

ಯೂದನು

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಬಹುಶಃ ಕೇವಲ ಹರಮಗಿರಿತ ಯೂದನು ಪ್ರಸ್ತುತ ನಕ್ಯಾವೇದದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಂತ ಉದಾಹಿಣಿಕ್ಕೆ ಒಜಗಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂದು ಹೋಣಿಸುತ್ತದೆ. ನಕ್ಯಾವೇದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಿಗೆ ನಮೂನ ಒತ್ತು ನಿಂಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ವಾದಿನಿವರು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ದೇವರು ತನ್ನ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಶ್ರೋಣಿಂದ ಯೂದನ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಒಡಂಬಿತೆಯ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಲ್ಲಿ ನೇಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕೈಸ್ತ ನಮೂನಾಯವು ಅದರೆಡಿಗೆ ಗಮನವನ್ನು ನಿಂಡಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೂ, ಯೂದನ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಮಾನ್ಯ ಹತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟನೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೇಲರುವ ವಿಚಾರಾತ್ಮಕ ನಾಹಿಕ್ಯದ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ತಂಬಿಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತರು ಅಲನಬೀಕಾದ ನಂದೆಜಿವಿದೆ.

ಯೂದನ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಚೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ, ಯಾವುದೇ ನಕ್ಯಾವೇದದ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಿಗೆ ಇರುವಂತೆ, ಪ್ರಸ್ತುತವು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಬಿಡುವಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಇಲ್ಲರುತ್ತದೆ? ಲೇಖಕನು ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ? ಆತನು ತನ್ನ ಓದುಗರನ್ನು ಘೋಷಿಸಿನಲು ಬಯಸಿದ್ದಾನೋ? ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಲವೂಳಿವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವರು ಆತನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆಯೋ? ಅವರೊಂದಿಗೆ ಧೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳಿವ ನಂಬಂಧವನ್ನು ಬೇಳಿಸುವದಾಗಿದೆಯೋ? ಅವನು ಅಹಾಯಿಗಳ ಕುಲತು ಅವರನ್ನು ಎಜ್ಜಿಲಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೋ? ಆಧುನಿಕ ಕೈಸ್ತರು ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಬಯಸುವಾಗ, ಅವರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮಣ್ಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದು ಎರಡು ನಾಬಿರ ವರ್ಣಗಳ ನಂತರ ಜೀವಿಸುವವರು, ಹತ್ತಿದ ನಂದಭಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪುನರುತ್ತಾದಿನಿವರು ನರಿಗ ಕಾರ್ಯವೇಣಲ್ಲ.

ಯೂದನು ಪ್ರಸ್ತುತದ ಲೇಖಕ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಆತನ ಶೋಷ್ಯಾಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಂಬಂಧವನ್ನು ಅವರು ಪುನರುತ್ತಾದಿನಿವ ಹಂತವು ಆಧುನಿಕ ಓದುಗರಿಗೆ ಲಾಭಾಯಿಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಗಳನ್ನು ನಮೂನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಓದುಗರು ಯೂದನ ಮತ್ತು ಆತನ ಶೋಷ್ಯಾಗಳ ಸಿರಂತರವಾದ ನಂಬಂಧವು ಹೇಗೆ ಒಂದಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಇತರ ನಂಗಿಗಳಾಣಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಏಕೆ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು? ಯೂದನ ವೇಳಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಆತನ ಆ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಓದುಗರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮೂಲಕ, ಇಂದಿನ ಓದುಗರು ಯಾದನ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿರುವ ನಂದೆಜಿವನ್ನು ಚೊದಲನೆಯ ಓದುಗರಂತೆ ಓದುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ನಂತರವೇ ಅವರು ಬಿತ್ತಿಕಾಸಿಕ ಮತ್ತು ನಾಹಿಕ್ಯದ ವಿಜಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆಧುನಿಕ ಓದುಗರು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿರುವ ನಂದೆಜಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನಂಜಿಗ್ರಹಿತೆ ಮತ್ತು ನಡತೆಯಲ್ಲ ಅಥವಾಭಿವೃದ್ಧಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಿರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತ ಮಣಿಷರು

ಲೇಖಕನು “ಭಕ್ತಿಹಿಣರು” (ಯೂದ 4) ಎಂದು ಕರೆದ ಜನಲಿಂದ ಆತನು ನಂಭೋದಿಸಿದ ಕೈಸ್ತ ನಮೂನಾಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಬೆದಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯೂದನು

ತನ್ನ ಬಹಿರಂಗ ಬೆದಲಕೆಯಲ್ಲ ಅವೇಳಪುಷ್ಟಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ನತ್ಯಪೆಡದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಮ್ಮರೂಪಕಾರವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶವಾದರೆ, ಆದೆನ ಮಾತುಗಳು ತಕ್ಷಣ ಕೆಲವು ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುಬಿನೋಳಿಸಬಹುದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಳಿಲನುತ್ತವೆ. ಈ “ಭಕ್ತಿಹಿಂಸ” ಮನುಷ್ಯರ ಕುಲತಾಗಿ ಯಾದನು ವಿನನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಹೇತುನು ಹೇಳಿದೆ “ನುಳ್ಳ ಬೋಳಿಕರ್ತನೇ” ನಮಾನವಾಗಿದೆ (2 ಹೆತ್ತ 2:1). ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲ ಲೇಖಕನು ಕೈಸ್ತ ನಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿಂಡುವ ಇವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಏನನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರಕ್ಕೆ ಸಹ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ, ಅವನು ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತೊಳಿಬರುತ್ತದೆ.

ಯಾದನ “ಭಕ್ತಿಹಿಂಸ” ಜನರು ಮತ್ತು ಹೇತುನ ನುಳ್ಳ ಬೋಳಿಕರ್ತನು” ಕೈಸ್ತರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತ್ಮಯೋಜಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು (ಯಾದ 16; 2 ಹೆತ್ತ 2:14). ಅಧಿಕಾಲಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಿದರು (ಯಾದ 8; 2 ಹೆತ್ತ 2:10). ಅವರು ದೂರಾಜಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೈಸ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೈಸ್ತ ಅಜರಣೆಯ ಹರಸ್ವರ ಅವಲಂಬನವನ್ನು ಕಳಂತಗೊಳಿಸಿದರು (ಯಾದ 12, 13, 18, 19; 2 ಹೆತ್ತ 2:13, 14). ಅವರು ದೇವದಾತರ ನಾಮ್ಯದಂತ ನಾಯಾಯಿತೀರ್ಥನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ (ಯಾದ 6; 2 ಹೆತ್ತ 2:4). ಅದೇ ಬೋಳಿನೆ ಬಹುಶಃ ಹೇತುನು ನಂಬಿಯಾಧಿಸಿದ ಎರಡನೆಯ ಹತ್ತ ಮತ್ತು ಯಾದನು ನಂಬಿಯಾಧಿಸಿದ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಎರಡು ನಭಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಜಲಲಬಹುದು. ಇದು ವಿಷಯವಾಗಿರುವಾಗ, 2 ಹೇತುನ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅದೇ ಉದ್ದೇಶ ಯಾದನನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣಿಸಿರಬಹುದು ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಬರೆಯಲು ತೇರೆಹಿಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಂಬಿಯಾಧಿಸುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಲೇಖಕನು ಬರೆದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪಣದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿಂಡಬಹುದು.

ಯಾದನ ಮತ್ತು 2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆ ಒಂದು ಲಾತಿಯಲ್ಲ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಹಂಚಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಹತ್ತದ ನಂತೆತಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಜಡಲಾಗಿದೆ. ಅವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ ಎಂಬುದು ಕ್ರಾಮವ್ಯವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಂಡಲಾಗಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಬ್ಬರು ಲೇಖಕರು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ನಮಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಿಜಿತರಾಗಿದ್ದಳ್ಲಿ, ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಂಬಿತಗಳನ್ನು ವಿವಲನಲ್ಲಾ ಬಹಳ ನಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾಗಿ ಒಂದು ನಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಭಿಯ ಘಾರಂಭದ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲ, ಹೆತ್ತ ಮತ್ತು ಯಾದ ಯೋಜಾಸಲೇಬಿನ ನಭಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಎರಡು ಹತ್ತಗಳು ನಭಿಯ ಮೌದಲನೆಯ ಅಧಿವಾ ಎರಡನೆಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದಾದ್ದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಒಬ್ಬರು ಕಾಯಾಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರು. ಯೋಹಾದಿ ಕೈಸ್ತಪ್ರತಿ ಯೋಹಾದ್ಯಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಘಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹತ್ತಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಳ್ಲಿ, ಇವು ಹರಸ್ವರ ಅವಲಂಬನೆಯ ವಾಸ್ತವತ್ತಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿಂಡಿರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಹತ್ತಗಳನ್ನು ಅಧಿಕೃತವೆಂದು ಹಲಗಣಿಸುವಾಗ - 2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಪ್ರೋಣತನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆ ಯಾಕೊಳಬನ ನಹೊಂದರಿಸಿಂದ, ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕಡೆನ ನಹೊಂದರಿಸಿಂದ - ಇದೇ ಇಬ್ಬರೂ ಈ ಹತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಯೋಜಾಸಲೇಬಿನಲ್ಲ ವಾಸಿಸಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಉದ್ದೇಶ ಯಾದ ಮತ್ತು 2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ಹೊಂಬಣಿತಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹತ್ತಗಳನ್ನು ಪರಿಣಿಸುವಾಗ ಲೇಖಕರು ನಂಬಿಯಾಧಿಸಿದ ನಭಿಗಳಿಗಿರುವ ಬೆದಲಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದೇ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತುರ್ತಿಯನ್ನುತ್ತದೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ತುರ್ತಿಯಾಬ್ಬ ಲೇಖಕನು ಬೇರೆ ನಭಿಗಳ

ತೊಳಿಕೆ ಅಥವಾ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಬ್ಬರು ಲೇಖಕರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೇತುನು ತೆಲ್ಪೊಂದು ಸಭೀಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾಲಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯಾದನು ಇಸ್ತಿತರ ಸಭೀಗಳಿಗೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಲೇಖಕರು ನುಳ್ಳು ಬೋಳಿಕರ ಪ್ರಭಾವದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಗಣಜಾಯ ನಿಸ್ವಾಪೆಗಳಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ, 2 ಹೇತು ಮತ್ತು ಯಾದನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೀಗಳು ಎದುಲನ್ನಿತ್ತಿರುವ ಅಪಾಯದ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳ ನಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಭೀಗಳು ಎದುಲನ್ನಿತ್ತಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ನಡೆಸಬಾರದು.

ಇಬ್ಬರು ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಸಭೀಗಳು ಬೋಳಿಕರ ಹೊನ ಅಭಾಗಿಂಗಳ ದೃಢ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗಿ) ಅಪ್ಪೊನ್ತುಲರ ನಂದೇಶವನ್ನು ನಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅವರು ಕೈನ್ತು ನಮುದಾಯದ ಮತ್ತು ತಾವು ನೇವೆ ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡೆತೆಗೆಂಜನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವು (ಯಾದ 20, 21; 2 ಹೇತು 2:20, 21). ಹೇತುನಾಗೆ ಯಾದನಾಗೆ ನುಳ್ಳು ಬೋಳಿಕರನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ತಂಡಲಿಸಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮಂಡಿಸಿದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊರತುಹಡಿಸಿ, ಸಭೀಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಮೃಗಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿನಲ್ಲ (2 ಹೇತು 2:12) ಅವಲಿಗೆ “ಕಾಗ್ರತ್ವಲೀಯ ಸದಾಕಾಲ ಇಟ್ಟರುವದು” (ಯಾದ 13). ಎರಡು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪತ್ನಾಹಿನಿಯವರ ಬೋಳಿಕರು ಒಂದೇ ಚಟ್ಟಿಗೆ ನೇಲದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾದ ಮತ್ತು 2 ಹೇತುನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದೇ ಲೀಟಿಯ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೆ ಯಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾದನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇತುನು ಅಪ್ಪೊನ್ತುಲರ ನಾಳ್ಕಿಗಿಂತ ಜ್ಞಾನವು ಶೈಲಣ್ಣ ಎಂಬ ನುಳ್ಳು ಬೋಳಿಕರ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕುಲಕು ಕರ್ತಕಿಂತಿಯಳ್ಳಿವನಾಗಿದ್ದಾನೆ (2 ಹೇತು 1:3, 8). ಬಹುಶ ನುಳ್ಳು ಬೋಳಿಕರ ದೈವಿಕ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಿಳವಜಕೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಬರೋಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯವತ್ತೆ ನಡೆಸಿರಬಹುದು (2 ಹೇತು 3:3-10). ತನ್ನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಯಾದನು ತನ್ನ ಶೈಲಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯೋಹಾದಿ ನಾಹಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಹಿಂಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಭೀಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯನ್ನು ಎದುಲನಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮುದ್ರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಯಾದನು ಮತ್ತು ಹೇತುನು ಮೊದಲನೆಯ ಬೋಳಿಕರು ಅಪ್ಪೊನ್ತುಲರ ನಂಜಕೆಗೆ ನಂಬ್ರೂಣಿವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ (ಯಾದ 3; 2 ಹೇತು 1:3). ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಾವಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ನಾಶದ ಅವರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೊರತೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಶೈಲಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನಾಶಕರಪಾದ ಹಾಂಪಿಂಡ ಬೋಳಿನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಿರಂತ್ರಿನಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೆಯಂಡರು (ಯಾದ 4; 2 ಹೇತು 2:1). “ದೇವಜನಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವಂತೆ ಒಂದೇ ನಾಲಿ ಒಷ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೊರಾಡಬೇಕು” (ಯಾದ 3) ಇದು ಅವಲಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಬೋಳಿಗಳು

ಯಾದನು ತನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಂಧಿಸುವಾಗ, “ದೇವರಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಯರಾದವರು ಯೇನು ತ್ರಿನ್ಯಾಸಿಗಾಗಿ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟಪ್ರೂ ಆಗಿರುವವರಿಗೆ” (ಯಾದ 1) ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ನೀಡಿದ ನುಳ್ಳು ಬೋಳಿಕರ ಪರಿಣಾಮ ಅವನು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೈನ್ತ ಪತಂಜಕ್ಕೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿನ್ತುದೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶೋಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂದರೆ ಪ್ರೀರಹತೆಯಲ್ಲಿದೆಯವರ ಯೆಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿದೆ ಕಲ್ಪಿತ ತ್ರಂಬಣರ್ಗಂಥದಲ್ಲ ಬರೆದಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು. ನಹಜವಾಗಿ ಆತನು ತನ್ನ ಶೋಕುಗಳ ಯೆಹೂದ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಬಯಸಿದ್ದನು. ಅನ್ಯಮುತ್ತದ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಣಿಗೆ ಇಧಿಯೋಹಿಯಾದ ಕಂಡುಕೆ ಅಥವಾ ಮೊಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲ್ಪಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಲಿಜಯಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಯೂದನು ಕಲ್ಪಿತ ತ್ರಂಬಣರ್ಗಂಥಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನಿ ಸಿದ್ದಿರಬಹುದು.

ಹತ್ತಿನೇಂದ್ರಿಯ

ఈ హత్తడ లీఎలకను తన్నస్తు తాను యిదినేందు, యేసు క్రిస్తన దాననేందు మత్తు యాకోబున నహోదరనేందు గురుతిసికొట్టుత్రానే (యిది 1). అదే నమయదల్ల తెస్తావనేయ హేళకేయ ఆధునిక ఓదుగర దృష్టికోనపన్న తృప్తిహడినుచదక్షింత హజ్జాగిదే (యిది ఎంబుదు యిహాద్వరల్ల నామాన్వయాద హను ఆగితు). లీఎలకను ఇది తన్న వోదల ఓదుగరన్న తృప్తిహడినలు నాకారితు ఎందు నహజవాగి భావిసిద్దను. ఆది సభేయల్ల కనిష్ఠహడ్క ఎల్ల యిహాద్వ కైస్తిలద్వారా అల్ల యాకోబునస్తు లాలీఎసుపాగ, యాకోబున హత్తికేయన్న బరిద, యేసుబిన నహోదరనాద అదే వృత్తియన్న జ్ఞానక్షేత్రయ్యాడి. యాకోబును హచ్ఛు హలజతనాగిద్దశలంద యిదిన హత్తికేయ లీఎలకను తన్న నహోదరన అధికార మత్తు హేసలిన మేలి తన్నస్తు తాను గురుతిసికొండిద్దానే. మాక్స 6:3రల్ల, యేసుబిన మత్తు యాకోబున నహోదర యిది ఎందు హేళలాగిదే. యిదాదా ఎంబుదన్న కడితమాడి యిది ఎంబుదాగి హేళలాగిదే. అవను యేసుబిన నహోదర హళయల్ల మాక్స 6:3రల్ల మిలరసేయచను మత్తు మత్తాయి 13:5రల్ల నాల్చనేయచను. యారు యేసుబిన కుటుంబద హలజయచన్న హోందిద్దారో అవలగి యిదిను యాకోబున నహోదరను ఎందు గురుతిసుచదు నాద్వయాద రుటే.

ଲାକନ୍ ତେଣୁ ଏରଦେଖିଯି ନଂପୁଟପଚନ୍ଦୁ (ଅଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀଗଭୁ) ପଲଜଟିଲାନୁତ୍ରନେ, ଏଇ ନଂପୁଟପଚ ନଭୀଗଭ ନାହାଇନେ ମୁତ୍ତୁ ବୀଳପଚିଗୀଯ କୁଳତାଙ୍ଗ ବିପଲନୁତ୍ରଦେ । ଲାକନ୍ ଯେବେଳେ ନହେଇଲା ନହେଇଲା ବିଶ୍ଵାସିଗଭାଦରୁ ଏଠଂ ବେଳାଦିଲ ନାଜନେଇଯନ୍ତି ନିରଦୁତାନେ । ଯେରାନାହିଁଏମିନ ମେଲ୍ଲ ବୁଝିଲାଗେଯ କେଳାଣେ ଯାଇ

ಯೇಸುವಿನ ಸಹೋದರರು ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರು ಮತ್ತು ಇತರ ಬಿಶ್ವಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಸ್ವಾಗಾರೀಜಾಹದ ನಂತರ ಸೇಲಬಂಡಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 1:14). ಇಲ್ಲ ತಕ್ಷವೇನಂದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಹೋದರನು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಇನ್ನುಯೇಲ್ಲೂ ಮೇಸ್ಟೇಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಂಜಂಡ್ರು. ಲಾಕನು ಇತನ ಕಥೆಯನ್ನು ತರೆದಿತ್ತತ್ವರೂಪ ಹಾಗೆ, ಯೇಸುವಿನ ಸಹೋದರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾದ ಯಾಕೋಬನು ಯೇರಾನಲೇಬಿನ ಸಭಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿನುತ್ತಾನೆ. ಯಾಕೋಬನು ಯೇರಾನಲೇಬಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾನೆ (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15:13-21), ಅಲ್ಲದೇ (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 21:28; ನೇಂಡಿಲ 1 ಕೊಲಿಂಧ 15:7; ಗಲಾತ್ 1:19; 2:9, 12). ಮುಂದೆ ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಯಾವುದೇ ಸಹೋದರರ ಉಲ್ಲೇಖಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಪಣಗಳ ನಂತರ ಹಾಲನು ತನ್ನ ಬಿಷಣಲ ಪ್ರಯಾಂದ ನಾಕನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಾರಂಭಸಿದನು, ಅದನು 1 ಕೊಲಿಂಧವರಲ್ಲಿಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು (ನುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ. 57ರಲ್ಲಿ) ಬರೆದನು. ಈ ಹತ್ತಿವು ಯೇಸುವಿನ ಸಹೋದರನಾದ, ಯೂದನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದನು, ಮತ್ತು ನಂಜಲಿನುವ ಸೌಧಾರ್ಯಕನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿನುತ್ತದೆ (ಇ ಕೊಲಿಂಧ 9:5). ಯಾಕೋಬನು ಸಹೋದರನಾದ ಯೂದನ ಕುಲತಾಗಿ ಹತ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇತನ ಹೆಸಲಿಯವರದರ ಕುಲತು ಇತ್ತೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಮಾಹಿತಿಯ ಗೈರು ಹಾಜಿಲಿಯಲ್ಲ ಯೂದನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಲೇಳಕನು ಯೋಂಬೆಂಬ ಮತ್ತು ಮಲಿಯಳಿಗಾರಿದ್ದನು, ಯಾಕೋಬನು ಸಹೋದರನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ತಮ್ಮನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಸಿಧಾರ್ಥನುವದು ಯಾತ್ರಾಗಿದೆ. ಈ ಸಿಧಾರ್ಥವು ವಾದವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ ಅದರೆ ಯಾವುದೇ ಲೀಟಿಯ ಆಕ್ರೇಪಣಿಗಳು ದುಸ್ತರವಾಗಿದೆ.

ಯೂದನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು 2 ಹೇತುನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅದರ ನಂಬಿಂಧ

ಯೂದನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದ ದಿನಾಂಕ ಬಜಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಷಯ ಬರೆದಿರುವ ಸಿಧಾರ್ಥವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಅನುಮಾತಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಯಾವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಬಿತ್ತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖನಲಾಗಿಲ್ಲ. ಗಣಸಿಂಹವಾದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯೂದನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ದಿನಾಂಕದ ಕುಲತಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಳು 2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆಯಿಂದಿಗೆ ಅದರ ನಂಬಿಂಧದೊಂದಿಗೆ ತರುಗಿನಲಾಗಿದೆ.

ಯೂದ ಮತ್ತು 2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೋಆಸಿದಾಗ, ಈ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾಹಿತ್ಯದ ಹೋಳಿಕೆ ಇರುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ - ಅದು ಒಬ್ಬ ಲೇಳಕನು ಅದರ ಕುಲತು ತಿಳಿದಿರ್ತುನು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬಸಿಂದ ಬರೆದ ಹತ್ತಿವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಸಿದಾಗು. ಪರಾಯಾವಾಗಿ, ಎರಡನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಬಿಷಯದಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಲೇಳಕನು ಸಿಲ್ಲುವ ವರಣನೆ ಒಂದೇ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಸ್‌ಸೈಕೆ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೋಳಿಕರನ್ನು ಆಹಾರಿಸುತ್ತವೆ. ಯೂದನ ಇತ್ತತ್ವದು ವಜನಗಳಲ್ಲ, 15 ವಜನಗಳು 2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆಯಿಂದಿಗೆ ಬಿಷಯವಾದ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರೊಣಿಗೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಲೇಳಕರು ಅದೇ ಲುದಾಹರಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಿಜಾರಿಗಳನ್ನು ಸುಳ್ಳಿ ಬೋಳಿಕರನ್ನು ಆಹಾರಿಸುವಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ತುಮದಲ್ಲಿ ನಹ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಭೆಗಳಿಗಿರುವ ಬೆದಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಒಂದೇ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ದೇವರು ಹಿಂದೆ ಅವಿಧೇಯಲ್ಲಿಗೆ ನಾಗ್ಯಯ ತೆಲಸಿದಂತೆ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಳಿಕರಿಗೆ ನಾಗ್ಯಯ ತೆಲಸುತ್ತಾನೆಂದು ಬಿಡೆಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಯೋಂನು ದೇವದೂತರಿಗೆ ನಾಗ್ಯಯ ತೆಲನುವದನ್ನು ಮತ್ತು ನೋಡೊಮ ಮತ್ತು

ಗೊಂದೆಲೆರಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಜಸಿದ್ದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರ ಹೊಆಕೆ ಅಂಶಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತವೆ. 2 ಹೇತು ಮತ್ತು ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ನಾಹಿಕ್ಯದ ಅವಲಂಬನಗಳವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹಂಡಿತರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವದು ಬಿರಜವಾಗಿದೆ.

ಯೂದ	2 ಹೇತು
1. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರ್ಥಿಯಲ್ಲುದು (ಪಜನ 5)	1. -
2. ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲ ದೇವದೂತರು (ಪಜನ 6)	2. ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲ ದೇವದೂತರು (2:4)
3. -	3. ನೋಹನ (2:5)
4. ನೋಂದೊಂದು ಮತ್ತು ಗೊಂದೊಂದು (ಪಜನ 7)	4. ನೋಂದೊಂದು ಮತ್ತು ಗೊಂದೊಂದು (2:6)
5. -	5. ಲೊಂಟ (2:7, 8)
6. ಹೊಳೆ (ಪಜನ 9)	6. -
7. ಕಾಯನ (ಪಜನ 11)	7. -
8. ಜಿಂಜಾಮು (ಪಜನ 11)	8. ಜಿಂಜಾಮು (2:15, 16)
9. ಕೈಲರಹ (ಪಜನ 11)	9. -
10. ಹನೋಂಕ (ಪಜನ 14)	10. -

ಯೂದ	ಯೂದನ ಮತ್ತು ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಹೊಂತ	2 ಹೇತು
4	ಸುಷ್ಯಾ ಹೊಳೆಕರು ಗುರುವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗುತ್ತಿಯತ್ತಾರೆ.	2:1
4	ಅವರ ದಂಡನೆ ಬಹಳ ಕಾಲದ ಹಿಂದೆಯೇ ನಿರ್ದಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	2:3
6	ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲ ದೇವದೂತರನ್ನು ನಾಜ್ಯಯಿತೀರ್ಹಿಸಿ ನಾಜ್ಯಗೆ ಬಂಧನದಾಳಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ.	2:4
7	ನೋಂದೊಂದು ಗೊಂದೊಂದು ನಾಜ್ಯಯಿತೀರ್ಹಿಸಿ ನಾಜ್ಯಯಿತೀರ್ಹಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	2:6
8	ಆ ಮನುಷ್ಯರು ಶರೀರವನ್ನು ಮಾಲನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹೆಬ್ಬುತ್ತೆವನ್ನು ಅನಡ್ಡೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	2:10
9	ದೇವದೂತರು ಇತರರ ಹೇಳಿ ನಾಜ್ಯಯಿತೀರ್ಹಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿಲ್ಲ.	2:11
10	ಈ ಜನರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ದಾಖಿಸುತ್ತಾರೆ.	2:12
10	ಅವರು ವಿವೇಕಶಾಸ್ಯ ಪೂರ್ಗಾರ್ಥಿಗಿರಿದ್ದಾರೆ.	2:12
11	ಅವರು ಜಿಂಜಾಮು ಮಾಡಿದ ತಹನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರಾಗಿರಿದ್ದಾರೆ.	2:15
12	ಅವರು ನಿಮ್ಮೆಂದಿಗೆ ತ್ವೇಷಣೆಭಾಜಣಿಸುವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಾಮುದ್ರದೆಂಬಿರುವ ಗುರ್ತಿಪಾದ ಬಂಡೆಯಿಂತಿರುತ್ತದೆ.	2:13
12	ಅವರು ಗಾಜಿಯಾದ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಳೆವ ನಿರ್ಲಿಪಿ ಮೇಘಗಳಂತಿದ್ದಾರೆ.	2:17
13	ಅವರ ಹಾಲಗೆ ಕಾಗ್ರತೆಲೆಯ ಸದಾಕಾಲ ಕಾಳ್ಜಿಟ್ಟಿರುವದು.	2:17
16	ಅವರು ತಮ್ಮ ದುರಾಶಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಹಟಮಾಲತನದಿಂದ ಮಾತಾಡುವವರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ.	2:18
17	ಅಭೋನ್ತುಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಹತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ.	3:2
18	ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಶೋಜನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವ ಈಜ್ಞಾಗಾರರು ಇರುತ್ತಾರೆ.	3:3

ಹೇತನ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಆತನ ಸ್ವಂತ ಉದ್ದೇಶ ಕೃಗಿ ನಿಡಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾರು ಯಾದನು 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಕ್ಷಗಳನ್ನು ಏರಡು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶನುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿನಲಾಗಿದೆ. ಯಾದನು ಹೇತನ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಣಿಸಿರುವದನ್ನು ಗುತ್ತಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. (2) ಹೇತನು ಯಾದನಿಂತ ನಭಿಯಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಾಮವ್ಯವಾದ ಶಿಷ್ಯಾಗಿರುವದಲಂದ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೀವ್ರನ ಅಪ್ರೋನ್ತಲನಾಗಿರುವದಲಂದ, ಯಾದನು ಹೇತನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವದು ಮತ್ತೊಂದು ಬಿಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಭವಸೀಯವಾಗಿದೆ.

ಅತ್ಯಿಜಿಗೆ, ಹತ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿರವಾದ ನಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಣ್ಯಾಸವಾಗಿ, ಹಂಡಿತರು 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿ ಯಾದನ ಹತ್ತಿವನ್ನು ಭಾಗವಾಗಿ ಅಂತರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆ 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಮೂಲವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಏಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಬಿಂಬಿವನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಈಜಿವಾಗಿದೆ. 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆ ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಾರಗೊಳಿಸಿರುವದು ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆ 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಭವಸೀಯವಾಗಿದೆ, ಕಾರಣ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಯತ್ತೆ. ಇದನ್ನಾಗಿ, ಈ ವಾದವು ತತ್ತವಿಯಿಂದ ರೀತ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲ ಪದದಿಂದ ಹದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಹೊಳಣಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಿಂಬಿಯಲ್ಲ ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆ ಮೊದಲು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೆಚ್ಚು ತ್ವರಿತವಾಗಿದೆ.¹ ಕೆಲವರು 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆ ಮತ್ತು ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆ ಏರಡು ಮೂರನೆಯ ಮೂಲದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಭಿಸಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದಾಗ್ಯಾ ಈ ನಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬರೆ ತಿರಸ್ತುಲಿನಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಯಾಕೋಬನ ತಮ್ಮನಾದ ಯಾದನನ್ನು ತನ್ನ ಹೆನಲಿರುವ ಹತ್ತಿದ ಲೇಖನಿಂದು ತಿರಸ್ತುಲಿನವರು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಲೇಖಕ ಹೇತನಿಂಬುದನ್ನು ತಿರಸ್ತುಲಿನತ್ತಾರೆ. ಏರಡು ಹತ್ತಿಗಳಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾಗಿ ಬೋಧಕರನ್ನು ನೋಡುವಾಗ, ಅನಂಬಾತ್ಮಕ ಹಂಡಿತರು ಏರಡು ಹತ್ತಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಶರ್ತಮಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಅಧಿವಾ ಏರಡನೆಯ ಶರ್ತಮಾನದ ಶೂರಂಭದಲ್ಲ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಂಡಿತರು ಯಾದ ಅಧಿವಾ ಹೇತನ ಏರಡು ಹತ್ತಿಗಳಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾಗಿ ಬೋಧಕರನೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲೇಖಲ “ಜ್ಞಾನ” ಎಂಬ ಹತ್ತಿದ ಉಪಯೋಗ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದ್ವಿರೂಪತೆಯಾಗಿದೆ. ದ್ವಿರೂಪತೆ ವಿಜಾರಣನ್ನು ಮತ್ತು ಆತ್ಮದಲ್ಲ ತೀವ್ರವಾದ ಬೆಂದ ವನ್ನು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ; ಭೌದ್ರಿಕರೆಯನ್ನು ಕೆಳಪಡೆಂದು ಅದೇ ನಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲ ಆತ್ಮಿಕರೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. 2 ಹೇತ ಮತ್ತು ಯಾದ ಏರಡರಲ್ಲಿ ದ್ವಿರೂಪತೆ ಇರುವದಕ್ಕೆ ನಾಕ್ಷೇತ್ರ.

ಭಾಷೆ 2 ಹೇತನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು, ಹೇತನ ಮರಣನಂತರ ಬರೆಯಲಾಯಿತು ಎಂದು ವಾದಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲವೇ ಇದು ನಭಿಗಳಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ತ್ವಭಾವವನ್ನು ಜೀರ್ಣತ್ವದಿಂದ ವರಿಂದ ಕಲನುವದಿಲ್ಲ. ಯಾದ ಮತ್ತು ಹೇತನ ಹತ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತ್ಯರ್ಥದ ಉಪಯೋಗ ಕಲವು ವಣಿಗಳ, ಬಹುಶ ದಶಕರ್ಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ತ್ವರ್ಯೈತಿನತ್ತಾರೆ. ವಾದಬಿವಾದವು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 2 ಹೇತ ಏರಡನೆಯ ಶರ್ತಮಾನದಲ್ಲ ಕ್ಷಾತ ಹೆನಲಿನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾದನ ಹತ್ತಿ ಯೆಹೂದಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಭೇದಿನಲಾಗಿದೆ.² ಮತ್ತು

2 ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ವೃತ್ತಿಗೆ ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ವೃತ್ತಿಯಂದ ವೃತ್ತಿಗೆ ಶ್ರಜಾರಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಚೇಳಿ ಹೇತುನ ಹತ್ತಿಕೆ ಕೆಲ್ಲಾಡ ಲೀಬಕೆಸಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚೇಳಿ ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ಬರೆಯಬಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ಸಮಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇದ್ದಲ್ಲ ವಾದಪ್ರ ಬಲವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ, ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ವಾದದಿಂದ ಅಜಗೆ ಇಲ್ಲ; ಎರಡು ಗಂಭೀರವಾದ ಹಂಥಾಹ್ವಾನವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಮಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಅಪುಗಳ ನಾಹಿತ್ಯದ ಅವಲಂಭನೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು 2 ಹೇತು ಮತ್ತು ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿತ ಸಮಯವನ್ನು ಒಷ್ಣತಕ್ಷದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅನಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಪುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಆತೆಗಳು ಅಪು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ನಲಹಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆಂದು ವಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಇಬ್ಬರು ಲೀಬಕರು ಯೆರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲಿ ಆ ಹಟ್ಟಾದಲ್ಲಿರುವ ಯೆಹೂದಿ ನಭಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಯಕರಾಗಿ ಕಾಯುಸಿವೆಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಕೆಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಹಡಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಏಕೆ ಅಯ್ಯುಕೊಂಡನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಲಣವೇನಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಲೀಬಕರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲ, ಯಾವ ಹತ್ತಿತ್ವ ಮೊದಲು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಎಂಬುದು ತೊನೆಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಲಣಾಮದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹತ್ತಿದ ದಿನಾಂಕ ಬಜಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಚೇಳಿ ಅವರು ಯಾಕೊಳಬಿನಂತೆ ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಆದಿಯಲ್ಲ ಸಂಚೋಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅವರ ಹೊಆತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ತಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅತ್ಯಮಾವಾದ ನಾಷ್ಟಿಗಳ ಅನುಹಷ್ಟಿತಿಯಲ್ಲ, ಎರಡು ಹತ್ತಿಗಳ ದಿನಾಂಕ ಸಭೆಯ ಇತಿಹಾಸ ಮೊದಲನೆ ಎರಡು ದಶಕಗಳ ತೊನೆಯಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆದಿನಭಿಯ ಕುಲತು ತಿಳಿದಿರುವದಲಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಹೇಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾಷ್ಟಿ ಯಾದಾಯದ ಹತ್ತಿರದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯ ಸಮಯದಾಯದ ಸಭೆಯ ಸಹಜವಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಬೇಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ನೊಲನು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿಸುತ್ತಾಗಿ ದಾಖಲಾಪಡುವ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಯಾಕಂದರೆ ಕೈನ್ಯತ್ವವು ರ್ವೀಕ್ರಾಂತಾಂತರಿಕ್ಯಾ ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಲೇಸ್ಟೀನದ ಹತ್ತಿರಿರುವ ಆದಿ ಕಾಲದ ಯೆಹೂದ್ಯ ಜಿನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿತ್ತು (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9:1, 2). ಗಳಾತ್ 2:1ರ ಮಧ್ಯಂತರದ ನಂತರ ಲೆಕ್ಕಪನ್ನು ನೋಡಲು ನಾವು ಕೈನ್ಯನ ಮರಣದ ನಂತರದ ಮೊದಲ ಬಿದು ವರ್ಣಣಗಳಲ್ಲಿ ಮತಾಂತರಪನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇದರ ಅಧ್ಯಂತ್ರ ಕೈನ್ಯಜೆಯ ಮರಣದ ಬಿದು ವರ್ಣಣಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ದಾಖಲಾಪಡುವ ಕೈನ್ಯ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಯೆಹೂದ್ಯರ ನಂತ್ಯೇ ಎಣ್ಣಿತ್ತೇಂದರೆ ಅದು ಯೆರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಇದರೊಣಿಗೆ, ಯೆಹೂದಿ ಜಿನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೇ ಹರಡಿದ ಕೈನ್ಯತ್ವ ಯೆರಾನಲೇಬಿಸಿಂದ ಹಂಜಹೊಳಿದ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಪರದಿಯಿಂದ ದೊರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ನೈಷಣಿಯ ಮರಣದ ನಂತರ ಅವರು ಹಲದು ಹೊಂಜಹೊಳಿದರು ಅವರು ಅಂತಿಯೆಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲ ಅನ್ಯಮತದವರಿಗೆ ಉಪಭೋಗಿಸಿದರು ಯೆಹೂದ್ಯ ನಂತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲಕೃತ್ಯಗಳು 11:19, 20).

ಯೇನು ಕೈನ್ಯನ ಕೈನ್ಯಜೆಯ ಮರಣದ ನಂತರದ ಎರಡು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯ ಕೈನ್ಯರು ಯೆಹೂದಿ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಯೆಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾಪರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾದ ಅಂಶಗಳಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಯೆರಾನಲೇಬಿನ ಯೆಹೂದ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೈನ್ಯ ನಂದೆಂಬ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಅನುಮತಿಸಿದರು ಎಂಬುದು ಅಸಂಭವಿಯ. ಕೈನ್ಯ

ಸಂದೇಶವು ಸೀಲಿಯಾ ಮತ್ತು ಯಾದಾಯದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದ ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂಡಲವನ್ನು ಎಜ್ಞಿಸಿರುವ ನಾಧೃತೆ ಇದೆ. ಈ ರಕ್ತಪಾತವನ್ನು ನಿಳ್ಳನುವದಕ್ಕೆ ಯೆಹೂದ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳುಹಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲನು ಮಾತ್ರವೇ ಇರಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಯೆರೂನೆಲೆಖಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ - ಬಂದಿನಲು, ನೇರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು - ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಎದುಲಿನಲು - ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಂತಾಯದ ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹುಶಃ ಯೀಂನುವಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮರಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಪೋಸ್ತಲರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಅಲಿಟ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬೋಧಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಶೈಲ್ಯಾಷ್ಟಿಸಿರುವ ನಾಧೃತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ವಿಷಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಕೈಸ್ತನನ್ನು ಲಾಹಡೆಹಿಸಿದವರು ಯೆರೂನೆಲೆಖಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯಿತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯನಾದ ಈ ಗಳಾಯದವನ್ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಯದವರಾಗಿದ್ದರು.

ಕೈಸ್ತ ಬಿಶನಲಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಎದುಲಿನುವ ತ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಯೆರೂನೆಲೆಖಿನ ಯೆಹೂದ್ಯ ಬೋಧಕರೊಂದಿಗೆ ಕೈಸ್ತ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಯೆಹೂದ್ಯ ಜನಾಂಗ ತಮಗೆ ದೊರೆತ ಹೊನ್ ನ್ಯಾತಂತ್ಯವನ್ನು ದೂರದವರಿಗೆ ತೊಂಡೊಯ್ದು ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಹಾಆನ್ತನದವರು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರು³ ಎಂದು ಹಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಿತೆಂದು ಅನ್ಯಮತಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ನೇತಿಕರೆಯಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಿಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಇಂಥಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಾಧೃತೆ ಇತ್ತು. ಯೆರೂನೆಲೆಖಿನಲ್ಲಿರುವ ಯೆಹೂದಿ ನಾಯಕಲಿಗಿಂತ ಅವರು ನಕ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಪೋಸ್ತಲವಿಗಿಂತ ಮತ್ತು ಯೆರೂನೆಲೆಖಿನಲ್ಲಿರುವ ನಭೀಯ ನಾಯಕಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರು. ವಿರುಹಾರಾಧನೆಯ ತತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಯಿಲಾನವನ್ನು ನಡೆಸಿದವರು ಕೈಸ್ತ ಬೋಧಕರ ಅತಿಕ್ರಮಣವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಧರ್ಮದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕಿಂತ ಹಿತಕರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇತರ ನಂಗತಿಗಳಾಗಿ, ಅವರು ಕೈಸ್ತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸ್ನೇತಿಕ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದ್ವಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅಪೋಸ್ತಲರ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶವಿತ್ತು ಅದು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಪೋಸ್ತಲರು ಯೀಂನು ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ವಾಗ್ಯನ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಅದರೆ ಅದನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಪೋಸ್ತಲರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪುನರುತ್ತಾನಿಂದ ತುಲಿತು ಅವರ ನಾಢಿಯನ್ನು ಕೈಸ್ತ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇತಿಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ್ತನು ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ವಾಗ್ಯನವನ್ನು ಮರಿಂದ ಧ್ಯಾತವಿನಿಪುಂಪದಕ್ಕೆ ಯೂದನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದನು ಹೆತ್ತನು ನಾವು 2 ಹೆತ್ತ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದನು (2 ಹೆತ್ತ 3:11-13) ಯೂದನ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ನುಟ್ಟಿ ಬೋಧಕರು ಕರ್ತನ ಬರೊಣಿದ ತುಲಿತಾಗಿ ವಾದಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಅಪ್ಪು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ, ಬಹುಶಃ “ಅವರು ನಮ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಒಡೆಯನೂ ಕರ್ತನೂ ಅಗಿರುವ ಯೀಂನು ಕೈಸ್ತನನ್ನು” (ಯೂದ 4) ಅಲ್ಲಾಗಳಿದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನೂಜನೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಇದು ವಿಷಯವಾಗಿರುವಾಗ 2 ಹೆತ್ತ ಮತ್ತು ಯೂದ ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬು ನಫೀಯ ಅಡಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಬಹುಶಃ 40ರ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ 50ರ ಹೂರಂಭದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಪ್ಪು ಎಂದು ನೂಜನುವದು ನಮುಂಜನವಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ವೇళೆ 2 ಹೆತ್ತ ಮತ್ತು ಯೂದ ಒಂದೇ ಲೀತಿಯ ನಸ್ಸಿವೇಶಕ್ಕೆ

ಸಂಭೋಧಿಸುವಾಗ ಅವು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಯಾದನ ಪ್ರಸ್ತರವು ಯೆಹೂದ್ಯಕರಣಿಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಯೆಹೂದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತೆ ತೋಳಿಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಹೆತ್ತ ಹತ್ತಿಕೆ ಯಾದನ ಹತ್ತಿಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು Hellenistic ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟದೆ ಆದರೆ ಇದು ಸಹ ಯೆಹೂದಿ ಲೋಕದ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಅನೇಕ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಕೆಲವರು ಸಿಂಹಾ/ಹಾಲೀಸ್ಟಿನದಲ್ಲಿದ್ದರು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ Hellenistic ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿಹೋಗಿದ್ದರು. ಭಾಷೆಯು ಯೆಹೂದ್ಯೇರ ಶೋಷಣಿಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಸಾಜಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನುಸರಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲ.

ನಾಸ್ತಿಕರ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನಡವೆ

ಯಾದನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ತಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಹತ್ತಿಕಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಬಿಜಾರ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಬಹುದು. ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯ ಅವನು ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. 2 ಹೆಲ್ಟೆನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಬೋಧಕರ ವೀನನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು ಎನ್ನುವದಕ್ಕಿಂತ ಅವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಕುಲತು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲಿಟ್ಟದೆ. ಅವರು ಧೈಯವಂತರು, ಅಹಂಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಆಶಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತಪಡಿಸುವ ಸ್ವೇಳಜಾಲಿಗಳು ಆಗಿದ್ದರು (ಯಾದ 16; 2 ಹೆತ್ತ 2:14). ಅವರು ಸಹಜವಾಗಿ ಶ್ರವೇಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು (ಯಾದ 4, 12, 13; 2 ಹೆತ್ತ 2:19). ಅವರು ಶರೀರದ ಇಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಲ್ಲದೆ ಇಂಥಕ ನಡವೆಗಳು ತ್ವರ್ತ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಯಾದ ಮತ್ತು ಹೆತ್ತ ಇಬ್ಬರು ದೇವದೂತರ ಮೇಲೆ ದೇವರ ನಾಗ್ಯಯ ತೀರ್ಣನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ (ಯಾದ 6; 2 ಹೆತ್ತ 2:4). ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರು ಅವರ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಾಸ್ತಿಕತೆಯನ್ನು ತ್ವರಿತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಬಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ಮಧ್ಯವರ್ತಗಳಾಗಿರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜಿತಿನಲಾಗಿದೆ, ಕೆಲವರು ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಭಾವದ ನಾಜನೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ, ಯೆಹೂದಿ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅವಧಿಯಿಂದ ದೇವದೂತರ ಮೇಲೆ ದೇವರ ನಾಗ್ಯಯ ತೀರ್ಣಿನ ಉಹಾಪ್ರೋಹದವರೆಗೆ ಹೀರಿಕಾರಾದ ನಾಕ್ಕಿಗಳವೇ. ದೇವದೂತರ ಉಲ್ಲೇಖವು ಜ್ಞಾನವಾದ ಸಂಬಂಧದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಕೀರ್ತವಲ್ಲ.

ಯೋದಸಿಂದ ಕಲ್ಪತ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಲೇಖಕಸಿಗಿಂತ, ಯಾದನ ಪ್ರಸ್ತರ ಅಂಗೀಕೃತವಲ್ಲದ ಯೆಹೂದಿ ನಾಕ್ಕಿತ್ಯದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತರವು “ಪ್ರಧಾನದೇವದೂತ” ಬಿಕಾರಿಯಲನು ಚೋಳಿಯ ಶದವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇತಾನನೋಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಮಾಡಿ ವಾಗ್ವಾದ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತದೆ (ಪಜನ 9), ಈ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಯೂ ವರ್ಣಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ ತ್ವರ್ತ ನಡವಾದಲ್ಲಿ ಜಿರಹಲಜಿತವಾದ ಕಾರ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿತ ಮೇಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಲೇಖಕನು ಉಲ್ಲೇಖ ಸಿದ್ಧಾನೆ ಎಂಬ ಸಂಜಕೆ ಬಹಳ ಮಣಿಗೆ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲ, ಹಾಗೂ, ಹೆಚ್ಚು ಬಜಿತೆಯಲ್ಲ.

ಮೇಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರತಿ ಉಳಿದಿದೆಯೇ ಎಂಬುದು ಖಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಉಳಿದಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೆ ಮೇಲೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೇಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು. ಕಳೆದ ಸಮಯದ ಕುಲತು ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ದಾಖಲೆಯ

ದಿನಾಂಕ ಬಜಿತ್ವಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಕಾಜಿಯನ್ನಾರ ಆಡಳಿತದ ಸ್ತೋರ್ವದಳ್ಳ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರರು ಕ್ರಿ.ಶ. ಎರಡನೆ ಶತಮಾನದಷ್ಟು ತಡವಾಗಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದಿರುವ ಭಾಗವು ಚೋಳೆಯ ಯೆಹೋಳೆವಸಿಗೆ ತನ್ನ ಸಿಗೆಮನದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಸೀಡಿದ ಪ್ರಖೀಳಣೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲ ಚೋಳೆಯನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೆಣಿಯ್ದಿರುವದರ ಕುಲತಾಗಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಒಂದು “ಕಲ್ಪನೆ” ಎಂದು ನಿಲಾಳ್ಜಿಸುವ ಹಾಗೆ. ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಭಾಗದಲ್ಲ ಬಿಕಾಯೀಲನು ಮತ್ತು ಸೈತಾನನು ಚೋಳೆಯ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವದರ ಕುಲತಾಗಿ ಯಾವ ಕರೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಕಥೆಯ ಉಳಿದಿರುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಯಾದನು ಒಣ್ಣರೆ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವ ದಾಖಲೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಏನೋ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಿ ನಭೆಯ ಲೇಖಕರು ಚೋಳೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು⁴ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖನುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕೃತ್ಯವು ನಮ್ಮಿಲ್ಲರುವ ಕೃತ್ಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯೋ ಎಂಬುದು ಸ್ವಾಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ.

ಯಾದನು ಸ್ವಾಷ್ಟವಾಗಿ 1 ಹನೋಳಕ ಅಥವಾ ಬಧಿಯೋಷ್ಯದ ಕಂಜುಕಿ ಎಂಬ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನೂಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಬಿಳಾಲವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನೂಜಿಯಾದೆ ಮತ್ತು ಅದಿ ಯೆಹೋದಿ ಕೈಸ್ತರ ಪೃತ್ಯದಲ್ಲ ಗೌರಬಿನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರ್ಯಾಪ್ತನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಧಿಯೋಷ್ಯದ ನಭಿಗಳಲ್ಲ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಅಂಗಿಕೃತಿಸಿಂಜನಲಾಗಿದೆ. ಬಧಿಯೋಷ್ಯದ ಭಾಷೆಯಂದ ಹೇರಿ, ದಾಖಲೆಯ ಭಾಗಳಿಃ ಉಳಿದಿದೆ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಹನ್ತಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲ. ಯಾದನು 1 ಹನೋಳಕ 1:9ನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹನೋಳಕ ಕಾರ್ಯವು ಜಣಲವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಅದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹನೋಳನ ಬರಹವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ಆದಾಮನ 17ನೇ ಸಂತಾನದಲ್ಲ ಇದ್ದನು ಇದು ಸಂಯುಕ್ತ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಇದರ ಶ್ರಾರಂಭದ ಭಾಗವು ಬಹುಶಃ ಕ್ರಿ.ಶ್. 170 ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ಇದರ ನಂತರದ ಭಾಗಗಳು ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಂತರ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಕಾರ್ಯವು ಇನ್ನಿತರ ನಂತರಿಗಳಲ್ಲ ಯೆಹೋದಿ ಜನರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಕಣ್ಣತ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ, ದುಷ್ಪರಮೇಲೆ ಬಲುವ ದೇವರ ನಾಯಾಯಪೀಠಿನ ಕುಲತು ಹೇಳಲವು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿದೆ. (ಯಾದನು ಹನೋಳನನ್ನು ನೂಜಿಸಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರವಾದ ಜಜೇಗಾಗಿ ಬಿಮಣ ಪಜನಗಳು 14, 15 ನೋಡಿಲಿ).

ಇತ್ಯಾಂಗಣೆಗಳು

¹See J. N. D. Kelly, *A Commentary on the Epistles of Peter and Jude*, Black's New Testament Commentaries (London: Adam & Charles Black, 1969), 227. Kelly stated that “the priority of Jude is all but unanimously accepted today”. ²See Richard J. Bauckham, “Jude, Epistle of,” in *The Anchor Bible Dictionary*, ed. David Noel Freedman (New York: Doubleday, 1992), 3:1102. Bauckham suggested that the first readers of Jude were Jewish Christians living in a Gentile environment. ³Consider, for example, the diversity of documents examined by Leonhard Rost, *Judaism Outside the Hebrew Canon*, trans. David E. Green (Nashville: Abingdon, 1971). ⁴Kelly listed Clement of Alexandria, Origen, and others (Kelly, 265).

ರೂಪರೇಖೆಗಳು

I. ವಂದನೆಗಳು: ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರು (ಪಜನಗಳು 1, 2)

II. ಹತ್ತಡಿ ಉದ್ದೇಶ (ಪಜನಗಳು 3, 4)

- A. ನಂಜಕೆಗಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ತ್ಯಾಯತ್ವಪಡುವದು (ಪಜನ 3)
- B. ಸಭೆಯಿಲ್ಲ ನುಷ್ಠಾ ಬೋಧಕರ ನುಸುಳಬಿಕೆ (ಪಜನ 4)

III. ಹತ್ತಡಿ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಾಯವ್ಯಿನಿನುವದು (ಪಜನಗಳು 5-16)

A. ಬಿಧೀಯತೆಯನ್ನು ದೇವರು ಲಂಡಿನುವದು (ಪಜನಗಳು 5-7)

1. ಅಪನಂಜಗರನ್ತರಾದ ಇಸ್ತ್ರಾಯೆಲರು (ಪಜನ 5)
2. ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲ ದೇವದಾತರು (ಪಜನ 6)
3. ಅನೇತಿಕ ಸೋಣೋಮು ಮತ್ತು ಗೋಣೋರ (ಪಜನ 7)

B. ನುಷ್ಠಾ ಬೋಧಕರ ಪಣನೆ (ಪಜನಗಳು 8-13)

1. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ತುಲಿಸುವದು (ಪಜನಗಳು 8-10)
2. ದೇವರ ನಾಯಿತೆಯಿನ ಅಡಿಯಿಲ್ಲ (ಪಜನ 11)
 - a. “ಕಾಯಿನ ಮರಗಡ”
 - b. “ಜಿಜಾಮನ ತರ್ಕು”
 - c. “ಕೈಲರಹನ ದಂಗೆ”
3. ನಾಷ್ಟರ್ಡ - ಕೇಂದ್ರಿಕೃತ, ಫಲವಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೇತಿಕ (ಪಜನಗಳು 12, 13)
 - a. “ಗುತ್ತಾದ ಬಂಡೆ”
 - b. “ಸಿಲಿಲ್ಲದ ಮೇಂಝರಳು”
 - c. “ದಸಂತಕಾಲದ ಹಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಮರಗಳು”
 - d. “ನಮುಷ್ರದ ಹುಷ್ಟ ತೆರಗಳು”
 - e. “ಅಲೆಯುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು”

C. ಭಕ್ತಿ ಹೀನ ಜನರ ನಾಯಿತೆಯಿನ ಕುಲತು ಹಸೋಕನ ಪ್ರವಾದನೆ ನುಷ್ಠಾ ಬೋಧಕರ ನಿಂದನೆ (ಪಜನಗಳು 14-16)

IV. ತಾರತಮ್ಯ: ಇನ್ನಾಜಿತ್ತಾಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕುಷೋಽದ್ವಾರರು ಮತ್ತು ನಂಜಗನ್ತ ವಿಶ್ವಾಸೀಗಳು (ಪಜನಗಳು 17-23)

A. ಇನ್ನಾಜಿತ್ತಾಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕುಷೋಽದ್ವಾರರ ವಿರುದ್ಧ ಎಜ್ಜಲಿಕೆ (ಪಜನಗಳು 17-19)

1. ಅಶ್ರೇಸ್ತಲರ ಎಜ್ಜಲಿಕೆ (ಪಜನಗಳು 17, 18)
2. ಈ ಮನಷ್ಯರ ಪಣನೆ (ಪಜನ 19)
 - a. “ಫೀಲದಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವರು”
 - b. “ತೂಕೃತ ಮನಷ್ಯರು”
 - c. “ದೇವರಾತ್ಮವಿಲ್ಲದವರು”

B. ನಂಜಗನ್ತ ವಿಶ್ವಾಸೀಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳುವದು (ಪಜನಗಳು 20-23)

1. ನಂಜಕೆಯಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಬೇಳಿಸುವದು (ಪಜನಗಳು 20, 21)
 - a. “ಹವಿತ್ರಾತ್ಮೇಲತರಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವದು”
 - b. “ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ದೇವರ ಶ್ರೀತೆಯಿಲ್ಲ ಕಾಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು”

- c. “ಯೀಂನು ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಗಾಗಿ ಕಾಡುರತೆಯಿಂದ ಕಾಯಿವದ್ದು”
- 2. ಇತರರನ್ನು ಕರುಣೆಹಿಲ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ತೆಲವರನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದು (ಪಜನಗಳ 22, 23)

V. ಮುಕ್ತಾಯಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಭಿಷ್ಠಾಯ (ಪಜನಗಳ 24, 25)