

ನಭಾಷಂದರಡವಲ್ಲದ ಕೈಸ್ತಪ್ಪ -

ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಟ್ತಿನ್ನೆ ಹೊಂದಿದ್ದು?

“Into” ಎಂಬ ಹದವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತಾಡುವ ಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂಡಿದುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನ್ನಾಷ್ಟಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮಕ್ಕಾಣಿಕ್ಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಬೇಂಗರಗೊಳ್ಳುವ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ, ಅದರ ಸಿಧಂತನಲ್ಪಟ್ಟ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಡಲು ಕರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನತ್ಯದ ಸ್ವಂತವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅದು ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು; ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಒಂದರ ಸಿಬ್ರತ್ವವಾಗಿ ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಬೇಂಗರಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಈ ಹದದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸೋಣ. ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಗೆ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಆಕೆಯ ಮಗುವು ಭಾವಿಯಿಲ್ಲ “into” ಇಡ್ಡಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ತಾಯಿಯ ಮಗುವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಇರುವುದು ಎಂದು ತಿಂಡಿಯುವಳು; ಹೂಡಲೇ ಆಕೆ ಓಡುವಳು ಮತ್ತು ಆಕೆ ಆ ಭಾವಿಯ ಬಳಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಎಂದೂ ನಿಲ್ಲುಪುದಿಲ್ಲ. ಮಗುವನ್ನು ಬಾಬಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ “out” ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು. ಅದರಂತೆ, ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನು ಒಂದು ಮನೆಯಿಲ್ಲ “into” ಹೋಗಿರುವನೆಂದು ನಾರಲ್ಪಬ್ಬಾಗು, ಹೇಳಣನ್ನು ಆಫೀನರನು ಹೊರಗೆ ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಮಗನು ತನ್ನ ತಂಡರೆ, ಹೇಂನರಗ್ರೆಗ್ರಿಷ್ಟು ಧಾನ್ಯದ ಗಡ್ಡೆಯೋಳಿಗೆ “into” ಜಿಗಿದು ಹೋಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಿವರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ ತಂಡೆಯ ಹೇಂನರಗ್ರೆಗ್ರಿಷ್ಟು ಹೊಲಿದಿಂದ ಇಲ್ಲಿದೆ ಹಸಿರುಗಾವಾಪನಿಂದ - ಅವು ಅಲ್ಲ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿತ್ತು - “ಹೊರಗೆ” “out of” ಜಿಗಿದು ಹೋಗಿ, ಧಾನ್ಯದ ಗಡ್ಡೆಯೋಳಿಗೆ “into” ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವವು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.

“into” ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗಲೂ “ನೋಡುವಂತೆ” ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದೇ ಲಂಟಿಯಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಅಷ್ಟು ಅದರ ಅರ್ಥವು ಸಿಧಂತನಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ನಿಷಿತವಾದದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೋ ಒಂದರೊಳಿಂದ ದಾಟ ಯಾವುದೋ ಒಂದರೊಳಿಗೆ ಹೋಗುವದನ್ನು ನಾವು ತಿಂಡಿಯುತ್ತೇವೆ. ಧಾನ್ಯದ ಗಡ್ಡೆಯೋಳಿಗೆ “into” ಹೇಂನರಗ್ರೆಗ್ರಿಷ್ಟು ಜಿಗಿದಾಗ, ಅವು ಹೊಡಲು ಎಲ್ಲ ಇಡ್ಡಬ್ರೋ ಅದರ ಹೊರಗೆ “out of” ಜಿಗಿಯಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು. ಇದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದದ್ವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಲಂಟಿಯಿಲ್ಲ “ನೋಡುವ” ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಂಥ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲ “into” ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ವಾಜಕನು ಇತರ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬನೊಂದಿಗೆ ಪಲಪೂರಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ಇರುವನು. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಂತರೂ ವಾಜಕನು ಅನಾಧ್ಯವಾದದ್ವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಜಿವಾದ “into” ಹದವನ್ನೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ಗೊಂದು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಾಗ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಇಬ್ಬರನ್ನು “into” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಡಿನಬಹುದಾದ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ರಚಿಸುವದನ್ನು ನೋಡಲು ನನಗೆ ಅನುಕ್ರಿಯದೆ.

ಒಂದು ಹೇನರೆತ್ತೆಯು ತಾನು ಈಗಾಗಲೀ ಇದ್ದ ಸ್ನಾಫೆಲ್‌ಗೆ “into” ಜಿಗಿಯ ಬಹುದೋ? ಈಗಾಗಲೀ ಆ ಬಾಬಿಯಲ್ಲ ಇದ್ದ ಮಗುವು ಆ ಬಾಬಿಯೊಳೆಗೆ (into) ಇಂಜಬಹುದೋ? ಹೊದಲು ಆ ಸ್ನಾಫೆ ಹೊರಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವುದಾದರೂ “ಒಳಗೆ” ದಾಖಬಹುದೋ, “ಒಳಗೆ” ಜಿಗಿಯ ಬಹುದೋ, “ಒಳಗೆ” ಇಂಜಬಹುದೋ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಇತರ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆ ಸ್ನಾಫೆಯೊಳೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದೋ? ಒಬ್ಬ ಯಾವತ್ತಿ ಈಗಾಗಲೀ ಮದುವೆಯಾದವರು ಮದುವೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದೋ? ಮದುವೆಯ ಹೊದಲು ಆಕೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದಃ; ಅದರೆ ಮದುವೆಯಾದ ತರವಾಯ ಆ ಸಂಬಂಧದೊಳೆಗೆ “into” ದಾಖಿಲು ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ “in” ಉಜಡುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಈಗ “into” ಎಂಬುದರ ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ, ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯಗಳ ಹಲಿಖಳಿ ಬರಹದಿಂದ ಕೆಲವು ಸ್ವಭಾವಾದ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಲಿಖಳಿನ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ:

ಅದ್ದಲಿಂದ ನೀವು ಹೊರಣಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಲಿ; ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ, ಮಗನ, ಹಲಿಖಳಿತ್ವನ ಹೆನಲಿನಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ
ಮಾಡಿಸಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ
ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿಲ (ಮತ್ತಾಯ 28:19).

ಅವರು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಜಿ ಕರ್ತವ್ಯಾದ ಯೇಂಟುವಿನ ಹೆನಲಿನಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ
ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು (ಅರ್ಥೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 19:5).

ತೀನು ಯೇಂಟುವಿನಲ್ಲ ಸೇರುವದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವರಾದ
ನಾವೆಲ್ಲರು ಅತನ ಮರಣದಲ್ಲ ಹಾಲಗಾರರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ
ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೋ? (ಕ್ರೀಎಮಾಪ್ರ 6:3).

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ದೇಹವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೇ ಆತ್ಮನಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ
ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವು (1 ಕೊಲಂಧ 12:13ವ).

ತೀನುನಲ್ಲ ಸೇರುವದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನೀವೆಲ್ಲರು
ತೀನುನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿಲ (ಗಳಾತ್ 3:27).

ಅದುದಲಿಂದ, ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲ, ದೇವರ ಹಲಿಖಳಿ ಜನರು, ಮೇಲನ ಬಲದಿಂದ ಜಲನಲ್ಪಣಿ, ತಂದೆಯ, ಕುಮಾರನ ಮತ್ತು ಹಲಿಖಳಿತ್ವನ ಹೆನಲಿನಲ್ಲಿ “into” (eis) ಜನಲಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯಾದ ಯೇಂಟುವಿನ ಹೆನಲಿನಲ್ಲಿ “into” (eis) ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವರನ್ನು ತೀನುನಲ್ಲಿ “into” (eis) ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಒಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿ “into” (eis) ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವರನ್ನು ತೀನುನಲ್ಲಿ “into” (eis) ಬಾಹ್ಯಿನ್ನ

మాడిసిదఱు: కీఎం బాట్టిన్న మాడిసికేండవరు ఆతనన్న ధరిసికేండరు. అంతిమవాగి, అప్పోస్తలురు జనరన్న అవర హాపగజ హలకారదొళగే ఇల్లపే హలకారదల్ల “unto” or “into” (eis) బాట్టిన్న మాడిసిదఱు.

ఈ వాక్యబూగగజల్లయ “into” హదక్కేన్నష్టవాద అధివచన్న కౌషారే, ఆగ యాపుదే తప్పుడ తిథుపతి ఇయవదిల్ల, హోన ఒడంబడికేయ నమయిగజల్ల జనరు, తమ్మ బాట్టిన్నక్రింత చోదలు, తందెయ, మగన మత్త హలశుద్ధక్కన హేనలన “హోరగే” క్రిస్తన మరణద “హోరగే” మత్త హాపగజ హలకారదిద దూరదల్ల” ఇష్టదు. బాట్టిన్నదింద, ఈ హలశుద్ధవాగి మత్త దృవికచవాగి సృష్టినల్పుట నంబందఫల్ల కాగు ఆశించాదగజల్ల అపు త్రవేతిసిదపు.

ఆధుదలంద హలశుద్ధ హేనరుగజింద శ్రవేతిసువదలంద, క్రిస్తన మరణదల్ల త్రవేతిసువదలంద, క్రిస్తన హలశుద్ధ దేహదల్ల త్రవేతిసిదువదలంద మత్త హాపగజ హలకారక్కే బరువదలంద హోందికేఖుప యాపుదే ఆశించాదగజల్ల, హలశుద్ధ బరహద బాట్టిన్నద మేలే అవలంబిసిదుత్తవే. ఇదు కాగే ఇరటక్కద్దు. ఇల్లదిద్దరే. విజారవన్న వ్యక్తపడినలు భాషియు యోగ్యవాద నాథనవా గువదిల్ల, కాగు మాతిన బలదింద వ్యక్తపడినల్పుట యాపుదర మేలేయు నాపు అవలంబిసిక్కాగువదిల్ల.

అఖ్యతిద్ద మత్త రోధిసుక్కిద్ద, తానెద నోలసిగ అనసియును, “... ఎద్ద ఆతన హేనరన్న హేఖికేఖుపవనాగి బాట్టిన్న మాడిసికేండ సిన్న హాపగజన్న తోళిముకోఁ” (అప్పోస్తలర కృక్యగజ 22:16) ఎందు హేఖిద్దరల్ల ఆశ్చయించిల్ల. “... కేలవరు అందరే ఎంచే జనరు నేల సిలన మాలక రక్షణియన్న హోందిదరు. ఆ సిలగి అనురూపవాద బాట్టిన్నపు ... ఈగ సిమ్మన్న రక్షిసుపుదు ...” (1 హేత్ర 3:20, 21ఎ) ఎందు హేత్రను హేఖిద్దరల్ల ఆశ్చయించిల్ల.

హలశుద్ధ జనరు బీఎయాగి కేఁగే బీఎధిసిద్దిరబముదు? యీసువు తన్న కొనెయ మత్త అంతి అష్టప్పగజన్న కొడువదరల్ల కీఎం హేఁజదను, “సిఎపు లోకద ఎల్లా కడెగే హోఎం జగత్తిగెల్లా సువాంచయన్న నాలిల, నంజ బాట్టిన్న మాడిసికేఖుపవను రక్షణి హోందువను నంబదే హోగువవను దండనేగ గులయాగువను” (మాక్స 16:15, 16) సిజవాగియూ, యీసువు మత్త తేలేచిత అప్పోస్తలురు యోగ్యవాగి సిద్ధపడినల్పుట హృదయపు హలశుద్ధ బరహద బాట్టిన్నద కాయిదల్ల. అదర శూలిగేశముచికేయల్ల రక్షిసల్పుటదే ఎందు బీఎధిసిదిద్దరే, అదు మానప భాషణదిద మాడల్పుడలారదు.

మత్తొప్పు యథాధ్య హృదయలగే మనబి మాడికేఖుప్పుతేనే. ఈ బిషయిదల్ల హలశుద్ధక్కను అష్ట సరళవాగియూ మత్త స్వష్టవాగియూ ఇయవాగ, రక్షణిగే బాట్టిన్నద నంబందపన్న కులతు, ఇల్లచే హాపగజ హలకారవన్న కులతు బిభజనేగాండు హక్కగజగి మాగందల్ల “కచలు”గజన్నగి మాడుపుదు కేఁగే? అదే నంగాఁగజన్న మాతాడబేందు, నచ్చుఁగే భీఎగజల్ల ఇరబారదెందు, ఆదరే ఒందే మనస్సుష్టపరూ ఒందే అఖమూయపుష్టపరూ ఆగిద్ద హలశుద్ధంవాగి ఒబ్బగి శాడికేండు ఇయవచరాగిరబేఁతు ఎందు నమ్మిదన్న కండను కేఖికేఖుప్పుత్తునే: కేఁగే సిజవాద మత్త సిష్టియ హృదయగాలు

ಯೇಂನುಬಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಾವಪ್ರ ಮತ್ತು ಹಲಿಶ್ವಾತ್ಮಕನ್ ಸ್ವಭಾವಾದ ಬೋಧ ನೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿನ್ನತೆಯಿಂಖ್ಯಾಪುಗಳಾಗಿ ಬೀರೆಯಾಗಿರುವಪ್ರ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ತಿಳಿವಜಕೆಗೆ ಬೀಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಅವರು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಿರುವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಾವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ನಾನು ನೊಂಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದೆ. ವಿಭಜನೆಗಳು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿನಲ್ಲಿಬಾಗ್ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನ ಸ್ವಭಾವಾದ ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಾಗ, ದುಷ್ಪತ್ವ ಮತ್ತು ಹಾಹಪ್ರ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿಯೂ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನುನುಳುತ್ತಿರುವವು.

ಪುನಃ “ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು” “ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು” ಮತ್ತು ನಭಾಪಂಗಡಪ್ರವನ್ನು ಜಪ್ತ ಜಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದವರಿಗೆ, ಕೇವಲ ಕೈನ್ತರಾಗಿರಲು - ಹೇತು, ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರಂಥ ಕೈನ್ತರಾಗಿರುವದರಲ್ಲಿ ಶ್ವರೂಪ ಸಂತೋಷಪುಳ್ಳಪರೂ ಅಗಿಲು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಯೋಹಾನಲೇಖಿನ ಸಭೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಂತೆ - ಹೇಣ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೈನ್ತರಂತೆ ನಾವು ಕೈನ್ತರಾಗಿರೋಣ. ನಾಯಿತ್ವದ ರಕ್ತಕನ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂಖ್ಯಾ ತಾಡನೆಯು ಪುನಃ ದಾಸ್ತಿಕತೆಯಾಗಿ! ಯೇಂನುಬಿನ ನಿಖಿತಪಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯಾರಾಣ, ಹಲಿಶ್ವಾತ್ಮಕಿಗೆ ಬೇಡವಾದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮತ್ತು ತ್ವರಿಯಿಂದನ್ನು ಜಪ್ತ ಜಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಈ ಬಕ್ಕೆಯನ್ನು ತೋಲಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಿಸಾಂತಿಸುವುದು; ಮತ್ತು ಆದರ ಮೂಲಕ, ತಪ್ಪಿ ಹೋದ ಜಗತ್ತು ದೇವರು ಆತನನ್ನು ಕಳಿಹಿಸಿದನೆಂದು ನಂಬುವುದು. ಕೈನ್ತನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಜಲನುವುದು ಯಾವುದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವೋ?

ಜರಿಬುಧ ಬರಷದಗಳಲ್ಲಿ “ಕೈನ್ತ” ಮತ್ತು “ಕೈನ್ತರು” ಎಂಬ ಪದಗಳು

“...ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಪೂರಾ ಒಂದು ವರ್ಯಾಷ ಸಭೆಯವರ ಸಂಗಡ ಕೂಡಿಯಿಂದ್ದು ಬಹು ಜನಲಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಅಂತಹಿಂಕ್ಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕೈನ್ತರಂಬ ಹೇಸರು ಹೊಡಲು ಬಂಂತು” (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 11:26).

“ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಿಷ್ಟನು - ಅಲ್ಲಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೈನ್ತನಾಗುವದಕ್ಕೆ ಒಡಂಬಡಿಸುತ್ತಿರೋಯೇ?” (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 26:28).

“ಅದರ ಕೈನ್ತನಾಗಿ ಬಾಧೆತಪ್ಪರೆ ಅವನು ನಾಜಿಸೆಹಡದೆ ಆ ಹೆಸಲನಿಂದಲೇ ದೇವರನ್ನು ಘನಹಡಿನಲ್ಲ” (ಹೇತು 4:16).