

ಜನರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸಣಾಯಾದ

ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದ್ದಾಗ

**ಪ್ರತ್ಯಾಯ 14:13-21; ಪೂರ್ವ 6:33-44; ಲೂಕ 9:11-17;
ಯೋಹಾನ 6:2-14, ಒಂದು ನಿಕಟ ನೋಟ**

ಯೀಂನುಬಿನ ಬಲು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮೂನ್ಯವಾಗಿ “ಬದು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಉಳಬಡಿಸಿದ್ದು” ಎಂದೇ ನೂಜಿತವಾದಂತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯವೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈನರುತ್ತಾನವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ನಾಲ್ಕು ಸುವಾರ್ತೆಯ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದಂತಹ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯ ಇದಾಗಿದೆ.¹ ಇದೊಂದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯದ ಘಟನೆಗೆ ಇಷ್ಟುಂದು ಮಹತ್ವವು ಏಿಕದೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಬಹುಶಃ ಇದೊಂದು ಕರ್ತನ “ರಜನಾತ್ಕು” ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು.² ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನುಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಬಹುಶಃ ಅತನು ದೊಡ್ಡ ಸಂಭ್ರಮ ಜನರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ನಾತ್ಮಿಕಲಿನಲ್ಲಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರಣವೂ ಇದಾಗಿರಬಹುದು. ಕಾರಣವು ಏನೇ ಆಗಿರಲ, ಬದು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಉಳಬಡಿಸಿದ ಯೀಂನುಬಿನ ತಥೆಯು ಆದಿ ಕೈಸ್ತುರ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮೂನ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ರೊಣಿ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳ ತುದಾನ ಉದ್ದೇಶವು ಆದಿ ಕೈಸ್ತುರ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮೂನ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಇಂದಿನ ಕೈಸ್ತುರಿಗೆ ಆ ಘಟನೆಯು ಇನ್ನೂ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಜನಸ್ತಿಯ ವಾದ ನರ್ತವೇದದ ತಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯು ನಾಥಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ತಥೆಯು ತರ್ಪದೇ ಹಣ್ಣಿಯ ಮೇಲನ್ನು ನಾನಂದಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಬದು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಉಳಿಬಡಿಸಿದ್ದ ಬಿಬಿಧ ಸಿಲುವುಗಳನ್ನು ತಳೆಯುವದಾಗಿದೆ.³ ಆದರೆ ಯೀಂನು ಜನಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ನಾನು ಮತ್ತು ನಿಂನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇನೆ. ಹೇನ ಒಡಂಬಿಕೆಯು ವಿನಾದರೂ ಬೇಳಧಿನುವುದಾದರೆ, ಶ್ರೀಸ್ತನ ಹಿಂಬಾಲಕರಾದಂತವರಾದ ನಾವು ಇತರರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗೆಗೆ ನೂಕ್ಕಪ್ರಾಳ್ಯದರಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವಲಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ತ್ರಯಿಸುವಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅದೆಲಿಂದ ನಮಯಿಬಿರಲಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡೋಣ; ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಮನೆಯಂತಿರುವ ಶ್ರೀಸ್ತನಂಜಕೆಯಳ್ಳಿಪರಿಗೆ ಮಾಡೋಣ (ಗ್ರಾಹಕ 6:10).

ದಿಕ್ಷಿಲ್ಲಿದವರನ್ನೂ, ಬಿಧವರೆಯರನ್ನೂ ಪರಾಮಲಿಸಿ ತನಗೆ ತ್ರಹಂಜದ ದೋಷವು ಹತ್ತುದಂತ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವದೇ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರ ನಿಶ್ಚಾನದಲ್ಲಿ ಶುಭವೂ ನಿರ್ಮಾಲವೂ ಆಗಿರುವ ಭಕ್ತಿ (ಯಾಕೋಬ 1:27).

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಹತ್ತುಳ್ಳ ಯಾವನಾದರೂ ತೊರತೆಯಲ್ಲಿ ಜಡಿರುವ ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡಿ ತರುವೀನದೆ ಇಟ್ಟರೆ ದೇವರ ಶ್ರೀತಿಯು ಅವನಲ್ಲ ಸೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದುಂಟೇ? (1 ಯೋಹಾನ 3:17).

ಇದು ನಾಲಿರ ಜನಲಿಗ ಉಬಳಡಿಸಿದ ಕಥೆಯು ಸಿಕ್ಕಿತವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಈ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಭೂಟಾಗಿನಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಜನರಿಗ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಇದ್ದೀ ಇವೆ

ಕಥೆಯು ವೇದದಲ ಭಾಗದ ಶ್ಲೋಹ ಅಂಶವು ವಂಡಿತವಾಗಿ ನಾಯಾಯಿತವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿತೋಲಿನುವುದಾಗಿದೆ.⁴ ಇದನ್ನು ಈ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಭೂಟಾಗಿನಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ಪುನರಾವರ್ತಿತನದಿಂದ ಮತ್ತು ಕೆಲ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಿವರಗಳಿಂದ ಈ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಭೂಟಾಗಿನಬೇಕು ಎಂದು ಷಾರಂಭಿಸುವಾ.

ಯೇಣು ಮತ್ತು ಆತನ ಅಪ್ರೋಫ್ಲೆಲರು ಗಾಲಾಯದ ಸುತ್ತೆಲೂ ತ್ಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರಯಾಣದ ಕೊನೆಯಾಗಿ, ಅವರು ಹೇಳಿದನು ನಾನಿಸಿಕಾನಾದ ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡಿಸಿದನು ಎಂಬ ಸುಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಈಗ ಅವಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಕುರಾಗಿರುವದು ಗಂಡಾಂತರಕಾಲಿಯಾಗಿ ಹಲಿಂಬಿಸಿತು.⁵ ತೀನು ಹನ್ನೆರಡು ಜನಲಿಗೆ ಗಾಲಾಯ ನಮುದ್ರದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಕೊಳಗಲು ನಾಜಿಸಿದನು. ಅವರ ಗುರಿಯು ಗಾಲಾಯ ನಮುದ್ರದ ಲಾತ್ತರದ ಕೊನೆಯನ್ನು ದಾಱ ವಿಶು ಅಥವಾ ಎಂಬ ಮ್ಯಾಲಿಯರುವ ಬೆಲ್ಲಿದಾ - ಜಾಾಪಾಯದ ಹತ್ತಿರದ ಮರಭಾಬುಯ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿತ್ತು.⁶ ನಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಱ ಹೋಗುವ ಅವರ ನಮುದ್ರದ ಶ್ರಯಾಣವು ನಾನಿಸಿರುವುದಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಯೇಣು ಮತ್ತು ಕೆಲ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಣ್ಣ ನಿದ್ರೆಗ್ರೇದಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ನೆನನುತ್ತೇನೆ (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 8:34).

ಉಗನ ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು

ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲಿ, ತಹೆನೋಬಿನಲ್ಲಿನ ಜನರ ಗುಂಪು ಹೇಗೋ ಯೇಣುವಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿತು ಮತ್ತು “ತಮ್ಮ ಉರುಗಳಿಂದ ಕಾಲ್ಯಾಂಡಿಗೆಯಂದ ಆತನ ಹಿಂದೆ ಬಂದರು” (ಮತ್ತಾಯ 14:13). “... ಕಾಲ್ಯಾಂಡಿಯಾಗಿ ಓಡಿ ಅವಲಿಗಿಂತ ಮುಂಜೆ ಅಲ್ಲ ನೇಲದರು” ಎಂದು ಮಾರ್ಕನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ (ಮಾರ್ಕ 6:33).⁷ ವೃದ್ಧರೂ ಮತ್ತು ಬಳಹಿನರೂ ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಯೋಜನಾನ್ನನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಲಾತಿಯಂದ ನಡ್ಡಾಪುಳಿಸುವ ಸ್ವದೇಯಾಗಿ ದಂಡೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ತಂದರು (ಮತ್ತಾಯ 14:13, 14). ಬಹುಶಃ ಪ್ರತೀಯೋಜ್ಞರು ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಷಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದರೆ ದೊಡ್ಡ ಮರವೆಂಬೆಂದು ನಮುದ್ರದ ಲಾತ್ತರದ ಕೊನೆಯಾಗಿ ಕಾತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಯೇಣುವಿನ ದೊಳಿಂಬಿ ದಂಡೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಆತನ ಬರುಬಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಂಥ ಜನರ ಗುಂಪು ಆಗಲೇ ಅಲ್ಲತ್ತು (ಮಾರ್ಕ 6:33; ಮತ್ತಾಯ 14:14). ಶಿಷ್ಯರು ಆ ಗುಂಪನ್ನು ಕಡು ಗುನುಗುಳಿದರೇ?⁸ ಅವರು ದಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಹಸಿದ್ದರು (ಮಾರ್ಕ 6:31); ಯೇಣುವಿನೋಡನೆ ವಿಕಾಂಗಿಯಾಗಿರುವುದು ಅವಲಿಗೆ ಅವಶ್ಯಾಬಿತ್ತು; ಅದರೆ ಜನಜಂಜಯಿಂದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವಂಥ ಬೇಡಿಕೆಯು ಇಲ್ಲತ್ತು! ಅವಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಸ್ತಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ನೋತ್ತು ನಾನೂ ನಹ ಒಂದೇ ನಾಲಿ ದೃಹಿತವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ಆತ್ಮಿಯಾಗಿ ಬಹಳವಷ್ಟು ಬಳಾಯಲ್ಲಿನೆನೆ, ಅದರೆ ಜನರು ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ನಹಾಯಕಾಗಿ ಕೇಳಲು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣಿನ ದೊಡ್ಡತನಕಾಗಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಹಕಲಿನಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಅನಮಧಾನದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.⁹

ಯೇಸುವಿನ ತ್ರಿತೀಯ ನನ್ನದು ಹೇಗೆರಬಹುದಿತ್ತೂ ಹಾಗಿರಲ್ಲ. ಅತನು “ಕುರುಬಿಸಿಲ್ಲದ ಕುಲಿಯ ಹಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಎಂದು ಕನಿಕರಪಟ್ಟನು” (ಮಾತರ 6:34; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 14:14).¹⁰ ಅತನು ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡನು ಎಂದು ಲಾಕನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ (ಲೂಕ 9:11).¹¹ ಅತನು ಅವರನ್ನು ನೈಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ; ಅತನು ಅವರನ್ನು ನೈಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ; ಅತನು ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಜಕಿತಗೊಳ್ಳಬಹುದುತ್ತದೆ.

ಅವರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದರು ಯಾಕೆಂದರೆ ಮೃಯಿಲ್ಲ ಸ್ಥಾವಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಅತನು ವಾಸಿಮಾಡಿದ ನೂಜಕಕಾಯಂಗಳನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದ್ದಿಲಂದಲೇ ಎಂದು ಯೋಹಾನನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ (ಯೋಹಾನ 6:2). ಕ್ರಿಸ್ತನು ತಕ್ಷಣವೇ “ಕ್ಷೇಮಬೇಕಾದವಲಿಗೆ ವಾಸಿ ಮಾಡು”ವುದನ್ನು ಆರಂಜಸಿದನು (ಲೂಕ 9:11). ಅತನು ಬೋಧಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವುದಲಂದ “ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿ” (ಲೂಕ 9:11). “ಆತನು ಅವಲಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು” (ಮಾತರ 6:43).

ಯೇಸುವಿನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದನೆಯ ದಿನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಾಂತಿಗಾಗಿ ಅತನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಗಿ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಬೆಳ್ಳದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು (ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ 6:4, 15). ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವೆಲ್ಲಾಗೂ ಅತನು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾತಾಕಾಯಂಗಲ್ಲಿ ಸಿರತನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಮಾಹವು ಬೇಕಿಯ ತೊಡಗಿತ್ತ (ಯೋಹಾನ 6:5).¹² “... ಹೆಗೆನರೂ ಮಕ್ಕಳ ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಗಂಡಸರು ಬಿದು ನಾವಿರು” ಎಂದು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನ ಬಾಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 14:21). ಹೆಗೆನರೂ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಾವಿರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿದಿರಬಹುದು.¹³

ದಿನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಯೇಸು ಜನರನ್ನು ಆತ್ಮೀಕರಾಗಿ ಪುನರ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿದನು, ಆದರೆ ಸಂಜೀವು ಹತ್ತಿರವಾದಂತೆ, ದೈಹಿಕ ಪುನರ್ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಣಬಿಸಿತು. ಉಂಟಿಲ್ಲದೇ ಇಡೀ ದಿನ ಕರ್ತೆಯುತ್ತ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮತ್ತು ಅತನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ನಾವಿರಾರು ಜನರ ಬಯಲಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು. (ಒಂದೇ ನಾಲ ನಾವಿರಾರು ಹೊಳ್ಳಿಗಳ ಗುರ್ತಿನ್ನುಪುದನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಳಿಯಾ?) ಕರ್ತನ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕರ್ತನೋಽಬಿಸಿದ ಹೊರಹೋಗುವಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಯಥೇಷ್ಟವಾದ ತ್ರಿತೀಯಿಯ ತ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೊಡತಲ್ಲ.¹⁴

ಮೈನಿರೇಜನುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಯಂಗಳ ಮತ್ತು ಜಿಎನೆನ್ನನ್ನು ಬದಲಾಗುವ ಬೋಧನೆ ಗ್ರಂಡ್ ಟುಂಬಿದ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನಾಧರಣವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಮಯದಿಂದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆ ದೇಹವು ಪುನರ್ಜೀವನಗೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂದು ಆ ಲಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ನಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು “ದೇಹಿ ತಿಂದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲ” (ಮತ್ತಾಯ 4:4). ಆದರೆ ಎಂದಾದರೆಂದ ದಿನ ಜನ್ಮಂತ್ರ ಅಥವಾ ತಂಡು ಕಾನೋಂ ಬೈಡ್ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಾಗೆಲು ನಮಗೆ ನಹಾಯನುವುಗಳಾಗಿವೆ.¹⁵

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯವಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ತರೆಯುವುದರಲ್ಲ ಯೇಸು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಮಾಡಲ್ಲ. ಅತನು ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ಮಬ್ಬಾಗಿಷ್ಟುಕೊಂಡು “ಇವರ ಉಂಟಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಂದ ರೊಣ್ಣಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತರೋಣ?” ಎಂದು ಹಿಂತ್ಪನ್ನು ಕೇಳಿದನು (ಯೋಹಾನ 6:5). ನಂತರ ಅತನು ಅಂತೋನ್ತಲಿಗೆ “ಸಿಂಹೆ ಅವಲಿಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೊಡಿಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 14:16). ಜನರ ಗುಂಪಿಗೆ ದೈಹಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯೇಕರಾದ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾ ಇತ್ತು.

ಕರಿನ ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು

ಇಂದೂ ನಹ ಜನರು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸಿಜವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮೀಕರಿತಯಾದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. “ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಲೋಕವಸ್ತೇಲ್ಲ ನಂಹಾದಿಕೆಯಾದರೂ ಖಾಣದ್ವಾರಾಪಟ್ಟರೆ ಅವಸಿಗೆ ತ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅಥವಾ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಖಾಣಕ್ಕೆ ಏನು ಕೆಡುಕೊಬ್ಬಾನು?” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಯೆನು ಅದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವವನಾದಿದ್ದಾನೆ (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 16:26). ಹೇಳೋಣ, ಜನರು ಇನ್ನೂ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕೃತಾಡದೆ ಇರುವಂಥರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಗೆ ಜನರು ಹಸಿರೆಯಾದಿರುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಡ್ಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು “ನಿನೇನು ಮಾಡಿದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಚೊದಲನೆಯವನು “ನಾನು ಅವಸಿಗೆ ಕರಿತತ್ತ ಹಂಚಿದೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಎರಡನೆಯವನು “ವಿನಾಗುತ್ತದೆ ಅದಲಂದ” ಎಂದು ಅಜ್ಞಿತಯಾದ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಆ ಕಢಿಯನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ “ಅವರು ಅದನ್ನು ತಿಂದುಜಟಿಸ್ತು” ಎಂದನು.

ಪರುಷ ಪರುಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಗುರುತಿಸಿರುವ, ಕೆಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಎಂದರೆ ಆಹಾರಕ್ಕುಗಿನ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಾಗಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಂತಹ ಆಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂಬ 2:15 “ಬಟ್ಟೆಯೂ ಆ ದಿನದ ಆಹಾರವೂ ಇಲ್ಲದವರ್” ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ, ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಬಿದನೆಯ ಶರ್ತಮಾನದಲ್ಲ ಆದಿ ನಭಯೆ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲನ ಸ್ನೇಹಗಳ ಮಂಡನೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಅಪ್ರಾಗಿಳಿಲ್ಲ ತ್ರಿಯೋಂದು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಳಣಿಗಳು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದವರಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ತ್ರೈಕೆವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವು ಆಗಿದ್ದವು. ಇಂದು ಜಜ್ಞೇ ಕಟ್ಟಡವು ಹಲವು ಬಾಲ ಅದಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾದ ಕೊಳಣಿಗಳು ಹೊದಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಜ್ಞಿರುವುದುಂಟು.

ಇನ್ನೊಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಿಧವೆಯಿರ ಮತ್ತು ಅನಾಧಿರ ಕಾಳಜಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ನರವಲಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. “ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಬಿಧವೆಯಿರನ್ನೂ ಹರಾಮಂಹಿ ತನಗೆ ತ್ರಹಂಜದ ದೋಷವು ಹತ್ತಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರ ನಸ್ಸಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಿರೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಭಕ್ತಿ...” (ಯಾಕೆಂಬ 1:27). ಅನೇಕ ನಜ್ಞಾಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಧವೆಯಿರ ಅಲಕ್ಷಿತವಾಗಬಾರದೆಂದು ಭರವನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದೇ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರ ನಸ್ಸಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಿರೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಭಕ್ತಿ...” ಅನೇಕ ನಜ್ಞಾಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಧವೆಯಿರ ಅಲಕ್ಷಿತವಾಗಬಾರದೆಂದು ಭರವನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಗ್ರಹ ಮತ್ತು ನುಶ್ಲಾತಾ ಗ್ರಹ ಇಂಥವರ್ಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ವ್ಯಾಪಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವರನ್ನೂ ಬಿಧವೆಯಿರನ್ನು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಕ್ಕಿಯ ಲೀಲಿಯಾದ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗೆಗೆ ನಾವು ಕಾಳಜಿಯಿಷ್ಟುಪರಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಇತರರು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವಂಥರ್ಥಗಳು ನೂಜಿತವಾದವರ್ಗಗಳು ಆಗಿದ್ದು ಅವು ರೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಆಗಿದೆ: “ರೋಗಿದಲ್ಲಿ ಜಳಿದ್ದೇನು ನಸ್ತನ್ನು ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲಿ” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಳಾದ ಹಿಂಬಾಲಕರನ್ನು ಆಗಾಗು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದನು (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 25:36). ಹೆಚ್ಚಿನ ನಭಯೆಯರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವಂಥ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಇಂಥವನ್ನು ನಹಾಯಿಸಾಡುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಯೋಜನವುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲ, ಕಟ್ಟಪನ್ನು ಶಮನಮಾಡುವುದಕ್ಕೊಂಡು ನಹಾಯಿಸಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ನಪ್ರೇಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ಇತರಲ್ಲಿಗೆ ನಹಾಯಿಸುವದು ತ್ರಾಸುತವಾಗಿ ಒಕ್ಕಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ, ಅದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸುವಂತಹ ಅಥವಾ ಕೊನೆಹಂಡಣ

ಹಳೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಹೇಳನ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ನಾವು ಸೂಕ್ತಮತೀಗಳಾಗಿರಬೇಕು.¹⁶ ಮನಗಳು ಬಿಜ್ಞಲದನದಿಂದಾಗಿ ಹಲದುಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಿಲಂಡರ್‌ಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ತೆಗೆಂತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಧ್ಯಾಸಿಯ ಮತ್ತು ಮಾಡಕರವರ್ಗರಂತಹ ವ್ಯಾಸವು ಮುಂದುವರೆಯತ್ತಿಲ್ಲ ಇದೆ. ಶ್ರೀಗಿರಿಕವಾಗಿ ಬಿವೇಚನಾರ್ಥಿತವಾದ ಶೈಂಗಿಕ ಕಾರ್ಯವು ಖಾತೆಬುಂದರೆ, ಮತ್ತು ಏಡ್ಸ್‌ನ ವ್ಯಾಪಕತೆಯ ದೊಡ್ಡದ ಅಲ್ಲಿ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ತೋಲನುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದೆ. ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರು ಗಂಭೀರವಾದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿದೆ ಹೋಲಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅನಂಬ್ರಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿದೆ “ಜೀದಿಯಲ್ಲಿನ ಜನರ” ನಂಬ್ಯಾಯ ಬೆಳೆಯತ್ತಾರೆ. ಹಟ್ಟಿಯ ಹಿಂಗೆಯೇ ಬೆಳೆಯತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಈ ನಂಬ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಜಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ನೂಡಿನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅದಲ್ಲದೇ ಸಭೆಗಳಾದ ನಾವು, ಈ ಸಂಪಾದನಾಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಿವಲಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುವುದೆಂದರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಸಿಜವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಕ್ರೀಸ್ತರಾದಂಥ ನಾವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳವಾಗಿ ಸಿಂಗಬಹುದಾದ ಸಹಾಯದ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವರು.

ನಮ್ಮ ಅದ್ವೈತಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ನಾನು ತಿರುಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯೆಂನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವತ್ತೆ ಜನರನ್ನು ತರುವ ಗುರಿಯಂದ ನಾವು ಎದೆಗುಂದದೆ ಇರುವವರಾಗಿರೋಣ. ಅದೇ ನಂಬಯದಳಿ, ದೇವರ ನಂಬಗಾಗಿ ನೂಡಿರುವಂಥದ್ದಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂಥ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಾರುವ ಒತ್ತಾಯನುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುವಾ. ಹೊದಲನೆಯ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಆಜ್ಞೆಯು “ನಿನ್ನ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನನ್ನು ಶೂಳ ಹೃದಯದಿಂದಲೂ ... ಪ್ರೀತಿನು” ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು ಎರಡನೆಯದು “ನಿನ್ನ ನರೆಯವನನ್ನು ಸಿನ್ನಂತೆ ಪ್ರೀತಿನು” ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 22:37, 39). ಯೋಹಾನನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯತ್ತಾನೆ:

ಈ ಲೋಕದ ಸಂಪತ್ತಿಕ್ಕ ಯಾವಾನಾದರೂ ಕೊರತೆಯಲ್ಲಿ ಜಡಿರುವ ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡಿ ಕರುಣಿಸಬೇ ಇಟ್ಟರೆ ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯು ಅವನಳಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದುಂಟೇ? (ಯೋಹಾನ 3:17).

ಒಬ್ಬನು ತಾನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ನೂಡಿದರನನ್ನು ದೇಹಿಸಿದರೆ ಅವನು ಸುಳ್ಳಾರಾಸಾದಿರ್ಪಾನೆ. ತಾನು ಕಂಡಿರುವ ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದವನು ತಾನು ಕಾಳದಿರುವ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲಾರನು. ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ನುವರನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಾವು ಆತಸಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದೇ (ಯೋಹಾನ 4:20, 21).

ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಣ್ಣಿನುವುದು ಹೇಗೆ

ನಮ್ಮ ಕಥೆಗೆ ಮರಳಾಣ. ಈಗಾಗಲೇ ನೂಡಿತವಾದಂತೆ, ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಯೆಂನುವು ತಿಳಿದಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ಅವಲಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ತನ್ನ ಅಪ್ರೋಪ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಹೇಳಿದನು. ಶಿಷ್ಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಕೆಲ ನಾಲ ನಮಗೆ ಸಹಾಯವು ಕೇಳಲ್ಪಬ್ಬಾಗ ನಾವು ತೋರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ನಮಗೆ ಯಾವ ನಂಬಣ್ಣಾಲಗಳು ಇಲ್ಲ”

ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹಿಂಪಣಿಗೆ ನಂಬಾಲನೆನ್ನಾಡಿದನು:

ಹಿಂಗಿರಲಾಗಿ ಯೆಂನು ತಣ್ಣಿತ್ತಿ ನೋಡಿದಾಗ ಬಹು ಜನರ ಗುಂಪು ತನ್ನ ಬಜಗೆ

ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು “ಇವರ ಉಟಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಂದ ರೊಟ್ಟಕೊಂಡು ತರೋಣಿ?” ಎಂದು ಹಿಂಪ್ಪಣಿಸ್ತು ಹೇಳಿದನು. ತಾನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ್ದು ತನಗೆ ತಿಂದ್ದರೂ¹⁷ ಅವನನ್ನು ಪಲಿಂಜೀನಿಪುದಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು (ಯೋಹಾನ 6:5, 6).

ತರನು ಹಿಂಪ್ಪನೇಬಾಬುನನ್ನೇ ಯಾಕೆ ಶ್ರುತ್ಯೇತಿಸಿದನೇಂ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ನನಗೆ ಖಚಿತವಿಲ್ಲ.¹⁸ ಹಿಂಪ್ಪನು ಅದೇ ಸ್ಥಳದವನಾಗಿದ್ದನು¹⁹ ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಿಕ್ಕುಪ ಮೂಲವನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ನೂಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಕಾರಣವು ಏನೇ ಆಗಿರಿ ಹಿಂಪ್ಪನಿಗೆ ಕೆಳಿಳಿಟ್ಟಿತು; ಮತ್ತು ಅಂತೊನ್ನಲನ ತ್ರಿತ್ಯಿಯಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಲುರಜಗೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ತ್ರಿತ್ಯಿಯನ್ನೇಂದೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಅದೇ ಲೀಟಿಯಾದಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಯಾಗಿ ಅತನು “ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ನಂಂತರನ್ನೂಲ್ಲವು ಇದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡುವಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬೇಗನೇ, ಅತನು ನಂಬ್ಯಿಯನ್ನು ಅಂದಾಜುಮಾಡಿದನು.²⁰ ತ್ರಿಯೇಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಅ ನಮಯದಲ್ಲ ಸೇಲಿದ ಜನರ ಗುಂಪಿನ ನಂಬ್ಯಿಗೆ ಅನುನಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಾದ ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಹಣವನ್ನು ಗುಬಿಸಿದನು. ನಂತರ ಅತನು ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವ ಹಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಜನರ ಗುಂಪಿಗೆ ಆ ನಮಯದಲ್ಲ ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಗುಬಿಸಿದನು. ನಂತರ ಅತನು ಯೇಸುವಿಗೆ ಈ ಮಹತ್ವವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು:²¹ “ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂರು ಹಣದ ರೊಟ್ಟಿಯಾದರೂ ನಾಲದು” ಅಂದನು (ಯೋಹಾನ 6:7; ನೋಡಿ ಮಾರ್ಕ 6:37). ಒಂದು ದಿನಾರು ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ನಮಾನ್ಯ ಕರಾತಕಾರನ ನಂಬಂತಾಗಿತ್ತು (ಮತ್ತುಯ 20:2). ಎರಡು ನೂರು ದಿನಾರಗಳನ್ನು ರಜನಬೇಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಬಿಡನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ! ಶಿಷ್ಯರ ಹಣದ ಜಿಲ್ಲವು²² ಅದರ ಒಂದು ನಷ್ಟಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು.

ತ್ರಿಯೇಂದು ನಮನ್ಯನೂ ಹಣಹೇ ಪರಿಹಾರ, ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ತ್ರಿತ್ಯಿಯಿಯು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ? ಎಂದು ಹಲೀಂಜಿನುವದು ಅವಶ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ತಿಂದುಕೊಳ್ಳುವದು ನವನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಚಾಡುವುದಲ್ಲವೇ? ಇದು ಒಂದು ಹೇಳಿ ವೃತ್ತಿಗೆತವಾದ ನವಾಲು ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಬಹುಶಃ “ನಮ್ಮ ಕ್ರಿತ್ರ ಕೆಂಗ ಹಣವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಹುಶಃ ನಾವು ತ್ರಿತ್ಯಿಯನಬಹುದು. ಇದು ನಭಯಿ ನವಾಲದದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. “ಈ ಬಜೆಟ್ ನಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೊನ್ನೂರ್ತರ ಹಣವನ್ನು ಎತ್ತಿಡಲಾಗಿಲ್ಲ.” ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬುದಾರೆ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಾರ್ಯದೊಡನೆ ನಾವು ನಂಭಂತಂತ್ರಾಂಶಿಯುವಾಗ ನಾವು ಬಿತ್ತಿಯಲ್ಲದ ನಂಂತರನ್ನೂ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಆತುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ನಮ್ಮ ನಂಂತರನ್ನೂ ಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ದೇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೈಸ್ತರು ಕೆಲನಾಲ “ಬಿಲ್ಲೀಂಷಣೆಯ ಹಾಶುವಾಯಿಬಿಸಿಂದ” ಬಳಿಲುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಟ್ಟಿದೆ. ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅದರಲ್ಲ ಯಾಕೆ ನಡೆಯದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಜನುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲನಾಲ ನಾನು ತಟ್ಟಿನಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಾನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

“ಇದು ನಮ್ಮ ನಮನ್ಯಯಲ್ಲ”

ನಂತರ, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತೊನ್ನಲರು ಗುಂಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಂಭಂತಂತ್ರಾಂಶಿಯದರು ಮತ್ತು ತಿರುಗಿ ಅವರ ತ್ರಿತ್ಯಿಯಿಯಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ: ಹೊತ್ತು ಇಂತಹ ಯಾರು ಬಂತು. ಆ ಹನ್ನೀರಂತು ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರು ಅತನ ಬಜಿಗೆ ಬಂದು - “ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಅಂತಹ ಕೊಡು; ಇದರು ಸುತ್ತಾಲರುವ ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಇಂತಹಂಡು²³ ಉಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ ...” ಎಂದು ಆತನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು (ಲೂಕ 9:12).

ಅವರ “ಹಲಿಹಾರವು” ಹ್ಯಾಗೆಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದು ಆಗಿತ್ತು. ಹತ್ತೆಲಂದ ಹದಿನ್ಯಾದು ನಾಬಿರ ಜನರು ಆ ತ್ರದೇಶದ ಜಿಕ್ಕೆಪ್ಪಣಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಉರುಗಳಿಗೆ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಳಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಷಾಮವನ್ನು ಉಹಿಸಿಲಿ. ಅನೇಕ ನಾಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ ಜನರು ನನ್ನ ಹಿಕ್ಕೆ ಉರಾದ ಜುಡ್ಯೋನಯಾನಿಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಆಹಾರವನ್ನು ಖಡುಕೊಡಗಿದರೆ ಅಲ್ಲಾಗುವ ಗೊಂದಲದ ಹಲಿಹಾರವನ್ನು ಉಹಿಸಿಲಿ! ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಮಾಡಿದರು? ಬಹುಶಃ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ಹಸಿವೆಯಂದ ಮತ್ತು ದಣಿನಿಂದ ಬಳಿಗುವ ಬಹುದು ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಬಯಸಡೆ ಇರುವುದಲಿಂದಲೇ.

ದುಡ್ಯೇವವಶಾತ್, ನಮ್ಮ “ಹಲಿಹಾರವು” ಸಹ ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಂಭಣಕ್ಕಿಂತಾಗಿ ಹಿಂತೂ ಆಗುವದು: “ದೂರಹೊಗು. ನಿನ್ನ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಿಂತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. ಇದು ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ. ನಾನುಅದರ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜನೆಪುದಿಲ್ಲ.” ನಾವು ವಿಜಾತರಾಗಿವುದನ್ನು ನಾವು ಬಯಸುವು. ಇತರರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೆಗಳಗೇಂದರೂ ನಾವು ಬಯಸುವು. ತಿರುಗೊಂದಾವತ್ತೀ, ನಾನು “ತಪ್ಪನ್ನು” ಪ್ರತಿಹಾದಿನುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ ಎಂದು ಭಯ ಇಂಳಿತ್ತೇನೆ.

“ಅವರು ಅಡಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗ್ಲಿ”

ಗುಂಪಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪೊಂತಲರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ತೋಡಬಹುದಿತ್ತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, “ಅವರು ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗ್ಲಿ. ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆತ್ಮೀಕ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲ ಅನತ್ಯಿಯಿಳ್ಳವರಾಗ್ಲಿ. ಅವರು ಕೇವಲ ಉಚಿತ ಸ್ವಂತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ಉಪಕ್ರಾಗಿ ಇಳ್ಳದ್ದಾರೆ”²⁴ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಅನಂತರದ ಘಟನೆಗಳು ಅಂಥ ವಿಶೇಷಣೆಗಳು ಸಲ ಎಂದು ನಾಧಿನುವವುದ್ದಾಗು; ಗುಂಪಿನಿಣಳಿಯ ಜನರು ತೋಳಕೆಯವರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಆದ್ಯತೆಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ ಎಂದು ಯೀಂನುಬಿಗೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾಜಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.²⁵

ಜನರ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ತಿಳಿದವನಾಗಿರಬಹುದು (ಯೋಹಾನ 2:25), ಅದರೆ ಅವಲಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ನೆಪವಾಗಿ ಬಳಸಿಲಾಗ್ಲಿ. ನಾವು ಆಲನ್ಯವನ್ನಾಗುತ್ತ ಮತ್ತು ನೋಮಾಲಿತನವನ್ನಾಗುತ್ತ ಹೈರಾತನ್ನಾಗಿನಬಾರದು (2 ಥಸಲೋಎಸಿಕ 3:10); ಅದರೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ನಾಯಾಯವಾದದ್ದೇ ಆದರೆ, ನಾವು ಸಹಾಯನಲು ತ್ಯಾಗಿಸಬಹುದು, ಹಡಕೊಳ್ಳುವನು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ.²⁶

ಸಹಾಯ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆನು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರ ನೆಹಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿತ್ತೇನಿಳಿಲ್ಲ.²⁷ ಬದಲಾಗಿ, ಅತನು “ನಿಂವೆ ಅವಲಗೆ ಉಪಕ್ಕೆ ತೋಡಿಲಿ!” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಮಾರ್ಕ 6:37). ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅತನ ಕಂಬುಗಳು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಹೊಳೆದಿರಬೇಕೆಲ್ಲವೇ? “ಸಮಯವಿರಲಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡೋಣ; ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಮನೆಯಂತರುವ ಕ್ರಿಸ್ತನಂಜಕೆಯು ಶ್ವಷಪರಿಗೆ ಮಾಡೋಣ” (ಗಳಾತ್ಯ 6:10) ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗುವ ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರ ನೆಪವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅತನು ಒಪ್ಪುವವನಾಗಿರಬಾಗ್ಲಿ.

ನಾವು ಇಂದ ಸಹಾಯನಬಹುದು

ಇದು ಕಥೆಯ ಸಹಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಸಹಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡೋಣ: ಜನಲಗೆ ನಾಯಾಯಬ್ದವಾದ ಸಹಾಯವು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆ ಸಂಬಾಂದ್ರ ಹೇಳಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ

ಯೇಸುವಿನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪೂಲಕ

ବଲୁ ମହତ୍ତ୍ୱଦେଶୀୟଙ୍କାରୀଙ୍କରେ ନାହିଁ ଯେଣୁବିନ ଆତ୍ମପଞ୍ଜୀ ଧରିଲିକିମୋଟାଖୁଦେବୀ
କ୍ଷିଣୀରେ ଜନର ଗୁଣପିନ ମେଲେ ଅନୁକରଣପୂର୍ବ ଇତ୍ୟ ମୁହଁ ଆତ୍ମନୁ ଅପରନ୍ତୁ
ଏଦୁରୁଗେନାଂଦନୁ ଏବନୁଦନ୍ତ୍ଵୀ ନେନାପିଦିଲା. ଅହୋନ୍ତୁଲରୁ ତୈଳାଂଦରେଗଭନ୍ତ୍ଵୀ ନେଇଦିର
ବେଳୁ, ଆଦରେ ଆତ୍ମନୁ ଅପର ଅପାରକରେଗଭନ୍ତ୍ଵୀ ନେଇଦିନନୁ.

ଇତର ଅପ୍ରୟକ୍ତେଯ ତୁଳ୍ୟ କୌରତେଯ ଏଲ୍ଲାଙ୍କ ହରକିଦ ବିଫଲତେଯାଗିଦ. ନିଜିତ
ବାରି, ଆମ ନାଁ ବନ୍ଦ କୌରତେ ଆଗିଦ. ବକଳ ହିଂଦେନାଲ୍ଲ, ବନ୍ଦ ଶବନ୍ଦନାଲ୍ଲାରଦଲ୍ଲ,
ନାଁ ହିଂଦତିଯାଦ ଜୋ ତାଯିଯାନ୍ତୁ କଞ୍ଚିଦୁକେନାଂଦ ବଜ୍ର ଶ୍ରୀଯାନ୍ତୁ ଅଛିକୋଣଦିଦ୍ଧତ୍ତ
“ଆଶ୍ରୀଯ ଜୋଇଗ୍” “ନାମୁ ବଲ୍ଲିଂଟ ଶ୍ରୀତିଯିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀଯାଲ୍ଲ ନିନା ବଜ୍ରତ୍ତ” ବନ୍ଦ
ହେଇଦଶ. ଆ ବଜ୍ରୀଯ ଯେଉଁତେଯ ନାନାଲ୍ଲାରକେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦ କାରଣବୁ ଆଜି: ଜୋଇ
ତାନ୍ତ୍ର ନୁତ୍ରାଯିବନ୍ଦର ଅପ୍ରୟକ୍ତେଯ ବର୍ଗୀ ବଜ୍ରୀଯ ଅଲପୁଷ୍ଟ ପରାଗିଦ୍ଵାରୀ. ନ୍ୟେଜବନ୍ଦ
ଗୁରୁତିନଲ୍ଲାଟିକ ଇତରିଗୀ ତାନ୍ତ୍ର କାଳଜିଯାନ୍ତୁ ତୋରୁଯିବପରାଗିଦ୍ଵାରୀ ମୁତ୍ତ ତପ୍ତଦେ
ନହାଯିକାରୀ ମାଗନ୍ବନ୍ତୁ ମୁଢିକୁପରାଗିଦ୍ଵାରୀ ଅପଳୀନାଂଦ ବିଶେଷ ପରବନ୍ତୁ
ହୋଣଦିଦ୍ବାରୀ.

ତିରୁଗି, ନାହିଁ ଜିରଳିଗେ ନକାଯ ମୁଦୁପାଗ ଯେଣନ୍ତିବିନ ଆତ୍ମନଷ୍ଟ
ତେବେଦୁକୋଳୁପଦୁ ବହୁଶି ବଲୁ ମୁଖ୍ୟାଦ ନୂଜନେ ଏଠି ନାନୁ ହେଉଥେଣେ.
ଅପ୍ରୟୁକ୍ତିଧରେଣି କ୍ରିସ୍ତ ଭାବନୀଯନ୍ତ୍ର ବେଳିନୀକୋଣାଙ୍କିଦେଇ ଆଦରେ, ଆଦୁ ନକାଯନୁବ
ମୁକ୍ତ ଯାପୁଦେ ଅଦେତଦେଯନ୍ତ୍ର ତେବେଦୁକାକୁବ ନମ୍ବୁ ଅନହେଙ୍କୁତେଯନ୍ତ୍ର
ହତିକୁପୁରୁଦାଗିଦେ. ଆଦଲ୍ଲଦେ କେଲ ନିଧିଷ୍ଟ ନୂଜନେଗଭା ନକ ନକାଯକାଗିବେ.
କଥ୍ଯେବାଦନେ ମୁଦୁପାଗିବା.

ನಿಮ್ಮ ಹೊಂದಿರುವ ನರಹತವ್ಯಾಲಗತನ್ನು ಬಿಕಿಸಿಹೋ

పిల్లల మత్తితర శిష్యులు తావు ఏనన్న హొందిల్లపో అదర మేలె లక్ష్మిట్రయ్యద్దు, ఆదరే యీఎను యావ నంపన్నాలపు సిక్కుపడోఁ అదన్న అటుకొళ్ళుపుదన్న శైలేత్వాఖినువచనాగిద్దను. ఆతను అవలిగి “నిమ్మలు ఎష్టు రేణుగజుచే? హోఎరి నోఎడికోండు బస్తి” ఎందు హేఱదను (మాత్రణ 6:38). శిష్యుర “హలకారవు” “హోఎరి కొళ్ళాలు” ఎందాగిత్తు (సోఎడిల మత్తాయ 14:15; మాత్రణ 6:37), ఆదరే యీఎనుబినదు “హోఎరి నోఎడిల: నీఎంచనన్న మాడబల్లల ఎంబుదన్న నోఎడిల” ఎందాగిత్తు.

ତୁର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡଳାରି, ଅଚରୁ ଅଲ୍ଲାରୁ ପୁତ୍ରିଯେବୁବୁରନ୍ତୁ ହେଲେଖିସିଦରୁ. ଯେଣୁ ମୁକ୍ତୁ ଅତନ ଶିଷ୍ୟରୁ ତମେବୁଦ୍ଧନେ ଏବନ୍ତୁ ଜିଷ୍ଠାକୋଳାଖ୍ୟାଦେ ଅପନରଦାତ୍ତ ବନ୍ଦମଜ୍ଜୀଦ୍ଧରୁ, ²⁸ ମୁକ୍ତୁ ନାମରାନ୍ୟାରାରି ଜନର ବର୍ଗେ ନକ୍ ଅଦୁ ନିଜବାରିତୁ. ଅଫ୍ରୋନ୍ତଲରୁ ଏଲ୍ଲପନ୍ତ୍ରୀ ବିଲ ମୁଦୁକାଢିଦରୁ. (ଆଦନ୍ତୁ କତ୍ରିଲିଂଦ ହଦିନ୍ୟେଦୁ ନାବିର ଜନରାତ୍ମ ପେଲେଖିନ୍ତିଲୁ ଏଷ୍ଟୁ ନମ୍ବୟ ହିଦିରିବହମୁଦୁ?) ହାବିଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦୁ ଆକାରପୁ ସିକ୍ଷିତ ଅଦୁ ଆ ମୁଦୁଗନ ଉଚାପଚେ ଅଗିତୁ, ଆଂଦ୍ରେଯନୁ ଗୁରୁବିଗ “ଇଲ୍ଲାରୁପ ଭବ୍ୟ ମୁଦୁଗନ ବଜ ବଦୁ ଜେହେବୋଧିଯ ହୋଇଗିଲା ହାଗୁ ଏରକୁ ବିଳନୁଗଭି ଅବେ; ଆଦରେ ଜିଷ୍ଠା ଜନଲିଗେ ଅପୁ ଯତାକାଦପୁ?” ଏବଂଦୁ ହେଲେଜନ୍ (ଯୋହାନ୍ 6:9).

“ରୋଷ୍ଟଗ୍ରାମ” ଏଠି ନିଃପ୍ତ ଓଦୁଵାଗ କୁମୁଳବଦ୍ଧରେଣ୍ଟିଲ୍ ଉଲାପଦ ମେଜିନ ମେଲେ ଅତେବକୁଦାଦଂଥକ ଦୋଷ୍ଟନାଦ ବୈକଲିଯିତର ରୋଷ୍ଟ ଏଠି ନିଃପ୍ତ ବାବିନ୍ଦିରି. ଅପ୍ରଗଟି ଜିକ୍କନାଦ ଅଗଲିବାଦ କେତୁଗଢ଼, ତେଣୁବାଦ କ୍ରାର୍କର୍ଗିଂଲା²⁹ ଦୋଷ୍ଟଦିଲ.

ಈ ರೊಟ್ಟಿಗಳು ಜವಗೋಧಿಯಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು; ಜವಗೋಧಿಯು ಬಡವರೆ ಅಹಾರವಾಗಿತ್ತು, ಖೀಮುಗಳು ಜಿಕ್ಕು ಖೀಮಾಗಿದ್ದು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಪಂಥಫುಗಿಂಗಾಗಿದ್ದು; ನಡೆಸಿಯಾದ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಪ ಜಿಕ್ಕು ಖೀಮಿನ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸಿಲಿ.³⁰ “ಜವ ಗೋಧಿಯ ರೊಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಎರಡು ಖೀಮುಗಳು” ನಾಬಿರಾರು ಜನರ ಮಧ್ಯ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಕೇಂಕು (ರೊಟ್ಟಿ) ಮತ್ತು ಒಂದು ಜಕ್ಕುದಾದ ಖೀಮು 2,500 ಜನಲಿಗೆ ವಿಭಾಗವಾಯಿತು! ಇದು ಒಬ್ಬ ಹಸಿದ ಬಾಲಕನಿಗಾಗಿಪಡ್ಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಹಸಿದೆಯಂದಿರುವಷ್ಟು ಜನಲಿಗೆ ಆಗುವ ಒಂದು ತಿಂಡಿಯಾಗಿತ್ತು. “ಇಷ್ಟು ಜನಲಿಗೆ ಯಾತಕ್ಕಾದಾಗು” ಎಂಬ ಅಂದೇಯನ ಮಾತುಗಳು ಬಲು ಯೋಗ್ಯವಾದಪುಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಆ ಬಾಲಕನು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಟ್ಟಿದರ ಬಗೆಗೆ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಹೇಳುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬಾಲಕರು ತನ್ನಪುದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀತಿನುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಂಡಿಯ ಒಬ್ಬರು “ರೊಟ್ಟಿಗಳ ನಂಬ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಾಲಕನು ಆಹಾರವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ದೇಹದ್ದ ಅಷ್ಟುತಕಾಯಿವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ತಮಾಣಿ ಮಾಡಿದರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಈ ಮಗುವು ಮಾಡಿದಂತಹ ಈ ಕೊಡುಗೆಯು ಗುರುತರವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಅತನು ಜಿಕ್ಕುಪನಾಗಿದ್ದಾಗ್ನೂ, ಅತನು ಕರ್ತನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾದನು ಮತ್ತು ಅತನಿಗೆ ನಂಜಕೆಯಷ್ಟಿದ್ದನು ಎಂದು ನಾನು ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ನಮಾರೋಪಿನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಅಷ್ಟುತ ವಾದದ್ದಲ್ಲವೇ?

ತಾವು ಬಹುವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಲೂ, ತಾವು ಕೆಲವನ್ನುದರು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರು ಅಲಯಬೀಕೆಂದು ಯೀನು ಬಯಸಿದ್ದನು. ನಮ್ಮುಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ನಾವು ವಿನಿಸ್ಟು ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ನಾವು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮಥಿಬಿಯ ಸಂಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ನಾವು ವಿನಿಸ್ಟು ಮಾಡಲಾಗದು ಮತ್ತು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮಥಿಬಿಲ್ಲಿದವುಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಯಾದಿಗಾರರು ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವತ್ತು ಮತ್ತು ತಲಾಂತುಗಳು ಬಲು ಅಕ್ಯಲ್ವಾದಪುಗಳು, ಆದರೆ ಏನೇ ಆಗಲ ಅಪುಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ನಮಹಿಸಿಲಿ. ಅತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಲಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಆಳ್ಳಯಗೋಜನುವನು!

ಕರ್ತನ ನಂಷನ್ನಾಲಗಳ ಮೇಲೆ ಆರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ,

ಹೊರತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತಪುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ

ದೇವರ ನೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಂಷನ್ನಾಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ, ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳ ಒಡೆಯನಾದಂಥನ ಜೀತೆ ಕೆಲನಗಾರರಾಗುವೆವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿ (ಅದಿಕಾಂಡ 14:22)! ಮುಂದೆ, ಅತನ ಕಾಯಿದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಲ್ಲವಾಗಿ ನಮಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಅದರೆ ಆ ಅಲ್ಲಪುಗಳಿಂದಲೇ ಅತನು ಅಷ್ಟುತವಾದಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಕರ್ತನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವಾದದ್ದೂ ಹಾಡಾ ಹೆಚ್ಚಿದದ್ದೇ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳಬುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಅಷ್ಟುಯನ ಮಾಡುವ ಘಟನೆಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಂತಹ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಕಥಿಗೆ ಜಿರಪಿಜಿತರಾಗಿದ್ದೀರಿ: ಯೀನು ಅಷ್ಟೋಸ್ತಲಿಗೆ “ಆ ಜನರನ್ನು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೊಡುಸಿಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಯೋಹಾನ 6:10).³¹ “ಎಲ್ಲರೂ ... ಹಕ್ಕಿಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲ ಎಂದು ಅಷ್ಟುತಕೊಟ್ಟಾಗ ... ಹಂಕ್ಕಿಗೆ ನೂರಿರಂತೆ ಬವತ್ತರಂತೆ ನಾಲುನಾಲಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡರು” (ಯೋಹ 6:39, 40). ಯೀನು ಅವರನ್ನು ಯಾಕೆ ಆ ಲಂತಿಯಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿದನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಹುಶಃ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳು ಇರಬಹುದು. ಅಂಥ ವೃದ್ಧಸ್ಥೆಯು ಅವರನ್ನು ಉಂಟಮಾಡಿಸುವಲ್ಲ ನಹಾಣಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹತ್ತು ನಾಬಿರ ಹಸಿದ ಜನರು, ಯೀನುವಿನ ನುತ್ತಲೂ ನುಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನ್ನಿಂದಾಗಿ ಜಗ್ಗಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನು

ಉಹಿಸಿಕೆಲ್ಪಬ್ಲೆಯರ? ಇದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಯಾರೆಂಬ್ರೂ ಉಜದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯಾದುದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಇದು ಗುಂಪಿನ ಲೆಕ್ಕಪಶ್ವಿಧವುದಕ್ಕೂ ಸಹಾಯಮಾಡುವದು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯತ್ಕಾಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕಲನಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವದು ಎಂಬುದು ನಹ ನಾಧ್ಯಾಗಿದೆ.

ನಿಮಗೆ ಅಥವಾಗಿರಲ ಅಥವಾ ಅಥವಾಗಿರಿರಲ,

ಕರಣ ಹೇಳಿಸ್ತನ್ನು ಮಾಡಿ

ಜನಜಂಗಿಂಜಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ತಾವು ಮಾಲವರಾದೆಂದು ಎಂದುಕೊಂಡರೋ? ಬದು ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಬಿಂಗುಗಳು ಅಲ್ಲ ಲಭ್ಯವಿರುವಾಗ ಉಂಟಕ್ಕಾಗಿ ತೆಳಗೆ ಕೂತಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲ ಉಪಸ್ಥಿತಿಧರ್ದವರು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ನೋಂದವನ್ನು ಜೀಲರಲಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಕರಣ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಯಾವುದೇ ನಾಹನದಲ್ಲ ಚೆಂದಲನೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಾದ ಯಶಸ್ವಿ ನಮ್ಮೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವು ದೇವರ ಜಿತ್ತವನ್ನು, ಸಂಕ್ಷಾಪನವುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುಗಳು ಆಗಿವೆ.

ತ್ರೈಯೊಂದು ಹೀಡ್ವಾದಾಗ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅಶಿಂಚಾದದ ಮೂಲಕ್ಕಾಗಿ “ಬದು ರೊಟ್ಟಿ ಎರಡು ಮತ್ತು ಬಿಂಗುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ...” (ಯಾಕೋಬು 1:17), ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನೋಡುತ್ತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮಾಲಕ (ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ 6:11, 23) “ಅತನು ಆಹಾರವನ್ನು ಅಶಿಂಚದಿದೆನು” (ಮತ್ತಾಯಿ 14:19).³² ಉಂಟಹೀತ ಮಂಬಿನ ಯಿಹಾದಿ ಕ್ರಾಂತಿನೆಯ ಬಹು ನರಭವಾಗಿತ್ತು: “ಸೃಷ್ಟಿದಾತನಿಗೆ ಅಶಿಂಚಾದ, ಯಿಹಾದ ವನು ನಮ್ಮೆ ದೇವರು, ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅರನನು, ನಮ್ಮೆ ಮಂಬಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಭಾಬಿಯಿಂದ ತಂದವನು ಅತನೇ” ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು.³³ ಬಹುಂಳಿ: ಯೇಸುವೂ ಇದಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾದ ಹದಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿದನು.

ನಂತರ ಬಂದಿರುವದು ಮನವನ್ನು ದಿಗಿಲುಗೊಳಿಸುವ ಭಾಗವು: “ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮುಲದು ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ [ಜನಲಿಗೆ; ಲಾಕ 9:16]; ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಷ್ಯರ ಮಂದೆ ಇಟ್ಟನು; ಮತ್ತು ಅತನು ಅವರೆಲ್ಲಗಳಿಂದಸ್ತರವಾಗಿ ಎರಡು ಬಿಂಗುಗಳನ್ನು ಭಾಗಮಾಡಿದನು” (ಮಾರ್ಕ 6:41). “ಒಂದು ನಿಬಿಡ ತಡೆಯಲಿ! ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಹೇಳಿಲಿ! ಇದು ಹೇಗೆ ಕಾಬಲತ್ವದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಸಲಯಾಗಿ ಹೇಳಿಲಿ! ಏನು ನಂಭಬಿಸಿತೆಂಬುದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಲಿ!” ಎಂದು ನಾನು ಕೂಗಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲಿ (ಅದು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದದ್ವಾರದೆ ಮಾತ್ರ), ಬ್ಯಾಬಲ್ ನಮ್ಮೆ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತಣಿನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಆಧಾರವು ಇದೆ.

ನಿನು ನಂಭಬಿಸಿತೆನ್ನುವುದರ ಬಗೆಗೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಅಧ್ಯತ್ತ ನಂಭಬಿಸಿದ್ದ ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ, ಎಂದು ನಾನು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಯೇಸು ತ್ರೈಯೊಬ್ಬ ಅಂತರ್ನೆಲಿಗೆ ಬುಟ್ಟಿಗಳ ತಂಬಾ ಕೊಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಆ ಆಹಾರವು ಅವರು ಹಂಜುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಅವರ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ವೆದಭಾಗವು ಇದನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ, ಹೇಗೂ, “ಆತನು [ಜನಲಿಗೆ] ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಷ್ಯರ ಕೈಗೆ [ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು] ಕೊಟ್ಟನು” (ಮಾರ್ಕ 6:41).³⁴ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನಲ್ಲ, ಶಿಷ್ಯರ ತಮ್ಮ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು³⁵ ತಂಜಕೊಂಡೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರು. ಒಬ್ಬರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯೇಸು ಅಡುಗೆಯ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರ ಕೆಂಪಲ ಪರಿಜಾರಕರು ಎಂದರು.³⁶

ನನಗೆ ಉಹಿಸಿನಲು ಹೇಳಿದ್ವಾರದೆ, ಎಲ್ಲಾಯನ ನಮಯದಲ್ಲ ಬಿಧವೆಯ ಹೊಗೆಯಲ್ಲ ಎಣ್ಣೆ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿಂಟ್ ತಿರದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಾನು ಉಹಿಸಿನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ (1 ಅರನು 17:14-16) - ಯೇಸು ಆ ಜೀಲವನ್ನು ಅಥವಾ ಆ

ಬುಣಿಯನ್ನು ಅ ಬಾಲಕನು ತನ್ನ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಪ್ಪುಕೊಂಡತ್ತ ಮುಟ್ಟಿನುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ರೋಟಿ ಮತ್ತು ಬೀಎನ್‌ಗಳನ್ನು ನೂಕುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದ್ದಾನೆ. (ಅಲ್ಲ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೀಷ್ತನ ಕಣ್ಣಗಳು ಅಗಲಾಗಿ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮುಗ್ಗಳ್ಳಗೆಯು ಬಂದುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬಳ್ಳೆ) ನಿಲರವಾರ ಬಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಅಲಯುವದು ಇಲ್ಲ ತಮುಖವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಿಜ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯಲು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲತುಕೊಂಡರೆ ನಾತು. ಅದು ಸಿಜವಾಗಿ ನಡೆಯಲು.

ಮತ್ತಾಯ, ಮಾರ್ಕ, ಮತ್ತು ಲಾಕರ ಬಿವರಣೆಯಂತೆ, ಜನರು “ಕೃತ್ಯರಾಗುವ ತನಕ ತಿಂದರು” ಎಂದಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 14:20; ಮಾರ್ಕ 6:42; ಲಾಕ 9:17). ಯೋಹಾನನು “ಅವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ತಿಂದರು” ಮತ್ತು “ಅವರು ಕೃತ್ಯರಾದರು” ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (ಯೋಹಾನ 6:11, 12). ಮರುದಿನವೂ ಕೂಡ ಜನರ ಗುಂಪು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ನೋಡುವರಾದರು (ಯೋಹಾನ 6:26, 27, 34), ಯೇಂನು ಅವರ ಬಿಶೇಷ ಉಳಿದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅನ್ನಾಗಿ ನುಡಾಲಿಸಬಹುದು ಒಣಿದ, ಒರಬಾದ ಜವೆಗೋಳಿಯ ರೋಟಿ ಮತ್ತು ಉಳಿನ ಬೀಎನ್‌ಗಳಿಂದಪ್ರ ರಾಜಭೋಗಗಳು ಆಗಬಹುದು.

ತ್ರೈಯೋಬ್ಬರೂ ನಂತ್ಯಕೃತಾದಾಗ, ಕೀಷ್ತನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರುಗೆ “ಬಿಕ್ಕ ತಂಡಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಲಿ: ಇದರಿಳ್ಳ ಯಾವುದೂ ವ್ಯಧಿವಾಗಬಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಯೋಹಾನ 6:12), ಮತ್ತು “ರೋಟಿತಂಡಗಳನ್ನು ಬೀಸಿನ ತಂಡಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡು ಪುಟ್ಟ ತುಂಬತ್ತು” (ಮಾರ್ಕ 6:43).³⁷ ಕೆಂದೆಯ ಈ ಭಾಗವು ಕರ್ತನು ನಂಬನ್ನೊಲಗಳನ್ನು ವ್ಯಧಿಮಾಡುವರವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವನಾಗಿರಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇದು ನಾಯಿಬಧ್ವಾದ ಅನ್ವಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋಲಿಸಲು ಬಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಈ ಬಿವರಣೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿಪುಡಾಗಿದೆ. ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಒದಗಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಉಳಿದ ಉಳಿದ ಅಹಾರಪು ಉಳಿಯಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಹಾರಪು ಉಳಿಯಲು!

ದುರ್ದೃಷ್ಟವಶಾತ್, ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯವು ನಂಭಬಿನುವುದು ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸುವರ ಅಲ್ಲದ್ದರು. ಅಲ್ಲದ್ದ ಜಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನು ನಿನ್ನಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ರೋಟಿ ಬೀಎನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅನೇಕರು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ ಇತರರೊಡನೆ ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಂದು ಗುಪ್ತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿಲುವಂಗಿಯ ಅಡಿಯಿಲ್ಲ ಬಳಿಪ್ಪುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಈ ಬಿಜಾರವನ್ನು ತಜಾರಮಾಡಿದರು.³⁸ ಮೇಲ್ಮೈಗೂ ಕೂಡಾ ಈ “ಬಿವರಣೆಯನ್ನು” ಮಾಡಲಾಗಿದು. ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೇಂನುವು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಅವರು ಅತನನ್ನು ಅರನಂತಾಗ್ರಿ ಮಾಡುವ ಹಂಬಲವು ಇದನ್ನು ಬಿವಲಿನುವುದು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮವಾದದ್ದಾಗುತ್ತು (ಯೋಹಾನ 6:15). ಯಾವುದೇ ಆಹಾರವು ಅಲ್ಲ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗದೆ ಇದಿದ್ದಾದರೂ ಅದು ಅಳಿಂದ ಈಗಾಗಿಲೇ ಹೊರಗೆಹೊಳೆಗುತ್ತಿರಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚಿನ ರೋಟಿಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಎದುರುನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಲಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವು ಇದಿರಿಲ್ಲ. ಇತರ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬಿವರಣೆಯು ನೂಜಿನಲಾಗಿತ್ತು³⁹ ಆದರೆ ಯೇಂನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯದಂಥ ಸೂಜಕಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಯೋಹಾನನು ಬೇಳಿನೆಯನ್ನು ನಹ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನಿಕಾರಿಸಿದರು (ಯೋಹಾನ 6:14; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು). ನತ್ಯವೇದಿಯ ಬಿವರಣೆಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ: ಯೇಂನು ಬಾಲಕನ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಕ್ಷೋಂಡನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ದ್ವಿಗುಣ ಮಾಡಿ ನಾವಿರಾದ ಜನರಿಗೆ ಉಣಬಡಿಸಿದನು!

ಇತರರಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೊರವಿರಿಸಿರಿ

ತಿರುಗೋಂದಾವರ್ತೀ, ಕರ್ನಾಟಕ ಅಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಹೆಚ್ಚೇ ಎಂದು ನಾವು ಒತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಏನನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬುರಿ ಬಗೆಗೆ ದೂಡಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ನಿಷ್ಳಿಸುವು. ಬದಲಾಗಿ, ನಾವು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಏನನ್ನು ನಹಾಯಿಸುವುದಲು ನಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ - ಮತ್ತು ಆತನು ನಮ್ಮ ನಂಂತರನ್ನುಲಿಗಳ್ಳು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವನು ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಯ ಹಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ!

ಮುತ್ತಾಯ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಘಾಲನ್ನು ಎದುರಿನಲು ಅವಲಿಗೆ ಆತನು ನಹಾಯಿಸುವನು ಎಂದು ಕಾಳಿಯಲು ಈ ಅನಭವದಂದ ತನ್ನ ಅರ್ಥಸ್ವಲರು ಕಾಲುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೀಂನು ಬಯಸಿದ್ದನು (ನೋಡಿಲ ಮಾರ್ಕ 6:52). ನತ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲ ಅವರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರು, ಅದರೆ, ನಾವು ಬಲು ಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನೆವರ್ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಯಾವಾಗೆ ನಿಷ್ಳಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಮತ್ತು ನಾವು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಾವಾಗೆ ಅರಂಭನ್ನುತ್ತೇವೆಯೋ ಆಗಲೇ ನಾವು ಕಾಳಿಯತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ಆಶಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಶ್ರಮವನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಹ ಅಶಿವೇದಿನಲ್ಲ.

ಇತರರಿಗೆ ನಹಾಯಿಸುವದರ ಮೇಲನ ನನ್ನ ಈ ತನ್ನಂಗವು ಬಡು ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಬೀಂನು ಆಗಿದೆ, ಇದರ ಬೀತಿಗಳಿಂದ ನಾನು ಎಜ್ಜರದಿಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಒಳಗನ್ನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇದನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾತಸಿಗಾಗಿ ಇದ ಎಂದಿಗೂ ನಾಬಿರಾರು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ತಂಬಬುದು. ಆದ್ದಲಿಂದ, ದೇವರು ಇದನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಂದು ನಾನು ಖೂಫಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಾಗಿ, ಜನಲಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ. ಎಂದೂ, ನಾವು ಆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಗಿಸುವಂತೆಯೂ ನಮ್ಮಲ್ಲ ತ್ವರಿತೀಜಬ್ಬರೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆಯೂ ನಾನು ದೇವಲಿಗೆ ಖೂಫಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಕರ್ತನ ನಹಾಯಿಸಿದಿಂದ ನಾವು ಆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಗಿಸುವಾ!⁴⁰

ಮಾಹಿತಿ

ಈ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲ, ನಾಮಾನ್ಯ ಲೀಟಿಯಲ್ ಅವಶ್ಯಿದ್ದವರಿಗೆ ನಹಾಯಿಸುವುದನ್ನು ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. “ಜನರು ನಹಾಯಿಕ್ಕೆ ಯೋಣ್ಯಾರಲ್ಲಿದಿದ್ದಾಗ” ಎಂದು ಇತರರಿಗೆ ನಹಾಯಿಸುವ ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸಬಹುದು. ನಿಂನು ಕಥಾನಕ ತನ್ನಂಗದಲ್ಲ ನಂತರೋಣಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ಬಾಲಕನ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಯೀಂನು ಹೆಚ್ಚಿಸುಡಿದನೋ ಆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಕಢಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಶ್ರಯತ್ವಿಸಿಲ. ಶಿಂಫೆಕೆಗೆ ಅಲ್ಲ ತಿರುಜನ್ನು ನಿಂತು ಇಟ್ಟದ್ದಾದರೂ, ನಿಂತು ಈ ತನ್ನಂಗವನ್ನು “ಹತ್ತು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಉಬಂಪೂಡಿಸಿದ್ದು” ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

ಇಷ್ಟಣೆಗಳು

¹ ಯೀಂನು ಮಾಡಿದ ನಾಬಿರ ಅಧ್ಯತ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಹಲಗಣಿಸುವಾಗ ಹುನರಾ ಚರ್ಚನೆಯು

మహక్కెవన్న సేలిసుపుదాగిధై, యోఇంచనను కేంచల వీళస్తు మాత్ర ఆలిసికొండిద్దునే మత్తు సినాట్టిక్ (పుత్రుయ మాక్స అధివా లూక్షర నుచాంగిశ్) సుచాంగియ బివరపు దాబాలును దంపత పునరుత్తియిన్న యోఇంచనను నూచాంగియ లుద్దేశ పూచంగిచవాగి అలాట్టిసిద్దానే. (తీస్తున జిపస జిల్లె, నేడ్ పున్తుకెదల్ల సిక్కుప “యోఇంచనన పున్తుక” హారపన్న అధ్యయన మాడిల.)² వీనాదరూ హోసదోంచన్న తీస్తును సృష్టిసిద్దేయాదరే అదన్న రజనాక్షుక అధ్యాత కాయిబేస్టుత్తారే. ఇన్నోందు లుదాబరజెయి సిరస్తు ధూక్కారునపున్నాగి పలపతిసిద్దే ఆగిదే. ³హిందిన హారదల్ల, నంబికే హలెంట్యెయి సిలుబిసింద ఆ ఘటనెయిత్తే నాపు నోఇఎంట్యెచె. ⁴ ఫేనలేణిక తరల్లన హోలన బీళాధనెయ తుకార, కేలవలగే నాపు నకాయ మాడకుడందు యాశెందరే హాగే మాడుచదు అపరల్ల సోఇమాలించనపన్న అలస్యపన్న త్రైప్పుకిసిదంతచాగుత్తదే. నాను ఆదన్న సంభ్యపువాగి హేటు పచనాగిద్దేనే (పుత్రు తే బిజారపన్న సిను బిస్తులనబహుము), ఆదరే తే పునంగదల్ల నన్న లుద్దేశచ నకారాక్ష కతెగింతలూ సుకారాక్షక అంశదింద నకాయమాడుపుదన్న ఒల్లి హేటుపుదే ఆగిదే. నాను స్వేచచాద న్నాబ్మాబించవాద న్యాయిలుద్వాచ అవశ్యకతెయిన్న సుకాజువాగ, ఆ అవశ్యకతెగిశ్ నాపు ఆట్లైసిపుంచంతచాగిరుత్తదే. ⁵“యేసు బిన సేపెయల్ల హేరోద ఆనక్తి” ఇదక్కుగి ముందే తే పున్తుకెదల్ల సిక్కుప “యాశ్సిన అపాయ” ఎంబ హారపన్న నోఇఎలి. ⁶తే హేఱకేశ్ అపచ త్రయింపు త్రారంభవాపిద్దర్త అధివా తచేనోమిన హత్తురదల్ల ఇరువ తే లూహచెయ మేలే ములవాగివే. తే పున్తుకెదల్ల సిక్కుప “యేసుబిన సేపెయ ఆరంభదల్ల హ్యాలస్టోర్” ఎంబ నకాయిన్న నోఇఎలి. నముప్రద పూచంగ భాగపన్న జష్ట హేలాయదర యేసుబిన లుద్దేశపన్న సిలుపు పునరాపతింగోజనలు బయిలనబహుము. (తే పున్తుకెదల్ల సిక్కుప “యాశ్సిన అపాయ” ఎంబ హారపన్న నోఇఎలి.)⁷ ఆ త్రుదేశ్శ్ జిరపలజితపిట్టపు ఇదు యావ బిశేష నమస్యగ్ంశన్న త్రన్నుపడిసితు ఎందు నమగే ఆశ్చర్యననెయిన్న తోడుపవరాగిద్దారే. యోఇంచన్న కేలవరు కాల్పుకిగెయింద దాణదరు, ఆదరే నదియు గఱలాయ నముప్రవస్తు ఎల్ల సేటువచేదా అల్ల లుత్తరదల్ల స్ప్లై అంతరదల్ల ఖాలయు ఇదే. ⁸నాను ఓటిసుపచనాగిరబిందు యోఇసి గుత్తెల్ల. యేసు జనర గుంపిగి లుట కోఱలు సుకాజిసిదాగ, శిష్యర త్రపితియెయ అపరన్న అల్లుప తశనుపుదే ఆగిత్త (పూక్స 6:36). ⁹తే పునంగద మేలే కేలసమాడువాగ, నాను మాడుత్తిరువ కాయిపన్న జష్టికే మత్తు అపశే నకాయ మాడలక్కు ఒందు తాను అధివా అదశ్శింత హేజ్సనదన్న తెగెదుకొళ్పబింకు ఎందు ఒబ్బ స్థీయింద ఇదర బద్ద యేసుబినే ఒందు దురచాటియ కరెయు ఒందితు. యేసుబిన లుదాబరజెయి నన్న మనదల్ల కసిరాగిద్దరలింద ననగే యావ ఆయ్యెయూ ఇరాల్ల. నాను అపశే నకాయి సుకాయిసిదేను. ¹⁰“శురుబసిల్లద తుల” తే పదద మేలన హేజ్సన బిపరణెగారి తే పున్తుకెదల్ల సిక్కుప “యాశ్సిన అపాయ” ఎంబ హారపన్న నోఇఎలి.

¹¹KJVయల్ల, “ఆతను అపరన్న న్నాగ్తిసిదను” ఎందిదే. ¹²యీకొద్దుర “హన్తకబ్బపు క్రత్తిరవాగిత్తు” ఎందు యోఇంచనను బివలసిద్దానే (యోఇంచన 6:4). యీరసలేచిన మాగ్నిచుల్లుప యాపిత్తరు అల్ల నడెయెచ కుతుపులవచేను ఎందు సోఱలు సించ్చిలింద జనర గుంపు హేగే హేజ్సాయతు ఎందు బివలనపుక్కు ఇదు బరెయలాయతు ఎందు ఇదు సుకాజితచాగిదే. ఇదరోందిగిన నమస్యయెందరే జిపుగం అవలగే అవరోడనే ఆరబుదువాదంథ బిపులవాద పురోకేగిశ్ ఆగిద్దపు, ఆదరే దినద అంత్యదల్ల జనర గుంపిన సమించ్చెయెయిన్న నడిసిదాగ, యావ పురోకేయి పురావెయగిర ఇరాల్ల. తే బివరణెయు ఆ త్రుదేశ్శెదల్ల యాకే “అష్టోంద కుల్ల” బేటిదియింద ఎంబుదన్న బివలనుపదక్కు కేపల పచంద ఆ నమయవన్న ఒక్క హేటుపుదక్కు ఇదుపుదాగిదే (యోఇంచన 6:10). ¹³ఇంతరు “బుద్ది హీసురు” ఎందు హేటుపుదాగి తేల స్థీయు మత్తు మశ్శు ఆ దొఢ్చ ఉపపన్న ఓడిద్దరు ఎందు కేలవరు యోఇచినుపవరాగిద్దారే! ¹⁴యేసు నిజబాగియూ అధ్య తశాయిగంశన్న మాసిదను ఎందు నంబద లుదారత్తద బింక్కుకెరు “జనర ఆకారపన్న తశ్శుభ్యుడే ఆష్ట లుద్దునెయ తుయాణవస్తు మాడలారయ” ఎందు హేటుపుదన్నకాబుత్తేచె. హేగేం తే జిత్తుపు సువాంగి బివరణెయు లేవుకలింద జిత్తిస్తు జిత్తుపు ఇదాగిద్దరలింద యేసుబిన భాగదల్లయు మత్తు జనర గుంపిన భాగదల్లయు ఏరడు కటేగల్ల ఆపరచు ఇయవుదాగిదే. ¹⁵జిస్టిప్స్ మత్తు కానోంబ్రెడ్ ఆపరడు నాను ఇయవ త్రుదేశ్శెదల్ల బ్రెడోశ్

²¹இந்தையும் நர்ச் ரிஜிட் நம்மையும் கீழ்ந்திட்டன் நாசினுப்பாரி஦ீ. இது மொத்தாகிட்டு, அமைப்பு பல்ளாமுவாரி஦ீ. ²²யீனு முடியு ஆதன் தீவிரம் தூயானக்குறி பக்ஞன்குடியும் அல்ல கல்வியும் கீழ்க்கொள்ளுகிறது. மூன்றாம் அக்டோபர் கீலாட மூண்ணார்கனாரிட்டுன் (யோகான 12:6; 13:29). ²³அவரை நூலில் “இச்கோஸ்யூப்பு” என்று வானப்பு அ வயலானல்ல உலகத்திலிட்ட எல்லா நாடிர ஜனரை அ தூதேஶ்வரர்கள் என்று கூறுவேண்டுமென்று நானு “அவருக்கேவர நான்குறி அருவதற்கு” என்று கீல்துவே. ²⁵சு புதுக்கூடலூ மும்பே ஸிக்குப் “பலங்கீரிந் நம்யை” என்ற காரத்து நோடில். ²⁶“நாவு யாராகிட்டேவேப காரல்கின்ட” என்ற நகை சு பத்து அக்கல்மும். ²⁷நஷ்ட தூதேஶ்வரலை நானு என்று கீல்துவே. ²⁸சு புதுக்கூடலூ மும்பே ஸிக்குப் “பலங்கீரிந் நம்யை” என்ற காரத்து நோடில். ²⁹“கூக்ரே” அ பத்து அமைலக்காடலையும் கீல் தூதேஶ்வரலை ஸிக்குப் “ருக்கிரவாத ஜிஸீர்” கர்மைலு பலக்ஞன்குடுமே. ³⁰நாவு இருப்பு நாடினியாத சிக்கு மீண்டும் காந்நல்ல மாற்றுக்கூடுமே. உடம் நால் சுக்கையும் தருவா மீண்டும் இருக்கே.

³¹“ଆ ନେତ୍ରଦଳ ବହକ୍ ହୁଲୁ ବେଳେଇଦୁ” ଏଠିବ ଯୋହାନନ୍ଦ ନେଇନୁବିଶେଯ ଜନର ଯାହେ ଅ ଶ୍ରେଦ୍ଧଦଳ କାଳକେବାଳୁଲୁ ବାପୀଦରୁ ଏବନୁଦେଖେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦଶିଂହୀବ୍ରାନ୍ତି ବିପରିଷେଯନ୍ତୁ ନେଇନୁବିଶେଯନ୍ତୁ ମୁକୁଟୀ ମୁକୁଟୀ (ମୁକୁଟୀ 14:19; ମୁକୁଟୀ 6:39ନ୍ତୁ ନହୁ ନେଇଲିଲି). ³²ତେ ନଂଦଭୁବଦଳ ଯେଇନୁବିଶେଯ ଲୁଦାକରଣେଯ ନମ୍ବୁ ଆକାରକେବୁନ୍ତୁ ଅଧି ବିନଦୁ ପେଣେ କ୍ଷେତ୍ରିରୁଦ୍ଧାରର କଳାଦା ନେଇନ୍ତୁ ହେଇବଳେକିମୁ ନମୁଗେ କଥନୁପୁରୁଦ୍ଧାରିଦେ. ଯେହାଦୁରଳ୍ଳ “ନେଇନ୍ତେପନ୍ତୁ ହେଇଦେ ନଂଦଭିକଳ୍ପ ଆନଂଦପଦୁପଚନୁ ଦେଇପରନ୍ତୁ କେବେଳୁ ହୋଦେଯୁପଚନାରିଦ୍ଧାନ୍ତେ” ଏଠିବ ହେଇ କେମେ ଇଦେ. (William Barclay, *The Gospel of Luke*, rev. ed., The Daily Study Bible Series [Philadelphia: Westminster Press, 1975], 118). ³³William Barclay, *The Gospel of Matthew*, rev. ed., vol. 2, The Daily Study Bible Series (Philadelphia: Westminster Press, 1975), 100. ³⁴NASBଯୁ ନଲଯାଗି ରିଲ୍କ୍ଷେ ପେଇଭାଗପୁ ଲାହୁଯେଇଲିହିଦ ତ୍ରୀଯାପଦଦ ହାତୁପନ୍ତୁ କୁତ୍ତିଜଙ୍ଜନୁପୁରୁଦ୍ଧାରିଦେ. ³⁵ଆଜ୍ଞାନୁତରୁ ବିଳିସିଦ ପୁଣ୍ୟକଳ ଏଲ୍ଲାଦ ବିନଦୁ ନେଇପୁ ଅଜ୍ଞିତପଦବିମୁ. ନମ୍ବୁ ନମୁଯିଦାନ ଜନର ହନ୍ତେ ଅଧିବା ଚାଲ୍ଲୀର୍ଗଭୁ ତେଗୁମିତେବାନୁ ହେଇନୁପରିମେ ଯେହାଦିଗଭୁ ତମେନୁଦେନ ଜିକ୍ଷେ ପୁଣ୍ୟକଳନ୍ତୁ ତେଗୁମିତେବାନୁ ଏଠିବ ରୂପିତ୍ୟାଳୁପ ଜିତକାନୁପ ହେଇପୁରୁଦ୍ଧାରିଦେ. ଦିନପ୍ରୋପାଦକ୍ଷେ ଅବୟୁକ୍ତବାଗୁପ ପନ୍ଦ୍ରାଜନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସକଳିବିପଦାଦ ଜିକ୍ଷା ଦଜ୍ଜାଯନ୍ତୁ ତେଗୁମିତେବାନୁ ଜିଗୁନ୍ତିନ ହେଜିନ ନେତ୍ରକଳ

ನಂತರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಅ ಪ್ರಣಿಗಳು ಶಿಕ್ಷ್ಯರ ಸ್ವಂತವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಗುಂಹಿನಲ್ಲಿನ ಯಾಲಿಂದಲಾದರೂ ಎರಪಲು ಹಡೆದಿರಬಹುದು. ³⁶ಯೇಸು ಉತ್ಸಾದಕನು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಹಂಚಿಕೆದಾರರು ಎಂದು ಯಾರೇಂ ಕೆಲವರು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ³⁷ಉಜಾದ ಅಕಾರಪ್ರ ಏನಾಯಾ? ಇದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಜಾರವಲ್ಲಾವಾದ್ದಲಿಂದ, ಅದರ ವಿವರಣೆಯ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕನ್ನೆರಡು ಬುಣಿಗಳು ಅಪ್ಪೊನ್ನಲಿಗೆ ನೇಲಿದ್ದಾರೆ, ಮುಂದಿನ ವಾರಕ್ಕಾಗಿನ ಅವರ ಆಹಾರಪ್ರ ಅಗಿರಬಹುದು. ಅವರು ಆ ಪುಣಿಗಳನ್ನು ವರಪಲು ತಂದಿರಬಹುದು, ಉಜಾದಪುಗಳನ್ನು ತುಂಜಡಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಬುಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದಿರಬಹುದು. ನಿಜವಾಗಿ, ಆ ಜಿಕ್ಕು ಬಾಲಕನು ಉಜಾದರಭಿಲ್ಲ ಹೇಳಿನ ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. Warren Wiersbe ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, “ಆ ಬಾಲಕನು ಎಷ್ಟು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಎತ್ತಿಹೊಂಡು ಹೋಗಿರಬಹುದು? ಎಂದು ನನಗೆ ಅಜ್ಞಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಆ ತಂಡಯನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿಯ ಆ ಅಜ್ಞಯೇವನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ!” (Warren Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary*, vol. 1 (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1989), 51). ³⁸ಯಾವುದೇ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಲ್ಲದೇ ಈ ಯಾತ್ಯಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಎಂಬ ಈ ವಿಜಾರವನ್ನು ಧರ್ಮವಿರೋಧಿಗಳ ಅಪಕಾರಸ್ವಮಾಡುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಸತ್ಯವೆಡಿಯ ವಿವರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಲಂಡಿತವಾಗಿ ಯೋಜ್ಯವಾದ ವಿಜರವಾಗಿದೆ. ³⁹ಇನ್ನೊಂದು “ವಿವರಣೆ” “ಮತ ನಂಂತರದ ವಿವರಣೆ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಒಂದು ತಾಣಕು ಅಥವಾ ಎರಡು ತಾಣಕು ರೇಣ್ಣ ಮತ್ತು ಬೀಣು ಹಡೆದಿದ್ದು ಅದರೆ ಅದು ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೃತೀಪಡೆಸಿತು. ಈ ಗ್ರಹಿಕೆಯು “ಅವರು ನಂತ್ಯತ್ವಾದರು” (ರೋಹಾನ 6:11, 12) ಎಂಬ ಯೋಹಾನನ ಹೇಳಿಕೆಯಾದನೇ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನೆರಡು ಪುಣಿ ತುಱುಕುಗಳು ಹೇಗೆ ಉಜಾದಪ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲ ವಿಫಲವಾಗಿವೆ! ⁴⁰ಹೇಗೆಂಬ ನೀವು ಈ ತುಂಗಂಗವನ್ನು ಬೇಳಸಿ, ಕರೆನೆಡಿಗೆ ಜನರು ಬರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರ ಹೇಳಿಗೆ ನೀವು ಮುಗಿಸಬಹುದು. ವಿನೇ ಆಗಳ, ಅವರು ದೇಹವೊಡನೆ ನಂಬಂಧದ ಬಾಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವರನಕ ಇತರಲಿಗಾಗಿ ವಿನು ಮಾಡಬಹದೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪುಗಳ ಯಾವಾಗಲೂ ಬುತ್ತಿಯುಳ್ಳಪುಗಳ ಅಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಾರ್ಕ 16:16; ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2:38; ಮತ್ತು ಗಳಾಕ್ಯ 3:26, 27 ರಂಥ ಹಲಿಷ್ಟೆಂದರಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಬಿಳಿಸಲಬಹುದು.