

ನಭೇಃ

## ಹಿರಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಅದರ ನದನ್ಯರ ಕರ್ತವ್ಯ

ದೋರವ

1. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತನ್ನ ಶ್ರಾಂಕ ನಂಬಿಂಥಪನ್ನು ಒಳ್ಳಿಸು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯ ಬಿಷಣು (2 ವರ್ಮಾಧಿ 3:16, 17)?
2. ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಲನು ನಹೊಡರಪನ್ನು ಬೇಡಿತೊಂಡನು (1 ಫೆನೆಲೊನಿಂಕ 5:12)?
  - a. ಹಿಲಯರನ್ನು “ತಿಳಿಯವುದು” ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಗೌರವಿನುವುದು, ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬಹಕಾಗಿ ಮಯಾದದೊಡುವುದು.
  - b. ಅವರು ಹೇಗೆ ನನ್ನಾಸಿನಲ್ಲುಡಬೀಕು (1 ಫೆನೆಲೊನಿಂಕ 5:13)?
    - (1) ಅಷ್ಟು ಲುಸ್ತುತವಾಗಿ ಯಾಕೆ ಗೌರವಿನಬೀಕು (1 ಫೆನೆಲೊನಿಂಕ 5:13)?
    - (2) ಹಿಲಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅಗೌರವದಿಂದಾಗಣೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅವರ ನಿಂದಾಯಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಧಿವಾದುದೆಂದು ನದನ್ಯರು ಮಾತಾಡಬಹುದೋಳ?
3. ಹಿರಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ನೋಣನ್ಯದ ಕೃತ್ಯಾರಥ ಉರಜೀತು (ಇತ್ಯಾಯ 13:24)?

ಇಡರಿಂದ ಆಳ್ಳುಡಿ

1. ಮೇಲ್ಬುಜಾರಕರ ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ಜಾಗರೂಕತೆಯೂ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಯೂ ಮೋರಿನಲ್ಲುಡಬೀಕು (ಇತ್ಯಾಯ 13:7)?
  - a. ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸವು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿನಲ್ಲುಡಬೀಕು (ಅಜ್ಞಾಯ 13:7)?
  - b. ಅಷ್ಟು ಹಲಣಾಮಕಾಲಯಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು (1 ಪೇತ್ರ 2:21)?
  - c. ಎತ್ತರ ಮಣಿಗೆ ಹಿಲಯರ ಅನುಕಲಿನಲ್ಲುಡಬೀಕು (1 ಕೋಲಂಧ 11:1)?
2. ಅಷ್ಟವರ ಅಷ್ಟೆಗಳಾಗಿ ಅಷ್ಟೆಗಳಾಗಿ ಹೇಗೆ ಗೌರವಿನಲ್ಲುಡಬೀತು (ಇತ್ಯಾಯ 13:17)? ಅವರು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿಲ್ಲಿಡಬೀಕು (ಅಜ್ಞಾಯ 13:17)?
3. ಹೇತುನು “ಯೋವನನ್ಧರನ್ನು” ಹೇಗೆ ಪ್ರಜೀಂಧಿಸುತ್ತಾನೆ (1 ಹೇತು 5:5)?

ತ್ರೈವಾರಿನಲ್ಲಿಡುವುದು, ಗೌರವಿನಲ್ಲಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಳಿನಲ್ಲಿಡುವುದು

1. ಎಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನವರ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರನಂದಿಯ ಮನೋಭಾವನೆ ಯಾವುದಾಗಿರುವದು (1 ವರ್ಮಾಧಿ 5:1-3)?
 

ತೇ ನಿಬಂಧಗಳ ಪ್ರನಂಗಿಗಳಿಗೆ ಬುತ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ವಾಗಿರುವುದೋಳ?

2. ಹಿರಿಯರ ಗೌರವವು ಹೇಗೆ ಶ್ರವಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು (1 ತಿಂಡಿ 5:19)?
- ಆದರೆ ಯಾರು ಗದಲನಲ್ಪಡಬೇಕು? ಹೇಗೆ? ಯಾಕೆ (1 ತಿಂಡಿ 5:20)?
  - ತೀರ್ಥನು ಹೇಗೆ ಬಂಡಿನಬೇಕು (ತೀರ್ಥ 2:15)?
3. “ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಳುವವರು” ಹೇಗೆ ಎಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು (1 ತಿಂಡಿ 5:17)?
- ಹಿಲಯರಲ್ಲ ಯಾರು ಈ ವಿಶೇಷ ನಾರವವನ್ನು ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (1 ತಿಂಡಿ 5:17)?  
ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲಿಶುದ್ದ ಬರಹವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ (1 ತಿಂಡಿ 5:18)?
  - ಯಾವುದು ನಾದಾರಣ ಹಿಲಯರನ್ನು ನಾಮಧ್ಯಾ ವಿಲ್ಲದವರೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತದೆ?  
ಅವನ ಲೊಕಿಕ ಕೆಲನ - ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ಜಡುವ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳ ಹೆನರು ಹೇಳಿ (ಮತ್ತಾಯ 13:22).
  - ಹಿಲಯರು ಶೂರಾಣಾವಧಿ ಕೆಲನ ಮಾಡಲಾಗ್ಗಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?  
ಹಾಗೇ ಮಾಡಲು ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಣಾವಧಿ ಕೆಲನದವರನ್ನು ನೇರಿಸಬಹುದೋ?
  - ಹಾಗೂ, ನಭೀಯ ಕೆಲನವನ್ನು ಯಾವುದು ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಯೋಗ್ಯವಾ ದಾದ್ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು?  
ಅದು ಹಿಲಯರ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಣೆಯಲ್ಲ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

**ಯೋಚಿಸಲು ಶ್ರೇಣಿಗಳು**

- ಹುರಬಿಯ ಕಾವಲು ಕಾಯಳೆಂಬಿದ್ದರೆ, ಹೂರಿ ಮಂದಿಯ ಏನು ಮಾಡತಕ್ಕಾದ್ದು?
  - ಹಿರಿಯರ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೇಲ್ಪುಜಾರಣೆ ಹೊಂದುವವರು ಯಾರು?
  - ಹಿರಿಯರ ಮಂದಿಯ ಪ್ರೋಣಣೆ ಮಾಡುವವರಾದರೆ, ನಡನ್ಯಾದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
  - ಹಿರಿಯರ ನಡಿನುವ್ವಾದರೆ, ನಡನ್ಯಾದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
  - ಹಿರಿಯರ ಅಳುವ್ವಾದರೆ, ನಡನ್ಯಾದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
  - ಹಿರಿಯರ ಮಂದಿಗೆ ಜಾಣಬ್ರಾಹ್ಮಿದಿಷ್ಟರೆ, ನಡನ್ಯಾದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
  - ಮಂದಿಯ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕಾಯಲ್ಪಡಿಸ್ತರೆ ಅವರು ಖಾಗಿಯೇ ಖುಳಿಯಬೇಕೋ?
  - ನಭೀಯ ಅವರಿಂದ ಅಳ್ಳಲ್ಪಡಿಸ್ತರೆ ಹಿರಿಯರ ಅಳುವವರಾಗಿರುವರೋ?
  - ನಡನ್ಯಾದು ಅವರಿಂದ ಪ್ರೋಣಿಸಲ್ಪಡಿಸ್ತರೆ, ಹಿರಿಯರ ಮಂದಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಣಿಸಬಹುದೋ?
  - ನಡನ್ಯಾದು ಅವರಿಂದ ನಡಿನಲ್ಪಡುವದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ಹಿರಿಯರ ನಾಯಕರಾಗಿರುವರೋ?
  - ಮೇಲ್ಪುಜಾರಣೆ ಹೊಂದುವವರು ಅವರಿಂದ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಣೆ ಹೊಂದಲ್ಪಡಿಸ್ತರೆ, ಹಿರಿಯರ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರಾಗಿರುವರೋ?
  - ಯಾವುದಾಗಿ ಹಿರಿಯರ ಪರಿಶೂಲಿಸಾಗಿ ನರಿಯಾಗಿರುವರು?
- ಕಾವಲು ಕಾಯುವದರಲ್ಲ, ಮಂದಿಯನ್ನು ನಡಿನುವದರಲ್ಲ, ನಡನ್ಯಾದರನ್ನು ಹೊಂಡಣಿ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಅಳುವವರಿಂದ.
- ತ್ರಂಬಿಲ್ಲದ ಸದಸ್ಯರೋಂದಿಗೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (1 ಧೇಸಲೋನಿಕ 5:14-a)?
  - ತ್ರಂಬಿಲ್ಲದವರು ನರಿಹಡಿದಿದ್ದರೆ, ಏನು ಮಾಡಬೇಕು (2 ಧೇಸಲೋನಿಕ)

- 3:6)?
- c. දුඩික ප්‍රසාදයෙන් ගාරභිතයාදවර බදු යිනු මාඡඹේකු (2 අන්තර් ජාතියේ 3:14)?

© 2009 Truth for Today