

ಕ್ರಿಂತಿನುವದು ಮತ್ತು ಜೀವಿನುವದು

(1 ಧೆನ್‌ಲೈನೆಕೆ 4:9-12)

ಕೈಸ್ತರು ಯಾವಾಗಲೂ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಆನ್ವಯಿಕಿರುತ್ತದೆ. ಇತರೆ ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಂತೆ, ವರ್ತಮಾನ ವರ್ತನೆಯ ವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಧೆನ್‌ಲೈನೆಕೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದಿನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಯೋವನಸ್ತರೂ, ಸಂಜಗಸ್ತರೂ, ಹಾಗೂ ತ್ರಿಯ ಕೈಸ್ತರೂ ಆದವರಿಗೆ ಬರೆದು, ಹಾದರಕೈ ದಾರವಾಗಿದ್ದು, ಹಲಿಖದ್ದ ಜೀವಿತಕಾಗಿ ಶಯಿಸ್ತಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅವರ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಏರಿದು ವಿಧವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸಲಾಯಿತು: ಅವರು ತ್ರೀಪಿಯಲ್ಲ ಹೇಷುತ್ತಾ ಸಮಾಧಾನದಲ್ಲ ಜೀವಿನಬೇಕು ಎಂಬ ಸದ್ಗುಣಗಳು. ಈ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಲಿಖಾಮವು ಇತರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲ ಕೈಸ್ತರು ಮತ್ತು ಸಭೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಡ್ಡವರು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರು. ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ನಲ ಕಾಣುವ ವರ್ತನೆಯು ಇತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಸಹಾಯವು ಮತ್ತು ವರ್ಜನ್ನು ಆಗಿತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು.

ತ್ರೀಪಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲ ಜೀವಿನುವದು ಕೈಸ್ತ ಅಜವೃದ್ಧಿಯ ಗುಣಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನುತ್ತೆಂಬಾಗಿ ನಿಖಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ವರ್ಜನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮಾಲ್ಲ ನಡಕೊಳ್ಳುವ ಲೀಡ ಕೈಸ್ತ ಹಲಹಕ್ಕೆಗೆ ನೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ತ್ರೀಪಿಯಲ್ಲ ವೃಧಿಯಾಗಿ (4:9, 10)

ತ್ರೀಪಿಯಲ್ಲ ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಿರಾ? ಇದು ಅವಮಾನಕರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ನಾವು ತ್ರೀಪಿಯಲ್ಲ ವೃಧಿಯಾಗದೆ ಇರುವದು ಅವಮಾನವಾಗಿದೆ. ತ್ರೀಪಿನುವದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದಲಂದ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅನಹಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಬಹುಶಃ ನಾವುಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ತ್ರೀಪಿನತ್ತಿರುವದಲಂದ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂದಿಗ್ದ ಹಲಸ್ತಿಗೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಅಪೋಸ್ತೇಲರು, ಸುವಾರ್ತೆ ಪ್ರಸಂಗಕಾಗಿ ಧೆನ್‌ಲೈನೆಕೆಕೈ ಬಂದಿದ್ದರು (2:2), ಹಲವರನೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಈ ಜನರು ಇದನ್ನು ದೇವರ ಸಂದೇಶ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು (2:13). ಅವರ ಬೋಧನೆಯು ದೇವರ ತ್ರೀಪಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು, ಅದರಿಂದ ಸಂದೇಹಿಲ್ಲ (1:4). ಆ ಪ್ರಸಂಗಿಗಳ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಧೆನ್‌ಲೈನೆಕೆದವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು (2:7, 8). ಧೆನ್‌ಲೈನೆಕೆದ ಕೈಸ್ತರು, ತ್ರೀಪಿಯ ಕುಲತಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ತಯಾರಿಕರಾದ ಪ್ರಸಂಗಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರು (3:6). ಅವರಿಗೆ ತ್ರೀಪಿಯ ಕುಲತು ಹೇಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೇಳಿ, ಅನುಭವಿಸಿ, ಅದರ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಹಾಳಿಸಿದ್ದರು.

ಯೇಸು ಮುಂದಾಗಿ ಕೇಳಿದಂಥ ಸುವಾರ್ತೆಯ ನಾಕ್ಕಿಯು ಈ ಜನರಿಗೆ ನೇರವೇಲತ್ತು, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಹೊನ್ ಅಜ್ಞೀಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ: “ಏನೆಂದರೆ ನೀವು ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಿಬ್ಬಿರು ತ್ರೀಪಿನಬೇಕು; ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತ್ರೀಪಿಸಿದ ಮೇರಿಗೆ ನೀವು ಸಹ ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಿಬ್ಬಿರು ತ್ರೀಪಿ ನಬೇಕು ಎಂಬುದೆ. ನಿಮ್ಮಾಳ್ಜಗೆ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬಿಗೆ ತ್ರೀಪಿಯಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವರು ಅಂದನು” (ಯೋಹಾನ 13:34, 35). ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲ

ಹೊಲನು ಈ ಹೂನ ಕೈಸ್ತಾಲಿಗೆ ಬರೆದು, ದೇವರ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಅವರಳ್ಲ ಶ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು.

ಈ ಕೈಸ್ತಾಲ ತಮಗೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಭೆಯವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಅವರ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯೋಧನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ಬೆರೂದಿ ಹಾಯ ಹಾಗೂ ಫಿಷಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲ ಪ್ರಾಯೋಜನಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರು ಪ್ರೀತಿಯ ಒಕ್ಕೀಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ಈಗಾಗಲೇ ಬರೆದಿರುವಂತೆ, ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಹೊಂದುವಂತೆ ಹೈಲ್ತ್ರೆಕ್ಸಿಹಿಸಿದರು (3:12). ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಾಲ್ಲ ಎಂಬ ಬೇಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಒಕ್ಕೀಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಆದರೆ ಅವರ ನಾಮಧರ್ಮವು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು, ಆದುದಲಿಂದ ಅದರಳ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಹೈಲ್ತ್ರೆಕ್ಸಿಸಲಾಯಿತು (4:9, 10).

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂಜಿದ್ದ ಈ ಸಭೆಯು, ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ ವ್ಯಾಧಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಹದೆ ಹದೆ ಹೈಲ್ತ್ರೆಕ್ಸಿಸಿನಲಾಯಿತು. ಯಾಕೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು? ಕೈಸ್ತಾಲ ಜೀವಿತದಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಹಾತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ಅವರಿಗೆ ಹೂಮುಖವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಮಗೂ ನಹ ಹೂಮುಖವಾದದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಹೇಗೆದೆ? ಈ ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ, ನಾಪುಗಳು ಒಪ್ಪುವದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ಸಭೆಯವರು ಮತ್ತು ನಮಗೆ ದಾಯವು ಅಲ್ಲಿದೆಯೇ? ಯೇಸುವಿನ ಶಿಷ್ಯರಳಿದಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯ ವರ್ಣನ್ನು ನಮ್ಮಿಜ್ಞಾದೆಯೇ? ಇತರಲಾಗಿ ನಮ್ಮಿಜ್ಞಾರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ನಾವು ಕೈಸ್ತಾಲ ಎಂದು ಜನರು ಅಲಯಬಹುದೆ? (ಯೋಹಾನ 13:35).

ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಮಂದುವರಿಯೋಣ? ಇತರರು ನಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿನ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಗೆ ನಹಾಯಿಸೋಣ? ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಜಂಜಸುವದಲಿಂದಲೇ ಒಬ್ಬರನೆಜ್ಞಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರೀತಿನಬೇಕೆಂದು, ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಂತೆಯೇ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ನಹ ಪ್ರೀತಿಸಿಲ, ...” (ಯೋಹಾನ 13:34; 15:12). ಮೌದಲನೆಯಾಗಿ, ಆತನ ಪ್ರೀತಿ ಏನು ಎಂದು ನಾವು ಅಲಯಬೇಕು.

ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಲತು ನಮಗೆ ಹಾತದ ಅಗಕ್ಕುತ್ತೆ ಇದೆ. ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಸರಣೆಯ ಕುಲತಾದ ಹಾತದ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದು, ಆತನ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ, ಆತನ ಹೆಚ್ಚೀಯ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಂದುವರಿಯವ ಅಗಕ್ಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯ ಅಲೋಜನೆಯ, ಮಾತುಗಳೆ, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಯಿಗಳ ಕುಲತಾದ ಬೆಲೀಯಿಳ್ಳ ಜಟುವಣಕೆಗಳ ಅಗಕ್ಕುತ್ತೆ ನಮಗಿದೆ. ಒಂದು ನಮಯಿದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುವ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಜರುವ ಪ್ರೀತಿಯ ನರಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಣಿಸಬಹುದು. ಆ ಬೋಧಕರುಗಳು, ಅವರ ಜನಲಿಗೆ ತೋರಿದ ಪ್ರೀತಿಯ ಶ್ರೀಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ನಹ ಮಾಡಲು, ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯ ನಮಗೆ ನ್ನಾಗಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ನಿಂತಿ, ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಅವರಳ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅರಳುವಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯ ನಹಾಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡೋಣ. ಇದು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಹೂಮುಖವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ!

ಪ್ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಪ್ರಾಳ್ಯಾಪರು, ಹಾರ್ಥಿನುವದರು, ಅಲ್ತೇಜನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಪದರು, ಕೃತಜ್ಞರಾದವರು, ಹತ್ತಿ ಬರೆಯುವದರು, ಹಾಗೂ ನಂದಿಶಿನುವದರೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಈ ಕೈಸ್ತಾಲಿಗಳಲ್ಲ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕೆಲನವನ್ನು ಒಕ್ಕೀಯ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದಾಗ್ನಿ ಇಂದೆ ಆರಂಭಿಸಿ, ಈಗಾಗಲೇ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಒಕ್ಕೀಯ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಾದರೆ, ಈ ಹಾತಪ್ರಾಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತದೆ! ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇತರರನ್ನು ಒಕ್ಕೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿ ನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ನೇರಿಸುತ್ತದೆ!

ಜೀವಿಸುವದರಳ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿರಿ (4:11)

ಫೆನಲೋನಿಕೆದ ಕೈಸ್ತಾಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ನ್ನಂತೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನೆ ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಯಾರೆ

ಕೆಲನಮಾಡುವದೇ “ಮಾನ್ಯದೆಂದೆಣಿಸಿಲಿ” ಎಂದು ಬೋಧಿಸಲಾಗಿತು (4:11). ಅವರ ಸ್ವಂತ ಕೆಲನದ ನಂಗಡ ಅವರು ಒಷ್ಟಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸಿದನು. ಈ ಸಭೀಗೆ ಬರೆದ ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತಲೆಹಾಕದೆ ನುಮ್ಮನಿರ ಬೇಕೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲನದ ಹ್ರಾಮುಖುತ್ವೆಯನ್ನು ಈ ವಚನವು ತಿಜನುತ್ತದೆ, ಅದು ದೇವರಿಗೆ ಹ್ರಾಮುಖುವಾಗಿರುವದಲಿಂದ. ಅವಶ್ಯಕ ಹ್ರಾಮುಖುವಾಗಿತ್ತು.

ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಿ, ದೇವರು ಶ್ರಣಂಗಿಂಜಲಿ ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವವರಲ್ಲ ಆನತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವನು ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಥೆನಲೆನಿಸಿಕೆದವರು ಹಾಗೂ ನಾಪುಗಳು “ಕೈಯಾರೆ ಕೆಲನ ಮಾಡುವದೇ” ಹ್ರಾಮುಖು ಎಂದು ದೇವರು ತಿಜನುವದನ್ನು ನಾಪು ಅಲಿಯಬೇಕು. “ಕೈಯಾರೆ ಕೆಲನ ಮಾಡುವದು” ದೇವರ ಕೆಲನದಂತೆಯೇ ಹ್ರಾಮುಖು ವಾಗಿದೆ. ದೇವರ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕೆಲನಗಳ ನಡೆಯಬೇಕು. ಆ ಲಂತಿಯ ಕೆಲನಕ್ಕಾಗಿ ಆ ದೇವ ಜನರು ಆ ದೇವವನ್ನು ಹಡೆದಿದ್ದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನುವಾತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ನಾರುವಂತಹ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಕೆಲನ ಮಾಡಿದ ಜನರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರ ತಾಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಹ್ರಾಮವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದರು (2:8, 9).

ತಮ್ಮ ಕೆಲನದಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತರು ಇದೇ ಬಿಧಿವಾದ ಮಾದಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ತಿಜನಲಾಯಿತು. ಕೊಲೆನ್ಸೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯಜಮಾನ ಮತ್ತು ದಾನನ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ದೇವರು ಅವರ ಯಜಮಾನ, ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅತನ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ಅತನ ಕೆಲನವನ್ನು ನಡಿಸುವವರು ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೊಲೆನ್ಸೈಯವರನ್ನು ಕುಲತು, “ನಿಂತು ಯಾವ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಅದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೇನ್ನರವೆಂದು ಮಾಡದೆ ಕರ್ತನಿಗೇನ್ನರವೇ ಎಂದು ಮನಃ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಲಿ” ಎಂದು ತಿಜನಲಾಯಿತು (ಕೊಲೆನ್ಸೈ 3:23). ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಗುರುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು! ಅತನೇ ನಮ್ಮ ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ! ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಕೆಲನಮಾಡಿಲಿ!

ನಿಮಗೆ ತವಕಿದೆಯೇ? ನಿಂತು ತವಕವುಳ್ಳಪರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ದೈವ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ ಮಾಲಗಳಿಂದ ನಿಂತು ತವಕವುಳ್ಳರಾಗಬಾರದೆಂದು ದೇವರು ತಿಜನುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ನಿಂತುಗಳ ಮನುಷ್ಯರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಹ ತಿಜನುವದಿಲ್ಲ. ನಾಪು ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡುವ ತವಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇ ಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುವನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತನು ಉತ್ತಮವಾದ ಯಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅತನು ನಮ್ಮ ಇತಿ ಬಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲನು ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನೇ ಆತನು ನಿಲಂಜಿ ನುವನು. ಕೆಲನವು ನಮಗೆ ಅಗರ್ಜು ಮತ್ತು ಆ ಕೆಲನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಮಗೂ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಆದಾಯಕರ ಎಂದು ತಿಜಿದಿರುವನು. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲನವು ದೇವರಿಗೆ ಹ್ರಾಮುಖುವಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆಲನವು ಇತರರು ತಿಜಯದೆಯು ಅಥವಾ ಮೆಜ್ಜದೆಯೂ ಇರಬಹುದು, ಅದರ ನಿಂತು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಯೋಜಿಸಿರುವದಲಿಂದ, ನಿಂತು ಅತನು ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲನಗಾರರಾಗಿರಬಿಲಿ.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅನತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಿ, ಕೆಲವು ಕೈಸ್ತರಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ನಿದಿಂಜ್ಞವಾದ ಕೆಲನಗಳ ಮಾತ್ರ ಯೋಜ್ಯವಾದವು ಎಂದು ತಿಜಯದ್ದೇವೆ. ಅದರ ದೇಸಿಲಿಂದ, ಕೆಲವರ ಕೆಲನವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವದಂತೆ ಬಲೆಗೆ ಜೀಳು ತ್ತೇವೆ. ಅದರೆ ಆ ಕೆಲನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ತುಯತ್ತೆನಾಗಿಲ್ಲ ಅಭಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದುದಲಿಂದ ಕನಗಡಿಸುವವಸಿಗಿಂತ, ಬೈಜ್ಯ ವೃತ್ತಿಯವನು ಮೇಲು ಎಂದು ತಿಜಯದ್ದೇವೆ. ಅದು ನಡೆವಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನು ದೇವರಲ್ಲ ಧೃತಿಯನ್ನು ಇಡುವುದಾದರೆ, ದೇವರು ಅವನನ್ನು ಮೆಜ್ಜಿಸುವನೇ ಬಿನಿಸಿ, ಹದವಿಂದರ ನನ್ನಾಗಿಲ್ಲ, ಹದಕರ್ಗಳನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ತುಶ್ಸಿ ಹತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರನ್ನು ಮೆಜ್ಜಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹ್ರಾಮಂಜಿಕ ಫನ್‌ರೆಗಳನ್ನು

ಹೆಲನು, “ಕನವಂದು” ಎಣಿಸಿದನು (ಫಿಳಿಪ್‌ 3:4-5). ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರಳಿಗೂ ಜನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವರು. ಅದು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವೇ ನಲ. ಅದರೆ ಅದು ಕನವನ್ನು ಬಾಜುವಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ತೋಷಕಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆಯೂ, ಅಥವಾ ಕೊಳ್ಳಿಯಾದ ನೆಲವನ್ನು ಸ್ವಭಾವಾದುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಳಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ದೇವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವಾಗ ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ದೇವರು ಹೊಳ್ಳುವನು ಎಂದು ಅಲಿತು, ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ತಾಯಿಯ ತನ್ನ ಮಗುಳಿಗೆ ತೋಷಕಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ! ಮಗುವು ತನ್ನ ತೋಷಕರಿಗೆ ಖಚಿತವಿರುತ್ತಿದ್ದ ದೇವರ ಜಿತ್ವವನ್ನು ನೇರವೇಳಿಸುವುದಾದರೆ, ತನ್ನ ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅದು ದೇವರ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ! ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡು; ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಿ!

ಹೊರಿನಷಟ ಎಡುರಿನಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವಾಗಿ (4:12)

ಮೌನವಾಗಿ ನೀವು ದೇವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅದರ ಫಲತಾಂಶವೇನು? 4:12ರಳಿ ಎರಡು ಫಲತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ: ಅದು ಹೊರಿನಷಟರಳಿಯಾ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಕೊರಡಿಗಳ ಮೇಲೂ ಹಲಿಣಾಮವನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿ.

ನಭಿಯ ಕುಲತಾರಿ ಹೊರಿನಷಟ ಏನನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ? ಹೇಳಲಿಸಿಕೊಂಡಳ್ಳಿ ಸುವಾರ್ತೆ ನಾರುವ ಬಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರಿಗೆ ಬಿರೋಧ ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೆಗಳು 17ರಳಿ ಸುವಾರ್ತೆ ಪ್ರಂಗಿನಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂದರ್ಭ ಕೇಳಿದರಿಂದ ಕಬ್ಬಾ ಯಿಹೊದ್ಯರ ಹಿಂಸಿಸಿದರು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಹೊರಿನಷಟ ಸಭೆಯನ್ನು ಕುಲತು ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋಳಿಸುವರು? ಅವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರೋ ಅಥವಾ ದ್ವೇಶಿಸುವರೋ? ಅದು ಅವರಿಗೆ ಜಟ್ಟಂತ ಬಿಷಯ. ಅದರೆ ಹೊರಿನಷಟ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ವರ್ತನೆ ವಿನು ಎಂದು ದೇವರು ಕೇಳುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಿಂಸೆಯ ನಡುವೆಯು, ಧೇನಲಿಸಿಕೊಂಡವರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಅದು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು, ಇದಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಸ್ತರು, “ನಿಮ್ಮ ನಡವಜಾಕೆಯ ಅನ್ಯಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಿ; ಆಗ ಅವರು ಯಾವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿರುವೀಂದು ಸಿಂದಿಸುತ್ತಾರೋ ಆ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ನ್ನೆಯಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಬಿಜಾರಜಿಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ತೋಂಡಾಡುವರು” (ಇ ಹೆಲ 2:12).

ಹೊರಿನಷಟ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ ಕೆಷ್ಟದಿನ್ನು ನಿಬಂಧಿಸಿಸುವದಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವರುಗಳ ಸಭಿಯ ಚರ್ಚಿಲ್ಲರುವ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನು ನಷ ನೋಡಬೇಕು. “ಸಮಯವನ್ನು ಸುಮುನೆ ಕಳಕೊಳ್ಳಿದೆ ಅದನ್ನು ಬೆಲೆಯಿಳ್ಳಿದೆಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊರಿನಷಟ ಮುಂದೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ” (ಕ್ರಾಲೆನ್ಸ್ 4:5). ನಾವು ಹೊರಿನಷಟರೊಂದಿಗೆ, ದೇವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಅವಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು, ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಾವು ಜಾಬ್ಬಾರಲ್ಲ, ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಜಿಳಿತದ ಮೂಲಕ ಅವಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವರ ನಾಮಧ್ಯವನ್ನು ತೋರುವ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಾಲ್ಲಿ ದೇವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞರ ಪಡಿಸಿದ ವೇದದಲ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ!

ದೇವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಅತನ ಸಂದರ್ಶವನ್ನು ಅಲಿಯದವರ ಸಂಗಡ ನಾವು ದೇವರ ಜಿತ್ವವನ್ನೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕುಲತು ಹೊರಿನಷಟ ಆಳ್ಯದ

జక్కితరాగుతూరే. దేవర కాయ్యగిళన్ను అపలిగే తిజనలు ఇదు నందావకాశచాగిదే “నాను ఈ లింగియాగి బేచీదే”; “అదన్ను నన్న తాయి బోధిసిదశు”; “అదు సలయాదు అణిష్టాయివాగిద్దురూ, అపుగిలు దేవరలిగే మహిమె తరలారద వాయబ్యాన్గిళాగివే. అదర బదలాగి, అపరు నమ్మన్ను దృష్టిసుత్తారే. దేవర ఇష్టవన్ను మాడువదే నమ్మ ధైయివాగిరబేఁకు. ఆగ అదు దేవరు నమ్మన్ను గురుతిసువదక్కు మత్తు గొరవక్కు తాత్కచాగుత్తదే. బహుః నాపు, “అదన్నే దేవరు బయినువను”; “అదు దేవర వాక్యాత్కు అనుగుణవాగిరువదలంద, ఆ క్రియియు యోగ్యవే”; అథవా “ఈ లింగియాగి జీవిసువ జీవితపు ఆధాయికరవాగిదే ఎందు దేవరు తిజిదిరువను.”

వజున 12రల్ల ఇన్నొకుందు కారణవన్ను నిఁడి నిఁఫు ఒళ్ళియ కేలన నడిసువదలంద, నిమగె యాదవదక్కు కోరతెయిరువదిల్ల. దేవరు నబ్బుంద బయినువ కాయ్యగిళల్ల అదాయపు ఇయుత్తదే. కేలనపు నమ్మ కులతాద వజున్నన్ను మాత్ర నిఁడదే, అదు నమ్మ కోరతెగిళన్ను నష నిఁగిసుత్తదే. ఎఫేనదవలిగే బరేయివాగ, తళచ్చ మాడువవను ఇన్ను మేలే “తళచ్చ మాడదే క్యెయింద యాపుదాదరోందు ఒళ్లే ఉద్యోగింపన్ను మాడి దుడియా” (ఎఫేన 4:28). ఆగ తళ్ళుభ్రాంతిల్లువవలిగే కోడువదక్కే నిఁగి సువదక్కు కేలనమాడబేఁకు. ఇదు కైస్తు జీవితద త్రతిదినద ఆధ్య తండ్రువ్య వాగిదే.

ఈ దివసగిళల్ల, నామాజిక కోరతెగిళన్ను నిఁగిసువదక్కుగా, నకాంరగిళ అనేఁక కాయ్యక్కుమగిళన్ను కష్టుకోట్టువరు. ఆదరే, నాపు కేలనగిళన్ను మాడలు శక్త్రాగిరువాగ, నకాంరదింద నకాయవన్ను హడకోట్టుప్రదు దృష్టిభక్తిగే బింబాదవాగిదే. కైస్తురల్ల, కేలన మాడువంం కుమ్మస్సన్ను యావ లితియుల్ల బేళేసేఁఱ? ఇదన్ను నమ్మ మక్కళ జీవితదల్ల ఆరంభిసేఁఱ. అవరు ఇతరలిగే నకాయమాడువంతే శ్లోతస్సిసేఁఱ. అపరు జవాబ్దులిగిగిళన్ను నేరవేలసుపంతే మాదలయన్ను తేఁలసి, అపరుగిళ దోడ్డువరాద నంంతర నేరపేలసబేఁకాద జవాబ్దులిగిళ కులతు బోధి సేఁఱ. దేవరు అనుగ్రహిసిరువంత కేలనపన్ను అపరు హడుకికోళ్ళపంతెయిం, ఆశిసువంతెయిం, అదు అపలగూ మత్తు ఇతరలిగూ ఆధాయికరవాగువంతెయిం తిజిసేఁఱ, అపరన్ను ఒత్తుయిడిసి కేలన మాడిసుదండె ఎళ్ళరచాగిరేఁఱ.

సోఁమాలిగిళాద కైస్తులిగూ - కేలన మాడువదాగాలి, అథవా స్వంత కుటుంబదవలిగే నకాయ మాడలారదవరు - దేవర స్ఫూర్థావక్కే కేష్ట శ్రుతిజింబవన్ను నిఁడుత్తారే. అదక్కే వ్యుతిలిక్కువాగి, కేలనమాడువంత కైస్తురు, స్వంత కోరతెగిళన్ను నిఁగిసికోండు, ఇతరలిగూ నకాయమాడువంతవరు, లేఁఱదల్ల బిశేషాద వజున్నన్ను కోందిరువరు. అంథక వత్సనేయ అనుసరజెయింద, మత్తు నమ్మ కాగూ నమ్మ కుటుంబదవర కోరతెయిన్ను నిఁగిసువదలంద (31నే పుటద త్రితీయ కులతు పుందువలయుత్తిదే) నమ్మ దేవర కాగూ నమ్మ కులతాగియు లేఁఱక్కేనాళ్ళయన్ను కేళువచ రాగిరుత్తేఁపే. ఇతరర లాభక్కుగా నాపు దేవర లేఁఱదల్ల దేవర కేలనపన్ను మాడుత్తేఁపే.

ముత్తాయ

ఈ వజునద ములలక్ లాభదాయికచాద మాగ్సదశనవన్ను హడెదు అదన్ను

“ಮಾನವಾದದ್ದೆಂದು” ತಿಳಿಯ ಸ್ವಾತ್ಮಕಾರ್ಯದಾಯಕವಾದ ಶ್ರೀತಿಯಂದ ಅನುನಲಸಿಲಿ. ಶ್ರೀತಿಯ ಮೂಲಕ, ನಮ್ಮ ಸಹೋದರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ, ಅತ್ಯಮಾವಾದ ಶೈಲಿತ್ವಾಕ ಸೀಡಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ. ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಕೆಲಸದ ಮೂಲಕ, ಇತರರ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಗಿಸಿ, ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಇತರಲ್ಲಿ ಅತಿಮಾವಾದ ಪಜ್ಞನ್ನನ್ನು ತೋರಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ.

ಈ ಸದ್ಗುರಾಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಾದೆಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಅದರ ಫಲತಾಂಶ ಸಭೀಗಳನ್ನು ಬಲಹಕಿಸುತ್ತದೆ, ದೇವರ ಜನರಿಣಿ ಹಾಲು ಹೊಂದದವರ ನಡುವೆ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾದ ನಾಶೀಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ನಾಮಷ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀತಿಯಂದ, ಜಾಬಿನುಪದರಿಂದಲೂ ಬಲವಾದ ಸಭೀಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇತರರ ಕೊರತೆಗಳು ನಿರ್ಗಮಿತವೆ.