

ಯಾವಾಗ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕೆಷ್ಟದಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಮತ್ತಾಯ 15:7-20; ಮಾರ್ಕ 7:6-8, 14-23,

ಒಂದು ನಿರ್ಬಹ ನೋಟ

ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ, “ಸಂಪ್ರದಾಯ” ಇದರ ಮೂಲ ಅರ್ಥವು ಹನ್ತಾಂತರಿಸುವಂಥದ್ದು ಎಂದು ನಾವು ಕಾಪತೆವು. ಇದು ದೇವರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದನ್ನು ನೂಡಿಸಿದಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾಮೂನ್ಯವಾಗಿ ಮಾನವರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದನ್ನು ಇದು ನೂಡಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ. ಮಾನವನೊಂದಿಗೆ ಮೂಲವಾದಂಥ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ತಂತಾನೇ ಇದನ್ನು ಕೆಷ್ಟಪುಗ ಇನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರವು ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಹುದೇವೆ. ಹೇಳೋ ಮತ್ತಾಯ 15 ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ 7ರಣ್ಣನ, ಯೀಂನುಬಿನ ದೃಢವಾದ ಮಾತುಗಳು ಮಾನವ ಸಿಮಿರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು, ಬಲು ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವನ್ನು ಇಡಪುಗಳು ಅಗಿವೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕೆಷ್ಟದಾದಾಗ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿತಕೊಳ್ಳಲು ಕಿಣಿತ್ವಹಕ್ಕ ಮೂರು ಹಲಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನಪು ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಚೇಡಲು ಜ್ಞಾನಸಿದಂತಿ: ದೇವರ ಸಿಮಿರಾದ ಅಳ್ಳಿಯು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲ್ಪಬ್ಬಾಗ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕೆಷ್ಟದಾಗಿರುತ್ತದೆ.¹ ನಾವು ಇತರೆ ಎರಡನ್ನು ಈ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಹಲೆಕ್ಕಿನುವಾ. ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಹಲೆಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ (2 ಕೊಲಂಧ 13:5)!

ಬೇರೆಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಾಗ ಸಂಪ್ರದಾಯವು² ಕೆಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ

(ಮತ್ತಾಯ 15:7-9 ಸೆ ಮಾರ್ಕ 7:6-8)

ತೀಂತ್ರಣೆ ಹಲಿನಾಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆತನ ಮಾತುಗಳು ಬಲು ಸಿಕ್ಕಿತವಾಗಿದ್ದವು: “ಕಟಣಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಯಿಶಾಯನು ಬಿಹಿತವಾಗಿ ತ್ವರಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿ: ಅವನು ಬರದದ್ದೇನೆಂದರೆ ಈ ಜನರ ಮಾತಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಆವರ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನೇ ಅವರು ಬೋಧಿಸುವುದಲಂದ ನನಗೆ ಭಕ್ತಿ ಹೇಳಿಸುವದು ವ್ಯರ್ಥ ಎಂಬುದೆ” (ಮತ್ತಾಯ 15:7-9). ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಯಿಶಾಯ 29:13ರಣ್ಣ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಲೆಕ್ಕಿಸದಲ್ಲ, ತ್ವರಾದಿಯ ತನ್ನ ದಿನದಲ್ಲಿನ ಕಟಣಗಳನ್ನು ಲಂಡಿಸುತ್ತಿರ್ದಾನೆ. ಈ ದೃವತ್ವೆರೇಖೆಯ ನುಡಿಗಳು ತನ್ನ ದಿನದಲ್ಲಿನ ನಾಯಕಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಹುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದ ಯೀಂನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಯಿಶಾಯನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮಹತ್ವದ ಹಾರಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಬಹುದು. “ಮಾತುಗಳ ನೇರದೆಯ ನಾಲದು; ಕರೆಸಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬಿಧೇಯತೆಯ ಹೃದಯಿದಿಂದ ಬರಬೇಕು” (ಮತ್ತಾಯ 22:37; ರೋಮಾತ್ತರ 6:17; ಎಥಿನ 6:6; ಕೊಲೊಸ್ 3:16; 2 ಕೊಲಂಧ 9:7). ನಮ್ಮ ಆರಾಧನೆಯ ಹೃದಯಿದಿಂದ ಶೈಲೇಹಿತವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಇರ ಲೋಕದಿಂದ ಅಧಿಕೃತರೂ ಅಗದೇ ಹೋದರೆ ಅದು “ಸಿರಧರ್ದಕ” (ಬಾಳ)³ ವಾದದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ತ್ವರ್ತತ ಜ್ಞಾನಯಲ್ಲ, ನಾನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಂತಿಮ ಭಾಗವಾದ ಮನುಷ್ಯರು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನೇ ಅವರು ಬೋಧಿಸುವುದಲಂದ ಎಂಬುದರ

ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕಲನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಣೀಯಿಲ್ಲ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಂತಿಮ ಭಾಗವಾದ ಅವರು “ಮನುಷ್ಯರು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುವರು” ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕೇಂದ್ರಿ ಕಲನುವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ “ಮನುಷ್ಯರು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು” ದೇವರ ಕಣ್ಣಿಗಳೇ ಎಂಬಿಂತೆ ಬೋಧಿಸುವರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಈ ಭಾಗವು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಫಲನಾಯಿಲೆಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳು ಅಗಿದ್ದವೆಂದರೆ, ಅವುಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆನ್ನರ ಕಾವಲು ಕಾಯುವಂತಪುಗಳು ಆಗಿದ್ದವೇ ಹೊರತು ದೇವಲಿಗೆ ಅಲ್ಲ, ಎಂದು ಯೇಣು ಅಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಯಸಿದ್ದನು.

ಅಳ್ಳಿಗ್ರಂಥಾ ಎಂಬಂತೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು

ಹೃತಿಯೊಂದು ಉಪಕ್ರಿಯ ವೇದಲು ಸಬಿನ್ನಾರವಾದ ಶುದ್ಧಿಕರಣದ ಮೂಲಕ ಹೋಲನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೇಣು ಫಲನಾಯಿರನ್ನು ಖಚಿಸಿದನೇ? ಇಲ್ಲ. ಬಿಧಿಗಳನ್ನು ಅಜರಿನುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಾದರೆ, ಅದು ಅವಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿ. ಅವರ ಈ ಅಭಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಫಲನಾಯಿಲಿಗೆನ್ನರ ಯೇಣುವಿನ ಆರೋಪವಿರಾಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಸಿಫಾರಂದಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೋಲನುವರಾಗಿದ್ದರು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ದೇವರ ಅಳ್ಳಿಯ ಮಣಿದಳ್ಳಿ ಅನ್ನರ ಮಣಿದಳ್ಳಿ ಇಲಿಸಿದ್ದರು. ಜಿನರು ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಲನಬೇಕೆಂದು ಅವರು ತಾನುವರಾಗಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವುದರಾಲ್ಲ ಬಿಧಲಾದ ವರನ್ನು ಅವರು ದೂಢಿನುವರಾಗಿದ್ದರು. ಎರಡನೆಯ ಮಣಿಪನ್ನು ನಾವು ಈ ಲೀತಿಯಿಲ್ಲ ಹೇಳಬಹುದು: ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೋರಿದಾಗ ಅದು ಕೆಳ್ಳಿದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಥ ಅಭಿಜ್ಞಾನವು ದೇವಾಜಯಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ತತ್ವದ ಮಣಿಗಾದರೂ ತಣ್ಣಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೃತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸೋಜಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪಂಚಗಂಜಂದಲೂ, ರಜಾದಿನಗಳಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಆಜರಣೆಗಳಗಾಗಿ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವು ತನ್ನರೇ ಆದ ಅನೇಕನ್ನೆರೆಯನ್ನು (ಬಿಥಿಷ್ಟುತ್ತೇ?) ಬೆಳಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲ ನಾವು ಅನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅವುಗಳ ಯಾರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ನಹಾಯನುವರುತ್ತಾಗಿವೆ. ಹೇಗೆನೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸಲು ನಾವು ಯಶ್ವಿನುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇತರಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ದೂಢಿನುವುದಲಿಂದ ಅವುಗಳ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡಾ ಹಾಸ್ಯನ್ನದವಾಗಬಹುದು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸುವದು ತತ್ವ ಎಂದು ಯೇಣು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲು ನಾವು ಯಶ್ವಿನಿಂದಾಗ ಆ ಬಿವಾದ ಗಳ ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಜಿನರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ “ಕಣಗಳೇ ಆಗಿ ಹೋದ ಮಾರ್ಗದಳ್ಳಿ” ಹೇಳು ಹಾಯಾಗಿ ಇರುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇದು ಮಾಡಲ್ಪಡಲು ಇದೇ ಮಾರ್ಗ ಎಂಬುದರೆ ಡೆವಾಲಲು ನಾವು ಯೋಜಿಸುವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲಪೋಣ (ಪ್ರತಿಕಣಬೇಕಾದ ದೇವರ ಜಿತ್ತ) ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಮಾಡಲ್ಪಡುವದೇಂ (ಆಗನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೆರವೇಳಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಬಿಧಾನ) ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇನ್ನುತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾವು ನೆಂಬಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ದೃಷ್ಟಿಂತಗಳ ಆರಾಧನೆಯ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಬರುವವುಗಳು ಅಗಿವೆ.⁴ ನಾನು ಬೋಧಿಸುವ ಅನೇಕ ಸಭೆಗಳು ಸಂಗೀರ ಪುತ್ತತಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದಲಿಂದ ಸ್ವಿಂನ್ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಹಾಡುಗಳ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ನಾವು ಆ ಸಭೆಯನ್ನು ನಿಂದಿಸೋಣಬೇ?⁵ ನಾನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದೇನೆಯೇ, ಅದು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರುವಂತಹ

ಭಾನುವಾರದ ಮುಂಜನನೆಯ ಆರಾಧನೆ ಸಭೆಯಿಂತೆ ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಭಾನುವಾರದ ಮುಂಜನನೆಯ ಆರಾಧನೆಯ ಮೂಲತಾಗಿ ನಂಗಿಲೆತ, ಶ್ರಾಂಕನೆ, ಮತ್ತು ಕರ್ತನ ಭೋಜನ ನಂಣ್ಯಾರ್ಥ ಅಜರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾದ ದೇವರ ವಾಕ್ಯ ದಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವುದು ತತ್ವೇಽ? ⁶ ನಾನು ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹ ಸಭೆಯು ಭಾನುವಾರ ರಾತ್ರಿಯ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಜಡಿತ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಭೆಯು ಭಾನುವಾರ ನಂಜೆಯ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲನಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದು ದೇವವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ⁷ “ಇದು ಶ್ರಾಂಕಿಕವಾದ ದ್ವಿಲ್ಪವೇ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾನು “ದೇವವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಯೋ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಹೊನ್ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯು ಆರಾಧನೆಯ ಮೂಲ ಬಿಧವನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಅದರೆ ಅನೇಕ ಬಿವರಣೆಗಳು ನಮ್ಮೆ ತೀರ್ಣಿಗೆ ಜಟ್ಟಪ್ರಗಳ ಆಗಿವೆ. ಪರ್ವತದ್ವಾರಕ್ಕೂ ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಕರೆಗಳು ನಂಷ್ಠಾರ್ಥಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೊಂಡು ಅನುಕಾಲವಾಗುವಂತೆ ಸಭೆಯು ಅಜವ್ಯಾದಿಯ ಬಜಿನಾಗಲು ಗಮನಹಳಿಗುವುದಾಗಿದೆ. ಇದರೊಡನೆ ಯಾವ ತಪ್ಪಿ ಇಲ್ಲ, ಅದರೆ ಯಾವುದು ದೇವಲಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೋ (ದಿವ್ಯ ಬಿಧ) ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯಲಂದ (ದಿವ್ಯ ಬಿಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವರಲ್ಲ ಇರುವ ನಮ್ಮ ಬಿಧಾನಗಳೂ) ಯಾವುದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೋ ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ಇನ್ನುತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ನಾವು ಕಾಳಜಿವಹಿನಬೇಕು. ⁸

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವು ಬ್ರಹ್ಮಿ ಭಾಗದ ಜಡಿಕೆಯೊಡನೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ, ಆರಾಧನಾ ನೇಮೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೆಲಸಾಲ ಖಿಶ್ಮಾಡುವಂಥ ಜಾಲ್ಯ್ಯ ಕೆಲ್ಲೆ ಎಂಬ ನಂಗಿಲೆತ ನಾಯಕನನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾವು ಆರಾಧನೆಯ ಹೊದಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ತೊನೆಯಲ್ಲ ರಾತ್ರಿಭೋಜನ ನಂಣ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ನಾಂಧಜೀರ್ಕ ವಾಗಿ, ಬಿಜ್ಞ ನಮಯದಲ್ಲಿನ ಕಾಣಿಕೆಗಿಂತಲೂ ಕರ್ತನ ಭೋಜನವಾಗಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿಭೋಜನದ ನಂತರ ತಕ್ಷಣವೇ ಹೊಂದುವ ಬಿಧಿಯ ಯಾದಿಯನ್ನು ಅತನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ⁹ ಒಂದು ಭಾನುವಾರ ಬೆಂಗಳ್ಯ ಕರ್ತನ ಭೋಜನದ ನಂತರ ನಂಗ್ರಹವಾದದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ನಂದರ್ಜಾಕಿ ನೆಗೆದು ಎದ್ದಾಗು ಮತ್ತು ಆರಾಧನೆಯಂದ ಅವನಲಿಸಿದಳು. ಅವಳು ತಕ್ಷಣದಿಂದ ಜಟ್ಟ ಹೊದಂತೆಯೇ, ತುವೆಂತಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ “ಎಂಥ ಆರಾಧನಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲ ನಾನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ?” ಎಂದು ಉದ್ದೂರ ತೆಗೆದಳು. ತುತ್ಯದ್ವಾರಿ ಅಲ್ಲ “ನಂತರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಆರಾಧನಾ ಕ್ರಮವಿದೆ”¹⁰ ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಯು “ದೇವವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ” ಎದು ಆಕೆಯು ನಂಬಿದ್ದಳು.

ತೇ ಮೂಲ ತಕ್ಷಣಿಕಣ್ಣ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಲಾರೆನು: ದೇವರ ಆಳ್ಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ನಂಷ್ಠಾರ್ಥಾಯಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇನ್ನುತ್ತೆಯು ಇರುವುದು ಅದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ; ಮಾನವ ನಿಖಿಲ ನಂಷ್ಠಾರ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೊರೆಸುವುದು ತಪ್ಪಿ, ಗರ್ವದಿಂದ ಹೀಗೆಯೇ ನಾವು ಒಟ್ಟಿಸಿಿಡಬಹುದು, ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು “ನಾವು ದೇವರ ಆಳ್ಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ನಂಷ್ಠಾರ್ಥಾಯಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಹೇಗೆ ಇನ್ನುತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?”

ದೇವರ ಆಳ್ಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ನಂಷ್ಠಾರ್ಥಾಯಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇನ್ನುತ್ತೆ

ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನಾವು ಕೇಳುವಂತಹ “ನಂತರುದಾಯ” ಎಂಬ ಪದವು ಹಳೆಯದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದು, ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವಾದಿಲ್ಲದ್ದು, ಮತ್ತು ಈ ಕಾರಣ ಉದ್ದೇಶಾರ್ಥದೊಡನೆ ಇರುವಂಥದ್ದು, ತುತ್ಯದ್ವಾರೆಹಣಿಯ ಜೊತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಎನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂಬ ನುತ್ತಾಲುವ ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ,

ನಾನು “ನಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಕುಟುಂಬ”¹¹ (ಆ ಕುಟುಂಬವು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಆಗಿದೆ) ಎಂಬ ಹಡವನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಬೈಬಲ್‌ನ್ನು ನಂಬುವವರಿಗೇನ್ನು ರೂಪ್ತಿಯು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ “ಇದು ಹರಲೋಕ ದಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯಲಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೋ?” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 21:25).

ಲಾಡ್‌ ಜಜೆನ ನಂಜಗನ್ತು ನಭೆಯವರು ಸಿರಾಶರಾಗಿ “ನಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಜಜೆನ ಗಳು” ಮತ್ತು ಅವರು ನಂಬುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡುವ “ನಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಲೀಟಿಯ” ಬಗೆಗೆ ನೂಡಿಸಿದಾಗ ನಾನು ಕೇಳಿಕ್ಕಿಡಾದೆನು. ಈ ಜಜೆನಗಳ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು “ನಂಪ್ರದಾಯಕ” ವಾಗಿರುವದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೋಂದಕ್ಕೂ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಷ್ಟುವ ಯತ್ನಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾನ್ಯಾಯತೀರ್ಥಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದರ ಮಧ್ಯ ಅಲ್ಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಾಧ್ಯಾಹಕರ ಗುಂಪು ಒಬ್ಬುಗಿ ಜಜೆನನ್ನು ತೋಂಡರೆಗೊಳಿಸುವಂತಪ್ರಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಾವರಿಗಳು ಕೇವಲ ವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನೂಡಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು. ಹಿಂದೆ ನೋಡುವಾಗ, ಆದರೆ ಜಜೆನನ್ನು ನಡೆದ ಕೆಲ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಅನವಶ್ಯಕ. ಆದರೆ ನಭೆಯು ಎದುಲಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಸಂಘರ್ಷಗಳು ವಿಷಯಗಳು ಮಹತ್ವವಲ್ಲವೋ? ಅದಿ ಕೈನ್ಯದ್ವರು ಯಿಹಾದದ್ವೈ ಮತ್ತು ನಾಹಿಕತ್ವ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು ನಭೆಯಲ್ಲ ಉಳಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೈನ್ಯದ್ವರು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಲೇಳಕರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

ಇದನ್ನು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾ: ಮಾನವ ನಿಖಿಲ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಣ್ಣಗ ಅವು ಹೊರಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹಳೆಯ ಕಾಲದವರೆಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆಲೇ ಯಾವುದೇ ಸಂಜಕೆಯನ್ನಾಗಲ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಲ “ನಾಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು” ವರ್ಗಿಕಲನಬಾರದು ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ನಿಕಾ ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾ.

ದೇವರ ಅಜ್ಞೀಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮಧ್ಯ ಹೇಗೆ ವರ್ಗಿಕಲನವೇತ್ತು ಎಂಬ ಮುಖ್ಯ ತ್ವರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆ ತ್ವರ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀಲ, ಅದು ಈ ಶ್ರವಂಗದಲ್ಲಿ ಕೇರಾಗಲೇ ಹಲವು ಬಾಲ ನೂಡಿತವಾದದ್ದೂ ಆಗಿದೆ: ನಾವು ನಂಬುವ, ಬೋಧಿಸುವ, ಮತ್ತು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ದೇವರಾಕ್ಯವು ಬೋಧಿಸುವ ಬೆಳಕಿನ್ನಾಳ ಕರಿಜಾರ್ಥಿನ್ನಾಳಿದ್ದೇವೆ. ಇಳಿನ ತ್ವರ್ತಿಯ “ಇದನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ” ಎಂಬುದಲ್ಲ, ಇಳಿನ ತ್ವರ್ತಿಯ ಸಿಕ್ಕಿತವಾಗಿ “ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲು ಬಯಿನ್ನುತ್ತೇವೆ” ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲ, ಇಳಿನ ತ್ವರ್ತಿಯ “ದೇವರು ತನ್ನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸುವಲ್ಲ ಏನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ (ಸೋಂಡಿಲ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:11). ಯೆನುಬಿನ ಹಾಲಭಾಷಿಕ ಕೇಳಿಕರನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವಾ (ಮತ್ತಾಯ 21:25); ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸವು “ಹರಲೋಕದಿಂದ” ಇದ್ದುದ್ದಾದರೆ ಇದು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ ಕೈನ್ಯವಿಗೂ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದು “ಮಾನವಲಿಂದ” ಬಂದಿದ್ದಾದರೆ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೊರಸುವ ದೋಷದಲ್ಲ ನಾವು ಸಿಕ್ಕಿತೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋಡುತ್ತೂ ಯಾವುದು “ಸಂಪ್ರದಾಯ” ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ತಂಂಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋಟಿದ್ದೇನಲ್ಲಾಗಿ? ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ತ್ವರ್ತಿಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೇನಾ? ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಕೈನ್ಯದ ಜೊತೆ ಇರುವ ವಿಹಿಂಡವಾದ

ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ದೂರವಿಲಿಸುವುದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೂಡಿನದಿರೋಣ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲ, ನುಮಾರು ವರ್ಷದಿಂದ ಇರುವಪುಗಳು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಭಾವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಥವಾ “ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು” ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದಿರೋಣ. ವಿನೇ ಅಗ್ರ, ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲದೆ. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಅಭಾವ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೆಳಬ್ಬುವುದು ಅಥವಾ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲದೆ. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಅಭಾವ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೆಳಬ್ಬುವುದು ಅಥವಾ ತಿರಸ್ತಿಲನುವಾದ ನಮ್ಮ ಮಷ್ಟಕ್ಕನ್ನಾಗಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆನ್ನರ್ವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಾವು ಪರಿಗಣಿಸುವವರಾಗಿರೋಣ.

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯೆಹೋಳಬಿಸಿಗೆ ದೇವಲಂದ ಅತಸಿಗೋಣಸ್ತರವಾಗಿ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು: “ಸ್ಥಿರಜಿತ್ತನಾಗಿರು, ಹೂಣದ್ಯೈಯು ದಿಂದಿರು, ಅದನ್ನು ಜಟ್ಟು ಎಡಕ್ಕಾದರೂ ಬಲಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗಬೇಡ. ಅಗ ಸೀನು ಎಲ್ಲ ಹೋಳಿರೂ ಶೃಂತಾಧನಾಗುವಿ” (ಯೆಹೋಳಿ 1:7; ಇದನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ 23:6). ದೇವಲಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲದವರ (ಮಾನವ ಸಿಬಿತ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು) ಕಡೆಗೆ ನಾವು ಅತಕೊಂಡಿರುವಂತಿರುವುದು “ಎಡಕ್ಕೆ” ತಿರುವುದು ಎಂದು ಮತ್ತು “ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುವುದು” ಅಗಿದೆ. ದೇವಲಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಜಟ್ಟಿಗಿಡುವದನ್ನು (ಅತನು ತತ್ತಿಂಹಿದ ಅತನ ಜಿತ್ತ) ನಾವು ಯೋಜಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಬಿಷಣ್ಣವಾದ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ದೂರವಿಲಿಸುವಂತೆ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಲಯಾಗಿ ಇಲಸಿಕೊಳ್ಳುವಾ. ಯೇಸುವಿನ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬೋಧನೆ ಯನ್ನು “ಎಲ್ಲಿಗೂ ನಮ್ಮುತ್ತಾವಾ” ಲಿತಿಯಲ್ಲ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವಾ!

ಆ ಬಿಜಾರವನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಮುಕ್ತಾಯನೋಜನುವಾ ಆದರೆ ಕ್ರಿತ್ಯನು ತನ್ನ ಜಜ್ರೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಲೆ ಕನಿಷ್ಠ ಹಕ್ಕ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಬಿಷಯದನ್ನು ಅತನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ನತ್ಯವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೇಗೋ ಮಹಕ್ಕೆ ವಾದದ್ವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅತ್ಯಾಳಿಧಕರಗಳಿಂತೆ ಇರುವಪುಗಳಾಗಿ ಇವು ಅವಶ್ಯವಾದಪುಗಳಾ ಅಗಿವೆ.

ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಅನಮರ್ಕ ಮತ್ತೆವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ (ಮತ್ತಾಯ 15:10-20 ಮತ್ತು 7:14-23)

ಯೇಸು ಮತ್ತು ಖಲನಾಯರ ಮಧ್ಯದ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಾಸಗಿಯಾಗಿರಲ್ಲ. ಕಲ್ಲು ಹೃದಯದ ನಾಯಕರ ಮುಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲ ಯೇಸು ಅನ್ತಿಮಿಶ್ರವನಾಗಿರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅತನ ಕೇಳಿಗರು ಅತನ ಬಿರಣಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಅತನು ಯೋಜಿಸಿದನು. ಮಾರ್ಕನು ಅಲ್ಲ ಉದ್ದೀಪಿಸಿದ ಮಾಲಭೂತ ಬಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಅತನು ಬೋಧಿಸಿದ ತ್ರಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವಜನದಲ್ಲ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಿಕಲಿಸಿದ್ದಾನೆ:

ಆ ಮೇಲೆ ಯೇಸು ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ತಿರುಗಿ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಅವಲಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಿಂಗೊಟ್ಟಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಮನುಷ್ಯನೋಜಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವಪುಗಳೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೇಳಿಮಾಡುವಪುಗಳಾಗಿವೆ (ಮಾರ್ಕ 7:14, 15) ಅಂದನು.

ಅತರ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲ, ತೆತೀ ಉಬಂದ ಮೊದಲು ಶುಭ್ರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾನವ ಸಿಬಿಕ ನಿಯಮಗಳ ತಕ್ಷಿಕರವಲ್ಲದವುಗಳ ಎಂದು ಯೀನು ಜೋಣಿನುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಿಜದಲ್ಲ, ಅತನನ್ನು ಹೊಲಿ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು, ಕೃತೋಕಳೊಳ್ಳುದೇ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ¹² ಉಬಂಪನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಂಥದ್ದಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 15:20). ಬದಲಾಗಿ, ಅತನಿಂದ ಯಾವದು ಹೊರಬರುವದೋ ಅದು ಅತನನ್ನು ಹೊಲಿ ಮಾಡುವುದು ಆಗಿದೆ ಅದು ಆ ವೈಕ್ಯಿ ಮಾತುಗಳ ಮತ್ತು ಅತನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು.

ತೀಕ್ಷ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶುದ್ಧಜಾರದ ತಂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬೀಳಿದ ಅರ್ಥಗಳಾಗಿವೆ. ಯೀನು “ತಿನ್ನವ ಹದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ಶುಭ್ರವೆಂದು ನೂಜಿಸಿದನು.”¹³ ಎಂದು ಯೀನು ಹೇಳಿದಂತಹ ಒಂದು ಸಮಾರೋಹಣಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಕನು ನೂಜಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಮಾರ್ಕ 7:19). ತರ್ವಾನ ಮಾತುಗಳು ಅತನ ಕೇಳಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂದು ಶಾಖೀನುವದು ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಜೋಣಿನೆಯೋಂದಿಗೆ ಜಿರಪಲಜಿತರಾಗಿರುವ ನಮ್ಮುಂತವಲಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದದ್ವಾರಿದೆ. ಯೆಹೋದಿಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ನೂಜನಿಗಳು (ಯಾಜಕಕಾಂಡ 11) ಬಾಲ್ಯಾರಭ್ಯಾದಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ತುಭಾವಗೋಜನುತ್ತು ಇದ್ದವು (ನೋಡಿಲ ಅಪೋಂತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 10:14). ತೀಕ್ಷ್ಣನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವಿಕಾಂತವಾಗಿರುವಾಗಿ, ಹೇತ್ರನು ಅತನಿಗೆ, “ಈ ನಾಮ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಮಗೂ ಹೇಳಿ” (ಮತ್ತಾಯ 15:15) ಎಂದಾಗ ಅತನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಬಲು ಬೆಳಿಣಿಣಿನುವಂತುಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇತ್ರನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದನ್ನು “ನಾಮ್ಯ” ಹಡದ ಬಳಕೆಯ ನೂಜಿನುವುದಾಗಿದೆ!¹⁴

ಬಹುಶಃ ಯೀನು ತನ್ನ ತಲೀಯನ್ನಾಡಿಸಿ “ನಿಮಗೂ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ದಿಯಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಮಾರ್ಕ 7:18). ಜನಜಿಂಗುಳಿಯ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲ ಬಿಝಲವಾದದಲ್ಲಂದ ಅತನು ಅಕಾರತ್ಯೋಜಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ತನ್ನ ಅಪೋಂತಲಿಗೆ ಶೈಷ್ಣವಾದ ಒಳನೊಳಬಿದೆ ಎಂದು ಅತನು ಸ್ವಾತ್ಮವಾಗಿ ಅಶಿಸಿದ್ದನು. ಅದಲ್ಲದೆ, ಅತನು ತಾಳೈಯಿಂದ “ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಮನುಷ್ಯನೊಳ್ಳು ಹೋಗುವಂಥದ್ದು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ನೇರದೆ ಹೊಂಡಿಯಲ್ಲ ನೇಲ ಬಹಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲಂದ ಅವನನ್ನು ಹೊಲಿಮಾಡಲಾರದೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿರೋ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (ಮಾರ್ಕ 7:18, 19). ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನಿಣಿಲ್ಲಾ ಉಣಿವದು ಮತ್ತು ಹೊರಹಾಕುವದು ನ್ಯಾಭಾವಿಕ ಪ್ರತಿಯೆಯಾದದ್ದಲಿಂದ ಅದು ಮಾನವನ ನ್ಯೆತಿಕ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಏನೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ.

ಎಷ್ಟಿಲಕೆಯ ಮಾತು ಕ್ರಮದಲ್ಲ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಆರ್. ಸಿ. ಪ್ರೋಣ್ಸ್‌ರ್‌ ಈ ಲೀತಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, “ಅದೊಂದು ಸ್ವಾನಾಶಕದಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯನುವಂತಹ ಸಂಘರ್ಷಣವಾದ ದ್ವಾರಾ ತನದ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದ್ದು, ಮಾದರ ಹೇಯಿದಂತಹ ಅರ್ಥವಾ ಬಿಷದ ಪ್ರಕಾರದಂತೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು.”¹⁵ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬಾಯಿಲ್ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಹಾಸಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರೋಣಕರು ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಗೆ ಹಲವು ಬಾಲಿ “ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ದಾರಬಿಡಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರುಲಿವೆ! ದೇಹವು “ದೇವರ ಅಲಯವಾಗಿದೆ” (1 ಕೆಲಿಂಧ 3:16, 17; 6:19); ಅಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಆಗಲ ಅದು ಜಡಲ್ಪಡಬೇಕು. ಹೇಗೋಂ, ಯಾವುದು ಹಾಸಿಕಾರಕಕ್ಕೆ ಸಂಭವನಿಯ ವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮನದಲ್ಲ ಇಟ್ಟುಹೊಂಡಿರಿಲ್ಲ; ಅತನ ಕಾಳಜಿಯ ಯೆಹೋದಿಗಳು “ಅಂಥ್ರ” ಎಂದು ಪಲಿಗಣಿಸುವ ಪುಟ್ಟಿದಾಯಕ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರದೆಡೆಗೆ ಇತ್ತು,

ಅತನು ತನ್ನ ಬಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಂದುವರೆಸಿದನು:

ಮನುಷ್ಯನೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವಂಥದೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೊಲೆಮಾಡುವದು;

ಒಳಗಿಸಿದ ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನೇಳಬಿಗಿಂದ ನೂತನಾಗಾಲಕೆ ಕಳ್ಳುತ್ತನ ಕೊಲೆ ಹಾದರ ದ್ವಾರೆ ಕೆಡುಕುತ್ತನ ದೋನ ಬಂಡತನ ಹೊಣೆ ತಿಣ್ಣ ಬೀಗರಳು ನೊಕ್ಕು ಬ್ಯಾಟೀಗಿಡಿತನ ಇವೆ ಹೊದಲಾದಪುಗಳ ತೆಣ್ಣ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಈ ತೆಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಳಗಿಸಿದ ಹೊರಟು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೊಲೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಅಂದನು (ಮಾರ್ಕ 7:20-23).

ಅಗಿಣ್ಣ ಹೃಡಯ ನಮನ್ಯ?

ಪಟ್ಟಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ “ತೆಣ್ಣ ನಂತರಿಗಳು” ಬಾಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾನು “ಹೃಡಯ” ಎಂಬ ಪದದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕಲನಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಫಲಿನಾಯರ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹೃಡಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಈ ಕಥೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಯೀಂನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ್ವಾನೆ. ಈ ಹಿಂದೆ, ಅತನು ಇಂಥ ಹೇಳತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿದನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ದೇವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃಡಯದಿಂದ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ (ಯತ್ನಾಯ 15:8; ಮಾರ್ಕ 7:6). ಇಲ್ಲ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೊರಗಿನಪುಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಹೊರಹೋಗುವುದಾಗಿದೆ, ಅವರು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಹೃಡಯವು ಒಳೆಯಿದು ಮತ್ತು ತೆಣ್ಣದ್ದು ಏರಡೂ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ನಂತರದಾಯವು ತೆಣ್ಣದ್ದಾಗಿಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲಗಣಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ತರ ಮೂರನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಇದು ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ: ಒಂದು ನಂತರದಾಯವು ಅನಂತರಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಡಕೊಂಡಾಗ ಅದು ತೆಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ - ದೇವರ ಅಜ್ಞಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾವು ನಂತರದಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಿಸಿಂಬ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಂದ ಅದು ಮಂತಾಗಿ ಜಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ನಂತರದಾಯಗಳಿಂದಿಗೆ ಫಲಿನಾಯರ ತಪ್ಪಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆಯು ದೇವರ ಅಜ್ಞಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಷ್ಟನು ಹೇಳಿದನು (ಮಾರ್ಕ 7:8).

ಕೆಗಿನ ಒಂದ ಹೃಡಯ ನಮನ್ಯ?

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಂತರದಾಯಕ್ಕೆ ಅನಂತರಾದ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಡಿಸಿದಂಡಿರುವದು ನಂತರದಾಯವು ತೆಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯುವದಕ್ಕೂನ್ನರದ ಅಳತೆಗೊಳಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ನೂಕ್ಕಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಲಿಕೆಯು ವಾಸ್ತವಚಾದದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ: ಅದಲ್ಲದೆ ಇದು ಮಹತ್ವದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಅಹಾಯವು ನಾವು ಜೀವಿಸಿದ ಇತರೆ ಏರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುವದು, ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ದೇವರ ಅಜ್ಞಿಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಯಿದಂಥ ನಂತರದಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ನಂತರದಾಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಿದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಇತರರನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇನ್ನೂ ನಾಧ್ಯವಿದೆ. ಹೇಗೋ, ನಮ್ಮ ನಂತರದಾಯಗಳು ನಮಗೆ ಬಲು ಮಹತ್ವದಾಗಿ ಹಲಣಬಿಸಿದ್ದಲಿಂದ ಜನರು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಕಿಸಿದಾಗ ಜನರು ದೇವರ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ಬಿಲಿದಾಗ ನಾವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಪುಲರಾಗುತ್ತೇವೆ.

“ಜನರು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು” ಎಂದು ತಲೆದೂಗುತ್ತಾ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದೇ? ಒಂದು ಎಜ್ಜಿಲಿಕೆಯ ಮಾತು ಹಿಂದಿದೆ: ಇತರಿಗಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವ ತಪ್ಪಾಗಿ ಇದಲ್ಲ. ಇದು ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಮನುಷ್ಯನ ಹೃಡಯವನ್ನು ನಾನು ಅಲಿಯೆನು. ಮಾನವನ ನಂತರದಾಯಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿ ಅತಿನಿಗೆ ಮಹತ್ವದಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಅಲಿಯೆನು. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಾತ್ಯಾಗಳು ಅದೇ ತರದ ನಂತರದಾಯಗಳನ್ನು ಅಜಲನುವುದಾದರೆ, ಒಬ್ಬನು ಯೋಣ್ಯವಾದ

ಅವಲೋಕನದೊಂದಿಗೆ ಇರುವನು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ದುಷ್ಟಸ್ವಭಾವದ ಅವಲೋಕನ ದೊಂದಿಗೆ ಇರುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೀವ್ರಮಾಡುವ ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವದು ಬೀಳ (ಮತ್ತಾಯ 7:1, 2; ರೋಮಾಸ್ತರ 2:1); ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ತ್ರಿತ್ಯೋಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತೀವ್ರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಣ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಯೇಸುವಿನ “ನಂತರದಾಯದ ಬೋಧನೆಯ” ಮೇಂಣನ ಜರ್ಜೆಯನ್ನು ನಾವು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಹಿಂದಿನದೊಂದು ವಾಕ್ಯವು ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಂಜಕೆಯ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರ್ಕತೆಯು; ಅಭಿಖ್ರಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನ್ನಾತಂತ್ರ್ಯ “ಇನ್ನಿತರ ಎಲ್ಲಾ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲ, ದಾನ (ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿ).” ಈ ಭಾಗದ ಈ ಉದ್ದೇಶವು ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಾವು ವಿನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಮಾರುತ್ಸೈಯನ್ನು ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

“ನಂಜಕೆಯ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರ್ಕತೆ.” “ನಂಜಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ” ಎಂಬುದು ದೇವರು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಂಥದ್ದೇ ಆಗಿದೆ (ರೋಮಾಸ್ತರ 10:17). ಅಂಥ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲ ನಾವು ಒಂದಾಗಿರುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ (1 ಕೋಲಂಧ 1:10). “ನಾವು ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ನಂಬಿಗೆ ನಕ್ಷವೇದಿ ಯಾರಿ ಅರ್ಥಿಕಾರಾರಿದೆಯೋ?” ಎಂಬ ವೇದಲ ಶ್ರುತೀಯನ್ನು ನಾವು ತೇಜಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಂಬಿಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ “ಎಷ್ಟರ ಮಣಿಗೆ ಈ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಣಿ?” ಆದರೆ “ಇದರ ಹಂಪ್ಯ ಎಣ್ಣ?” ಎಂಬುದೇ.

“ಒಂದು ಅಭಿಖ್ರಾಯದ ವಿಷಯ.” ಅಭಿಖ್ರಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನ್ನಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬುದು ದೇವರು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಂಥದ್ದೇ ಆಗಿದೆ ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ತೀವ್ರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಭಿಖ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೊಲಿಸಲಾರದಂಥದ್ದು ಆಗಿದ್ದು “ನ್ನಾತಂತ್ರದ” ಒಂದು ನೂತನವಾಗಿದೆ.¹⁶ ಇದು ಸಿರಂತರ ಹೃದಯ - ಹುಡುಕುವಿಕೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಿರುವಂತಹ ಕರೆಯಾಗಿದ್ದು: “ನಂಬಿಯದ ಕಾರಣಿದಿಂದ ಅದೇ ತರದ ಶ್ರಾಮಬ್ರಜೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವ ಕಾರಣಿದಿಂದಾಗಿ ಒಂದು ಅಜ್ಞೀಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಯಥೋಚಿತ ಮಾರ್ಗ ವಾದಂಥದ್ದಾಗಿದೆಯಾ?”

“ಇನ್ನಿತರ ಎಲ್ಲಾ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲ, ದಾನ [ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿ].” ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕೈನ್ಯದ್ವಾರಾ ನ್ನಾಯ ತೀವ್ರೆನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಂತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದಾಗಲಾ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೊಂದಿನಬೇಕು (ಯೋಹಾನ 13:35; ರೋಮಾಸ್ತರ 12:10). ಮೂಲ ತತ್ವವು ಅಲ್ಲಿನಲ್ಲಿಬ್ಬಾಗಿ ನಹೊಂದರೆ ವಿಮುಲರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಭಿಯು ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. “ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸಿಯಮದರೆ ನಂಬಿನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಹಾಸಿರಹಿತವಾ ದಂಥ ನಂತರದಾಯಕ್ಕೆ ನಂಬಿಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀವ್ರನ ಅತ್ಯಂತ ನಾನು ಹೊಂದಿದೇನೆಯಾ?” ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೇಜಿಸಿದ್ದರೆ ತ್ರಿತ್ಯೋಬ್ಬಲಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ತೇಜಲ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದನ್ನು ಕೆಲವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು ಎಂಬ ಕಾರಣಿದಿಂದ ಮಾಡಲು ನೂಡಿಸುವದು ಮಾರ್ಬಿಕನವಾಗಿದೆ. ತೇಜಲ ಇನ್ನೊಂದಿಗೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನೂಡಿಸುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಮಾರ್ಬಿಕನ ವಾಗಿದೆ¹⁷ ದಿನದ ತ್ರಿಮಾದ ತ್ರಿತಾರ ಅಭಿಖ್ರಾಯದ, ಪ್ರೀತಿಯ, ನಮಾಲೋಚನೆಯ, ಮತ್ತು ನೂಕ್ಕಿತೆಯ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣಯೆ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

ನಂತರದಾಯದ ವಿಷಯವು ನಂತಿಂಬಣವಾಗಿದೆ. ಮೂಲ ತತ್ವವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿನಲ್ಲಿ

ಕರ್ತೃಪಾದದ್ವಾರಿದೆ, ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯನುವದು ಕೆಲಿಂಗದದ್ವಾರಿದೆ. ಆ ವಿಷಯವು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ನಮಗೆ ಅಲಶ್ಕೆಳಾಳ್ಳಲು ತ್ಯಾತ್ಸಿನುವದು ಅವಶ್ಯಕಿಲ್ಲದಿರುವುದಲಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ 15 ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ 7ರಳ್ಳ ಯೇಸುವಿಂದ ಕೆಲಸಲ್ಪಟ್ಟ ತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವದೆಂಬ ಇದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ಇದರ ಅರ್ಥವು ಯಾವನೊಬ್ಜನು ಹೃತಿಹಾದಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಲುದ್ಯೇಯಾಂತಾಅಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವು ಒಬ್ಜರ್ವಿಂಗ್ ಹೊಂದಲು ನಮಾಧಾನದಿಂದಿರುವದು ಎಂದಾಗಿದೆ (ಖಣಂ 4:2).

ಸಂತುದಾಯದ ವಿಷಯದಂತೆ ತ್ಯಾತ್ಸಿಯೆಂದು ತ್ಯಾತ್ಸಿತವು ಅಂತ್ಯದು ಕರ್ಷಣಮಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇಂನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಹಾಷದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಲ. ಕರ್ನನ ಮಾರ್ಗವು ನರಭಾವಾಗಿರುವಂಥದ್ದು ಎಂಥ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಲಯಾದದ್ದಲ್ಲವೇ? ಯೀಂನು ನಮ್ಮನ್ನು ತ್ರೈತಿಸಿದನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹಾಷಗಳಾಗಿ ಸತ್ಯನು (ಯೋಹಾನ 3:16; 1 ಕೌಲಂಥ 15:1-3) ಮತ್ತು ಈಗ ನಾವು ತ್ರೈತಿಯ ವಿಧೇಯತೆಯ ಮೂಲಕ ತ್ಯಾತ್ಸಿಯನಬೇಕಾಗಿದೆ (ಯೋಹಾನ 3:16; ಮಾರ್ಕ 16:16; ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳ 22:16). ಸಂತುದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳು ನಮ್ಮದೆ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ “ರಾಜೀನಿಲ್ಪಡಲು ನಾನು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು?” ಎಂಬ ಬಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ತತ್ವಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. (ಅಭಾಯ್ಸಿಲ ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳ 2:37, 38; 8:36-38; 6:30-33.) ನಿಂನು ಇಡೀ ಜಿವನದ ನಮಯದಳ್ಳ ಸಂತುದಾಯದ ತತ್ವಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಾಡುತ್ತ ಕಳೆದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಆತನ ಜಿತ್ತದಂತೆ ಮಾಡಲು ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣಿಕಾಗಿ ಕಾಯುವ ದೈತ್ಯವಿದೆಯಾ. ಆತನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ನಿನಗಿದೆ, ಈಗಲೇ ಮಾಡಲಾರೆಯಾ!

ಉಪಾಧಿಗಳು

“ಸಂತುದಾಯವು ಕಣ್ಡಾಡಾಗ” ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ತ್ಯಾತ್ಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕು ಮತ್ತು ವರದನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ತುನಾರಾವಲೇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಂಬು ಬಯಸಬಹುದು. ²ಹಿಂದಿನ ತ್ಯಾತ್ಸಿದ ವಿಷಯವಾದಂತಹ “ಸಂತುದಾಯ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ತ್ಯಾತ್ಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಳೆಗಳೆಯು ಮಾನವರ ಸಂತುದಾಯಗಳನ್ನು ನಾಜಿನುಪೂರಾಗಿದೆ. ³ಇಂದ್ರಿಣಾ ಭಾಷ್ಯ ಎಂಬುದು “ಅಕರ್ತಾರ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಬೈಬಲನಿಂತು ಬಲು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವು ತ್ಯಾತ್ಸಿ ಪದವು “ಖಾಲ, ನಿಪ್ಪರ್ಯೋಜಕ, ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ (ತ್ಯಾತ್ಸಿ 1:14ರಳ್ಳ ಬಳಸಲಾದ ಪದಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲಿ). ⁴ನಾನು ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಲು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವು ಹಲಸ್ತಿತಿಯನ್ನು ಪರೇಷನುವ ಮೂಲಕವೇ. ನಿಂನು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನಿಂನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊನೆ. ⁵ನನ್ನ ಕೆಳಳಿಗೆ ಬದಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೇರಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನೂಜಿಸಿದ್ದ ಬೈಬಲನಿಂತು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು “ಅಲ್ಲ” ಎಂಬ ಉತ್ತರವು ತ್ವಿ ತತ್ವಯ ನಂತರ ಅಲಿಡ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ⁶ಜೀವಣಾ ಹಿನ್ನಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಭೆಯು ಈ ತರದ ಭಾನುವಾರ ಮುಂಜಾನೆಯ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಾಧ್ಯತೆಯು ಇದೆ. ⁷ಭಾನುವಾರ ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆರಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಕೆಲವರ ತ್ಯಾತ್ಸಿನಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದು ತ್ಯಾತ್ಸಿಯತೆಯ ತ್ಯಾತ್ಸಿಯಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಬೈಬಲಿನದಲ್ಲ. ⁸ಸಭೆಯು ಮೇಲ್ಮೈಜಾರಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಹಿಂತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಈ ಜಂಟಿಯ ಕೆಲವರ ಸಿಫಾರಷವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ಇತರ ನಭೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸಿಫಾರಷ ಜೊತೆ ನಿಲ್ಲುವರಿಸಾಗುವದು ಅವಶ್ಯಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅಲಶ್ಕೆಳಾಳ್ಳಿಬೇಕು. (ಅದು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರದ ತತ್ತ್ವ)

ಇನ್ನುತ್ತಯೆ ನಂಜಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಜಾಹಾಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಇರುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲಿ, ನಾನು ಹೇಳುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. “ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನದ ಸಂಪರ್ಕ ಕಾಟಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವದು ಎಂದಾಗ್ನು ಕಾಟಿಕೆ ಕೊಡಿಸುವದು ಕರ್ತವ್ಯನ ಭೋಜನದ ಭಾಗವಲ್ಲ ಎಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಆಕೆಯ ತರ್ಕವಾಗಿತ್ತು. ¹⁰ನಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವಶ್ಯ ಅಹಂಕಾರಿಸ್ತೇನೆ ನಾವು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದುದಲಿಂದ “ಆರಾಥನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು” (ಕಾಟಿಕೆ) ನಾವು ತೆಗೆದುಹಾಕಿಸ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಕ ಅವಶ್ಯ ಯೋಜಿಸಿರಬಹುದು.

¹¹“ಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಸುಮಂಬ”ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೇವಲಿಂದಾದುದು ಮತ್ತು ಆದಿಕಾಂಡದ ಪೊದಗನ ಅಧಾರ್ಯಯದ ನುತ್ತಲೂ ಇರುವುದಲಿಂದಲೂ ಆಗಿದೆ. “ಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಸುಮಂಬವು” ನಲಂಗ ಮಾಡಬೇಯ ಮತ್ತು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಇತರೆ ಬದಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಶ್ರವಿಸಿದ್ದಿನುವಂತರ ದಾಖಯ ಅಡಿಯಲ್ಲ ಇದೆ (“ಜೀತೆಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುವ” ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಜೋತೆ ಮಾಡಬೇಯಾಗುವದು ಇದರಂಥವು). ¹²ಬೀಳ್ಳಕರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದರೆ, ತೆಲ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲ ಅನೇಕ ತಾಯಂದಿರು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಪೊದಲು ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಹೇಳುವಂತಹದ್ದು ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳಿಗೂ ಈ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲದಂತಹವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಲು ಬಯಸಬಹುದು. ತಾಯಂದಿರು ಸ್ವಫ್ತತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಕಾಂಚಿಯಿಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಯೇಸು ಆಜರಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ¹³ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರು ಇದನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಲಿಟುಕೊಂಡು ಎಂದು ಮಾರ್ಕನ ಮಾರ್ಗಾಗಳ ಅಂತೇನುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಕನು ಮಾವತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಣನಾಗಳವರೆಗೆ ಬರೆದನು, ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಈ ಸತ್ಯವು ತೀಸ್ತು ಹೇಳಿದಂತಹ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಸಮಾರೋಹಾಜಣಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೃವಿತಪ್ಪಿರಣಣಿಯಿಳ್ಳ ಜನರು ಕಂಡರು. ¹⁴ಮಾರ್ಕ 7:14, 15 ವಿಷಯದ ಜೋತೆ ಹೇತುನು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 10ರ ಘಟನೆಯ ತನಕಸಿರಂತರವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದನು.

¹⁵R. C. Foster, *Studies in the Life of Christ* (Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1971), 669. ¹⁶ನಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಗತಂತ್ಯವನ್ನು ಜಜ್ಞಾನಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕೈಸ್ತರನ್ನು ನೋಪುಂಬು ಮಾಡುವ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಬಳಸಬಾರದು ಎಂದು ಸತ್ಯವೇದಪ್ರ ಬೋಧಿಸುವುದಾಗಿದೆ (ನೋಡಿ 1 ಕೊಲಂಧ 8:9), ಅದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತಿಯನ್ಯಾಸಂತಂತ್ಯದ ಆಜವಾದ ಜಡೆಯ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೀಲಿದ್ದಾಗಿದ್ದು ಆ ಮಂದನೆಯನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗಿನಬಹುದಾಗಿದೆ. ¹⁷ಕೆಲವ್ಯತೀಗಳ ಮತ್ತು ನಭಿಯವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಬಿಜನ್ನುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹಲಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗಾಗಳ ಒಳ್ಳಿಯವು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಫ್ತವಾದ ಪುರಾವೆಗಳು ಇವೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಅದರೆ ಅವರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಂತಹ “ಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಜಡೆನು” ವಿರುದ್ಧ ಅವರು ದಂಗೆ ಎಷ್ಟ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ. ಇದು ಆತ್ಮೀಕ “ಹದಿಹರೆಯದ ನಡವಳಿಕೆ” ಆಗಿದೆ. ಬಿಜನ್ನುವಾಗಿ ಜೀವಿನ ಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಜನ್ನುವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬೇಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ.