

## ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ

### (1 ಫೆನ್‌ಲೊನಿಂಕೆ 1:1-5)

ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಜೀವಿತಕ್ಕೂ ದೇವರೇಣಂದಿನ ನಂಬಂಥವೇ ಮಾಲ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಹೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸುವದಕ್ಕೂ ದೇವರು ಬಿವೇಕವನ್ನು ಶತ್ರುಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವನು. ನಾವು ದೇವರ ಜಿತ್ತುಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತ್ರೈತೀರುಹಿಡರೆ, ಆತನೊಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ಇತರ ರೊಂದಿಗೂ ಅಲ್ತೆಮಾವಾದ ಬಾಂದವ್ಯದಲ್ಲಿರಬಹುದು.

1 ಫೆನ್‌ಲೊನಿಂಕೆದ, ಹೊದಲನೆಯ ಭಾಗವು ಹೊಲನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಕಂತಿದು ಹೊಂದ ಹಾಗೂ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ನಂಬಂಥದ ಕುಲತಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಹಾಗೂ ಸೀಲ ಮತ್ತು ತಿಮೋಫೆಯರು, ಫೆನ್‌ಲೊನಿಂಕೆ ನಭೇಯವರೊಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ಯೆಣುಬಿನ್ನಲ್ಲಿ ದೇವರೇಣಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ನಂಬಂಥದ ಕುಲತಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. 1:1-5ರ, ನಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಭಾಗವು, ಅದೆಲ್ಲಾಗಳು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ರಹಿತವಾದ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ನಮೂಜಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಾರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಹೀಗಿಲಕೆಯನ್ನು ಹೂರಂಜನುತ್ತದೆ. ಏನಾಯಾ ಮತ್ತು ಏನು ನಂಭಬಿನುವದು ಎಂಬ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಜನರ ಒಳ್ಳೆ ಬಾಂದವ್ಯದ ಕುಲತು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಶುಭ ನಂದೆಶವೇ ಅಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇತರೆ ಹೈಯಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನಿಂತೆ, 1 ಫೆನ್‌ಲೊನಿಂಕೆಪ್ರ, ಬರೆದವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರಿಗೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ನಂಬಂಥದ ಬುನಾದಿಯ ಕುಲತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಹತ್ತಿಕೆಗೂ ಮತ್ತು ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಹಡಿಸಿರುವ ಹತ್ತಿಕೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇನಿಂದರೆ, ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯು ದೇವರಿಂದ ತೇಲೆಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಯಥಾರ್ಥವಾದದ್ವಾರಿದೆ. ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಮೇಜ್ಜನುವ ನಂಬಂಥದ ಮಾದಲಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದರಿಂತೆ ಅಜವ್ಯಾದಿ ಹೊಂದಲು ನಹಕಲಿನುತ್ತದೆ. ಇದು ನತ್ಯವಾದಷಟನೆಗಳಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ತೇಲಿತ ವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಆತನ ನತ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅದಲಿಂದ ಧನ್ಯರಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಹತ್ತಿಕೆಯಾಗಿದೆ!

ಆಯದಲಿಂದ, ಇದು ಉದ್ದೇಶ ಭರಿತವಾದ ನಮೂಜಾರವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ರೀಂತೆ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ನಮೂಜಾರವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೃತಜ್ಞರಾದ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಹಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿಸುವ ನಮೂಜಾರವಾಗಿದೆ! ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಜೀವಿತದ ಬಗ್ಗೆ, ಈ ನಮೂಜಾರದಿಂದ ಏನನ್ನು ತಿಳಿಯೋಳಬಾ?

#### ದೇವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿ (1:1)

ನಾವು ಆತನ ನೃತ್ಯಿಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಅದರೆ ಆತನು ನಮ್ಮನ್ನು ನೃತ್ಯಿಸಿದವನೆಂದು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ? ಅದು ನಮಗೆ ನಲಯಾದದ್ದು ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ; ಅದು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆ ದೇವರ ಕುಲತಾದ ಅಲವು ನಮಗೆ ಶೂಮುಖವಾಗಿದೆ - ಆತನ ಇರುವಿಕೆಯ ಅಲವು, ಆತನ ಸ್ವಭಾವ, ನಮ್ಮ ಕುಲತಾಗಿ ಆತನು ಹೊಂದಿರುವ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಆತನ ಅಜಳಾಙ್ಗಿರುತ್ತಿರುವ ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಬೇಕು

ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ!

ಕೈಸ್ತರು ಹೊನ ಒಂಬಡಿಕೆಯ ಹತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಅದರಿಳಿಯವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಜಯುತ್ತೇವೆ. ಮೊದಲ ಕೆಲವು ವರ್ಜನಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಅದರಿಳಿಯವ ಹದಗಳ ಪರಿಷಯವುಳ್ಳಪ್ರಗಳೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ಈ ಮೊದಲೇ ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದೆವೆ. ಅದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಿಜಯುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನು ಆಂತಾಗಿ ಓದಿ ದ್ವಾರಿಸುವಂತೆ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿಬೆಂದು ತಿಜಯುತ್ತೇವೆ.

ಬ್ಯಾಬಿಲೋ ದೇವರೇ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರತಿಕರ್ನೆ ಎಂದು ನಾವು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಳು ಮಾತ್ರ ದೇವರು ನಮಗೆ ತಿಜನುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದು ಎಂಬ ಅಲಿವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಳು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಉಂಟು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈನಲೊನಿಇ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಪರಿಷಯವಿರುವ ಆರಂಭದ ಹತ್ತಿಕೆಯಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದೇ, ಕೈಸ್ತರು ದೇವರಿಂದ ಕಾಲಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ವೆಂದು ತಿಜಯಬೇಕು. ಇವು ಗಳು ನಾವು ಅಲಿಯಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ನಸ್ವಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣ ವಾಗಿರುವಂತೆ ಇರುವ ದೇವರ ಮಾತುಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ದೇವರು ನಂಜ್ಞಾಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ - ಹಲ ಇದನ್ನು ಧೇನಲೊನಿಇದವರಿಗೂ ಮಾತನಾಡಿರುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ!

“ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಿಳಿಯಿಡ ಕರ್ತವ್ಯಾದ ಯೀಂನು ಕೀಸ್ತನಲ್ಲಿಯೂ” (1:1) ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ಆತನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೈಸ್ತಬ್ರಹ್ಮಗಾರಲಿಗೂ ಮತ್ತು ಓದುಗಳಿಗೂ ನೆನಪಿಸುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದ್ದು, “ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ, ಜಾಸುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಇರುತ್ತೇವೆ” (ಅರ್ಥೋಸ್ತಲಕೃತ್ಯಗಳು 17:28). ಕೈಸ್ತರೊಂದಿಗೆ ದೇವರು ಇರುವದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಬಿದಿಯಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇರುವದರಿಂದ, ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ! ದೇವರ ಮತ್ತು ಯೀಂನಿಬಿನ ಕುಲತಾದ ಅಲಿವಿನ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಿಂದ ನಾವುಗಳ ದೈವಭಕ್ತರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದ್ದು ಮತ್ತು ನ್ಯಾತೀಯನ್ನು ನಿಂಡುತ್ತದೆ. ಹೊಲನು ಇದನ್ನು, “ನನಗಂತೂ ಬಧುಕುಪದೆಂದರೆ, ಕೀಸ್ತನು” (ಫಿಂಟ್‌ 1:21ಎ) ಮತ್ತು “ಇನ್ನು ಜೀವಿಸುವವನು ನಾನಲ್ಲ, ಕೀಸ್ತನು ನನ್ನಲ್ಲ ಜೀವಿಸುವನು” (ಗ್ರಾಹಿ 2:20ಜಿ) ಎಂದು ತಿಜಿಸಿರುವನು.

ಹತ್ತಿದಿನದ ಹಾಗೂ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲ ದೇವರೊಂದಿಗೆ, ಜೀವಿಸುವ ಬಿಧವನ್ನು ಯಾವ ಲಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಜ್ಞವೃದ್ಧಿಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲ, ಕೀಸ್ತನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯನ್ನು ಯಾವ ಲಿತಿಯಲ್ಲ ಛೋತ್ತಾಹಿಸಬಹುದು? ಇತರೆ ದೇವರಿಗೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಇಡುವದರ ಮೂಲಕ, ಧೇನಲೊನಿಇದವರು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು (1:9), ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬದರ ಮೂಲಕ (2:13), ಕೀಸ್ತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದರ ಮಾದಲಿಯ ಮೂಲಕ (2:14), ಹಾಗೂ ನಂಜಕೆ, ನಿಲಿಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು ಫ್ರೀಟೆಯನ್ನು ಆಧುಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತಿದ್ದರು (1:3).

ಆತನ ಜನರು ಏನನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ? ಇದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೊಲನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ “ಕೃತೆ... ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ” ಎಂಬ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸಹೋದರರಿಗೆ ನಿಡಿಸುವನು (1:1). ದೇವರಿಳು ಮತ್ತು ಹೊಲನಲ್ಲ, ಧೇನಲೊನಿಇದರ ಕುಲಕು ಇದ್ದ ಮಹತ್ವದ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅವರು ತಿಜಯುವಂತೆ ಬಯಸಿದನು. ಆ ಅದಿ ಕೈಸ್ತರು ದೇವರ ಕನಿಕರ ಹಾಗೂ ನಂತ್ಯನುಖಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾ ಹೇಳಿಸಿದನು. ಧೇನಲೊನಿಇದವರಿಗೆ ಇತರೆ ಆಂತಿವಾದಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವದಾಗಿದ್ದರೂ ನಹ, ಇವರಿಂದುಗಳು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಪೂರ್ಣಪ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಕೈಸ್ತರು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅದರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ತಪ್ಪವನ್ನು ಈ ಮೊದಲನೆಯ

ವಜನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿನಲಾಗಿದೆ. ಹೊಲನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವನು. ಅಂಥಹ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಅನುಸಿಲನುವಳಿ ಇರುವ ಬೀಲಿಯನ್ನು ಅಲಿತಪರಾಗಿ, ಧನಲೋಸಿತದವರು ಅವರ ಬೋಧಕರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸಿಲನುವಳಿ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು (1:6). ಇತರ ಶೈಸ್ತರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವದಕ್ಕೆ - ಶೈಸ್ತರಾರಿ ನಿಂತು ಎಷ್ಟು ನುಲಿತಪರಾಗಿರಬೇಕು? ಉತ್ತೇಜಿಸ ಹತ್ತಿವನ್ನು ಬರೆಯುವದನ್ನು ಕಾಯಿಲು, ತ್ವಂಗಿಗಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ನಮಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯಬೇಕು? ಇದನ್ನು ಹೊನ ಶೈಸ್ತರು ನಹ ಮಾಡಲು ಅನ್ವಯವಿದೆ.

ಬೈಬಲ್ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಮೆಷ್ಟುಗೆ ಹಡೆಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿಕರವಾದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು. ಹಿಂತಿಯ ತಮ್ಮ ಶಿಲಯಿಲಿಂದ ಮೆಷ್ಟುಗೆ ಹಡೆಯಲು ವಂದನೆಯ ಹದಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಶೈಸ್ತರು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯಲ್ಲಿಗೆ, ದೇವರು ಅವರ ಮೇಲಣಿರುವ ಕರುಣೆ ಹಾಗೂ ಜಿಂಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಶ್ರೋಣಿಜಿಬಿತಕ್ಕೆ ಆದರಜೆ ನಿಂಡುವ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಈ ವಜನದಲ್ಲಿ ಅಡಕ ವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ದೇವರೇ ಯೋಜಿಸಿರುವದಲಿಂದ, ಆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ, ನಾವು ಓದಬಹುದು, ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಬಹುದು!

## ಡೇವರಿಗೆ ಶೈತಜ್ಞತಾ ಸ್ವುತಿ ನಾಲ್ಕಿನಿರಿ (1:2)

ಶೈತಜ್ಞರಾಗಿಯವರು ಶೈಸ್ತರೆಡ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಲ, ಸೀಲ ಹಾಗೂ ತಿಮೋಧೆಯರು ಶೈತಜ್ಞತೆವ್ಯಾಪ್ತಿ ಉಪದೇಶಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಶ್ರಾಧನೆಯಲ್ಲ ದೇವರಿಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಶೈತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕಿನಿರಿ: “ನಮ್ಮ ಶ್ರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೋಣಸ್ತರ ವಿಜ್ಞಾಹನೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶೈತಜ್ಞತಾಸ್ವಾತಿ ಸಳಳುನ್ನೇವೆ” (1:2). ಇದು ಉಪದೇಶಕರ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ತ್ರಿಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ತ್ವಂಗಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಬೀಲೆಯಿಳ್ಳ ಹಾಗರಿಳು ತ್ವಿಯೋಖ್ಯಾತಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ! “ಯಾವಾಗಲೂ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೋಣಸ್ತರ ಸ್ವುತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ” (ಎಫನ್ 5:20). “ವಂದನೆ” ಎಂಬ ವಾವ್ಯವನ್ನು ನಾಮಾನ್ವಾಗಿ ಮತ್ತು ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಬೋಳಿ ನುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಕೇವಲ ಗಂಭೀರವಾದ ತೋಹಕಡಿನುಖಿಕೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರದೆ (ಅದು ಗಂಭೀರವಾದದ್ದು!). ಅದರೆ ಅದು ದೃಢಿತ ಭಕ್ತಿಯ ತೋಹಕಡಿನುಖಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸ್ವುತಿಯವರು, ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಹೊನ ಬಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಾಮಾನ್ವಾದ ಅಂಶ ವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಶ್ರಾಧನೆಯ ಅಂಶಗೂ, ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಸಭೆಯಲ್ಲ ಸ್ವುತಿ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತೇವೆಯೇ? ಒಕ್ಕೆ ಯಿರನ್ನು ಅಲಿತು, ನಂತರ ವಂದನೆ ಹೇಳುವದು ಒಂದು ಹವಾನಿಯೇ? ಎಲ್ಲವೂ ನುಲಾತ ವಾಗಿ ನಾಮಾಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ವಂದನೆ ಹೇಳುವದು, ಮತ್ತು ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನಿಲ್ಲ ಸಹಾಯ ತೇಳುವದು ಮಾತ್ರವೇ? ಹಾಗಾಗಿರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವುತಿ ಸಳ್ಳಿಸುವ ಜನರಾಗಿ ರೊಣಾ!

ವಜನ 2ರಳಿ ಸಡೆಯುತ್ತಿರುವದಾದರು ಏನು? ಹೊಲ, ಸೀಲ ಮತ್ತು ತಿಮೋಧೆಯರು ತೇವಲ ಸ್ವುತಿಯ ಶ್ರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುವರೇ? ಇಲ್ಲ, ಯಾಲಿಗಾಗಿ ಸ್ವುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇನೇ, ಅವಲಿಗಾಗಿ ವಂದನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಶೈತಜ್ಞತಾಸ್ವಾತಿಯ ಶ್ರಾಧನೆಯ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ತೇವಲ ದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿಸುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಹರಣ್ಯ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಹೋದರರಿಗಾಗಿ ಶ್ರಾಧಿಸಿದ ನಂತರ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವಲಿಗೆ ತಿಳಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ತೊಂದರೆನೊಳಗಾದ, ಬೇನರ ಗೊಂಡ, ಹಾಗೂ ಬಲಹಿನವಾದ ಆಕ್ರದ ಸಹೋದರರಿಗಾಗಿ ನಿಂಡುವಂಥ ಸಹಾಯದ

ಕುಲತಾಗಿ, “ಹೃತಿದಿನವು ನಿನಗಾಗಿ ಹೂಡಿಸಬ್ರಿಯವೆನು”! ಅದುದಲಿಂದ ಅವರಳ್ಲ ಯಾರೂ ನಿಹಂತ, “ನನ್ನ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಜಿಂತನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿಲ್ಲ,” ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಅನಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಭೆಯಲ್ಲ ಇರುವ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಒಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಲಾಂಛನ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರಂಭಿಸಲು, ಎಲ್ಲರೂ ಉಪದೇಶಕರೂ ನಾಯಕರೂ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡವರೂ ಅಗಿರುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಈ ದಿನವೇ ಅರಂಭಿಸಬಹುದು!

### **ಧೈವ ಭಕ್ತಿಯ ಜೀವಿತವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿ (1:3)**

ಕೃತಜ್ಞತೆಯಲ್ಲ ಯಾಧಾರದೆ ಇರಬೇಕು. ಆ ದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತಿರುವೆಂದೋ? ಅಥವಾ ಲುತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ವಂದನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಂದೋ? “ನಂಜಕೆಯ ಫಲವಾದ ಸಿಮ್ಮೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶ್ರೀತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಿಮ್ಮೆ ಪ್ರಯಾಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಾದ ಯೀಣು ಕ್ರಿಷ್ಣನ ಮೇಲಣ ನಿಲ್ದಕ್ಕೆಯಿಂದುಂಟಾದ ಸಿಮ್ಮೆ ನೈರಣ್ಯ” ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಹೊಲನಿಗೆ ನಣ್ಣತ್ವ ಹೇಗೆ ಉಂಬಾಯಿತು (1:3). ಆ ಕ್ರಿಷ್ಣರ ಲುತ್ತಮವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೊಡಲು ಹೊಲನು ತಿಳಿದು, ದೇವರ ಬಜ ಅದರ ಕುಲತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಕ್ರಿಷ್ಣರ “ಯೋಜನೆಯ” ಜೀವಿತವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಧೈವಭಕ್ತಿಯಲ್ಲದ, ತಪ್ಪಾದ, ಅಥವಾ ಅನ್ಯೇತಿಕವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲ ಹೊರತುಹಡಿಸಿ, ಒಕ್ಕೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಲು ನಾವು ಯಾತ್ರೆನುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತರಬೇತಿ ಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜನೆನುವದಿಲ್ಲ. ಇತರರ ಸಹಾಯದಿಂದ - “ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಗತಿಸುವದು” ಅನಾದ್ಯ. ಅದರ ದೇವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ನಾವೇ ರಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ಧ್ಯಾನಿನು” ಅಥವಾ “ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನವಾಗಿರಿತ್ತಾ” ಎಂದು ವೇದವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುವಾಗ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ತರಬೇತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯನುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಬಿಧಾವಾದ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಾವುಗಳ ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ? “ಯೋಜನೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಅನಂದಹಡುವವನಾಗಿ ಅದನ್ನೇ ಹಗಲಾರುತ್ತಾ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವನೀರು ಅವನು ಎಷ್ಟೂ ಧನ್ಯನು” ಎಂದು (ತೀರ್ಥನೆ 1:2) ತೀರ್ಥನೆಗಾರನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಹೊಲನು ನಿಹಂತ, “... ಯಾವಾವದು ಸರ್ವಪೂರ್ವ ಮಾನ್ಯಪೂರ್ವ ನಾಯಾಯಪೂರ್ವ, ಶಿಧಪೂರ್ವ ಶ್ರೀತಿಕರಪೂರ್ವ, ಮನೋಹರಪೂರ್ವ ಆಗಿದೆಯೋ ಯಾವದು ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆಯೋ ಯಾವುದು ಶೀತೋಗೆ ಯೋಜ್ಯಪೂರ್ವ ಅವೆಲ್ಲಪೂರ್ವಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯತ್ವ ತಂದು ಕೊಳ್ಳಲಿ” ಎಂದಿರುವನು (ಫಿಲಾಷ್ಟಿ 4:8). ನಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಕ್ರಿಷ್ಣರಾತ್ಮರೂಪ ಲುತ್ತಮವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ನಾವು ಯೋಜನಾಬೇಕು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಷೂದಿನಿ, ಅ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಾವು ಇತರರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವಾಗ, ನಮಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ದೇವರು ಹೇಳಿರುವನು.

### **ದೇವರೊಂದಿರಿಪ ಸಿಮ್ಮೆ ಸಂಖಿಂಭವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ (1:4)**

ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ದೇವರು ಏನು ಯೋಜನೆನುವನು? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ? ಧೈನಲೋಸಿಕರವರ ಕುಲತು ಆತನ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಓದಿಲಿ. ವಜನ 4ರಳ್ಲ ಅವರ ಕುಲತಾದ ದೇವರ ಎರಡು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ: ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಂಡನು. ದೇವರು ಕ್ರಿಷ್ಣರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿ,

ಅದುಕೊಂಡಿರುವದನ್ನು ನಾವು ಅಲಯುತ್ತೇವೆ. “ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತೀರಿಸುವದು,” ಅನಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಬಹುಶಃ, “ಅವನನ್ನು ಕೈಸ್ತನನಾಗಿ ನಾನು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು” ಎಂದು ಕೆಲವು ನಾಲ ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೊಲಂಧ ಸಭೆಯಲ್ಲ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು ಉಂಟಾಗಿ, ನಂತರ ಅ ಸಹೇಲರರು ಒಣಗಿ, ಒಂದೇ ದೇಹವಾಗಿ ಕಾಯುವಿರುವಾಗಿ ಎಂದು ಅಲ್ತೇ ಜನಗೊಂಡಾಗ, “... ಅವಲಗೆ ದೇವರು ಆ ಅಂಗಗಳಲ್ಲ ತ್ವರಿತೊಂದನ್ನು ತನಗೆ ಸಲಯಾಗಿ ತೋಜಿದ ಶ್ರೀಕಾರ ದೇಹದೊಳಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು (1 ಕೊಲಂಧ 12:18). ದೇವರು ಯಾರಾರುವನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸೇಲಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವನೋ, ಅವರಲ್ಲ ಅತನು ಮೇಜ್ಜರೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವನು!

ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ನಾವು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ, ಜನರ ಕುಲತಾದ ಅತನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನೇ ನೆರವೇಲಿಸುತ್ತೇವೆ. “ಅಥವಾ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು ಅದರೆ, ದೇವರು ಅವನನ್ನು ಅಲಸಿದ್ದಾನೆ: ಅತನು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನೇ ಅಲಿಟಿರುವನು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬೇಕು. ದೇವರೇ ಅವನನ್ನು ಅಯ್ಯಿಮಾಡಿರುವದನ್ನು ನಾನು ಅಲತು, ನಾನು ಅವನನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಜಿಲನ ಬೇಕು.” ನಹೋದರನಂತೆ ಉಪಜಿರ ಹೊಂದಲು ಒಬ್ಬನು ಅನಹಣನು ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದೆ, “ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯತ್ವಯಿಗಳ ಸಿಬಿತ್ತ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅತನ ಕರುಣೆಯಿಂದಲೇ ಅಲಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ” (ಐತ 3:5ಎ) ಎಂದು ಅಲಯ ಬೇಕು. ನಾವು ಹೀಗಾಗಿನ್ನೇಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ, ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಆದುಕೊಂಡನು ಎಂಬ ಅಲವು ಇತರರನ್ನು ದೇವರು ಉಪಜಿಲನುವಂತೆ, ನಾವು ಸಹ ಮಾಡಲು ನಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ - ಅದನ್ನು ಕರುಣೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕು.

### ದೇವರ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿಃಡಿ (1:5)

ದೇವರು ತನ್ನ ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೆನ್ನಿಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ನಮಗೆ ತ್ರೈಕಟಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಸೀಡುತ್ತಾನೆ, ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಜಿನರಂತೆ ನಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅತನ ಈ ಮಹತ್ವದ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಗೌರವವನ್ನು ಸೀಡುತ್ತೋಣ ಅಥವಾ ಅಗೋರವವನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತೋಣ.

ವಜನ್ ಕಿರಣ ದೇವರ ಸಂದೇಶದ ಕುಲತು ಏರಡು ಅಲೋಜನೆಗಳವೆ. ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಬಂದಿತು ಎಂಬುದು ಚೊಡಲನೆಯಾದ ಹಾಗೂ ಏರಡನೆಯಾಗಿ “ಅತನ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಹಲಿಳಿದ್ದಸಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣಮಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೂ, ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ಬಂದಿತು.” ದೇವರ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರಸಾರಣೆ, ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲೋಜನೆಯಲ್ಲ ದೇವರ ಉದ್ದೇಶ ವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸುವಾಗ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರಸಾರಣೆಯೊಳ್ಳುವದು ವೊದಲ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಸುವಾತಾ ಸಂದೇಶವು ಜನರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸೇರಬೇಕಾದರೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಹಲಪೂರ್ಣವಾದ ದೇವರ ಸಂದೇಶದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇತರರ ಮಾತನಂತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಬಂದು ವೇಳಿ ನಾವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಜನರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಪಲಪೂರ್ಣತೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಪಲಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲು ನಮಗೆ ಅನಾಧ್ಯ. ಆದುದಲಿಂದ, ಸುವಾತಾ ಪ್ರಸಂಗವು ಅತಿ ಛಾಮುಖವಾಗಿದೆ. ಸುವಾರ್ತೆಯು, ಮನುಷ್ಯನ ದೇವರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದೇವರು ನಿಃಡಿರುವ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ, ಹೊಲನು ದೇವರ ಆತ್ಮನೇ ಅವಸಿಗೆ, “ದೇವರ ಮನಸ್ಸನ್ನಲಿಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು” ನಿಃಡಿನು ಎಂದನು

(1 ಕೊಲಂಧ 2:11-13). ಧೇನಲೋಸಿಳಕದವರು ಈ ಸಂದರ್ಶನನ್ನು ಕೇಜದಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಅವರು “ಮನುಷ್ಯರ ವಾಕ್ಯಪೆಂದೆಬೆಂದು, ದೇವರ ವಾಕ್ಯಪೆಂದೇ, ಅಂಗಿಳಿಸಿದರು ...” (1 ಧೇನಲೋಸಿಳ 2:13).

ನುವಾತೆಯು, “ಶತ್ತಿಯೊಡನೆ, ಹಬಿತುತ್ತದ್ದೊಡನೆಯೂ, ಬಹು ನಿಶ್ಚಯದೊಡನೆಯೂ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.” ಈ ಬಿಷಯವು “ಶತ್ತಿ ಎಂದರೇನು, ಅದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಜಾರಗನೊಂಡಿತು? ಎಂಬ ತತ್ವಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತದೆ. ಹಲಿಶುದ್ಭಾತ್ಯನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರು ಏನು?”; “ಅದು ನಿಶ್ಚಯದೊಡನೆ ಬಂದಿತೋಣ ಅದು ಉಪದೇಶಕಲಗೆ ಅಥವಾ ಕೇಳುಗಳಗೆ ಅನ್ವಯನುತ್ತದೋ?” ವರ್ಜನ 5ರ ಅಂತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ತತ್ತೀಗೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಉತ್ತರವಿದೆ. “ನಾವು ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲದ್ದ ನಿಮಗೋಣಸ್ತರ ಎಂದವರಾಗಿ ವರ್ತಣಸಿದೆವೆಂಬದನ್ನು ನೀವು ಬಳಲಿ” ಎಂಬದು ಶತ್ತಿಯು, ಅತ್ಯನ್ತ ಹಾಗೂ ಬಹು ನಿಶ್ಚಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅನ್ಯ ಆರಾಧಕರು ಆ ಬೋಧಕರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಆ ನಂಗತಿಯ ಇವರು ನುವಾತೆಯನ್ನು ನಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ದೃಬೀಕರಣದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಡಕವಾಗಿರದೆ ಜನರ ದೇವ ಭತ್ತಿಯ ಆತ್ಮಿಕ ಜೀವಿತವು ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು.

ತ್ರಣಂಗಿಗಳಾದ ಸಹೋದರ ಬಾಬ್ರಾಂಭ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರರು 1993ರಲ್ಲ, ಆಲ್ ಬೇಸಿ ಯವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಯೋವನಸ್ತುವಿಗೆ ಸುವಾತೆಯನ್ನು ನಾಲಿದರು. ಅವರು ಕೆಲವ ರೊಂದಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕಿಸಿದ ಸಂತರ, ಆ ಯೋವನಸ್ತುನು ಅವರನ್ನು ಕುಲತು “ಇನ್ನಾಂ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕಲಿಗಿಂತಲೂ,” ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿದೆ ಅಂದನು. ಆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ಎಂದು ಬಾಬಲ್ ರವರು ಕೇಜಲು, “ನೀವು ಒಬ್ಬರನ್ನೆನ್ನಿಬಿಡು ಹೀಗಿಸುತ್ತಿರುವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಇಂಥ ಒಂದು ಬಲವಾದ ನಾಶ್ವಿಯನ್ನು ಕೈಸ್ತಿಲಿಂದ ಅವನು ಹೊಂದಿದನು. ಸುವಾತೆಯ ಸಂಗಡ ಹೀಗಿಯ ಬಲವನ್ನು ಸಹ ಯೇಷ ವಾಗ್ನನ ಮಾಡಿರುವನು, ಅದು ಸುವಾತೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ: “ನಿಮ್ಮಿಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬಿಲಿಗೆ ಹೀಗಿಯಿಡ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವರು” (ಯೋಹಾನ 13:35). ಪ್ರತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲ ಈ ಬಿಧವಾದ ನಾಶ್ವಿಯು ಗೋಚರವಾಗಬೇಕು.

### ಮುಕ್ತಾಯ

ನಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯರ ಆತ್ಮಿಕ ಒಜಿತನ್ನು ಈಲಿಟ ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವಲಿಗಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ನಾಱಿಸಿ, ಅವರು ಯೇಸುವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ದೇವರ ಹೀಗಿಯ ಅವರ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೆಂಡೇಲನುವ ಮೂಲಕ ದೇವರು ಅವರ ಕುಲತಾಗಿ ಯಾವ ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು, ಮತ್ತು ದೇವರು ಎಂಥವನು ಎಂಬ ನೇನಷ್ಟು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರನ್ನು ನಾವುಗಳ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಇತರರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದಿ ಕೈಸ್ತರ ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸೋಣ!