

## ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ಕೂಗುವವನ ಧ್ವನಿ ಯೋಹಾನನ ಸೇವೆಯ, ಒಂದು ನಿತ್ಯ ನೋಟ

ನುಮಾರು ಶ್ರೀ.ಶ. 26ರ ನಮಯದಲ್ಲ ಯೋದಾರನ ಹೊಳೆಯ ಆಜೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೇಳಾನ್ಯದಲ್ಲ ನುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷದ ಬೇಳಾಧಕಸೊಬ್ಬನು ಮೃತ ನಮುದ್ರದ ಎರಡು ಬದಿಯಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ನಡಗಿನುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾಜಕರ ಮತ್ತು ಲೋಭಿಯರ ಗುಂಪು ಆತನೆಡೆಗೆ ಬಂದು “ಸಿನು ಯಾರು?” (ಯೋಹಾನ 1:19) ಎಂದು ತೇಜದರು. ಈ ಶ್ರೀಗೀ ಕಾರಣವನ್ನು ರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡ ಆತನು “ನಾನು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ” ಎಂದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಿಜಾರಣೆಯಲ್ಲ ಪಟ್ಟಿದಿದರು:

ಕಾಗಾದರೆ ಸಿನು ಯಾರು? ಎಂಬುದನ್ನೇ ಎಂದು ಅವರು ತೇಜಲು ಅಲ್ಲವೆಂದನು ಸಿನು ಬರಬೇಕಾದ ಆ ಪ್ರವಾದಿಯೇ ಅಂದದ್ದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲವೆಂದನು. ಅಗ ಅವರು ಸಿನು ಯಾರು? ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದವರಿಗೆ ನಾವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವರು ತೇಜಂಬಿಲಾಳಾ; ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿನು ಹೇಳುತ್ತಿ? ಎಂದು ತೇಜದರು (ಯೋಹಾನ 1:21 22).

“ಅಡಬಿಯಲ್ಲ ಕೂಗುವವನ ಶಭ್ದಿದೆ ಆ ಶಭ್ದವೇ ನಾನು” (ಯೋಹಾನ 1:23) ಎಂಬ ಗೂಡಪಾದ ಅಂತರವು ಅವರಿಗೆ ಮರಿಷಬಂತು.

ತನ್ನನ್ನು ತಾನು “ಅಡಬಿಯಲ್ಲ ಕೂಗುವವನ ಶಭ್ದವೇ ... ಆ ಶಭ್ದವೇ ನಾನು” ಎಂದು ಕರೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಆ ಒಬ್ಬ ತರುಣನೇ ಸ್ವಾಸಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನು<sup>1</sup> ಆತನ ಪದಗಳು ಮೇಸ್ಸಿಯಸಿಗಾಗಿ ಮನ್ನುಡಿದ ಪದಗಳಾಗಿದ್ದ ಯೋಹಾಯ 40ಲಂದ ಬಂದಪುಗಳಾಗಿವೆ:

ಇಗೇಂ, ಒಂದು ವಾಟಿ! ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ಯೋಹಾವನ ದಾಲಯನ್ನು ಸಲಹಡಿಸಿಲ, ಅಡಬಿಯಲ್ಲ ನಮ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ರಾಜಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಲಿ; ಎಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ ಗಳ ಮುಷ್ಟಿಲ್ಲಡುವವು, ಎಲ್ಲಾ ಬೆಟ್ಟಗುಡಗಳ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಡುವವು ಮಲೀನಾಡು ಬ್ಯಾಲು ಸೀಮೆಯಾಗುವದು, ಕೊರಕಲ ನೆಲವು ನಮವಾಗುವದು (ಯೋಹಾಯ 40:3, 4).<sup>2</sup>

ಯೋಹಾನ 1:23ರಲ್ಲಿನ, “ಅಡಬಿಯಲ್ಲ ... ಕೂಗುವವನ ಶಭ್ದವೇ” ಎಂಬ ಪದವು ಅದು ಯೋಹಾನನೇ ಎಂಬ ನತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ: ವೆಳದಲನೆಯದಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಆತನು ಒಂದು ಧ್ವನಿಯಾಗಿದ್ದನು; ಆತನು ಸಂದೇಶದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಆತನ ಸಂದೇಶವು ಒಂದು ಶ್ವಮಬಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಇಡಲ್ಪುಟ್ಟಿತು: ಅಡಬಿಯಲ್ಲ, ಯೋಹಾನನ ಅಕ್ಷರ ನಹ ಭೋತಿಕವಾದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ಬೇಳಾಧಿಸಿದನು, ಆದರೆ ಯೋಹಾಯ 40 ಮತ್ತು ಯೋಹಾನ 1ರಲ್ಲ ನೂಜಿತವಾದ “ಅರಣ್ಯವು” ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲ್ಲು ಉನುಕು ಮತ್ತು ಜೀಳುಗಳಿಂತಲೂ ಬಿಗಿಲಾಗಿತ್ತು. ಯೋಹಾನನೂ ನಹ ಹಾಹದ ಅರಣ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲ ಧ್ವನಿಯ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತೋ ಅಲ್ಲ ಧ್ವನಿಯಾಗುವ ಧ್ವನಿಯವನ್ನು ಆತನು ಮಾಡಿದನು.

ಈ ಶ್ವನಂಗದಲ್ಲ, ತನ್ನ ನಮಯದಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಮಯದಲ್ಲ ತಾನೇ ಸಂದೇಶ ಆದಂತ ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶಾಫಿಸುತ್ತಾ ನಾವು ಯೋಹಾನನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಬಿವರಿಸಾಗಿ ನೋಡೋಣ.<sup>3</sup>

## ನ್ಯಾಫಾತೆಯಿಂಬ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ “ಸಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ಸಿರಾಕೆರಿಸ್” ಎಂಬ ಹೊಸ್

ಯೋಜಾನನ ಬಗೆಗೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸುವಾಗ, ಗಾಜೆಗೆ ಕಾರುತ್ತಿರುವ ಕೂಡಾಗೆ ಮತ್ತು ನೂಯಂನ ತುಲಿರತೆಗೆ ತನ್ನ ಜರುವಾದನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅತನೆ ಹೋರಬಾದ ಬಳ್ಳಿಯು ಒಂದೆಯ ಕೂಡಾಗಿನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅತನು ಉರಹೋರಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೂ ಜೀವಿಸಲು ಬಿಡತೆ<sup>4</sup> ಮತ್ತು ಕಾಡುಜೀನನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಂತಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಿಂದರೆ ಅತನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಿರಾಕೆಲನುವಂತಹನು ಮತ್ತು ಸ್ವತ್ಸ್ಥಿತಿನಷ್ಟಾಗಿರ್ದನು.

ಇಂಥ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಬೀಭಾತವಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವವು? ಒಂದು ಅಂಶವು ಎಂದರೆ ದೈವಭಕ್ತ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು. ಅತನ ತಂದೆಯು ಯಾಜಕನಾಗಿದ್ದು ಅತನ ಹೆನರು ಜರುವಾದ: ತಾಯ ಎಉನಬೀಂತಾಳು (ಲಾಕ 1:5). “ಅವಲಿಬ್ಬರೂ ಕರ್ತನ ಎಲ್ಲಾ ಆಜ್ಞಿಗಳನ್ನು ನೇಮುವಿಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೈ ಹೊಂಡ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ನಡಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ನಿತ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದರು” ಎಂದು ಲಾಕ 1:6ರಲ್ಲ ಅವರ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಾರಾಂಶೀ ಕಲಿನಲಾಗಿದೆ. ಆ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಲು ಎಷ್ಟು ಕಾಣುವ ಪದ ಎಂದರೆ “ಇಜ್ಞಾರೂ” ಎಂದಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ದೈವಭಕ್ತ ತಾಯಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಂದೆ ದೈವಭಕ್ತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ದೈವಭಕ್ತ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾಯ ದೈವಭಕ್ತೀಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಯೋಜಾನನ ಇಜ್ಞಾರೂ ಶೈಕ್ಷಕರು ದೇವರನ್ನು ತ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅತನ ಜಿತ್ತದ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉನ್ನತವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿಳ್ಳಿಲ್ಲ.<sup>5</sup>

ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶ ದೈವಿಯ ಉದ್ದೇಶ. ಒಂದು ಮಗುಬಿಗಾಗ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಅಪ್ಪೆಣ್ಣೆಯಿಷ್ಟುವರಾಗಿದ್ದರು, ದೇವರೂತನು ಜರುವಾಯಿಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು, ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಯೋಜಾನನು ಎಉನಬೀಂತಾಳು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿದನು.<sup>6</sup> ಎಂಬ ಜರುವಾಯ ಮತ್ತು ಎಉನಬೀಂತರ ಕಥೆಯ ನಿಮಿಗೆ ನೇನಿಸಿರಬಹುದು. ವೃದ್ಧನಾದ ಯಾಜಕನಿಗೆ ದೇವರೂತನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ನಾನು ಕೇಂದ್ರಿಕೆಲನುತ್ತೇನೆ:

ಜರುವಾಯಾ, ಭಯಹಡಬೇಳ: ಸಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ಬಿಜ್ಞಾಹನೆ ದೇವಲಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು: ಸಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ಹೆಂಡಿತಯಾದ ಎಉನಬೀಂತಾಳು ನಿನಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಹೆರುವಳು. ನಿನು ಅವನಿಗೆ ಯೋಜಾನನೆಂದು ಹೆನಲಿಡಬೇಳು. ನಿನಗೆ ನಂತೋಂಜವೂ ಉಲ್ಲಂಘನ್ಹರೂ ಉಂಪಾಗುವದು; ಮತ್ತು ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಹುಜನರು ನಂತೋಂಜವಹಿವರು. ಅವನು ಕರ್ತನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರುಂಡನಾಗಿರುವನು; ದೂರ್ಕಾರನವನ್ನಾಗ್ಗಾಗೆ ಯಾವ ಮರ್ದುವನ್ನಾಗ್ಗಾಗೆ ತುಡಿಯದವನಾಗಿರುವನು; ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಹಬಿತ್ತಾತ್ತ್ವ ಭರಿತನಾಗಿರುವನು. ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಅವರ ದೇವರಾಗಿ ರೂಪ ಕರ್ತನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುವನು ಅವನು ಅತನ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಎಉಯಾನ ಗುಣಶ್ರೀಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ತಂದೆಗಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಮರ್ಕ್ಷ ಕಡೆಗೂ ಹಬಿತ್ತಿದವರನ್ನು ನಿತ್ಯವಂತರ ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೂ ತಿರುಗಿಸಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಜನವನ್ನು ಕರ್ತನಿಗೆ ಒದಗಿಸುವನು (ಲಾಕ 1:13-17).

ಯೋಜಾನನ ಜೀವಿತದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ, ಅತನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಅತನ ಜೀವಿತದ ಉದ್ದೇಶವೇನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಅಧಿಕಾರ ಅವಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುಬಿಗೆ ಅವರ ಶೋಂಜಕರು ಹೇಳುವದು ಅವಶ್ಯಬಿಡೆ.

ಮೂರನೆಯ ಅಂಶವು ಧೈರ್ಯದ ತರಬೇತಿ ಆಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಈ ತರಬೇತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅಲ್ಲವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಜಕಲೀಯ ಮತ್ತು ಏಳನಬೇತರು ದೇವದೂತನು ಹೇಳದ ಮಗನನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಬಗೆಗೆ ಉಹಿಂಶಿಕೊಳ್ಳುವದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಈಡೂ ಕರ್ತನನ್ನು ಸ್ತೀತಿಸಲು ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ವಿಫೇಯರಾಗಲು ಹೊತ್ತುಹಿನ್ನಪುರಾಗಿದೆ. ವೇದಭಾಗವು ದಾಖಲಿಸಿದಂತೆ, ಆತನ ಹಿಂದಿನ ಜೀವಿತದ ಈ ಬಿರಜವಾದ ಬಿವರಗಳು ನಮಗೆ ತೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ: “ಆ ಬಾಲಕನು ಬೇಕೆಂದು ಅತ್ಯಂತಲ್ಲ ಬಲಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನಾಯೆಲೂ ಜನಲಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತೋಳೆತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿನದವರೆಗೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ [ಕಾಡಿನಲ್ಲ]” ಇದ್ದನು” (ಲೂಕ 1:80). ಯೋಹಾನನು ಮೃತ್ಯು ಸಮುದ್ರದ<sup>8</sup> ಸುತ್ತಾನ ಜನಲಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಅಥವಾ ಯಾಕೆ ಹೋದನೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದು ಅದರೆ ದೇವರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ, ಅರಣ್ಯವು ಆತನ ತರಬೇತಿಯ ಶಿಖರವಾಗಿತ್ತು. ಮೂಲದಿಂದಲೂ, ಗರವಿದ ಪಟ್ಟಣಗಳಾದ ಸೋಂಡೋಮ್ ಮತ್ತು ಗೋಂಡೋರ ಪಟ್ಟಣಗಳ<sup>9</sup> ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಜಿವನದ ಹಲಿಣಾಮವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಒಂದು ನಾಲ ಎದ್ದನಿಂತವು.

ಆ ದ್ವಾನಿಯನ್ನು ಇಂದು ನಾವು ತೋಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೇ? ನಾವು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಜೀವನದ<sup>10</sup> ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನನ್ ನಂದೀಶವು ನಮಗೆ ಇಂದು ಅತ್ಯಾಗಿದೆ. ಏನೇ ಆಗಲ “ಯಾವಸಿಗಾದರು ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುಪುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ಸಿರಾಕಲಿಸಿ ತನ್ನ ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರಿ” ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 16:24).

ಆತನ ಕರಿಣ ಜೀವನ ಶೈಲಾಯಂದಾಗಿ (ಲೂಕ 7:33), ಯೋಹಾನನು ದೆವ್ವಾರ ಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಜ್ಜಲಕೆಯ ವಾರ್ಕ್ಯವನ್ನು ತೋಳಿದ್ದಾದರೆ ಬ್ರಾಂತರು ಎಂದು ಜಗತ್ತು ಯೋಜಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಯೇಸು ಅಂಥ ಜೀವಿತದ ಶೈಷ್ಣಿಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳದನು. ಸ್ವಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತು, ಆತನು ತನ್ನ ತೋಳಿಗಳಿಗೆ “ವಿನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿಲ? ಗಾಜಿಯಂದ ಅಲ್ಲಾಡುವ ದಂಟನೇನ್ನು? ಅಲ್ಲವಾದರೆ ಏನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದಿಲ? ನಯವಾದ ಉಡುಪನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯನೇನ್ನು? ಶೋಭಾಯಮಾನವಾದ ಉಡುಪನ್ನು ಧಲಿಸಿ ಭೋಗದಲ್ಲ ಬಾಳುವವರು ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾರಷ್ಟೇ!” (ಲೂಕ 7:25). ಯೋಹಾನನಿಗೆ ಸರಳ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಯಾವ ಅಭಿರುಚಿಯ ಇರಿಲ್ಲ; “ಅರನರು ತಮ್ಮ ತೋಣಿಯಲ್ಲ ವೈಭವದಿಂದ ಇರಲ. ಯೇಸುವು ನಹ ಅಷ್ಟುತ್ವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋಣಿದ್ದಾನೆ!” “ಸ್ತೀಯರಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದರೆಯಾಗಿ ಯೋಹಾನನಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನೂ ಒಬ್ಬನು ಇಲ್ಲ” (ಲೂಕ 7:28). ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ಕೂಗುವ ಧ್ವನಿಗೆ ಎಂಥಾ ಶ್ರಳಿಂಂಣಿ ಇದು!

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ತ್ರಿಯೋಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಯೋಹಾನನೋಡನೆ ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾ ಮತ್ತು “ನಾವು ಸ್ವಾಸ್ಥಿಸ್ತಿನ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಾನಿರಾಕರಣಿಕೆಯಲ್ಲ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯಾ?” ಎಂದು ತೋಳಿಕೊಳ್ಳುವಾ.

## ಅಲ್ಲಾಡರಲ್ಲ ನಂತರಷ್ಟಿಷಣವ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ

**“ನಿನ್ನ ಮಾನವನ್ನು ಬಿದಲಾಯನು”** ಎಂದು ಕೂಡುವ ಧ್ವನಿ

“ನಮಯಿದ ಹಲಿಷ್ಠೂರಣ ತಯಾಲ್ಲ”<sup>11</sup> “ಜಕಲೀಯನ ಮಗನಾದ ಯೋಹಾನನಿಗೆ ಅಡವಿಯಲ್ಲ ದೇವರ ವಾರ್ಕ್ಯಪುಂಬಾಯಾತು” (ಲೂಕ 3:2). ಹಿನ್ನಾನ್ನಾದ ನದಿನಿಂದ ಆರಂಭ ವಾಗುವ ಆಂಗಾರನ ಹಾಗೆ, ಗಂಟಿಯ ನದ್ದಾಡೋಡನೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಕುಸ್ತಿತಮು ಬುಲ್ಲಾಡಾಗೆ

ಮೇಲೆ ಏರಿಗುವ ಹಾಗೆ ಯೋಹಾನನ್ ಜೀಬಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯಪ್ರಾ ಇತ್ತು<sup>12</sup>

ಯೋಹಾನನ್ ತಡ್ಡಣವೇ ಬೋಧಿಸಿದಲು ಆರಂಭಸಿದನು, “ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ್ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾ ನಬೀನಪಾಯತು; ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಪಿರಿಗಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಯಾದಾಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲಿ ಹೇಳುತ್ತು ಬಂದನು” (ಮತ್ತಾಯ 3:1, 2). ಬರಾಪ್ರಾ ಮೇಸ್ಸಿಯನಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವುದೇ ಅತನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಬೋಧಕನು ಅವರ ಜೀಬಿತವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಲಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕಿದೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಕೆಳಳಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕತ್ತಲನಾಗಲ್ಲ:

ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟುಬಂದ ಜನರ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ - ಎಲ್ಲಿ ನರ್ಜಾತಿಯವರೇ, ಮುಂದೆಕಾಣಬರುವ ಹೈವರ್ಕೋಂಟಿಂದ ತಡ್ಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಾಗೂ ಉಪಹಾರದ ಮಾಡಿದವರಾರು? ಹಾಗಾದರೆ ಸಿಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸು ದೇವರಕಡೆಗೆ ಪಿರಿಗಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಕ್ಷಣಲಗತಿಂದ ತೋರಿಸಿಲಿ. ಅಲ್ಲಿಹಾಮನು ನಮಗೆ ಮೂಲ ಪ್ರಯೋಜನಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನಿಷ್ಕೃತಿಗೆ ಅಂದುಹೊಳ್ಳುವಪರಾಗಬೇಡಿಲ ದೇವರು ಅಲ್ಲಿಹಾಮನಿಗೆ ಈ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಲ್ಲನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ (ಲಾಕ 3:7, 8).

ಅವರು ಯೇಹುದಿಗಳಾಗಿದ್ದುದಲಿಂದ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದು ಬಹುದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಜನರು ಯೋಜನನುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಯೋಹಾನನ್ ನ ಸಂದೇಶವು ಎಜ್ಜಲಿಕೆಯ ಗಂಟೆಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿತ್ತು - ಅವರನ್ನು ಎಜ್ಜಲಿನುವುದಕ್ಕೆ ರಾಹಿತವಾದುದ್ದಾ ಅಗಿತ್ತು! ಅತನು ಅವಲಿಗೆ ಅವರ ಜೀಬಿತದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ಬಿದಲಾಪಣೆಯನ್ನು ತಾರದೇ ಹೋದರೆ, ಅವಲಿಗೆ “ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು (ಸೋಂಡಿ ಲಾಕ 9:62).

ಹಾಗಾದರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೆಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು - ಏರಡು ಅಂಗಿರಳಿಕ್ಕುವನು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಡಡಿ, ಅಕಾರಪುಳ್ಳವನು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಕೊಡಡಿ ಎಂದು ಅವಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ನುಂಕದವರು ನಹ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸ್ತಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಂದು ಗುರುವೇ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೆಳಿಲು ಅವನು, “ನೇಬುಸಿದ ಹಾನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿನ್ನ ಎಷ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಲ್” ಎಂದು ಅವಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಸಿಹಾಯಿಗಳ ನಹ ಬಂದು “ನಾವು ವಿನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿ ಡಾಗ ಅವನು ಅವಲಿಗೆ “ಯಾರನ್ಯಾದರೂ ಬೆದಲಿನ ಬೇಡಿಲಿ; ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ನುಳ್ಳಿದೂರು ತಂದು ದುಡ್ಡ ಕನಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಲಿ; ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆದಲ್ಲ ಹೃತ್ಕಾಗಿಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಲಾಕ 3:10-14).<sup>13</sup>

ನಿಷ್ಕರ್ಷಪವಾದ ಬೋಧನೆಯ ಇಂದು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಅವಶ್ಯಕಿದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಎಜ್ಜಲಿನುವ ಮತ್ತು ಹರಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಿದ್ಧರನ್ಯಾಸಿಸುವ ಬೋಧನೆಯು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕಿದೆ. ನಾಮಾನ್ಯ ಪದದಲ್ಲ ಹಾಹಿಯೊಬ್ಬ ಎಂದಿಗೂ ತನ್ನ ಹಾಬದ ಬಗ್ಗೆ ಮನವಲಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ಆ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಹಾಬವನ್ನು ಬಂಡಿನುವದು ನಾಧ್ಯವಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಯೋಹಾನನ್ ಬೋಧನೆಯು ನೂಜ್ಯವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ನೂಯೋಹಿತವಾದ್ದು ಆಗಿದೆ.

“ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಅನೆಲಕ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವನು [ಯೋಹಾನನ್] ಇನ್ನಾಯೀಲ್ ಜನಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಕೇಷ ನುವಾರೆಯನ್ನು ನಾರುತ್ತಿದ್ದನು” ಎಂದು ಲಾಕ 3:18 ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನುವಾರೆ ಪದದ ಅರ್ಥವು “ಒಟ್ಟಿಯ ವಾರೆ”ಯಾಗಿದೆ. ನುವಾರೆಯು ಜನಲಿಗೆ ನ್ಯಾಧಿಕ ಯಾಗದಿಲ, ಅತ್ಯಮಾಣಿಕರಾಗದಿಲ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಂಬಿರುವಂತೆ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲ

ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ? ಇದು “ನುಂತಾತೆ”ಯಾಗಿತ್ತು ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಅವರ ಅಲ್ಲಿತ್ತುಹೀಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ, ಅವರ ಜೀವಿತವನ್ನು ತುನರ್ ಹಲಿಂಜ್‌ಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ದೇವರು ತನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತೋರುವಂತಹ ಜನರನ್ನು ಹೈಲತ್ವಾಕ್ಷಿ ಸುವುದಾಗಿರೆ!

“ತ್ರೀತಿಯಿಲ್ [ಸಂಪೂರ್ಣ ನತ್ಯ]ದ್” ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವಂತಹರನ್ನು ನಾವು ಶ್ಲಾಘಿಸುವಪರಾಗಿದ್ದೇವೆಯೇ (ಎಥೆನ 4:15; ನೋಡಿ ಗಲಾತ್ಯ 4:16)? ನಾನು ಹಾಗೆ ಆಶಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಅಂಜನುಂ ಬೋಧಕರಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಂಜನುರಕ್ತಶಿಕ್ಷಿಸ್ತಕನಾಗಿರಲು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಸಂದೇಶವು ಎಣ್ಣ ಅವಶ್ಯವಿದೆಯೇಂ ಅಲ್ಲ “ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿನು” ಎಂದು ಕಾಗುವ ದ್ವಿಸಿಯಾಗಿ ಇರಲು ನಾವು ಬಯಸುವಪರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಿಕಟ ನಾನು ಆಶಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ (ನೋಡಿಲ ಗಲಾತ್ಯ 6:1; ಯಾಕೆಂಬ 5:19, 20).

### ಸಂಶಯದ ಅರಣ್ಯಾವಳ್ಳಿ “ನಂಬಿ” ಎಂದು ಹೂಡುವ ಛಾವಿ

ಒಂದು ದಿನ ಯೋಹಾನನು ಯೋದಾನಿನ ಆಚೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದಂತೆಯೇ ಯೀಎನು ಅತನೆಡೆಗೆ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದನು. ಯೀಎನುವಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸಹೊಡಲು ಯೋಹಾನನು ಹೇಗೆಂಬ ಸಿರಾಕಲಸಿದನು, ಅದರೆ ಆತನು (ಯೀಎನು) ಆತನನ್ನು (ಯೋಹಾನನ್ನು) ಸಮಾಜಾಯಸಿದನು, ಮತ್ತು ನಂತರ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದನು, ಆಕಾಶದಿಂದ ದೇವರು ಮಾತನಾಡಿದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧಿಸ್ತಾನು ಹಾಲಿವಾಂದ ರಾಹದಳ್ಳಿ ಇಂದುಬಂದಿದ್ದು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಹುಶಿ ನಿಂತು ಪಿಜಿದಿರಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 3:13-17).<sup>14</sup>

ಈ ಶ್ರವಣನೇಗಳು ತಾನು ಯಾಲಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಿಷ್ಠಾಯಾಗಿ ಅತನೇ ಯೀಎನು ಮೆಸ್ಸಿಯನು ಎಂದು ಯೋಹಾನನು ಮನದಳ್ಳಿ ದೃಢಿಕರಿಸಿದನು! ಆ ಶಂಭದಿಂದ ಯೋಹಾನನು ತ್ರಿಯವಾದ ಸಂದೇಶವೂ “ಇಗೋ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ದೇವರು ನೇಬಿಸಿ ಕುಲ!” ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು!

ಮರು ದಿನ ಯೋಹಾನನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುವ ಯೀಎನುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಗೋ (ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ) ದೇವರು ನೇಬಿಸಿದ ಕುಲ, ಲೋಕದ ಹಾಪವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಮಾಡುವವನು (ಯೋಹಾನ 1:29).

ಮರು ದಿನ ತುರಿಗಿ ಯೋಹಾನನೂ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರಳ್ಳಿ ಇಬ್ಬರು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಯೋಹಾನನು ಅಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯೀಎನುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಗೋ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ದೇವರು ನೇಬಿಸಿದ ಕುಲ ಅಂದನು (ಯೋಹಾನ 1:35, 36).

ಯೀಎನು ಕೇವಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯನು ಒಳ್ಳೆಯ ಬೋಧಕನು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಯೋಹಾನನು ಹೇಳಿಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಆತನು ನಮ್ಮ ಹಾಪಗಳಿಗೆ ಬಾಪಯಾಗಿದ್ದಾಗೆನೆ, ಆತನ ಮಾಲಕ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವೆವು ಎಂದು ಫೋಣಿಸಿದನು.

ಅವಿಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವಿರೋಧಿತ್ವದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲ, ಯೋಹಾನನ ಕಹಳಿಯನ್ನು ಕೇಳುವದು ಇನ್ನೂ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಯೀಎನು ದೇವಕುಮಾರನು! ಆತನೇಬ್ಬನೇ ಮಾನವನ ಸಿಲಿಂಜ್‌ಯಾಗಿದ್ದಾಗೆನೆ! ಇದನ್ನು ನಾವು ಯೋಹಾನನು ಹೊಂದಿದಂತಹ ಮನವಲಕೆಯಂದ ನಾವೂ ಬೋಧಿಸುವಾ!

## ಗಂಪ್ತ ಅರಣ್ಯಾಷಳ್ಳ “ನಾಪುನಾಗಿದ್ದು” ಎಂಬ ಜೊಡಿವ ಛ್ವನಿ

ಯೇಸುವಿನ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವು ಯೋಹಾನನ ಸೇವೆಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ, ಆತನ ಕಾರ್ಯವು ಮೂಲತವಾಗಿ ಮುಗಿದಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಆತನ ಸೇವೆಯ ಕ್ಷೀಳಿಸುತ್ತು ಬಂದಿತ್ತು, ಮೆಸ್ಸೀಯನ ಮುಂದಾತನಾದಂತಹ, ಯೋಹಾನನು ಮಾಲತಃ ಮೂರು ಜವಾಭ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು: ಮೆಸ್ಸೀಯನಿಗಾಗಿ ಚಾರ್ಗೆವನ್ನು ನಲ ಮಾಡುವದು, ಮೆಸ್ಸೀಯನಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವದು, ಮತ್ತು ಮೆಸ್ಸೀಯನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವದ್ದು!<sup>15</sup> ಅದು ಯೋಹಾನನಿಗೆ ನಲಿಯಾಗಿತ್ತು; ಆತನ ದೇವರು ಆತನಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ನಂಬುತ್ತಣಗೊಳಿಸಲು ಆತನು ಸಿದ್ಧಸಿದ್ಧನು.

ನನ್ನೆಂಬಿದಿಗೆ ಯೋಹಾನ ತರೊಂದಿಗೆ ನಾಗುವಾಗ, ಇದು ಯೋಹಾನನ ಸ್ವೇಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಗೆ, ಸಂಕೇರದಂತಹ. ಯೇಸುವಿನ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಗಗನಕ್ಕೆರಲು ಆರಂಭಸಿದಂತೆ, ಯೋಹಾನನ ಶಿಷ್ಯರು ಆತನೆಡೆಗೆ ಬಂದು “ಗುರುವೇ ಯೋದಾನಾ” ಹೊಳೆಯ ಆಚ್ಚೆ ನಿನ್ನ ಬಜಯಲ್ಲದ್ದ ಒಬ್ಬನ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ನಿಂತು ನಾಕ್ಕಿಹೊಳೆಯಲ್ಲಾ; ಅವನೂ ನಾನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅವನ ಬಜಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಳುತ್ತಾರೆ” (ಪಜನ 26) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಹೊಳೆಂಬಿಜ್ಞಿನ ಮಾತನ್ನು ನಿಂತು ಕೇಳಬಲ್ಲಿಯಾ? ಅವರಲ್ಲಿನ “ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮೊದಲು ನಮ್ಮು ಬಜ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಈಗ ಆತನೆಡೆಗೆ ಹೊಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಕೇಂದ್ರನಾಥನದಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಅದರೆ ಈಗ ಲಕ್ಷಣವು ಆತನ ಮೇಲೆ ಹಲಿದಿದೆ. ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿದೆ; ಆತನನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ನಿಂತು ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯೋಳೆ?” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಸೇನಾಹತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೊಳೆಂಬಿಜ್ಞಿನಿಂದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಅಪಜಯ ಹೊಂದಿದರು. ಆತನ ಶಿಷ್ಯರ ಅನೂಯಿಯ ಯೋಹಾನನಿಂದ ಪ್ರೌಢಾಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಹಾಸಿಯ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸಿಲ, ಇದು ಯೇಸುವಿಗಾಗಿ ಅನಿದಾಯದ ಕ್ಷಣಿಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು. ಈ ದಂತಿಗೆ ನಾನ್ಯಾಸಿಕ್ಕಾದ ಯೋಹಾನನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಳ್ಳಯ್ಯ ಪಡುವದೂ ಆಗಿತ್ತು, ಯೇಸುವಿನ ಯಶಸ್ವಿ ದೇವರ ಜಿತ್ತವೇ ಎಂದು ಆತನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದನು: “ಪರಲೋಕ ದಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸೋಣವಾದದ್ವೇ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯನು ಹೆಚ್ಚೇನೂ ಹೊಂದಲಾರನು” (ಪಜನ 27). ನಂತರ ಆತನು ಯಾವ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯ ಆತನನ್ನು ಯಾವದು ನಂತೋಽಂಗ ಗೊಳಿಸುವದು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು:

ನಾನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಆತನ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿಕೆನಲ್ಲಿಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿ ದ್ವಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಂದೆ ನಾಕ್ಕಿ ಮದಲಗಿತ್ತಿರುಣ್ಣಿಸನೇ ಮದಅಂಗನು; ಆದರೆ ಮದಅಂಗನ ಗೇಣಿ ಯನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಸಿಂತಹಿಂಡಿ ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮದಅಂಗನ ದ್ವಾಗಿ ಬಹು ನಂತೋಽಂಗಿನುತ್ತಾನ್ನಲ್ಲವೇ. ಇದರಂತೆ ನನಗಿರುವ ನಂತೋಽಂಗ: ಅದು ನೆರವೇಲತು (ಪಜನಗಳ 28, 29).

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆತನು: “ಆತನು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕು; ನಾನು ತಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು” (ಪಜನ 30) ಎಂಬ ಗುರುತರವಾದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದನು. ಆ ಲೀಟಿ ಇರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಹದಗಳನ್ನು ದೋಡ್ಡ ದೋಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಗಿವೆ!

ಹೆಚ್ಚಾದ ಯಶಸ್ವಿ ಬೋಧಕರು ಯೋಹಾನನ ಈ ನಂಧಿಗೆತೆಯೋಡನೆ ಹೊಳಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಹೊಳ್ಳಲ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಲ ಅವರು ಆ ಶಾಳಣನೆಯಲ್ಲ ನಂತೋಽಂಗಿನುವರಾಗಿದ್ದರು. ನಿಯಮದಂತೆ ಹೇಣೋ, ಗೌರವಾಸ್ತುತ ಬೋಧಕರು

ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವೇ ಕರೀಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಯೋಜನ್ಯ ಬೋಧಕರತ್ವಪಾಗುತ್ತದೆ. “ಅದು ಒಳ್ಳೆಯಿಂದ ಅವರು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು. ನನ್ನ ದೇವರು ಅವರೊಂದಿಗಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಬುದು ಎಷ್ಟು ತಕ್ಷತರವಾದರ್ದು!

ತಮ್ಮ ಅಹಂಕಾರಿಗೆ ಹೋರಾಡುವವರು ಬೋಧಕರು ಮಾತ್ರ ಅಣ್ಣೆ ಅಲ್ಲ. ಇತರರು ಹೋಗಿತ್ತೇಯನ್ನು ಹಡೆದಾಗ ನಾವು ನಂತರ ಹೋಂದಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸಬೇ? ಇತರರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲನ ಅಥವಾ ಮುಂಬಡಿಯನ್ನು ಹಡೆದಿದ್ದಾರೆ? ನಾವು ಘೂಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅವಲಿಗಾಗಿ ನಂತೋಜಪಟ್ಟಿದೆಯೇ? ನಾವು ಘೂಮಾಣಿಕವಾಗಿ “ಅವರು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ?

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕೆಲವರಿಗೆ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ನಂತಾಲು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. “ದೇವರು ಅಹಂಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎದುಲನುತ್ತಾನೆ, ದೀನಲಿಗಾದರೋ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ” (ಯಾಕೇಽಬ 4:6) ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಹಿಡಿಲಿ. ಅಹಂಕಾರದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲ “ನಮ್ಮನಾಗಿರು” ಎಂದು ಕೂಗಿದ ಯೋಜನಾನಂತೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾದವರು ಉಂಬಾಗಲು ದೇವರು ನಂತಾಲಿನಂತಿ.<sup>16</sup>

### ಹೆಡಿತನಡ ಅರಣ್ಯವಲ್ಲ “ಧೈಯವಂತನಾಗಿರು” ಎಂದು ಹೂಡುವ ದ್ವಾನಿ

ಯೋಜನಾನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿತರ ಭಟನೆಗಳು ಕೂಡಾ ಅಧ್ಯಯನಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುವೆ,<sup>17</sup> ಅದರೆ ಅತನ ಜೀವಿತದ ಕೊನೆಯ ಅಂತಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮುಗಿಸೋಣ. ನಾವು ಹಿಂದೆ ಅತನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನೂಡಿತ್ತಾದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಘೂಯೋಗಿಕವಾದಲ್ಲ ಘೂರಂಭಸಿದ್ದೇವು. ಅರನನಾದ ಹೆರೋದನು ಅತನು ಕೊಡಮಾಡಿದ ದೋಷಾರೋಹಣೆಗೆ ಇಲ್ಲ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಲುತ್ತುಮಾಡ ಸಿದ್ಧಣಾಶವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಉಪರಾಜನಾದ ಹೆರೋದನು ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಹೆಡತಿಯಾದ ಹೆರೋಧ್ಯಾಜ ನಿಖಿತ ವಾಗಿಯಾ ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಪತ್ಯಗಳ ನಿಖಿತವಾಗಿಯಾ ಯೋಜನಾಸಿಂದ ಗದಲನಲ್ಪಟ್ಟವನಾದನು (ಲಂಕ 3:19).

ಹೆರೋದನ ಹೆರೋಧ್ಯಾಜ ನಿಖಿತ ಯೋಜನಾನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿ ನರೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಕಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಹೆರೋಧ್ಯಾಜ ಹೆರೋದನ ಅಣ್ಣನಾದ ಹಿಂಪಣೆ ಹೆಡತಿ. ಯೋಜನಾನ ಹೆರೋದನಿಗೆ ನಿನು ಇವಳಿನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿರುವದು ಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದನು (ಮತ್ತುಯ 14:3, 4).

ಯೋಜನ ಮತ್ತು ಹೆರೋದನ ಮಧ್ಯ ನಂಭಣವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆವು. ಹೆರೋದನು ಯೋಜನಾನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದನೇ?<sup>18</sup> (ಅತನ ಬೇಕುಗಾರಿಗೆ ಜನಸಂದರ್ಭಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಯೋಜನಾನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬುದನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.) ಯೋಜನಾನು ಹೆರೋದನ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕೊಳಬಿಗೆ ಭೇಟ ಇಟ್ಟಿದ್ದನೇ? (ಹೆರೋದನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲ ಹೋಳಿಯಿವ ಕಟ್ಟಿಸಿಂದ ತನ್ನ ನಂದೇಳವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಬೋಧಕನು ಸಿಂಪುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.) ನಮಗೆ ವಿವರಗಳ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆರೋದನು ಅವಳಿನ್ನು (ಹೆರೋಧ್ಯಾಜನ್ನು) ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿರುವದು ಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಜನಾನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ಎಂದು ರ್ಯಾಕ್ ಪೇಡಭಾಗವು ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಧೈಯವು ಬೇಕು, ಬಲವಾದ ಧೈಯಬೇಕು! ಇದು ಧೈಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೇರೋಳದನು ಮಹತ್ವ ಪ್ರಾಣವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ತಭಾವಶಾಂತಾಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದು ಧೈಯವನ್ನು ಒಂದಿಗೊಂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಯೋಹಾನನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಗದಲಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾವಷವನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ಲಿಲಿಯಲ್ಲ ಹೀರದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು “ನೀನು ದೋಷಿಯಾಗಿದ್ದೀ” ಎಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಬಂಡಿಸುವ ಒಂದು ನಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.<sup>19</sup> ಇದು ಧೈಯದಾಯಕವಾದದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೇರೋಳ ಮತ್ತು ಹೇರೋಳಧ್ಯಜ್ಞ ತಾವು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ತಾನು ಹೇಳುವದು ಕೇಳುವದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಯೋಹಾನನು ಹೇಳುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅನೇಕ “ಸುವಾತೇ ನಂದೆಗಳು” ಯಾವುದನ್ನು ರೇಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಶ್ಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಯೋಹಾನನು ಹುಬ್ಬಿತ್ತುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು, ಮತ್ತು ಇದು ಅತನ ಕೇಳುಗರನ್ನು ಗಾಜಿಲಾಂಡು ಮಾಡಿತು! ಇದು ಧೈಯದಾಯಕವಾದದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಅತನ ಮಾತುಗಳು ಅತನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಕುತ್ತಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಧಿಯ ಬಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಯಾವುದೇ ಹಲಿಣಾಮದ ಕಷ್ಟವನ್ನುಭವಿಸದೇ ಹೇರೋಳದನು ಹೇರೋಳಧ್ಯಜ್ಞಾನದನ್ನು<sup>20</sup> ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ಇರುವುದನ್ನು ಬಂಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನು ರೇಗದೇ ಇರಲಾರನು. ಯೋಹಾನನು “ಗಾಜಿ ಅಲ್ಲಾಡುವದುಂಟು” ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಯೀನು ಹೇಳಿದನು (ಮತ್ತುಯ 11:7). ಬದಲಾಗಿ ಅತನು ಹಾಜದ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ದೇವರ ಸಿಫ್ಫಲನಾದ ಮತ್ತು ಧೈಯದಾಯಕವಾದ ದ್ವಾನಿ ಆಗಿದ್ದಾನೆ!

ತಿರುಗೊಂಡಾವರೆ, ಅಲ್ತುರಾಧರದ ಬಿರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಗುದು: ಯೋಹಾನನು ಹೇಗೆ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಕುಡಿತದ ಶೂಪದಳಿ ನೃತ್ಯಗಾತ್ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಕರುಣಹಿನವಾದ ಹೆಂಡತಿಯಂದಾಗಿ ಅತನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಕೆಳಕೊಂಡನು.<sup>21</sup> ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯ ಹೇರೋಳಧ್ಯ ಬಜ ತಂದಾಗ ಶಕೆಯ ಪ್ರಾಧಿಯ ನಾಂಗಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಹಿನ್ನನ್ನು ಜುಜ್ಜಿ “ಅವಶ್ಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು!” ನಿನೇಂದೂ ಹೇಳಲಾರೆ ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು ಎಂದಿದೆ.

ಹೇರೋಳಧ್ಯ ತಾನು ಯೋಹಾನನನ್ನು ಸುಮ್ಮಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೊಂಡಳು, ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾಗಲ್ಲ. ಧೈಯದಾಯರ ಮನುಷ್ಯನ ಆ ಧ್ವನಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಶಾಂತವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಸ್ಥಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ನಾವು ಹೇರೋಳದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಿತ್ತುತ್ತಿಸುತ್ತೇಡಗಿತು, ಯೀನುಬಿನ ಕಾಯದ ಬಗೆಗೆ ಅತನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಯೀನು ಮರಣದಿಂದ ಎಜ್ಜನಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಹಾನನನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ನಾಧೃತೆಯು ಅತನನ್ನು ಕಾಡಲೊಡಗಿತು (ಮಾರ್ಕ 6:14). ಯೋಹಾನನ ಸತ್ಯ ಕೆಲ ಸಮಯಗಳ ಕರುವಾಯವೂ ಕೂಡಾ ಅತನ ತಭಾವವು ಎಷ್ಟಿತ್ತೆಂದರೆ ಯೀನು ಅತನ ಕಾಯಗಳನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದವರೆ ಉತ್ತಿಲಂತು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು (ಮತ್ತುಯ 21:23-27; ಲಕ್ಷ 20:2-8).

ಯೋಹಾನನ ನಂತರ ಉನ್ನತ ಅಥವಾ ಕೆಳತರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಜದ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಧೈಯವನ್ನು; ಜನರ ಹತ್ತಿರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಹಾಗೆ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವ; ಯಾವ ಜನಲಗೆ ಅವಶ್ಯಬಿದೆಯೋ, ಅವರು ಬಯಸುವುದನ್ನೇ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ನಾಧೃಬಿಯ ಹಲಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಖಿಲ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಧೈಯವನ್ನು ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಡತ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ತಪಿಯೋಬ್ಬಿಲಗೂ ಯೀನಾ ಇಂದೂ ಸವಾಲನ್ನು ಒಢುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. “ನೀನು ನಾಯಬೇಕಾದರೂ ನಂಜಗಳನಾಗಿರ ...” ನಾನು ನಿನಗೆ ಜೀವಂತ ಜಯಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನು (ಪ್ರಕಟನೆ 2:10; New Century version).

## ಮುತ್ತುಯ

ಯೋಹಾನನ “ಧ್ವನಿಯ ... ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ಕೂಗುತ್ತು” ಇದೆ:

- ... స్వేచ్ఛ నంతోణగొళ్లు అరణ్యదల్ల, “సిన్నెన్న శిరాకెలను” ఎంబ తాను.
- ... నమాధానద అరణ్యదల్ల, “సిన్న మాగ్నచన్న బదలాయను” ఎందు తానువ ద్వసి.
- ... నంతయద అరణ్యదల్ల “నంబు” ఎందు తానువ ద్వసి.
- ... గపద అరణ్యదల్ల “నంబు” ఎందు తానువ ద్వసి.
- ... హేడికనద అరణ్యదల్ల “ధైయచంతనాగిరు” ఎందు తానువ ద్వసి.

ఆంధ ద్వసియన్న కోండలు యోఉకానను హేగే సమభం నాదను? ఆతన రకస్యచేసును? ఆతను తన్నెన్న కెతన జిత్తుకై ఒట్టిసికొట్టును. ఆతను ఇస్తపాగిరువ ధైయచన్న మాడిదను. ఇతరర ద్వసియు శాంతచాదల్ల ఆతను మాతనాడలు బయిసిదను.

జిందు దేవరు యోఉకాననంతే ఇరలు నమగే అనేఁ స్తీఁ మత్తు పురుషరన్న కొడఱ. నమ్మల్ల ప్రతియోబ్బరూ యోఉకాననంతే ఆగలు నన్న దేవరు సహాయిన్లా!<sup>22</sup>

### ఇష్టష్టిగెళు

<sup>1</sup>ఈ త్రనంగదల్లన, “నాన్నికసనాద” ఎంబుదర అభ్యచన్న సింపు విచలనబహుదు. <sup>2</sup>అరనను బరువుదన్న ఫోణిసుప అథవా ఆతన బరువికేగే సిద్ధమాడువ హిన్నెలియన్న ఇల్ల సింపు విచలనబహుదు. <sup>3</sup>ఈ త్రనంగద మేలన ఇష్టష్టిగెళు పరుణగళ హిందే మాడల్ప్రస్తుగలు అగిద్దు, అపుగళ మాలగళన్న దాబలుపదశ్చై శ్రూరంజనుపదశ్చై మంజినపు అగిపే. యాపుదే కారణదింద నాను హేఁల్ప్రస్తు మాలగశిగే ఖుచ్చియాగదే లుండుకొండిద్దే ఆదరే అదక్కారి నాను చోదలే క్షముకొఱుచెవనాగిద్దేణి. <sup>4</sup>ఈ నందభందల్ల, “బుడతే” ఎంబుదు నాపు యాపుదన్న బుడతే ఎందు కరే యుక్తేచేయో ఆదు అల్ల నొజినల్ప్రస్తుల్ల, “కసిరు కుదరు”యి బగిగే యోఉజసి. <sup>5</sup>ఆంధ నంత్రదాయచన్న నాను హోందిద్దు దేవలిగ నోఽత్త నల్లసుత్తేణి. సింపు ఈ లింపియల్ల ఆశిషాందచన్న హోందిద్దారె, సింపు ఆదన్న నొజినలు బహుదు. <sup>6</sup>ఈ కథియ విచరణగాగి తీన్తన జిపన జిత్తు, 2నే పున్తకదల్లన “తీన్తను బరుత్తునే” ఎంబ హారచన్న నోఇదిలి! ఈ కథిగే సింపు కేఁటుగరు అపలజకరాగిద్దేయాదరే అదన్న మనన మాడికొడలు కేలవు సిబుణగళన్నసింపు తేగెదుకొళ్లబహుదు. <sup>7</sup>లూక 1:80రల్ల భాషాంతరచాద “అరణ్య త్రదేళ” ఎంబ ర్రిఁకోపదపు యోఉకాన 1:23రల్ల భాషాంతరచాద “అడబి” ఎంబ పదపు ఒందే మాల అభ్యచన్న హోందిదే. <sup>8</sup>ఆతను ఇన్ను యోచనస్తనాగిరువాగలే ఆతన తంతోయిగల తిలహోలుయ చుత్తు ఆ నందభందల్లయే ఆతను అరణ్య త్రదేళశ్చై హోగిర బహుదు ఎందు నొజినపదచరాగిద్దారే - ఆదరే ఆద కేఁబల తక్కచాగిదే. <sup>9</sup>సోఁదోఁయో గోఁమాలో పట్టణగళు మృత్యు నముద్ద కప్తిర హలయిచ యోదాంనో నదియ స్తుతాల్ల స్తుతచాగిద్దపు ఎందు కేలపండితరు నంబుపదచరాగిద్దారే. <sup>10</sup>నన్న ఇష్టష్టిగాల్ల, స్వేచ్ఛపరవాద లుదాకరణగాలన్న నాను హోందిద్దు నాను ఇయప త్రదేళదల్ల అపుగళ యోఁగ్యావాగిచె. సింపు కేఁటుగలగ హోందికెయాగుచన్ంత ఈ త్రనంగచన్న బిస్తులిసిల. సింపు ఇయద పదచల్ల, బశరాబి నంగతిగళ లభ్య ఇద్దరూ తాడా ఈ అస్పయచన్న ఇన్ను మాడబహుదు.

“గీలాత్ 4:4. <sup>12</sup>“Sic im” ఇదొందు “Sic him”ద నంత్యిష్టికలనుబికే ఆగిద. “Sic” ఇదొందు దాశయ ఆశ్చేయాగిదే. ఈ వాక్యదల్లన ఈ లుదాకరణగలు నన్న ఇయద జనలిగే అస్పయచా గుపుదాగిదే. ఈ లుదాకరణగలున్న సింపు ఇయచేడే యోఁగ్యావాద్దారే బళసబహుదు. <sup>13</sup>ఈ హలష్టేదద మాలక సింపు నాగువాగ, సింపు ఇయచేడొఁణ్ణర నంక్కిత్తువాగి అస్పయచన్న మాడిల. యోఉకానన అనేఁ మాతుగళ (‘నమాధానదిందియ’)

ವಿಂಬಧ ಮಾತುಗಳು) ನನ್ನನ್ನು ಆರೋಹಿಸಿಹುವಂತೆ. <sup>14</sup>“ಸಭಿಯವಾಯಿತು” ಎಂಬ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತವಾದ ಯೇಸುವಿನ ದೀಕ್ಷಾನ್ನುನದ ಕಥೆಯ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತೆ, 2ನೇ ಪುನ್ರಕರ್ತವ್ಯ ಸಿಕ್ಕಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಈ ಕಥೆಗೆ ಅಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಿವ್ಯಾ ವಚನಬಳಿಯನಬಹುದು. <sup>15</sup> ಈ ವಾಕ್ಯವು Charles R. Swindoll, *John the Baptizer* (Anaheim, Calif.: Insight for Living, 1991), 3ಲಿಂಗ ಏರಪಲು ತೆಗೆದುಹೊಂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. <sup>16</sup> ಯೋಜಾನನ ದಿನತೆಯ ಬೆಳಿಕಿನಲ್ಲಿ, ಅತನೆಂದಿಗೂ ಬಯಸದ ಷಟ್ಕೃಷ್ಟ ಅತನನ್ನು ಏಲನುವ ಕೆಲವರ ಶ್ರಯತ್ವಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಕಳೆದು ಹೋಳಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಯೋಜಾನನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯವರ ರಾಜ್ಯದ/ಸಭೆಯ ಬಗೆಗೆ ಜನರು ಮಾತನಾಡುವದು ಅನಹಜವಾದದ್ದು ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮತ್ತುಯನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 14ರಲ್ಲಿ ಯೋಜಾನನ ಮರಣದ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 16ರಲ್ಲಿ ಯೋಜಾನನ ಮರಣದ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ/ಸಭೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವಾಗ್ಣಣದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ. “ಯೇಸು ಜಿಂತಿನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೇ?” ಎಂಬ ಹಾರವನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತೆ, 2ನೇ ಪುನ್ರಕರ್ತವ್ಯನ ಲಾಕ್ 7:28ರ ಮೇಂಣನ ಬಿಳ್ಳೆಙಳಿಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಣಿಸಿಲಿ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, “ಸ್ಯಾಸಿಕನಾದ” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನಾಯಿರಿಸಿ ಎಂದು ಆ ಹದದಿಂದ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ಸ್ಯಾಸಿಕನಾದ” ಎಂಬುದರ ಅಧ್ಯವನ್ನು ಸಿವ್ಯಾ ವಿವರಿಸಬಹುದು. <sup>17</sup>ಲುದಾರರಿಗಾಗಿ, ಈ ಪುನರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನಾಗಿ ಇಡೆಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ಇಲ್ಲ ಯೋಜಾನನ ಅಲ್ಲಕಾಲೀಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಲೋಹವಾಗಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಯು ಹೃದಯಿಂಗಮವಾಗಿದೆ (ತೀಕ್ಷ್ಣ ಜೀವನ ಜರ್ಲತೆ, 2ನೇ ಪುನ್ರಕರ್ತವ್ಯನ ಯೇಸು ಜಿಂತಿನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೇ?” ಹಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಲಿ), ಆದರೆ ಈ ಮಂಡಣೆಯ ನಹಜವಾದ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. <sup>18</sup>ಹೆಯೋಳನು ಯೋಜಾನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದನು (ಮಾರ್ಕ 6:20) ಎಂದು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಟ್ಟಿದೆ, ಹೀಗೆ ಇದು ನಾಮುಜ್ಞದ ಹೊರರಿಸಿ ನಾಧ್ಯತೆಯು ಆಗಿರಿಲ್ಲ. <sup>19</sup> ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿದಲ್ಲಿ ನಾಜಿತವಾದ ಕೆಲ ನರ್ಗಣ್ಯ ಹಿಂದೆ ಕೊಡಲಿಟ್ಟು “ನಮ್ಮಾಧಾನದ ಅರಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸು” ಎಂದು ಕೊಗೆವ ದ್ವಾರಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಮವಾಗಿದೆ. ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ನಾನೇನು ಕ್ಷಮೆ ಕೊರೆನು. ಏರಡು ನಾಲ್ಕ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿವದಕ್ಕೆ ಈ ನರ್ಗಣ್ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಂಭಾಹಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. <sup>20</sup>ಹೆಯೋಳ ಮತ್ತು ಹೋಳಿದ್ದಾಗು ಹೋನೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಆಹಾಬ ಮತ್ತು ಇಜಬೆಲಿಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.

<sup>21</sup>ನಿಮ್ಮ ಕೇಳುಗಳಿಗೆ ಈ ಕಥೆಯು ಅಪರಿಚಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಿವ್ಯಾ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ನಂಭಿತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. (ಈ ಪುನ್ರಕರ್ತ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಪ “ಯಶಸ್ವಿನ ಅಹಾಯ” ಎಂಬ ಹಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದು.) <sup>22</sup>ಇದನ್ನು ಪುನರಂಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಮಂತಿಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಕೊಂಡಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಕೊಂಡಿ ಅಮಂತಿಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಕೊಂಡಿ ನಂಜಕೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಹೊನೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯ ತೆಗೆಗಾಗಿ ಅರುವ ಕರೆಗಾಗಿ (ಮಾರ್ಕ 16:15, 16; ಅರ್ಥಾಸ್ತಲರ ಕ್ರಿಸ್ತರ್ಗಳ 2:38) ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕರೆಗಳಿಗೆ “ನಾನು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನಿನೇನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇಯೋ ಅದನ್ನೇ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲಿ.