

ವಿವೇಕದಿಂದ ಜೀವಿಸುವದು

(7:1-29)

ಯೀಂನುವಿನ ಹರವತ ತ್ರಣಂಗದ ಅಂತಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲ, ಕಹಣಗಳ ಕುಲತಾಗಿ, ಷಾಧನೆ, ನೀತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ಸಿಯಮ, ಮತ್ತು ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಅನತ್ತ ಬಿಧೀಯರೆಯೆಂಬ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅತನು ತ್ರಣಂಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇತರಲಿಗೆ ನಾನ್ಯಾಯಿತೀರುವದರ ಕರ್ತವ್ಯತನದ ಕುಲತು ಎಜ್ಜಲಿಸಿದ್ದಾನೆ (7:1-6). ಯೀಂನು ತನ್ನ ಕೇಳಣಲಿಗೆ ಷಾಧನನೆಯಿಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವಂಥದ್ದು, ದೇವರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಬಹುಮಾನಗಳಾಗಿ ಹುಡುಕುವದರ ಕುಲತಾಗಿ ಎಜ್ಜಲಿಸಿದ್ದಾನೆ (7:7-11). ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಆತನ ಹರಸ್ವದ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸಿಯಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು (7:12). ತ್ರಣಂಗಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಿದ ಒತ್ತಡವಾಗಿ, ಅತನು ತಾರತಮ್ಯದ ಪರಂಪರವನ್ನು ತೊಟ್ಟ ಕೇಳಣರು ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಶೈಲ್ಯತ್ವಾಹ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ (7:13-27). ಅತನು ತನ್ನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಆ ಜನರು ಆಜ್ಞೆಯನೊಂಡಿ (7:28, 29).

ನಿಃತಿಯಕ್ಕೂಷಾಧ ನಾನ್ಯಾಯತೀರ್ಥ (7:1-6)

‘ಆತ್ಮಾರೂಪಾದ ಬೇಳಿಲಿ; ಹಾಗೆ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಾವದಿಲ್ಲ. **‘ನಿಂತು ಮಾಡುವ ತೀರ್ಥಿಕರೆ ಸಲಯಾಗಿ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಾವದು;** **‘ನಿಂತು ಅಶಯ ಅಳಿತೆಯಂದಲೇ ನಿಮಗೂ ಅಶಯವರು.** ನೀಂನು ನಿನ್ನ ಕಳ್ಳಿನಲ್ಲಿರುವ ತೊಲೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದೆ ನಿನ್ನ ನಹೊಂದರನ ಕಳ್ಳಿನಲ್ಲಿರುವ ರವೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುವದೀಲೇ? **‘ನಿಂನು ನಿನ್ನ ನಹೊಂದರ ನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕಳ್ಳಿನೊಳಗಿಂದ ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೇನೆ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಹೇಗೆ?** ನಿನ್ನ ಕಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ತೊಲೆಯಿಡೆಯಲ್ಲ. **‘ಕಹಣಯೇ, ವೋದಲು ನಿನ್ನ ಕಳ್ಳಿನೊಳಗಿಂದ ತೊಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿ; ಆ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ನಹೊಂದರನ ಕಳ್ಳಿನೊಳಗಿಂದ ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದಕ್ಕೆ ಜೀನ್ಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದು.**

‘ದೇವರ ಪನ್ನುಪನ್ನು ನಾಯಾಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಳಿಲಿ; ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಾರ್ಥನ್ನು ಹಂಡಿಗಳ ಮುಂದೆ ಜೀಲ್ಲಾಬೇಳಿಲಿ. ಜೀಲ್ಲಾದರೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲಸಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೀಳಣಬ್ಬಾವು.

ಯೀಂನು ನೇರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಜಿಂತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳ 7ನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಾನ್ಯಾಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದನು, ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ವಿರುದ್ಧತ್ವಕಾದ ನಾನ್ಯಾಯತೀರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತನ್ನ ಜನಲಿಗೆ ನಲಹೆಗಳನ್ನು ತೊಳಿದ್ದಾನೆ. ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ ನಾನ್ಯಾಯತೀರ್ಥನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಜಾಪ್ತ ಜಡಿಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಲಿ, ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿರುವವರೆಗೆ ಅತ್ಯೇಕ ವಿವೇಚನೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಜನ 1. ತೀರ್ಥಾರ್ಥಾದಬೇಳಿಲಿ ಹಾಗೆ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಾವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯೀಂನು ಆಜ್ಞೆಯಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಯೀಂನು ತ್ರಣಾತ್ಮಿಸಿದ ನಿಳೆದವು - me ವರದಮಾನದ ಆಜ್ಞಾಧರಕ ವಾದ ಕ್ರಿಯಾಪದ ರ್ಯಾಕ್ ಭಾಷೆಯ ನಿಮಾಣಣದೊಂದಿಗೆ - ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರತವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. NLTಯಲ್ಲ “ಇತರಲಿಗೆ ನಾನ್ಯಾಯ

ತೀರ್ಥೋಮಾಡುವದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್” ಎಂದು ಅನುವಾದಿನಲಾಗಿದೆ. ಯೇನು ಯಾವದೇ ತರವಾದ ತೀರ್ಥೋಮಾಡುವದನ್ನು ಮಹತ್ವಭೂಣಬಾಗಿ ಹೇಳ ಬಂಡಿಸುತ್ತಿರುವನೋ? ಇತರೆ ಹಾಕ್ಯಭಾಗಗಳಿಂದ, ಬಿಷಯವು ಅದಲ್ಲದೆಂದು ನಾವು ಅಲಿಟ್ಡೆಂವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಈ ಪರವರ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತರುವಾಯ, ಅತನು “ನುಳ್ಳ ತುವಾದಿಗಳ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಜ್ಲಿಕೆಯಾಗಿಲ್ ... ಅವರ ಫಲಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವಿಲ್” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು (7:15, 16). ಅವರು ನಕ್ಯಾಪಂತರೇಣ ಅಥವಾ ನುಳ್ಳಗಾರರೇಣ ಮತ್ತು ಅವರ “ಫಲಗಳ್” ಉತ್ಪಂಥವಾದವೋಣ ಅಥವಾ ಕೆಳ್ಳಘರ್ಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಈ ಬೋಳಿಕರ ಸಿಧಾಂತವನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಕುಲಕು ತೀರ್ಥೋಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅತನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಯೋಹಾನನ ನುವಾತೆಯಲ್ಲ ಯೇನು ಹಿಂಗೂ ನಹ ಹೇಳದ್ದಾನೆ. “ಕಣ್ಣಿಗೆ ತೋಳಿ ದ್ವಿರ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಥೋಮಾಡಬೇಡಿಲಿ; ನಾಗ್ಯಾಯವಾದ ತೀರ್ಥೋಮಾಡಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಯೋಹಾನ 7:24). ಒಬ್ಬನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಳಕೆ ಮೇಲೆ ನಾಗ್ಯಾಯ ತೀರ್ಥೋಮಾಡುವದನ್ನು ಅತನು ಎಜ್ಲಿಸಿದನು, ಆದರೆ ದೇವರ ನಾಗ್ಯಾಯ ತೀರ್ಹಿಂ ನಿರ್ಣಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಒತ್ತಾಯಿಹಿಸಿನ್ನಿತ್ತದೆ.

“ತೀರ್ಥೋಮಾಡಬೇಡಿಲಿ” ಎಂಬ ನಷ್ಟೆ ಕರೆನ ಹೇಳಿಕೆ ಒಳ್ಳಿಯಿರ ಮತ್ತು ಕೆಳ್ಳಿದರ ಮಧ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ಯಾಗು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಬಂಡಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಾ, ನಾವು ಈ ತರಹ ನಾಗ್ಯಾಯ ತೀರ್ಥೋಮಾಡುವದನ್ನು ಬೇರೆ ಹಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ (ರೋಮಾನು 16:17, 18; 1 ಕೊಲಿಂಥ 5:9-13; 2 ಕೊಲಿಂಥ 6:14-18; ಗಲಾಟ್ಯ 1:9; ತೀರ್ಥ 1:9-14; 3:10, 11; 1 ಯೋಹಾನ 4:1-3; 2 ಯೋಹಾನ 9-11; ಯೂದನು 3, 4). ಯೇನುಖಿನ ಮಾತ್ರಗಳು ನಭೀಯ ಶಿಶ್ರೂಪ ಬಂಡಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸ್ವತಃ ಯೇನು, 18:15-18ರಲ್ಲ, ಹೊಲನು ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಇದನ್ನು ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದ್ದಾನೆ (1 ಕೊಲಿಂಥ 5:1-5; 2 ಥೆನೆಲೊನಿಕ 3:6, 14, 15). ಒಬ್ಬ ನಹೊಳಿದರನು ದೋಷವುಷಿತವಾಗಿರುವಾಗ (ಸೋಧಿಲ ಗಲಾಟ್ಯ 6:1) ದೇವರ ನಿರ್ಣಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ನಾಗ್ಯಾಯತೀರ್ಥೋಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ?

ಆದುದಲಿಂದ, ಯೇನು ಅಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪರವರ ಪ್ರಸಂಗದ ಹಿನ್ನಲೀಯಲ್ಲ ಆದರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಬೇಕು - ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರ ನಿರ್ಣಯಿಗಳ ಗಿರಿತಲ್ಲ ದೇವರ ನಿರ್ಣಯ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ (ರೂ:20). “ತೀರ್ಥ” (krinō) ಎಂಬ ರ್ವೀಕಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಭವು ಅಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುವದು, ಅಥವಾ ನಾಗ್ಯಾಯ ತೀರ್ಥನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ನಾಜಿನಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಯೇನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಫಲನಾಯರ ಹೊರಗಿನ ತೋಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಿರಣವಾದ ನಾಗ್ಯಾಯ ತೀರ್ಹಿಂನ ನಡವಜ್ಞಕೆ, ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಿತಯಕೆ ತೋಳಿಸಲುವದನ್ನು ಬಂಡಿಸುವದು ಈ ಮೂಲ ಹಾಲರಳ್ಲ ಸ್ವಾತಿತಯಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥಕಾ ಗುಣದ ಅತ್ಯವಂತ್ಯ ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರು ದೂರವಿಲಿನಬೇಕೆಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರಗಿನ ತೋಳಿಕೆಯಿಂದ ಇತರರನ್ನು ತೀರ್ಥೋಮಾಡುವದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಉದ್ದೇಶ ವನ್ನು ಅಥವಾ ಹೃದಯವನ್ನು ತೀರ್ಥೋಮಾಡುವದು ಅತನ ಅಜ್ಞೆ ನಿಷೇಧಿಸಿನ್ನಿತ್ತದೆ (ಸೋಧಿಲ ಯೋಹಾನ 7:24; 1 ಕೊಲಿಂಥ 2:11). ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಹಾಜರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ತಿರಸ್ತಲನುವಂತಹ ಗುಣದೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲ ತಪ್ಪಣಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿವ ನಡತೆಯನ್ನು ನಹ ಆ ಅಜ್ಞೆ ಬಂಡಿಸುತ್ತದೆ (7:3, 4). ನಾಪೆಲ್ಲರು ಯೇನು ತೀರ್ಥನ ನಿರ್ಣಯಿಷ್ಟ ತೀರ್ಹಿಂನಿಂದ ನಾಗ್ಯಾಯತೀರ್ಥ ಹೊಂದಾರುವದಲಿಂದ ನಾವು ನಿರ್ಕಾರದ ತೀರ್ಹಿಂನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯಾಲಿಲ್ (ಯೋಹಾನ 5:22; ರೋಮಾನು 2:1, 2; 14:4, 10-12; 2 ಕೊಲಿಂಥ 5:10; 2 ತಿಂಹಾಲಿಂಥ 4:8; ಪ್ರಕಟಣೆ 20:11-15).

ನಮ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಯೇನು ಮಾಡಿದ ಪರವರ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲ, ಕರುಣೆಯ ಹಿನ್ನಲೀಯಲ್ಲ

ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ: “ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಕರುಣವ್ಯಕ್ತಪನಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವೇ ನೀವು ಕರುಣಪ್ರಾಪ್ತರಾಗಿಲಿ. ಇದಲ್ಲದೆ ತೀರ್ಥಮಾಡಬೇಕಿಲ, ಅಗ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾಗಾನವಹಿಲ್ಲ; ಅಪರಾಧಿಯಂದು ನಿರಣಯನಬೇಕಿಲಿ; ಅಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಡಿಸುವರು” (ಲೂಕ 6:36, 37). ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಾರನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ತೇವಲ ನಾವು ಕ್ಷಮಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ತೀರ್ಥಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಉದಾರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಉದಾರತೆಯಂದ ನವ್ಯವಾದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.”¹

ವಜನ 2. ತೀರ್ಥಿನ ಬಿರುದ್ವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಯೇಸುವಿನ ಆಜ್ಗಿಗೆ ಆಧಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ: ನೀವು ಮಾಡುವ ತೀರ್ಥಿಗೆ ನಲಿಯಾಗಿ ನಿಮಗೂ ತೀರ್ಥಾಗಾನವದು; ನೀವು ಅಶಯವ ಅಳತೆಯಂದಲೇ ನಿಮಗೂ ಅಶಯವರು. “ತೀರ್ಥ” (krimati krinete krithesesthe) ಮತ್ತು “ಅಳತೆ” (metroī metrete metrēthēsetai). ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಈ ವಜನದಲ್ಲಿ ಹದೆ ಹದೆ ಕೆಂಪಿತೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಶಃವಾದ ಭಾಷಾಂತರ ಹೀಗಿರಬಹುದು “ನೀವು ತೀರ್ಥ ಮಾಡಿದಂತೆಯ, ನಿಮಗೆ ತೀರ್ಥಾಗಾನವದು ಮತ್ತು ನೀವು ಅಳತೆಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮಗೂ ಅಶಯವರು.”

“ತೀರ್ಥ ಕೊಡುವದು” ಮತ್ತು “ಅಳತೆ ಮಾಡುವದು” ಎರಡು ನಮಾನಪದಗಳಿರುವ ಈ ವಜನವು ಸಮಾಧಿಕ ನಾದ್ಯಾತ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಿನಂಲಾಗಿದೆ (ನೊಂಡಿಲ ಮಾರ್ಕ 4:24; ಲೂಕ 6:38). Mishnah ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತ್ತುದೆ, “ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವುದಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡುವನೇ, ಅದಲಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೂ ಅಶಯಲಾಗುವದು.”² ಈ ರೂಪಾಲಂಕಾರವು ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಳದಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಮಾರುವವನು ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ತನ್ನ ಅಳತೆಯಂದಲೇ ಅವನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವನಿಗೆ ಕೊಡುವನು. Michael J. Wilkins ರವರು ಹೀಗೆ ಬಿವಲಸಿದ್ದಾರೆ, “ಅಳತೆಯ ತಕ್ಷಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಹಾತೇ ಅಥವಾ ಕೊಲೆನ್ನು ಬಾರ ಅಥವಾ ದೂರ ಅಶಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಿ ಅದನ್ನು ನಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಂತೆಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ (cf. 23:32).”³

ಯೇಸು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ನಾಗಿಯತೀರ್ಥಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೀರ್ಥನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟರವಾಗಿರಬೇಕು ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಇತರಲಿಗೆ ಅವನು ತೀರ್ಥಮಾಡಿದ ಅದೇ ಮಟ್ಟದಿಂದ ತನಗೂ ತೀರ್ಥಮಾಡುವರು. ನಾವು ಇತರಲಿಗೆ ಕರುಣವಾಗಿ ತೀರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಾವು ನಿತ್ಯ ಉಜ್ಜಾಯಿಲಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅವನು ತೀರ್ಥಾಗಾನವಿದೆ. ನಿಲಂಜಿನು ಸುವರ್ಚಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಟಲ್ಲೂಂಡ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತ್ತುದೆ, “ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ನೆರೆಯವನ ಮೇಲೆ (ಪ್ರೈರಿಕ) ನಾಗ್ಯಯ ತೀರ್ಥ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಟ್ಟವನೆ ಮೇಡಲು [ತನ್ನ ಹಾಬಗಿಂಗಾಗಿ] ತೀರ್ಥ ಹೊಂದುವನನು.”⁴ David Hill ಅವರು ಬಿವಲಸಿದ್ದು ಹೀಗಿದೆ, “ರಜ್ಜಾಯರ ಪ್ರಕಾರ, ದೇವರು ಲೋಕವನ್ನು ಎರಡು ಅಳತೆಗಳಿಂದ - ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಾಯಿಲಿಂದ ತೀರ್ಥಕೊಟ್ಟನು.”⁵ ಒಬ್ಬನು ಇತರರ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕರುತ್ತ ಕೊಲಿದರೆ ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಕರುಣೆ ತೊಲುವನು (ಯಾಕೊಳ 2:13).

ವಜನಗಳ 3, 4. ಯೇಸು ಈ ಬಿಷಯಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೇ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮೇಡಲನೆಯದು ತಪ್ಪನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದು (ತಡೆಗೆ ನೊಂಡು: 7:3), ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಅದನ್ನು ನಿಲಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ (ಹೊರಣಿ... ತೆಗೆಯುವದು: 7:4). ಆವನು ಪರಿಣಾಮಕಾಲಿಯಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು, “ನಿನ್ನಜ್ಞಯೇ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ನಿನ್ನ ಸಹಾದರ ನಳ್ಳಿರುವ ಜಿಕ್ಕ ತಪ್ಪನ್ನು ಇರುವಾಗ ನೀನು ಹೀಗೆ ಆವನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿ?” ಜಿಕ್ಕ ಕಣಬನ್ನು

(*karphos*) ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿದ ರ್ಯಿಕ್ಸ್ ಶಬ್ದವು ಕಡ್ಡಿ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಕಣವನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. NIVಯಲ್ಲಿ “ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಯ್ದುಬಾಗ ಬರುವ ದಾಳು” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ, NJBಯಲ್ಲಿ “ಜಡಿಲನ ತಂಡು” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯೀಂನು ಯಾರು ತೀರ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕು ಹಾಷಬಿರುವವನೇಂದಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದೊಡ್ಡ ಹಾಷಬಿರುವವನ ಇನ್ನುತ್ತೇಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. *ತೊಲೆ* (*dokos*) ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿದ ಶಬ್ದವು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತೊಲೆಯಿಂದು ನೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮನೆಯ ಜಾವಣಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೀಂನು ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ “ಬಡಿಗ” (*tektōn*) ಅಥವಾ “ಕಟ್ಟುವವನಾಗಿ” ತೊಲನಮಾಡಿದ್ದಿಲಂದ (13:5; ಮಾತ್ರ 6:3) ಈ ಅಲಂಕಾರಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಬಹುದು.

ಹವಂತ ಪ್ರಂಂದಿಗೆ ಮೊದಲನ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ, ಯೀಂನು ತನ್ನ ಆಲೋ ಜನೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಅತಿಶಯೋಽತ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು (ನೋಡಿಲ 5:23, 24, 29, 30, 34-36, 40). ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನು ಇಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಅತಿಶಯವಾಗಿರುವದು ಹಾಸ್ಯನ್ನದವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅನಂಗತವಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಅದು ಒಂಬಿಯ ನೂಡಿಯ ಕಟ್ಟಣಲ್ಲ ಹಾದು ಹೊಗುವ (19:24) ಅಥವಾ ನೋಕ್ಕಿ ನೋಣುವವರು ಒಂಬೀ ನುಂಗುವವರು (23:24) ಎಂಬ ಯೀಂನಿಂದ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಹೊಗಲಾನಂಬಹುದು. Craig S. Keener ಇಂತಹಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, “ತಾವೇ ಕುರುಡು ಮತ್ತೊಳ್ಳಿಗೆ ದಾಲತೋಲಿನುವದಕ್ಕೆ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ (15:14; 23:16), ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಕುರುಡನು ಶಂತ ಕಿಕಿತ್ಸ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಯನುವದಿಲ್ಲ.”⁶ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು “ಜಿಕ್ಕು ಒಬಗಿದ ಕಡ್ಡಿ” ಅಥವಾ ಒಂದು “ತೊಲೆ” ಇರುವಾಗ ಅದು ಜಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಹಾಷಬಿರುವ ಅಲೋಚನೆಯಾಗಿದೆ.⁷

ವರ್ಣನ 5. ಯೀಂನು ಎರಡನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಣಿ ನಲಿಪಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಷ ಹೊಂದಿರುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಕರತ ಎಂದು ಕರೆದನು (ನೋಡಿಲ 6:2, 5ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ). ಇತರಲಿಗಿಂತಲೂ ತಾನೇ ನೀತಿವಂತನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ ಆತನನ್ನು ವ್ಯೇಯಿತ್ತಿಕ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಾನೀತಿಯನ್ನು ತೋಲಸಿ ತೊಳ್ಳುವನ್ನಾಗಿ ಜಿತಿಸಿದನು. ತಾನೇ ನೀತಿವಂತನೆಂದು ತೋಲಸಿತೊಳ್ಳುವ ನ್ಯಾಭಾವವು ಇತರರನ್ನು ಬಂಡಿಸುವಾಗ ತನಗೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡಿತೊಳ್ಳುವನು (ನೋಡಿಲ 2 ನಮುದೇಲ 12:1-14). ಆ ಬಿಷಯದ ಬೀಳಿಕಿನಲ್ಲ, ಬಾಲ್ಯಂಡ್ರ ಒಳ್ಳಿಯ ನಲಹೆ ಇಲ್ಲ ನೀಡಿದೆ: “ನಿನ್ನಾಲರು ದೋಷದಿಂದ ನಿನ್ನ ನರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ಜುಬ್ಬುಮಾತನಾಡಿ ಅವರನ್ನು ದಾಖಿನಬೀಳೆ.”⁸

ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಷವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೀಂನು ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ಆತನು ಕಿಂಗೆ ಹೇಳಿದನು, ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿನೊಳಗಿಂದ ತೊಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿತೋಣಿ; ಅ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ನಹೊಂದರನ ಕಟ್ಟಿನೊಳಗಿಂದ ರವೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದಕ್ಕೆ ಜೊನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂದು. ತನ್ನ ನಹೊಂದರನಿಗೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡುವಂತೆ ಆ ದೂಷಕನನು “ತೊಲೆಯನ್ನು” ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ತನ್ನ ನಹೊಂದರನ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ “ಜಿಕ್ಕು ರವೆ”ಯನ್ನು ಆತನು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿತೊಳ್ಳಲು ನಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವನು ತೊಳೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿತೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂಥಾಗ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ರವೆ ತೆಗೆಯುವ ಬಲ ಆತನ ಸ್ವಂತ ನೀತಿಯ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ, ಅದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತಪ್ಪುಮಾಡುವ ನಹೊಂದರನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡು ಮತ್ತು ಉದಾರತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು (ಲೂಕ 17:3; ರೋಮಾಪ್ರ 15:1; ಗಂಧಾರ್ 6:1; 2 ತಿಮೋಥಿ: 4:2; ಅರ್ತ 1:13).

ವಚನ 6. ಅಜ್ಞೆಯು ಅನ್ಯಾಯದ ತೇಹಕ ಮಾಡುವದನ್ನು ತಡೆಯಲ್ತದೆ, ಯೇಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೀಳಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು: ದೇವರ ಪಣ್ಣವನ್ನು ನಾಯಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬೀಡಿಲಿ; ಸಿಷ್ಟು ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂಡಿಗಳ ಮುಂದೆ ಜೆಳ್ಳಬೀಡಿಲಿ. ಜೆಳ್ಳದರೆ ತಮ್ಮ ರಾಲಾಸಿದ ಅಪ್ರಾಗಿಕನ್ನು ತುಳಿದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ನಿಷ್ಟನ್ನು ಸೀಳಿಬಾಪ್ಪಾಪು.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ನಾಯಗಳನ್ನು ಹಜಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಹಿಂಡಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಪ್ರಾಗಿಕಗೆ ರೇಗಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಹಸಿವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾಗ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಗಿಕ ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಎರಗಿ ಜಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ ಕಾರಣ, ಯೆಹೋದ್ಯರು ಅಪ್ರಾಗಿಕ ಬಗ್ಗೆ ನಕರಾತ್ಮಕದೊರಜೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು (ಐತನೆ 22:16; ಜ್ಞಾನೇಂತ್ರಿ 26:11; ಲಾಕ 16:21; 2 ಹೆಚ್ತ್ರ 2:22; ಪ್ರಕಟಣೆ 22:15). ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು “ನಾಯ” ಎಂದು ಕರೆಯುವದು ದೊಡ್ಡ ಅಹಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅವಸಗೆ ಅಡತಡೆಯಾಗಬಹುದು (1 ನಾಮುವೇಲ 17:43; 2 ನಾಮುವೇಲ 16:9). ಯೆಹೋದ್ಯರು ಅನ್ಯಾಗಿಗೆ “ನಾಯಗಳು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು (15:26, 27), ಮತ್ತು ಹೌಲನು ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಈ ಹದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು (ಹಿಂಘಿ 3:2).

“ಹಲಿಶುದ್ದತೆ ಅಂದರೆ ಏನು” (*to hagion*) ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಯಾಂದಿಗೆ ಸೆಷ್ಟುಜಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊಂಡಣಿಕಾರಕಾಗಿ ನಮಹಿಂಸಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ (ಖಿಮೇಳನಕಾಂಡ 29:33, 34; ಯಾಜಕಕಾಂಡ 2:3; 22:10-16; ಅರಬ್ಯಕಾಂಡ 18:8-19). ದೇವರಿಗೆ ನಮಹಿಂಸಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಮಯಾದೆಯಿಂದ ಯೆಹೋದ್ಯನು ನಾಯಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಯೇಂನು ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಂಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದುವೇ ನುವಾರೆ, ಶೈಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಧಿವಾಗಲು ಕೊಡಬಾರದು.

ದೇವರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಂಡಿಯನ್ನು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಯಯನ್ನು ಹೆಸಲನಲಾಗಿದೆ (2 ಹೆಚ್ತ್ರ 2:22). ಅವು ಅಶುದ್ಧವಾದ ಶ್ರಾಟಿಗಳು (ಯಾಜಕಕಾಂಡ 11:7; ಧರ್ಮಾಂಶದೇಶಕಾಂಡ 14:8) ಮತ್ತು ಅವೆಲ್ಲಪುರುಗಳ ಹೆಜ್ಜಾಗಿ ಅನ್ಯರು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂತಿದ್ದವು (8:30-32; ಲಾಕ 15:15, 16). ಗೌರವಶ್ರಾಟ್ ಯೆಹೋದ್ಯನು ಅಪ್ರಾಗಿಕನ್ನು ಮುಣ್ಣಿಪುದು ನಹ ಇಲ್ಲ. ನಿಶಭ್ರೂಕಾಲದಲ್ಲಿ Seleucid tyrant Antiochus ರವರು ಹಂಡಿಯನ್ನು ಬಾಲಯಾಗಿ ಅಹಿಂಸಿ ತಿನ್ಯಲು ಯೆಹೋದ್ಯರನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಅನಹೃತಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಬದಲಾಗಿ ನಾಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು.⁹ ಯೆಹೋದ್ಯರು ಹಂಡಿಗಳನ್ನು ಬೀಳನಲ್ಲಿ, ಯೆಹೋದ್ಯರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಹಂಡಿಗಳ ಕಾಡಿಗೆ ಓಡಿಕೊಂಗಿತ್ತಿದ್ದವು. ಜಿದಿಗೆಂಡಿನುವರೆಯಿಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಂದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವು (ಐತನೆ 8:01:13).

ಹೀಂನಾದ ಶ್ರಾಟಿಗಳಾದ ಹಂಡಿಗಳಿಗೆ, ಬೀಳಿಬಾಳುವ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಪ್ರಾಗಿಕ ಮುಂದೆ ಜೆಳ್ಳುವದು ಆಲೋಚನೆಗೆ ಬೀಳಿಲದ್ದಾಗಿದೆ. ಹಬಿತ್ರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ನಾಯಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮುಂದಿನ ಅಲಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ, ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳ ಹೊಂದಿಕೆ ಇಲ್ಲದಾಗಿವೆ (ನೋಂಡಿಲ ಜ್ಞಾನೇಂತ್ರಿ 11:22). ಮುತ್ತುಗಳ ಮಾಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆಯಲು ಹಂಡಿಗಳ ಕಾಲು ಕೆಳಗೆ ತುಳಿಯತ್ತವೆ (ನೋಂಡಿಲ 5:13; ಇತ್ಯಾಯ 10:29). ಕೆಲವೇಂಬ್ಲಿರು ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂಡಿಗಳಿಗೆ ತಿನ್ಯನಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಶ್ರಾಟಿಗಳ ಪ್ರತಿಕಾರಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸೀಳಿಕಾರಬಹುದು.

ಪುನಃ “ಹಲಿಶುದ್ದತೆ ಅಂದರೆ ಏನು” ಎಂಬುದರ ಕುಲತಾಗಿ “ಮುತ್ತುಗಳು” ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ (ನೋಂಡಿಲ 13:45, 46).¹⁰ ನಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಡಿಗಳು, ಈ ನೈಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿ, ಅಧಾರ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ತುಪಿನಿಧಿನುತ್ತವೆ, ಅದರೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ತುಪಿಸಿಧಿನುವದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ನುವಾರೆಗೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೋ, ಯಾವುದೇ ದೇಶ,

ಜನಾಂಗದ ಬೇಳೆ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹರಿಖಂಡತೆಗೆ ಅಗ್ರಾರವದಿಂದೆ ನಡೆದ ಕೊಳ್ಳುವದಲಿಂದ ಆ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ (ಸೋಽಡಿಲ ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 9:7-9; 23:9).

ಯೇಣು ತರವಾಯ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಒಂದು ಉರು ನಗರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ಅವರು “ತಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ದಾಳನ್ನು ಜಾಡಿಸಬೇಕು” ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಂದ ಇಸ್ತ್ವಾಂದು ಉಲಿಗೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಲ ಅಲ್ಲ ಬಹಳ ಮಯಾದ ಕೊಡುವ ಜನರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು (10:13, 14). ಹೌಲನು ನಂಬಲಾರದ ಯಿಹಾದ್ಯಲಿಂದ ಬಿರೋಧದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೇರೆ ಆಗ ಅವರನ್ನು ಇಟ್ಟಬಿಡ್ಡನು ಮತ್ತು ಅಪ ಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ರ್ಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನ್ಯಜನರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 13:45-52; 18:5-7; 28:23-28).

ಷಾಫ್ಟನೆಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ (7:7-11)

⁷ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ನಿಮಗೆ ದೊರೆಯವದು; ಹುಡುತಿಲ, ನಿಮಗೆ ಸೀಕ್ಕುಪದು; ತಟ್ಟಲಿ. ನಿಮಗೆ ತೆರೆಯವದು; ⁸ಯಾಕೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರುತಿಯೊಬ್ಬನು ಹೊಂದುವನು. ಹುಡುತುವವನಿಗೆ ಸೀಕ್ಕುಪದು, ತಟ್ಟುವವನಿಗೆ ತೆರೆಯವದು. ⁹ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯಾವನಾದರೂ ರೋಟಿ ಕೇಳಿವ ಮರಗಿನೆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೊಡುವನೇ? ¹⁰ಬ್ರಿನು ಕೇಳಿದರೆ ಹಾವನ್ನು ಕೊಡುವನೇ? ¹¹ಹಾಗಾದರೆ ಕೆಷ್ಟಪರಾದ ನಿಂಬು ನಿಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಜಂಡಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರಾದರೆ ಹರಲೊಳೆತಡಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮೆ ತಂದೆಯ ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಪರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನಲ್ಲವೇ.

ಆತನ ಶ್ರನಂಗದಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಜರ್ಜಿಸಿದ ಷಾಫ್ಟನುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯೇಣು ಮತ್ತೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದನು (6:5-15). ಆತನು ಷಾಫ್ಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರು ಎಜ್ಲಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಷಾರಂಭಿಸಿದನು: “ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ,” “ಹುಡುತಿಲ,” ಮತ್ತು “ತಟ್ಟಲಿ” (7:7, 8). ತನ್ನ ಮರಗನ “ರೋಟಿ” ಮತ್ತು “ಬ್ರಿನು”ಗಳ ಕೇಲಳಕೆಗೆ ತಂದೆಯ ಶ್ರುತಿಯಿ ಒಳಗೊಂಡ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಅನುಮತ್ಯರ್ಥಗಳು ಹಿಂಬಾಳನುತ್ತವೆ (7:9, 10). ಹರಲೊಳೆತದ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಕಡಿಮೆಯಂದ-ಶ್ರೀಷ್ಟತೆಯ (“ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ”) ವಾಗ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಷಾಫ್ಟನೆಯ ಮೇಲನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಾಯಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಜನಾಗಳ 7, 8. ಮಾರು ಅನುಮತ್ಯರ್ಥಗಳಾಂದಿಗೆ ಷಾಫ್ಟನೆಯ ಷಾಮುಖುತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರ್ದಾನೆ. ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎನ್ನುವವು ಷಾಫ್ಟನೆಗೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ನೂಜನೆಯಾಗಿದೆ (ಸೋಽಡಿಲ 21:22; ಮಾರ್ಕ 11:24; ಯೋಹಾನ 14:13, 14; 15:7, 16; 16:23, 24), ಅದರಂತೆಯೇ ಹುಡುತಿಲ ಮತ್ತು ತಟ್ಟಲಿ ಎನ್ನುವಂಥಿದ್ದು ಅಲಂಕಾರಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿ ಸಲಗಿದೆ (ಸೋಽಡಿಲ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ 3:20).¹¹ 7ನೇ ವಜನದಲ್ಲ ಪರಮಾನದ ಅನುಮತ್ಯರ್ಥ ಶಿಯಾಹದ ಸರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ. JNTಯಲ್ಲ, “ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರು” ... “ಹುಡುತ್ತಾ ಇರು” ... “ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಇರು” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಹುಡುತಿಲ” ಮತ್ತು “ತಟ್ಟಲಿ” ಎನ್ನುವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಟ್ಟಬಿಡ್ಡ ಷಾಫ್ಟನುವದರ ತುಲತ ಯೇಣುವಿನ ಎರಡು ನಾಮ್ಮಗಳನ್ನು ಉಕ್ಕನು ದಾಖಲಾಸಿದ್ದಾನೆ. ಲಾಕ 18:1-8ರಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಬಿಧಿಯ ಅನಾರ್ಥಯಾದ ನಾರ್ಥಯಾದಿಪತಿಯಿಂದ ನಾರ್ಥಯವನ್ನು ಹುಡುತ್ತ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಿರಂತರವಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾರ್ಥಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಲಾಕ 11:5-8ರಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನ ಮನೆಗೆ ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಬಂದ

ತನ್ನ ಅರ್ಥಿಗಾಗಿ ರೇಣ್ಣಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದನು. ಆತನು ಜಡದೆ ಕೇಳದ್ದಿಂದ, ತನ್ನ ಸೈಲೀಹಿತನು ಹಾಸಿಗೆಯಂದ ಎದ್ದನು ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ಅಪ್ಯಾವಾದದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಯೇಂನು ವಾಗ್ನಾನ ಮಾಡಿದನು, ಬೀಎಿಕೋಳ್ಳಲು, ನಿಮಗೆ ಕೆಂಪುವರು; ತಣ್ಣಿಲ, ನಿಮಗೆ ಕೆಂಪುವರು; ತಣ್ಣಿಲ. ನಿಮಗೆ ತೆರೆಯವರು; ದೇವರು ನಷ್ಟ ಶಾಂತಿನೆ ಮನವಿಗೆನ್ನು ಅಲಕ್ಕುಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲದೆ ಅಪ್ಯಾಗಳ ಕುಲತು ಅನಮಾಧಾನ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಆತನು ನಮಗೆ ಯಾವಾಗಲು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವದನ್ನು ಕೊಡದೆ ಆತನು ನಮನ್ನು ಕಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ದೇವರು “ಅರಿಸದೆ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಯಾಕೋಬನು ಹೇಳತ್ತಾನೆ (ಯಾಕೋಬ 1:5).

ವರ್ಜನೆಗಳ 9, 10. ಇನ್ನು ಏರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ (ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ), ಅಪ್ಯಾಗಳು ಭೂಲೋಕದ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಕೋಲಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯನುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತೋಲನಲಾಗಿದೆ. ಚೋದಲು, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯಾವನಾದರೂ ರೇಣ್ಣ ಕೇಳುವ ಮಾರಣಿಗೆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೊಡುವನೇ? ಎಂದು ಯೇಂನು ಕೇಳದನು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ “ಇಲ್ಲ!” ಎಂಬುವದು ಸ್ವಯಂಬಿಡಿತವಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ “ರೇಣ್ಣ” ತುಂಡಿನ (“ರೇಣ್ಣ”; NIVಯಲ್ಲ ಅನುವಾದ) ಮತ್ತು “ಕಲ್ಲನ್ನು” ಗುಂಡಿನ ಆಕಾರಗಳು ಇವರಡಿಕ್ಕೂ ನಂತರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಯೇಂನು ಅಡಬಿಯಲ್ಲ ಮೊದಲ ಬಾಗಿ ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಸ್ವತಾನಿಸಿಂದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೊಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಿಂದ ಈ ಹೊಲಣಕೆಯನ್ನು ಸಾಜಿಸಬಹುದು (4:3).

ಯೇಂನು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅದೇ ಲಿತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳದನು: ಖೀನು ಕೇಳದರೆ ಹಾವನ್ನು ಕೊಡುವನೇ? ಪ್ರನಃ, ಅದಕ್ಕೆ “ಇಲ್ಲ!” ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರ ತೆಂದ್ದುಸಿನುತ್ತದೆ. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಬಿಂಬಿತ ಹಾಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಾಯಮಾಡುವ ಅಥವಾ ನಾಯಿಸಿ ಜಡುವ ಸಂಭವಬಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದು - ಇದು ಸಲಯಾಗಿರಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದರ ತರುವಾಯ, *ophis* ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಹಾಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಾಜಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ (ಪಾರ್ಕ್ 16:18; 1 ಕೆಲಿಂಫ 10:9). ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲ ಬಹುಶಃ ಗಣಲಾಯ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ ಸಿಗುವ ನೀರು ಹಾವನ್ನು ಸಾಜಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ನಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ.¹² ಅದಿ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲ ಹಾಬಿನಂತರು ಖೀನನ್ನು ಹಾವೆಂದ ಗುರುತಿಸುವದು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು¹³ ಎಂದು Edwin Firmage ರವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಿಂಬಿತ ಹಾಳು ಮೇಲೆ ತಿಜಸಿರುವ ಕಲ್ಲನ್ನು ಸಾಜಿಸುತ್ತದೆ - ಅದು ತಿನ್ನದಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ರೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪರಪರೆಯಾದ ಚೈಯೂ (ಇಂತ್ರ) ಹೊಂದಿರುವಂಥ ಖೀನನ್ನು ಯೆಹೂದ್ಯರು ತಿನ್ನುವದು ಯಾಜಕರಾಂಡ 11:9-12 ಸಿಂಹಿ ಸುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯಳ್ಳಿ ಗಣಲಾಯ ಸಮುದ್ರದ ಸುತ್ತಾಮುತ್ತಾ ಜನರು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಹಾರಪನಾಗಿ ರೇಣ್ಣ ಮತ್ತು ಖೀನನ್ನು ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದರು. ಯೇಂನು ಅಧ್ಯತವಾಗಿ ಬಿದು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ನಾಬಿರ ಜನಲಿಗೆ ಉಂಟಮಾಡಿಸುವಾಗ ರೇಣ್ಣ ಮತ್ತು ಖೀನಿನಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು (14:15-21; 15:32-38). “ತತ್ತ್ವಯನ್ನು ಕೇಳದರೆ ಜೇಳನ್ನು ಕೊಡುವನೇ?” ಎಂದು ಯೇಂನು ಹೇಳದ್ದನ್ನು ಲಜಕನು ಸೇಲಹಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಲಜಕ 11:12). ಜೇಳುಗಳು ಅಶುದ್ಧ ಜೀವಿಗಳ “ನಳ್ಳಿ ಜಂತುಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ” (ಯಾಜಕರಾಂಡ 11:29-31) ಸೇಲಹಿ, ಮತ್ತು ಆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ತಿನ್ನುವದು ಸಿಂಹಿ ಸಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ವಿಧರ ಜೇಳುಗಳ ಜರುನು ಹೊದಿಕೆ ಮೇಲಾಗುವದಲ್ಲ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ಯಾಗಳ ಸುರಜಯಂತೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಲಗುವಾಗ ಚೊಗ್ಗೆಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಬ್ಬರು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಜದುಕೊಂಡು ಇಂಥಿಕಾ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು

ತಿನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅನೌಕ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಬಜೆನ್ 11. ಅದರ ಮುಕ್ಕಾಯವನ್ನು ಯೇನು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದನು: ಹಾಗಾದರೆ ಕೆಟ್ಟಪರಾದ ನಿಷ್ಠೆ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುದ್ದಾರ್ಥಕಾರಿಗೆ ತೋಡಬಲ್ಲವರಾದರೆ ಪರಿಣಾಮಕೆದಲ್ಲಿಯವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ತನ್ನನ್ನು ಬೇಕಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನಲ್ಲವೇ. ಯೇನು ಆಜಿನಿಂದ ಅರಸನಿಗೆ ಎನ್ನುವ ವಾದವನ್ನು ಉಹಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವರು ಯಾವಾಗಲು ತನ್ನ ಜನಲಿಗೆ ಉದಾರತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವದನ್ನು ತೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ, ತನ್ನ ಕೇಳುಗಳಿಗೆ “ಕೆಟ್ಟಪರ” ಎಂದು (poneros) ನೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶಬ್ದವು ತುನಂಗದಳ್ಲಿ ಎಂಬು ನಾಲ್ಕು ಕಾಫಿನುತ್ತದೆ (ರ:11, 37, 39, 45; 6:13, 23; 7:17, 18), ಇಲ್ಲ ಅತನು ನಂಭೂರಣವಾದ “ಒಳ್ಳೆಯವನಾದ” ದೇವರಿಗೆ ಹೊಆಸಿದ್ದಾನೆ (19:17; ನೋಡಿಲ 5:48). ಯಾವಾಗ ದೇವರಿಗೆ ಹೊಆನುತ್ತೇವೋ, ಅಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ದುಷ್ಟರು ಎಂದು ತೋಲನಲಾಗಿದೆ.¹⁴

ಯಾವುದೇ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ತನ್ನ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಕೊಳ್ಳುವವಾಗಿ ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ರೊಣಿ ಮತ್ತು ಖಿನು ಕೇಳುವಾಗ ಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಹಾವನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಕುಲದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವನುವಾಗ, ಪರಿಣಾಮಕದ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಅಗತ್ಯಗೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವನುವಾಗಿಂದ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ (ಫಿಂಟ್ 4:19; ಯಾಕೋಬ 1:17; 1 ಹೆಲ್ಟ್ 3:12; 5:7; 1 ಯೋಹಾನ 5:14, 15). ತನ್ನ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಆಶಿವರ್ದನೆಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ನಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅತನ ಜಿತ್ತದ ತುರ್ಕಾರ ಕೇಳುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಹಲವಿತ ಇಲ್ಲವೆಂದು ದೇವರ ವಾರ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಯೇನುಬಿನ ಈ ಮಾನವಿಯತೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು (ರೊಣಿ ಮತ್ತು ಖಿನು) ಶಾಲೀಲಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಪಟ್ಟಪ್ರಾಗಳು, ದೈಹಿಕಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, “ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಂದರೆ ಏನು” ಎನ್ನುವದು ಬಿವಲನುವದು ನುಲಭವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇವರು ತನ್ನ ಮತ್ತುತ್ತಿಗೆ ಶಾಲೀಲಕ ವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವನುವನು (6:33), ಅತನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರ ಅತ್ಯೇಕ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವನುವನು. “ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಂದರೆ ಏನು” ಎನ್ನುವದರ ಬದಲಾಗಿ ಲರಕ 11:13ರಲ್ಲ “ಹಲಿಶುದ್ದಾತ್ಮನು” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ತುನಂಗದಳ್ಲಿಯವ ನಂಬಾಲಿಸಿದ ಜಾಡಿದ ಹೊಳಧನೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇಲನಲು ಶಿಷ್ಯರ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಹುಡುತುವಿಕೆ, ಮತ್ತು ತಂಪ್ಯವಿಕೆಗಳು ವಿಶೇಷ ಅತ್ಯೇಕ ಬಲಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದೆ (ನೋಡಿಲ ರೋಮಾತ್ತರ 8).

ನಾರಾಂಶಃ:

ಒಂದು ಬಿಂಗಾರಿದ ನಿಯಮ (7:12)

¹²ಅಂತು ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನೆನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಹಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನೇ ನಿಷ್ಠೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಲಿ. ಇದೇ ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮತ್ತು ತುರ್ವಾದಿಗಳ ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.

ಬಜೆನ್ 12. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತಹವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಲೀಡಿಯ ನಾರಾಂಶವಾಗಿ, ಯೇನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಲನುವಾಗ ಅನುಸಂಳನಬೇಕಾದ “ಒಂದು ಬಂಗಾರಿದ ನಿಯಮವೆಂದು” ತರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಗ್ನಿಸಿಟಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಕೊಡದಂತಹ ನವದಶ್ಮೇಷವಾದ ನಿಷ್ಠೆ ನಾತ್ಕಾರಣಿಗಳಿಂದು ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಂದ ಸಹ ಈ ನಾತ್ಕಾರಣಿಗೆ

ಗುರುತಿನಲ್ಲಿಟ್ಟವೆ. ವಿಷೀಯಾ, ಗ್ರೀಕ್ - ರೋಮನ್ ಮತ್ತು ಯಿಹೂದ್ಯ ಕಿನ್ನಲೇಯರುವ ನಂತರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಹ ಅಂಥಹಾ ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಎಜ್ಜಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ನಹ, ಅವರಲ್ಲಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿಯಂಗಳು ನಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿದಿದೆ.

ಜ್ಯೋಂ ಹೇಳಿದ ತಪ್ಪಜ್ಞಾನಿಯಾದ Confucius ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ನಿನಗೆ ಸೀನು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಯೋ, ಅದನ್ನೆ ಇತರಲಿಗೆ ಮಾಡಬೇಡ್.”¹⁵ ಗ್ರೀಕ್ ತಪ್ಪಜ್ಞಾನಿಯಾದ Isocrates ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ, “ಇತರರ ಕೈಯಿಂದ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೋ ಪಗಳಿಂದ ಸೀನು ನಂತರಾಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಿಯೋ ಅಂಥ ಕೋಽಪವು ಇತರಲಿಗೆ ಮಾಡಬೇಡ್.”¹⁶ ಗ್ರೀಕ್ ತಪ್ಪಜ್ಞಾನಿಯಾದ Aristotle ಹೇಳಿದ್ದು, “ಅವರ ಹೇಗೆ ನವ್ಯೋಂದಿಗೆ ವರ್ತನಬೇಕಿಂದು ನಾವು ಅಂದು ಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಪ್ರೇರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ವರ್ತನಬೇಕು.”¹⁷ Rabbi Hillel ರವರು ಅನ್ಯ ಮತಾಂತರ ಹೊಂದಿದವನು ವರದಿನಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ, “ನಿನಗೆ ಏನು ದ್ವೇಷ ಲಂಬಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಸಿನ್ನ ನೆರಯವನಿಗೆ ಮಾಡಬೇಡ್.”¹⁸ ಅಪ್ರಮಾಣಿಕ ರೂಪವಾಗಿರುವ Toabit ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಲಹಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, “ಮತ್ತು ಸೀನು ದ್ವೇಷಿ ಸುವರದನ್ನು ಯಾಲಿಗೂ ಸೀನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡ್.”¹⁹ Sirach ಪುಸ್ತಕ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ಸಿನ್ನ ನೆರಯವನ ಅಸಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಸಿಸಿಕೆಯಿಂದ ತೀರ್ಥಾಮಾಡು ಮತ್ತು ಶ್ರಿಯೋಂದು ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲೋಜನೆಯಿಕ್ಕೆಪನಾಗಿರು.”²⁰ Aristeas ಹ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ಅಲ್ಲಿಯವರಗೂ ಸೀನು ಕೆಟ್ಟ ಬಿಷಯವು ಸಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಆಖಿನಾಲಲ್ಲ, ಸೀನು ಸಿನ್ನ ನೆರಯವೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಹೊಂಡರೆ ಆಶಿಂವಾದಕ್ಕಾಗಿ (ಆದು ಬುದ್ಧಿಯಿಷ್ಟಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ) ಆಶಿನಬೇಕು.”²¹

ಯೀನು ಹೇಳಿರುವ ಎಜ್ಜಲಿಕೆ ಒಳ್ಳೆಯಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಿತವಲ್ಲ (ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತಿಗೆ ಆಗಿರುವಂತೆ): ಜನರು ಸಿಮಗೆ ಏನೆನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಅಜೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನೇ ನಿಷ್ಪತ್ತ ಅವಲಿಗೆ ಮಾಡಿಲಿ.²² ಇದನ್ನು ಯೀನು ನಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಿಯಾದರೆ, “ನವರ್ತ್ನೆಷ್ಟ ಸಿಯಮವು ಏನು ಮಾಡದೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿರುತ್ತು. ನಕರಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು ಇತರರ ಪರವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ತನಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಹೊಗಲು ಔಲ್ರೇತ್ಯಾಹಿನುತ್ತದೆ: ಇತರರ ನಮಗೆ ಉತ್ತಮವಾದದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಂತೆಯೇ ನಾವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವದನ್ನು ಅವಲಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು.”²³ Jack P. Lewis ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ಸಿಯಮದ ಉತ್ತಮವಾದ ರಜನೆಯ ಮನುಷ್ಯನ ಕಾರ್ಯಗಳು [ಒಳ್ಳೆಯ] ನಮ್ಮಾಯ ದವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಲಣಕೆಯಾಗಿದೆ (ಲಾಕ 10:30ff).”²⁴

ಒಂಗಾರದ ಸಿಯಮ ಯೀನು ಹೇಳುವಾಗ, ಅತನು ಒಂದು ಹೊನ ಸಿಯಮವನ್ನು ಪುನ ರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಅತನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ತ್ವಾದಿಗಳ ನಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ (ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕಾಂಡ 6:5). ತರುವಾಯ, ಅತನು ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ನಲನಮಾನತೆಯಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಿ “ಸಿಮ್ಮಿ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವಾವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿನಬೇಕು” (ಯಾಜಕತಾಂಡ 19:18) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. “ಈ ಎರಡು ಅಜ್ಞಿಗಳು ನಂತಾಣ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಗೊಂಡದೆ” (22:40) ಎಂದು ಅತನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. Rabbi Hillel ಅವರು ಒಂಗಾರದ ಈ ಸಿಯಮದ ಹೇಳಿಕೆ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ. “ಇದು ಪೂಣ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಉಳದದ್ದೆಲ್ಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ.”²⁵ ಇದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಿನಬೇಕು ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮದಂತೆಯೇ ಯೀನು ಅದಕ್ಕೆ ನಲನಮಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು “ಸಿಮ್ಮಿ ನೆರಯವರನ್ನು ಸಿಮ್ಮಿತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿನಬೇಕು” ಎನ್ನುವದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು (ಸೊಂಡಿಲ ರೇಣಮಾಪುರ 13:8-10; ಗಳಾತ್ 5:14).

ಅದುದೆಲಿಂದ ಎಂದು ಹಲಿಜಯಸಿದ 12ನೇ ಚಜನವು ಹರ್ವತ ತ್ವಾದಿಗಳ ನಾರಾಂಶ

ದಂತೆ ಕೆಲನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಯೀಂನುಬಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಂಗಾರದ ನಿಯಮದ ಸೂಕ್ತ ನೇರಳೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಅವಶ್ಯಾಕೆನ ಮಾಡಬೇಕು. “ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ತ್ರಾದಿಗಳು” ಎಂಬ ಹಡಗುಜ್ಞಪ್ರ 5:17ರಲ್ಲಿಯವ “ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ತ್ರಾದಿಗಳು” ಎನ್ನು ಪರಿಕ್ರಮೆ ನಲಿನಮಾರ್ಗವಾಗಿರೆ. ಈ ಪ್ರಸಂಗದ ಮುಖ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಈ ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ (5:17-7:12).

ಅಂತಿಮ ಎಜ್ಜರಿಗಳ (7:13-27)

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿದ ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲ, ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅತನ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗ ಬೇಕೆಂದ ಎಜ್ಜಲಿಸಿದನು. ಅವರ ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಜಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಪುಗಳನ್ನು ಅಯ್ದಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಏಂದು ಸಿದ್ಧಿಸಿದನು: ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳ (7:13, 14), ಎರಡು ವಿಧದ ಮರಗಳ (7:15-20), ಎರಡು ಲೀತಿಯ ಹಿಂಬಾಲಕರು (7:21-23) ಮತ್ತು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಕಷ್ಟವಾರ (7:24-27). R. T. France ರವರು ಹಿಂಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, “ತ್ರಾಪಿಯೊಂದು ಹೇಳಕೆಯ ಅದು ನಿಜವಾದ ಮತ್ತು ನಕಲಯ ಇನ್ನಿತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಈ ನಿಜಕ್ಕೆ ಗುಣವು ಶಿಷ್ಯನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ ಅದರೆ ಅದು ಅತನ ಕಾರ್ಯ ಜರಣಿಯಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.”²⁶ ನಲಿಯಾದ ತ್ರಾಪಿಯೆ ಸೀಡಲು ಅದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. Poieō, ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಶಿಯಾಹದ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ “ತಯಾಲನು” ಅಥವಾ “ಮಾಡು” ಎಂದು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಲಾಗಿರೆ, ಅದು ವಿಧೇಯತೆಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ನಾಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಎರಡು ಇನ್ನೊಂದ ಮಾರ್ಗಗಳ (7:13, 14)

¹³ಅಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಅನಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲ, ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗುಲು ದೊಡ್ಡಾಗು, ದಾಲ ಅಗಲವು; ಅದರಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರು ಬಹು ಜನ. ¹⁴ಸಿಕ್ಕಿ ಜಿವಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗುಲು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿ, ದಾಲ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿ; ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯವವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ.

ವಜನಗಳ 13, 14. ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಅನಿಂದ ತ್ರಾಪೇಶಿನಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. “ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ” (stenos) ಗ್ರೀಕ್ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ “ಅತಿಯಾದ ಕಷ್ಟಕರ್” ಎಂಬುದು “ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ಕಂಸ್ಟ್ರೆಡೊಳಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ತುರುತುವ” ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಜ್ಜಿದ ಬಾಗಿಅನ ನಾಮ್ಯವನ್ನು ಜಜಿಸುತ್ತಾ ಯೀಂನು ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಅನಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಹೆಣಗಾಡಿಲ. ಬಹುಜನ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಹೋಡುವರು, ಅದರೆ ಅವಲಂಬಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿತ್ತೇನೆ” (ಲೂಕ 13:24). “ಹೆಣಗಾಡಿಲ” (agōnizomai) ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಹದವು “ನಂತರಹಡು” (agonize) ಮತ್ತು “ವೇದನು” (anguish) ಎಂಬ ಹಡಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ತ್ರಾಪೇಶಿನಲು ಬಹಳಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಬೇಕು ಎಂದು ಇದರ ಅಂತರಾಧವಾಗಿದೆ (ನೋಡಿ 5:20; 19:24).

ಇಲ್ಲ ತ್ರಾಪೇಶಿನು ಎನ್ನುವದಕ್ಕೆ eiselthate ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಶಬ್ದವು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಬಿಧಿರೂಪಕರೆಲ್ಲದೆ, ಇದು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಬೇಕುತ್ತದೆ; ಇದು ಒಂದು ಅಜ್ಞಿಯಾಗಿದೆ. ಯೀಂನು ಈ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನಾಡುವಾಗ, ಅಪುಗಳು ಎಜ್ಜಲಿಕೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯೇನಾಗಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಹೇಳಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಹಾನು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅತನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವರನ್ನು ನಾಜ್ಞಗತ ಮಾಡಿದನು.

ಯಾರು ಈ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಅನಿಂದ ತ್ರಾಪೇಶಿನುವರೇಂದೆ ಅವರು ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ

ಧಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವರು. “ಇಕ್ಕಟ್ಟೆ” (thlibō) ಎಂಬ ರ್ಯೋಕ್ ಶಿಯಾಹದ “ಒತ್ತು,” “ಸಿಬಂದಿನು,” ಮತ್ತು “ತೊಂದರೆ ತೊಡು,” ಎಂದರ್ಥ. ಯೀನುವಿನ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರಯಾಣದ ಮಾರ್ಗವು ಅದು ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ತುಂಜತ್ತು, ಹೊಲ್ರಾಗಳು, ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಗಳು ನೆಕ ತುಂಜದ್ದವು. ಹಾಲೇಸ್ಟ್ರೈನ್ ದೇಶದ ಅಂಥಹಾ ದಿನ ರಸ್ತೆಗಳ ಯೀನುವಿನ ಅಲಂಕಾರ ಸಿರಾಹಣಿಗೆ ಹಿನ್ನಲೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ. Robert H. Gundry ಗಮನಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, “ಸಮರ್ಪಿತವಾದ ದೇಶಗಳ ವಿಳಾಲವಾದ ರಸ್ತೆಗಳ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಬೆಳ್ಗಣಿದ್ದಗಳ ಭಾಗವು ಸಿಬಂದಿತವಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವರು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ.”²⁷

ಯೀನುವಿನ ಅಲಂಕಾರ ಸಿರಾಹಣಿಯಲ್ಲ, ಈ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ದಾಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಂಬಂಧವಾಗಿದೆ? France ರವರು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ, “ಈ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಲು” ಇದು ಶ್ರಾರಂಭದಲ್ಲ ಅದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇದು ‘ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಮಾರ್ಗದ’ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿದೆಯೋ? ಇಲ್ಲವೇ ಬಹುಶಃ ಈ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಮಾರ್ಗ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ನೋಡಿದಂತೆ ಇಡಿ ಮಾರ್ಗ ಅದೇ ಲೀಟಿಯಾಗಿ ಇರುವದೋ ಅವರೆಡು ಅಲೋಚನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಒಂದು ಕಡೆ ನೇರುತ್ತವೆಯೋ?”²⁸ ಈ ತ್ರಿಂಗ್ರೆ ಅಲ್ತೆಲಿನಲ್ಲ ನಿಲಂತ್ತಿಸಿ, ಯೀನುವಿನ ಬಿಂತ ಸ್ವಾಧಾರಿದೆ. ಜನರು ಜೀವನದೆ ಏರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಆಲಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯೀನುವಿನ ಇಜ್ಜೆಯಾಗಿತ್ತು, ಇಲ್ಲ ಏರಡು ಬಿಜಸ್ತುವಾದ ಗಮ್ಯ ಸ್ಥಾನಗಳ ರ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗಳಿಂದಿವೆ: ನಿತ್ಯಜೀವ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ನಾಶನ.²⁹ ಏರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲ ನಾವು ಕೇವಲ ಒಂದನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನಬೇಕು. ಒಂದನ್ನು ಆಲಸಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು. ಅವು ಏರಡು ಬಿಜಸ್ತುವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲ ಶ್ರಾರಂಭನುವವು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಕೂರುವದಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೊಗಲು ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಾಲಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಗಮ್ಯವನ್ನು ನೇರಬೇಕೋ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದು ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಡೆಯಲು ತೀವ್ರಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೀನು ತನ್ನ ಕೇಳಿಗಳಿಗೆ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಡೆಯಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗ ಭಯಿಂಕರ ನಾಶನಕ್ಕೆ ನಡಿಸುತ್ತದೆ: ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಬಾಗಲು ದೊಡ್ಡದು, ದಾಲ ಅಗಲ. “ಅಗಲ” (euruchōros) ಎನ್ನುವ ರ್ಯೋಕ್ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ “ವಿಳಾಲವಾದದ್ದು” ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವುದೇ ಸಿಬಂದಿಗಳು ಅಥವಾ ನಿಂತಿಗಳ ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವುದೇ ಸಹಮಿತಿನಿಂತೆ, ನಿಂತಿಗಳು, ಅಥವಾ ಅಳ್ಳಿಕರೆಗೆ ಅಷ್ಟಣೆಮಾಡುವದಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಇದರ ಅಂತಿಮ ಬಹುಮಾನ ಮರಣ ಮತ್ತು ನಾಶನ (ರೋಮಾತ್ರ 6:23). ನಾಶನಕ್ಕೆ ನಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದರು ಅನೇಕರು ಈ ಅಗಲವಾದ ಮತ್ತು ಆಹ್ವಾನವಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಬಹು ಜನರು ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಅಯ್ಯಿಕೊಳ್ಳುವರು. ದೇವರ ಮಕ್ಕಳ ಯಾವಾಗಲು ಅಲ್ಲ ಸಂಬ್ಯೇಯಿಲುತ್ತಾರೆ (ನೋಡಿಲ ಅಡಿಕಾಂಡ 6:1-22).

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ “ಏರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು” ರಾಹಕಾಲಂಕಾರ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಡಂಬರು ಭಾಷಾ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ, ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಿಂಡಿ, ಮೃತ ಸಮುದ್ರದ ನುರುಳಿಗಳು, ರಜ್ಗಾಗಳ ನಾಹಿತ್ಯ, ಮತ್ತು ಅಕ್ಕೊನ್ನಲರ ಹಿತ್ತಾಗಳು ನೇರವೇ.³⁰ ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರ ಜನರು “ಆಶಿಂವಾದಗಳು” ಮತ್ತು “ಶಾಪಗಳು” (ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕಾಂಡ 11:26), “ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ದಿ” ಮತ್ತು “ಮರಣ ಮತ್ತು ವಿರೋಧಿ” (ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕಾಂಡ 30:15), “ಕರ್ತನು”

ಮತ್ತು “ನಿಮ್ಮ ಹಿತ್ಯಗಳು ನೇರಿಸಿದ ದೇವರಾಗಳು” (ಯಹೂದುವ 24:14, 15), ಸೀತಿಯತ್ತೆ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪತನ (ಕಿರ್ತನೆ 1:1-6), ಮತ್ತು “ಜಿವನದ ಮಾರ್ಗ” ಮತ್ತು “ನಾಶನದ ಮಾರ್ಗ” (ಯರೆಖೀಯ 21:8) ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯತ್ತ.

ಎರಡು ರೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ಫಲ (7:15-20)

¹⁵ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಜ್ಞರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕುರಿವೆಂಜ ಹಾಲಿಕೆಂಡು ನಿಮ್ಮ ಬಿಂಬಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಬಿಂಬಿಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಬಡಕೆಂಡು ಹೋಗುವ ತೋಳಿಗಳಿಂದ. ¹⁶ಅವರ ಫಲಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವಿಲ. ಮುಖ್ಯಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ರಾಢೇ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಂಡ್ಯಾಗಬೆಂದಿಗಳಿಂದ ಅಂಜಳಾರ್ಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದುದುಂಟೇ? ¹⁷ಹಾಗೆಯೇ ಒಳ್ಳೆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವರು; ಮಂತ್ರಕು ಮರವು ಕೆಷ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವು. ಒಳ್ಳೆ ಮರವು ಕೆಷ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು; ¹⁸ಹಂತಕು ಮರವು ಒಳ್ಳೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು. ¹⁹ಒಳ್ಳೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತದ ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ²⁰ಹಿಗಿರಿಲಾಗಿ ಅವರ ಫಲಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಲ.

ಪಜನ್ 15. ಯೇಣು ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗದ ಜೋಧನೆಯಿಂದ ಆತನು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮರಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದನು - ಒಳ್ಳೆಯ ಮರ ಮತ್ತು ಕೆಷ್ಟ ಮರ. ಆತನು ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಜ್ಞಲಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲ ನ್ನೆಷ್ಟವಾದ ಮುಂದೆ ನಂಭಬಿಹುವ ಎಜ್ಞಲಿಕೆಯೆನಿಂದರೆ, ಮುಂಬರುವ “ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳು” ಜನರನ್ನು “ಅಗಲವಾದ ಮಾರ್ಗ”ದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲುತ್ತ ಮರಳ ಮಾಡುವರು.

ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಎಜ್ಞಲಿಕೆಯ ಇನ್ನಾಯಿಲರು ನ್ನಾಹಿನಲ್ಲವೇ ಹಿಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಗಿ ನುಭೂತಿಪಾದಿಯನ್ನು ಜನಲಗೆ ಹಿಂಗ ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದನು. “ಪ್ರವಾದಿಯ ಯೆಹೋವಾನ ಮಾತೆಂದು ಹೇಳ ಮುಂತಿಳಿಸಿದ ನಂಗತಿ ನಡೆಯದೆ ಹೋಗದರೆ ಅವನ ಮಾತು ಯೆಹೋವಾನಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವನು ಅಧಿಕಾರಿವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತಾಡಿದವನು; ಅವನಿಗೆ ಹೆದರಭಾರದು” (ಥಮೋಜದೇಶಕಾಂಡ 18:22). ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರವಾದಿಯೆಂದು ಹೇಳಬಾಂಡು ಮುಂದೆ ಆಗುವದನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ ಅದು ಸಿಜವಾಗದೆ ಹೋಗದರೆ, ಅವನು ಅಧಿವಾ ಅವಕು ನುಭೂತಿಪಾದಿಯೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು.

ಯೇಣು ಹೇಳಿದ ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ಯಾರು? ಆತನು ಯೆಹೂದೃ ಜನಲಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವದಲಿಂದ, ತಾವು ಚೆನ್ನಿಯನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳು ಯೇಣುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು. ತರುವಾಯ ಆತನು ತನ್ನ ಅಪ್ರೌಷ್ಠಲಿಗೆ ಹಿಂಗ ಹೇಳಿದನು, “ಬಹುಮಂದಿ ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ಸಹ ಎದ್ದು ಅನೇಕರನ್ನು ಮೋನಗೊಳಿಸುವರು ... ನುಭೂತಿತ್ವರೂ ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳೂ ಎದ್ದು ನಾಧ್ಯವಾದರೆ ದೇವರಾದುತ್ತೋಂಡವರನ್ನು ಸಹ ಮೋನಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೊಳ್ಳಿಸ್ತರ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಾಜಕ್ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯತ್ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋಳಿಸುವರು” (24:11, 24). ಇಂಥಿಕಾ ನುಭೂತಿಪಾದಿಗಳ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಹೋದಲನೇಯ ಶತಮಾನದ ಆಸುವಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದರು, ಅವರು ರೋಮನ್ಸುರನ್ನು ನಡೆಬಹಿಯಲು ನೈನ್ಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸಿದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರ ನೈನ್ಯಗಳು ಗುಂಪುಗಳು ನೋಲುವಾಗ, ಇವರು ದೇವಲಿಂದ ಕರೆದವರಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವೆ ಅಭಿಷೇಕ ಹೊಂದಿದವರಾಗಲೇ ಆಗಿರಲ್ಲವೆಂದ ನ್ನೆಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರೌಷ್ಠಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಥಿಕಾ ಮೂರು ತರಹದ ನುಭೂತಿಗಾರರನ್ನು ಸಾಜಿಸುತ್ತದೆ: ಘ್ಯದನು, ಗಾಲಾಯದ

ಯೂದನು, ಮತ್ತು ಬಾಗುಹ್ತನು (ಅವನ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ) (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 5:36, 37; 21:38).³¹

ಯೀನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೀಳಣವಾಗಿ ಸಿದ್ದೇಶಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ (ಸಭೆ)ಗಾಗಿ ಸಿಲಕ್ಕೆ ಯಂದಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು, ಅತನು ಕೈನ್ಯಕ್ಕೆದಳ್ಳ ನುಳ್ಳ ಬೋಧಕರ ಅಪಾಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರಬಹುದು, ಸಭೆಯ ಶ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲ, ಹೊನ ಒಡಂಬಿತೆಯ ಪ್ರಮಾಣೀಕ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಶೂರಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಪ್ರವಾದನಾ ವರವು ಸಭೆಯವರನ್ನು ಅಜವ್ಯಾದಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಹಿನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದಷ್ಟು (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:10, 28; 14:1-40). ಅಪೋಸ್ತಲರೂ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಎಂಬ ಅಸ್ತಿತ್ವಾರದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಳೆಯೇ ಎಷ್ಟೇ (ಎಪೆನ 2:20). ಅದುವೆ, ಅವರ ಕೈನ್ಯನ ಕುಲತ ದ್ವೇಪ ಪ್ರೇರಪಣಿಯ ಉಪದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅತನ ಜಿತ್ತುದ ಮೇಲೆ ನ್ಯಾಹಿನೆಲ್ಲವಿತು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಂಜಕೆಯುಳ್ಳ ಅಪೋಸ್ತಲರನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಣ್ಣನು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ನುಳ್ಳ ಬೋಧಕರು ಅವರನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರ ಸ್ವಂತ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲ ನೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದುದಿಂದ, ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉಪದೇಶಗಳು ಹೊಲ್ಯಾಫಾಪನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:10). ಹೌಲನು ಧೇನಲೇಳಿಸಿಕದವರಿಗೆ ನಲಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನಿಂದರೆ, “ಜಬಿತ್ತಾರ್ತಾನ್ನು ನಂದಿನಬೇಡಿಲಿ; ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂನೆನಬೇಡಿಲಿ; ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಲಿಳೇಂದಿಸಿ ಒಳ್ಳೆದನ್ನೇ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ; ನಕಲಿಧವಾದ ಕೆಷ್ಟನಕ್ಕೆ ದೂರವಾಗಿಲಿ” (1 ಧೇನಲೇಳಿಕ 5:19-21).

ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಸಭೆಯ ಶ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಎಫೆನದಲ್ಲಿರುವ ಸಭೆಗೆ ಹೊಲನು ಎಜ್ಜಲಿಸಿದನು, “ನಾನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕುರಾರವಾದ ತೋಳಗಳ ನಿಮ್ಮೆಳಗೆ ಬರುವದೆಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲಿನು: ಅವು ಹಿಂಡನ್ನು ಕನಿಕಲಿಸುವದಿಲ್ಲ” (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:29). ಹೇತುನು ಸಹ ಎಜ್ಜಲಿಸಿದನು, “ನಿಮ್ಮೆಳಯಿ ನುಳ್ಳ ಬೋಧಕರು ಇರುವರು” (2 ಹೆಲ್ಟ 2:1). ಹೇತುನು ಬರೆದ ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ನಂತರ, “ಅನೇಕ ಮುಂದಿ ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಲೋಕದೊಳಗೆ ಬಂದಿರುವರು” (1 ಯೋಹಾನ 4:1) ಎಂದು ಅಪೋಸ್ತಲನಾದ ಯೋಹಾನನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. “ಈ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದಿರುವ ಯಾವನಾದರೂ ನಿಮ್ಮೆ ಬಳಗೆ ಬಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಲಿ, ಅವನಿಗೆ ಶುಭವಾಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿಲಿ. ಅವನಿಗೆ ಶುಭವಾಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಅವನ ದುಹ್ಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲುಗಾರಿಸಾಗುತ್ತಾನೆ” (2 ಯೋಹಾನ 10, 11) ಎಂದು ಸಹ ಯೋಹಾನನು ಬರಿದಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಶಿಲೇರದಾಲಿಯಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೋಳಿಸಿನುವದವರಿಗೆ ಅತನು ನಿದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೈನ್ಯಕ್ಕೆದಳ್ಳ ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧಕರು ಸಭೆಯ ಶ್ರಾರಂಭ ವಾದ ದಿನದಿಂದಲೂ ಬಹು ನಂಬ್ಯಾಯಿಲ್ಲ ಬಿಂತಿಲಿಸಿದರು.³²

ಯೀನು ಹೇಳದೆನಿಂದರೆ ಇಂಥಿಕಾ ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಕುಲಿಂಬಣ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮೆ ಬಳಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ: ಆದರೆ ಒಳಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಬಿಡಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ತೋಳಗಳೇ. ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಚೋಳದ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈ ಬೋಧಕರು ಕುರುಬರಂತೆ ವೇಷಧಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೋರತು ಕುಲಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಕುಲಗಳ ಉಣಿ ಧಿಲನುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ರಾಹಾಲಂಕಾರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ನಿಜವಾದ ಕುರುಬರಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲೀತಿಯ ಪಸ್ತುಧಾರಣೆಯ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಕಂಬಳಗಳನ್ನು ಕುಲಗಳ ಜಮ್ಹಾ ಬಳಗೆಂದಂತಹ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧಿಲನುತ್ತಿದ್ದರು (2 ಅರಸುಗಳ 1:8; ಜೆಕಯ್ಲ 13:4; ಮತ್ತಾಯ 3:4; ಇಜ್ಜಾಯ 11:37).

ಈ ಹೋಸಗಾರರ ಬೀಳಣವಾಗಿ ಅಪಾಯಕಾಲಿಗಳ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ದೇವರ ನಿಜವಾದ ನೇವಕರಂತೆ ವೇಷ ಧಿಲನುವರು ಅವರು ಉದಾರವಾಗಿ ಕುಲಗಳ ಕುಲತು

କାଳିଜପହିନୁପରୁ. ହାଗିଦ୍ଦରଇ, ଅପର ହୋଟାଂ ଲୁଦ୍ଦେଇ ନାଶମାତୁପଦେ ଆଗିଦେ, ମୁତ୍ତୁ ଅନାଗିଲେକ ହୋଇଗିଥିଲେ, କୁଲିଗିଷନ୍ତୁ ତିମିଦ ଜିଦୁତ୍ତାରେ (ନୈଲାଇଲ ଯେବାକାନ 10:10, 12; ଅପ୍ରେରନ୍ତିଲାର କୃତ୍ୟଗଲୁ 20:29; 2 କୋଲଠି 11:13-15; 2 ତିମାଥି 3:13). ଅପର ନଂଜିରୁପାଂଧ ବିଷ୍ଟିଯିଦ କୁଲିତୁ ଅତନଂଜିଗନ୍ତ୍ରାଦରୁ ମୁତ୍ତୁ ଅପର ତମ୍ଭୁ ଚୈଯକିକ ଲାଭକାରୀ ଲୁତେଜନ ହୋଇଦିରୁ.

ವಚನ 16. ಅವರ ಫಲಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಿಳುತ್ತಾಳ್ವಿಲ ಎಂದು ಯೇಣು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. ನುಭ್ಯ ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು? ಅತನು, ಹಲವಾಮುಕಾಲಿಯಾಗಿ, ಹೇಳಿದನು, “ಅವರ ಫಲಗಳನ್ನು ಹಲ್ಲಿಸಿನಬೇಕು.” ಫಲವು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಮರದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತ್ವರಿಜಣಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಗಿರಿಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮದ್ದಾಗುಣಿಕೆ ಗಿರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಜಳರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೇಣು ಹೇಳಿದರು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಧೂಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಗಳು ಧೂಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂಜಳರವು ಮೆತ್ತಿಗಿನ ತೆಗೆಬೀ ಅಂಜಳರದ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣ ಜಡುತ್ತವೆ.

ವಚನಗಳು 17, 18. ಹಾಗೆಯೇ ಒಟ್ಟೇ ಮರಗಳೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟೇ ಕಳಪಣ್ಣ ಕೊಡುವವು; ಹುಳುತ್ತ ಮರವು ಕೆಟ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವು. ಒಟ್ಟೇ ಮರವು ಕೆಟ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು ಎಂದು ಯೀಂನು ನೇಲಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. “ಒಂದು ಬಿಷಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲು ಈ ವಚನಗಳು ಸೆಬಿಟಕ್ ಹಂತಿಯಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (17), ಮತ್ತು ನಂತರ ನಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ (18)”³³ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ರವರು ಬಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನುಳ್ಳಿ ತ್ವಾದಿಗಳ ಕೆಟ್ಟ ಫಲಗಳ ಅವರ ಅನ್ನಿತಿ ಜೀವನ ಶ್ರೀಲ ಅಥವಾ ಅವರಿಂದ ಕಲಾಪರು ಭ್ರಷ್ಟ ಜೀವಿತ ಜೀವಿಸುವದನ್ನು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ.³⁴ ಅವರ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧನೆಯ ನಕ ನೇಲನ ಲೇಖೆಲು (ನೋಡಿಲ 12:31-37; ಲಾಕ 6:43-45). ಫಲವು ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಮರವು ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದೆ.

ವಜನಗಳ 19, 20. ಒಳ್ಳೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದ ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಬೀಂತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುತ್ವಾರೆ ಎಂದ ಯೇನು ಹೇಳಿ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಅತನ ಮಾತುಗಳ ನ್ಯಾಸಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದ್ದವು (3:10ರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡಿಲ). ಜನರು ಹಣ್ಣಿನ ಮರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಫಲಕೊಡಲಾರದ ಕೊಂಬಿಗಳನ್ನು ನಿರತರವಾಗಿ ಕತ್ತಲಿಸಿ ಅಪುಗಳನ್ನು ಜನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಫಲಕೊಡದವುಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಹಾಕಿ ಫಲಕೊಡುವ ಮರಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ (ನೋಡಿಲ ಯೋಹಾನ 15:2, 6). ಅದೇ ಲೀಟಿಯಾರಿ, ಸುಳ್ಳ ತ್ರಾದಿಗಳ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರನ್ನು ನಾಯಿತೆಣಿನ ದಿನದಂದು ಬೀರೆ ಬೀರೆ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನಿತ್ಯ ಅಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಾಡುವರು (ತ್ರಂಕಣ 20:10). ಅವರು ಈಗ ನಾಯಿತೆಣಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ “ಅವರ ನಾಯಿತೆಣ್ಣಂತೆ... ವ್ಯಾಘರವಾದರ್ಥಿ, ಮತ್ತು ಅವರ ನಾಶವು ತೊಕಡಿನವಿದಲ್ಲಿ” (2 ಹೇತು 2:3). ಅವರ ಫಲಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿವದಕ್ಕಾಗಿ ಶುನುಹುಟ್ಟಿನಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡು ಬಗೆಯ ಶಿಷ್ಯರು (7:21-23)

²¹ನಾನ್ನನ್ನ ನ್ಯಾಬಿಂದ ಅನ್ನುವರೆಲ್ಲರು ಹರ್ಲೊಕರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ
ನೇರುವರೆಂದು ನೆನೆನಬೆಳಿಲಿಲಿ: ಹರ್ಲೊಕರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ನ್ಯಾ ತಂಡೆಯ ಜಿತ್ತಂಡನೆ ನಡೆಯವಣೇ
ಹರ್ಲೊಕರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನೇರುವನು. ²²ನಾನ್ಯಾಬಿಂದ ನ್ಯಾ ಸಿನ್ನ ಹೆನಲಿನ ಮೀಲೆ ನಾವು
ಬೀಳಧನೆ ಹೆಚ್ಚಲ್ಲಿವೆ? ಸಿನ್ನ ಹೆನಲಿನ ಮೀಲೆ ನಾವು ದೆಪ್ಪಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಲ್ಲಿವೆ? ಸಿನ್ನ
ಹೆನಲಿನ ಮೀಲೆ ಅನೆಲಕ ಮಹತ್ವಾಯಿರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಂಜೋ

ಜನರು ನನಗೆ ಹೇಳುವರು. ²³ಅಗ್ನಾನು ಅವರಿಗೆ - ನಾನೆಂದೂ ಸಿಮ್ಮೆ ಗುರುತು ಕಾಣಿಸು; ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೀಳಿಲನಡಿಯುವವರೇ, ನಸ್ನಿಂದ ತೊಲಗಿಹೊಳಗಿಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಜಡುವೀನು.

ಪಜೆನ್ 21. ಯೇಸು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಶಿಷ್ಯರ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದರ ಮುಖಾಂತರ ಮುಂದುವಳಿಸಿದನು: ಬಿಧೀಯರಾದರು ಮತ್ತು ಅಬಿಧೀಯರಾದರು. ಅತನು ಮಾತುಗಳು ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನಿಂದಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದುವಳಿಸಿದಂತಿದ್ದವು, ಅವರು ಸ್ವತಃ ಚೋಣಹೊಳಗಿ ನಂತರ್ಜ್ಞಕ್ಕೊಳಗಾದರು. ಅವರು ಯಾಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅವರನ್ನು ಕೇಂದಲ ಹೋಣ ಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ಅದರೆ ಅವರು ನಹ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ, ತಮ್ಮಿನ್ನೇ ಹೋಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ತೆಲವು ನಾಲ ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ನಹ ನರ್ತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಯೇಸು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಯೇಸುವನ್ನು ನ್ಯಾಬಿಂ, ನ್ಯಾಬಿಂ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಅದು ಅತನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ದೈವಿಕತ್ವವನ್ನು ಗುರಿಸಿರುವಂತೆ ನೂಜಿನುತ್ತದೆ. “ಯೇಸುವೇ ಕರ್ತನಂದು” ಅದಿನಭಿಯ ಕರೆದಂತೆಯೇ ಅವರು ಕರೆದರು (ರೋಮಾತ್ಯರ 10:9; 1 ಕೊಲಿಂಥ 12:3; ಫಿಉಚ್ 2:11). ಲಾಕ್ 6:46ರಲ್ಲ ಯೇಸು ಕೇಳಿದನು, “ನಿವು ನನ್ನನ್ನು ನ್ಯಾಬಿಂ ನ್ಯಾಬಿಂ ಅಂತ ಕರೆದು ನಾನು ಹೇಳುವದನ್ನು ನಡಿಸಿದೆ ಇರುವದೇಕೆ?” ನ್ಯಾಬಿಂ ನ್ಯಾಬಿಂ ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೇ ನಾಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂತ ಹೋಣ ಹೋಣದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಯಿ ಮಾಡುವವರು ಯೇಸುವಿಗೆ ಈ ಶಭ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದರು ನಹ ಅಂಥಾವಾಯ ತರಲೇಳಿಕೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನೇರುವರೆಂದು ನೇನನ್ನಬೇಕಿಲಿ. ಯಾರು ದೇವರ ಜಿತ್ತದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಪ್ರಬೇಳಿನುವರೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದರು. ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಿಂದ ಬಯನುತ್ತಾರೋ ಅವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕರಾರುಗಳಿಗೆ ಬಧ್ಯಾಗಿರಬೇಕು: ಅವರು ದೇವರ ಜಿತ್ತ ಅಲಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಬಿಧೀ ಯಾರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವಲಿಗಿದೆ. “ನಿವು ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗಿನುವುದಾದರೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾತನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಯಿಲಿ” (ಯೋಹಾನ 14:15) ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಹಾನನು ತರುವಾಯ ಬರೆದನು, “ದೇವರ ಮೇಲಿಂ ಶ್ರೀತಿ ವಿನಂದರೆ ಅತನ ಅಜ್ಞಾತನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಯಿಲಿ...” (1 ಯೋಹಾನ 5:3).

ಪಜೆನ್ 22. ಯೇಸು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರುವ ದೃಷ್ಟಿ ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳ (ಅಬಿಧೀಯತೆಯ ಶಿಷ್ಯರು) ನ್ಯಾಯಪ್ರೀತಿನ ಅ ದಿನದಂತು³⁵ ಅವರು ಲೆಕ್ಕಾವನ್ನು ತೊಡಬೇಕು.³⁶ ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಬೀಳಧನೆ ಹೇಳಲು ನಾಮಕ್ಯಾವುಳಿದವರು, ದೇವ್ಯಗಳನ್ನು ಜಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಘರಕ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೇಸು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಘರಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಶಭ್ಯವು ನರ್ತವೆಂದು ನಾರುವ ಲತ್ತುರವನ್ನು ಬಯನುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ತೊನೆಹಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೆಂದ ಅವರು ಅಲೋಹಿಸಿರಬಹುದು. ಯೇಸುವಿನ ಹೆನಿಲನಿಲ್ಲ ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿರುವ ನಾಧೃತೆ ಇದೆ. ಮಾರ್ಕ 9:38, 39ರಲ್ಲ, ಅರ್ಥಾನ್ತಲರ ಗುಂಪಿನವನಲ್ಲದ ಒಬ್ಬನು ಯೇಸುವಿನ ಹೆನಿಲನಿಲ್ಲ ದೇವ್ಯಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಕುಲಿತು ಅರ್ಥಾನ್ತಲನಾದ ಯೋಹಾನನು ಯೇಸುವಿಗೆ ದೂರ ಹೇಳಿದನು. ಅರ್ಥಾನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 3:6 ಮತ್ತು 9:34ರಲ್ಲ, ಅರ್ಥಾನ್ತಲರ ಯೇಸುವಿನ ಹೆನಿಲನ್ನು ಲಾಪಯೋಗಿಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಗುಣಪಡಿಸಿದರು. ಒಂದು ನಾಲ ತೆಲವು ಯೆಹೋದ್ಯ ಮಾಂತ್ರಿಕರ ಯೇಸುವಿನ ಹೆನಿಲನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಲಾಪಯೋಗಿಸಿದರು, ಅದರೆ ಅವರ ಯೋಜನೆ ಹಿಂದಿಸಿದ ಬೆಂಕಿಹಣ್ಣುವದೇ ಆಗಿತ್ತು. ದೇವ್ಯಹಿಡಿದವನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿಜದ್ಯ ಅರ್ಥಾನ್ತಿಸಿದ್ದಿಲಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬೆತ್ತಿಲಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಗಾಯಪುಳಿಪರಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದನು (ಅರ್ಥಾನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 19:13-16).

ಪಜನ್ 23. ಯೇಸು ಅಭಿಧರೆಯಕೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ನಾಗ್ಯಾಯ ತೀರ್ಥದ ಕೊಟ್ಟನೆಂಬುದನ್ನು ನೇರಡಿತ್ತೆಂಬೆ. ಹೇಣ ಜಿಡುವೆನು ಎನ್ನುವ ಶಿಳ್ಳಪು ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಪ್ರತಿಷಣಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ಹಿಂಬಾಲಕರೆಂದು ಹೇಣಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಅವರು ಅನೇಕ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರೆಂದು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾಪುಗಳು ಅಂದುಕೊಂಡರು ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ನಿಜವಾದ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಕಾಣಿಸು; ಎಂದು ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ನಾಮಾಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಣ ದರು. ಏದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ ಕನ್ಯೆಯಿರ ಯೇಸುವಿನ ನಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥದ್ದೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ (25:12; ನೇರಡಿಲ ಲಕ 13:25). ಈ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಯೇಸು ಹೇಣವ ಅಧಿಕವೇನು? “ನಾನೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಕಾಣಿಸು” ಎನ್ನುವರು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರತಿಷಣಿಯಾಗಿದೆ (ನೇರಡಿಲ 26:70, 72, 74). “ತನ್ನದರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಕರೆನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆಂತಲೂ” ತರುವಾಯ, “ಕರೆನ ನಾಮವನ್ನು ಹೇಣಕೊಳ್ಳುವವರೆಲ್ಲರು ದುರ್ಮಾರ್ಗ ತನವನ್ನು ಜಣ್ಣ ಇಡಬೇಕೆಂಬುದು” ಹೊಲನು ಹೇಣದನು (2 ತಿಳೆಂಬ 2:19).

ಧರ್ಮವನ್ನು ಖಿಲಿನಡಿಯುವವರೇ, ನ್ನೀಂದ ತೊಲಗಿಹೊಗಿಲಿ ಈ ಶಿಳ್ಳಗಳ ಕೀರ್ತನೆ 6:9ರ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿತೆ. ಈ ನ್ನೀಂದಿಂದಾಗಿ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾತುಗಳು ನೀಡಿತಂತರು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಾಗ ಅವರ ಹಿಂಣಕಲಿಗೆ ಹೇಣದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರತು ದುಷ್ಟ ಜನರು ತೀರ್ಥದ ಕೊಡುವವರಿಗ್ಲು ಎಂದಿದೆ. “ನ್ನೀಂದ ತೊಲಗಿ ಹೊಗಿಲಿ” ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಅಭಿಧರೆಯರಾದವರು ಅನುಭಬಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇವರ ತ್ರಂಜುತ್ತೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ (2 ಥೆನಲೊನಿಕ 1:9, 10; ಪ್ರತಿಷ್ಠ 21:7, 8; 22:14, 15). ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹಿಂಬಾಲಕರೆಂದು ಹೇಣಕೊಂಡರು ನಹ, ಈ ಸುಳ್ಳ ಸೇವಕರು “ಧರ್ಮಖಿಲಿ ನಡೆಯುವದನ್ನು” ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರ್ಯಿಂಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ, “ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ” ಎನ್ನುವರು ವರದಮಾನದ ಕೃದ್ವಾಜಕ ಹದವಾಗಿದೆ, ಇದು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯ ಅವರು ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇಂದು ಹೇಣತ್ತಿದ್ದರೂ ನಹ, ಅವರು ಅಭಿಧರೆಯತೆಯ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎರಡು ಒಗೆಯ ಮನೆ ಕಟ್ಟುವವರು (7:24-27)

²⁴ಆದದಲಿಂದ, ಈ ನಷ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಣ ಅವುಗಳಂತೆ ನಡೆಯುವವನು ಬಂಡೆಯ ಮೀಲೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬುದ್ಧಿಯಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೊಲುವನು. ²⁵ಕಟ್ಟಿದ ಮೀಲೆ ಮತ್ತಿ ಸುಲಿಯಾತು; ಹಳ್ಳಗಳ ಬಂದಪು; ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಗಾಜ ಜಣಿ ಅ ಮನೀಗಿ ಬಹಿಯತು. ಆದಾಗ್ಯ ಅದರ ಅಸ್ತಿವಾರಪು ಬಂಡೆಯ ಮೀಲಾದ್ದಿಲಿಂದ ಅದು ಜಣಿಲಾಲ್ಲ, ²⁶ಆದರೆ ಈ ನಷ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಣಯಿರ ಅವುಗಳಂತೆ ನಡೆಯಿದ ತ್ವರಿಯೆಬ್ಬಿನು ಅನುಷಜನ ಮೀಲೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬುದ್ಧಿಹಿನೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೊಲುವನು. ²⁷ಕಟ್ಟಿದ ಮೀಲೆ ಮತ್ತಿ ಸುಲಿಯಾತು; ಹಳ್ಳಗಳ ಬಂದಪು; ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಗಾಜ ಜಣಿ ಅ ಮನೀಗಿ ಹೊಡೆಯಾತು. ಅಗ ಅದು ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಕಡುಕೊಂಡು ಜಾತ್ರೆ.

ಪಜನ್ 24. ಯೇಸು ಈ ತ್ರಂಜಂಗವನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಕೇಣವರ ಅಥವಾ ಮನೆ ಕಟ್ಟುವವರು) ನಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಣ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಳು ಆತನು ಎರಡು ನಾಲ ಈ ನಷ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಣದವರೆಲ್ಲರು ಎಂದು ಹೇಣದ್ದಾನೆ (7:24, 26). ಕರೆನ ಮಾತುಗಳ ಜನರು ತಮ್ಮ ನಡತೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿವಾರವಾಗಿವೆ.

ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮಾತ್ರವೇ ನಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡವರು ಆತನ ಪಾಕ್ಯದಂತೆ ನಡೆಯುವವನು. ನತ್ಯವೇದವು ಕೇವಲ “ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು”ವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನುವಾಗಿ “ಮಾಡುವದರ್” ಹಾಮುಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಾಕೇಳಬನು ಹೇಳದೆನೆಂದರೆ, ಯಾವನಾದರೂ “ಪಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವವನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಗಿದ್ದು” ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರ “ನಡೆಯಿದ್ದರೆ” ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮೊಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ (ಯಾಕೇಳ 1:22-25). ದೇವರ ಪಾಕ್ಯದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡವರು ಧನ್ಯಾಗುವದರು (ಸೂಳಿಲ ಪ್ರಕಟಣೆ 1:3).

ದೇವರ ಪಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾರು ವಿಧೇಯತೆಯಿಷ್ಟುವಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರನ್ನು ಯೀಂನು ಒಬ್ಬ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬುದ್ಧಿಯಿಷ್ಟು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೋಳಿ ಸಿದನು. “ಬಂಡೆ” (petra) ಎಂಬುದು “ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆ” ಅಥವಾ “ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಬಂಡೆ.” ಇಂಥಿಕಾ ಬಂಡೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ, ಮುಂದೆ ನಲಿನಲಾಗದ, ಮತ್ತು ನುರಕ್ಕಿತವಾದ ಅಸ್ತಿವಾರವಾಗಿದೆ. ಜರುಗಾಳಿ ಈ ಬುದ್ಧಿವಂತನ ಮನೆ ಜೀವನವಾಗ, ಇದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವದು. ಬಂಡೆ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಡವು ಯೀಂನುವಿನ ಬೋಳಿನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗ ಇತ್ತಿಕ ಮನೆಗಳನ್ನು ಬಂಡೆಯ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಜವಾಗಿ ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೋ, ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಜೀಸಿದರು ನಾವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತೇಬೆ.

ಪಂಚನ 25. ಯೀಂನು ಮುಂದುವರಿಸಿ, ಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತಿ ಸುಲಂಱಿತಃ; ಹಳ್ಳಗಳು ಬಂಡವು; ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಗಾಳಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಅ ಮನೆಗೆ ಬಹಿಯಿತಃ. ಅದಾಗ್ನಿ ಅದರ ಅಸ್ತಿವಾರವು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲಾದ್ದಲಿಂದ ಅದು ಜಿಳಿತಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕ್ ಶಬ್ದವು (prosepesan ... epesen) ಮಾತಿನ ಜರುಗಾತ್ಮಕವನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. Leon Morris ರವರು ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ಲೀಟಿಯಾಗಿ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ: “ಮನೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಜಿಲ್ಲಿತಃ, ಮತ್ತು ಇದು ಜಿಳಿತಲ್ಲ.”³⁷ ಯೀಂನುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ Mounce ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ಈ ಅಲಂಕಾರಕವು ಹಾಲೇಸ್ತಿನದಲ್ಲಿರುವ ಹವಾ ಗುಣದ ಹಲಸ್ತಿತಯಿಂದ ಬಂದಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ದೇಶ ಪಂಚಶೂಲೀ ಒಬದಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಮತ್ತಿಗಾಲ ಪೂರಂಭವಾಗುವಾಗ, ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರವಾಹ ಕೊರಕಲಾದ ಕಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲ ಹಲದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ.”³⁸ ಹವಂತ ಪ್ರಸಂಗ ಯೀಂನು ಮಾಡುವಾಗ, ಆತನು ಗಳಲಾಯ ನಮುದ್ರದ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದನು; ಮತ್ತು ಈ ನಿಸ್ಸುವೇಶವು ಈ ಕಂಫೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಬಹುದಾಗಿದೆ. Wilkins ರವರ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಹಿಗಿದೆ,

ಜಲಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಜಡಿಯವ ಉನುಬು ಗಳಲಾಯ ನಮುದ್ರದ ದಡದಲ್ಲ ಬೇಸಿಗೆಯ ಜಿಸಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಕಲಿಂಬವಾದ ಜಸಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಜಾಳ ಮನೆಕಟ್ಟುವವನು ಇಂಥಹ ಮೇಲೆ ಹಲಸ್ತಿತಯಿಂದ ಅವನು ಮಾರಣನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇಂಥಾಗಿ ಅಗಿಯುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ಹತ್ತು ಅಡಿ ಇಂತಹ ಮೇಲಾವಿಂದ ಕೆಗೆ ಬಂಡೆ ತಳಹದಿ ಮುಖ್ಯವ ತನಕ ಅಗೆಯುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಅವನ ಮನೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಅಸ್ತಿವಾರ ಹಾತುತ್ತಾನೆ [ಉಕ 6:46-49]. ಜಿಗಾಲದ ಮತ್ತಿಬರುವಾಗ, ಯೋದಾದಾನ ನದಿಯ ತುಂಜ ಹಲದು ನಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಜಲಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಜಡಿಯವ ಉನುಜನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಯವ ಮನೆಗಳ ಸ್ಥಿರವಾದ ಅಸ್ತಿವಾರ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಡೆಯ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಗಳ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದರು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ನಮುಧ್ರವಾಗಿವೆ.³⁹

ಪಂಚನಗಳು 26, 27. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನುವಾಗಿ, ಈ ನಾಮ್ಯದಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಹಿನೆ ಉನುಜನ ಮೇಲೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನೆ. ಉನುಬು ಸ್ಥಿರವಾದದಲ್ಲ, ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ

ముంద కోణుక్కిరుత్తదే, మత్తు త్రవాకదింద సరళపాగి కొజ్జికొండు కోణుత్తదే. యావాగ ఆ మాలవన మనిగే గాజ జిసితోఁ, అగ అదు ధడమ్మనే కండుకొండు జిత్తు, జనరు కెలపు నాల “దుజనర వంజనేగూ ధమచబోధకర కుయుక్కిగూ ఒజజద్దు నానా లుపదేళగళింద కెంగిట్టు” (ఎఫెన 4:14) ఆక్కులక మనిగేళన్ను లుసుజన మేలే కమ్ముత్తరుఁ. అవర బిశ్వసపు అజప్రాయిగళ మేలే, లక్షాశ్రోఽక గళ మేలే, మత్తు కమ్ముకథగళ మేలే ఆధారగోండిరుత్తదే (సోఁడిల 2 తిహోఁథే 4:1-4). నమ్మ ఆక్కులక మనిగళ పలక్కినల్లడుతుపే ఎందు యీఁను స్తుపడిసిద్దునే. యారు బండయ మేలే మని కష్టద్దుయోఁ అవరు అంతిమ న్యాయితెహిందందు నింతుకొళ్ళపరు. యారు స్థిరచిల్లద ఆ లుసుజన మేలే మని కమ్మువయోఁ అవరు “ఆ దిన”దందు నింతుకొళ్ళలు ఆగువదిల్ల (కీఁడనే 1:6; 12:7:1; మత్తుయ 15:13).

జననమూడద అత్యాక్షయా (7:28, 29)

²⁸యీఁను ఈ మాతుగళన్ను హేత ముగిసిద మేలే ఆ జనర గుంతుగళ ఆతన ఉపదేళశ్కే అత్యాక్షయాపట్టపు. ²⁹యాఁమిందే ఆతను అవర శాస్త్రిగళంతే ఉపదేళ మాడదే అధికారచిద్దపనంతే అవలగే ఉపదేళమాడుత్తిద్దను.

పజ్న 28. యీఁను ఈ మాతుగళన్ను హేత ముగిసిద మేలే ఎన్నుప వాక్యగళ అథవా అదక్కే నమువాగిరువ మాతుగళ మత్తుయ సువాతేయిల్ల బదు నాలి కాపిసుత్తదే (7:28; 11:1; 13:53; 19:1; 26:1), యీఁనుబిన బదు ఉపదేళద భాగగళ ముక్కుయచ్చన్న గురుతిసలాగిదే. ఈ ప్రసంగదల్ల ఆతన పూఛణ నందేళద అంతగళల్లపు ఒళగొండిరుత్తదే. ఆతన సరందేళద ఉళద భాగగళన్న ఇడ తన్న వైయుక్తిక సేఁవే మాడువాగ హేతద్దునే.

పజ్న 29. యీఁనుబిన ప్రసంగ కేళద జనరు ఆతన ఉపదేళశ్కే అత్యాక్షయాపట్టపు. ఆతను అవర శాస్త్రిగళంతే ఉపదేళమాడదే అధికారచిద్దపనంతే అవలగే ఉపదేళమాడుత్తిద్దను. “అధికార” (exousia) ఎన్నుప ర్రీతో పదపు బలదింద అథవా అధికారదింద ఒబ్బ వృక్షియు ఆశువదన్న సూజిసుత్తదే (సోఁడిల 8:9; 9:6; 10:1; 21:23). యీఁను ఈ మాతున్న మూకా సియోఁగదల్ల ఉపయోగిసిద్దునే (28:18). శాస్త్రిగళ చొదలన యీహాద్య పండితరు బరెదిద్ద బిషయదింద ఉద్దపాద భాగచ్చన్న హేళువదర ముబాంతర బోఁధిసుత్తిద్దరు. అవరు పూపనిదశనగళ మాలక లుత్తేజన సిఁడదే అవర ఆలోఁజనేగళన్న హేళువదక్కే భయపడుత్తిద్దరు. “మానప ఇతికాసద నంభాప్య నముస్సేగళ మేలే బలికినపాద, భావరికితపాద చ్యాబ్యాగ్గెళుళ్ల యీహాద్య టాల్యండ్రాపల్లుప మిశ్నా మత్తు Gemaraదల్ల ఈ జిజేగళ నమర్చితపాగిదలాగివే”⁴⁰ ఎందు A. T. Robertson బరెదిద్దారే. యీహాద్య బోఁధకలగే జిన్నపాగి, యీఁను తన్న తేజస్సుళ్ల వైయుక్తిక. మత్తు దృష్టాంతగళుళ్ల బోఁధనేగళన్న అధికారదింద కొడిద దేవర వాక్యదంతే బోఁధిసిదను (సోఁడిల యోఁకాన 5:27; 10:18; 17:2). మానపన అధికారపు ఆతన బోఁధనేయన్న బలజకిసువ అగ్గుబిరాల్ల. ఆతన అధికారపన్న ఈ ప్రసంగదల్ల “నాను సిమగే హేళుత్తేనే” (కు:18, 20, 22, 26, 28, 32, 34, 39, 44; 6:2, 5, 16, 25, 29) మత్తు “ఈ నన్న మాతుగళ” (7:24, 26) ఎన్నుపంథకా ముఖ్య వాక్యభాగగళంద ఒక్క హేతలాగిదే.

“ತೀವ್ರಾಮಾಡಬೇಕಿರು” (7:1-5)

ಒಬ್ಬನು ಝೋಲವಾದ ಹಾತಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೂ ಅಂಥದ್ದೆ ಮಾಡುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಹಾತಗಳನ್ನು ಲಂಡಿಸಿ ಕಹಣವಾದ ತೀವ್ರಾಮಾಡುವದನ್ನು ಯೇನು ಲಂಡಿಸಿದರು. Mounce ರವರು ಈ ಲೀಟಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ,

ಮಾನವನ ನ್ಯಾಭಾಪ್ತ ನಮ್ಮ ನ್ಯಂತ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿ ಗಮನಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಇತರರ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಎಜ್ಜರಿದಿಂದ ಸೋಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಿಂತುತ್ತದೆ. ಅಂತಭಾವದ ನಿಂತಿಯ ಮಟ್ಟದ ಅಧಾರದಿಂದ ಇತರರ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ನಾವು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಹೇಗೂ ಆ ಅಳಕೆ ನಮ್ಮ ನ್ಯಂತ ಜಿವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ ಇರುವಂಥಾಗಿರುತ್ತದೆ.⁴¹

ಇತರರ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಿತ್ತಾದ ಅಭಿಖಾಯ ಹೊಂದಿರಲು ನಾವು ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಹಾಲನಬೇಕು.

ನಾವು ನಮ್ಮ ನ್ಯಂತ ಜಿಜಿತವನ್ನು ಪೌಲ್ಯಾಮಾರ್ಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಇತರರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತೂ ಇರುವುದಾದರೆ ನಾವು ವೊದಲು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಯ ತ್ರಹಂಚವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ವೊದಲು ಅವನೇ ವೊದಲು ಬದಲಾಗ ಬೇಕು. ನಮ್ಮನ್ನು ಇತರರು ಐಕೀನಿಸುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಐಕೀನಿಸುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನತ್ಯವಾದ ಮಾತ್ರಗಳು ಇರಬಹುದು ಅದು ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಉತ್ತಮ ಜನರಾಗಲು ನಹಾಯಿಸುವುದುತ್ತದೆ. ಕಜ್ಞಿಣವು ಕಜ್ಞಿಣವನ್ನು ಹಲಿತಮಾಡುವಂತಹ ನಾಮರ್ಥಕೃಷ್ಣದ್ವಾರಿದೆ (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 27:17).

ನಾವು ಹಜ್ಞಾರಿ ವೊದಲ ಅಭಿಖಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತಿಜಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಮ್ಮೆ ಬೇಳಿಯಾಗುವದು ನಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ವೊದಲನೇ ಅಭಿಖಾಯ ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು.

ನಾವು ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಹಾರಬಾರದು. ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳುಡಿಕಲಿಸಲು ತಯಾರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇತರರ ಕುಲತು ನಾವು ಕೇಳಿರುವ ಬಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಅಭಿಖಾಯವು ಇರಬಾರದು.

ನಾವು ಬದಲಾಂತರೆಯಲ್ಲಿದಂತಹ ಒಂದೇ ಮಾದಲಯ ಜನರಾಗಿರಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳಿ ಜನಾಂಗ, ಅಂಗ ಅಥವಾ ನಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟದ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾಮಾಡುವದು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದಲ್ಲ.

ನಾವು ಅವರ ಮೇಲೆ ದೋಷವರ್ಲಿನವರ ವೊದಲು ಜನರ ಹಲಸ್ತಿತಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳಿ ತನ್ನ ಜಿಜಿತದಲ್ಲಿ ಕುಲವಾದ ಹಲಸ್ತಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುಲಿಸುತ್ತಾ ಇರಬಹುದು ಬಹುಶಃ ಆ ವೃತ್ತಿಯ ಹಲಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲದರೆ ನಾವು ನಹ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು.

ನಾವು ಇತರರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವಾಗ, ನಾವು ವೊದಲು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೌಲ್ಯಾಮಾರ್ಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಇತರರ ಆತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಕುಲತು ಜಿಂತಿನುವರಾಗಿದ್ದೇವಾ (ಗ್ರಾಹ್ಯ 6:1-4), ಅಥವಾ ನಾವು ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಒಕ್ಕೆ ಯವರೆಂದು ತೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವಾ?

ಮುಕ್ತಾಯ ಯೇನುಬಿನ ವೇಷಧಾರಣೆಯ ಕುಲತ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಒಬ್ಬನು ಕಹಣ

ತನದಿಂದ ಇತರರನ್ನು ತೀರ್ಪುವುದುವದು ನಮಗೆ ಎಜ್ಲಿಕೆಯಿಂತೆ ಕಾರ್ಯವುಡುತ್ತದೆ.

David Stewart

ಪರಿಭ್ರಂಶ ತಂಡ (7:7-11)

ಯೇಸು ಭಾಲೋಕದ ತಂದೆಯಿಂದಿರನ್ನು ತೊಲಿಸಿ, ಅವರು ಹಲವೂರಣರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹಾಹದಿಂದ ಶಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ನಹ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನೇ ಕೊಡುವರು. ಭಾಲೋಕದ ತಂದೆಯವರನ್ನು ನೇರೆಡುವದಲಿಂದ, ನಾವು ಹರಲೋಕದ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಜೆನಾಸ್ತಾರಿ ಅಥವಾದಿಕೆಲಳ್ಳಿಬಹುದು ಮತ್ತು ಘ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲ ಅತನೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಭಾಲೋಕದ ತಂದೆಯಿಂದಿರು ಇಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯನಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲವನ್ನು ಹಾಕುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಗೆಲತ್ತಿದೆ ವಿನೆಂದರೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಕು, ಅವುಗಳಲ್ಲ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಚಾನಷ್ಟಕ ಇವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ತಂದೆಯಿಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖಾಂತರ ಜ್ಞಾನವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಿಳಿಂಡ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲ, ನಂಭಣೆಗಳಲ್ಲ, ಶಾಲೆಯ ಫರ್ಮಕರ್ನಿಕಲ್ ಅವರು ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ಮನೆಹಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಿ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವದಲ್ಲ, ಕಾಲು ಒಡೆತ ಜೀವನನ್ನು ಆಡುವಾಗ ಇಲ್ಲವೇ ಜೆಂಡಾಟದಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಡಲು, ಬಾಸ್ಟ್ರೋ ಬಾಲ್ ಆಡುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಲಾತಿಯಲ್ಲ ಆಡ ಆಡುವದರಲ್ಲ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಿಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನಡ್ಯವೇದವನ್ನು ಕ್ಷಿದಿ ಅವರು ಆತ್ಮೀಕರಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಘ್ರಾಂತಿನೆ, ಕೈಸ್ತರ ಮಾದಲಿಯ ಜಾಹಿತ ಜೀವಿನುವದು, ಆರಾಧನೆಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗೆನುವದು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನಡ್ಯವೇದದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲ ವಾಕ್ಯ ಬೋಧಿಸಿನುವದು ಇದಲಿಂದ ಅವರು ಆತ್ಮೀಕರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಫೆಲ್ಲಾವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಈ ತಂದೆಯಿಂದಿರು ಮಾಡುವಾಗ ಹರಲೋಕದ ತಂಡ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಅತನು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುವನು?

ಭಾಲೋಕದ ತಂದೆಯಿಂತೆಯೇ, ನಮ್ಮ ಹರಲೋಕದ ತಂಡ ನಮ್ಮ ಬಿಷಯಗಳ ಕುಲತು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗತಿಗಳ ಕುಲತು ದೊಡ್ಡದ್ದಾಗಿರಲ ಮತ್ತು ಜಿಕ್ಕದ್ದಾಗಿರಲ ಎರಡು ಬಿಷಯಗಳಲ್ಲ ಅತನು ಕಾಳಜಿವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಕೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಜೆಯೇ ಅತನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯತೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಿ ನಂಭಣೆಗಳನ್ನು ಎದುಲಿನುವಂತೆ ಅನುಮತಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಿ ನಾವು ಕೇಳಿದೆ ಇಂದ್ರಜಿಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವನು, ಮತ್ತು ನಾವು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಮರೆತಿದ್ದರು ನಹ ಅತನು ಕೊಡುವದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಇತರ ಸಮಯಗಳಲ್ಲ ನಾವು ಅತನನ್ನು ಕೇಳಿಬೇಕಿಂದು ಬಯಿನುತ್ತಾನೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅತನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಂಬಬೇ ಕೆಂದು ಮತ್ತು ಅತನ ಮೇಲೆ ನಾವು ಆಶ್ರಯನಬೇಕಿಂದು ಬಯಿನುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಅತನು ಕೊಣ್ಣ ಆಶಿಂಬಾದಗಳನ್ನು ಬಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಗೆ ಹಡೆಯಬಹುದು. ಭಾಲೋಕದ ತಂದೆಯಿಂತಲೂ ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಹರಲೋಕದ ನಮ್ಮ ತಂಡ ಹಲವೂರಣನು ಮತ್ತು ಬಿತಯಲ್ಲದ ನಂಭಣ್ಣಿಗಳನ್ನು

ಒಂದು ಬಿಂಗಾರಡ ನಿಯಮ (7:12)

“ಬಂಗಾರದ ನಿಯಮ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಯೇಸುವಿನ ಉಪದೇಶವು, “ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನೇ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಲಾ” (7:12) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದಿನಜಲಯ ಜೀವಿತದಲ್ಲ, ಈ ಬೋಧನೆಯಂದ ಅನೇಕ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತಂಡುಕೆಳ್ಳಬಹುದು.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಸರಳತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲಾ. ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಧೇಯರಾಗುವಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೊಲಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ನಮ್ಮಡೆ ಪರ್ವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ, “ನನ್ನೇಡೆ ಹೇಗಾದರು ಪರ್ವಿಸಿದರು ಹರವಾಗಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ನಿನು ನನ್ನೇಡೆ ನಾನು ನಡುತ್ತಾಂಡಂತೆ ನಿನು ಪರ್ವಿಸಬೇಕಾಗಿ ನಾನು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾರ್ಯಾದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ಉಪಜಿಲನ್ತುತ್ತೇನೆ.”

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಯಾರಂತ್ರಾದರೂ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಇಟ್ಟ ಹೇಳಣಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು “ಎಲ್ಲಾದರಿಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಉಪಜಿಲನುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಅದು ಜಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ; ನಮಗೆ ಬಿರೋಧಿಸಿದವರ ಮತ್ತು ನಲಿಯಾಗಿ ಉಪಜಿಲನದ ಬಿಷಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕರೆನು ನಮಗಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ನಮಗೆ ವೈಲಿಂಗಾಗಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಉಪಜಿಲಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (ಲಾಕ 23:34; 1 ಹೆಚ್ 2:21).

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ನಲಹೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದು ಒತ್ತಾಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಾಗಿದೆ, ಅಜ್ಞಾಭ್ಯಾಸವರ್ಕವಾದ ನಡವಜಕ್ಕೆ ಯೇಸು ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಚಾಗ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅನಾದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟೆ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ, ಈ ಬಿಧಿ ರೂಪಕರ್ತೆ ನಾವು ಬಧ್ಯರಾಗಲೇ ಬೇಕು.

ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಗಳು (7:12)

ಜನರು ಬಂಗಾರದ ನಿಯಮದಂತೆ ಜೀವಿಸುವಾಗ, ನಮ್ಮ ದಿನಗಳು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿಲಿಂದ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ತಂಜಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದನ್ನು ಜನಲಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಅವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದಲಿಂದಲೇ ಏಳು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಿಸಬೇಕು.

1. ಕೆನಲಿನ ನಿಯಮವು ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ಕೆಳಮಣಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದು ನಾನ್ನಾಧಿಕಾರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದವರು ಈ ಲಿತಿಯಾಗಿ ಇರುವರು. ಯಾರು ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಹಾಲನುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಇತರರನ್ನು ಆಶುತ್ರಾರೆ ಅಥವಾ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

2. ಅಂಥ ಮಣಿನ ನಿಯಮ. “ವಿಲಾಸಿ ಅಂಗಾರನಂತೆ,” ಬೋಗಿನುವವರಂತೆ, ಶ್ರಾವಂಜಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಂತಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೋಗಿವಿಲಾಸಿಗಳಾದ ಎಫಿಕ್ಯೂಲಿಯನ್‌ ತತ್ವವಾಗಿದೆ - “ನಾಳಿ ನಿನು ನಾಯುವದಲಿಂದ ತಿನ್ನ ಕುಡಿ ಮತ್ತು ನಂತೋಷವಾಗಿರು.”

3. ಕಜ್ಜಣದ ನಿಯಮ. ಈ ನಿಯಮವು “ಬಲವೇ ನನ್ನ ಹತ್ತು” ಈ ತತ್ವವು ಯೇಸುವಿನ ಒಳ್ಳೆ ಸಮಾರ್ಥಕವಾಗಿ ನಾಮ್ಯಾದಲ್ಲ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಕೆಲವರು ಹೊಡೆದು ಅವನನ್ನು ನುಳಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆ ನುಳಗೆ ಮಾಡುವವರ ತತ್ವವಾಗಿದೆ.

4. ಕಿತ್ತಾಳಿಯ ನಿಯಮ. ಕ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ: “ಅವರು ನಿನಗೆ

ಉಪಹರಿಸಿದಂತೆ ನಿನು ಅವರನ್ನು ಉಪಹರಿಸು”; “ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಲ್ಲಿ.” ಇದನ್ನು “ಅದಿಕೃತ ಸಿಯಮು”ವೆಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

5. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಿಯಮವು. ಅದು “ನಕರಾತ್ಕ ಒಳ್ಳೆಯಿತನದ್ವಾಗಿದೆ.” ಈ ಸಿಯಮಕ್ಕೆ ಬದ್ದರಾಗಿ ನಡಿಯವರು ಯಾಲಿಗೂ ಸೆಡನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಅವರು ಮಾಡುವೆ ಇದ್ದರೂ ಇವರು ಮಾತ್ರ ಯಾಲಿಗಾದರು ನಲ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

6. ಬಂಗಾರದ ಬಳ್ಳಿ ಲೋಹಿಸಿದ ಸಿಯಮು. ಇದು (ಬಂಗಾರದ) ಸರ್ವಶೈಷಣಿ ಸಿಯಮಕ್ಕೆ ತೆದ್ದರುದ್ದವಾಗಿರುತ್ತದೆ: “ಅವರು ನಿನಗೆ ಮಾಡಲು ಆಗದೆ ಇರುವದನ್ನು ನಿನು ಅವಲಗೆ ಮಾಡದೆ ಇರು.” ಈ ಸಿಯಮವನ್ನು ಹಾಲನುವಾಗ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು.

7. ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮು. ಈ ಸಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಸಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೈಗೆನ್ನರಲ್ಲಿದೆ ನಿತ ಇದರ ನಿತಯಿ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಿನ್ನೆರ್ಲೀಡ್ ನ್ನೆಂಬ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆರಿಧ್ರಂತಹ Herbert Hoover ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, “ಮಾನವರ ಬಲ ಹೀಗಾಗೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ, ಈ ಬಂಗಾರದ ಸಿಯಮ ದಿನಾಲು ಖಾಯವಂತವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಈ ಶೈಷಣಿ ಸಿಯಮವು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ನೂತನವಾಗಿದೆ, ನಾಬಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಹಂಡದಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಮನ್ಯಾಗ್ನವ ಮತ್ತು ಆಳವಾಗಿ ವಿಜಾಲಿನವ ಬಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಹಿಡಿಮಾಡುತ್ತದೆ.”⁴² ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಈ ಸಿಯಮ ಹಾಲನುವಂತೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯಬಿಲಿ; ಅದರೆ ಯೀವಿನಿಂಜು ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಂತವರನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಇದು ಎಂಥಿಂಥ ಬಲಾವಣೆ!⁴³

ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು (7:13-27)

ನಾವು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ದಿನಾಲು ಎದುಲಿನುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಲುತ್ತುಮದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನಿತರೆ ನಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಳದಿಂದ ಯಾರಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿತನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ನದ್ಯದ ವಾಕ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟಿರುವ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮುಂದೆ ಬರುವಂಥಿಂಥ ಮಧ್ಯನ್ನು ಅಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು:

1. ಇಕ್ಕೆಬ್ಬಾದ ಮಾರ್ಗ ಅಥವಾ ಬಿಳಾಲಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು (7:13, 14);
2. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಿಸಿನುವದು (7:15-20);
3. ಬಿಧೀಯತೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅಬಿಧೀಯತೆಯಿಂದ ಇರುವದು (7:21-23);
4. ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಉನುಜನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುವದು (7:24-27).

ನರಿಯಾಡ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆಯ್ದುಹೊಳ್ಳುವದು (7:13, 14)

ಈ ವರ್ಜನಗಳಲ್ಲಿ, ಯೀನು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಜೀವನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಡೆನುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಕುಲತು ವಿವಲಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವ ಆಯ್ದೆ ನಂತರೊಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಹುರಂಭಗೊಂಡಂಡಿಸಿಂದ - ಎದೇನೂ ತೊಳಪದಲ್ಲ - ಅದಮು ಮತ್ತು ಹವ್ವರೊಂದಿಗೆ ಹುರಂಭವಾಯಿತು - ದೇವರು ಜನರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಲಗೆ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟನು.

ಕೈನ್ಯದ ಜೀವಿತವು ಅದು ಒಂದು “ಮಾರ್ಗ” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ಅದಿ ನಭೇಯ ಇಂಥಕ ಹೆನಿಸಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು (ಅಪೋನ್ತಲಾರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9:2;

24:14). “ನಿಂತೆಯ ಮಾರ್ಗ” ಮತ್ತು “ನಾಶನ ಮಾರ್ಗ” ಗಳನ್ನು ಬಿವರಿಸಿ (ಕೇರರೆನೆ 1:1-6) ಕೀರರನೆಗಾರನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತೀಸ್ತನ ಯುಗವು ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾವಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಶಾಯನು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಅಲ್ಲ ರಾಜಮಾರ್ಗವಿಯವದು, ಹೌದು (ಹೋಗಿ ಬರುವ) ದಾಲಿ; ಅದು ಹಲಿಂದ್ದ ಮಾರ್ಗ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು; ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಲ್ಲ ನಡೆಯನು, ಅದು ದೇವ ಜನಲಿಗಾಗಿಯೇ ಇರುವದು, ಅಲ್ಲ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗನೂ ದಾಲಿ ತಪ್ಪನು (ಯಾಶಾಯ 35:8).

ಓದುಗರ ಅತ್ಯುಚ ಶೈರ್ತಾಪಕ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇಜ್ಞಾಯಾ ಬರಹಗಾರನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ಜೋಲು ಇದ್ದ ಕೃಗಳನ್ನು ನಡುಗುವ ವೊಂಕಾಲುಗಳನ್ನು ನುಡಾಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ; ನಿಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಸೆಂಟ್ರ್ಯೂ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕುಂಟಕಾಲು ಉಟ್ಟಿಕೊಳಗೆ ವಾಸಿಯಾಗುವದು” (ಇಜ್ಞಾಯ 12:12, 13).

ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ಕಾನಾನ್ ಪ್ರವೇಶಿನಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಹೋಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇಲಿಸಿ ಅವಲಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ನಂದೆಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ಮತ್ತು ತಾನು ವಾಗ್ಣನ ಮಾಡಿದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತು ಇಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಫ್ರೆನೋಹದೆಶಕಾಂಡ 31:2). ಆತನ ಕೊನೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ, ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ ಅಂಶದೊಂದಿಗೆ ದೇವಲಿಗೆ ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು (ಫ್ರೆನೋಹದೆಶಕಾಂಡ 30:19).

ಹತ್ತಿರದಳ್ಳಿಯೇ, ಆತನು ಮರಳಹೊಂದುವ ವೊದಲು, ಯಿಹೋಳುವನು ಅವನಂತೆ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರನ್ನು ಶರತ್ತು ಬಧ್ಯವಾಗಿ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ,

ಹೀಗಿರುವದಲಿಂದ ನೀವು ಯಿಹೋಳವನಳ ಭಯಾಭ್ಯಿಯಷ್ಟುವರಾಗಿಲ್ಲ; ಆತನನ್ನು ಶೂಣ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞತ್ವಿನಿಂದಲೂ ಸೇಳಿಸಿಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಶೂಬಿಕರು (ಯಾಹ್ವೇಷಿಳಣ್) ನದಿಯ ಆಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಗುತ್ತದೆಲ್ಲಯೂ ಹೂರಜಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಾಳಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿಲಿ; ಯಿಹೋಳವನನ್ನೇ ಸೇಳಿಸಿಲಿ. ಯಿಹೋಳವ ನನ್ನ ಸೇಳಿನುವದು ನಿಮಗೆ ಸಲಕಾಣದಿದ್ದರೆ ಯಾರನ್ನು ಸೇಳಿನಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಲಿ? ಈ ಹೊತ್ತೇ ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಶೂಬಿಕರು (ಯಾಹ್ವೇಷಿಳಣ್) ನದಿಯ ಆಜೆಯಲ್ಲ ಸೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳೇ ಈ ದೇಶದ ಮೂಲ ಸಿವಾಸಿಗಳಾದ ಅಮೋಳಿಯರ ದೇವತೆಗಳೇ, ಹೇಳಿಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆಯವರೂ ಯಿಹೋಳವನನ್ನೇ ಸೇಳಿಸುವೆವು ಅಂದನು (ಯಿಹೋಳುವ 24:14, 15; NIV).

ಉತ್ತರ ರಾಜ್ಯವು ನಂಪೂರಣವಾಗಿ ಬಾಳನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಘೂರಂಜಿಸಿದರೋ, ಏಱಯನು ಕಾಮೀಲ್ ಬೆಳ್ಡದ ಮೇಲೆ ಬಾಳನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಂದಿಸಿದನು. ಇನ್ನಾಯೇಲ ರಳ್ಳ ಅವರ ಧರ್ಮದಳ ಆಗುವ ಹಲಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಬಂಡಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದನು, ನೀವು ಎಷ್ಟರವರೆಗೆ ಎರಡು ಮನಸ್ಸಷ್ಟುವರಾಗಿರುವಿಲಿ? ಯಿಹೋಳವನು ದೇವರಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಳಿಸಿಲಿ; ಆದರೆ ಬಾಳನ ದೇವರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಳಿಸಿಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (ಇ ಅರಸುಗಳ 18:21).

ಯೀರೆಬೀಯನು ಯಿಹೂದ ಜನರನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಇರುವ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಹೀಸಿದನು; ಅವರು ಯಿಹೂನಲೇಬಿನಾಲ್ಲಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕೋ ಇಲ್ಲವೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ನಾಶವಾಗಬೇಕೋ ಅಥವಾ ದೇವರ ನಾಯಿತ್ವಪೂರ್ವಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಪಲಾಯಾನಮಾಡಬೇಕೋ. ಆತನು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ, “ಇಗೋ, ನಾನು ಜಿಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ” (ಯೀರೆಬೀಯ 21:8).

ಹೂರಂಭದಿಂದಲೂ, ದೇವರು ನರಾಗವಾದ ಎರಡು ಅಯ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಬಿಧೀಯರಾಗುವದು ಅಥವಾ ಅಭಿಧೀಯರಾಗುವದನ್ನು ಆಲಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದೇವರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲ; ಅಲ್ಲ ಒಂದೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಿದೆ (ಯೋಹಾನ 14:6). ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳು ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಿದೆ (7:14). ನಾವು ಸಿಜವಾದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸುಖಾದ ಧರ್ಮದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಲಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (15:9). ಪರಮ ತ್ವನಂತರವು ದೇವರ ಸೀತಿಯ ಸಿಕ್ಕಣಿತಕ್ಕೆ ನಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಘರಿನಾಯಿರಂತಹ ಕರಣನಿರ್ದಿಯ ಸಿಕ್ಕೆ ಮರಣಕ್ಕೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುವ ಎರಡು ಇನ್ನೊಂದರೂ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದೆ (5:20).

ವಿಶಾಲ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಮಾರ್ಗ (7:13, 14)

“ವಿಶಾಲ” ಮಾರ್ಗವು ನಹನ ಶಕ್ತಿಗೆ ನಮಹಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮದ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾಳೈಯಲ್ಲಿದೆಯವು ಅದು ದೃಷ್ಟಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ಜನರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ, ಕೆಲವು ನಮಹಿಂಜಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಧರ್ಮದ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾಳೈ ಇಲ್ಲದಿರುವದು ಕೆಳಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ: ಆದರೆ ದೇವರು ದೇವರಿಗೆ ದೇವದೂತಿಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ, ನಕ್ಯಾಪು ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಇಡಾಗುವಾಗ, ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಹರವಾಗಿ ಅಭಿಪೂರ್ವ ಬರುವಾಗ, ನಹನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವದು ನಲಿಯಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕೀಳು ಮನಸ್ಸಿನ್ನಿಂದ ಪರಾಗಿರಬಾರದು ಅಥವಾ ದ್ವೇಷಿಸುವವರಾಗಿರಬಾರದು, ಆದರೆ ನಕ್ಯಾಪೇದ ಏನು ಕಾಲನ್ತುತ್ತದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಾದ ನಡವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಂಜಕೆಗಳನ್ನು ತಿರನ್ನಾರು ಮಾಡಬೇಕು. ಇತರೆ ದೇವರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೀಂನು ಹಸ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ (4:10), ರಾಜನಿಷ್ಠ ಬಿಭಾಗವಾಗುವದು (12:30), ಮತ್ತು ದೇವರಿಗಳ ಹೋಗಲು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬೋಳಿಸುವವರ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಆತನು ಹಸ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ (ಯೋಹಾನ 10:1-10; 14:6).

ದೇವರ ಮಾರ್ಗವು ಇಕ್ಕಣ್ಣಾಗಿದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ನಕ್ಯ ಮತ್ತು ಪಲಿಶುದ್ದ ಮಾರ್ಗ ವಾಗಿದೆ. ಕೈಸ್ತರು ಕೆಲವು ನಾಲಿ “ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ - ಮನಸ್ಸಿನವರು” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, “ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿನವರು” ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಿಯಾದರೆ ಅದು ಬಿಶೇಷ ಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂಲ ವಾಕ್ಯಾಭಾಗದಲ್ಲ ಯೀಂನು ಇದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಾದದ್ದಾಗಿ ಹೃತಿಕಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ನೆಂದರೆ “ವಿಶಾಲ - ಮನಸ್ಸು” ಹೋಂದಿರು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅದು “ತೆರದ - ಮನಸ್ಸಿಗೆ” ನಲಿಸಮವಾದದ್ದಲ್ಲ. ತೆರದ ಮನಸ್ಸು ಹೋಂದಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ನಮಗೆ ನಕ್ಯವನ್ನು ಹುಡುಕುವದು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬದಕ್ಕೆ ಇದು ನಹಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದರೆ, ವಿಶಾಲ - ಮನಸ್ಸು ಹೋಂದಿರುವದರ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಬಿರುದ್ಧವಾದ ಬಿಷಯವನ್ನು ಅಗಿಕರಿಸುವದು, ನಿಂತಿಯತೆ, ಅಥವಾ ವೃತ್ಯಾನಪುಷ್ಟಿ ಜೀವನ ಶೈಲ ಅಂಗಿ ಕಲಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಯೀಂನು ವಿಶಾಲ - ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ನಡೆಯುವದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಯೀಂನು ಎಜ್ಜಲಸಿದ್ದಾನೆ.

ಯೀಂನು ಹೇಳಿದ್ದು, “ಅದದಲಂದ ಸೀವು ಸಿಮ್ಮೆ ಹಾಪಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಾಯುವಿರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದನು: ನನ್ನನ್ನು ಆತನೆಂದು ನಿಂತು ನಂಬದೆ ಹೋದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಾಪಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಾಯುವಿರೆಂದು ಹೇಳಿದನು,” ಮತ್ತು “ನಕ್ಯವನ್ನು ತಿಂಡುಹೊಳ್ಳಬಿಲ ಮತ್ತು ನಕ್ಯಾಪು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡುವದು” (ಯೋಹಾನ 8:24, 32). ಇದನ್ನು ನಹ ಆತನು ಹೇಳಿದನು, “ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಸಿಡದೆ ಇರುವ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಾ ಬೇಲಿನೊಂದಿಗೆ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲ್ಪದುವರವು” (15:13). ಹೋಂನು ತಿಮೋಥೆಯಸಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, “ಕೆಲವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ನೂಜಿಸಿದನು” (1 ತಿಮೋಥೆ 1:3). ಮತ್ತು “ನಿನ್ನ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿನ್ನ ಉಪದೇಶದ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಎಜ್ಜಲಸಿದ್ದಾಗಿರು. ನಿಂತು ಈ

ಕಾಯ್ದೆಗಳಲ್ಲ ಸಿರತನಾಗಿರು; ಕಿಂಗಿರುವದಲಿಂದ ಸಿನ್ಹನ್ನು ಸಿನ್ಹ ಉಪದೇಶ ಕೇಳುವವರನ್ನು ರಚಿಸುವಿ” (1 ತಿಮೋಥಿ 4:16). ನಿತ್ಯಜೀವಕ್ಕೆ ನಡೆಸುವ ಮಾರ್ಗ ವಿಹಲೀತ ಇಕ್ಕಣ್ಣಿಗೆಯತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರು.

“ನಾನ್‌ಮಿ, ನಾನ್‌ಮಿ” (7:21-23)

ನಾನ್ಯಾಯತೀರ್ಥಿನ ದಿನದಂದು ಕೆಲವು ಜನರು ತಂದೆಯ ಜತ್ತವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವದು ಎಷ್ಟು ಭಯಾನಕವಾಗಿದೆ! ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಂಜಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜೀವಿತ ಜಳಿಸಿದ್ದರೆ ಇದರ ಕುಲತಾಗಿ ಅವನು ಭರವನೆಯನ್ನು ತಿಖದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೋ? ಹೊಲನು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. “ತೀಕ್ಷ್ಣ ನಂಜಕೆಯಾಲ್ಲ ಇದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲಿರೋ ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಲಿಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಏನು, ಯೀಂನು ತೀಕ್ಷ್ಣನು ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂಬದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುಲತು ನಿಮಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಖಯಿವದಿಲ್ಲವೋ? ಅತನು ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಅಯೋಗ್ಯರೇ” (2 ಕೆಳಾಂಥ 13:5). ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೃಷಿಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಲಿಂದ ನಮ್ಮ “ಕರೆಯುವಿಕೆ” ಯನ್ನು “ದೃಢಹಡಸಿ” ಕೊಳ್ಳಬಹುದಿಂದು ಹೇತುನು ಸರಜವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (2 ಪೇತ್ತೆ 1:5-11).

ಉಪಾಧಿಗಳು

¹Douglas R. A. Hare, *Matthew, Interpretation* (Louisville: John Knox Press, 1993), 76. ²Mishnah *Sotah* 1.7; ನೇರಡಿಲ Talmud *Shabbath* 127b. ³Michael J. Wilkins, “Matthew,” in *Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary*, vol. 1, *Matthew, Mark, Luke*, ed. Clinton E. Arnold (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2002), 50. ⁴Talmud *Rosh ha-Shanah* 16b. ⁵David Hill, *The Gospel of Matthew*, The New Century Bible Commentary (Grand Rapids. Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1992), 146; ನೇರಡಿಲ *Leviticus Rabbah* 29.3. ⁶Craig S. Keener, *A Commentary on the Gospel of Matthew* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1999), 241. ⁷ನೇರಡಿಲ Talmud *Arakhin* 16b; *Baba Bathra* 15b. ⁸Talmud *Baba Metzia* 59b. ⁹1 Maccabees 1:16, 41, 42, 47; 2 Maccabees 6:18-7:42. ¹⁰ಯಿಹೂದ್ಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು “ಮುತ್ತುಗಳು” ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (*Kiddushin* 39b.)

¹¹“ತಷ್ಟುವದು” ನಹ ಅಲಂಕಾರಕವಾಗಿ “ಹೃಥಕನೆ”ಗಾಗಿ ಯಿಹೂದ್ಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು Mordecai “ಕರುಣೆಯೆಂಬ ಬಾರಿಲನ್ನು ತಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದು ಅವನಿಗೆ ತೆರೆಯುವದು” (*Megillah* 12b). ¹²R. T. France, *The Gospel According to Matthew*, The Tyndale New Testament Commentaries (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1985), 144; Robert H. Mounce, *Matthew*, New International Biblical Commentary (Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1991), 66. ¹³Edwin Firmage, “Zoology,” in *The Anchor Bible Dictionary*, ed. David Noel Freedman (New York: Doubleday, 1992), 6:1147. ¹⁴Hill, 149. ¹⁵Confucius *Analects* 15.23. ¹⁶Isocrates *Nicocles* (*The Cyprians*) 61. ¹⁷Diogenes Laertius *Lives of Eminent Philosophers* 5.21. ¹⁸Talmud *Shabbath* 31a. ¹⁹Tobit 4:15 (NRSV). ²⁰Sirach 31:15 (NRSV).

²¹Letter of Aristeas 207. ²²ලැක 6:31පළ ජ්‍යුරිජන්සු බිරෝධීනයේ හීංපෙනබේලේංබ බාවත්තේ යේනු නොසු බංගාරය සියාමය නමද්‍රූද්‍ය කාස්ටිස්කේලුත්තේ (සොඛිල ලඟ 6:27-36). ²³Mounce, 66. ²⁴Jack P. Lewis, *The Gospel According to Matthew*, Part 1, The Living Word Commentary (Austin, Tex.: Sweet Publishing Co., 1976), 113. ²⁵Talmud *Shabbath* 31a. ²⁶France, 146. ²⁷Robert H. Gundry, *Matthew: A Commentary on His Literary and Theological Art* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1982), 127. ²⁸France, 146. ²⁹යොහොසු දුම්රාගුරු නාහිකුදුපළ, එරකු මාගාරුගැස්සු තක සිලංසින්හාරියේ. ඒ මාගාරුගැස්සු පරදේශීගාගා පිළුවේ ගේනැගුරා නකිනුත්තේ. (Talmud *Berakoth* 28b.) ³⁰Donald A. Hagner, *Matthew 1-13*, Word Biblical Commentary, vol. 33A (Dallas: Word Books, 1993), 178.

³¹සොඛිල Josephus *Antiquities* 20.5.1, 2; *Wars* 2.13.5. ³²සොඛිල *Didache* 11-13; 16.3; Ignatius *Philadelphiaians* 2.1, 2. ³³Hill, 151. ³⁴ඩූෂීය අලකාෂී අධාර ටාකුරුජාගාරි නොඛිල රෝජාකාන් 15:8; අධිකාරය 5:22-24; එත්න 5:9-12; නොඛිලස්සු 1:10; යාභ්‍යෙල 3:17, 18. ³⁵“ඳ දින” නැං අධාර ටාකුරුජාගාරි නොඛිල මුතුය 24:36; ලඟ 10:12; 17:31; 21:34; 2 අන්ත්‍රොනික 1:10; 2 පිශ්චාත් 1:12, 18; 4:8. ³⁶නැගුර තෙ සීන දිනය ඩිවරණීගාරි නොඛිල මුතුය 24:36-51; 25:31-46; අශ්‍රේණුලර කුරුගැඹු 17:30, 31; 2 නොඛිල 5:10; ලුක්සන් 20:11-15. ³⁷Leon Morris, *The Gospel According to Matthew*, Pillar Commentary (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1992), 182, n. 87. ³⁸Mounce, 70. ³⁹Wilkins, 53-54; නොඛිල Gordon Franz, “The Parable of the Two Builders,” *Archaeology in the Biblical World* 3 (June 1995): 6-11. ⁴⁰A. T. Robertson, *Word Pictures in the New Testament*, vol. 1, *The Gospel According to Matthew - The Gospel According to Mark* (Nashville: Broadman Press, 1930), 63.

⁴¹Mounce, 64. ⁴²Herbert Hoover, address to World's Conference of the Young Men's Christian Association (YMCA), Cleveland, Ohio, 8 August 1931. ⁴³ඒ නාමුද මුල බරක්ගාරනු යාරේංදු ගොපුරුවයි.