

ಎಲ್ಲಾನ

ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಷ್ಟ ತಂಡ

(1:1-2:21)

ಒಬ್ಬ “ತಂದೆಯ” ಹಾತೆ ಬಹು ಜವಾಬ್ದಾಲಯಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಶ್ರಕಾರ, ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಹಾತೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ನಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾತ್ತಿಕ ಒಜತು, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಹಾತೆದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಗೊಂಡಿದೆ. ಗೌರವದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳು ತಂದೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. “ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯ!” ಎಂದು ಮಗುವು ಹೊಗಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಸ್ವಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುಲತು ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಂತಹ ಬಾಣಷ ನೋಟವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತದೆ:

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯಾಗಿ ಖಳಿದಿಸಲು ನಾನು ಹೊಗುವದಾದರೆ ಇಂಥಿದ್ದನ್ನು
ಖಲಿದಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ:

ಒಬ್ಬ ಕೀಕ್ಕ ಬಾಲಕನ “ಯಾಕೆ?” ಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಯಾವಾಗಲಾ ನಿಂತಹೊಳ್ಳುವ
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು.

ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ಅಥವಾ ಬಾಲಕಿಯನ್ನು ಕರುಣೆಯಂದ ಮಾತಾನಾಡಿಸುವ
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು.

ನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಯಂಕಾಂತಿಯ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಅನಂದವನ್ನು ಜಳಿಸ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು,
ಬೈಬಾಲ ಜಿನ್ನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು
ಅಯ್ಯಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಮತ್ತು ನಭಿಗೂ ಬೈಬಾಲ ಶಾಲೆಗೂ ತಪ್ಪದೇ ಹೊಗುವದವನ್ನು.

ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ತಂದೆಯನ್ನು
ಕೊಂಡುಹೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನು -

ಮತ್ತು ನಂತರ ನ್ನೆನ್ನು ನೊಡಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಡುವಂತೆ ನಾನು ಅವರಂತೆ ಜೀ
ವಿನುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಯಿಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು!

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಿತನನ್ನಾಗಿ ನೇಬಿಸಿ, ತದ ನಂತರ “ತಂದೆಯ” ಜವಾಬ್ದಾಲಗ ಇನ್ನು ಅವಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಅವನು “ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯನ್ನು” ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು. ಒಬ್ಬರು ಹೀಗೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ - “ಸಿಜವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ - ನುಭವ್ರ ಮತ್ತು ನುಂದರವಾದ ಮಧ್ಯರೇಖೆ ಯನ್ನು ಆಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಧುರವಾದ ನಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಂಗಿತದೊಂದಿಗೆ ನುತ್ತುವ ಅನುಭವ. ಅದು ದೇವರ ಸಿಂಹಾನನದ ನುತ್ತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗುವ ಒಂದು ಮಹಾಸಿಯಮದಂತಿದೆ.” ಒಬ್ಬ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಷ್ಟ ತಂದೆಯ ದೇವ ಭಕ್ತಿಯ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಮಂದಿಲನುತ್ತಾನೆ! ಈ ಗುಣವೇ ಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

బీఎకాగిదే!

ఎల్లాను ఈ శ్రద్ధాభక్తియన్న నుండివాగి ప్రతిజింజనుత్రునే. అవనన్న పటించుచెంకై “శ్రద్ధాభక్తి” లుతుపాద పదవాగిదే. అవన బలవాద నంజికెయు అవన ఎల్ల కాయిగాళన్న ఆశపదచ్చు మాత్ర ఆశియపదచ్చు శక్తమాగిత్తు, యాచ మగువాదరూ బయిసుద తండె అవనాగిద్దను.

ప్రతికాసికచాగి, ఎల్లానున కులతు ఈ కేళగిన బిషయగఱు గొత్తిచే. కాననో దేశదల్ల నేలిసిదపరిలు బదనే తలేమాలినపరిలు ఒబ్బను. అవను లేచి వంశస్థును మత్తు రామపదిల్లన ఎఖూతో శ్వాంత్యదలు చాసినుత్తిద్దను. ధమశాస్త్రపు అవన బిషయదల్ల తిథిపడినుపదెల్లచూ 1:1-2:21రల్లదే. అవసిగే ఇబ్బరు పక్షియలద్దరు. ఈ సంబంధచన్న కెళియ నియమగఱు అనుమతిసుత్తిద్దపు (ధమో పదేశకాండ 21:15). అలయదల్ల అవను నమహిసిద ఉదారవాద కాణికెయు, అవను బ్రాహ్మయచంతనెందు నూజినుత్తుదే (1:24), బహుపక్షుకై మోలేయ ధమశాస్త్రక్షుమనారవాగి అనుమతియద్దరూ, నచ్చనామాన్యవాగి అదు స్తోచ్చక్తచా గిరాల్ల. అదు దేవరింద బంద అష్టాయాగిరాల్ల. ఎల్లెల ఆ హద్దతియిత్తే అల్ల తుమంబద త్రీపి నాశవాగిత్తు!

దేవరిల్ల ఆశపాద సంజకెయిద్ద ఎల్లానును ఒబ్బ సజ్జనసాగిద్దను. యహోచ నేడేగే భక్తియు బిశేషవాగియవ న్యాయిన్నాపకర కాలదల్ల అవను వాసిను త్రిధ్వదలింద అదు బకు ఘ్రామువ్యవాగిత్తు. అవన జిఖితదల్ల శ్రద్ధాభక్తియు ఎష్టు ప్రభావారాయాగిత్తు ఎందు శ్రద్ధాభక్తియుళ్ల ఈ తందెయ తులత ఈ కేలవు ప్రకటణిగజింద తిథదు బరుత్తేడే.

అవన శ్రద్ధాభక్తిదే కారణవాద కేలవు అంశగఱు

మోదాగే, ఎల్లానున దినసిత్యద జిఖితపు అవన మత్తుళ ఎదురు ధమశ్రద్ధ యన్న త్రదిశినుత్తిత్తు (1:3). అన్య దేవతెగజ బదలాగి యహోచ నన్న ఈ వృక్షి ఆరాధినుత్తిద్దను (7:4). ఒబ్బనే దేవరు ఎందు అలితు కేంద ఎల్లానును, యహోచవనన్న ఆరాధినలు నిధంలసిదను. దేవరిల్లన అవన నంజకెయ కారణ, అవన మత్తుకొ అవన మట్టుకై నిల్లుపంతే ఎల్లానున జిఖితపు అవలగే నచాలాగిత్తు (యోబ 1:15). తన్న మనెయల్ల ఆక్రిక బిషయగజ తులతు మాతానాడువ తందెయాగిద్దను (1:23; ధమోపదేశకాండ 6:6-9). ఇంథక తందెయ తన్న తుమంబదల్ల ఎందూ ప్రభావచన్న జీరచల్లనెందు లాహినపబల్లయే? ఎల్లాననంధా శ్రద్ధాభక్తియుళ్ల తందెయ ఆశిచావాదబియవ తుమంబవు ఆనందదింద తుంజిరుత్తే! (ఆదికాండ 18:19).

బిసిసిపి నదియ దండెయ మేలే ఒబ్బ తండె వాసినుత్తిద్దను. లోఎకపు అవనన్న శ్రీమంతనెందు కరెయితిత్తు, ఒందు అషఫాతద కారణదిందాగి అవన హిలమగనన్న తజ్జీయల్లద స్థితియల్ల మనెగే తందరు. వ్యైధ్యరన్న బీగనే కరెయలాయతు. మగను గుణమువనాగువనోఏ ఎందు తండె బిజాలిసిదరు: “ఇల్ల అవను నాయిత్తిద్దానే. గుణ హోందుపదిల్ల” ఎంబ ఉత్తర దోరాకితు. “అవను నాయిత్తిద్దనెందు గొత్తాగడే అవను నాయబారదు. నాపు అదన్న అవసిగే తిథిపంతే స్ఫుల్ప నమయవాదరూ అవనన్న ఎజ్జరగొజనలాలరోఏ?” ఎందు అవన తండె కేళకొండరు. వ్యైధ్యయ త్రయిత్తిసిద నంతర ఆ హడుగను ఎజ్జరగొండను.

ಆಗ ಅವನ ತಂದೆಯು “ವೈದ್ಯರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ನಿನು ಬಹುತ್ವದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಿನಗೆ ನಾನು ತಿಜಣದೇ ನಾಯಗೊಡುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಅಭಿತ್ವು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಆ ಮಗನು - “ನನಗೊಳ್ಳು ತ್ವಾರ್ಥ ನಾಯಕನಲಾರೆಯಾ?” ಎಂದು ತ್ವಿಸಿದನು. ತಂದೆಯು ಮಾತುಭಾರದೇ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಯಿದ ತರುವಾಯ ನಿಧಾನ ವಾಗಿ ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡರು, “ನನಗೆ ತ್ವಾರ್ಥನಲು ಬಾಯವದಿಲ್ಲ.” ಆ ಮಡುಗನು ಪ್ರನಃ ತ್ವಿಸಿಯನ್ನು ಕಂಡುಬಂಧ ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಯಿದಲ್ಲಿಯೇ ನತ್ತು ಹೋದನು. ದುಃಖರವಾದ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ, ಆ ತಂದೆಯು ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ವರ್ಣಕರ್ತಿದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಬಾಲಯಾದರೂ ಅವಸಿಗಿ ತ್ವಾರ್ಥ ಸೀರಾಲ್ಲ.

ಎರಡನೇಯದಾಗಿ, ದೇವರಿಗೆ ಹೊಷ್ಟು ಮಾತಿಗೆ ರಷ್ಟದೇ ನಡೆಯುವದು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಎಲ್ಲಾನನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತಿಂದ ಕಾಸಿದನು (1:21). ನಾಯಿನ್ನಾವಕರ ದಿನಗಳು “ಹರಕ”ಗಳನ್ನು ನಲ್ಲಿಸುವ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಇದೆ. ಈ ಹರಕೆಯು ಹನ್ನಿಂದ ಬಿಜ್ಞಾಪನೆಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ಎಲ್ಲಾನನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಜ್ಯಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನರೆವೇಲನುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಅವನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅಲಿವಿತ್ತು. ಅವನು ವೇದಲು ದೇವರಿಗೆ ವಾಗ್ಯನ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಅದನ್ನು ನರೆವೇಲನುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದ್ದಿಲಂದ ಅವರಿಗೆ ಬೀರೆ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಅನ್ನದಿಬಿರಾಲ್ಲ. ತನ್ನ ಈ ಕಾಯಿದ ಮಾಲಕ ಎಲ್ಲಾನನು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಹಾರವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು. ತಂದೆಗಳೇ, ದೇವರಿಗೆ ಹೊಷ್ಟು ಮಾತನ್ನು ನರೆವೇಲ ನುವ ತ್ವಾರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆ ಬಹು ಬಲವಾದ ತ್ವನಂಗಾಗಿದೆ. ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ನಿಷ್ಟು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಾಗ್ಯನಗಳನ್ನು ನರೆವೇಲನುವದರಿಳ್ಳದ. (ಕ್ರಿಂ 1 ಯೋಜಕಾನ 2:6; ಕೀರತನೆ 1:1, 2; 116:17, 18; 2 ಅರಣು 15:1-3; ತ್ವನಂಗಿ 5:2-6.)

ಮೂರನೇಯದಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾನನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಆರಾಧನೆಯಿಲ್ಲ ಭಾಗತಿಗೆಯಕೊಷ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಲತ್ತೇಜಿಸಿದನು (1:4, 21). ಆರಾಧನೆಯಿಲ್ಲ ಕುಟುಂಬದ ವಾಗಿ ರುವ ತಂದೆಯೊಬ್ಬ ಇಲ್ಲಾದ್ದಾನೆ! ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದ ಕರೆ ಮತ್ತು ನಂಯೋಗಿನ ಒತ್ತುಯಿದಿಂದ ಅವನು ಆರಾಧನೆಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಅನಕ್ಕಿ ತೋಲಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಜಣ್ಣ ಜಡಲಲ್ಲ (ನೆಹಿಮೀಯ 10:39; ಇತ್ಯಾಯ 10:25). ಅವನು ಬಹು ದೂರ ತ್ವಯಾಂತಿನಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ತೊಂದರೆ ಅವಸಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಲಾಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲರೂ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಏನೋಽ ಅಡ್ಡಿ ಬರದ ಹೋರತು “ಎಲ್ಲರೂ” ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಬರು (1:21). ಆರಾಧನೆಯ ಕುಟುಂಬದ ನಮಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಆರಾಧನೆಯಿಲ್ಲ ಕುಟುಂಬದ ಬಕ್ಕೆಯನ್ನು ಅಲತ್ತೇಜಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬದವರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗುವ ದರಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ ಬೇಕಿತ್ತು; ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಚನ್ಮಾರ್ಗಿನ್ನು ಜೋಡಿಸುವದರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಬೇಕಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿ ನಾಯಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಏನನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡ ಬೇಕಿತ್ತೋಽ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಭಾವನೆಯಾದ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಆರಾಧನೆಯು, ಗಾರಿಗ ನಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ, ತೆಲ್ಲೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಬಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣತಾನ್ಸುತ್ತಿ ಒಳಗೊಂಡಿತು. ಅವಸಿಗೆ ಆರಾಧನೆಯು ಬಹು ತ್ವಾರ್ಥವಾಗಿತ್ತು!

ಆರಾಧನೆಯಿಂದ ಅವನು ಹಿಂದೆ ಬರುವಾಗ ಅವನ ಕೃಪಾಯದಲ್ಲ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯು ಇನ್ನು ಅಭಿತಿತ್ತು (1:19). ಭಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಿಂದ ಎಲ್ಲಾನನು ಬೀಂಗರಗೊಳ್ಳಲಾಲ್ಲ. ಅದರೆ ತನಗೆ ದೂರಕುವ ಎಲ್ಲಾ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅನಕ್ಕಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅವನ ಭಾವನೆಯ ಮಾಲಕ ತಿಜನುತ್ತಿದ್ದ ನಂದೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆಯಾ? ಆರಾಧನೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಲು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿದ ನಂತರ ಇರುವ ಅವರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು

(ಕುಟುಂಬದವರೆಂದಿಗೆ); ತಂದೆಗಳು ಅವಲೋಕಿಸ ಬಹುದು. ಅದು ಮಹತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಪರಿಜಾಮ ಜೀವತ್ತದೆ (ಲೂಕ್ 11:28).

ಎಲ್ಲಾನನು ತನ್ನ ಮಹತ್ತಾನ್ನು ಆರಾಧನೆಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದನೆಂಬ ಸಜಾನನೆಯಲ್ದೆ (1:4). ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಅಹಿನೀಸಿದ ತರುವಾಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆರಾಧತೆಲ್ಲೇ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತೆ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಅಜಲಸಿದ ನಂತರ ಉಂಟ ಯಜ್ಞದ ಭಾಗವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ನಂಥಭಾಗಗಳಲ್ಲ ಲೇಖಿಯರನ್ನು, ಬಡವರನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸ ಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಆಜ್ಞಾಹಿಸಿದ್ದನು (ಧರ್ಮಾತ್ಮಾಕಾಂಡ 16:11). ಅದರಿಳ್ಳ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ಕಾಯ್ದೆಗಳಲ್ಲಿಪೂರ್ವ ಆರಾಧನೆಯೆಂದು ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳು ಬೇಕಿತ್ತು. ಇಂಥ ನಂಥಭಾಗಗಳಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾನನು ತನ್ನ ಮಹತ್ತಾಗೆ ಆರಾಧನೆಯ ಕ್ರಮದ ಕುಲತು ತರಬೇತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು (ಬಂಧನ 6:4). ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತಾಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ತಂದೆಗಳು ಇಂದು ಸಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾದ ಆರಾಧನೆಯ ಕುಲತು ಮಹತ್ತಾಗೆ ಯಾವ ತರದ ತರಬೇತಿ ಇರದ ಕಾರಣ ಅವರ ಆರಾಧನೆಯ ಮರುಖಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತು ವೃಧಿವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ!

ಅವನ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ಗುಣಿಂದಾದ ಭಾಗಾಶ

ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರೆಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಲೀತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾನನ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವನು ತೋರ್ಹದಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೂ ತೋರಿ ಬಂದಿತು.

ಮೊದಲಾಗೆ, ಅವನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು (1:23). ಅವನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿದ್ದುದಲಿಂದ ಅವನು ಜಿಷ್ಟುಕೊಡುವದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು. ಯಾವ ದರ್ಕಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುದ ಮತ್ತು ಅಲುಗಾಡದ, ಶಿಸ್ತ ಬಧ್ಯ ರಾಗದ ತಂದೆಗಳು, ಎಲ್ಲಾನನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲ ಅನಂದಿಸಿದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾನನಿಷ್ಠೆ ನಾಮ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳಾವಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಮನೆಗಳು ಉತ್ತಮ ವಾಗಿಯಾಗಿದ್ದವು. ತಂದೆಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿದ್ದು. ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ವರ್ತಿಸದೇ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಕೊಂಡರೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮರಸ್ಯ ನಾಧ್ಯ.

ಎರಡನೇಯದಾಗಿ, ಅವನು ಅವರ ಆತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುಲತು ಕಳಕಳಯುಳ್ಳ ವಸಾಗಿದ್ದನು (1:21). ತ್ವತಿ ವರ್ಜನ್ವೂ ಈ ತ್ವಯಾಣವು ಲಜಿತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಬಬ್ಬ ತಂದೆಯ ದೇವರ ವಿಷಯದ ಕುಲತು ತನ್ನ ಮನೆಯವರ್ಗ ಕಳಕಳಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲಾನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕ ವಿಷಯವು ಹೂಡಾನ್ಯತೆ ಹಡೆದಿತ್ತು!

ಮೂರನೇಯದಾಗಿ, ಅವನು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿಸಿದನು (1:23, 28). ಮನು ವಾದ ಸಮುದ್ರಾನನ್ನು ನೋಡುವಾಗ, ದೇವರು ಅವನನ್ನು ಕಾಯ್ದುವಂತೆಯೂ, ಬೇಳೆನುವಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದವಾಗುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಲೆಂದು ಶ್ರಾಂಕಿಸಿದನು (1:23). ಇವೆಲ್ಲವೂ ದೇವರ ಹಸ್ತದಿಷ್ಟದೆ ಎಂದು ಅವನು ತಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದುದಲಿಂದ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅನಂದದಿಂದ ಆತುಕೊಂಡನು (2:11). ಎಲ್ಲಾನನಿಷ್ಠೆ ಅಂತಿಮ ಹಸ್ತಾಂಶಗಿತ್ತು (1:28) ಅವರ ಮನ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಬಳಿಕೆಯತ್ವಾನ್ಮೇ ಅಲ್ಲಯವರೆಗೆ ದೇವರು ಅವನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅವರು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿತರಾದರು.

ನಾಲ್ಕನೇಯದಾಗಿ, ಅವನು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದನು (2:20). ಜತ್ತುವ ಮತ್ತು ಕೊಯ್ದುವ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲ ಅನ್ವಯನುತ್ತದೆ (ಗ್ರಂಥ 6). ತನ್ನ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಜಾಮ

ಈಗಿ ಕೀರ್ತನೆ ರಲ್ಲಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುನ್ಮುಕ್ಷನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೂ ಹಡೆದನೀರೆ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾನು ತನ್ನ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಶೀವಾದವನ್ನು ಹಡೆದನು. ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಜತ್ತುವ ತಂದೆಗಳು ಅದೇ ತರವಾದ ಅಶೀವಾದವನ್ನು ಹಡೆಯುವರು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಪುರುಷರೇ, ನಿಂದು ಯಾವ ತರದ ತಂದೆಗಳಾಗಿದ್ದೀರೋ? ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಃಪಡುವ ತಂದೆಗಳಾಗಿದ್ದೀರೋ? ತಂದೆಯ ಕರ್ತೃತ್ವಯ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಒಂದು ಗುಣ ಎಲ್ಲಾನನ್ನಲ್ಲಿ - ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿ. ದೇವರ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವ ಜವಾ ಭೂಲಿಕೆಯಿಂದ ಅವನು ತಂಂಜದವನಾಗಿದ್ದೀನು.

ನಿಂದು ಒಬ್ಬ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಷ್ಟ ತಂದೆಯಾಗುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾನನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಕ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಿಸಿಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಿಸಿಲಿ. ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿದೇ ಹಾಆನುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಜ್ಜಲಿಕೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಆರಾಧನೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿಲಿ.

2:21ರ ತರುವಾಯ ಎಲ್ಲಾನನು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಮುವೇಲನು ರಾಮಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ಬಹುಶಃ ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಬಹುಕಿರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಅಲ್ಲಯೇ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದಾನು. ನಮುವೇಲನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞನು ಒಬ್ಬ ಶರ್ದೀಯಿಷ್ಟ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು! ಎಂಥಾ ಶ್ರಾಂಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದವಾದ ಅಲ್ಲೋಜನೆ! ಎಲ್ಲಾನನಂತೆ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಶರ್ದೀಯಿಷ್ಟ ತಂದೆಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಯಾಬ್ಜಿನಲ!