

ದೇವರ ನತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ತಪ್ಪಣಿ

(2 ಧೆನಲೊನಿಂಕೆ 2:1-12)

ಅನೇಕರು, ವೃದ್ಧಾರ್ಥಿರಷ್ಟು ನಾಮಧ್ಯದ ಬಲಹಿಂತೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಿವರು ಮತ್ತು ಸೈಹಿತರನ್ನು ಸಂಬಂಧಿತರನ್ನು ಕಂಡುಬಂಧಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಅರಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಿತಿಸಿಹಾರೀರ ಸಿತ್ಯಾದ ಆದಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಕೊಳಿಸಿನುವರು ನಹಜಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೈಸ್ತಿಲಿಗೆ ಈ ಜೀವಿತದ ಅಂತ್ಯವು ಮಾನ ಹಾಗೂ ಮಹಿಮೆಯ ಶಿಲರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮರಣದ ಮೌದಲೇ ಯೀಂನು ಬರುವುದಾದರೆ, ನಾವು ಮಹಿಮೆಯಿಂತ್ರಿ ಹುನಃ ನೇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವೇವು.

ಧೆನಲೊನಿಂಕೆದ ಕೈಸ್ತಿಲು ಈಗಾಗಲೇ ಮರಣ ಹೊಂದಿ ಮಹಿಮೆಯಿಂತ್ರಿ ಹುನಃ ನೇರುವಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಈ ಸಂಖಿತಿನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದ್ದರು. ಯೀಂನುವಿನ ಬರೋಣದಲ್ಲಿ ನಂಜಿಗ್ನರಾದ ಕೈಸ್ತಿರ ಮರಣವು ಯೀಂನುವಿನ ಪುನರಾಗಮನದ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿತವಿನಲಾರದು.

2 ಧೆನಲೊನಿಂಕೆ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿವಂತ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಯೀಂನುವಿನ ಪುನರಾಗಮನವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಂದುಹೊಳಿದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಬಾಬಿ ಅವರು ಬೇಸರ ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದು ಸಿಜಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರುಗಳ ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅವರ ಸಹಾಯ ರಾಯ ಅತನ ಬರೋಣದ ಹುನಃ ನೇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲುತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಮೊದಲ ಹತ್ತಿಕೆಯಂತೆಯೇ, ಏರಡನೆಯ ಹತ್ತಿಕೆಯು ಸಹ ಕೈಸ್ತಿನ ಪುನರಾಗಮನದ ಕುಲತಾಗಿ ಸಂತ್ಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೀಡುವಂತ ಯೋಜನೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ತಪ್ಪಣಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ, ಈ ನತ್ಯವು ಕೈಸ್ತಿಲಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆಯಿಂದು ಧ್ಯಾತವಿಸುತ್ತದೆ.

ತಪ್ಪಿ ತ್ವರಾದನೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಹಾಯಕಾಲಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅದು ಕೈಸ್ತಿರನ್ನು ಜೀವದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದಂತ ನಂಗತಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾತವಿಶ್ವಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಂತ ಮೂಲಗೆ ಇನ್ನು ನಾಶಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅಹಾಯ ಉಂಟುಮಾಡುವಂತ ತಪ್ಪಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು? ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರಾಲನಬಹುದು?

ತಪ್ಪಿ ಹೋಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿ (2:1-5)

ನಭಾ ಜಲತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ನಿ ಕೆಲವು ವೃತ್ತಿಗಳು ಹೊನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ವೃತ್ತಾನ್ತಕರವಾದ ಹಾಗೂ ಗೊಂದಲಮಯವಾದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿ ಸಿರುವರು. ಹದೇ ಹದೇ ತ್ವರಾದನೆಗಳ ನೇರವಲಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ತ್ವರಾದನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾತ್ವಿಲಾಪ್ತಿ, ಕರ್ತನ ಬರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಆತನ ರಾಜ್ಯದ ಹುನಃ ನಾಶಹನೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಥವಾ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತ, ಕರ್ತನ ಬರೋಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ನಾಜ್ಯಯತ್ವಾನ ಕುಲತ ತ್ವರಾದನೆಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭದಾಂತ ಜನರು ಯೀಂನುವಿನ ಬರೋಣದ ಬಗ್ಗೆ ತ್ವರಾದಿಸಿ ಅಥವಾ ಯೀಂನು ಕೈಸ್ತಿನ ಈಗಾಗಲೇ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವಸೆಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಜನರು ಈ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ತ್ವರಾದನೆಯ ಕುಲತ ಆಜ್ಞಯಂತರಾದ ಮತ್ತು ಭಯದಿಂದ

ಅವರ ನಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವಿತವನ್ನು ಬದಲಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನರ್ತಕನನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಹಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಆ ತತ್ವಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಇತರರು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರುವ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಜಯನುವಾಗ, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೀಳಿಷಾದ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಆಜವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆನಿಂದು ದೃಢಪಡಿಸುವಾಗ, ಅಥವಾ ಇತರರೆಲ್ಲರೂ ತತ್ವ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸುವಾಗ ಆ ಬೋಧನೆಗಳು ಒಂದು ಸಿದ್ಧಿಷ್ಠಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದೆ ಅಥವಾ ನರ್ತವೇದದ ವಾಕ್ಯಾಗದ ಒಂದು ನೂಜನೆಯಿಂದು ತಿಳಿಸು. ನಂತರೂ ವಾದ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ನಿಂಡಳಾಯಿತೆಂದು ನಂಬುವದಿಲ್ಲ.

ಆ ಹೊನ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಕುಲತು ಕೈನ್ತುಲಿಗೆ (2:1, 2)ರ, ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿನಲಾಗಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರಬಹುದು, ಈ ಲಿತಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿರುವುದಾದರೆ, ನಿಂವು ಬೇಗನೆ ಬುದ್ಧಿಗೆಷ್ಟು “ಜಂಜಲರಾಗಿ ಕಳವಳಹಬೇಡಿಲ,” ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಮೊನ ಕರವಾದದ್ದು. ಅವರು ಎಷ್ಟರವುಳ್ಳಪರಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು, ಆ ಹೊನ ಬೋಧನೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಹೊನತನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಆ ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟರವುಳ್ಳಪರಾಗಿರಬೇಕು. ಅದು ಮನುಷ್ಯ ಕಣ್ಣತವಾಗಿರಬಹುದೆ, ಹೊರತು ದೇವರ ಪ್ರಕಟನೆಯಾಗಿರಲಾರದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಆ ಬೋಧನೆಯನ್ನೇ ಪರಿಶೀಲನಬೇಕು. ಈ ಬೋಧನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯನಾದ ಯೀಂನುವಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಉಪದೇಶಕಲಿಂದಲೂ ಬೋಧಿಸಿಲ್ಲವ್ಯವಾದ ಬೋಧನೆಗೆ ನಲಿನಮಾನವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಅಲಯಬೇಕು? ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ನರ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ತತ್ವ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅನಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು: ಅದರೆ ನಾವು ನರ್ತವನ್ನು ಅಲಿತವರಾದರೆ, ಹೊನ ಬೋಧನೆಯ ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಲಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ತತ್ವದದ್ದೆ.

ಅದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅಲಯುವಂತೆ. ಇತರರು ಬಂದು ಅವರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸುವುದಾದರೆ, ನಿಂವು ಅವರನ್ನು ಅಲಯುದೆ ಅವರು ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದಾದರೆ, ಅವರು ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ನುಳ್ಳ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವಿಲ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಲ್ಲ. ಅದೇ ಲಿತಿಯಲ್ಲ, ನಿಂವು ಅಲಿತರುವ ನರ್ತವು ಅದನ್ನು ಚೌಲ್ಯಮಾಹನ ಮಾಡಲು ನಹಕಲಿನುತ್ತದೆಂದು, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟರವುಳ್ಳಪರಾಗಿರಬೇಕು.

ಜಿಂತೆಯಿಳಿದ್ದು, ಗೆಂಂದಲಕ್ಷಿತಗಾಗಿರುವ, ಥೆನಲೊಸಿಂಕದವರು ಯೀಂನುವಿನ ತುನ ರಾಗಮನದ ನರ್ತವನ್ನು ಅಲಿತಿದ್ದರು ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು (2 ಥೆನಲೊಸಿಂಕ 2:5). ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದ ನರ್ತವನ್ನು ಅಲಿತಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಮೂಲಕ ತತ್ವ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾಧ್ಯವಿತ್ತು, ಈ ತತ್ವಗಳು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾಲಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅವಲಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅದು ತತ್ವ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಲು ಶಕ್ತಿರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಬೋಧಕರು ದೇವರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ನಹ ನಾಧ್ಯವಿತ್ತು.

ದೇವರು ನರ್ತದ ವಿರೋಧಿಗಳು, ದೇವರಿಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳೇ ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ತಾವುಗಳು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ದೇವನ್ನಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ತ್ವರಿತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದೇವರ ವಿರೋಧಿಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ದೇವರ ಜನರ ನರ್ತವನ್ನು ಅಲಿತಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಾಧ್ಯ.

ನರ್ತವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿಲ! ನರ್ತವನ್ನು ಕಾಳಿಯಲ! ನರ್ತದ ನಂಗಡ ಜೀವಿಸಿಲ! ತತ್ವ

ಬೋಳಧನೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಉತ್ತಮವಾದ ಆಯುಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ! ಚಾಕ್ಯಪನ್ನು ಅಲಿಯದೆ ಇರುವದು, ವಾಕ್ಯದ ಅಲಕ್ಷ್ಯ ವಾಕ್ಯಪನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವದು, ತಪ್ಪು ಬೋಳಧನೆಗಳಿಗೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನತ್ಯವನ್ನು ಅಲಿಯಲ. ನತ್ಯಮಾತ್ರ ಜಡುಗಡೆ ಸಿಂಹಾತ್ಮದೆ (ಯೋಹಾನ 8:32). ಇದರ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ನತ್ಯಾಃಪದೇಶಪನ್ನು ಪ್ರಣಃ ಹೊಂಡಿಕೊಳ್ಳಿ (2:6-9)

ನತ್ಯಾಃ ಯಾವಾಗಲೂ ನತ್ಯದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಮರೆಯಲು ನಾಧ್ಯಾಭಿಲ್ಲ, ಬೇಂಧರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲು ನಾಧ್ಯಾಭಿಲ್ಲ. ನಂಜಕೆಯ ಕುಲತಾದ ಮೂಲಭೂತ ನತ್ಯಗಳನ್ನು ಹಡೆ ಹಡೆ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ಅದಲಿಂದ ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ದೈಯುವನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಾಧ್ಯಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲ ನತ್ಯಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸದೆ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯ ಬುನಾದಿಯ ದೃಢವಾಗಿ ಉಂಟಯುವದಲ್ಲ.

ಒಳ್ಳಿಯ ನತ್ಯದೇ ಬೋಳಧಕರು, ನಾವೇಜನಿಕವಾಗಿಯಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿಯಾಗಲೇ, ನತ್ಯಪನ್ನು ನಾಧ್ಯಾಭಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. “ಚೊದಲು ತಿಖಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿ ನಿಮಗೆ ಬರೆಯುವದರಲ್ಲ ನನಗೇನು ಬೇಂಧರಾಭಿಲ್ಲ” (ಫೀಲಿಪ್ಪಿ 3:1ಇ). ಬೋಳಧನೆಯ ಪ್ರತಿ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯು ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕು. ಒಳ್ಳಿಯ ಬೋಳಧನೆಯ ಹೊಸದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ವೃತ್ಯಾಗಂವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವುದಾದರೆ, ನಾವು ಯೀಂನುಬಿನ ಮತ್ತು ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ನತ್ಯಪನ್ನು ಹಿಡಿದುಹೊಂಡು ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಬ್ಧುಹೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಥೆನಲೊಸಿಕೆ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ, ಈ ಆಜರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೌಲನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಬೋಳಧನೆಗಳ ಕುಲತು ಅನೇಕ ನಾಲ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು. ಈ ನತ್ಯಗಳನ್ನು ಹಲವೂರಂತಾಗಿ ಕಾಪುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅವರು ಜೀವಮಾನ ಹಯಾರಂತರ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಸಂಭಬಿನಬಹುದಾದ ದೇವದರಙಣೆಯ ಕುಲತು ಥೆನಲೊಸಿಕೆದವರು ಕೇಗಾಗಲೇ ಎಜ್ಜಿಲಕೆಯನ್ನು ಹಡೆದಿದ್ದರು, ಅಥವಾ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊಂಗಿದೆ ಕುಲತಾಗಿ ಎಜ್ಜಿಲನಲ್ಲಿಷ್ಟಿದ್ದರು. ತಾವು ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಯಾರಾದರು ಒಬ್ಬನು ದೇವರಿಗೆ ಸಾಂಪಾದಿಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಯೀಂನುಬಿನ ಪುನರಾಗಮನದ ಚೊದಲು ಈ ಸಂಗತಿಯು ಸಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅವರು ಅಲಿಪ್ಪದ್ದರು. ಅದು ಜರುಗದೇ, ಹೋದದ್ದಲಿಂದ, ಯೀಂನುಬಿನ ಬರೋಳಣವು ಕೇಗಾಗಲೇ ನೇರವೇಲಿಯಾದು ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಬೋಳಧನೆಯನ್ನು ಅನತ್ಯವಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆ ಪರ್ವಮಾನದಿಂದ ಅವರು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರಲಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ದೇವರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಂದಂತ ಬೋಳಧನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಇತ್ತು.

ನತ್ಯಾಃಪದೇಶಪನ್ನು ನಂಜಿ (2:10-12)

ತಪ್ಪು ಬೋಳಧನೆಯನ್ನು ಜನರು ಅಂಗಿಳಿಕಲನುವಂತದ್ದು ನವಗೆ ಅಳ್ಳಿಯುವುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂದೇಶವು ತಪ್ಪಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ಜನರು ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ತುಳಿಸುವರೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಲವಾರು ನಾಲ ಜನರು ನತ್ಯಪನ್ನು ತಿರಸ್ತುಳಿಸಿ ನಷ್ಟು ಬೋಳಧನೆಯನ್ನು ಅಂಗಿಳಿಕಲನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೇಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯ?

ಮನೋಭಾವವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ. ತಪ್ಪಾಗಳು ಆಕಣಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉನ್ನತ ವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದು ಒಬ್ಬನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗೌರವ ಅಥವಾ ನಾಥನವೆಂದು

ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಹೊನ್ ಬೋಧನೆಯ ಅವಿಜ್ಞಾರದ ಅಶೀಯ ನಹ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ವಾಗಿಯತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಲ ತಪ್ಪನ್ನು ಅಗಿಲೆಕಲನುವದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಸಿಸಿಗೆ ತರುತ್ತದೆಯಾಕಂದರೆ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದೇಶ ಇತರರು, ನಮ್ಮನ್ನು ತಿರಸ್ತುನಬಹುದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ, ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪ್ರೇಷನಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಲ ಜನರು ತಪ್ಪಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ಯಾಕಂದರೆ ತಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯ ಹಲಣಾಮಗಳನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧನೆಗಳು ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೆಕರಾಗಿದ್ದು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯವೆಂದು ಅಲಿಯವಲ್ಲಿ ನೋಡುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ನರ್ತ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಪ್ರೀತಿನಡೆ ಇರುವದು ಯಾವಾಗಲೂ ತಪ್ಪಿನ ಹಿಂಬಿಡಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳುವವರು ನರ್ತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುವ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ; ಯಾಕಂದರೆ ನುಳ್ಳಿ ಬಹಳ ಅಕರ್ಣಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ, ನರ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ನುಳ್ಳಿನಿಂದ ಸಿಕ್ಕುವಂತ ಗೌರವ, ತರ್ವಾತಿಯ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನರ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿದಿರುವದು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಶದ ಅಪಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅವರು ನರ್ತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಸ್ವಿಳಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದದೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅವರು ನುಳ್ಳನ್ನೇ ನರ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು (2:10-12) ಎಂದು ಧೆನೆಲೆನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಎಜ್ಜಿಲನ್ಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ದೇವರ ಸರ್ವ ವಾಕ್ಯದ ಶಕ್ತಿಯನೈತಿಯದೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ತಪ್ಪವಾದ ಸಂದೇಶವು ನಮಗಿದೆ. ನಾವು ನರ್ತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ನಾವು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೇ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೇವರು ಮತ್ತು ಅತನ ವಾಕ್ಯ ಒಬ್ಬಾಗಿ ಮುಂದುವರಲಿಯುವದಲಿಂದ, ದೇವರ ಸರ್ವ ಹಾಗು ಅತನ ರಕ್ಷಣೆಯೂ ನಹ ಒಬ್ಬಾಗಿ ಮುಂದುವರಲಿಯುತ್ತದೆ. “ತ್ರಿನ್ತನ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳದೆ ಅದನ್ನು ಅತಿಕುಳಿಸಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವವಸಿಗೆ ದೇವರ ಅನೇರ್ವಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲ. ಆ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವವಸಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಗನ ಅನೇರ್ವಾನ್ಯತೆ ಉಂಟು” (2 ಯೋಹನ 9) ಎಂದು ಬರೆದದೆ. ದೇವರ ನರ್ತವನ್ನು ಅಲಿತು, ನಂಜಕೆಯ ಅಶಿಷಾರ್ಥದವನ್ನು ಗಂಟು ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಇದು ದೇವ ರೊಂದಿನ ಅನೇರ್ವಾನ್ಯತೆಗೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ನುಳ್ಳಿ ತ್ರವಾದನೆಗಳು, ಒಬ್ಬನ ಹೈಯಕ್ಕಿಕ ನಂಜಕೆಯ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನಫೀಗೂ ಒಂದು ಗಂಜಿರವಾದ ಸಾಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಪಾಯದ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಅಲಿತು ಅಪುರ್ಜಿಂದ, ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ನಂರಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತುತಿ ಕ್ರೀತನು ಎಜ್ಜಿರವಾಗಿರಬೇಕು. ದೇವರ ಪ್ರೀಲತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿರೋಧವಾದಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹಲವಿಲಾನಬೇಕು. ತುತಿ ಉಪದೇಶಕನು ಎಜ್ಜಿರವಾಗಿದ್ದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಲಿತಿರಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿ ನುವರಾಗಿ, ಅತನ ಬೋಧನೆಯ ಹೊರತಾಗಿ, ಇತರ ಯಾವುದೇ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರೂಢಿಕೆಯಿಂದ ದೂರಿಸುತ್ತು, ದೇವರ ತ್ರಿನ್ತನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಅಜವ್ಯಾದಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ!

ದೇವರ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಕಳಡೆಲನುವದಕ್ಕೆ ತುತಿ ಕ್ರೀತನು ನರ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಮತ್ತು ಇದಲಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಿರ್ತವಾದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.