

ಕಥೆಯ ಲುಖಿದ ಭಾಗ

ಉಕ 15:25-32, ಒಂದು ನಿರ್ವಹಣೆ

“ಕಥೆಯ ಲುಖಿದ ಭಾಗ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ವಿವರಣಕಾರರಾದ ಹಾಲ್¹ ಹಾವೇಯವರು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು. ಕಳೆದು ಹೊಳೆದ ಕುಲ, ಹಾವಾ ಹಾಗೂ ಕಳೆದು ಹೊಳೆದ ಮಗನ ವಿಜಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಕಥೆಯ ಲುಖಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಯೆನು ಹೇಳಿದನು. “ಮನೆಯಲ್ಲ ವಾಸಿಸಿದ್ದ ಹಿಲಯಣ್ಣನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು” (ಲಾಕ 15:25-32). ಹಾವೇಯವರ ಕಥೆಯ ಅಂತ್ಯ ಸಂತನಮಯವಾದರೂ, ತಪ್ಪಿಹೊಳೆದ ಮಗನ ಕಥೆಯ ಲುಖಿದಭಾಗವು ಮಂಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೆನುವನ್ನು ಹಾಗಿರೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಫಲಿನಾಯಿಲಿಗೆ ಅತ್ಯರ್ಪಣ್ಣ ನಿಂತಲು ಈ ಕಥೆಯ ಲುಖಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ (ಲಾಕ 15:1-3).

ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲ ನಾನು ಹಿಲಯಣ್ಣನಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಲಾಕ 15ರ ಕಥೆಯ ಲುಖಿದ ಭಾಗವು ನನ್ನನ್ನು ಮೂರಾನನಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಹಿಲಯ ಮಗನು ಎರಡು ಹಟ್ಟು ಸ್ವಾತ್ಮಪನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆನು (ಧರ್ಮೋಹದೇಶಕಾಂಡ 21:17); ಇದರ ಹೊರತು ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹಿಲಯ ಮಗನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಯಸಲಾಗುವದು, ಇದರೆ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಗಣ್ಯದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.¹ ನತ್ಯವೇದಾದಲ್ಲಿನ ಹಿಲಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಅನೇಕರ ನುಗುಣಪುಷ್ಟವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.² ಹಿಲಯನಾದ ಕಾಯನನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕೊಂಡನು (ಅದಿಕಾಂಡ 4). ಏನಾವನು ಗೌರವ ಭಾವ ಹೊಂದಿರಿಲ್ಲ (ಅದಿಕಾಂಡ 25:29-34). ದಾಬಿಳನ ಹಿಲಯ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಮುಳುವಾದನು (1 ನಮುವೇಲ 17:28).

“ಕಥೆಯ ಲುಖಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿನು” ತಪ್ಪಿಹೊಳೆದ ಮಗನ ಹಿಲಯ ಅಣ್ಣನ ಕುಲತು ಯೆನು ಹೇಳಿದ ನಾಮ್ಯವು ನನ್ನ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಹೊಂತಕೆಯಾಗಿದೆ. ವಜನಗಳು 25ಲಿಂದ 30ರ ವಜನಗಳು ನನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ತುಲನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೂ ಅದು ಎಜ್ಞರ ನೀಡಬಹುದು.

ನೃಷ್ಠಪನ್ನು ಜಡಕೆ “ದೂರ ನಿರಿಯುವದು” ನಾಘ್ಯವಿದ (ವಜನಗಳು 25-30)

ಹಿಲಯಣ್ಣನಲ್ಲ ಕೆಲವು ನುಗುಣಗಳಿದ್ದವು: ಅವನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇರದೆ ಇದ್ದದಲಿಂದ, ಅವನು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲ ಕಳೆಯಿವನೆಂಬ ಜಿಂತನೆ. ತಂಡೆತಾಯಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸೋಳಮಾಲಯಲ್ಲ: ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ನಂಜಗಳನಾಗಿ ನೇಡೆ ಮಾಡಿದ್ದನು (ವಜನ 29), ಅವನ ಸಹೋದರನು ಹಿಂಡಿರಿಗಿದಾಗ, ಇವನು ಹೊಲದಲ್ಲಿದ್ದು (ವಜನ 25; ಸೋಳಿ ಅದಿಕಾಂಡ 3:19). ಅವನ ಅನ್ಯೇತಿಕನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ: ಅವನು ದೈಹಿಕ ಹಾಗರಜಿಗೆ ದೂರ ವಾಗಿದ್ದನು (ವಜನ 30), ಆದ್ದಲಿಂದ ಶುದ್ಧ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಣಾಡಿದ್ದನು. ಅದಾಗ್ಯ ಅವನು ತನ್ನದೆ ಆ ಹಾತ ದೂರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು.³

(1) ಅವನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಿಷ್ಟವನಾಗಿದ್ದನು: “ನಾನು ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲ ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಳಿ ಅಲ್ಲ” (ವಜನ 29; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಇತರರು ಮಾಡಿದೆ ಇರುವ ಹಾಗರಜಿನ್ನು ನಾಪುಗಳು ಮಾಡಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಂದು ನಾಪುಗಳು ಜೀವನ್ತೇವೆ. ದೈಹಿಕ ಹಾತದ

ಹಾಗೆಯೇ ಹೃದಯದ ಹಾಹಪು ಆತ್ಮಪನ್ಮೂಲ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.

(2) ಅವನು ತೀರ್ಥ ಮಾಡಿದನು: “ನೂರಿಯರನ್ನು ಕಣಕೆಂಡು ಸಿನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ನುಗಿ ಜಿಟ್ಟ ಈ ನಿನ್ನ ಮಗನು” ಅಂದನು (ಪಜನ 30). ಅರೋಹಪು ಸಿಜವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಿಜವಾಗಿ ಅರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಸಿಜವಾಗಿ ಅರಬಹುದು. ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತನಾವುಗಳು ಮಾಡಬಹುದಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ನಹ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಉಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

(3) ಅವನು ಶ್ವಾಸಪುವನಾಗಿರಿಷ್ಟಿಲ್ಲ (ಪಜನಗಳು 28-30).

(4) ಸ್ವಾಧಿಕಾರಿಷ್ಟಿ ಇತರರ ಹಿತ ಜಿಂತನಾಗಿರಿಷ್ಟಿಲ್ಲ (ಪಜನಗಳು 29, 30). ಘರಿನಾಯರಂತೆ ಕಳೆದುಹೋದವರ ಜಿಂತನಾಗಿರಿಷ್ಟಿಲ್ಲ.

(5) ಕೊಳಿಷ್ಟನಾಗಿದ್ದನು⁴ (ಪಜನ 28).

(6) ತಂದೆಯು ಪಕ್ಷಹಾತಿ ಎಂದು ತಿಜದಿದ್ದನು: “ಒಂದು ಅದನ್ನು ದರೂ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕೊಳಿಷ್ಟ ಕರುವನ್ನು ಕೊಳಿಷ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅಂದನು” (ಪಜನ 29; ಬತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು).

(7) ಅವನು ದಾರು ಹೇಳಿದನು (ಪಜನಗಳು 29, 30). ತಂದೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಲ್ಲ.

(8) ಅವನು ಒರಿಯ ಸ್ವಭಾವದನು. ತನ್ನ ನಹೋದರನ್ನು, ನಹೋದರನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ (“ಈ ನಿನ್ನ ಮಗನು” [ಪಜನ 30; ಬತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು]). ಅವನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ “ಕನಕ್ಕು ರಸದೌತಿವನ್ನು” ಕಂಡನು.⁵

(9) ಅವನು ಅನೂಯಿ ಹಷಟನು.

(10) ಅವನು ಸಂಹೋಡವನ್ನು ಹೊಲ್ಲಿಪುವನಾಗಿದ್ದು. ಅಷ್ಟನು ತಂದೆಯ ಆನಂದವನ್ನು ವೊಟಕು ಮಾಡಲು ನೋಡಿದನು (ನೋಡಿ ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 17:22).

(11) ಅವನು ತೊಂದರೆ ನೀಡುವವನು. ಆನಂದದ ಮನೆಯಲ್ಲ ಅಶಾಂತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿದನು.

(12) ಅವನು ನಿರಾಶವಾದಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಲ್ಲವು ನಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದಪ್ರ.

ಆ ಹಿಲಯಣ್ಣಸಿಗೆ, ನಮನ್ಯೆಯ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಕೆಷ್ಟ ಮನೋಭಾವಪು ನಾಯಿವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ತಪ್ಪುನಿಗೆ ಅವನು ತೊಂದ ತ್ವತ್ಕ್ಷಯಿಯು ನಮಗೆ “ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲ ಏಕೆ ಇದ್ದಿ: ಅವನು ಏಕೆ ನಂಜಗನ್ನಾಗಿದ್ದಿ?” ಎಂಬ ತ್ವಶ್ಯಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೇವಲ ತ್ವತಿಫಲಾಹೋಕ್ಕೆಯಜ್ಞಿ. ಅವನು ಒಕ್ಕೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸಂರಿಯು ತಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅವನ ತಪ್ಪುನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವವರೆಗೂ, ಅವನ ತಪ್ಪಾಗಳು ಅಗೋಜರವಾಗಿದ್ದಪ್ರ. ನಮ್ಮೆ ಜೀವಿತ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳು ನಮ್ಮುನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಜಿಟ್ಟ ಹಿಂದಿರುಗುವದು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಿದೆ

(ಪಜನಗಳು 31, 32)

ತಪ್ಪಿದ ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯು ಕೃಹಿ ತೊಂದರನು; ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೋಳ ಕೃಹಿ ತೊಂದರನು. ಮಗನೇ ನೀನು ಕೊಳಿಷ್ಟನಾಗಿರಬಿ, ಮಗುಬಿನಂತೆ ಮಾಡ ಬೇಡ! ಅಲೆಯುವಂಥ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಜಿಟ್ಟ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ತಂದೆಯು ಅವನನ್ನು ತಾಳೆಯಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಅವನು ಕಳಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಅವನೋಂದಿಗೆ ಖಿತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದನು. ಆದ ನಾರಾಂಶವನ್ನು ನಾವುಗಳು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ:⁶

(1) ನಿನ್ನ ಅಶೀವಾದದ್ರಿಷ್ಟಿನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸು (ಪಜನ 31): ದೇವರ ಸಾಸಿದ್ಯ ("ಸೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನೊಂದಿಗಿರುವಿ") ದೇವಲಂದ ದೊರೆತ ಅನೇಕ ಬಹುಮಾನಗಳು ("ನನ್ನದಲ್ಲಾ ನಿನ್ನದೆ").

(2) ಮಗನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ⁷ (ಪಜನ 32; "ಕೇ ನಿನ್ನ ಮಗನು" [ಪಜನ 30] vs. "ಕೇ ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನು" [ಪಜನ 32]).

(3) ಅನುಕಂಪವನ್ನು ವೃದ್ಧಸಿಕೊಳ್ಳ. "ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವದು ಸ್ವಾಯಂವಾದದ್ದೇ" (ಪಜನ 32ಎ: ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). "ಇದು ಅಗರ್ತ್ಯವಾದದ್ದು" ಎಂದು ಮಾಲ ಪ್ರತಿ ಹೇಳುತ್ತೇ.

ಹಿಂತಿಯ ಅಣ್ಣನ ಮನೋಭಾವವು ಸಲಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಭೋಜನದ ಹೇಳಿ ನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮಾಂಸಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲವೇ ಅದರ ಬದಲು ಅವನು ಕತ್ತಲಳಿದ್ದು. ಅವನು ಆತ್ಮನ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿಲ್ಲ (ಗಳಾತ್ಯ 5:22, 23). ಇಂಥಿಕ ಫಲದ ನಿಖಿತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಲಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಅ ಹಿಂತಿಯ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಏನಾಯಿತು? ತಂದೆಯ ಮಾತನು ಕೇಳಿ ಉಲ್ಲಾಸದ ಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಂದನೇ? ಆತ್ಮಿಕವಾದ "ಹಿಂತಿಯ ಸಹೋದರನು" ಈ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅಂಥವನ್ನು ಬಡಾನುವದು ಕರಿಂ ಎಂದು ಯೀನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಫಲನಾಯಿರನ್ನು ಬಡಾನುವುದು ಕಷ್ಟ ಎಂಬುದು ಯೀನುವಿನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಹೇಗಿರ್ದರೂ, ಅವರಲ್ಲ ಹಲವರು ಮಾಡಿದರು (ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 15:5; 23:6; 26:5; ಥಿಂಟ್ 3:5) - ಅದಾಗ್ಯೂ ನಿಲಿಂಕೆ ಇದೆ!

ಮಾಹಿತಿ

ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಆ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು "ಹಿಂತಿಯ ಅಣ್ಣ" ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. "ಹುಣಿಯಾದ ನಂತ," "ಮನೆಯಲ್ಲ ತಹ್ಮಿ ಹೋದ ಮಗ," ಮತ್ತು "ದೂರದೇಶ ಮನೆಯಲ್ಲೇ." ಭಾಸುವಾರದಲ್ಲ "ದೂರದೇಶದಲ್ಲ ಕಳೆದು ಹೋದ ಮಗ" (ಹಿಂತಿಯ ಮಗ) ಪ್ರಸಂಗಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು "ಮನೆಯಲ್ಲ ಕಳೆದು ಹೋದ" (ಹಿಂತಿಯ ಮಗ) ಇವನ ಕುಲತು ನಾಯಂಕಾಲ ಅಥವಾ ವಾರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ ತಾತಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಿಸಬಹುದು.

ಉಪಾಧಿಗಳು

¹ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಜನುಮದ ಕರಮಾಂಕವು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವೃತ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ವಿವರಣೆ ಅಗರ್ತ್ಯಭಿಲ್ಲ. ²ಯೀನು ತೀಸ್ತನು ಸಹ ಸಹಾಯದರ, ಸಹಾಯದರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ³ತ್ರೈಮುಳ ಹಾಹ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು, ಆಲಿಸಿ, ಫಲನಾಯಿರ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡಿ. ⁴ಇದು ನಿನ್ನ ಉಹಳೆ, ನುಡಿ ಮಾದ್ಯಮದಲ್ಲ ಮುಂಗೊಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ⁵ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿವರಣೆ ನಿಲಿಡಿ. ⁶ಪಜನ 31 ಮತ್ತು 32 ನಿಮ್ಮದೇ ವಿವರಣೆ ನಿಲಿಡಿ. ⁷ಸತಲ ಹಾಹಿಗಳಿಗೆ ನಾಪುಗಳ ತೀಸ್ತನ ಮಾಲಕ ಸಂಬಂಧ ಹಣ್ಣಿದೆ. ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ತಂದೆ.