

ಯೇಸು ಶಿಷ್ಯರ ಹಾಡಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಾಗ (ಯೋಹಾನ 13:1-17)

ಹಲವರು ನೀರು ಜೀವಿತವು ಸೇವೆಯ ಜೀವಿತವಾಗಿದೆ ...

ಯೇಸು ಅರಸನಾಗಿದ್ದನು. ನಾವು ಅರಸನ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸುವಾಗ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂತಿಕೊಂಡಿರುವ, ಬಿಜಯಿಯಾದ ಸೇನೆಯ ಮುಂದೆ ಕುದುರೆಸಂಪಾಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಥವಾ ಕಿರಿಯ ರಾಜಪೂರ್ವಾಕ್ತ ಧರಣಿ ಜಯಪೂರ್ವಾಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜನಜಂಗುಳಿಯ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾವು ಯೋಜಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಆದರೆ ಯೋಹಾನ 13ರಲ್ಲ ನಾವು ನೋಡುವಂತ ನಮ್ಮ ಅರಸನು ವಿಜಿನ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಶಿಷ್ಯರ ಮುಂದೆ ಚೊಣಕಾಲಾಲ ಕೈಪಾಪುಡವನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾಲನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ, ಗ್ರಿಎರು “ಅಯ್ಯ ಯೇಸುವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ” (ಯೋಹಾನ 12:21) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಯಾವ ತರದ ಯೇಸುವನ್ನು ನಾಬಿಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಆತನು ಇಲ್ಲ ಸೇವಿಗಾಗಿ ನಿಯೋಗಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಇಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ! ಈ ಘಟನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಮೂರು ತ್ವರ್ಯಾಗಳನ್ನು ತೋಟಿದ್ದೇವೆ.

ಯೇಸು ಯಾಕೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೋಟಿಸು?

� ತ್ವರ್ಯಾಗೆ ಯೋಣ್ಯಾಗಿಸಿನಲ್ಲ ನಾಧ್ಯವಾದ ಏರಡು ಉತ್ತರಗಳು ಇವೆ. ಒಂದು: ಆ ಹನ್ನೆರಡು ಜನಲಿಗೆ ಯೇಸು ಕಾಲಿಸಿದ ಆ ಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಇತ್ತು ಯಾಕೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಯನ ಗುರುತ ಸೇವೆ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಅವರು ಇನ್ನೂ ಅಲಿಟೊಂಡಿರಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ, ಅಪೂರ್ವತ್ವಲರಲ್ಲ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಯಾರು ದೊಡ್ಡರು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ವಾದಪ್ರಸಾದಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ “ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಹೇಳಿದಾಗಿನಾಗಬೇಕೆಂದವನು ಎಲ್ಲರ ಸೇವಕನಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. (ನೋಡಿ ಮಾತ್ರ 10:35-45; ಮತ್ತಾಯ 20:20-28.) ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅವರು ಹಾರವನ್ನು ಕಲಿರಲ್ಲ. ಕಡೆಯ ಭೋಜನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ದವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಯಾರು ತ್ವರ್ಯಾಗಿ ಎಂದು ಅವರು ಜರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಡೆಯ ಭೋಜನದ ಆಜರಣೆಯ ನಂತರ ಲಾಕನು ನಮಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ,

ಇದಲ್ಲದೆ ಯಾವನು ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಅವರೊಳಗೆ ಜಜೀವನ ಮಣಿತು. ಆಗ ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿತಾದ ಅರಸರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜನರಿಗಳ ಮೇಲೆ ದೊರೆತನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವವರು ಧರ್ಮಾಷ್ಟರೆಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಂತು ಹಾಗಿರಬಾರದು: ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಜಿತ್ತುವನುತ್ತಾನುತ್ತಾನು, ಮುಖ್ಯನ್ನನು ಸೇವಕನಂತಾಗಬೇಕು. ಯಾವನು ಹೆಚ್ಚಿನವನು: ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಿತ್ತಾನೋ ಸೇವೆಮಾಡುವವನೋ? ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಿತ್ತಾನೆ (ಲಾಕ 22:24-27).

ಶಿಷ್ಟರ್ ಹಾಡಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು ಬಹುತ್ತ ಶಿಷ್ಟರಲ್ಲ ಯಾರು ದೊಡ್ಡವರು ಎಂಬ ವಾದ ವಸ್ತುನುನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿರಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ “ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲ ಸೇವ ಮಾಡುವವನಂತೆ ದೇನೆ” ಎಂಬ ಯೀಸುವಿನ ಮಾತುಗಳ ಜೊತೆಕೊಡುತ್ತಿವೆ.

ಅಪ್ರೋತ್ಸುಲರು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯೀಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೂ ಈಜಾ ಯೀಸು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಬಗೆ ಕಾಳಿಸಿದಂತಹ ಶೈಷ್ಣ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಅಲಿಟರಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸೇವೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಲಿಟರಲ್ಲ. ಅವರು ಇನ್ನು ಯಾರು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅಪ್ರೋತ್ಸುಲರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರು ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ವಾದಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಾನೇ ಶೈಷ್ಣನು ಎಂದು ಪ್ರತಿಹಾದಿನಲು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಾದವನ್ನು ಇಡಲು ಬಯಸುವವರಾಗಿದ್ದರು.

ಮೇಲಾಗಿ, ಯೀಸುವಿನ ಜೀವಿತದ ಅಂತಿಮ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ಅವರು ಅಧ್ಯೇತಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಯೀಸು ತಾನು ಮರಣಕೊಂಡಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು: ಆಡ್ಡಲಿಂದ ಈ ಅಧಿಕಾರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಡೆಯುವದು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತಡವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಚೊಡಲೇ ಅದನ್ನು ವೊದಲೇ ನಲಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಅವರು ನಂಜಿರಬಹುದು.

ಈಗ ಅವರು ಮಹತ್ವದ ಉಂಟವನ್ನು ವೂಡಲು ಒಬ್ಬಾಗಿ ಸೇಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಯೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅಲ್ಲ ಸೇವಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇವಕನು ಅತಿಥಿಗಳ ಹಾಡಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಅಥವಾ ಅತಿಥಿಗಳ ಕಾಲನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿರ್ಬಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ನಿರಾನ್ಯ ಒದಗಿನುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಪ್ರೋತ್ಸುಲರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು: ಅವರ ಹಾಡಗಳ ತೊಳೆಯಲ್ಪಡುವದಕ್ಕೆ ನಹಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದುರ್ಬಲ್ಲ ನಂಬಯಿಬೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಇದು ಸೇವಕನ ಕೆಲನವಾಗಿತ್ತು! ಅವರಲ್ಲ ಯಾರೆಬಬ್ರಾ ತಗ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಕೆಲನಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಮ್ಮ ಶೈಷ್ಣಕೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಸಲು ಯಾರು ಸಿದ್ಧಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಡ್ಡಲಿಂದ ಆ ಕಾರ್ಯವು ಮಾಡದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇತರರ ಹಾಡಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವಂಥಿದ್ದು ಎಂದರೆ ಅವರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಮೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಂತೆ ಎಂದಾಗುವದು. ಅಪ್ರೋತ್ಸುಲಿಗೆ ಈ ತರದ ಹಾಡದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇತ್ತು!

“ಯಾಕೆ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅಲ್ಲದೆ. ಯೀಸುವಿನ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯು, ಕೆಂಪಲ ಶಿಷ್ಟಲಿಗೆ ಅವಶಯಿದೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದರೆ ಅದ ಅವಲಿಗೆ ನೊಣ್ಣರ್ದ ಆತನ ಪ್ರೀತಿಯು ಅಗಿತ್ತು. ಆ ಚೊತ್ತುವು ಈ ಲಿತೆಯಲ್ಲ ಹಲಿಜಂಲನ್ನಿಂದ:

ಹನ್ತಹಬ್ಬದ ಮುಂದೆ ಯೀಸು ತಾನು ಈ ಲೊಕವನ್ನು ಇಟ್ಟ ತಂದೆಯ ಬಳಗೆ ಹೊಣೆಬೇಕಾದ ಕಾಲಬಂತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಲೊಕದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಹಲಿಷುಣವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದನು (ಯೋಹಾನ 13:1).

ಯೀಸು ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನಹ ತೊಷ್ಟನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನ ಅಂತ್ಯವು ನಬಿಹಿ ಸಿತು; ಯೋಹಾನನು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

ಅವರು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕಾತುಕೊಂಡಿದ್ದರು; ಅಷ್ಟುಯೊಳಗೆ ಸ್ವೇತಾನನು ಸಿವೋನನ ಮಗನಾದ ಇನ್ನುಲಿಯೋಂ ಯಾದನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಯೀಸುವನ್ನು ಹಿಡುತ್ತಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಲೊಚನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದನು. ಯೀಸು ತನ್ನ ತ್ಯಾಗಿಲ್ಲ ತಂದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೊಣಿದ್ದಾಗೆನೆಂತಲೂ ತಾನು ದೇವಲಿಂದ ಹೊರಣು ಬಂದಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ದೇವರ ಬಳಗೆ ಹೊಣ್ಣುತ್ತೇನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಉಂಟವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಎದ್ದು ಹೊಳ್ಳಿದ್ದ ಮೇಲ್ಮೈದಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ತ್ಯಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 13:2, 3).

ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೀನು ಈ ಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ವಾಕ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಅರ್ಥಗಳಿಂದವಾಗಿ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೋಚಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕೊಡಲು ಯೋಜಿಸಿದ್ದನು.

ಯೀನು ಮರಣ ಹೊಂದಣಿಕ್ಕಿರುವುದಲಂದ, ಮತ್ತು ಆತನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಶ್ರೀತಿ ಸುತ್ತಿದೆದಲಂದ ತಾನು ಲೋಕವನ್ನು ಜಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಜೆ ಅರ್ಥಗಳಿಂದವಾಗಿ ಮಹತ್ವದ ಹಾರವನ್ನು ಅವಲಿಗೆ ಹಿಂದೆಜಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದನು. ಯೀನು ಅವರಾವರ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯುವಾ ಯೀನು ಈ ಹಾರವನ್ನು ಅವಲಿಗೆ ಕಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಯಾವ ಉದಾಹರಣೆಯ ಅರ್ಥಕ್ಕೆಯ ಶಿಷ್ಯರಿಗಿತ್ತು?

ಯೋಹಾನ 13:3-17ರಲ್ಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಆ ಶ್ರೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.

ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತನ್ನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅರ್ಥಕ್ಕೆಯು ಇದೆ ಎಂದು ಯೀನು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕಿನ ಹೇಳಿದನು: “ನಿಂದು ನಿಂದ ಒಬ್ಬರ ಕಾಲನ್ನು ತೊಳಿಯುವ ಹಂಗಿನವರಾಗಿದ್ದೀಲಿ” (ಪಜನ 14); “ನಾನು ಸಿಮಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆಗೆ ನಿಂದ ಮಾಡುವಂತೆ ಸಿಮಿಗೆ ಮಾಲಿಯನ್ನು ತೊಳಿಸಿದ್ದನೇ” (ಪಜನ 15); “ದಣಿಗಿಂತ ಅಳು ದೊಡ್ಡವನ್ನಲ್ಲ” (ಪಜನ 16). ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಆತನು ನಾನು ನೇರೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಕಿಳಿದು ನೇರೆಮಾಡುವುದು? ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನಿಂದು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಂದು ಧನ್ಯರು” (ಪಜನ 17).

ಆದರೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅವರು ಎಲ್ಲ ಉಹಯಯೋಗಿನಬಹುದು? ಯೀನು ಶಿಷ್ಯರ ಹಾದಗಳನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ತೊಳಿದ ಅವಲಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಬಯಸಿದನು?

ಜರ್ಜನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಜರಣೆಗಳನ್ನು ಆಜಲಿನಲು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರಲು ಎಂದು ಕೆಲವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಇಂದೂ ಕೂಡಾ ಕೆಲ ಜರ್ಜನಗಳಲ್ಲಿ “ಕಾಲು ತೊಳಿ ಯಿವಂತಹ” ಕೆಲ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ನಿಷ್ಣಿತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಆರಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಹಲವಿನವರು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಯೀನುವಿನ ಉದಾಹರಣೆಗೂ ಅಂಥ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಜರಣೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲನ್ನು ತೊಳಿಯುವದು ದಿನಂತ್ಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು, ಜನರು ದಾಳಿಯಾದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲ ಶ್ರಯಾಣಿನುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವರ ಜಪ್ತಲಗಳ ಕಾಲುಗಳ ತೊಳಿಯಾಗುವಂತಹ ರಕ್ಷಿತುವಲ್ಲ ವಿಫಲ ವಾಗಿದ್ದಿಲಂದ ಇದು ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರಯಾಣದ ನಂತರ, ನಿನು ಮನೆಯನ್ನು ಶ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವು ಇರುತ್ತಿತ್ತು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೇಂದರೆ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವ (ಅಥವಾ ಆಶ್ರಯನ್ನೊಳ್ಳಲು) ನಾಮಧನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ನೇರವರು ನಿನ್ನ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದನು ಇದಲಂದ ಉಲ್ಲಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯನ್ನಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ, ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಿಂದು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದರೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದು!

“ಯೀನು ಶಿಷ್ಯರ ಹಾದಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ತೊಳಿದನು?” ಎಂಬ ಶ್ರೀಗೆ “ಅವರ ಕಾಲಗಳ ಹೊಲನಾಗಿತ್ತು!” ಅವಲಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡಲ್ಪಡುವದು ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಉತ್ತರವು ಸಿಕ್ಕಬಹುದು!

ಹೀಗೆ, ಬೈಬಲ್ ನಲ್ಲಿ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯುವದು ಯಾವಾಗಲೂ ನೇರವಾಗಿ, ಅತಿಥ್ಯಾದ, ಮತ್ತು ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಭಿಹಾಮನು

ಮನ್ಮುಖೀಯ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಆ ಮನವರು ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಅಥಿತ್ಯವನ್ನು ತೊಲಿಸಿದಾಗ ಅತನು ಅವರ ಹಾದರಿಗಳನ್ನು ತೊಳಿದನು (ಆದಿಕಾಂಡ 18:4). ನೋಡೋಬಿನಾಲ್ಯಾಯ ತನ್ನ ಮನಗೆ ಬಂದ ಕರ್ತನ ನಂದೆಶಕರನ್ನು ಲೋಟನು ನ್ಯಾಗತಿಸಿದಾಗ, ಅತನು "... ಬಂದು ಇಳಿಕೊಂಡು ತೊಲಿಗಳನ್ನು ತೊಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ" (ಆದಿಕಾಂಡ 19:2) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಲಾಭಾನನು ಅಪ್ರಾಮನ ಸೇವಕರನ್ನು ತನ್ನ ಮನಗೆ ನ್ಯಾಗತಿಸಿದಾಗ, "ಹಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯವುದಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ತಲಿಸಿದನು" (ಆದಿಕಾಂಡ 24:32). ಯೋಣನೇಷನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಏರಡನೆಯ ನಾಲ ಬಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಯೋಣನೇಷನು ಅವರಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು, ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳಿದರು (ಆದಿಕಾಂಡ 43:24). ಗಿಬೀಯದ ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧನು ಇಬ್ಬರು ಆಗುಂತಕರನ್ನು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಕರತರುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ವೃವಂಢೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅತಿಥ್ಯವನ್ನು ತೊಲಿಸಿದನು; ದಾಬಲೆಯ ಹೇಳಿವಂತೆ, "ತಮ್ಮ ಕೃಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳಿದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾನಗರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು" (ನ್ಯಾಯನ್ಯಾಹಕ 19:21). ದಾಬಿದನು ಅಜಗ್ರೀಲಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನಾಗಿ ಚಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕರೆ ಕಳ್ಳಿದಾಗ ಆಕೆಯ ತಾನು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಿಷರುವುದಾಗಿ ಹೇಳ, "ಸಿನ್ನ ದಾಸಿಯಾದ ನಾನು ನನ್ನ ನ್ಯಾಬಿಯ ಸೇವಕನ ಹಾದರಿಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯಿವ ಸೇವಕಿಯಾಗಲು ಸಿದ್ಧಿಷದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಅತ್ಯಾರೆಹಿಡಿತ (1 ನಮುವೇಲ 25:41). ಯೇಣು ಘರನಾಯಿನ ಮನಯೀಲು ಉಂಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅತನು, "ನಾನು ಸಿನ್ನ ಮನಗೆ ಬಂದಾಗ ನೀನು ನನ್ನ ಕಾಲೀಗೆ ನೀರುಕೊಡಲಾಲ್ಲ" (ಉತ್ತರ 7:44) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹೊಲನು ಎಂಥ ವಿಧಿಯ ಯರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಾಲ್ಲ ಸೇಲನಬೀಳಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೆ "ನತ್ತಿಯಿಗಳನ್ನು" ಮಾಡುವವರೆಂದು ಹೇಸರುಗೊಡುವೆಂದು ಆಗಿರಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಕಿದವಿಂತಾಗಾಲ ಅತಿಧಿನತ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಾಗಲ ದೇವಜನಲಿಗೆ ಉಪಜಾರ ಮಾಡಿದವರಾಗಲ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಲ ಅಗಿರಬೇಕು (1 ಪಿಂಚೇಂಧಿ 5:10).

ಹಾದರಿಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯಿವದು ಅತಿಥಿ ನತ್ತಾರ ಮತ್ತು ಸೇವೆಮಾಡುವದು ಆಗಿದೆ ಹೊರತು ಆರಾಧನೆಯ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆರ್ಥರಣೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಜಜೀನ ಆರಾಧನೆಯನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಆಗಿಲನಲು ಯೇಣು ಇಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ತನ್ನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಯೇಣು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನೂಡಿನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ? ಅತನು ಹೆತ್ತೆಸಿಗೆ "ನಂತರದಲ್ಲ ಅಲತು ತೊಳ್ಳಬಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹೆತ್ತೆ ಮತ್ತು ಇತರರು ನಂತರದಲ್ಲ ಘಟನೆಯಂದ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡರೇ?

ಚೊದಲು, ಯೇಣು ಸೇವಕರ ಹಾಗಿರಿಯಂತೆ ನೂಡಿನುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅತನ ಶಿಷ್ಯರು ಅಲತುತೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಹಾದರಿಗಳ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇವಕನಿಂದ ತೊಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಗೆ ಯೇಣು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸೇವಕನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಇಲಿಸಿಕೊಂಡನು. (ನೋಡಿಲ ಥಿಅಪ್ಪಿ 2:4-7.) ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸಿಲಿ: ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಸಿಮಾರ್ತ್ಯ, ಮನುಕುಲದ ರಕ್ಷಕನೂ, ಅರನರ ಅರನನು, ಶಿಷ್ಯರ ಒಡೆಯನು ಮತ್ತು ಹೋಧಕನೂ ಮತ್ತು ಕರ್ತನೂ ಆದ ಅತನು ಗರ್ವದ ಶಿಷ್ಯರ ಮುಂದೆ ಅತನು ನಷ್ಟನಾದ ಸೇವಕನೋ ಎಂಬಂತೆ ಬಾಗುವವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಏರಡನೆಯಾದು, ಸಿಕ್ಕಿತವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅವರ ಸೇವೆಯು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಯೇಣು ನೂಡಿನುವುದನ್ನು ಅವರು ಅಲತುತೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಯಾವುದು ಅವಷ್ಟುವೇ ಅದನ್ನೇ ಯೇಣು ಮಾಡಿದನು. ಶಿಷ್ಯರ ಹಾದರಿಗಳ ತೊಳಿಯಾಗಿದ್ದರು; ಅತನು ಅದನ್ನು ತೊಳಿದನು. ಅತನು ಆ ನಾಸಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನೀಡಿಸಿದನು. ಆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನೀಡಿಸಲು ಯೇಣು ಕೆಳಕರ ತೆಲನನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಿಳಾದರ್ಶನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಿಸಾದನು. ಹಾದರಿಗಳನ್ನು ತೊಳಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಕೆಲಸ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವೇ

ಕ್ಷಣಗರ್ಜಲ್ಲ ಅತನಿಂದ ಘುಸಬ ಓರೆಯಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬವಲಿಗೂ ಕೂಡಾ ಅತನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನು. ಅತನ ತನ್ನ ಶ್ರೀತಿಯೇಬ್ಬಿ ಕಿಷ್ಯರ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಿಪ ಇಷ್ಟೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಪಡಿಸಿದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅತನನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳಿಯಲ್ಲಿಪ ಪೆತ್ತೆನೂ ಕೂಡಾ ಅದರಲ್ಲ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಅತನಿಗೆ ಗುರುಹೊಂತ ಎನಗಿ ಅತನನ್ನು ಮರಣಕ್ಕೆ ತರುವ ಯಿಂದನನ್ನು ಕೂಡಾ ಅದು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇದು “ಅತನನ್ನು ಜಣ್ಣ ಓಡಿಹೋದ” (ಮಾತರ 14:50) ಅತನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಅದು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಶೈಂಕರೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೊಣಪು ಅವರ ನಿಲಂಜಣಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಯೀನು ನಾಢಿನಬೇಕಾದ ಲೋಕದ ಲೀತಿಯ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಬಹುಶ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿರಬಹುದು. ಲೋಕದ ಲೀತಿಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ, “ಅನ್ಯ ದೇಶದ ಅರಸರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜನಗಳ ಮೇಲೆ ದೊರೆತನಮಾಡುತ್ತಾರೆ” ಆದರೆ ಯೀನು ಅದಕ್ಕೆ “ಆದರೆ ನೀವು ಹಾಗಿರಬಾರದು ...” ಎಂದು ಸೇಲನುತ್ತಾನೆ (ಲಾಕ 22:25, 26). ಮಾತರನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ:

ಯೀನು ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ಜನಗಳನ್ನಾಳುವಪರೇಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಅವರ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ದೊರೆತನಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲ ದೋಡ್ಡವರು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಬಿಳುರಣಿ; ಅದರೆ ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಬಾರದು ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲ ದೋಡ್ಡವನಾಗ ಬೇಕೆಂದಿರುವವನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕನಾಗಿರಬೇಕು: ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲ ಹೊದಲನೆಯವನಾಗ ಬೇಕೆಂದಿರುವವನು ಎಲ್ಲರ ಆಜಾಗಿರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರುಮಾರನು ನಿಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ನೀವೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅನೇಕರನ್ನು ಜಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಈಂತಹೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಮಾತರ 10:42-45).

ಕೈಸ್ತ್ರಕ್ಕದಲ್ಲ, ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ! ಯಾರು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ದೀನನನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು ಸೇವಕನಂತಾಗುತ್ತಾನೋ ಅಂಥವನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಶೈಂಕರು ಎಂದು ಎಬಿನಲ್ಲಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ಮೇರೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ: ನಮ್ಮ ನಮಯದಲ್ಲ ಕರ್ತನ ನಭೆಯಲ್ಲ ಯಾರು ಶೈಂಕರು ಎಂದು ಹರಲೋಕದಲ್ಲ ದೇವರು ಗುರುತಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ವೃತ್ತಿಯ ಯಾರಾಗಿರಬಹುದು? ನಾಬಿರಾಯ ಜನಲಿಗೆ ದಿಕ್ಕಾನ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿದ ಶೈಂಕ ಬೋಳಿಕರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲರಲೇ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ನಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಳಿಸುವ ಡಜನ್ ಗಂಟ್ಲೆ ಪುನ್ರಕರ್ಗಳನ್ನುಬರೆದ ಲೇವಕ ಅಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ದೂರದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಬಾನುಲಯ ಬೋಳಿಕರು? ವಾಕ್ಯ? ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಂಗಿತ ನಾಯಕ? ಯಾವುದಾರು ನಹೋದರತ್ವದ ನಭೆಯ ಒಬ್ಬ ನಭಾಹಿಲಿಯರು ಅಲ್ಲರಲೇಬೇಕು? ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಹೋದರತ್ವ ನಂತಾದಕ್ಷಿಳಿಯದ ಮುಖ್ಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು? ಕರ್ತನು ಯಾರನ್ನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ “ಶೈಂಕರು” ಎಂದು ಹೋಗಿಸಬಹುದು? ಇವರನ್ನು ಜಣ್ಣ ಯಾರನ್ನಾದರೂ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬಿಧವೆ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅವಳ ನೆರೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವಳ ಹೋಗುವ ನಭೆಯಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಪರಿಜಯನ್ನಾಳು, ಹೊರತು ಬೇರೆಯಾಳ್ಬುಲಿಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ತನು ಅವಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹಾಗೂ ಅಕೆಯು ಅವಳ ಕುಟುಂಬ, ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಅವಳ ನೆರೆಯವರು, ತೀನ್ತನಳಿಯ ನಹೋದ ರಾಯ ಮತ್ತು ನಭೆಯ - ಸ್ತುತಿಯ ನಭೆ ಜಗತ್ತಿನುದದರತ್ವ ಇರುವ ನಭೆ ಎರಡನ್ನೂ ತೀಳಿ ನುವರಬೇಕೂ ಮತ್ತು ಸೇವೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೂನ್ನರ ಜೀವಿನುವುದನ್ನು ಅವರಾ ತಿಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಒಕ್ಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತಜಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಮತ್ತು ಇತರಲಿಗೆ ನೆರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾಲಕ ತೀನ್ತನಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಮಹಿಂಸಿದ್ದಾಳೆ.

ನೇಂದೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತರ ಮತ್ತು ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಎಂದು ಎಬೀಸುವುದಕ್ಕೆ ಇತರಲಿಗೆ ನೇಂದೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕವೇ ಎಂದು ಅಲತುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲ ಅದನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಉದಾಹರಣೆಯ ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಯೇಸುವಿನ ಉದಾಹರಣೆಯ ನಮ್ಮೆರಡ ವಿನನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ?

ಮೂಲತಃಬಾಗಿ, ಈತನು ಅಪೋಸ್ಟಲಾಲಿಂದ ವಿನನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದನೋ ಅದನ್ನೇ ಆತನು ನಬ್ಬಿಂದ ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಅಪೋಸ್ಟಲರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಲಿಸಿಲಿ: ಯೇಸು ಅವಲಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನೆಂದರೆ, “ನೀವು ನಹ ಇನ್ನೊಳ್ಳುವ ಹಾದಗ ಈನ್ನ ತೊಳೆಯಬೇಕು... ನಾನು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರೆಂದು ನಾನು ಸಿನಗೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ... ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ನೀವು ಆಶೀರ್ವಾದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಗುಬಿಲಿ.” ನಾವು ನಹ ಯೇಸುವನ್ನು ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಅನುಸಂಹಿತೆಂದು - ಇತರಲಿಗೆ ನೇಂದೆಮಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಇತರಲಿಗೆ ಯಾವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಹೂರಣ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ, ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರುತಿನುವುದಾಗಿದ್ದು, ಅ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿಶ್ಯಾಸಿಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಧಿಕಾರದಿಂದಲ್ಲ ಅದರ ಇತರಲಿಗೆ ಮಾಡುವ ನೇಂದೆಯಂದಲೀ.

ಯೇಸುವಿನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಅನುಸಂಹಿತೆಂದು? ನಾವು ನೇಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರಾಗ ಏನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ? ಒಂದು ನಂಗತಿಯಿಂದರೆ, ನಾವು ನೇಂದರೆ ಕಾಯ್ದಿರಿಸ್ತು, ಆತನ ಕೀಳಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಇತರಲಿಗೆ ಒಳೆಯಿದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಿಸಿರಬೇಕು, ಅವರು ಗರ್ವಿಸುತ್ತಿರಲಾ ಅವರು ನಮ್ಮ ಪೆಲಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿರಾಜಿಮಾಡಿದ ನಮ್ಮ ಸ್ತೋತ್ರಿತರಾ ಇರಬಹುದು. ನಮ್ಮನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ನಮಗೆ ಬಂದರೂ ಕೂಡಾ ನಮ್ಮಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾವು ದೀನರಾಗಿರಬೇಕು. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಯೋಗ್ಯವಾದಂಥ್ರ, ದಂಬಾಜಾರಬಿಲ್ಲದೇ, ನಾವು ಒಬ್ಬಂಟಿಗರಾಗಿ ನಹಾಯ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಜರ್ಜಿಗೆ ನಹೊಂದರಿತ್ತಕ್ಕೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಒಬ್ಬಂಟಿಗರಾಗಿ ನಹಾಯ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಜರ್ಜಿಗೆ, ನಹೊಂದರಿತ್ತಕ್ಕೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಒಬ್ಬಂಟಿಗರಾಗಿ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಕೈಸ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ರಕ್ತಕನ ನೇಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸಂಹಿತುವದು ಕೈಸ್ತರ ಸ್ವಭಾವ ಅಗಿದೆ.

ಆ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ನೇಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜನಲಿಗಾಗಿ ನಾನು ದೇವಲಿಗೆ ನೊಳ್ಳಲ್ತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಅಪಿಥಿಯ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ನೋಡಲಾರನು, ಅದರೆ ಅವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೇಂದೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಧ್ಯ ಕೆಲವರು ನದರ್ಶನರನ್ನು ಅವರು ಕರೆದರು ಮತ್ತು ಬಾರದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬಿಜಾಲಿನುವರವರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಜರ್ಜನ ಕಜೆಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಕೆಲವರು ಜರ್ಜನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡುವವರೂ ಅಥವಾ ಹಾಡಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವವರೂ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ ಇಡುವವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕಟ್ಟಡದ ಹೊರಗಡೆ ಉಸ್ತುವಾಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜರ್ಜನ ಬುಲೆಟಿನ್ ಹೇರಿತರುವ ಕಾಯ್ದಿರಲ್ಲ ಕೆಲವರು ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ ಜರ್ಜ ಹಿಲಯರು ಇತರರನ್ನು ಭೇಳಿಟಮಾಡುವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಜರ್ಜ ಕೆಲಸದ ಬಗೆಗೆ ಜರ್ಜಮಾಡುಲ್ಲ ನಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾಯ್ದುಮಾಡುವನ್ನು ನಿರ್ದೇಷಿಸಿ ಬೆಳೆದಿನುವುದರಲ್ಲಿ ನೇಂದೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ರಾತ್ರಿ ಭೇಳಿಟಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅನಾಥರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಪೂರ್ವನುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವರು ಶಿಶುಖಿಕಾರದ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲಿಗೆ

ಅಥವಾ ಶರ್ವಸಂಸ್ಥಾರ್ಥಕಳು ಭಾಗಿಯಾದವರಿಗೆ ಕೆಲವರು ಅಹಾರವನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ, ಅಥವಾ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಭೇಣಿಯಾಗುವಳು ಅಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುಪುಡರ ಮೂಲಕ, ಕೆಲವರು ಇತರರನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಅಥವಾ ನಂಜಕೆಯಳ್ಳಿ ಹೈಲೆಟ್‌ಹಿನಲು ಅಥವಾ ಕರ್ತನೆಡೆಗೆ ಹಲವರ್ತಿರಾಗಲು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಳ್ಳಿ ಇಲಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕೇವಲ ಇತರರನ್ನು ಗಮನಿಸುವಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಅವರೊಡನೆ ಕರುಚೆಯಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೈಲೆಟ್‌ಹಿನವಳ್ಳಿ ನೇರೆಯಳ್ಳಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವರ ಉದಾಹರಣೆ ನಾನು ಮಾನ್ಯಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಹೋಗು ಅದರಂತೆ ಮಾಡು.

ಮುತ್ತಾಯ

ನೇರೆಯೇ ಶೈಲಷ್ಟಾದ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ತ್ವರಿತೀಕ್ಷ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಲತ್ತಳ್ಳಿ ಜರ್ಜಿನಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಲಹಾರಾಗಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರು “ಶೈಲಷ್ಟಾದ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ? ಯಾರು ಅಥಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಯಾರು ಗುರುತರಾದ ತ್ವರಿತೀಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳು ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ್ದೇ ನೆ. ಆದರೆ, ಸಂಘರ್ಷಗಳ ವಿಖಾವ ಮನ್ಯಾರ್ಥ ಹಲಹಾರಾಗಬಹುದು.

ತ್ವರಿತೀಯ ಜಹ್ಯೇಯ ಏನಾಗಿರಬೇಕು? ಗೊಂದಲಯೋ? ಕ್ರಾಂತಿಯೋ? ಕಿಲಿಟ್‌ಪ್ರೋ? ಕ್ಯೊಹಾಪ್ರದ ಬಗೆಗೆ ಸಿಮರ್‌ನಿಸ್ಟಿನುತ್ತದೆ? ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನು ಹೊಣತಾಲೂಲ ಶಿಷ್ಯರ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ, ನಮ್ಮ ಕ್ಯೊಹಾಪ್ರದವನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಡುಪುಡನ್ನು ಮತ್ತು ಮನುಕುಲದವರೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬಿಗೊಬ್ಬಿರು ನೇರೆಮಾಡಬೇಕು ಎಂದೂ ನಾನು ನಜಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಪೇಕೆ ಯೀಎನು ತನ್ನ ಕ್ಯೊಹಾಡುವನ್ನು ಹಾಕಿ ನಿನ್ನ ಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ಸಿದ್ಧಸಿರುಪುದಾದರೆ ನಿನ್ನ ಕ್ಯೊಹಾಪ್ರದವನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಯೀಎನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ನೀನು ನೇರೆಮಾಡುವಳ್ಳಿ ಯಾಕೆ ಗರ್ವಷಟ್ಪ್ರಕಾಳ್ಳಿ?

ನೀನೂ ಈ ನೇರ ಮಾಡಬಾಯಿನುತ್ತಿಯೋ? ಕ್ರಿಂತನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲು ಅತನ ನಭೆಯ ಮಾಲಕ ಇತರಲಿಗೆ ನೇರೆಮಾಡು.