സർപ്പാഗിദെ (മുത്തുധ 9:34). “ചുടിപ്പക്കിനുവച്ചൻ” അതൻസേ (1 ശ്ലാലംഭ 3:6; KJV), ദേവരു അശീഖനം ദിനുത്താൻ.

(3) నావు “పుట్టయిగి కడెదంతే” “పుట్టయిగి తొడోణ” (మంత్రాలయ 10:8). దేంచర జింతనిగారి, నావు నస అదారచాగిరోణ.

(4) ଅତ୍ୟେକ ଯୁଶନ୍ତ୍ର ଅହାଯିପନ୍ତ୍ର ତରୁପଦାଦରଙ୍ଗ, “ଅପ୍ର ଅମଧକାରଦ ଶକ୍ତିଯିଲିଦ” ବରୁତ୍ତିଦେ (ଏଥେନ୍ 6:12). ନମ୍ବୁ ଦେଇର ନମ୍ବୁନ୍ତ୍ର କାହାକୁପିରୁପଦଳିଂଦ ଦୈଯିଚାରିରେଣ୍ଟ.

(5) හිංසේය නංදඛ්‍රයෙහි, මුද්‍රාව සිදු කළ උග්‍රතාව යොදානු ලැබුවෙනු (1 ක්‍රේලංඡ 10:13) - ගෘළුවායුද පූජී ඇතුළතායාදරා නංජන්තුරාගේය. පූජී දයාපාංච්‍රත්‍යාමාව දේ යුතුය.

ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಯೇಸುವಿನ ಬಣಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಚೆಯಲ್ಲ. ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಪಡಿಸಲ.

ಮೂಡಿತೆ

ఈ హారక్కే నంబంధపట్టంతే, నన్న సకజ త్రమచన్నె బదలాయిసుత్తేనే. ఒందు త్రనంగద బదలు ఎరడన్న సేలినుత్తేనే. మత్తాయ 10రల్ల యీఎను ఆప్టోన్టలలగే తిఱసిద నలకే మత్తాయ 14రల్లన యోఏకాన మరణ ఎరడనేయ నంగతి. ఇదు వ్యాపారమన జలతేయ నారంశ.

ମୁକ୍ତୀଯ 10ର ବିଜାରଚନ୍ମୟ “କେଳିଦୁ ହୋଇଦ କୁଲ” (ଯିହୋଦୀ) କଂଡ଼େ ହୋଇଲାଏ ନାହିଁ “ନତ୍ୟଦିନଦ ଦୂରହୋଇଦପଲାଗେ” ଇଦିଲିନ ନଳକଂଶନ୍ମୟ ନିଇଲ (ନଂଜିକେଇଲୁଦ କୈନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାଧି ଯାଜୋଇ 5:19, 20; ଗଲାତ୍ୟ 6:1 ନେଇଲି). ମୁହା ଆ ଦେଇପନ୍ନ୍ମୟ ହାତନୁପର ମୋଦିଲା “ଶୁଣିଯୋଇଗିରୁପ ଅଦେଶପନ୍ନ୍ମୟ ହାତାଲିଲ” (ଜିଦ୍ଧ ହୋଇଦ କୈନ୍ତ୍ରରନ୍ମୟ ମେଲେତ୍ତିଲୁ ତୁଯିଥୁଣି) (ଅନ୍ତରୀ ନୁଵାରେ ଯାନ୍ତ୍ର ନାରୁପ ବିଷଯିଦର୍ତ୍ତ).

ಯೋಹಾನನ ಮರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸುತ್ತಲು ನಡೆದ ವಿಜಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಲ್.

## ಇಪ್ಪಣಿಗೆ

<sup>१</sup>ಮತ್ತಾಯ 10:2-4ನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 2ನೇ ಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>२</sup>ನಂಗಿತದ ಕುಲಕು ಕೆಲವರು “ಅಂತಿಮ ಶ್ರಯಾಳ” ಅಂದರೆ ಅದು ಅವರ ಹೊನೆಯ ಶ್ರಯಾಳವೇ. ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸಿದ ಬಹಿರಂಗ ಶ್ರಕಟನೆಯಾಗಿರಬಹುದು. <sup>३</sup>ಹೆಚ್ಚೆಲದನ ಮಾಹಿತಾಗಿ, “ಯೇನು ಬಂದಂಥ ಕಾಲದ” ಹಾರವನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 1ನೇ ಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>४</sup>“ಸ್ತ್ರೀ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹರಕು ಪಡಿಸಿ ಬದು ನಾಬಿರ ಗಂಡನಲದ್ದರು” (ಮತ್ತಾಯ 14:21). <sup>५</sup>“ಕುರುಬಿನಿಲ್ಲದ ಕೂಲಿ” ಅಂದರೆ ಆತ್ಮೀಕ ಕೆಲರತೆ ನಾಯಕನಿಲ್ಲದ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಿಲ್ಲದ ಎಂಬ ಅಧ್ಯ. <sup>६</sup>ಆತನು ವೃದ್ಧಿಯಿನ್ನು ಕೆಡುವದಲಿಂದ “ಆತನೇ ಬೀಳಿಯ ಯಜಮಾನನು” (1 ಕೆಲರಂಥ 3:6, 7). <sup>७</sup>ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 2ನೇ “ಕಾಯುಸಿರತ ದಿನದ್” ಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿಲ. <sup>८</sup>ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 2ನೇ “ಕಾಯುಸಿರತ ದಿನದ್” ಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿಲ. <sup>९</sup>“ಅವರು ತಮ್ಮ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಶ್ರಯಾಳನ್ನು” ಎಂಬ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹರಿಜಣ ಬೆಳಿಯಿಬಿರುವವರು ಆದ್ದನ್ನು ರೆಕ್ಕಿನಬಹುದು. <sup>10</sup>ಹುಟ್ಟಿದ ಉಣಿ.

“ಯೇನು “ಎಹುತ್ತು ಜನರನ್ನು” ಕಳಿಕಿನುವಾಗ ನಿಂಡಿದ ನಲಹೆಗೆಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಬಹುದು. <sup>12</sup>ಮತ್ತಾಯ 10ನ್ನು “ಬುತ್ತಿನೊಳಿಸಿದ ಅ ದೇಶ”; ಮತ್ತಾಯ 28:18-20 “ಮಹಾ ಅದೇಶ”. <sup>13</sup>ತುಸಂದ ಮೂಲಕ, ಯೇನುವನ್ನು ಶ್ರಜಾರಪಡಿಸಿದರು (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:1; ಮಾರ್ಕ 6:13, 14). <sup>14</sup>ಮರಣಿದಿದ ಎಜ್ಜನುವ ಶ್ರಯಾಳನ್ನು “ಮಹತ್ತಾಯುಗಳನ್ನು” ಮಾಡುವ ಶ್ರಯಿಯೆಂದಿಗೆ ಹೋಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹತ್ತಾಯುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ನತ್ತಪರನ್ನು ನಹ ಎಜ್ಜನಬೇಕು. <sup>15</sup>ಮಾರು ಸುವಾರೆಗಳಿಂದ ಶ್ರಯಾಳರು ನಲಹೆಗೆಗಳನ್ನು ಹೋಳಿಸಿ. ಅಗರ್ತ್ಯಾಲಿಯ ಉಡುಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣನು ತಿಳಿಸಿದನು, ಅಕಾರವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯಿಬಾರದಿಕ್ಕು ಕೆಲವೇ ದಿವಸಗಳ ಶ್ರಯಾಳಾಧ್ಯಲಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಣದ ಅಗರ್ತ್ಯಾಲಿರಿಣ್ಣ. ಅಡಿ ನತ್ತಾರಿ ಸಿಲಹತ್ತಿದ್ದು ಮನೋರ್ಜಿಗೆ ಹೋಣಿತ್ತಿದ್ದರು. ನಕಲ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೂ ಇದು ಅನ್ನಹಿಂಸುವದಿಲ್ಲ (ಗಮನಿಸಿ ಲಾಕ 22:35, 36). <sup>16</sup>“ಬುತ್ತಿಯುಷ್ಯ ಅದೇಶ” ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬರವಣಿಗೆಯಿಲ್ಲ ನೋಡಿಲ. <sup>17</sup>ನಂಜಕೆಯ ಕುಲತ ಅಲಕೆಗೆ ನಂಬಂಥ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು, ದೀಕ್ಷಾನ್ನಿಸಿದ ಚೆಡಲು ಮಾಡುವದು. ಒಂದು ನಾಲ ಮಾಡುವದರಿಣ್ಣ ಅದು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. <sup>18</sup>“ದೈವಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಿಂಡಿದನು” ಎಂದು ಲಾಕನು ಕೇಳಿಸಿರುವನು (ಲಾಕ 9:1). <sup>19</sup>ಕೇ ವಜನಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇನ್ನಲ್ಲರ ಶ್ರಯಾಳ ಅಧ್ಯಯನ ನಹಾಯಕ. <sup>20</sup>ಉಪ್ಪಣಿ 11ನ್ನು ನೋಡಿಲ.

<sup>21</sup>ಮಾರ್ಕ 16:15, 16; ಲಾಕ 24:46, 47 “ಮಹಾ ಅದೇಶ” ನಿಂಡಿಲಾಗಿದೆ. <sup>22</sup>ಅಮೇಲಕದಲ್ಲಿರುವರು “ತಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಲಿ” ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಅಲಿಟಿದ್ದಾರೆ. <sup>23</sup>ಹೊಲನು ಕೊಲಿಂಥದಳಿಯವಾಗ, ಇರೆ ಸಂಭಿಗಳಿಂದ ನಹಾಯ ಹಡೆದನು (ಹಿಪ್ಪ 4:15). <sup>24</sup>ಕೇ ಪುಸ್ತಕದ ಮಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಾಲಾಲಿಗಿರುವ “ರಾಜ ಮತ್ತು ಅವನ ರಾಯಭಾಲಿ” ತುಸಂಗ ನೋಡಿಲ ಅದರಿಣಿ ಮತ್ತಾಯ 10ರ ನಲಹೆಗೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಲ. <sup>25</sup>ಇಂಥಹ ಶ್ರಯಾಳಕ್ಕೆ ಕಳಹಿನಲಭ್ಯಪರ ಅನಂದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ (ಲಾಕ 10:17). <sup>26</sup>ಹೆಚ್ಚೆಲದನ ಕುಲತ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿಲ. <sup>27</sup>ಮತ್ತಾಯ 16:13, 14 ರೊಂದಿಗೆ ಹೋಳಿಸಿ. ಯೆಹೂದ್ಯರು ತೀಕ್ಷ್ಣನ್ನು ಮೇಸ್ಸಿಯನೆಂದು ಅಲಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಯಾರಂದರೆ ಮೇಸ್ಸಿಯನು ಲೊಕಿತ ರಾಜ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆತನು ಮತ್ತಾನ್ನಿಂದ ತ್ವರಾದಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಜನರು ಯೇನುವಿನ ಕುಲತ ಇದೆ ಅಜಞಾಯ ಹೊಂದಿರುವರು. <sup>28</sup>ಯೇನು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನೆನಿಬಿಂಬು ಒಂದೇ ಕಾಲದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು ಎಂದು ಆ ಜನರು ಅಲಿಯಾಲ್ಲ. <sup>29</sup>ಯೋಹಾನೆನು ತನ್ನ ನೇರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಮಹತ್ತಾಯುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ” (ಯೋಹಾನ 10:41). ಆದರೆ ಒಬ್ಬನು ಮರಣಿದಿಂದ ಜಿಂದ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ದೈವಿಕ ಶ್ರಯಾಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಜ್ಞಾಯಾಗಿತ್ತು. <sup>30</sup>ಮತ್ತಾಯ 14:13ರಿಣ್ಣ ಯೇನು ಯೋಹಾನೆನ ಮರಣದ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಆತನು ಗಳಾಯ ನಮುದ್ರಿತನ್ನು ದಾಖಿಯೋದನು (ಬದು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಉಳಿ ನಿಂಡಿದನು) ಮಾರ್ಕ 6:30-32ರಿಣ್ಣ, ಶಿಷ್ಯರ ಗಳಾಯ ಶ್ರಯಾಳ ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ತಕ್ಷಣ, ಅವರು ನಮುದ್ರಿದ ಅಳೆದಂತೆ ಹೋದರು. ಅವರ ಗಲಾಯದ ಮೂರನೇ ಶ್ರವಾನದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ ಯೋಹಾನೆನ ಮರಣದ ವಾರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

<sup>31</sup>“ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು” ಎಂಬ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿಲ. <sup>32</sup>ಹೆಚ್ಚೆಲ (ಅಂತಿಹನ) ಹಾಗ ಫಿಲಪ (ಹೆಚ್ಚೆಲ ಫಿಲಪ್ಪಿ) ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚೆಂಬಿತ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತ್, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>33</sup>ಹತ್ತಿರ ನಂಬಂಥದ ಮದುವೆಯನ್ನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಬಂಡಿಸುತ್ತದೆ (ಯಾಜಕಕಾಂಡ 18:1-18; 20:11:21). ತನ್ನ ನಹೋದರನ ಮಾರ್ಗನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾಗಬಾರದು (ಯಾಜಕಕಾಂಡ 18:16; ಧರ್ಮಾಂತರ ಹದೇಶಕಾಂಡ 25:5-10).

<sup>34</sup>ಯೋಹಾನನು ಜತ್ತುಲಿಸಿದ ಸುವಾರ್ತೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಲಿಯಿತು. <sup>35</sup>ಹೆಂಪ್ಸನು ಹೊಲನ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿದ ಅರ್ಥಾತ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 24:24-26ನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಲಿ. <sup>36</sup>ಅನ್ಯರ ಜೌಟಿಂ ನುಡಿ, ಹೇರೋ ದನ ಸೈಪಿಕ ಮಟ್ಟ, ಅದರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿತ್ತು. <sup>37</sup>ಲಾರೀಕ ಮನರಂಜನೆಯ ಕುಲಕು ನಮಗೆ ತಿಳಿದದೆ. ನೋಲೋಮೆಯ “ವಿಶ್ಲ ಹೊದಿಕೆಗಳ ನಾಷ್ಟವಾಡಿದಳು.” <sup>38</sup>ಮಾರ್ಕ 6:21ರಲ್ಲ ಯೋಹಿತ ದಿವನ ಬಂದಿತು, ಹೇರೋಧ್ಯಾ ಯೋಜನೆ. ಆಕೆಯ ಮರಿಷ ನಾಷ್ಟ ಆ ಯೋಜನೆಯ ಬಂದು ಭಾಗ; ಹೇರೋಧ್ಯಾ ತನ್ನ ಗಂಡನ ದುರಾಶೀಯನ್ನು ಅಲಿತ್ತದ್ದಳು. <sup>39</sup>ಇಂಥಕ ಕಾಣಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಪೂರ್ವದವರಿಗೆ ಅಳ್ಳಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ (ನೋಲಿ ಎಸ್ತ್ರೆ 5:3, 6: 7:2) ಇಂಥದ್ದನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನಲಿಗೆ ಬೇನರವಿತ್ತು. <sup>40</sup>ಮದುವೆಯಾಗಿಉದ್ದ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನಿಗೆ ಹವಾಡ್ರೆ ಕ ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಯಾಧಿಪತಿಯು, “ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂದಾದನು.” ಆ ಯುವಕನು ಒಬ್ಬ ಸುವಾರ್ತಕನೆನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ಧೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ತುಸಂಗಿಗಳು, ಹವಾಡ್ರೆ ಹೂ ನಿಮಗೆ ಈ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ನೀವು ಏನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಲ? ತಥೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಯುವಕನು ಬೇಳ್ಳಿಯ ಹಾತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

<sup>41</sup>ಏನನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಸಲೋಮೆಯ ಶಂಖಾಗಲೀ ಸಿದರಲಿಸಿದ್ದಳು ಎಂದು ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ನೋಲೋಮೆಯ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳ ಹೊಗಿ ಅಲೋಜನೆ ಕೇಳಿದರು ಎಂದು ಮಾರ್ಕನು ತಿಳಿಸುವನು (ಮಾರ್ಕ 6:24). ಆ ಮಾಹಿತಿಯ ಅತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. <sup>42</sup>ಭಯಿಂಕರರು ಇತರರಲ್ಲಿ ಭಯಿಂಕರವನ್ನು ಕಾಬಿತಾರು. <sup>43</sup>ಯೇಸುವಿನ ಜನನದ ಕುಲತು ಅವನ ತಂದೆಯಾದ ಹೇರೋದ ಮಹಾರಾಜನ ತ್ರಾಪಿತಿಯಿ ಗಮನಿಸಿ (ಮತ್ತಾಯ 21:3, 13). <sup>44</sup>ಹೂಯಿಃ ಕೆಹನೋಬಿನಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದರು. ಯೇಸುವಿನ ತ್ರಯಾಂ ಹಾಗೂ ಜಪುಪಯಕೆಯ ಸ್ಥಳ. <sup>45</sup>ಮಾರ್ಕ 3:20ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿಲ. <sup>46</sup>ಯೇಸು “ಬಿಂಗಡವಾಗಿ ... ಹೊಳದನು” (ಮತ್ತಾಯ 14:13) ಎಂದು ಮತ್ತಾಯ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಹೇಳಿತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಕನ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಕೀರೆ ಹೇಳಿತ್ತದೆ, “ಅವರು [ತಿನ್ನನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾತ್ತಲರು] ... ಹೊರಬು ಬಿಂಗಡವಾಗಿ ಅಡಬಿಗೆ ಹೊಳದರು” (ಮಾರ್ಕ 6:32). ಈ ಏರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲಾಕನು ನೇಲಸಿದನು: “ಅತನು (ಯೇಸು) ಅವರನ್ನು (ಅರ್ಥಾತ್ತಲರನ್ನು) ... ಬಿಂಗಡವಾಗಿ ಕರಬೇಂದು ಹೊಳದನು” (ಲಾಕ 9:10). <sup>47</sup>ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ, ಗಂಬಮಟ್ಟದ ನಮಯವನ್ನು ತಕ್ಷೇದನು. <sup>48</sup>ಹಿಂದಿನ ತ್ರಯಾಂ ಕುಲತು ಮಾರ್ಕ 4:35-5:21ನ್ನು ಹಿಡಿಲ. <sup>49</sup>ಪುರಾವೆ ಲಾಕ 9:10ರಲ್ಲದೆ. ಯೇಸು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ನಮುದ್ರದ ಪೂರ್ವಭಾಗದ ಬೇತ್ತಾಯಿದಕ್ಕೆ ಹೊಳದರು. ಅಲ್ಲ ನಮಯದ ನಂತರ ಅವರನ್ನು ಬೇತ್ತಾಯಿದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದನು ನಮುದ್ರದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗ (ಮಾರ್ಕ 6:45). <sup>50</sup>ಹಿಂಪನ್ನು ಬೇತ್ತಾಯಿದವನು (ಅರ್ಥಾತ್ತಲ) (ಯೋಹಾನ 1:44; 12:21). ಅದು ಹೇಳತ್ತ ಮತ್ತು ಅಂದ್ರೆಯರ ಸ್ಥಳವೂ ಆಗಿತ್ತು (ಯೋಹಾನ 1:44). ಕಹನೋಬಿನ ಬಳ, ಯೂದಾದಾಸಿನ ಹಣ್ಣಿಮ ಹರದೆಳ.

<sup>51</sup>ಯೇಸುವಿನ ಕಾಲದಭಾಷಪವನ್ನು ನೋಲಿ.