

# ಕೃತಜ್ಞತೆಯುಷ್ಟ ಉಪದೇಶಕನು

## (1 ಧೆನಲ್ಹಿನಿಕ 2:13-20)

ಹೊಲನು ಧೆನಲ್ಹಿನಿಕದವರೋಂದಿಗೆ ಬಿಶೇಷವಾದ ಬಾಂದವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. 2:13-20ರಲ್ಲಿ, ಧೆನಲ್ಹಿನಿಕದವರನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ನಹೋದರ ಮತ್ತು ನಹೋದಲಿಯರನ್ನಾಗಿ ಹಡೆದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಲನು ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು. ಹೊಲ, ಸೀಲ, ಮತ್ತು ತಿಮೋಥೆಯರನ್ನು ಫೀಅಷ್ಟಿಯಿಂದ ಧೆನಲ್ಹಿನಿಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಣಿದ್ದಲಿಂದ ಈ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವು ಉಂಬಾಗೆಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಅವರು ಅಲ್ಲಾರುವಾಗ ಈ ಒಂದು ಅನೆಖ್ಯಾನ್ಯತೆಯು ಅಂಬಾಗಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಗೊಂಡಾಗ ಈ ಅನೆಖ್ಯಾನ್ಯತೆಯು ಅಳಿದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಜೀವಿತ ಕಾಲದ ಅನೆಖ್ಯಾನ್ಯತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದಾಗಿ; ಆ ಬೋಧಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಸಿರ್ವಾದ ಬಾಂದವ್ಯವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು.

ನಾವು ಇತರಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಜೊತೆ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ ಸಲಹೆ ನಿಂಡುವಾಗ, ದೇವರ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವಂತೆ ನಹೋದರ ನಹೋದಲಿಯರನ್ನು ಲ್ಯಾಂಜಿಸುವಾಗ, ನಾವುಗಳ ಸಿರ್ವಾದ ಅನೆಖ್ಯಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಬೋಧಿಸುವ ಸಲಹೆ ನಿಂಡುವ, ಹಾಗೂ ಇತರರನ್ನು ಲ್ಯಾಂಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ದೇವರ ಸಭೆಯು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಬೆಲೆಭಾಷುವ ಹಾಕುವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

### ದೇವರ ವಾಕ್ಯವೇ ಕಾರ್ಯ ಸಿರ್ವಾಹಿನಿಲ (2:13)

ಬೋಧಕರುಗಳು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಾಗ ಏನು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ? ಅವರು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಂತೆ, ಅವರ ಬಿದ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ! ಪ್ರಸಂಗವು ದೇವರ ಸಂದೇಶ ವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಆ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ನಮಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು ಎಂಬ ಅಲಿವು ಉಂಬಾಗುವಾಗ, ಅವರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಕಾರ್ಯನಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಜೀವಿತಗಳು ನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತವೆ!

1:2, 3ರಲ್ಲಿ ವಿನ್ತೆರಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ದಿನನಿಂದಿನ ವಿನ್ತೆರಣೆ ಹಾಲನು ಮತ್ತು ಇತರ ಬೋಧಕರುಗಳು ಸಿದ್ಧಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುವದನ್ನು ತಿಜನಲಾಗಿದೆ: ಈ ಜನರು ಸುವಾತೇಗೆ ತೋಲಿದ ಶ್ರೀತಿತ್ಯಾಯಿ ಇದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಧೆನಲ್ಹಿನಿಕ ಕೈನ್ತಲಿಗಾಗಿ ದೇವರು ಇಂತಹ ಸಂದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಇದರ ಸಿಬಿತ್ತ ಅವರಿಗೆ ನ್ಯಾತಿ ಉಂಬಾಯಿತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೇವರು ಇವರ ಬಳಿಗೆನ್ನಾನ್ವಯ ಜಿಂಟಿಸುವವನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ರಂಧ್ರಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯೆಣುವಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಭರಹಿಸಿರುವನೆಂಬ ಅಥವ. ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ನಹಾಯಿಸಲು ಬಯಸಿ ಮತ್ತು ಅತನ ಸಿರ್ವಾದ ಗುಲಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅವರನ್ನು ನಾಗಿನಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನೆಂಬ ಅಲಿವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡರು. ಇದರ ಫಲತಾಂಶವೇನೆಂದರೆ ದೇವರ ಬಯಕೆಯನ್ನೇ ಈಡೆಲಿನುವಂತಹ ಅವರ ಚೊಲದ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸುವಾತೇಯು ಅವರಿಗೆ ದೇವರಿಂದಲೇ ದೊರಕಿತು ಎಂಬಾದನ್ನು ತಿಜಿಕೊಂಡರು!

ಬೋಧಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ಸಿರ್ವಾಹಿನಿಲ, ಅದರಲ್ಲ

ನಿಂದು ಅನತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವದಲಿಂದ ಇತರರಲ್ಲ ಅದು ಕಾರ್ಯಾಲುಂಟುಮಾಡಲು. ದೇವರ ವಾಕ್ಯಪು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅದು ಕೈಸ್ತರನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಭೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

### ಸಂಜಿಗಸ್ತರಾದವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ (2:14, 15)

ನುವಾತ್ಮ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ದೇವರು ನಮಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಲಯುವದು ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು, ಕಷ್ಟದ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಜಗಸ್ತರಾಗಿ ರುವದು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊನ ಕೈಸ್ತರ ಹಾಗೂ ಧೃಥವಾಗಿ ಇರುವ ಕೈಸ್ತರಗಳು, “ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳ ನಮಗೆ ಅಡಜಣ ಉಂಟುಮಾಡಿದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲ? ನನ್ನ ಜೀವಕೆ ಲೆನದವರನು ನನ್ನ ಸೇವೆ ಯಲ್ಲ ನಿಂದನೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಲ?:” “ಸ್ವೇತನನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ಈ ಜೀವಿತ ವನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಾರಂಭಿಸಲು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನಿಡಬೇಕು.

ಫೆನಲೈನಿಂಕೆದವರು, ಹಿಂಸೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಂದಿದ್ದು? ಅದನ್ನು ಅವರು ನಹಿಸಿಕೊಂಡರು, ಮತ್ತು ಸಂಜಗಸ್ತರಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರು (2:14, 15) ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಜನಿಕ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಸಿಂಹಿದರ್ಗಾಜನಲಾಗಿದೆ. ಆ ಸಿಂಹಿದರ್ಗಳ ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತ ಜೀವನ ಕಷ್ಟಕರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿ, ನಾವುಗಳ ಕರ್ತನ ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಅಲವಣ್ಣ ನಾವು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಅದು ಒಂದು ಚೇತಿ ದಾಸತ್ವ ಅಥವಾ ಹಿಂಸೆಯ ಸ್ವಿವೇಶವೇ ಅಗಿರಬಹುದು.

ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ನೋಡುತ್ತೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಕೆಲವರು ಕರ್ತನ ಸಿಬಿತ್ತ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವುಗಳ ಸತಲ ಸ್ವಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಕಷ್ಟಗಳ ಸಿಬಿತ್ತ ವಾಗಿ, ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಜಟ್ಟು ಜಡುವ ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಎದುಲನಬೇಕು. ಸ್ವೇಹಿತಲಿಂದ, ಅಥವಾ ಬಿರೋಧಿಗಳಿಂದ, ಸಂಬಂಧಿತಲಿಂದ, ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ನಹೋದರಿಲಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ವಿರೋಧದ ಸಿಬಿತ್ತಕ್ಕೂ. ಸಂಜಗಸ್ತರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕು.

ಹಿಂಸೆಯ ನಡುವೆಯೂ ಫೆನಲೈನಿಂಕೆದರು ಸಂಜಗಸ್ತರಾಗಿದ್ದಲಿಂದ, ಅವರು ದೇವರ ಸಂಜಗಸ್ತರಾದ ಸೇವಕರ ನಾಆಗೆ ಸೇರಲ್ಪಟ್ಟರು - ಪ್ರವಾದಿಗಳ, ಯೀಂನು ಕ್ರಿಸ್ತನ, ಯುದಾಯದ ಕೈಸ್ತರ, ಮತ್ತು ಹೌಲ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಉಪದೇಶಕರನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದರು. ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಜಲಕೆ ಉಂಟಾಗುವಾಗ, ಸಂಜಕೆಯಲ್ಲ ಮುಂದುವರೆದ, ಬ್ರಹ್ಮಾನ ಕಾಲದ ಜನರನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿ ಸಂಜಗಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಧೈವ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದವರ ಸಂಗಡಿದ್ದ ನೋಹ ಮತ್ತು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಲಿ; ದ್ರೋಹಿಗಳಾದ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ವೋಳಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಲಿ; ಹರದೇಶದ ಬಾಬೆಅನಳಿದ್ದ ದಾಸಿಯೀಲ ನನ್ನ ನೆನಪು ಮಾಡಿಲಿ. ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಸೇಬಿಸಿ, ನಾಬಿರಾರು ವರ್ಣಗಳ ಸಂತರದ ಹಾಗೂ ನಾಬಿರಾರು ಮೈಲಾಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿರುವ ನಮಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾಡಲಿಯಾದರು. ನೋಹನು ಪ್ರಸಂಗಿಸುವದರಲ್ಲ ಮುಂದಾದಾಗ, ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಅಱಸಿದರು. ಬಗುತ್ತರ ವಿಗ್ರಹಗಳ ನಡುವೆ ಬೆಳೆದ ವೋಳಿಯು ಸಂಜಗಸ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅರಬ್ಜುದಲ್ಲಿ ದ್ರೋಹಿಗಳಾದ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರನ್ನು ನಡಿಸುವಾಗ ಸಂಜಗಸ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಅನಹಜ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯೇಕಣೆಯ ನಡುವೆ ದಾಸಿಯೀಲನು ಕರ್ತನನ್ನು ಸೇಬಿಸಿದನು. ನಮಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ, ನಿಂದ ಅಲಕ್ಷ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಸಂಜಕೆಗೆ ಅಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವಾಗ, ಸಂಜಗಸ್ತರಾದ, ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡ ಜನರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ.

## ವಿರೋಧವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ (2:15ಂ, 16)

ನಂಜಗನ್ತರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರು ದೇವರ ವಿರೋಧಿಗಳೇ, ಜನರ ಇತರ ಅನತ್ಯಾಗಿಗೂ ವಿರೋಧಿಗಳೇ ಸ್ಯಾತಾನನ ಮಾರ್ಗ ಸುಗಮ, ದೇವರ ಮಾರ್ಗ ಕೈಕರವಾ ದಷ್ಟ ಎಂದು ದೇವ ಸೇವಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಶೈಸ್ತಲಿಗೂ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷೇತ್ರಲಿಗೂ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸ್ಯಾತಾನನ ಮಾರ್ಗ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಹದ ಪ್ರತಿಪಲವು ಕೆಟ್ಟದೆ. ನಾವು ಮಾಡುವಂತದ್ದನ್ನು ದೇವರು ಮೆಜ್ಜವಂತೆ ಸ್ಯಾತಾನನಿಗೆ ಅದು ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಾಯುಗಳನ್ನು ಸ್ಯಾತಾನನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಉತ್ತಮವಾದ ಜಟವಣಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಯಾರನ್ನಾದರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಯಾತಾನನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವಾಗ ಆಳ್ಳಯಂತರವಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನೀವು ನಿಲಾಳಿಸಲಿಂಬೇಕು!

ತೆಲವು ವಿಧದಲ್ಲ, ಹಾಹವು ಆಕಣಣಪ್ಪಳ್ಳದ್ವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ಮರಣದಲ್ಲ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ದೇವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮಾಡುತ್ತದೆ, “ಹಾಹದ ಸಂಭಳ ಮರಣ” (ರೋಮಾಂತರ 6:23). ತೆಲವು ನಾಲ ನಾಪುಗಳು ಹಾಹದ ಭಯಿಂತರವಾದ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ತಮ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ, ಕೆಟ್ಟ ಹಲಣಾಮವಿಲ್ಲದೆಂದು ಮರಣವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಅದು ಗಂಭೀರವಾದದ್ದೆ ದೇವರ ಮಾರ್ಗವು ಈ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಲಾಭಕರವಾಗಿದ್ದು, ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶೈಸ್ತ ಜೀವಿತವನ್ನು ಜೀವಿಸುವಾಗ, ವಿರೋಧವು ಬರುವಂಥದ್ದೆ. ಅದರೆ ನಿತ್ಯನಂದವನ್ನು, ದೇವರೊಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೂ ಅನುಭವಿಸಲು ನಿಲಾಳಿಸಬಹುದು.

## ನಹೋಡರವನ್ನು ತೀರ್ತಿಸಿ (2:17, 18)

ತೆಲವು ಜನರು ಧೇನಲೊನಿಂತದರವರ ಸಂಗಡ ಇರಲು ಇಟ್ಟ ಹಡದೆ ಇದ್ದರೂ, ಇತರರು ಅವರೊಂದಿಗಿರಲು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಾರು. ತೆಲವರು ಅವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರೂ, ಇತರರು ಅವರನ್ನು ಮೆಜ್ಜಿಕೊಂಡರು. ಹೌಲ, ಸೀಲ, ತಿಂಡಿಯಾಗಿ, ಧೇನಲೊನಿಂತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜೀಳಿಸುತ್ತಿಂದ ನಂತರ, ತಿಂಡಿ ಅವರನ್ನು ಮುಖಾಮುಖಾಗಿ ನಂಧಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಅವರುಗಳ ತಿಳಿಯ ಬಯಸಿದರು.

ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲ ಇರುವ ನಮ್ಮ ನಹೋಡರಲಿಗೆ, ಉತ್ತೇಜನಕಾಲಿಯಾದ ಇನ್ನಾಂದು ಜರ್ಜೆಯನ್ನು ಈ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ: ನಾವು ಅವರನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಹೌದು ತೆಲವರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವಲಾಗಿ ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೇನು! ಈ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಲಯಲೇಬೇಕು. ತೀರ್ತಿ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಹತೆಯ ಶೈಸ್ತ ಅನೋಽನ್ಯತೆಯ ಹಾತುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಗಳನ್ನು ತೋಲನುವುದು ತೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತೆಯ ದ್ಯುತಿಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಹೋಡರ ಸಹೋಡಲಿಯರನ್ನು ತೀರ್ತಿಸಿಲ, ಅವರು ಅವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲ!

ಹೃದಯದ ಆಶೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳು ಯಾವಾಗಲು ತೀಯಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹೌಲನು ಧೇನಲೊನಿಂತಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಬಿಂಬಿಯವು ನಹ ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಯಾತಾನನು ತಾತ್ತ್ವಾಕವಾಗಿ ತಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದನು. ದೇವರ ಮತ್ತಾಗಿ, ಸ್ಯಾತಾನನಿಂದ ಉಂಣಾಗುವ ಅಡಜಣಿಗಳು ತಾತ್ತ್ವಾಕವಾದದ್ದೆ. ಹೌಲ, ಸೀಲ, ಮತ್ತು ತಿಂಡಿಯಾಗಿ ಧೇನಲೊನಿಂತ ದವರನ್ನು ಈ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಾಗ ಹುನಃ ಸಂಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ಯಾತಾನನು ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅನಾಧ್ಯು.

ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಾರುವ ಹಲವರದಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಅವಕಾಶದ ಮೂಲಕ ದೇವರು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಯಸುವನು, ಕೆಟ್ಟ ಸಾಜನೆಯ ದೇವರ ತಿರನ್ನಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಯವರು. ಇದು ದೈವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿಯಮವಲ್ಲ. ದೇವರ ಜಿತ್ವವನ್ನು ನೇರಹೇಳಲನ್ನು, ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಅವಕಾಶವು ದೇವರಿಯತ್ವದೆ, ಆದರೆ ಅ ಅವಕಾಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಇತರರ ಕುಲತ್ವ ಅನ್ಯಾಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ನಂಭವವು ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ರಾತ್ಮವು ನೇವಕರ ತಯಾಗಣನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಾದರೆ, ಅಥವಾ ನುವಾತ್ಮನೆಂದೇ ಅಧ್ಯಿತ್ವ ಪಡಿಸುವುದಾದರೆ, ದೇವಲಿಗೆ ನೇವಕರ ಅಗತ್ಯಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಂಭತೆಯ ಅಗತ್ಯಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಧ್ಯವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾಯವರೆಗೂ ದೇವರು ಜನಲಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವರೇ ದೇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಹಲವರಪ್ರ ನಿಂತು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ತಡೆಯದೆ ಇರಲ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದಕ್ಕೆ ನಡೆನದೆ ಇರಲ! ಯಾವುದೇ ನಂಭಭದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಳಸಿ. ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಯ್ಯಿಗೆ ನಡೆನುವಾಗ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಂಡು ದೇವಲಿಗೆ ಮೆಜ್ಜಿಗೆಯಾಗಲು ತ್ಯಾಗಿಸಿಲ. ಒಂದು ಚೀಳ, ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಒಂದೇ ಆಯ್ಯಿಯನ್ನು ನೀಡುವಾಗ, ವಿರೋಧದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಾವು ಅದನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಳನಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಬಿಧಿದಲ್ಲ ತೊಳಣಿಸಿನಲು, ವಿರೋಧವು ಅಡಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕೈಸ್ತರಾದ ನಾವು, ಕರ್ಣಗಳ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧ್ಯಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೈಸ್ತರಾದ ನಮಗೆ, ಜೀವವಿರುವಳ್ಳ ಪ್ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ!

### **ಈನಃ ನೇರಿಹೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಆಶಿಸಿರಿ! (2:19, 20)**

ಕೈಸ್ತರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಹಿಂಸೆಯಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯವಾದದ್ದೆ: ಕುಮೇಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ನಮಸ್ಯೇಯ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ. ಯೇಣು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮರಣವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವನು (1 ಕೌಲಂಥ 15:23-26). ಇತರ ನಂಜಗಣ್ಯರಾದ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಲ್ಲಾಕಾಲ ಮಾತ್ರ ದೂರಬಿಂದಿನ್ನು, ಜೊತೆ ನೇವಕರ ಮತ್ತು ಯೇಣುವಿನ ನಂಜದ ಸೇರುವಿಕೆಯ ನಮಗಾಗಿ ಕಾದಿದೆ.

ವಜನ 2ರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೇಣುವಿನ ಬರೋಣದ ಕುಲತ್ವ ತಿಳಿನಲಾಗಿದೆ (2:19, 20). ನೋಂದುಂಗಾದ ಕೈಸ್ತರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅತನನ್ನು ಜಟಿಪಡಿಸಿ ಇದು ಎಜ್ಜಿಲಿಕೆಯ ದೊಡ್ಡ ನೂಜನೆಯಲ್ಲ. ಬೋಧಕರುಗಳ ತಮ್ಮ ಜನರಲ್ಲ ಅತಿಯಾದ ಭರವಸವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಿಂದ, ಯೇಣುವಿನ ಆಗಮನ ವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಷೈಲ್ಕೃತ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀನು ಆಗಮನವು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈನಃ ಸೇರುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮುತ್ತಿನ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಇಷ್ಟಾಯ್ವಾದ: ಬಂಗಾರದ ಜೀವಿಯ ಅಮೋಫಾದ: ಆದರೆ ದೇವರೆಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ದೇವ ಜನರೊಂದಿಗೂ ಇವರದು ಬಿಗಿಲಾದ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಗೂರುವಾಗಿದೆ!

ಈ ಬೋಧಕರುಗಳ ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು? “ಯೇಣು ತಿಳಿ ಬರುತ್ತಾನೆ! ಅದರ ಕುಲತ್ವ ನಮಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ! ಏಕೆ? ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮನಂಗಡವೇ ನದಾಕಾಲ ಇರುವೆನ್ನ! ನಿಮ್ಮ ಕುಲತ್ವ ನಮಗಿರುವ ಜಿಂತನೆಯನ್ನು ನಿಂತು ಅಂತಹಿಂಬಿಕೆಯ ನಿಮಗಾಗಿ ಬರೆದಿರುವೆನ್ನ!”

ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ತರಿಗೆ ನಹಾಯನಲು, ಎಂಥಾ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ದಿನ ನಿತ್ಯವೂ ತಿಳಿನುವಾಗ ಎಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಲುತ್ತೇಜಿನವು ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನಾನು ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿರಲು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ! “ಯಾರಾದರು ನಹೋಂದರ ಅಥವಾ ನಹೋಂದಲಿಯು,” ಯೇಣು ತಿಳಿ ಬರಬೇಕು,

“ಅಗ್‍ನ ನಾನು ನಿನ್ನ ನಂಗಡ ಸದಾಕಾಲ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ನಮಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಈ ಜನವಲ್ಲಾರೆ!”

## ಮುಕ್ತಾಯ

ಬೋಧಕರುಗಳು, ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಂಗಡ ಬಾಂದವ್ಯದಲ್ಲಿರಲು ಅಹೋಷಿಸಿದರೆ, ಆ ಸಭೆಯು ಬಲಪಾರಿಯತ್ವದ್ವಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೋಧನೆಗೆ ಶ್ರದ್ಧಿಸಿದರೆ, ಬೋಧಕರು ಗಳು ಉತ್ತೇಜಣನೆಂಬಾಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾದಲಯನ್ನೇ ಅವರ ಅನುನಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಹಡಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಮಾದಲಯ, ಕೈಸ್ತರ ನಂಕಟ್ಟದ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜನಕಾಲಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

2 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪಜನಗಳು; ಕೈಸ್ತರ ನಡುವಿನ ನಬಂಧವನ್ನು ಅಜವ್ಯಾದಿಪಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಹಕಲಿನುತ್ತದೆ. ನಂಬಂಧದ ಕುಲತು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಈ ಬೋಧಕರುಗಳು ಅಜವ್ಯಾದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ನೇಹವು ಕೈಸ್ತರೆಂದಿಗಿನ ನಂಬಂಧವನ್ನು ಬಲಹಡಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಇದರ ಅನುಭವದ ಆನಂದವು ನಮ್ಮದಾಗಿರುತ್ತದೆ.