

# “ನಾನು ಕುರುಡನಾಗಿದ್ದೆ, ಈಗ ತನ್ನ ಶಾಸತ್ತದೆ”

## ಯೋಹಾನ 9, ಒಂದು ನಿಕಟ ನೋಟ

ನುವಾರೇನಾಗಳು ಲೇಕ್ತಾಜಾರದಂತೆ, ಯೋಹಾನ 9ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಳೀಷಂಗವಾದ ಗುಣ ಹೊಂದಿದ್ದಂಥ ವೃತ್ತಿಯ ಜರ್ತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ; ಅವನು ಹುಟ್ಟು ಕುರುಡನಾಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಯೇನು ಅವನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದನು, ಯೋಹಾನನು ಸೀಡಿದ ಏಳು ನಂಬೀತಗಳಲ್ಲಿ<sup>1</sup> ಇದು ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಿದೆ. ಏ ಏಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಬಿಳೀಷಂಗವಾದವುಗಳೇ, ಯೋಹಾನನು ಅವುಗಳನ್ನು “ನಂಬೀತಗಳು” ಎಂದು ಕರೆದಿರುವನು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯೇನುವಿನ ದೈವಪ್ರೇಚನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ (ಯೋಹಾನ 20:30, 31) ಹಾಗು ಅವುಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕೆಲವು ನತ್ಯಗಳನ್ನು ನಕ್ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ “ಯೇನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು” ಎಂಬ ನಾಗ್ರಂತಿರವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ (ಯೋಹಾನ 9:5)

ಈ ಕಥೆಯು ನಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕುರುಡನು ಕಣ್ಣಿಟಡೆ, ಕತ್ತಲಾನಿದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ತೆನಂಗವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ - ದೈಹಿಕ ವಿಜಾರದಿಂದ ಅತ್ಯೇಕ ವಿಜಾರದೆಡೆಗೆ ಬಂದಂಥ ಕಾರ್ಯ.

### ಒಬ್ಬ ಕುರುಡ (ಘಟನಾತ್ಮ 1-38)

ಯೇನು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ<sup>2</sup> “ಒಬ್ಬ ಹುಟ್ಟು ಕುರುಡನನ್ನು ಕಂಡನು” (ಘಟನ 1) ಘಟನ 8ರಲ್ಲಿ ಅ ಕುರುಡನು ಇಂಕ್ಕುಕಣಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ ಅಂದನ ಕುರುಡರಲ್ಲಿ ಇಂಕ್ಕೆ ಬೆಂಡುವದೇ ಪ್ರಮುಖ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು (ನೋಡಿ ಮಾತ್ರ 10:46).

### ಗೊಂಡಲದ ಪರಿಷಾರ (ಘಟನಾತ್ಮ 2-4)

ಅಪ್ರೋನಲರು ಈ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಅವನಲ್ಲದ್ದ ಗೊಂಡಲವನ್ನು ಹಲಹಾರ ಮಾಡಲು ಯಿಸ್ತಿಸಿದರು ಅವರ ಬೋಳಿಕನು “ಹಾಷವಿಲ್ಲದ ಮರಣವಿಲ್ಲ, ತಪ್ಪ ಇಲ್ಲದೆ, ಭಾದೀಗಳಲ್ಲ”<sup>3</sup> ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಕಳ್ಳಿದ್ದರು. ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಕುರುಡನಾದ್ದಲಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂಡಲಗಳು ಅವನಳ್ಳದ್ದಾಗು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಲಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು, ಅದ್ದಲಿಂದ ಅವರು; “ನೀರುವೇ,<sup>4</sup> ಇವನು ಕುರುಡನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಹಾಷ ಮಾಡಿದರು?” ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರೋ ಎಂದು ಕೆಂಡ ಅವಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತ್ತು? (ಘಟನ 2). ಅವನು ಕುರುಡನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು ಎಂಬ ಅಂಶ ಅವಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತ್ತು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಯೇನು ತಿಳಿಸಿರ ಬಹುದು, ಅಥವ ನಬಿಪದ್ಧತಿನನ್ನು ಹೇಳಿರಬಹುದು

ಅವರು ಕೇಳಿದ ತ್ವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶ ನಲ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಅವನು ಹಾಷಮಾಡಿದ ನಿಬಿತ್ತ ಈ ಲೀಟಿ ಹುಟ್ಟಿದನು? ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ ಚೋದಲೇ ಹಾಷ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ?<sup>5</sup> ಅವರ ತ್ವರ್ತಿಯಲ್ಲ, ತೀರ್ಥೂ ಮಾಡವ ಮತ್ತುಂದು ಅಂಶವು ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು, ಅವನ ತಂದೆ, ತಾಯಿಗಳು ಹಾಷ ಮಾಡಿದಲಿಂದ ಕುರುಡನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನೇ? ಕೆಲವು ಹಾಷಗಳ ನಿಬಿತ್ತ ಗಂಭೀರದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶಿಪು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬಹುದು,<sup>6</sup> ಅ ಪಾಹಗಳನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮಾಡಿದ್ದರು ಎಂಬದು ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ ಯೋಂಗ್ಯಾವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಯೀನು ಲುತ್ತೆಲಿಸಿ, “ಇವನಾಗಲೇ ಅಥವ ಇವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಲ್ಲ ಎಂದನು”<sup>7</sup> (ಪಜನ 3ಬಿ). ಹಾಡಿದಿಂದ ಭಾಧೆಯಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ನಕಲ ವಿಧವಾದ ಭಾಧೆಗಳಿಗೆ ಹಾಡಬು ಮೂಲವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ,<sup>8</sup> “ದೇವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಇವನನ್ನಲ್ಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಇದು ಉಂಟಾಯಿತು ಎಂದು ಯೀನು ಲುತ್ತರವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದನು” (ಪಜನ 3ಬಿ). ಅಂದರೆ ದೇವರು ಅವನನ್ನು ಕುರುಡನಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅತನ ಮಗನು ಬಂದು ವಾಸಿಮಾಡುವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಲ್ಲ, ತೈಯೆಂದು ಕಷ್ಟಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾದ ಅವಕಾಶಗಳು ಬರುತ್ತೇವೆ; ದೇವರ ಸೃಜ ಕರಾಞ್ಜವನ್ನು ಪ್ರಜುರ ಮಾಡಲು, ಇತರಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ನಂಜಕೆಯ ಬಲ ತೈಯೆಂದು ಕಷ್ಟಗಳ ತೊರುವ ತಂದೆಯ ಬಳಗ್ಗೇ<sup>9</sup> ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶವು ಇದಾಗಿದೆ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುವಾಗ ನಾವುಗಳು “ನನಗೀಳಕೆ ಇವುಗಳು ಬಂದವು?” ಎಂದು ಶ್ರೀನುತ್ತೇವೆ. “ಇದಲಂದ ದೇವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಜಾರ ಹಡಿಸಣಾಗು?” ಎಂಬ ಶ್ರೀಯು ನಮ್ಮದಿಗಿರಬೇಕು.

ಅದರಂತೆ ಯೀನು, “ನನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಿಸಿದಾಗನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಗಲಾಯಾಗಲೇ ನಡೆಸಬೇಕು”; “ರಾತ್ರಿ” ಬರುತ್ತದೆ ಅದು ಬಂದ ಹೇಳಿ ಯಾರು ಕೆಲನ ಮಾಡಲಾರು (ಪಜನ 4) ಅಂದನು. ದೇವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತುರಾಗಿ ಪ್ರಜುರಹಡಿಸಲು ಈ ಕುರುಡನು ಬಂದು ಮೂಲವಾದನು ಎಂದು ಶಿಷ್ಯರು ತಿಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು ಮರಣದ ರಾತ್ರಿ ಯೀನುವನ್ನು ಸಬ್ಬಿಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಇದರಲ್ಲ ನಾವುಗಳು ನಹ ನೇಲದ್ದೇವೆ,<sup>10</sup> ಆದ್ದಲಂದ ಕೆಲನ ಮಾಡುವಂಥ ನಮಯಿದಲ್ಲ ಕೆಲಸಮಾಡೋಣ.

### ನ್ನಫರೆಯ ಅಗ್ರಾಧಿಧ ಒಬ್ಬಷ್ಟು (ಪಜನಗಳ 5-7, 14)

“ನಾನು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಯೀನು ಹೇಳಿದನು (ಪಜನ 5). ಅಂದರೆ, “ನಾನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲ ಇರುವವರೆಗೂ ಈ ಕುರುಡಿಗೂ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜನಲಿಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ತರುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಈ ಕುರುಡನ್ನಲ್ಲಿ ದೈವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನಂಬಂಥ ಹಣ್ಣಿಗೊಂಡಲವು ನಿವಾರಣೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರು ಮನಗೊಂಡಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲದ್ದ ಬಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪಲಹಾರವಾಗಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ಯೀನು ತಿಳಿದನು, “ನಾನೇ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು, ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸಲನುವವನು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯದ ಜೀವ ಕರಾಡುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುವನು” (8:12) ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳ್ಯ ಸಮಯದ ನಂತರದಲ್ಲ, “ಅದನ್ನು ನೇರಂತೆಲನಲು ಅತನು ಮುಂದಾದನು, ನಂತರ ಅತನು ನೇಲದ ಹೇಳೆ ಲಾಗುತ್ತ ಅಲಗುಣಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆನರನ್ನು ಅವನ ಕಷಣಗಳಿಗೆ ಹಜ್ಜಿದನು” (ಪಜನ 6). ವಿವರಣೆಕಾರು ಈ ವಿಜಾರಣೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು, ನಮ್ಮೇ ಇದರ ಕಾರಣ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ.<sup>11</sup> ಅತನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಜ್ಜಿಸಿದನು ಎಂಬದು ಸರಣ ಲುತ್ತರವಾಗಿದೆ.

ಕೆನರನ್ನು ಹಜ್ಜಿಸಿಹೊಂಡವಸಿಗೆ, “ಸಿಇನು ಸಿಲೋಮು ಕೊಳಕ್ಕೆ ಹೊಂಗಿ ತೊಳೊಕೊಳೆ” ಅಂದನು (ಪಜನ 7ಬಿ).<sup>12</sup> ದೇವದಶನದ ಗುಡಾರದ ಹಬ್ಬದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂದಭಾದಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಸೀರನ್ನು ಸಿಲೋಮ ಕೊಳದಿಂದ ತರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.<sup>13</sup> ಅ ಕೊಳವೆ ದಕ್ಷಿಣ ಘೂರಂಡಲ್ಲಿತ್ತು<sup>14</sup> ಅದು ಯೆರೂನಲೇಮನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬಂದು ನ್ನಾರ್ಥವಾಗಿತ್ತು ಅದು ಪುರಾತನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಂದು ನಿದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು; ಹಣ್ಣಣದ ಹೊರಭಾಗದಿಂದ, ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೀಲನ ಸರಭರಾಜಗಾಗಿ ಅರಸನಾದ ಹಿಜ್ಜಿಯನು ನುರಂಗ ಮಾರ್ಗದ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು (2 ಘೂರವಕಾಲವ್ಯಾತ್ತಾಂತ 32:2-4; ಯೀಶಾಯ 22:9-11; 2 ಅರಸು 20:20), “ಅ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಹಿನಲ್ಲಿಪರನ್ನು ಎಂಬ ನಾಮದೇಯ” (ಯೋಹಾನ 9:7ಬಿ), ಯಾಕೆಂದರೆ ನೇರ ಅ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಒಳಗೆ ಹಲಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕುರುಡನ ಕುಲತು ಗಮನ ಹಲಿಸೋಣ. ಮುಂದಿನ ಕಥಾಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುರುಡನೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವನ ನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೋಅಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಶಿಷ್ಯರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವಿನಸ್ತುಸಿಸಿರಬಹುದು? ಯೇನು ನೀಡಿದ ತಣ್ಣನೆಯ ಮಣಿನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು, ನೀನು ಹೊಗಿ ಸಿಲೋವ ಕೊಳೆದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುಕೊ, ಎಂಬ ಯೇನುಬಿನ ಮಾತಿಗೆ ಅವನ ತ್ವರಿತಿಯೆ ವಿಸಿರಬಹುದು, ನೀವು ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವ ವಿನಾಗಿರಬಹುದು? ಅಂಥಕ ಅಪ್ಪಣಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತ್ವರಿತಿಯೆ ವಿನಾಗಿರಬಹುದು? ಅವನು ಹೊಗಿ ತೊಳೆಕೊಂಡನು (ಪಜನ 7ಸಿ).

ಆ ಕುರುಡನು ತ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಏಕೆ ಬಿಧೇಯನಾದನು ಸಿಲೋವದ ಕೊಳೆವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಕೊಳೆವನ್ನು ಅವನು ಬಯಸಿದ್ದನೇ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಸಿಲೋವ ಕೊಳೆದಿಂದ ಬಹು ದೂರವಿದ್ದನು<sup>15</sup> ಅವನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ ಕಣ್ಣಿದ್ದವರು ಅನೇಕ ಚೈಲಿಗಳನ್ನು ನಡೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಕುರುಡನಿಗೆ ನಬುಂಪದ ಸ್ಥಳಕೂ ನಹ ಅತಿ ತ್ಯಾಸಕರವಾಗಿತ್ತು ಅವನು ಜನರ ಗುಂಟಿಸಿಂದ ಹಾದು ಯೇರುಸಲೋಬಿನ ಕಿರಿದಾದ ದಾಲಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯವದನ್ನು ಉಹಿಸಿಲಿ? ಅದು ತ್ಯಾಸಕರವಾದ ತ್ಯಾಣವಲ್ಲವೇ ಅದರೆ ಅವನು ಏಕ ಯೇನುಬಿಗೆ ಬಿಧೇಯನಾದನು,

ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ನೇರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ: “ಯೇನು ಎಂಬವಸಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ, ಅವನು ತೆನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಜ್ಜೆ ಸಿಲೋವಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ತೊಳೆಕೊಂಡ ಅಂದನು,” ನಾನು ಹೊಗಿ ತೊಳೆಕೊಂಡನು; ಕಣ್ಣಿ ಬಂದಪ್ಯ ಅಂದನು (ಪಜನ 11; ಒತ್ತಿ ಹೇಜಿದ್ದ ನನ್ನದ್ದು). ಒಂದು ದೇಹಿ ಅವನು ಯೇನುಬಿನ ಹಾಗೂ ಅತನು ಮಾಡಿದ ಮಹತ್ವಾಯಿರುತ್ತಾ ಬಗ್ಗೆ ಜನಲಿಂದ ತೇಳಿರಬಹುದು (ಸೋಳಿ 7:31). ಯೇನುಬಿನ ತುಲಿತಾಗಿ ಅವನು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಲಿತ್ತಿದ್ದನು (ಪಜನಗಳ 9:17, 36). ಆದರೆ ಯೇನು ಹೇಜಿದ “ಹೊಗು ತೊಳೆಕೊಂಡಿದೆ” ಎಂಬ ಮಾತಿಸಿಂದ ಅವನು ತ್ವರಿತಿಕೆನಾಗಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ನಾನು “ಇದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು!” ಎಂಬ ನಿಣಂತುವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.

“ಅವನು ಹೊಗಿ ತೊಳೆಕೊಂಡನು; ಕಣ್ಣಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು” (ಪಜನ 7ಸಿ, ಡಿ). ಕಣ್ಣಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಬಂದದ್ದು, ಆಜ್ಞಾಯಂವಲ್ಲಬೇ! ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಈ ಹಿಂದೆ ವಿನಸ್ತು ನೋಡಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಣ್ಣಗೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದರ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅಲಿತ್ತಿದ್ದನಷ್ಟೇ, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಲಿತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಈ ಜಿತ್ತಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅವನು ಮುಗ್ಗಲಿಸಿ ನಡೆದು ಸಿಲೋವ ಕೊಳೆವನ್ನು ತಲುಹಿದ್ದನು, ಅವನು ನೀಲನಲ್ಲಾಜಿದು ಬೋಗನೆಯಿಂದ ನೀಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೆನಿಂನ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ನ್ಯೂಫಿಂ ಹೊಂಡನು. ನಂತರ ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ನೀಲನ್ನು ನೋಡಿದನು ತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಜನ ಜಂಗುಂಯನ್ನು ನೋಡಿದನು! ಅವನು ಮೇಲೆ ನೋಡಲು, ಆಕಾಶವನ್ನು, ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವನ ಅನಂದವನ್ನು ಉಹಿಸಿಲಿ! “ಅತನು ನೋಡಿದವನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು”<sup>16</sup> ಎಂಬ ಹೇಜಿತೆಯಲ್ಲ ನಕಲ ವಿಜಾರಗಳ ಅಡಕವಾಗಿದೆ!

ಪಜನ 14ರ ಪ್ರಜಾರ, “ಯೇನು ತೆನು ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಕಣ್ಣಿ ಕೊಟ್ಟ ದಿನವು ನಬ್ಬತ್ತು ದಿವಸವಾಗಿತ್ತು” (ಒತ್ತಿ ಹೇಜಿದ್ದ ನನ್ನದ್ದು). ಈ ಹಿಂದೆಯು ನಹ ನಬ್ಬತ್ತು ದಿನದಲ್ಲ ಯೇನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡಿದ್ದನು, ಆದರ ನಿಖಿತಪೂರ್ವ ಯೇನುಬಿಗೆ ನಮನ್ಯ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು!

#### ಟಿಂಡು ನಮನ್ಯಯ ಪರಿಷಾರ (ಪಜನಗಳ 8-14)

ಅವನು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, ಎಲ್ಲಗೆ ಹೊಗಬೇಕಿತ್ತು? ಯೇನು ಇದ್ದ

ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅವನು ಅಲಿಟರಾಲ್ಲ (ಪಜನಗಳು 1, 12). ಅವನು ಇಕ್ಕೆ ಬೀಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ನಿಮಿಷವನ್ನು ನೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸಂದೇಹಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಅವನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರು. ಈರುದರು ನಡೆಯುವಂತೆ, ಮುಗ್ಗಿಲಿಸಿ ನಡೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳ ತೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅವನ ಜಲನವಲನಗಳ ಆಳ್ಳಿಯು ದಿಂದ ಇದ್ದವು. ಅವನನ್ನು ಅಲಿಟರಾಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಇತರರು ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲ್ಲ (ಪಜನ ೭೨). ಅವರು ಇವನ ಈರಿತಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯವಾಗ, “ನಾನೇ ಅವನು ಅಂದನು” (ಪಜನ ೭೯). ಅವರು ಕೇಳಿದ ತ್ವರ್ಣೀಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದನು.

ಆಗ ಅವರು - ನಿನಗೆ ಕಣ್ಣ ಹೇಗೆ ಬಂದವು? ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇವನು - ಯೇಂನು ಎಂಬವನಿದ್ದಾನಲ್ಲ, ಅವನು ಈನರು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಿಲೋವ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೊಳಕ್ಕೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು: ನಾನು ಹೋಗಿ ತೊಳಕ್ಕೇಂಂಡೆನು: ಕಣ್ಣ ಬಂದವು ಅಂದನು. ಅವರು - ಅವನೆಲ್ಲದ್ದುನೇ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು - ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂದನು (ಪಜನಗಳು 10-12).

ಗೊಂದಲದಿಳಿದ್ದ ಈ ಮನುಷ್ಯಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಶಿಷ್ಯರು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು, ಈಗ ನೆರೆಹೊರೆಯದರು ಅವನ ಗೊಂದಲದವನ್ನು ಪರಿಹಾರಣಬೇಕಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅವರನ್ನು ಮೂರಾರಣ್ಣಾರಿ ಮಾಡಿತ್ತು, ಅದಲಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಗಜಿಳಬಗ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು (ನೊಂಡಿ ಪಜನಗಳು 16, 22) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಭ್ಯತ್ವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂದಲವಾಯಿತು (ಪಜನ 14) ಅದನ್ನು ಅವರು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆ ಹೋಗಿರು. ಮುಂಚೆ ಈರುಡನಾಗಿದ್ದ ಇವನನ್ನು ಪರಿಹಾರಾಯರ ಬಳಗೆ ಕರಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರು (ಪಜನ 13).<sup>17</sup>

### **ಅಹಿತವನ್ನು ತಡಿಮೆ ಮಾಡಿಸ್ತು (ಪಜನಗಳು 15-17, 22)**

ಕರಿನಾಯರು ಅವನನ್ನು ವಿಜಾಲಿಸಿದಾಗ, ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹುನಃ ವಿವರಿಸಿದನು (ಪಜನ 15). ಆ ಜ್ಯೋತಿ ನಮುಂದಿಲ್ಲ ಭರಿನಾಯರು ಯೇಂನುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿದೇ ಹೋಗಿರು, ಆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿದವನು ಯೇಂನುವೇ ಎಂದು ಅಲಿಟ್ಟರು (ಪಜನ 22). ಈ ವಿಜಾರಣನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ತಣ್ಣಿಂದ ಭರಿನಾಯರು “ಈ ಮನುಷ್ಯನು<sup>18</sup> ದೇವರಿಂದ ಬಂದವನಲ್ಲ” ಅವನು ಸಭ್ಯತ್ವ ದಿನಸವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಿರುತ್ತಾನೆ ಅಂದರು (ಪಜನ 16೨).

ಈ ಹಿಂದೆಯೂ ನಹ, ಯೇಂನು ಸಭ್ಯತ್ವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಯೇರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲಿ ಯೇಂನು ವಿಜಾರಣಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 5:1, 9, 10, 16, 18; 7:21-23). ಈಗ ಆತನು ನ್ಯಾಷನೆಯ ಸಂಗಡ, ಮಳ್ಳಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು.<sup>19</sup> ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ, ಸಭ್ಯತ್ವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯೇಂನು ಕೆಲಸಮಾಡಿಂತಾಗಿತ್ತು, ಆತನು ಅನೇಕ ಬಾಲ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು!

ಆ ಅಧಿಕಾಲಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಮತ್ತೊಂದು ತರ್ಕವಾಗಿತ್ತು<sup>20</sup>

- ಮಹಾ ಅಪರಾಧ: “ನಮ್ಮ ಸಭ್ಯತ್ವಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುಲಿಯುವವನು ಒಬ್ಬ ಹಾಹಿ.”
- ನಣ್ಣ ಅಪರಾಧ: “ಸಭ್ಯತ್ವಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಯೇಂನು ಮುಲಿದಿದ್ದನು.”
- ಮುಕ್ತಾಯ: “ಅದುದಲಿಂದ ಯೇಂನು ಹಾಹಿಯಾಗಿದ್ದನು.”

ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ಮಹಾ ಅಪರಾಧ ಹಾಗೂ ನಣ್ಣ ಅಪರಾಧ ಎರಡೂ ನಹ ನಿಜವಾದ ಸಂಗಡಿಗಳೇ, ಆದ್ದಿಂದ ಅಪುಗಳ ನಿಂಬಣೆಯವು ನಿಜವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ತರ್ಕ

ଆନ୍ତୁଦ ପ୍ରକାରବିରୁଦ୍ଧ ମୁହାଫରାଦପୁ ନିଜପଲ୍ଲ ଏଂବୁଦୁ ଫରିନାଯିର ନମ୍ବୁଣ୍ଡୀଯାଗିତ୍ତୁ ଯାକେଂଦରେ ଅଥ ଦେବର ନେମୁକଦଂତିର୍ଦେ, ମନୁଷ୍ୟନ ନେମୁକଦଂତିତ୍ତୁ (ମତ୍ତାଯ 15:1-9).

ପଞ୍ଜନ 16ର ପ୍ରକାର ଅପର ନାୟ ବିଜାରଙ୍ଗେଯିନ୍ଦ୍ର ମାତୁତ୍ତୀଦ୍ଵରୁ ଆଦରେ ଜିତରୁ (ଧାବିର ଅଧିକାଳିଗଳିଲୁ) “ଜିଂଘକ ମହତ୍ତ୍ଵଗନ୍ଧନ୍ଦ୍ର ମାତୁପଦ୍ମ ଭକ୍ତିକୀନନ କୈରିଲିଂଦ ହେଠାଦିତୁ” ଅଂଦର (ପଞ୍ଜନ 16ଙ୍କ).<sup>21</sup> ଅପର ତରଣଶାନ୍ତିପୁ ତଙ୍ଗୁଦଦ୍ଵନ୍ଦ୍ର ଅପର ଅଲିଯାଲ୍ଲ, ଅପର ଅଂତିମ ନିରାଯିପୁ ନାୟ ବନ୍ଦ୍ରପାଗାଲ୍ଲ. “ହୀଏ ଅପରଙ୍ଗ ବେଳେ ଲୁଂବାଯିତୁ” (ପଞ୍ଜନ 16ଙ୍କି). ବେଳପୁ ଅଖିତପାଗିତ୍ତୁ (1 କୋଲିଂଥ 1:10), ଆଦରେ କେ ନମ୍ବୁଦଲ୍ଲ ବେଳପୁ ଉଚିତନ୍ଦ୍ର ଲୁଂବମାକିତୁ. ଯେଣୁବିନ ବୋଲିନେଯୁ କଲିକୁଦିଲିଗଳ ମେଲେ ହେଲାମ ଜିଲିତ୍ତୁ!<sup>22</sup>

ବହୁ ଜନରଙ୍ଗ, ପ୍ରତିକିମ୍ବ, ଶର୍ଣ୍ଣପାଗିତ୍ତୁ ଆଦ୍ଵିଲିଂଦ ଗୁଣ ହୋଇଦ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କିର ଅପର ନାନା ବିଧପାଦ ପ୍ରଶ୍ନଗଳନ୍ଦ୍ର କେଳିଲୁ ଆରଂଜିସିଦରୁ: “ନିମ୍ନ ଅପନ ବିଷୟପାଗି ଏନୁ ହେଲିଲୁ, ଅପନୁ ନିନାର କଣ୍ଠ କେଳିଲୁପନ୍ତରୁଦେଇ?” ଏଂଦୁ ପ୍ରଶ୍ନିଶିଦରୁ (ପଞ୍ଜନ 17ଙ୍କ). “ଅପନୁ ପ୍ରଚାଦି ଅନ୍ତର୍ମେତ୍ରନେ”<sup>23</sup> ଅଂଦନୁ (ପଞ୍ଜନ 17ଙ୍କ). ଯେଣୁ ଯାରେଂଦୁ ଅପନୁ ତିର୍ଯ୍ୟାଯେ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଆତ୍ମନିଂଦ ଅନ୍ଧାତ ହୋଇଦିଲିଂଦ ଯେଣୁ ପ୍ରପାଦିଯାଗିରବହୁଦେଂଦୁ ନିରାଯିକିଦ୍ଵରୁ.<sup>24</sup>

### ଜୀବପଥ ନଂଦଭାପନ୍ଦୁ ତଣ୍ଡିନବେଳୁ (ପଞ୍ଜନଖ 18-23)

ନ୍ଦ୍ରନ୍ଦ୍ର ହୋଇଦିଦଵନୁ ନୁଳ୍କୁ<sup>25</sup> ହେଲିଲୁରବହୁଦେଂଦୁ, କେଲପର ତିର୍ଯ୍ୟାଯ ଅପନ ତଂଦେ ତାଯିଗଳନ୍ଦ୍ର କରେତଳିକିନିଦରୁ (ପଞ୍ଜନ 18). ଅପନ ତଂଦେତାଯିଗଳ ବିନ୍ଦୁ ଅ ଦିନଗଳିଲୁରୁ ଅଧିକାଳିଗଳ ମୁଂଦେ ନିରିତରୁ (ପଞ୍ଜନ 22). ଅପର ଅପଲିଗେ ମୂରୁ ପ୍ରଶ୍ନଗଳନ୍ଦ୍ର କେଳିଦରୁ: (1) “ନିମ୍ନ ମୁଗନୁ ଅପନେଇଲେ?”<sup>26</sup>; (2) “ଅପନୁ କୁରୁତନାଗି କୁଣ୍ଡିଲୁନେଇଲେ?”; (3) “ଅପନିଗେ କେଣିର କଣ୍ଠଗଳ ବିନ୍ଦୁରୁ?” (ପଞ୍ଜନ 19).

ତଂଦେ ତାଯିଗଳ ଅପର କେଳିଦ ପ୍ରଶ୍ନଗରେ ନମ୍ବିନପାଦ ଲୁତୁର ନିରିଦରୁ. ଅପନ ତଂଦେ ତାଯିଗଳ ଯେହାଦୁର୍ଗାଗେ ଅଂଜିଦ କାରଣ, ମୂରନେଯ ପ୍ରଶ୍ନଗେ ଲୁତୁର ନିରଦିଲ୍ଲ. ଯାକଂଦରେ - ଯାରାଦରର ଯେଣୁଵନ୍ଦ୍ର କ୍ରିତ୍ତନିଂଦୁ ବସିଲେବାକୁ ହେଲି ଦନ୍ତ. ଅଂଧପନିଗେ ବଳିଛୁରୁ<sup>27</sup> ହାକବେଳିଦିଂଦୁ କେ ମୋଦଲେ ନିଧିରିଲିଦ୍ଵରୁ (ପଞ୍ଜନ 22). ଦେବାଲଯିଦିଂଦ ବଳିଛୁରୁ ହାତୁପଦ୍ମ. ନାମାଜିକ, ରାଜକିଳୀ, ଆଧିକ କାରା ଧାବିର ନଂଗିତୀଯାଗିତ୍ତୁ. ଯାପୁର୍ବେ ବିନ୍ଦୁ କାରଣଦିଂଦ ବଳିଛୁରୁ ହେଲିଦିଦଵନ୍ତ, ଯେହାଦୁ ନମ୍ବିନାଯିଦିଂଦ ପ୍ରୟେକପାଗୁତ୍ତିଦ୍ଵରୁ.<sup>28</sup> ଯେହାଦୁର୍ଗା ଭିନ୍ନ ବଳକ ହେଲିରାଦ ଶିକ୍ଷେଯାଗିତ୍ତୁ.

ନ୍ଦ୍ରତେ ହୋଇଦିଦଵନ୍ତ ନଂଗିଦ ବିବୁନ୍ଦୁ ଅନଂଦିନବେଳେକିତ୍ତୁ. ଆଦରେ ଅଲ୍ଲ ଯାରା କେ ତାଯିବନ୍ଦୁରୁ ମାତୁଦିଲ୍ଲ. ନେରହୋରେଯିପଦରୁ, ଅପନ ବିନ୍ଦୁର ନମ୍ବୁଣ୍ଡୀ ଏଂବୁଦୁ ଭାବିକିଦ୍ଵରୁ. ଅପନ ତଂଦେତାଯିଗଳ ନଶ ଅପନ ବିନ୍ଦୁ ମୁଖୁଗୁପ ଗୁଣି ଆଦିଲିଂଦ ହାରାଗଲୁ ଯାତ୍ରିଶିଦରୁ. 3ନେ ପ୍ରଶ୍ନାଯ କୁଲିତୁ - “ଆ ମନୁଷ୍ୟନୁ ଦୃଷ୍ଟିଯନ୍ଦ୍ର ହେଲି ପଡ଼େଦନ୍ତ, କେଣ ଅପନନ୍ଦେ କେଳିଲ, କୁରୁଯିଦପନାଗିଦ୍ଵାନଲ୍ଲା<sup>29</sup>, ଅପନେ ତନ୍ତ୍ର ବିଷୟ ପାଗି ହେଲିବନ୍ଦୁ ଅଂଦରୁ” (ପଞ୍ଜନ 21).

### କଣଜିଦ ନାଡନ୍ଦୁ ନାଶମାଦବେଳେକିତ୍ତୁ (ପଞ୍ଜନଖ 24-34)

ଅପନ ତଂଦେ ତାଯିଗଳିଂଦ ଅକଣ ଲୁତୁରବନ୍ଦୁ ହେଲିଯିଦ ହେଲିଦିଲିଂଦ, ଅପର

ಮಗನ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಜಲಿದರು. “ಅವರು ಅವನನ್ನು ಏರಡನೆಯ ನಾಲ ಕರೆದರು” (ಪಜನ 24೧). ಅವರು ನಕರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಹೊಂದಿದ್ದರೆಂದು ಆ ಇಂತಹ ಕಸು ಅಲತುಕೊಂಡನು ಅವರ ಅನ್ವಯಿಯ ಕುಲತು ಅವನು ಕೇಳಿದ್ದನಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾಗಿಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಿನಿಳಿದ್ದ, ನುಳ್ಳನ್ನು ತುಂಗಿಗಳ ಅನಹ್ಯವನ್ನು ಅವರ ಕಣ್ಣಿನ ಉಜ್ಜಿನಿಲ್ಲ ಅವನಂಚಕೆಯನ್ನು ಕಂಡನು.

ಅವರು ಅವನಿಗೆ, “ನಿಂನು ದೇವರಿಗೆ ಮಾನ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳು, ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಭಕ್ತಿಹೀನನು ಅಂದರು” (ಪಜನ 24೫). “ದೇವರಿಗೆ ಮಾನ” ಅಂದರೆ ಮಾನವನ್ನು ಯೀನುಬಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬಂದೆ, ದೇವರಿಗೆ ನಿಂಡು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. “ಒಂದು ಚೇಳೆ” ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಹೇಳಕೆಯಾಗಿರಬಹುದು (ಸೋಂಡಿ ಯೋಹಾನ 7:19). “ಸಿಜವಾಗಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳು” ಎಂಬ ಮಾತಾಗಿದೆ!

ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಗುರುತವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹಿಯಾಂಸಿದಷ್ಟು ಅವನು ಬಲಗೊಂಡನು, ಅವನು ಭಕ್ತಿ ಅಧಿಕವಾಯಿತು. ಅವನು ಕುರುಡನೂ, ಇಂತಹ ಅವಿದ್ಯಾವಂಧನೂ ಅಗಿದ್ದಾಗ್ನ್ಯ, ತನ್ನ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಎದುರಿಸಿದನು.

ಅವನು ಅವರಿಗೆ, “ಆತನು ಭಕ್ತಿಹೀನನೀಂ ವನ್ನೋ ನಾನಲಿಯೇ, ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಬಲ್ಲ, ಕುರುಡನಾಗಿದ್ದೇನು, ಈಗ ಕಣ್ಣ ಕಾಬುತ್ತುವೆ ಅಂದನು” (ಪಜನ 25). ಅವರು ಅವನನ್ನು ಇಮ್ಮು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು (ಪಜನ 26). ಬೇಸರ್ಗೊಂಡ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಅವರಿಗೆ, “ಸಿಮಗೆ ಹೇಳಿದನೆಲ್ಲಾ ನಿಂವು ಕೇಳಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ?” (ಪಜನ 27೧). “ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಾಗುವದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೂ<sup>30</sup> ಮನಸ್ಸುಂಟು<sup>31</sup> ಅಂದನು (ಪಜನ 27೨).

ಅವರು ಮನ ಜ್ಞಾನವರಂತಾಗಿ, ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಂಗವಾಗಿ: ನಿಂನು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಶಿಷ್ಯ: ನಾವು ಮೌಲ್ಯಿ ಶಿಷ್ಯರು; ಆದರೆ ಇವನು ಎಲ್ಲಾಯವನೋ ಅಲಿಯವು ಅಂದರು (ಪಜನಗಳು 28, 29). “ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಈ ಆಷ್ಟಯೂ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಿ” (ಪಜನ 30೧). “ಆತನು ನನಗೆ ಕಣ್ಣಕೊಟ್ಟರೂ, ಆತನು ಎಲ್ಲಾಯವನೂ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಇರುವದು ಆಷ್ಟಯೂವಲ್ಲವೋ?” (ಪಜನ 30೨).

ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಅವರಿಗೆ, “ಭಕ್ತಿಹೀನರ ಶ್ರಾಂಕನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ ಯಾವನು ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದು ಆತನ ಜಿತ್ತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾನೋ ಅವನ ಶ್ರಾಂಕನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ಬಳ್ಳಿವು” (ಪಜನ 31). ಆ ನಾಯಕರು ಮೌಲ್ಯಿಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇವರು ಹಾಹಿಗಳ ಶ್ರಾಂಕನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೂಡನೆ ನಿಡಿದನು (1 ನಮುಂದೇಲ 8:18; ಯೋಽಬ 27:9; ಕೀರ್ತನೆ 18:41; 34:15, 16; 66:18; 145:19, 20; ಜ್ಞಾನೋಂತ್ರಿ 1:28; 15:29; ಯೀಶಾಯ 1:15; 59:2; ಯೀಹಿಜ್ಞೇಲ 8:18).<sup>32</sup>

ಅವನು ಮುಂದುವರೆದು, “ತಣ್ಣಕೊಟ್ಟ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಲೋಕಾಧಿಯಿಂದ ಒಳ್ಳರೂ ಕೇಳಿದ್ದಿಲಾ” (ಪಜನ 32). ಈ ಹಿಂದೆ ಮಹತ್ತರ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಡೆದಿದೆ, ಆದರೆ ಯೀನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವವರಗೆ ಯಾರು ನಹ ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಡಿರಲ್ಲ.<sup>33</sup> ಈ ಹಿಂದೆ ಯೀನು ನಹ ಯಾಲಿಗೂ ಕಣ್ಣನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಮಾಡಿರಿಲ್ಲ.

ಸಂತರ ಅವನು, “ಈತನು ದೇವರಿಗೆ ಬಂದವನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಏನೂ ಮಾಡಲಾರದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು ಅಂದನು” (ಪಜನ 33). ಘಲನಾಯಾರು ತಪ್ಪಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ್ನ್ಯ ಅ ಕುರುಡನು ಯೀನುಬಿನ ಕುಲತಾದ ಭನ ನತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಜುರಹಡಿಸಿದನು:

- ಮಹಾ ಹಿಂಡಕೆ: “ದೇವರು ಹಾಹಿಗಳ ಶ್ರಾಂಕನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ.”
- ಹಿಂಡಕೆ: “ದೇವರು ಈತನ ಶ್ರಾಂಕನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.”<sup>35</sup>
- ಮತ್ತಾಯ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ “ಆತನ ಹಾಹಿಯಲ್ಲ!”

ಅವನ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಅ ನಾಯಕರು ಪ್ರತಿವಾದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ತಮ್ಮ ಕಳೆಯ ತುಂಬವನ್ನು ಹಿಂಬಾಗಿಸಿದರು. ವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿವಾದ ಸೀಡಿದಾಗ ವಾದ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಎದುಲನುವನು. “ಸೀನು ಕೇವಲ ಹಾಡಲು ಮಟ್ಟದವನು,<sup>36</sup> ನಮಗೆ ಉತ್ತರವೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುಯಾ? ಅಂದರು (ಪಜನ 34ಎ; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದ್ದು).

ನಂತರ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರು (ಪಜನ 34ಜ). ಅವರು ಅವನನ್ನು ಬಾಗಿಲನಿಂದ ಹೊರ ತಜ್ಜಿದರು, ಅಂದರೆ ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಹೆಡಲದರೋ ಈ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಹೊಂದಿದನು - ಅವನು “ದೇವ ಮಂದಿರದಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕಿದರು” (ಪಜನ 22). ಜನಲಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದನು,<sup>37</sup> ಅದು ಅವನಿಗೆ ಎಂಥಕ ಅನುಭವದ ದಿನವಾಯಿತು<sup>38</sup> ಮುಂಜಾನೆ ಕುರುಡನಾಗಿದ್ದ, ಹಗಲನಲ್ಲ ಗುಣಹೊಂದಿದನು, ಅ ಪ್ರದೇಶದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಂದೆ ಹಾಜಾರಾದನು. ನಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ನಾನಿದ್ದ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಅಲಯದಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಿಟ್ಟನು!

### ರಕ್ಷಿತಿಭಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿ (ಪಜನಗಳ 35-38)

ಅವನು ಅವನು ಅಂಗಳದಿಂದ ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಳಿದನು? ಅವನು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲ ತಂಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಇಡೀ ಬೇಡುವ ನ್ಷತ್ಕೆ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಮನೆಗಾಗಲೇ, ತನ್ನ ನರೆಹೊರೆಯವರ ಒಳಗಾಗಲೇ ಹಿಂದಿರುಗಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.<sup>39</sup> ಅವನು ತಂಗಲು ಯಾವಡೆ ನ್ಷತ್ಕಿಬಿರಿಲ್ಲ, ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಪೇಠೆ ಅವನು ಒಂದು ನಾವರಜನಿಕ ನ್ಷತ್ಕೆ ತಂಗಲು ಹೋಳಿರಿಬಹುದು (ಪಜನಗಳ 35, 39, 40). ಅವನು ಎಲ್ಲ ಹೋದನೆಂದು ಯೇನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು: ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರೆಂದು ಯೇನು ಕೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಯೇನು (ಪಜನ 35೬) ಕಾಳಿಯ ವಹಿಸಿದನು. ನಂಬಗೂ ಕಾಳಿಯ ವಹಿಸಿದ್ದಾನೆ (1 ಯೋಕಾನ 4:10). ಯೇನು ಅವನನ್ನು ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಗಲಿಗಳಿಸಿದನು. ಈ ಹಿಂದೆ ಅವನನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಯೇನು ಕಂಡಿದ್ದನು, ಈ ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಣಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಯೇನು ಕಂಡಿದ್ದನು, ಈ ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಣಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಕಂಡನು.

ಈ ಗುಣ ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ, “ಸೀನು ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನನ್ನು ನಂಬಿತ್ತಿರುಯಾ?”<sup>40</sup> ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (ಪಜನ 35ಜ). ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರತಿಕಾರ “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನಲ್ಲ ನಂಜಕೆ ಇದೆಯೇ?”<sup>41</sup> ಅದಕ್ಕಿಂತು, ಅತನು ಯಾರು ನಾಘಿ?<sup>42</sup> ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅತನನ್ನು ನಂಬತ್ತೇನೆ ಅಂದನು (ಪಜನ 36). ಈ ಹಿಂದೆ ಅವನು ಯೇನುವಿನ ಕುಲತು ಕೇಳಿದ್ದನೇ ಹೊರತು ಆತನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೊಡಿರಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲ ನಂಜಕೆ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನಹ ಗಮಿಸಿ. ಪ್ರಹಂಜದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳ ದೇಸೆಯಿಂದ ಅವನು ನಂಬುವ ನಾಧ್ಯತೆ ಇರಿಲ್ಲ. ನಂಜಕೆಯ ಜಿತ್ತುವಾಗಿ ಗಿರುತ್ತದೆ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ.

ಯೇನು ಅವನಿಗೆ, “ಸೀನು ಅವನನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೀ, ಸಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವ ನಾನೇ ಅವನು ಅಂದನು” (ಪಜನ 37) ಅಂದರೆ, ಸೀನು ನೊಡುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನಾದ ನಾನೇ ಅವನು ಅಂದನು!

ತ್ವಿಷ್ಟನ ಮಾತನ್ನು ಅ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವನಲ್ಲದ್ದ ನಂಶಯಗಳು ಮಾಯವಾಗಿದೆ. “ನಾನು ನಂಬತ್ತೇನೆ ನಾಘಿ ಅಂದನು” (ಪಜನ 38೬). ಕೇಳಿದ ಬಣಯಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಬರಲು, ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಕಣಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರೆ ಅವನಲ್ಲದ್ದ ಆತ್ಮೀಕ ಕುರಿತು ತನ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲು ಹಲವಾರು ತಾನುಗಳೇ ಬೇಕಾಯಿತು!

ಆ ಮನುಷ್ಯ ನಂಜಕೆಯ ಪ್ರಯಾಣ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು: ಅವನು ಯೇನುವನ್ನು ಕುಲತು,

“ಯೇನು ಏಂಬಾತನು” ಎಂದು ಹೇಜದ್ದನು (ಪಜನ 11) ನಂತರ, “ಆತನು ತ್ವಾದಿ” ಎಂದಿದ್ದನು (ಪಜನ 17). ಮತ್ತು ಆತನು “ದೇವಲಿಂದ ಬಂದಾತನು” ಅಂದನು (ಪಜನ 33). ಅಂತಹವಾಗಿ, ಆತನನ್ನು “ಸ್ವಾಭಿ” ಎಂದನು (ಪಜನ 38; ಅತ್ಯಾತ್ಮಲರ ಕೃತ್ಯೇಶಭಿ 2:36; 1 ಕೈಲಂಥ 12:3). ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯವಿಗೆ ಸಖಿಎಹಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವಾಗ, “ಆತನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಲತು, ಆತನನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಾತ್ಮಕಾದ ಸತ್ಯವೆಂದು ಮಾತ್ರ ಅಲಯದೆ, ಆತನು ನಿತ್ಯವಾದ ಸತ್ಯ ಎಂದು ನಿಕ ಅಲಯಮತ್ತೇವೆ.”<sup>43</sup>

ಗುಣ ಹೇಳಿದಿದವನು “ಆತನಿಗೆ ಅಡ್ಡಜದ್ದನು” (ಪಜನ 38ಇ).<sup>44</sup> ಅವನು ಸ್ವಯಂ ತೀರುತ್ವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿದನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತ ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದೇಹ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ನೀಡಿದಾತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಮನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬನು ತೀಸ್ತನು ಮಾಡಿರುವ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವಾಗ, ಆತನನ್ನು ಅವನು ಅಡ್ಡಜದ್ದ ಆರಾಧಿಸುವನಷ್ಟೆ.

### ತುರುಡರಾಜ ಮನಷ್ಯರು (ಪಜನಗಳು 39-41)

ಕಥೆಯು ಇನ್ನು ಮುಗಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಂಜಕೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಕುರುಡನನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಶ್ವಿಲೆಚವಾಗಿ ಕುರುಡರಾಗಿ ನಂಜಕೆಗೆ ಭಾರದ ಘಲನಾಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಯೇಣು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಕುರುಡನು ಬೆಳಕಿನಿಂಡಿಗೆ ನಾಗಿದರೆ, ಘಲನಾಯರು ಗಾಥವಾದ ಅಂಥಕಾರದ ಬಜಿಗೆ ನಾಗಿದರು.

ಯೇಣು ಅವನನ್ನು ಬಂದು ನಾವರ್ಚಜಿಕ ಸ್ಥಳಜಳಿ ಕೆಂಡುಹೊಂಡನು ಎಂದು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಿತ್ಯಿಯೊಬ್ಬರು ಯೇಣುವಿನ ನಾಮವನ್ನು ಜಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು (ಯೋಹಾನ 7:12). ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರೆಂದು ತಿಳಿಕೊಂಡರು (೭:35). ಕ್ರಾಲಿಗಳ ಏರಡು ಗುರಿಹಿನವರು, ಅಂದರೆ ಯೇಣುವಿನ ಷಾಂಬವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದವರೂ ಹಾಗೂ ಆ ಕುರುಡನನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕಿದವರು, ಜನರನ್ನು ಬಂದು ತಡೆ ನೇಲನಲಾರಂಭಸಿದರು (ಪಜನ 40).

ತೀಸ್ತನು ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ, “ನಾನು ತೇಹಿಗಾಗಿ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಅಂದನು (ಪಜನ 39ೇ). ಆತನು ಹಾಗಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ನಲುವಾಗಿ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 3:17; 12:47; ನೋಡಿ ಲಾಕ 19:10).<sup>45</sup> ಹಾಗೆಯೇ ತೇಂಬ್ರ ಮಾಡುವದು ಬಂದು ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು (ಯೋಹಾನ 5:22; 12:48). ಬೆಳಕು ತ್ರಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬಹಿರಂಗ ಹಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಆತನು ಬಂದಂಥ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ: “ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಬರುವವು ಕಣ್ಣಿದ್ದವರು ಕುರುಡರಾಗುವರು” ಅಂದನು (ಪಜನ 39ಇ). ಕರ್ತನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಾದ ಅರ್ಥವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅಶ್ವಿಕೆ ಕುರುಡುತನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು. ದೃಷ್ಟಿಕೆವಾಗಿ ಕುರುಡರಾದವರು ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೂ, ಅಶ್ವಿಕೆವಾಗಿ ಕುರುಡರಾದವರಿಗೆ, ಅಶ್ವಿಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆತನು ಬಂದಿದ್ದನು.

ಆತನು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದ ಘಲನಾಯರು, ಯೇಣು - ತಮ್ಮ ಕುಲತಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಅಲತುಹೊಂಡರು. “ನಾವು ಕುರುಡರೇನು? ಅಂದರು” (ಪಜನ 40). ಅಂದರೆ “ಯೇಣು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥ” ಯೇಣು ಅವಲಗೆ, “ನಿಂವು ಕುರುಡರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಹಾಪವು ಇರುತ್ತಿರಿಲ್ಲ; ನಿಮಗೆ ಕಣ್ಣ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಅನ್ನುತ್ತಿರಾದಲಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಾಪವು ಉಜದದೆ” ಅಂದನು (ಪಜನ 41). ಯೇಣು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಜಾಬಾಕ್ಕವನ್ನು ತೋಲಿದನು. ಮತ್ತು ಆತನು ಅವಲಗೆ, “ನಿಂವು ದೃಷ್ಟಿಕೆವಾಗಿ ಕುರುಡರಾಗಿದ್ದರೆ, ದೇವರೇಹಿಂದಿನ ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಂಥ ಕೆಡುತ್ತಿರಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕುರುಡುತನವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿರೋದ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಲಾಕ್ಷೇ

ಇರುವದಿಲ್ಲ” ಅಂದನು.

ದೈಹಿಕವಾದ ಕುರುಡುತನದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಬಾಧೆಗಳ ಆತ್ಮೀಯವಾದ ತುರುಡು ತನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಳೆಸಿದರೆ, ದೈಹಿಕ ಬಾಧೆಗಳ ವಿನಾ ಅಲ್ಲದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಥಾರ್ಥ ಶ್ವರೂಪ ಮೆಜ್ಜತ್ತಾನೆ (ಲಾಕ 8:15). ನಾವು ನಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿನಬೇಕು (2 ಥಿಸಲೋನಿಕ 2:10). ತಗ್ಗಿದವರಾಗಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು (ಯಾಕ್ಸೋಬ 1:21). ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಕುಲತಾದ ತಪ್ಪಾಜಿಶ್ವಾಯಿಗಳನ್ನು ತಮರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (2 ಹೆಚ್ 3:16). “ಕಟ್ಟಿದ್ದು, ನೋಡಿದೆ ಇರುವವನು, ತುರುಡನಿಗಂತ ಉತ್ತಮನಲ್ಲ” ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿರುವರು.

## ಮುಕ್ತ್ಯ

ಗುಣ ಹೊಂದಿದ ತುರುಡನು ಏಂಬ ಮಾಹಿತಿಯು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ದೇವಾಲಯದಿಂದ, ಹೊರ ಹಾಿದ್ದ ಸಿಬಿತ್ತ ಅವನ ಭಬಿಷ್ಯ ನಾರಾಗವಾಗಿರಲಾರದು. ಅವನಿಗುಂಟಾದ ಸರ್ಕಲಕಾರ್ಯದ ಸಿಬಿತ್ತಪಾಗಿ, ಅವನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥ ನೇರಕನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಉಹಿನುತ್ತೇನೆ.

ಯೇಸುಬಿನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ತುರುಡನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನರಪಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. “ಯೇಸು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಬಿಳೆಣ ವೇಸೆಂದರೆ, ನಾವುಗಳು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಕುರುಡಾಗಿರುವದನ್ನು ಅಲಿಯದೆ ಇರಬಹುದು. ಯೋಹಾನ ೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಎಜ್ಜಲನುತ್ತದೆ (ಸೋಡಿ 2 ಕೋಲಿಂಥ 13:5).

ನಿಂದು ಇನ್ನು ನಂತರ ಬೆಳಗಿಗೆ ಬಾರದೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ದಿನವೇ ಬೆಳಕಿನಿಂತೆಗೆ ಬಾ ಎಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತೇನೆ.<sup>46</sup> ದೈಹಿಕನಾಗಿ ಕುರುಡನಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಗುಣ ಹೊಂದುವದಾದರೆ, ನಿಂದು ಎಷ್ಟೇಂದು ಆನಂದ ಹೊಂದಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುವದು ಅಧಿಕವಾದ ನಂತೋಷವಲ್ಲವೇ!

ಕಟ್ಟಿನ ಶಸ್ತ್ರ ಜಿತ್ತೆಯ ತಜ್ಜೂರಾದ ಜಾರ್ಕ್ ರೋಪರ್‌ರವರು, ಕಟ್ಟಿನ ಶಸ್ತ್ರ ಜಿತ್ತೆ ಅದ ನಂತರ, ಆ ರೋಗಿಯ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೇಲನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಾನ ಕೊಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿತ್ತಾರೆ. ಆ ರೋಗಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಆ ಕತ್ತಲಾನ ಹಲಿಸರದ ಅನುಭವವಾದ ನಂತರ, ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಾರುವನೆ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆ ರೋಗಿಯ “ಹಾ. ಈಗ ನಿನ್ನ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುತ್ತುದೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ವೈದ್ಯನು ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ! ಅವರು ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಾರುವ ಬಿತ್ತಪರವನ್ನು ಓದಲು ಕರತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬಿತ್ತಪರದಜ್ಞ ಅವರು ಯೋಹಾನ 3:16 ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ದೇವರು ಲೋಕದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರೀತಿಯಸ್ತಿಯಾದ್ದು ತನ್ನ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು; ಅತನನ್ನು ನಂಬುವ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ನಾಶವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವವನ್ನು ಹಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅತನನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.” ನಂತರ ವೈದ್ಯರಾದ ರೋಪರ್ ರವರು, ಈಗ ನಿನಗೆ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>47</sup>

ನಿಂದು ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡಿರುವಿರಾ? “ಅಮೇಜಿಂಗ್ ಗ್ರೇನ್ಸ್” ಎಂಬ ಹದದಲ್ಲ, “ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ನಾನು ಕಳೆದು ಹೋಗಿದ್ದೆ, ಈಗ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.” ತುರುಡನಾಗಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಈಗ ಕಾಬಲತ್ತಿದ್ದೇನೆ<sup>48</sup> ನಿಂದು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ, ವಿಧೇಯರಾದರೆ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ!

## ಪೂರ್ವಿಕಿ

ಯೋಹಾನ 3:16ರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬರೆದಿರುವ ಹಣವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಮೇಚಿಂಗ್ ರೈನ್ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಬಹುದು.

ಈ ತ್ರಿಸಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಥಾಯವನ್ನು ಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಶಯಿಶ್ವಿಸಿರುವೇನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ತನ್ತ್ರಾತ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ಇಕ್ಕುತನ “ನಂಜಕೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.” ಅವನು ಬಳಸಿದ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಜನಬಹುದು: ಯೇಸು ಎಂಬಾತನು, ಪ್ರವಾದಿ ದೇವರಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ “ನ್ನಾಬಿ” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಜನಬಹುದು.

“ಕತ್ತಾಲನಿಂದ ಬೆಳಕಿಗೆ” ಎಂಬ ಮುಖ್ಯ ತನ್ತ್ರಾತ್ಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಧೈಹೀಕ ಹಾಗೂ ಆಶ್ರೀಕ ಕುರುಡತನಿದ ತುಲತಾಗಿ ಹಲಿಜಯನಬಹುದು. ಇದರ ಕುಲತಾಗಿ ನರ್ಯಪೆಡಪು ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ನಿಳುತ್ತದೆ (ಲಾಕ 6:39; 2 ಪೇತ್ರ 1:9; ತ್ರಿಪಣಿ 3:18). ಹೆಲೆನ್ ಕೆಲ್ಲರ್ ಅಥವಾ ಇತರ ಕುರುಡರ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ನಿಳಿಸಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಂಗಿನಿಯ ಕುರುಡನ ಅನುಭವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ನಲುವಾಗಿ ಇವತ್ತಾಲ್ಲೂ ತಾನುಗಳ ಕಾಲ ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಜಿಯ ತೋಲನ್ನು ಹಾಗೂ ಕುಹ್ವಾದ ಕಣ್ಣಡಕವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಉಂಬಾದ ಹಾಗು ಕುರುಡನ್ನಲ್ಲ ಉಂಬಾದ “ಹಿಂದಣನೆಯ” ಕುಲತ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಜನಬಹುದು. ಈ ಮುಂದಿನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿಲಿ. (1) ನಾವು ಅಶ್ವಿಕವಾಗಿ ಕುರುಡರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಕುರುಡನ ಹಾಗೆ ನಾವುಗಳ ಹುಟ್ಟುಕುರುಡರಲ್ಲ; ಆದರೆ ಸ್ವತಾನನ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರುಡರನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದಾನೆ (2 ಕೊಲಿಂಥ 4:4). (2) ನಮ್ಮನ್ನು ಅಶ್ವಿಕವಾಗಿ ಗುಣಹಡಿಸಲು, ದೇವರು ತಾನೇ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. (3) ಆತನು ನಿಳಿತ ಸ್ವಫ್ಂತೆಯಲ್ಲ ನಾವುಗಳ ಹಾಲುಗಾರಿಗಳೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ (ರಂಡ್ಕೆ) ಯೇಸು ಕುರುಡನಿಗೆ ಹೊಗಿ ತೊಳಕೊಂಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಿದರ್ಶನದಂತೆ. (4) ನಿಳಿನಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆತನು ನಿಳಿನಲ್ಲ “ತೊಳಕೊಂಡ” (ಕ್ರಿಕ್ಕಾನ್ನಾನು) ಅಂದನು. (5) ನಮ್ಮ ಬಿಧೇ ಯತೆಗೆ ನಂಜಕೆಯೇ. (6) ಹಿಂದಣನೆಯ ನಮುದಾಯದಲ್ಲ ನಮಗೆ ಅರ್ಥ್ಯಾರ್ಥಾತಲು ಜಿನರು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಜಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಗೂ ಹಿವರ್ ಹೆಡ್ ಹೈಜಿಕ್ಸರನ್ನು ಬಳಸಿಲಿ.

ಕುರುಡನು, ಹಿಂದಣಭೇಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಮೆಜ್ಜತ್ತೇನೆ. “ನಾನು ಕುರುಡನಾದೆ ಆದರೆ ಈಗ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ” (ಯೋಹಾನ 9:25ಇ). ತ್ರಿ ವಾದಗಳಿಂದ ನೀವುಗಳ ಲತ್ತರ ನಿಳಿಲಾಗಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ನಂಜಕೆಗೆ ಉಂಬಾಗುವ ತ್ರಿ ಬಿರೋಧಕ್ಕೂ ನೀವು ಸ್ವಂಧಿಸಲಾಲಿ. ಆದರೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಚಿಸಿ, ನಿಮಗೆ ಅಶಿವಾದ ನಿಳಿತುವದಾದರೆ, “ನಾನು ಕುರುಡನಾಗಿದ್ದೆ, ಈಗ ನೋಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಭರವಸದಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು. “ನನಗೆ ಒಂದು ನಂಗತಿ ತಿಜದದ್ದು” ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ತ್ರಂಗಿನಿಸಬಹುದು.

ಈ ಅರ್ಥಾಯ ಕಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಕುರುಡನು ವಿವರಿಸಿದ ತ್ರಮಂಬನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಉಹಾಯಗಳ ಇಲ್ಲವೆ: “ಕುರುಡನು ಮಾರ್ಬಾರನ್ನು ಕರೆದನು” (ಜಿಲ್ಲಾನ್ ಬೈಂಡ್ ಗೇಮ್) ಯೆಹೋಜಿವ 10:12, 13ರ ಹಿಂದೆಲೆಯಂದ “ನೂಯಾನು ನಿಂತ ದಿನ” ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಂಗಿನಿಸಬಹುದು.

## ಇಪ್ಪಣಿಗೆಯ

“ತೀಕ್ಷ್ಣನ ಜೀವನ ಜಲತ್ವೆಯಲ್ಲಿನ “ಯೋಹಾನನ ನುವಾರೆಯಂದ” ಜಿಂಟಿಮಾಡಬಹುದು. <sup>2</sup>ಯೇಣು ತನ್ನ ವೈಲಿಗಳಿಂದ ತಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡನು ಇದಕ್ಕೆ ನಕಾರಾಯಾಗುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಪದಿಲ್ಲ. <sup>3</sup>ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಜನಗಳು ಇರಬಹುದು. ಯೋಜನೆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಯೋಜನೆ ಹಾಹಿಯಾದ್ದಲಿಂದ ನಂತರನ್ನೇಗೂಳಿಗಾದನು ಎಂದಿದ್ದರು. ಅದು ತಪ್ಪಾದ ಅಭಿಖಾಯ ಯಾಗಿದೆ. ಹೊಲನ ತುಲಿತಾಗಿಯಾ ಈ ವಿಧಾದ ಅಭಿಖಾಯ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು (ಅಪ್ಪೊಸ್ಟುಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 28:4; ಬಿಹೋಜನಕಾಂಡ 34:7.) ವ್ಯಯಿತ್ತಿಕವಾದ ಹಾತ ಶ್ವರೀಯಲ್ಲ, ಅದು ನಕಜವಾದ ಹಲಿಜಾಮವರ್ಷಣೆ. ಅನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ದೇವತಾಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನಿಖಿತ್ತ “ದಾಸರಾದರು” ಅ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಯೋಷ್ಟುಕ್ಕಳ ದಾಸರಾಗಿ ಜಿಸಿಸಿದರು. <sup>4</sup>“ರಜ್ಜು” ಎಂಬುದು ಗೌರವದ ನಾಮಾಂತರಿಕ “ಬೋಧಕನು” ಯೇಣು ರಜ್ಜಿಯ ತರಬೇತಿ ಹಡೆಯದೆ ಇದ್ದಲಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅತನನ್ನು ರಜ್ಜಿ ಎಂದು ಹಲಗಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. <sup>5</sup>ಒಬ್ಬನು ಹಂಪುವ ಹೊದಲೆ ಹಾತಮಾಡಿರುವನು ಎಂದು ಕೆಲವು ರಬ್ಬಿಗಳ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಭ್ರದಳ್ಳ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಜನುಮಾದಳ್ಳ. <sup>6</sup>ಮಾಡಕ ವಸ್ತುಗಳ ಹಾಗೂ ದಾಸಮಾನ ಗರ್ಭವನ್ನು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕೆಂಡುತ್ತಿದೆ. <sup>7</sup>ಆ ಮುನುಷ್ಣಾಗರ್ಣಿ ಅಥವಾ ಅವನ ತಂಡೆತಾಯಿಗಳಾಗಲ ಹಾತಮಾಡಲ್ಲಿ ಎಂದು ಯೇಣು ತಿಜಿಸಿದನು (ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಾತ್ಮಕ 3:23). ಹಾತದ ನಿಖಿತ್ತಪಾರಿ ಅವನು ತುರುಡನಾಗಲ್ಲ. <sup>8</sup>ಅದಾಮು ಹಾಗೂ ಅಪ್ಪಳು ಮಾಡಿದ ಹಾತದ ನಿಖಿತ್ತ (ಅಧಿಕಾರಾಂಡ 3:3, 17-19) ಸಂಕಟಗಳು ಉಂಟಾದವು. ಹಾತ ಮಾಡಿದ ತಕ್ಷಣಾದ ಹಲಿಜಾಮಗಳಿಗೆ (ನೋಡಿ ಜ್ಞಾನೋಳಿ 13:15). ನಕಲ ಬಾಧೀಗಳನ್ನು ವ್ಯಯಿತ್ತಿಕ ಹಾತಗಳ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಯೋಜನೆ ಹಾತದ ನಿಖಿತ್ತ ಬಾಧೆ ಅನುಭಬಿಸಲ್ಲ. ಕೀರ್ತನೆ ನೇ 73ರಳ್ಳಿ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಆಶಿಂವಾದದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಹಾತಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸಂಕಟಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ (ಲೂಕ 13:2-5). <sup>9</sup>ವೈಲಿರ್ಜ ಕುಲತಾಗಿ ಕೀರ್ತನೆ 119:71; 2 ಕೈಲಾಂಧಂ 12:9; ಇತ್ಯಾದಿ 12:7-13; ಯಾಕೋಬ 1:2, 3; ಪ್ರತಿಪದೆ 7:14ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. <sup>10</sup>ಜೀವಿತ ಕೊಂಡಂಡೆ (ಕೀರ್ತನೆ ನೋಡಿ 9:05; 16; ಯಾಕೋಬ 4:14; 2 ಹೆಚ್ 3:8). ದೇವರ ಕಾಯ್ದವು ತುತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಕೀರ್ತನೆ 4:15; ಎಹೆನ 5:16).

“ಸ್ವಷ್ಟತೆಗಾಗಿ ಯೇಣು ಮಾರನೆಯ ನಾಲ ಉಗ್ರಾಂತನ್ನು ಬಳಸಿದನು (ಮಾರ್ಕ 7:33; 8:22-26). ಸ್ವಷ್ಟತೆಗೆ ಸಿಬಿರಾದ ಬಂದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆತನು ಬಳಸಲಾಗಲ್ಲ. ತುರುಡನ ಕಣ್ಣಿನ್ನು ಮುಣ್ಣಿಂಬಹಿಸಿದನು (ಉಗ್ರಾಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಂದಿದನು) (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 9:27-31) ಬಂದು ನಾಲ ಮಾತ್ರ ಉಗ್ರಾಂತನ್ನು ಬಳಸಿದನು. ಶ್ರೀಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲರದೇ ಆತನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು (ಮಾರ್ಕ 8:22-26). <sup>12</sup>ಕೊಳದಳ್ಳ ತೊಕ್ಕೆನೇ ಎಂದು ವಿನೆ ಹೇಳಿದನು? ಆಶಿಂವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಲೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ನತ್ಯವೇದ ತಿಂಡುತ್ತದೆ. <sup>13</sup>“ತೊಳೆದ” ಬಿವರಜೀಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಕ ನೋಡಿಲಿ. <sup>14</sup>ಯೋರೂನಲೀಂಬಿನ ಭೂಹರ ನೋಡಿಲಿ. <sup>15</sup>ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಾಗಿಲನ ಬಳಾನ ಬಳಿಯಿದ್ದ ತುರುಡನಿಗೆ ಯೇಣು ನಕಾಯಿಸಿದ್ದನು. ಬಿಫಿನಿಯ ಮಾರ್ಗದಳ್ಳ ಇರಬಹುದು (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 21:17; ಮಾರ್ಕ 11:11; ಯೋಹಾನ 11:18). ತೊಳೆಪು ದಾರದಳ್ಳರ ಬಹುದು. <sup>16</sup>ಇಲಿರ್ಲಿಂತ್ರ್ಯಾನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಲು ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲ ಮಾರು ಹದಗಳ ಮಾತ್ರ ಇದೆ (ನೋಡಿ KJV). <sup>17</sup>ಅವನನ್ನು ಬಿಜಾಲಿಸಿದರು ಫಲನಾಯಿರಾಗಿದ್ದರು (ಪ್ರಜನಗಳ 13, 15, 16, 40). ಅವರು “ಯೆಹೂದ್ಯಾಗಿದ್ದರು” ಎಂದು ಏರಡು ನಾಲ ತಿಂಡನಲಾಗಿದೆ (ಪ್ರಜನಗಳ 18, 22). ಅವರು ಯೆರಾನಲೀಂಬಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವನನ್ನು “ಹಿಲಂಸಭೀಯ” ಬಳಗೆ ಕರೆ ದೇಯಿದ್ದರು. <sup>18</sup>“ಮನುಷ್ಯ” ಎಂಬುದು ಬಿವರಜೀಯ ನಾಮ. <sup>19</sup>ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಉಗ್ರಾಂತನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಮುಣ್ಣಿನ್ನು ಕೆನರು ಮಾಡುವದು ನಹ ಗೋಡಿಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ಕಲನುವ ಕೆಲಸದಂತೆ. <sup>20</sup>ಸಿಲ್ವೊನಿಸಂಪ್ರ ಎಂದರೆ “ನಾಗ್ಯಯನಂಬಂಧವಾದ” ಹದ.

<sup>21</sup>ಯೆಹೂದ್ಯರು ಹಾಗೂ ಇರರ ಮೇಲೆ ಹಲಿಜಾಮ ಜಾಲತ್ತು (ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ 11:36, 37). <sup>22</sup>ಹಿಂದಿನ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಕವನ್ನು ನೋಡಿಲಿ (8:30, 31). <sup>23</sup>ಯೋಹಾನ 4:19ತ್ತು ಹೋಣಿಸಿ. <sup>24</sup>ಪ್ರವಾದಿಗಳಾದ ಎಲಯ ಹಾಗೂ ಎಲಷ ಇಬ್ರಾಹಿ ನಹ ಮಹತ್ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು (1 ಅರನುಗಳ 18; 2 ಅರನುಗಳ 2:19-22; 4:18-44; 5:1-14). <sup>25</sup>ಅವರನ್ನು ವಿಶಿಯಲು ಯಿತ್ತಿಸಿದನು. <sup>26</sup>ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಹತ್ತಿರದಳ್ಳದ್ದನು. ಅವನು ತಂಡೆತಾಯಿಗಳ ವಿವಾದವನ್ನು ಅಲಿಸಿರಬಹುದು. <sup>27</sup>ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ ಯೋಬ 12:42; 16:2ರ ಹೇರಾಗೆ ಹಾಕಿದ ತುಲತು ನೋಡಿಲಿ. <sup>28</sup>ಯೆಹೂದ್ಯಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿದ ತುಲತು ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ 15:30; ಮತ್ತು ಲೂಕ 6:22 ನೋಡಿಲಿ. <sup>29</sup>ಅವನು 13 ಶಾಯಿದವನಾಗಿರಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಮಾವತ್ತು ವರ್ಣಿಸಿಸಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಮನುಷ್ಯನು ಬಿಂದಿಯವನು ಎಂಬ ತುರುಕು. <sup>30</sup>ಅವನು ಕೆಗಾಗಲೇ ಆತನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರಬಹುದು.

<sup>31</sup>ಗ್ರೀಕ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ, ನಕರಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಡೆದಿರಬಹುದಾದ

ତୁମ୍ଭେ<sup>32</sup> ଯୋହାନ 9:31 ଏଜ୍ଞରଚକିତି ବଳ୍ପିଲ. କିଂଦିନ ହାର ନେଇଲି. <sup>33</sup>ଶ୍ଵେତତେ ମୂଳବଦ୍ଧ ମୁଣ୍ଡିଯନ ହଦ୍ଦିତୀରିତୁ (ନେଇଲି ଯୀଶାଯ 29:18; 35:5; 42:7; ମୁତ୍ରାଯ 11:2-6). ଅତରେ ବିଜାରଗଣିତ, କୁରୁଦନ ଶ୍ଵେତତେଯନ୍ତୁ କେଜ୍ବାରି ଗମନିନାଲାଗିଦେ (ମୁତ୍ରାଯ 9:27-31; 12:22; 20:29-34). <sup>34</sup>ପଞ୍ଚକାରଂପର୍ଯ୍ୟ ଚାଗିରଦେ, ହୁଣ୍ଡନିଂଦିଲେ ଆଦିଦ୍ୱୟ. <sup>35</sup>ଯେଇନୁବିନ ଶ୍ରୀଧରନେ କାଗ୍ନ ମନ୍ଦିଯନ୍ତୁ ଦେଇପରୁ ଅଲ୍ଲାହିଦନୁ ଏବଂବୁଦ୍ଦେ କେ ଶ୍ଵେତତେଯ ପୁରାବେଯାଗିଦେ. <sup>36</sup>(ଯୋହାନ 9:3) କେ ଅଂଶପନ୍ତ୍ରୁ ଯେଇନୁ ନିରାକରିଲୁଗିଦନୁ, ମୁକ୍ତିଭୁ ଶୁଦ୍ଧରାଗି ହୁଣ୍ଡପରୁ ଏଠିଦୁ ନୈତ୍ୟପେଇ ତିଜନୁତ୍ତଦେ (ମୁତ୍ରାଯ 18:3; 19:14). କାନ୍ଦାନ୍ଦନରୁ ଫଲନାଯାର ଏଲ୍ଲାଇଗା ତିଜିଯାତୁ. <sup>37</sup>ନଂବଂଦ କଷତେଜାଲ୍ଲୁଗିଲ. ଯୋହାନ 9:35, ଅପନନ୍ତୁ ହୋରଗେ ହାକିଦ ନଂଗତିଯୁ ଏଲ୍ଲାଇଗା ତିଜିଯାତୁ. <sup>38</sup>ଅପନୁ ଆ ଦିବନ ହୋରକାତଲ୍ଲଟୁଙ୍ଗିଲୁ. <sup>39</sup>ଅପନ ତଂଦେତାଯିଗାଗାଗିଲେ, ଅଧିଧା ନେରହୋରେଯ ପରାଗଲା ଆତନ କିଂଦେ ସିଲ୍ଲାପିଲ୍ଲ. <sup>40</sup>“ଦେଇପର ମୁଗନ୍ତି” ବଦଲୁ “ମନୁଷ୍ୟ ତୁମାର” ଏବଂବୁଦୁ ଉତ୍ତମ ହେଇକେ (ଦାସିଯୀଲ 17:13) ତୁକାର ଅଦୁ ମୁଣ୍ଡିଯନ କୁରିତ ହେଇକେ.

<sup>41</sup>ବ୍ୟାକରଣଦ ଵ୍ୟାକାନବିଦେ. <sup>42</sup>“ନ୍ଯୂତି” ଏବଂବୁଦୁ ଗାରପଦ ପଦ, ଆତନ ଦ୍ୟୋପତ୍ତିଦ ବଷ୍ଟୁବିକେଯିଲ୍ଲ. ପଜନ 38ରେ ଒ଷ୍ଟିଦ୍ୱାରେ. <sup>43</sup>William Barclay, *The Gospel of John*, rev. ed., vol. 2, The Daily Study Bible Series (Philadelphia: Westminster Press, 1975), 52. <sup>44</sup>ଯେଇନୁ ତନ୍ତ୍ର ଦ୍ୟୋପତ୍ତିବନ୍ତୁ ନିରାକରିନାଲାଲୁ ଏବଂବୁଦ୍ଦେ ଆରାଧନେଯ ପୁରାବେଯାଗିଦେ (ମୁତ୍ରାଯ 4:10). <sup>45</sup>ହେଲୋଲକଦଳ୍ଲଦ୍ୱୟ ନ୍ୟୂତି ତେଲନବହୁଦିତୁ ଆତରେ ଆତନ ରକ୍ତକନାରି ବନ୍ଦନୁ. <sup>46</sup>କଶ୍ମାତ୍ରାତ ହୁଣ୍ଡପନୁ ଦିଲକ୍ଷାନ୍ତୁନ ହୋଇଦାଲ ପ୍ରାକର 16:16; ଅପ୍ରୋତ୍ସୁଲର କୃତ୍ୟଗଳ 2:38). ପୁନନେରଲୁ ଶ୍ରୀଧିନାଲ (ଅପ୍ରୋତ୍ସୁଲର କୃତ୍ୟଗଳ 8:22; ଯାକେଇବ 5:16). <sup>47</sup>This illustration is from Rick Atchley, “A Pilgrim’s Progress,” sermon preached at the Southern Hills church of Christ, Abilene, Texas, 14 November 1982. <sup>48</sup>ଜାନ୍ମ ନାର୍ଜୁଫନ୍ଦା “ଅମେଜିଙ୍ଗ ଗ୍ରେନ୍ଦ.” John Newton, “Amazing Grace,” *Songs of Faith and Praise*, comp. and ed. Alton H. Howard (West Monroe, La.: Howard Publishing Co., 1994). (Emphasis mine.)