

## ಕರ್ಣಿಪೇಯ ಅಡಿಯಲ್ಲ

(17:14-27)

ಅಧ್ಯಾಯ 17 ವಿನ್ತುಲನುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ದೃಶ್ಯವು ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಗ್ಗಿನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ; ಹಿಂದೆ ಉಜ್ಜವಳಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹುಡುಗನ ಮೈಯಲ್ಲಿರುವ ದೆವ್ಷಪನ್ನು ಇಡಿನುವರದಕ್ಕೆ ಅಗಾಲ್ಲ (17:14-21). ಅವರು ದೇವರ ಬಲದ ಮೇಲಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬಲದ ಮೇಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಲಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನರಾದರು. ಅವರಾಲ್ಲಿರುವ ನಂಜಕೆಯ ಕೊರಕೆ ಅವರ ಸಂತಾನವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದಿನುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ದಂಡನೆಗಾಗಿ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಯೀಂನಿನ ಮುಂದೆ ತರಲಾಯಿತು, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಯೀಂನು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದನು.

ಯೀಂನು ಇನ್ನೂ ಗೆಲಾಯಿದಲ್ಲಿರುವಾಗೆ, ಜನಸಮಾಹರದಲ್ಲ ನಡೆದ ಈ ದೃಶ್ಯದ ಹಿಂದೆಯೇ, ನಂಭಬಿನಾಲ್ಕಿರುವ ತನ್ನ ಮರಣದ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡಿದನು (17:22, 23). ಅತನು ಈ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಅವರು ಎದುಲಿನಲ್ಲಿಕ್ಕಿರುವ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಆಯ್ದಿಸಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲ, ಅವರು ಕೆಂಪೋಬಿನಲ್ಲಿರುವ ನುಂತ ತಮ್ಮವ ವಿಷಯದ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡಿದರು (17:24-27). ದೇವರನ್ನು ಹಿಂದೆ ಇರುವಂತೆ, ಯೀಂನು ಮತ್ತು ಅತನ ಶಿಷ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವವನಾಗಿ ಜಿತಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ದೆವ್ಷ ಹಿಡಿದಿರುವ ಮರನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪೂರಿಸು (17:14-21)**

**ಯೀಂನು ಹುಡುಗಸಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪೂರಿಸು (17:14-18)**

<sup>14</sup>ಅವರು ಜನರ ಗುಂಹಿನ ಬಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಬ್ಬನು ಅತನ ಹತ್ತರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅತನ ಮುಂದೆ ಮೊಣಕಾಲಾಲ ಪಂದಿಸಿ - <sup>15</sup>ನ್ನಾಬ್ಲಿಂ, ನನ್ನ ಮರನನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ; ಅವನು ಮೂರಾಂತರೋಣದಿಂದ ಬಹಳ ಕ್ಷಮಿತಾತ್ಮನಿಃ; ಆಗಾಗ್ನಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಾಗ್ನಿ ನಿಲ್ಲ ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಜೀಳಿತ್ತಿರುವನು. <sup>16</sup>ಅವನನ್ನು ನಿನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಬಳಗೆ ಕರಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದನು; ಅದರೆ ಅವಸಿಗೆ ವಾಸಿಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಆಗದೆಹೊಳೆಯಾಯಿತು ಅಂದನು. <sup>17</sup>ಅದಕ್ಕೆ ಯೀಂನು - ಏಲಾ, ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿದರಂಥ ಮೂರಾಂತರ ನಂತಾನಬೇ, ನಾನು ಇನ್ನೊಷ್ಟು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ನಂಗತ ಇರಲು? ಇನ್ನೊಷ್ಟು ದಿನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾ? ಅವನನ್ನು ಇಂತ್ರಿ ನನ್ನ ಬಳಗೆ ತಕ್ಷಣಿಂದು ಬಿಸಿಲ ಅಂದನು. <sup>18</sup>ಯೀಂನು ಅವನನ್ನು ಗೆದಲಿನಲ್ಲ ದೆವ್ಷ ಅವನನ್ನು ಜಣ್ಣ ಹೊಳೆಯಾಯಿತು; ಆ ಕ್ಷಮಾವೇ ಆ ಹುಡುಗಸಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಾಯಿತು.

ದೃಶ್ಯವು ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ತರ ಶ್ರಬಾವದಿಂದ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಹತಾಶೆಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಕನ ನುಚಾರ್ತ ಕೆಲವೊಂದು ಪೂರ್ವಕ ವಿದರಣಿಗಳನ್ನು ನಿಡುತ್ತದೆ ಇದಲಂದಾಗಿ ಈದುಗನು ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನಂಖುತ್ತಾರೆವಾಗಿ ಜಿತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೀಂನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ತಿ ಜನ ಅತ್ಯೋನ್ತಮಾಯ ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಜಾದು ಬರುವಾಗ,

ಅವರು ಅನ್ತಿಮ್ಯಾನ್ತರಾದ ಜನಸಮಾಹಕವನ್ನು ಪದುಲಿಸಿದರು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಉಳಿದಿದ್ದ ಒಂಭತ್ತು ಜನ ಅಪೋನ್ತಲರು ಕೆಣ್ಣಬೆಯಿಲ್ಲದ್ದ ಜನಸಮಾಹದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರು (ಪೂರ್ವ 9:14-16), ಗಾಬಲಯಿಲ್ಲರು ತಂಡ ದೆವ್ಯ ಹಿಂಡಿತನಾದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಯೇಣು ಸ್ವಾಂತಹಡಿನುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ನಂಜಕೆಯಲಂದ ಆತನ ಬಣಿಗೆ ತರಲು ಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯೇಣು ಅಣ್ಣ ಇರಿದ್ದಿಲಂದ, ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸ್ವಾಂತಹಡಿನಲು ಅಣ್ಣಿಂದ್ದಂತ ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿದನು. ಬಹುಶಃ ಆತನು ಇಂಥಿಕಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲ ಅವರ ಜಯದ ತುಲತು ಕೇಳರಬಹುದು (ಪೂರ್ವ 6:13). ಹಿಂದಿನ ಯಾವುದೇ ಹಾರಾಂಶವನ್ನು ತಲಗಟಿಸಿದೆ, ಈ ಬಾಲ ಅಪೋನ್ತಲರು ಹೀನಾಯಾಗಿ ವಿಫಲರಾದರು.

ಒಂಭತ್ತು ಜನ ಅಪೋನ್ತಲರನ್ನು ಜನಸಮಾಹ ನುತ್ತುವಲಿಡಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಅವರೊಂದಿಗೆ ತರ್ಕವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು (ಪೂರ್ವ 9:14). ದೆವ್ಯವನ್ನು ಜಡಿನಲು ವಿಹಲರಾದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಗದಲನುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದರಲ್ಲ ನಂಜಯಿಬಿಲ್ಲ. ತಕ್ಷಣದಲ್ಲ ಯೇಣುವಿನ ಅಗಮನದಿಂದಾಗಿ ಜನಸಮಾಹವು ಆಷ್ಟಯುಚಿತವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವರು ಓಡಿ ಆತನನ್ನು ನುತ್ತುವರೆದರು (ಪೂರ್ವ 9:15). ಅವರು ಯಾಕೆ ಆಷ್ಟಯಗೊಂಡರು? ಹೊಳೆಯು ಸಿನಾಯಿ ಬೆಷ್ಟಿದಿಂದ ಇಂದು ಬರುವಾಗ ಇದ್ದಂತೆ ಆತನು ಬೆಷ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಭವಿಸಿದ ಮಹತ್ವರಾದ ಮಹಿಮೆ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಇತ್ತೂ (ಬಿಂಬಿಜನಕಾಂಡ 34:33-35)? ಈ ಅಂಶವು ಜಜೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವಾಗ, ಯೇಣು ಕೆಳಗೆ ಇಂದು ಬಂದಿರುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೊಳೆಗೆ ಆಗಿರುವದಕ್ಕೂ ನಮಾನಾಂತರವಾದದ್ದು ಇವೆ. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಿದಿ ದಾತನು ಸಿನಾಯಿ ಬೆಷ್ಟಿದಿಂದ ಇಂದು ಬಂದನು, ಅಲ್ಲ ಆತನು ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು, ಅಣ್ಣಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಗ್ರಿನಾಲ್ಯಾರುವ ಗಳಜಾಗಿ ಬಂದನು. ಒಂಭತ್ತು ಜನ ಶಿಷ್ಯರಂತೆ, ಹೊಳೆ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರಾಗಿ ಜಟ್ಟಿ ಹೊಳಿದ (ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಹೂರಸಿಗೆ) ತಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯಲ್ಲ ಎಡವಿದರು (ಬಿಂಬಿಜನಕಾಂಡ 24:12-18; 32:1-35).

**ಪಜನಗಳು 14, 15.** ಆತನು ಆಗಬಿಸಿದಾಗ, ಯೇಣು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವರು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಏನನ್ನು ಜಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (ಪೂರ್ವ 9:16). ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೆವ್ಯಹಿಡಿದಾತನ ತಂಡ ಬಂದು ಯೇಣುವಿನ ಮುಂದೆ ಹೊಣಿಕಾಲಾಲ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರುಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಯೇಣು ಕೆಳಿದ ತ್ವರ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯನುವಂತೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಜವಾಗಿಯು ಜನಸಮಾಹದೊಳಗಿಂದ ಕೂಡಿದನು (ಪೂರ್ವ 9:17; ಲಾಕ 9:38). ಆತನು ಯೇಣುವನ್ನು, “ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯಟ್ಟು ನಮಗೆ ನಹಾಯ ಪೂಡು ಎಂದು!” (ಪೂರ್ವ 9:22) ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಗನ ಹಲಸ್ತಿತಿಯನ್ನು ಯೇಣುವಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಾಭಾರ ರೋಗಿಂದ ಬಿಂಬಿಕೆ ಕಷ್ಟಬ್ದುತ್ತಾರೆ; ಆಗಾಗ್ಣೆ ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲಯಿ ಆಗಾಗ್ಣೆ ಸಿಇನಲ್ಲಯಿ ಜಳಣತ್ತಿರುವನು. “ಹುಷ್ಟಿ ಹಿಡಿದವನಂತೆ” (“ಮಾಭಾರ ರೋಗ”)ಕ್ಕೆ ಗ್ರೀಕ್ ಶಬ್ದ (selēniazomai) “ಜಂಡು” ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ (selēnē) ನಂಬಿಂಥಹೊಂದಿದೆ.<sup>1</sup> ಕೆಲವು ಹೂಜಿನ ನಂಣ್ಯ ತಿಯಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಕಾಯಲೆಗಳು ಜಂಡನ ಕೆಲವೊಂದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸುತ್ತಾವೆ ಎಂದು ನಂಬಿತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವುಡ ಮತ್ತು ಮಾಕನ್ನಿಂತೆ ಆಗಿರದೇ ಈ ಹುಡುಗನು ಮಾಭಾರ ರೋಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಆಗಿದ್ದನು (ಪೂರ್ವ 9:17, 18, 25; ಲಾಕ 9:39, 42). ಈ ನೆಂಬಿತ ಅವನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಅಣಾಯಕ್ಕೆ ಗುಲಿಮಾಡಿತ್ತು; ಅದು ಆತನನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲಯಿ ಸಿಇನಲ್ಲಯಿ ಜಳಣವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು (ಪೂರ್ವ 9:18, 22). ಈ ಹರಸ್ತಿತಿಯಂದಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ನಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಅನಾಧ್ಯಾವಾಗಿತ್ತು, ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲ ಈ ಹುಡುಗನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾಜ್ಞಾವಾದಿಕವಾದ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮಾಲಹರ್ಯಾಪು ಅವನು ದೆವ್ಯದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದನು ಅದು

ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹೀಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ (ಮಾತ್ರ 9:21, 25).

**ಚಣ್ಣ 16.** ನ್ಯಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ತಂದೆಯು ಶಿಷ್ಯರು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವ ದೆಹ್ವಷನ್ನು ಜಡಿಸಲು ಅನುಮಧರಾಗಿದ್ದಿಲಂದ ಜಗ್ಗಾಗ್ನಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾನು. ಅವನು ಅವನ್ನು ನಿನ್ತ ಶಿಷ್ಯರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವರನ್ನು ತಾವು ನಹ ದೆಹ್ವಷಣನ್ನು ಜಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗ್ನಿಪ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ (ರಜ್ಜಿ) ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳಂದ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಾನೆ (ನೋಡಿಲ 12:27ರ ಮೇಲೆನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ). ಹುಡುಗನ ಗಂಜಿರ ಸ್ಥಿತಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹತಾಶಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಸಿನ್ಸುಂದೇಹವಾಗಿ, ಆತನು ಯೇಸುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಜಿದ ನಂಗತಿಗಳಂದಾಗಿ, ಆತನು ಕರೆನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಹಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ನಾಮಾನ್ಯ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಶರ್ತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ನಂಜಕೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅದರೆ ಈಗ ಶಿಷ್ಯರು ವಿಫಲರಾದದ್ದಿಲಂದ ಯೇಸು ನಹ ನನಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ಶರ್ತನಾಗಿರಿಷಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಮಾತ್ರನು ದಾಳಾಸಿರುವ ತಂಡ ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಂಭಾಷಣೆಯು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನಹಾಯಿಕಾಗ್ನಿ ಯೇಸುವನ್ನು ಬೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ಲೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ನಿನಗೆ ನಾಧ್ಯವಿಧಿಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ ನಮಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡು!” ಯೇಸು “ನಂಬುವಚಲಗೆ ಎಲ್ಲ ನಂಗತಿಗಳ ನಾಧ್ಯ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ” (ಮಾತ್ರ 9:23). ತಂದೆಯು “ಶೂದಲೆ... ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ ನನಗೆ ನಂಜಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ನಹಾಯಮಾಡು ಎಂದು ತೋಗುತ್ತಾನೆ” (ಮಾತ್ರ 9:24).

**ಚಣ್ಣ 17.** ಯೇಸು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಲಣವಾದ ಭಾಷೆ ಸಿನ್ಸುಂದೇಹವಾಗಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಇಡೀ ನಮೂಹಕಕಾಗ್ನಿ ಆಗಿತ್ತು. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೇದನೆಯಿಂದಾಗಿ ಆತನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕರಿದನು. ಎಲ್ಲಾ ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿದರಂಥ ಮೂರ್ಖ ನಂತಾನಚೇ, ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ನಂಗತ ಇರಲಾ? ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾ? ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಳಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಿಸ್ತಿ ಅಂದನು. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ನಂಜಕೆಯ ಮತ್ತು ಅನ್ನಿಂದಿತ್ತು ಕೊರತೆ ಯೇಸುವಿಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಭಾರವಾಗಿತ್ತು, “ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿದರಂಥ ಮೂರ್ಖ ನಂತಾನ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಭಾಗವು ದಂಗೆ ಎಡ್ಡ ಇನ್ನೂಯೇಲರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಧರ್ಮೋಪದೇಶ 32:5, 20ರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭಾಷಣೆಯಂತೆ ಇದೆ (ನೋಡಿಲ 12:39; 16:4; ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳ 2:40; ಫಿಅಟ್ಟಿ 2:15).

**ಚಣ್ಣ 18.** ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಲಾಕ ಇಬ್ಬರೂ ಈ ಲೀತಿಯಾಗಿ ನೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗನನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ಬಳಗೆ ತರುವಾಗ ದೆಹ್ವಪು ಅವಸಿಗೆ ಸೇರಿತ್ತವನ್ನು ತಂದು ಸೆಲಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಜಿಸಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಒದ್ದಾಡಿಸಿತು (ಮಾತ್ರ 9:26; ಲಾಕ 9:42). ಮತ್ತಾಯಿನ ನುವಾರೆಯಲ್ಲ ಸರಳವಾಗಿ ಯೇಸು ಅವನನ್ನು ಗರ್ದಿನಲು ದೆಹ್ವ ಅವನನ್ನು ಇಟ್ಟ ಹೊಲಿಯತು; ಅ ಶ್ವಷಣೆ ಅ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮಾತ್ರನು, ಯೇಸುವಿನ ಆಜ್ಞೆಗೆ, ದೆಹ್ವಪು ತಕ್ಕಣ ಹುಡುಗನ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂಡಿತು ಮತ್ತು ಅವನು ನತ್ತ ಹಾಗೆ ಜದಿದ್ದಿಲಂದ ಬಹುಜನರು - ನತ್ತಹೊಂದ ಎಂದುಕೊಂಡರು (ಮಾತ್ರ 9:26). ನಂತರ ಯೇಸು ಅವನನ್ನು ಕೈಪಿಡಿದು ಎಜ್ಜಿಸಿ, ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿದನು (ಮಾತ್ರ 9:27; ಲಾಕ 9:42). ಇದರ ಹಿಂಭಾಗವಾಗಿ ಜನರು “ದೇವರ ಮಹತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾದರು” (ಲಾಕ 9:43).

## ಶಿಷ್ಯರು ಹೊಡೆತ್ತಿಕ್ಕಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ವಿವರಗಳು (17:19-21)

<sup>19</sup>ತರುವಾಯ ಶಿಷ್ಯರು ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಯೇಣುವಿನ ಬಣಗೆ ಬಂದು - ಅದನ್ನು ಜಡಿನಲ್ಲಕ್ಕೆ ನಬ್ಬಿಂದ ಯಾಕೆ ಅಗಲಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಲು ಅವರು ಅವರಿಗೆ - <sup>20</sup>ಸಿಮ್ಮೆ ನಂಜಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವದಲಿಂದಲೇ ಆಗಲಲ್ಲ; ಸಿಮಗೆ ನಡ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಾಸಿದೇಕಾಂತಷ್ಟು ನಂಜಕೆ ಸಿಮಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಸಿಮ್ಮೆ ಈ ಬೆಷ್ಟುಕ್ಕೆ - ಇಲ್ಲಂದ ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಅದು ಹೋಗುವದು; ಮತ್ತು ಸಿಮ್ಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರಂದಾಗಿದಂಥದು ಒಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಅಂದನು.

ಪಜನ್ 19. ದೆವ್ವಪು ಹುಡುಗನನ್ನು ಜಟ್ಟುಹೊಡ ನಂತರ, ಶಿಷ್ಯರು ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಯೇಣುವಿನ ಬಣಗೆ ಬಂದರು. ಈ ಭಾಗದ ನಂತರ ಮನೆಯಿಲ್ಲ ನಡೆಯಲು ಎಂದು ಮಾರ್ಕ್ 9:28ರಲ್ಲ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಂದ ಅವರು ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಡಿನಲ್ಲಿ ಅಗಲಲ್ಲ? ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು. ಗ್ರಿಎಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ “ನಾವು” ಎನ್ನುವುದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು ಯೇಣುವಿನಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಡುವುದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಹೇಳೆ, ಸಹಜವಾಗಿ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಜಡಿನುವದರಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು (ಮಾರ್ಕ್ 6:7, 13).

ಪಜನ್ 20. ಅವರ ತ್ವರ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ಯೇಣು ಅವರಿಗೆ ಹೊದಲು ಅವರಿಗೆ [ತಮ್ಮ] ಅಲ್ಲ ನಂಜಕೆಯಂದಾಗಿ ದೆವ್ವವನ್ನು ಜಡಿನಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದದಲಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಲ ನಂಜಕೆಗಾಗಿ ಯೇಣು ಅವರನ್ನು ಗದಲಸಿಡು (6:30; 8:26; 14:31; 16:8). ಅವರಲ್ಲ ನಾಸಿದೆ ಕಾಜನಷ್ಟು ನಂಜಕೆ ಅವರಿಗಿಂದರೆ, ಬೆಷ್ಟುವನ್ನು ಕದಲನಬಹುದು ಎಂದು ನೇಣಿದನು. ಹರವತವು ತನ್ನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಗೆ ಜನತ್ವಿಯವಾಗಿರುವಾಗ ನಾಸಿದೆ ಕಾಳು ತನ್ನ ಜಿಕ್ಕಿ ಗಾತ್ರದಿಂದಾಗಿ ನಾಬ್ಲೂಡಿಯಾಗಿದೆ (ಸ್ವೇಳಿಲ 13:31, 32ರ ಹೇಳಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ). ತಿರುಗೊಮ್ಮೆ ಯೇಣುವಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನಣ್ಣ ವಸ್ತುವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಚನ್ನುಬಿಸೊಂದಿಗೆ ಹೋಗ ನುವದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತೋಲನುವದಾಗಿದೆ (ಸ್ವೇಳಿಲ 7:3, 4; 19:24; 23:24).

ಯೇಣು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ ಬೆಷ್ಟುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕದಲನಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುಲತು ಹಾರುವನ್ನು ನಿಲಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಾಗಾಗಿ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಾಗಿ ಇಂಥಹಾ ಒಂದು ನಾಹನಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿದೆ ಯಾವುದೇ ನಾಳ್ಕಿ ಇಲ್ಲ. “ಬೆಷ್ಟುವನ್ನು ಕದಲನಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳುವದು ವ್ಯಕ್ತಿ ದುಸ್ತರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಡತಡೆಯಲ್ಲ ಮಾಡುವ ನಾಮಧ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಹಣಿಸುತ್ತದೆ (21:21; 1 ಕೇಳಿಲಂಥ 13:2). William Barclay ರವರು ಹಿಂಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಜ್ಞ ಹೋಧರು, ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಅಧ್ಯೇನುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ ತೋಡಕುಗಳನ್ನು ಹಲಹಲಿನುತ್ತಾನೆ, ಆತನು ಯಾವಾಗಲು ಬೆಷ್ಟುಗಳನ್ನು ಬೇರೆನಹಿತ ಕೀಳುವವನು ಅಥವಾ ಪುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡುವವನು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯಾಗುವನು. ಬೆಷ್ಟುವನ್ನು ಹಲದು ಹಾಕುವದು, ಬೇರು ನಹಿತಕೀಳುವದು, ಪುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡುವದು ಇವು ತೋಡಕುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವದಕ್ಕೆ ಉಹಯೋಗಿಸಿನುವ ನಿತ್ಯರ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ: ಯೇಣು ಇದನ್ನು ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಜವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಅಧ್ಯೇನ ಸೀರಾಲ್ಲ ... ಆತನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದು, “ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ನಾಕಟ್ಟ ನಂಜಕೆ ಇದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ತೋಂದರೆಗಳನ್ನು ಹಲಹಲಿನಬಹುದು. ಅತ್ಯಂತ ಕಳಿಣವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಹ ಮಾಡಬಹುದು.” ದೇವರಲ್ಲ ನಂಜಕೆ

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದವ ಬಿಷ್ಟಂತೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ನಮಧರ್ಮರಾಜುಪುರ ನಾಥನವಾಗಿದೆ.<sup>2</sup>

ಹರ್ಯದ ಅರ್ಥವು ಯೀಂನುವಿನ ಮರಬರವನೆಯ ಸಿನಗೆ ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮಾದಷ್ಟು ಒಂದು ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾರ್ತೆಯಿಂದ ಬೆಂಬಲನ್ನುಷ್ಟಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ನಾಮಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮಾಂದಿದ್ದರು. ತಮಗಿರುವ ನಾಮಧ್ಯಾತ್ಮ ದೇವರಿಂದ ಬಂದಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಜಣಿದ್ದರು.

**ವಜನ 21.** ಅವರ ಬಿಧಲತೆಗೆ ಯೀಂನು ನೀಡಿದ ಎರಡನೆ ಬಿವರಣೆ, ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾದ ದೇವವನ್ನು ಇಡಿನುವದು ಕಷ್ಟ ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಉಜ್ಜವಾನ್ ಮತ್ತು ಶ್ರಾಂಕನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯಾದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಿಧದ ದೇವಗಳವೆ ಮತ್ತು ಬಿಬಿಧ ಹಂತದ ಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದೆ ಎಂದು ಭಾಷೆಯು ನೂಜಿನುತ್ತದೆ.

21ನೇ ವಜನವು ಶ್ರಾಂಕನ ಹನ್ತತ್ವಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಹರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೇಲನಬೆಳಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬ ತತ್ವ ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತದೆ. NASB ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಈ ವಜನವನ್ನು ಲಾಕಂಡೋರಿನುತ್ತದೆ ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಅವರಣ ಜಿಷ್ಟೆಯಿಲ್ಲ ಇಡುತ್ತದೆ. But see M. Metzger ರವರು ವಾರ್ತೆಯ ನಕ್ಳಲು ಮಾಡುವವರು ವಜನವನ್ನು ಮಾರ್ಕ 9:29ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೇಲಸೀದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೀಂನು, “ಈ ಜಾತಿಯ ದೇವರ ಶಾಂತನೆಯಾದಲೇ ಹೊರತ ಬೇರೆ ಯಾವುದಲಿಂದಲೂ ಜಟ್ಟು ಹೊಳೆನುವದಿಲ್ಲ ಎಂದನು.” ಅದರಿಂದ ಮಾರ್ಕನು ಕೆಲವು ಶ್ರಾಂಕನ ಹನ್ತತ್ವಿತಿಗಳು “ಲಂಹವಾನ್” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ನೇಲನುತ್ತದೆ (ನೋಡಿಲ KJV).<sup>3</sup>

## ಯೀಂನು ತನ್ನ ಮರಣ ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು ಎಂಬು ಎರಡನೆ ನಾಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು (17:22, 23)

<sup>22</sup>ಅವರು ಗಾಲಾಯಾದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗುಂಟಾಗಿ ಕೂಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಯೀಂನು ಅವಲಗೆ - ಮನುಷ್ಯ ಶುಮಾರನು ಮನುಷ್ಯರ ಕೈಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಲ್ಪಡುವನು. <sup>23</sup>ಅವರು ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವರು; ನತ್ತೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆತನು ಜೀವಿತನಾಗಿ ಎಜ್ಞಸಲ್ಪಿಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ಬಹಳ ದುಃಖಪಟ್ಟಿರುವರು.

**ವಜನಗಳು 22, 23.** ಯೀಂನು ಕಡಿಮೆ ನಮಯವನ್ನು ಜನಸಮಾಹಕದೊಂದಿಗೆ ಈ ದನು ಮತ್ತು ಭೂಲೋಕದ ತನ್ನ ಉಳಿದ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಮಯವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ತಳೆದನು. ಈ ನಮಯದಲ್ಲಿ, ಆತನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಅವಲಗೆ ನಬಿಹಿಸುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಮರಣದ ಕುಲತಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಈ ವಜನಗಳು ಆತನು ಎರಡನೆಯ ನಾಲಿ ತನ್ನ ಮರಣದ ಕುಲತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಜಿನುತ್ತದೆ (ನೋಡಿಲ 16:21ರ ಮೇಲನ ವಾಖಗ್ಗಾನು).

ಶ್ರಮೆಯ ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೊದಲು ಹೇಳಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೇದನೆಯಾದ ಕೂಡಿತ್ತು ಯೀಂನುವಿನ ಮರಣದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಜಟ್ಟುಜಿಡಲಾಗಿದೆ - ಆತನ ಶ್ರಮೆ ಮತ್ತು ಮರಣಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುವವರನ್ನು ಹಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಕೈಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಲ್ಪಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿವದರ ಮೂಲಕ ಹೊನ ಬಿವರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈರು ಬಹಳ ಮಣಿಗೆ ಯಾದನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಡುವದರ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಆತನು ಅಪ್ರೋಸ್ತಲನನ್ನು ಹೆಸಲಿದಿದು<sup>4</sup> ನಂಭೋದಿನಸದಿದ್ದರೂ ಅವನು ಹೊದಲನೆಯಾಗಿ ಯೆಹೋದಿ ನಾಯಕರ ಕೈಯಳಗಿಂದ ಜಡಿಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತು. ಅವರು ಯಾದನೊಂದಿಗೆ

ನಂಮಾಲೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಡಲು ತೀರೆಟಿಸಿದ್ದರು (26:47, 48). ಗ್ರಹೇಶನೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯೇಣುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧಿನಿದಳ್ಳ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದೇವಾಲಯದ ಕಾವಲುಗಾರರು. ನಷ್ಟೀನ್ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದರು (“ಮಹಾಯಾಜಕನ ಅಧಿಕಾಲಿಗಳು”; ಯೋಹಾನ 18:3) ಆತನನ್ನು ಒಂದು ವಿಜಾರಣೆಯ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಜಾರಣೆಗೆ ಗುಲಂಗುದವರು, ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಸೀಡಿದವರು, ಡಾಷಿಸಿದವರು ಯೆಹೂದ್ಯರಾಗಿದ್ದರು (26:57-68; ಯೋಹಾನ 18:12-14), ನಂತರ ಆತನನ್ನು ಹಿಲಾತನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಹಡಿಸಿದರು (27:1, 2, 19-23).

ಯೇಣು ತಾನು ಮೂರನೆಯ ನಿನದಂದು ಎಷ್ಟು ಬರುವನೆಂದು ತ್ವಾದನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು (ನೋಡಿಲ 16:21ರ ಮೇಲನ ವಾಯವ್ಯಾನ). ಇದು ಆತನು ಕ್ರಾಂತನಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರನೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರೆಂಬಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಂದಾಗ ನೆರವೇಲುತ್ತ. ಯೇಣು ಶ್ರವಾರದಂದು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ನಾಯಂಕಾಲ 6 ಗಂಟೆಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಾಂತಿಯಂದ ಇಂಸಿದರು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನನ್ನು ಬೇಗನೇ ನಬ್ಬುತ್ತೇ ಶ್ರಾರಂಭವಾಗುವದರೆಂಬಿಂದಂದು ಹಿಂಗೆ ಮಾಡಿದರು (27:57-61; ಮಾರ್ಕ 15:42-47; ಲಕ್ಷ 23:50-55; ಯೋಹಾನ 19:31-42). ಆತನ ದೇಹವು ನಬ್ಬುತ್ತೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಂಬುತ್ತಾರೆ ಸಮಾದಿಯಲ್ಲಿತ್ತು (27:62-66; ಲಕ್ಷ 23:56). ಆತನು ವಾರದ ಹೊದಲನೆ ದಿವಸ ಬೆಂಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯಂದ ಎದ್ದನು (28:1-7; ಮಾರ್ಕ 16:1-8; ಲಕ್ಷ 24:1-7; ಯೋಹಾನ 20:1-9).

ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರು ಯೇಣುಬಿನ ತ್ವಾದನೆಯನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾಗವು (ಮಾರ್ಕ 9:32). ಅವರು ಆತನು ಹೇಳಿದ ತ್ವಾದನೆಯಲ್ಲ ಮನ್ಯತ್ವಂದ ಆತನನ್ನು ಕೈಲಳ್ಳುತ್ತಾರು ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ್ದ ಕರ್ತವೀಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವನ್ನು ಲುಂಟು ಮಾಡಿತು.

### ತೆರಿಗೆ ಜಾವತಿನುವಡು (17:24-27)

<sup>24</sup>ಅವರು ಕಬೆನೋರ್ ಬಿಗೆ ಬಂದಾಗ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೂಗೆ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ಎತ್ತುವವರು ಹೇಳುತ್ತಿನ ಬಿಗೆ ಬಂದು - ನಿಮ್ಮ ಬೋಧಕನು ದೇವಾಲಯದ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ನಲ್ಲಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳಲು - ಹೌದು, ನಲ್ಲಿಸುವನು ಅಂದನು. <sup>25</sup>ಹೇಳುತ್ತಿನ ಮನೆಯಾಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಯೇಣು ಅವನಿಗಿಂತ ಹೊದಲೆ - ಸೀಲವೊಳ್ಳಿ, ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ? ಭೂಲೋಕದ ಅರಂಭ ನುಂತರ ನುಂತರವನ್ನಾಗೆ ಮಂಡೆತೆಲಗೆಯನ್ನಾಗೆ ಯಾಲಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ? ಬೀರೆಯವರಿಂದಲೂ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. <sup>26</sup>ಅವನು - ಬೀರೆಯವರಿಂದ ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಡಲು ಯೇಣು ಅವನಿಗೆ - ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರಲ್ಲವ್ಯಾ. <sup>27</sup>ಆದರೆ ನಂತ್ರಿ ಬಿಳಿಯವಾಗಿ ಅವರು ಬೀಳರ್ಗೊಳ್ಳಬಾರದು; ನಿಂತು ನಂಬುತ್ತಿದ್ದೇ ಹೋಗಿ ರಾಜು ಹಾಕಿ ಹೊದಲು ಸಿಕ್ಕುಪ ಬೀಳನ್ನು ಎತ್ತಿ; ಅದರ ಬಾಯಿ ತರೆದು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರಜಾಹಾಯ ಸಿಕ್ಕುಪದು; ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಬ್ಬಿಬ್ಬಿರುವುದಂತೆ ಹೇಳ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

**ವಜನ 24.** ಕ್ಯಾಸರೆಯ ಹಿಂಪಿಗೆ ತ್ವರಿತ ಮಾಡಿದ ನಂತರ (16:13) ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದ ಬೆಂದುಪಡ್ಲಿದ್ದ ನಂತರ (17:1), ಯೇಣು ಮತ್ತು ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರು ಗಳಲಾಯಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು (17:22) ಮತ್ತು ಅವರು ಕಬೆನೋರ್ ಬಿಗೆ ಬಂದರು. ಇದು ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ - ಆತನ ನೇವೆಗೆ ಮೂಲವಾ

ಗಿರುವ ಹಷ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕರೆನ ಕೊನೆಯ ಭೇಡಯಾಗಿತ್ತು (ನೋಡಿಲ 19:1; 21:1).

ಎರಡು ತ್ರೈಕ್ರಮೂದೇವಾಲಯದ ತೆಲಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಧರ್ಮಾಂಶುದ ಪ್ರಕಾರ (half-shekel) ತೆಲಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಇದನ್ನು ಪರ್ವತಾಲೀಗಳ ವೃಷಭಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತು (ಖದೇಜನಕಾಂಡ 30:11-16). ಈ ತೆಲಗೆಯು ವಾರ್ಷಿಕ ತೆಲಗೆಯಾಗಿತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ಜರ್ಜೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಜರಣೆಯಲ್ಲ, ಇದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದದ್ವಾರಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ನಬಿಇಲಿನಲಾಗುತ್ತು (2 ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲವ್ಯತ್ರಾಂತ 24:6, 9; ನೆಹಬೀಯಾ 10:32).<sup>7</sup> ತ್ರಿಂಣನ ಸಮಯದೇಗೆ, ತೆಲಗೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟತ್ತು ಪಷ್ಟ ಹ್ರಾಯದ ಮತ್ತು ಅವಲಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಗಂಡನಲಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಯೆರೂಸಲೇಖಿನ ದೇವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ನಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದಾರ್ ತಿಂಗಳನಲ್ಲ, ಹನ್ನು ಹಬ್ಬಿದ ಮುಂಜೆ (Nisan ತಿಂಗಳಲ್ಲ), ಅವರನ್ನು ಇನ್ನಾಯೇಲ್ಲ ದೇಶದ್ವಾರ್ತೆಗೆ ತೆಲಗೆ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತೆಲಗೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ವಾಸಿಸುವ ನಿರಾಶಿತಲಿಂದ ನಹ ನಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.<sup>8</sup> ಕ್ರಿ.ಶ 70ರಳ್ಳ ದೇವಾಲಯ ನಾಶವಾದ ನಂತರ ಈ Vespasianನು ಈ ನಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ರೋಮನ್‌ಲೂರುವ Jupiter Capitolinus<sup>9</sup> ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ದೇಶಭೂತಿಯ ಪ್ರತೀಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರು ರೋಮನ್‌ರಳ್ಳ ಅಧಿಭರಾಗಿರುವದರ ಪ್ರತೀಕವಾಯಿತು.

ಡ್ರಾಕ್ಟಿಂಗ್ ತಿರುಗೊಂಡಾವತ್ತಿ ಹೇತುನು ಮುಖ್ಯ ಭಾಬಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಹಿಸುತ್ತಾನೆ (ನೋಡಿಲ 14:28-32; 15:15; 16:16-19, 22, 23; 17:4). ತೆಲಗೆ ನಂಗ್ರಹಕಾರರು ಅತನಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಬೋಧಕನು ತೆಲಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೋ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೀತೆ ರಚನೆ, ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಬುವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ ಅದು ದೃಢನಾಜಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಲಿಕ್ಕಿನುತ್ತದೆ. Leon Morris ತೆಲಗೆ ನಂಗ್ರಹಿಸುವವರು ಹೇತುನಿಗೆ ತೆಲಗೆ ಕೊಡುವದು ಬಾಕಿಯದ್ದು<sup>10</sup> ಎಂದು ಸಹಕ್ರಾಗಿ ಜ್ಞಾಹಿಸಿದರು ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ವಾಗಿ, Michael J. Wilkins ರವರು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಹೇತುನನ್ನು (ಮತ್ತು ಯೇಸುವನ್ನು) ಸಿಕ್ಕಿನಲು ಮನುಕು ಧರಿಸಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದರ ನಂತರ, ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯಾರು ತೆಲಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಅರ್ಹರು ಎಂಬುದನ್ನು ಜರ್ಜೆಮಾಡಿದರು.<sup>11</sup> ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯೇಸು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೂಮಾಟಿಕನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಡಿಸಲು ತ್ವರಿತಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು.<sup>12</sup>

**ಪಜನ್ 25.** ಯೇಸು ದೇವಾಲಯದ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದರ ಕುಲತು ಕೇಳಿದಾಗ, ಹೇತುನು ಹೌದು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಹೇತುನು ಯೇಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಪಷ್ಟಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯೇಸು ಹಿಂದಿನ ನಂದಭೂದಳ್ಳ ವಾರ್ಷಿಕ ತೆಲಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ವದನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು.

ಹೇತುನು ಮನೆಯನ್ನು ತ್ವರಿತಿಸಿದಾಗ, ಯೇಸು ಹೊದಲು ಮಾತಾಡಿದನು; ಹೇತುನಿಗೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲ್ಯ ಅತನು ಮಾತನಾಡಲು ಹೂರಂಜಿಸಿದನು. ಬಹುಶಃ ಕರೆನು ಅವರ ನಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅತನಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನವಿರಬಹುದು (ನೋಡಿಲ 9:4; 12:25). ಯೇಸು ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೂರಂಜಿಸಿದನು. “ಸೀಎಮೊನಾ, ನಿನಗೇ ಹೇಗೆ ತೊರುತ್ತಾರೆ?” ಅತನು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂಥಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಷಯದ ಕುಲತು ಯೋಜಿನಲು ತನ್ನ ಶೋಭಾಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು (18:12; 21:28; 22:42). ಅತನು ಮುಂದುವರಿಸಿ, ಭಾಲೀಕೆದ ಅರನರು ನುಂಕೆಷನ್‌ಗೆ ಮಂಡೆತೆಲಗೆಯನ್ನಾಗೆ ಯಾಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ? ಬೀರೆಯವರಿಂದಲೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಈ ಹೊಳೆಕೆ “ಭಾಲೀಕೆದ ಅರನರ್” ಅಥವಾ

ಬಿರುಕ್ತ ಆರಾಥಕರ ಅರನರ ಆಜರಣಯಿನ್ನು ಅವಲಂಭಸಿದ (1 ಅರನುಗಳ 4:34; ಕೀರ್ತನೆ 2:2). ಬೀರೆ ಬೀಲೆ ತೆಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖನಲಾಗಿದೆ “ನುಂತ” (telos) ವನ್ನುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಸುತ್ತುವೆ (೪:೭) ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ತಲೆ-ತಲಿಗೆ” (kēnsos) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾನಪವ ತಹ್ವಾತಾಣಿತೆ (೨೨:೧೭). ಇದು ಲ್ಯಾಬಿನ್ ಹದ censusದಿಂದ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

**ಪಜನ್ 26.** ಹೆತ್ತನು ಬೀಲೆಯವಲಿಂದ ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಣ್ಟನು, ಅದಕ್ಕೆ ಯೀಂನು ಅವನಿಗೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂಟಾದವರಲ್ಲವಲ್ಲ ಅಂದನು. ಅರನನ ಸ್ವಂತ ತೆಗೆಗಳಿಗೆ ಆತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಲಿಗೆಬಿಂಬಾಯಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯೀಂನು ದೇವರ ಮಗನಾರಿದ್ವದಲಿಂದ (೧೬:೧೬; ೧೭:೫) ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯವು ಆತನ “ತಂದೆಯ ಮನೆಯಾಗಿದೆ” (ಲಾಕ 2:49; ಯೋಹಾನ 2:16; ನೋಂದಿ 12:6), ಅವನು ದೇವಾಲಯದ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ನೀಡುವದಲಿಂದ ಬಿಂಬಾಯಿತಿಯಿನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಹ್ಯಾಗೂ, ದೇವರು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು, ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರಿಗೂ, ನಹ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ಹಾಕಲಾರನು, ಅವರು ಯೀಂನುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದರು.

**ಪಜನ್ 27.** ಯೀಂನು ತಾವು ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ತಂಬುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನಿಡಿದನು, ದೇವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೇಳರ್ಗೇಣಾಳ್ಬಿಂಬಿದೆ ಆತನ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಜನರನ್ನು ಸುಮುಖುಮುಖೈನೆ ಬೇಳರ್ಗೇಣಾಳಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನಿಡಿದನು (೧೪:೫-೭), ಕೆಲವು ನಾಲ ಯೀಂನು - ನಂಬಿಕೆಯ ಬಿಂದಿಯಲ್ಲ - ಇತರರನ್ನು ಬೇಳರ್ಗೇಣಿಸುವದು ಅವಶ್ಯ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿದನು (೧೩:೫-೭; ೧೫:೧೨-೧೪).

ಈ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ನೀಡಲು ಹಂತ ಅನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡನು. ಕರ್ತನು ಹೆತ್ತನಿಗೆ ನಿಂತು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಲಿಗಿ ಗಾಳಾ ಹಾಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬಿಬಿಧ ಲೀತಿಯ ಬಲೆಯಿಂದ ಗಲಾಯಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ ಬೀಂನು ಹಿಡಿಯುವ ಅನೇಕ ಸಸ್ಯವೇಶಗಳನ್ನು ಸುವಾರೆಯ ಉಲ್ಲೇಖಸುತ್ತದೆ. ಗಾಳಾ ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಸಿರುವದು ಇಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಹೆತ್ತನು ವೊಡಲು ಬುಕಿನ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನೀಡಿರ್ಬೇಕಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ಆದಿನಿಗೆ ದೊರೆತ ಒಂದು ರೂಹಾಯಾಯಿಂದ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಕರ್ತನ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.<sup>೧೩</sup>

“Shekel,” ಎಂದರೆ “ಒಂದು ರೂಹಾಯಿ” ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅದನ್ನು (stater) ಎಂದು, ಇದು ಬೆಳ್ಳಿ ತಾರಕ ಜೊಸ್ತಿನಲ್ಲ 1/16 ಭಾಗ ಇಂಥ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯಿತ್ತದೆ.<sup>೧೪</sup> ಅಲ್ಲ ಏರಡು ಭಾಗದಷ್ಟು ತೆಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ ನಾಕಾಗಿತ್ತು (half-shekel) ಅದು ಇಬ್ಬಿಲಾಗಿ ಕಟ್ಟಬೇಕಿತ್ತು. ಯೀಂನುವಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಾಣ್ಯ ಇದಾಗಿತ್ತು. ಆದನ್ನು ಇಬ್ಬಿಲಾಗಿ ತೆಲಿಗೆ ಕೊಡುವಾಗ ಈ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತೆಲಿಗೆಗಾಗಿ ಅಥವಾ stater ಗಾಗಿ ತೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.<sup>೧೫</sup>

ಕರ್ತನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಹಲವು ಬಿಂಬಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ದಾಖಲಾನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. (1) ಹಂತವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. (2) ಆತನಿಗಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಲಾಭವೇನು ಇಲ್ಲ, (3) ಒಂದೇ ಒಂದು ಬೀಂನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ, ಮತ್ತು (4) ಅದರ ಫಲತಾಂಶಗಳು ದಾಖಲಾನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಅದಾಕಾರಣಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಬೀಂನನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವದು. ಫಲತಾಂಶಗಳ ದಾಖಲಾನದೇ ಹೊಂದಾಗ್ನ್ಯ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಯೀಂನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ನಡೆದಿರಲೇಬೇಕು.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇವರು ಒಂದಿನಿಂದಿಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಒಂದಿನಿಂದ ಅಂಜಾರದ ಮರದಂಡಿ (೨೧:೧೯), ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಮೂಲ ಸ್ವಾದ ಕುಲಕು “ನೂಜಕ್” ವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.<sup>೧೬</sup> ಆ ಸರ್ವ ಇದಾಗಿದೆ: ದೇವರು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜನಲಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ. Craig S. Keener ರವರು ಈ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ಅರನನ ಮಕ್ಕಳ ತೆಲಿಗೆಯಿನ್ನು ನೀಡಬಹುದು,

ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಸೀಳುವರದಕ್ಕೆ ಅರನನು ಅವರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ.”<sup>17</sup>

## ಖಾತರಣ

### ನಾಸಿವೆ ಕಾಜಿನ ಹಾತ (17:20)

ನಾವು ಬಲವಾದ ನಂಗತಿಗಳ ಕುಲತು ಯೋಜಿಸುವಾಗ, ನಾವು ಅನೇಕಾವರ್ತೀ ದೊಡ್ಡ ನಂಗತಿಗಳ ಕುಲತು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಯೀಎನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೂಪಾಂದಿಗೆ ನಣಿ ಪನ್ಹುಬಿನ ಬಲದ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯೀಎನುಬಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲ, ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಜಿಕ್ಕು ಜಿಜಿಪಾ ಗಿಡ್ಡರೂ, ನಾಸಿವೆ ಕಾಜಿಗೆ ಬಲ ಮತ್ತು ನಾಮಧ್ಯವಿದೆ (13:31, 32; ಲಾಕ 17:6). ಈ ಜಿಕ್ಕು ಜಿಜಿ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೇರವೇಲನಬೇಕಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ನೆಡಬೇಕು.

17:20ರಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕರ್ತನು ನಂಭಿತ್ವಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ ನಾವು ನಾಸಿವೆ ಕಾಜಿನ ಕೆಲವು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಜದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಆಜರಣೆಯಲ್ಲ ತರಲು ನಂಜಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಆಜರಣೆಯಲ್ಲ ತರಲು ನಂಜಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ (17:14-21). ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು.

1. ಅದು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಬ್ಬಿಂದ ನ್ಯಾಲ್ಪಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
2. ಉತ್ತಮವಾದ ಸುಗ್ರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ನೆಡದ ನಮ್ಮ ಆಜರಣೆಯಲ್ಲ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು.

3. ನಾವು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವದರ ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವದರ ಮೂಲಕ, ಖ್ರಿಷ್ಟನುವದು, ಇತರಲ್ಲಿಗೆ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಹಂಜುವದು, ನಮ್ಮಾಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಡುವದು, ಅವಶ್ಯಕರಣೆಯಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಲಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವದು, ನಮಗೆ ದೊರೆತ ಅಶೀವಾದಗಳಾಗಿ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥಿರಾಗಿರುವದರ ಮೂಲಕ “ನಾಸಿವೆ ಕಾಜನ್ನು” ಇತ್ತುತ್ತೇವೆ.

4. ನಮ್ಮ ನಾಸಿವೆ ಕಾಜನ್ನು ಜತ್ತುವದು ಕೇವಲ ಯೋಜಿಸುವದಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅದು ಕೇವಲ ಮಾತನಾಡುವದಲ್ಲ ಮಾಡುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪಲಹಿತಿಗಳ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಾಗ ಜತ್ತುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

#### ಇತ್ತುಣಿಗಳು

<sup>1</sup>ಅಂದು ಭಾಷೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನ್ನಾರ್ಥ ಲ್ಯಾಂಗೇನ್ ಭಾಷೆಯ *lunaticus*, ಶಬ್ದದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಲ್ಯಾಂಗೇನ್ ಭಾಷೆಯ “moon” (*luna*) ನಂಬಂಧಪಟ್ಟದಾಗಿದೆ. <sup>2</sup>William Barclay, *The Gospel of Matthew*, vol. 2, 2d ed., The Daily Study Bible (Philadelphia: Westminster Press, 1958), 184-85. ನೋಡಿಲ Talmud *Sanhedrin* 24a; *Baba Bathra* 3b; *Berakoth* 64a. <sup>3</sup>Bruce M. Metzger, *A Textual Commentary on the Greek New Testament*, 2d ed. (Stuttgart: German Bible Society, 1994), 35, 85. <sup>4</sup>ರ್ವೇಕ್ ಭಾಷೆಯ “ಜಿಡುಗಡೆ” (*paradidomi*) ಅನೇಕ ನಾಲ್ಕಾರ್ಥ ಮಾಡನ ನಂಜಕೆ ದೊಳಹೆಡ ವಿಷಯ ಉಪಯೋಗಿ ಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ, ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರ್ಯಾದಳ ದೇವರು ತನ್ನ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಶ್ರಮೆ ಹೊಂದಿ ಮರಣಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವು (ಯೋಹಾಯ 53:6, 12 [LXX]; ರೋಮಾತ್ಯರ 4:25; 8:32). <sup>5</sup>ಈ ಯೆಹೂದ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರೋಮನ್ ಸ್ವೇಂಧಿಕಾಲಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಯೀಎನುವನ್ನು ಬಂದಿನಲು ನಹಕಲಿಸಿದರು (ಯೋಹಾನ 18:3, 12). <sup>6</sup>ತೀ.ಶ. ಮೊದಲನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಡೆಕ್ಕಂಪಾ ನಾಣ್ಯ (didrachma) ಅಥವ ಶೀತೆಂಜನಿಗೆ ನಮಾನವಾದದ್ವಾರಿತು (Josephus *Antiquities* 3.8.2.) <sup>7</sup>Mishnah *Shekalim* 2.4. <sup>8</sup>Ibid., 1.1, 3; Josephus *Antiquities* 16.2.3; 16.6.2-5; 18.9.1. <sup>9</sup>Josephus *Wars* 7.6.6; Dio Cassius *Roman History* 65.7.2; Suetonius *Lives of the Caesars: Domitian* 12.2. <sup>10</sup>Leon Morris, *The Gospel*

