

ಶಿಷ್ಯತ್ಪದ ಬೆಲೆ

(8:18-22)

8 ಮತ್ತು 9ನೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ (8:1-17; 8:23-9:8; 9:18-34). ಅವುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಜ್ಞೇನಲಾಗಿದೆ ಅವೆರಡು ಶಿಷ್ಯತ್ಪದ ಕುರಿತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲ್ಪಡೆ (8:18-22; 9:9-17). ಮತ್ತಾಯ 8:18-22ರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯತ್ಪದ ಮೇಲರುವ ಪೋದಾನನ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ, ಯೀಂನುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲನಬೇಕಾಗಿರುವ ಇಬ್ಬರು ಪುರುಷರು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲ್ಪಡೆ. ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಯೀಂನುವಿನ ಕೋಲಕೆಯು ಜ್ಞೇನಯ ಕೇಂದ್ರಾಂದುವಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯರು “ಹಿಂಬಾಲನು” (akoloutheo) ಮತ್ತು “ಹೊಂಗು” (aperchomai) ಇವುಗಳು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲ್ಪದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗಿದೆ.

ಹಣತಾನು (8:18-20)

¹⁸ಯೀಂನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಾದ್ದು ಬಹು ಜನಗಳ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅಜೀಳಿದೆಂದು ಹೊರಬು ಹೊಂಗಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಬೇಕೆಂಬುಣಿನು. ¹⁹ಆಗ ಇಬ್ಬ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಹತ್ತುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅತನಿಗೆ ಗುರುವೆಂ, ನಿನ್ನ ಹೊಂದಿರುವ ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ²⁰ಯೀಂನು ಅವನಿಗೆ - ನಲಗಳಿಗೆ ಗುಡ್ಡಗಳವೇ; ಆಕಾಶದಲ್ಲ ಹಾರಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಗೂಡುಗಳವೇ; ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರುಮಾರಸಿಗೆ ತಲೆಯಡುವಷ್ಟು ಸ್ಥಳವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ವಜ್ನನ 18. ಆದಾಗ್ಯಾ, ಯೀಂನು ದೇವರ ದೈವಿಕ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು, ಆತನ ತಾಯಿ ಮಲಯಿ ಮುಖಾಂತರ ಮನುಷ್ಯರುಮಾರನಾದನು (8:20). ಅದು ನಿಜವಿರುವಾಗ, ಆತನು ಮಾನವರ ಮನೋಭಾವನೆಯ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಬಿಳಿಯಾಗಿದೆ ಬಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ಆತನು ಕಪೇನ್‌ಎಂಬಿಗೆ ಬಂದಾಗಿಸಿಂದ, ಆತನು ಅನ್ವಯಾಜಿನರ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನು. ಇದರ ಹಲಿಣಾಮವಾಗಿ, ಆತನು ದೈವಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ದಃಖವು ಆತನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರಲು ಹೂರಂಭವಾಯ್ದು. ಯಾವಾಗ ಯೀಂನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಾದ್ದು [ಸೇಲ ಬರುವದನ್ನು] ಬಹು ಜನಗಳ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಂಡು [ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ] ಅಜೀಳಿದೆಂದು ಹೊರಬು ಹೊಂಗಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಜ್ಞಾನಿಸುತ್ತಾನು. “ಅಜೆ ದಡಕೆ” ಎನ್ನುವಾಗ ಗಲಿಲಾಯ ಸಮುದ್ರ ಸಮುವಾಗಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳ ಇದ್ದವು, ಅವುಪ್ರಾವ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಹಜ್ಜಿಮಭಾಗ. ಅದು ಕಲ್ಪಿತವಾದ ನೇರ ರೇಖೆಯಿಂತೆ ಇಬ್ಬಾಗವಾಗಿ ಯೋದಾದಾನ ನದಿಯ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವ ನದಿಯ ದಂಡೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಡೆ ಮುಕ್ತಾಯಿದ ನದಿ ಅಂಚಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಂಕೆಂಪಿತವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಮುದ್ರದ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನೂಡಿನಲಾಗಿದೆ, ಅದು ದೇಹಸೌಲಾಯದ ಹೂಂತವಾಗಿದೆ. ಗಲಿಲಾಯ ಸಮುದ್ರದ ಉತ್ತರ ಹಜ್ಜಿಮಕ್ಕೆ ಕಪೇನ್‌ಎಂ ಇದೆ.

ವಜ್ನನ 19. ಆತನು ಆಜೀಳಿದೆಂದು ಹೊಂಗಬುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಕ್ಕು ದೊಳಿಯಿನ್ನು ಹತ್ತುವ ಪೋದಲೇ, ಯೀಂನು ಮತ್ತೊಂದಾವರೆ ಇಬ್ಬ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಆತನನ್ನು ನಂದಿಸಿದನು. ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆತನಿಗೆ ಗುರುವೆಂ, ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. “ಇಬ್ಬ

ಶಾಸ್ತ್ರ” (grammateus) ಅತನು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಹಕ್ಕಿ ಬಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ನಂತರೂಣವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದಲೆ ಬರೆದಂತವನು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಶ್ರಮುವ ದಾಳಿಗೆಂತಹನ್ನು ಕೈಯಿಂದಲೆ ಬರೆದನು. ಅವರ ಹಾಬಿತ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಿಹಿತ್ತು ಅವರು ವಾಕ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಾದರು. ಅವರು ಹಿಂಗೆ ವರ್ಗಿಕರಿನಲ್ಲಿರ್ಪವರು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧಕರು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಫಲನಾಯಿಲದ್ದರು ಅವರು ಈ ಲಿತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲ್ಲ.

ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣಿಕರೆಗೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅತನ ಉತ್ತೇಜನ ಹೇಳುತ್ತಾಹವು ಯೇಣುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವದು ತನ್ನ ಸ್ವಂತಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅತನು ಯೇಣುವನ್ನು ಗೂರುವದಿಂದ, “ಗೂರುವೇ” (didaskalos) ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಥಹ ಜರುದು ಕೊಟ್ಟ ಕರೆಯುವದು ಮರೆಯಿಲಾರದಂಥಿಂದು ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಅನೇಕ ಜನರು - ಯೇಣುವಿನ ವಿರೋಧಿಗಳು ಕೂಡ - ಅತನನ್ನು ಈ ಲಿತೆಯಾಗಿ ನಂಬಿಂಧಿಸಿದರು (12:38; 19:16; 22:16, 24, 36).

ಪಜನ 20. ಯೇಣು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆ, ನಲಗಳಿಗೆ ಗುಡ್ಡಗಳವೇ; ಅಕಾಶದಲ್ಲ ಹಾರಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಗೂಡುಗಳವೇ - ಅದರೆ ಮನಸ್ಸುಕುಮಾರಸಿಗೆ ತಲೆಯಾಡುವಷ್ಟು ನ್ಯಾಷಪೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಿಣಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಿಸಿದನು. ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲ್ಕು ಅತನು ತನ್ನ ನಂದೆಳ ತಿಳಿಹಿಂಬಿಲು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು (“ನಲಗಳು” ಮತ್ತು “ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು”) ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡನು (ನೋಡಿಲ 6:26, 28). ಯೇಣುವಿನ ಎತ್ತರ ನಾಮಾನ್ಯ ಸಾಳ್ಳುಹಿಯಂತೆ ಈ ನಂಧಭರದಲ್ಲಿ ಅದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದೆ.¹ Michael J. Wilkins ರವರು, ಯೇಣು ಆ ಲಿತೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗ “ಅತನ ಸೇವೆಯು ಅನೇಕ ಲಾಭ ಅನೂಕಾಲಗಳಿಂದಿಗೆ ಸ್ವಾನ್ಯಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದಾಗಿರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಜಿತವನ್ನು ಅವರು ತಣ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.”²

ಯೇಣು ಇರುವದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅತನು “ಮನೆಯಲ್ಲದೆ” ಇರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆ ಅಲ್ಲ. ಆ ನಮಯದಲ್ಲ ಅತನು ಕಹೆನೋಂಬಿಗೆ ಹೊಗೆನುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದನು, ಅತನು ನಾವಜಿನಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಹೆಜ್ಜಾಗಿ ಅತಸಿಗೆ ಮನೆಯತ್ತು ಎಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅತನು ಮಲಯಿಳು, ಮಾಥಣ ಮತ್ತು ಲಾಜರ ವಾನಮಾಡು ಬೇಳಾನ್ಯಾಸದಲ್ಲ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲ ಕಾಲ ಕಳೆದನು (ಲಾಕ 10:38, 39; ಯೋಹಾನ 12:1-3), ಮತ್ತು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅತನು ಅನೇಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲ ಅತಸಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿನಲಾಯಿತು (ನೋಡಿಲ 10:11) ಇನ್ನು ನಹ. ಅತನದ್ದೆ ಸ್ವಂತ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮನೆ ಇರಿಲ್ಲ, ಅತನು ಘೂರ್ಣಾಗಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದನು, ಅತನು ನಂಜಾಲ ಬೋಧಕನಾಗಿದ್ದನು, ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ನಾಗಿತ್ತಿದ್ದನು, ಅತನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ನಾಗಿತ್ತಿದ್ದನು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ತ್ವರಾಗಿಗಳಂತೆ, ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ನಂಜಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಅತನ ತಲೆದಿಂಬು ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅತನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯೇಣುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವ ಹೊದಲೆ ಇಂಥಹ ಜೀವಿತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯಿಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು.

ಯೇಣು ಒಂದೂಲನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದುಲಗೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು (ಯೋಹಾನ 1:11), ಮತ್ತು ಯಾದಾಯಿದವರು ನಹ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು (ಯೋಹಾನ 5:18). ಗಾಲಾಯದಲ್ಲ ಅತಸಿನಿದ ತರುಗಿಕೊಂಡರು (ಯೋಹಾನ 6:66), ಮತ್ತು ಗಜರೇತ ಸೀಮೆ ಜಣ್ಣ ಹೊಗೆನುವಂತೆ ಅತಸಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರು (ಹ:34). ನಮಯಾಯ ಪಣ್ಣಣದವರು ಅತನು ಅಲ್ಲ ಇರುವದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಅತನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು (ಲಾಕ 9:52, 53). ಅಂತಿಮವಾಗಿ,

ಲೋಕವು ಆತನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು (27:23).

“ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು” ಕರ್ತನು ತನ್ನ ಕುಲತಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದವು ಹೊನ್ನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಎಂಬತ್ತೆಂಬು ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವಂಥದ್ದು ಬಿಂಳಿಕಾಗಿದೆ. “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರ” ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮೇಲ್ವಿಚಯನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ (ನೋಡಿಲ ದಾಸಿಯೀಲ 7:13, 14). ಯೇಸುವನ್ನು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಮಾನವಿಯತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾನುವದು ಬಿಂಳಿಕಾಗಿದೆ.³ ಅತನ ಮಾನವಿಯತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯ, ರಾಜಾಧಿರಾಜನು ಮತ್ತು ಕರ್ತಾದಿ ಕರ್ತನು ಭಾಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಅನೂಕಾಲತೆಗಳಿಂದ ತ್ಯಜಿಸಿ ಆತನು ಏನು ಇಲ್ಲದವನಾದನು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾನನ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜಿಬಿಸಿದನು (ನೋಡಿಲ ಹಿಫಾಟಿ 2:5-8).

ಪುಟಂಬಿ (8:21, 22)

²¹ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೀರೋಬ್ಜನು ನ್ಯಾಖೀ ನಾನು ಹೊದಲು ಹೊಳಗಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರುವಂತೆ ನನಗೆ ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಅನ್ನಲಾಗಿ ಯೇನು ²²ಅವನಿಗೆ - ನನ್ನ ಹಿಂದಿ ಬಾ, ನತ್ತಪರೇ ತಮ್ಮಪರಲ್ಲಿ ನತ್ತುಹೊಂದಬೇರ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲ ಏಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಪಂಚನ 21. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕೇಳುವವನು ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೀರೋಬ್ಜನು ಎನ್ನುವದು ಅವನು ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆಸ್ತೆರಡು ಜನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು ಎನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಬಹಳಕ್ಕು ಆಳವಾದ ನಂಜಕೆ ಕಂಡುಬಂತುತ್ತದೆ, “ಶಿಷ್ಯ” (mathētēs) ಎನ್ನುವದು ಬಹಳವಾಗಿ ಬಿಂಳಿಕಾದ ಅಲೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನ್ಯಾಖನವನ್ನು ಹೆಸ್ತೆರಡು ಜನಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಲೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, “ಕರ್ತಾಯವವನು” ಅಥವಾ ಬಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಇವಲಿಗೆ ಅತ್ಯೇಕ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವುದೇ ಒಂದು “ಹಿಂಬಾಲಕ್” ನನ್ನ ನಾಜಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದವನಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿರಬಹುದು.

ಈ ಒಂದು ಸಂದಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವುದಿನಿಂದಿಗೆ “ನನನ್ನ ಹಿಂಬಾಲನು” (ಲಾಕ 9:59; ನೋಡಿಲ ಮತ್ತು 8:22). ಇದನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರದ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೇನು ಅಂದುಕೊಂಡು ಅವರ ತ್ವರಿತ ಪ್ರಾರಂಭಸ್ಥಿ ಗಳಲಾಯಿ ಸಮುದ್ರದ ಅಜೆದರಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧಾರಾದರು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯೇನುವಿಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು, ನ್ಯಾಖೀ, ನಾನು ಹೊದಲು ಹೊಳಗಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರುವಂತೆ ನನಗೆ ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಿಂದನು. ಅತನ ಪ್ರತಿಉಂಟಿಯ ಬಹುಶಃ ಆ ನಮುಯದಲ್ಲ ಯೇನುವಿನ ಹಿಂದೆ ಹಿಂಬಾಲನಲು ಇಹಿರದೆ ನೆಹೆಚೆರಬಹುದು. ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಅತನು ಕುಣುಂಬದ ಬದ್ದತೆಯನ್ನು ನಿಜವಾದ ಶಿಷ್ಯತ್ವದ ಮುಂದೆ ಅದರ ಶ್ರಾಮವುತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು (ನೋಡಿಲ 10:37; ಲಾಕ 14:26).

ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿಜವಾದ ಹಲಹಿತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಮೂರು ನಾಧೃತಿಗಳನ್ನು ಹಂಟ್ಯಾಹಾಕುತ್ತದೆ. ಹೊದಲನೆಯದು, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಂಡೆ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು ಇಲ್ಲದೆ ಇರಬಹುದು ಅತನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪಯನ್ನಾದ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರನ್ನು ಅವರು ಕರೆಸಲ್ಪ ಸಿನ್ಹೆ ಹೋಗುವ ತನಕ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. John MacArthur, Jr., ರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಈ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಪಯೋಗಿಸಿದ ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗವು “ಅದು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶೂರುವದಿಕ್ಕಿನ ಹೌಪಾಂತ್ಯ ನೂಡಿನುತ್ತದೆ ತಂದೆಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಾಯುವವರೆಗೆ ಆತನಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವದು”⁴ ಮತ್ತು ಹಿತ್ತಾರ್ಥಿತ ಆಸ್ತಿ ಹಂಜುವವರೆಗೆ ತಂದೆಗೆ ನಹಾಯ ಮಧ್ಯಶೂರುವ ದೇಶಗಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಾಲ್ಯಾಲುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಆ ವೃತ್ತಿಯ ತಂದೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಅವನು ನಮಾದಿ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಇಜ್ಞೆಯಿಷ್ಟುವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ದಿನವೇ ಅವನನ್ನು ನಮಾದಿಮಾಡಲು ಇದು ಬಹಳ ನಿಧಾನ ಪ್ರತ್ಯೀಯಿ ಅಗಬಹುದು (27:59, 60; ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 5:5, 6, 10). ನಮಾದಿಯ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ಇಡೀ ವಾರವೆಲ್ಲಾ ಗೋಳಾಡುತ್ತಿದ್ದರು (ಆದಿಕಾರಂಡ 50:10; 1 ನಮುವೇಲ 31:13). ಇಂಥಾಗಿ ಮನಕರನು ಕೊಳೆಯಿಲ್ಲ ಯೇಂನು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವದು ಸಂಜಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೆಯದು, ಆ ವೃತ್ತಿಯ ತಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಜೆ ನ್ನಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ನಮಾದಿಯ ಹೋದಲ ಹಂತವು ಮುಗಿದಿದೆ. ಶವವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿ ನಮಾದಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಗಿರುವಾಗ ಮಾನು ಒಂದು ಪಷಣದ ಸಂತರ ವಾಹನನ್ನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಆ ಎಲುಖುಗಳ ನಮಾದಿಯ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಮೃತರ ಎಲುಖುಗಳ ಉಗ್ರಾಂಚೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ.⁵ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಿರುಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಮಾದಿಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲ ಇಡಬೇಕಿದೆ, ಮುಂದೆ ನಾಯುವಲಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ನ್ನಳವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ಆ ವೃತ್ತಿಯ ಯೇಂನುವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಿಂಬಾಳನುವ ನಮಹಣಣ ಮಾಡುವ ಮುಂಜೆ ತನ್ನ ಈ ಅಂತಿಮ ಖಿಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ನತ್ತಪರನ್ನು ನಮಾದಿ ಮಾಡುವದು, ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂದೆತಾಯಿಯವರು ಸತ್ತಾಗ ನಮಾದಿ ಮಾಡುವದು ತಾಣ ಶೂರುವ ಕವಾದ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ (ಆದಿಕಾರಂಡ 23:1-20; 25:7-10; 35:28, 29; 49:28-50:14). ಇನ್ನಾಯೇಲ್ಲಿಗೆ ಬದನೇ ಆಜ್ಞೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ “ನಿನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನು” (ಬಿಂಬಿತಾರ್ಥಿತ 20:12; ಧರ್ಮಾರ್ಥಾರ್ಥಿತ 5:16). ಮತ್ತು ಈ ವೃತ್ತಿಯ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ನಲಿಯಾದ ನಮಾದಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕಿಂದು ಆತನ ಅಜಿಷ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಯೆಹೋದ್ಯ ಧರ್ಮಗಳು ನಮಯಕ್ಕಿಂತ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರನ್ನು ನಮಾದಿ ಮಾಡುವದು ಒಬ್ಬನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ವಚನಗಳನ್ನು ದಿನಾಲು ತಂತರಾರ ಹೇಳಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜರ್ಮನ್ ಜೀಲವನ್ನು ಮೈ ಮೇಲೆ ಧರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ಜನಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.⁶ ತರುವಾಯ ಮತ್ತಾಯಿನ ನುವಾತೇ ಪ್ರತಾರ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂಬ ದೇವರ ಇಜ್ಞೆಯನ್ನು ಯೇಂನು ಪ್ರತಿಹಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ (15:1-9). ಅದರೂ ನಹ, ಯೇಂನುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವಾಗ ಎಲ್ಲ ಬಿಂಬಿತಾರ್ಥಿತಲೂ ಇದು ಅಗ್ರಣ್ಯನ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಪಂಚನ 22. ಯೇಂನು ಅವಸಿಗೆ, ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಾ, ನತ್ತಪರೇ ತಮ್ಮಪರಲ್ಲ ನತ್ತ ಹೊಳದಪರ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆತನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಲೋಕದ ಗಾದೆಯಂತೆ “ಪರಿಣಾಮ ಜಿರುವ” ಮಾತಿನಂತೆ ಇದೆ ಅದರ ಅಧರ, ಹರಿಣಾಮಕಾಲಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ಪ್ರಪಂಚದೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಿಂಬಿತಾರ್ಥಿತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾ.”⁷ ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನತ್ತಪರ ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ನತ್ತಪರನ್ನು ನಮಾದಿ ಮಾಡಲ ಎಂದು ಇದರ ಅಧರ ಅಧರವಾಗಿರಬಹುದು.

ಇನ್ನೊಂದು ನಾಧೃತೆ, ಅದು ಸಿಂದಾಸ್ತುತಿ ತುಂಜರುತ್ತದೆ, ಅನೇಕರು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಕರಾಗಿ ನತ್ತಪರ ನರ್ಯದಲ್ಲ, ಈಗ ನತ್ತಪರ ನಮಾದಲ. ಉದಾಹಿಣಿತೆಯಿಂದ, ಯೇಸು ಅವನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದ ಶೈಷ್ಫಿವಾದ ಆಲ್ಕ್ರಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ ಜನಲಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವದ ಅಗಂತ್ಯತೆಯ ಕುಲತು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಲೂಕಾನು ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇಲಸಿ ದ್ವಾನೆ ಅವನು ಯೇಸುವಿಗೆ ಕೇಳಿದನು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು, “ನಾಬಿಲ, ನಾನು ಹಿಂಬಾಲನುತ್ತೇನೆ: ಆದರೆ ಮೊದಲು ಮನೆಯಿಲ್ಲರುವವಲಗೆ ಹೇಳಿ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ತೋಡು” ಅಂದನು (ಲೂಕ 9:61). ಈ ದೃಷ್ಟಿಪ್ರ ಎಂಬುನು ಎಂಬಣನ್ನು ಕರೆದಿರುವದನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾದಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲನುವ ಮೊದಲು ಎಂಬಣು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ತಂಡೆತಾಯಿಯವಲಗೆ ಹೇಳಿ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಎಂಬುನು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶಕೊಳ್ಳುವು (1 ಅರನು 19:19-21). ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೆಡ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಎಂಬುಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಷ್ಟಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ತ್ವರಿತಿಯಹಿಂದ್ದು “ಯಾವಣಾದರೂ ನೇರಿಲನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕೃಂತಿನ್ನು ಹಾಕಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು” (ಲೂಕ 9:62). ಯೇಸುವಿನ ನಿಷಿಜಾದ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಷ್ಯರು ಹಂತವನ್ನು ಅದು ಕೆಳಗಿನ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರುವದು ಯೇಸುವಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಯೇಸುವಿನ ಪೂನವಿಯತ (8:20)

ಯೇಸುವಿನಿಂದ “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು” ಎಂಬ ತಲೆಬರಹವನ್ನು ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಿನಲಾಗಿದೆ. ಆತನಿಗೆ “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು” ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಆತನಿಗೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆತನು “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು”ನೆಂದು ಕರೆಯಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಅಯ್ಯಿಕೊಂಡನು. ಯೇಸು ತನ್ನ ಕುಲತು ಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಅಳಿಷ್ಠಾಯ ಕಾಜನುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತಡೆ ಆತನ ಮಾನವಿಯತೆ ಕುಲತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ತಡೆ, ಆತನ ಮಾನವಿಯತೆ ಕುಲತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ತಡೆ, ಇದು ಆತನ ವಿವೋಽಜನೆ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ನೇರೆ ಕುಲತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಮನುಷ್ಯನಾದನು ಅದಲಂದ ಆತನು ಈ ಲಿತಿಯಾಗಿ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಆತನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇಷ್ಟಣೆಗಳು

¹Robert H. Mounce, *Matthew*, New International Biblical Commentary (Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1991), 77. ²Michael J. Wilkins, “Matthew,” in *Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary*, vol. 1, *Matthew, Mark, Luke*, ed. Clinton E. Arnold (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2002), 59. ³ಪ್ರವಾದಿಯ ಮಾನವತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲುತ್ತದೆ ಯೆಹೆಜ್ಯೇಲ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲ “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು” ಎಂಬ ತಡೆ ತುಂಬಾಳಿತ್ತು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ⁴John MacArthur, Jr., *The MacArthur New Testament Commentary: Matthew 8-15* (Chicago: Moody Press, 1987), 24-25. ⁵ನೋಡಿಲ ಮಿಷನ್ ಸಾನ್‌ಹೆಡ್ರಿನ್ 6.6; ಪೆಸಹಿಮ 8.8; ಮೋಡ್ ಕಾತನ್ 1.5, 6. ⁶ಮಿಷನ್ ಬರಾಕೋಥ 3.1; ಟಾಲ್ಮಿಡು ಬರಾಕೋಥ 31a. ⁷MacArthur, 25.