

## ಬೆನ್ನೋರಿನ ಯೋಧ

**ಅಲ್ಲ ನೇವೆಗೆ ಪ್ರತಿಭಲ ದೊರೆತಡ್ಡು  
(30:21-25)**

ಎರಡನೇಯ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲ, “ಸ್ವದೇಶದ ಯುದ್ಧ ಭರಬಿ” ಎಂಬ ಹದ ಬಹಕವಾಗಿ ಕೇಳಬಂತಿತ್ತತ್ವ. ಆ ಯಾಗದ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕರು ನಂಜಿತ್ತ ವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಈ ನಂದೇಶವನ್ನು ಹೇಳಲುತ್ತಾರೆ: “ಸಿಂತು ತೊಂಡು ಕಾಯಿವಂಥವರೂ ಕೂಡ ನೀವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.” ಅದರ ಅಫ್ರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವಾಗಿ ತೊಲಿದರೂ, ನೀನು ಮಾಡುವದು, ಯುದ್ಧದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ನಹಾಯಿಕ ವಾಗುವದು. ಹೊರದೇಶದಲ್ಲಿಯೋ ಅಥವಾ “ಸ್ವದೇಶದಲ್ಲಿಯೋ,” ಅಮೇಲಕದ ನವರೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲ ತೊಡಗಿದ್ದರು.

ಅಂಥ ಒಂದು ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಇಕ್ಕುತ್ತೆಯು 30:21-25ರಲ್ಲ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ದಾಖಿಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಆಯನಾರು ಸೈನಿಕರು ಜಿಂಕ್ಗ್ ಉಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ತಾವು ಇತ್ತುವರುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಷ್ಟಿ ನಾಶವಾಗಿದ್ದವು. ಅವರ ಮನೆಗಳು ಹೊಗೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಸರೆಯಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸೊಕ್ತ ಅಪಕಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿನ ನಾಶನದಿಂದ ಕಲಿಂಗರಾಗಿದ್ದ ನುಲತ ಯೋದರು ದುಃಖದಿಂದ ಭಾವಾಪೇಶ ಚ್ಯಾಪರಾದರು (30:4). ದೇವರನ್ನು ಬಿಜಾಲಿಸಿ, ದಾಖಿಲನು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದ ಅಮಾಲೇಕ್ಯರನ್ನು ಹಿಂದಣಿದನು. ಅವನ ಸೇನೆಯ ಅಯಾಸಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅದರ ಜೊತೆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೂ ಅಯಾಸಗೊಂಡಿದ್ದಲಿಂದಲೂ, ಎರಡು ನೂರು ಜನರು ಬೆನ್ನೋಲ ನಿಳಿ ಬೇಳಡವಾದ ನಾಮಾರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಯಿವದಕ್ಕೆ ಜಿಡಲ್ಪಟ್ಟರು. ಇನ್ನೂಂದ ನಾಲ್ಕುನೂರು ಸೈನಿಕರು ಬೇಗನೆ ತೊಳೆ ಹೊಡೆದವರನ್ನು ಹಿಂದಣಿದರು ಮತ್ತು ತಜಕೊಂಡದ್ದನೆಲ್ಲ ಹಿಂದೆ ತಂಡರು. ಬೆನ್ನೋಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, “ನಾಮಾಸುಗಳನ್ನು ಕಾಯಿವದಕ್ಕೆ” ಇಟ್ಟ ಹೊಗಿದ್ದ ಇನ್ನೂರು ಜನರು ತೊಳೆಯಲ್ಲ ಹಾಲು ತೆಗೆದುತೊಳೆಬಾರದೆಂದು ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಜನರು ವಾಗ್ಣಿದ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಲ್ಲದ್ದ ದ್ವೇಷದ ಭಾವನೆಯು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತ್ತು 30:22-24.

ನವರೂತ್ತಾನಾದ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರ ಕುಲತು ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಅಮಾಲ್ಯ ವಾದ ನತ್ಯವಿದೆ. ಆ ನಾಲ್ಕುನೂರು ಜನರು ಸೇವೆಯನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಕೆಲವು ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಅಲ್ಪವೆಂದೆ ಓಂತುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ದೇವರು ಅದೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹಲಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ನತ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

### ತತ್ವವ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಬ್ಬು

ದಾಖಿಲನು ಈ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಜನರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿತೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದು ಹಡಿಮಾಡಿದನು. ದಾಖಿಲನ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವೆಯಲ್ಲದರು. ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಕೆಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಬೇರೆ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಒಬ್ಬನು

ಕಾಳಗದಲ್ಲ ತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ನಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ದಾಖಿಲನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಇಬ್ಬರೂ ಅತೀ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು!

ಬೈಬಲನ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲ ಈ ತತ್ವವು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. “ಅಲ್ಲವಾ ದರೂ” ಸಲಿಯೇ, ಯಾವ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿಂಜಿಲಯಿದ ತ್ರಿಯೋಬ್ಬರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯವ ದೇವರ ಕಳಕಳಯನ್ನು ತೊಲನುತ್ತದೆ! ಜೀಕರ್ಯ 4:10ರಲ್ಲ, ಅಲಯಿದ ಕೆಲನವು ಒಂದು ಅಲ್ಲ ತೂಕದ ಗುಂಡಿನಿಂದ ಘುರಂಭಬಾಗಲಕ್ಕಿತ್ತು, ನೀಂದೆಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಅಲ್ಲ ಕಾಯೆವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯದಲ್ಲ ದೇವರು ನಂತೋಣಿಸಿದನು. ಮಾರ್ಕ 14:8ರಲ್ಲ ಮಲಯಿಳು ಶ್ರೀನೃಸನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿ ಸಿದಾಗ, ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದ ಅದೊಂದೇ ಕಾಯ್. ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಹಾಳು ಎಂದುಕೊಂಡರು, ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತನು ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿತಲ್ಲ! ಯೋಹಾನ 6:9ರಲ್ಲ, ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಉಾಟ ಅಂದ್ರೇಯನಿಗೆ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತೊಲತು ಅದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅದನ್ನು ಮಹಾ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ಯಾವದು ಜಿಕ್ಕಿದಾಗಿಯಾ ಮತ್ತು ಕೀರಿಕಾರಿಯಾ ತೊಲರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಕಡೆಗಟಿಸಿ ತಿರಸ್ತುಲಿನುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಕರ್ತನು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 10:42; ಮಾರ್ಕ 9:41; ಇತ್ಯಾದಿ.). ದೇವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಯ ಷಾಮಾಖ್ಯವೇ! (ಜೀಕರ್ಯ 4:6).

### ತತ್ವವು ಕಾಯ್ದಾರತವಾದಷ್ಟು

ಇನ್ನಾರು ಜನರು ಬೇಳವಾದ ನಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವದಕ್ಕೆ ಜಡಲ್ಪಣಿದ್ದರು. ಇದು ದಾಖಿಲನನ್ನು ಚೇಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲನುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅಮಾಲೇಕ್ಯರನ್ನು ದಾಳಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಈ ಇನ್ನಾರು ಜನರು ಬಹು ಘುಮುಖ್ಯವಾದ ಹಾತ್ರ ಚಹಿನುವದರ ಮಾಲಕ ಜಯದಲ್ಲ ಭಾಗಿಗಳಾದರು. ಜಯದೋರೆತ ನಂತರ ದಾಖಿಲನು ಇನ್ನಾರು ಜನರನ್ನು ಬೆಂಣೋ ಲಿನಿಲ್ಲ ವಂದಿಸಿದನು.

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೆಲಿನಮಾನರಾದ ಸೇವಕರೇ, ತ್ರಿಯೋಬ್ಬಸಿಗೂ ಅವನವನ್ನು ಸಲಿಯಾದ ಕೆಲಸಬಿದೆ ಎಂದು ಅವನ ಪರಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಯೋಧರಿಗೆ ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲದ್ದುಕೊಂಡು ನಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಾಯಲು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೆಲನವೂ ಘುಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹಾರವನ್ನು ಅಲತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ಅವುಗಳ “ಘುಮುಖ್ಯತೆಯ” ಪ್ರಕಾರ ದರ್ಜೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಲಿತಿಯಾದ ಪರಿಸೆಯು ಕೊಲಿಂಫದಲ್ಲ ದುಃಖಕರವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿತು, ಈ ತತ್ವನ್ನು ಎದುಲಿಸಿ ಹೋಲನು ಮಾರು ಬಲವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:12-28). ಮೆದಿಂಗೆ, ತ್ರಿಯೋಬ್ಬ ನದನ್ನನ್ನು ವಿಜನ್ನಿಸ್ತೇ ಆಗಿದ್ದಾಗೆ ಅದರೂ ಅವನು ನಮಾನನೇ (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:15). ಎರಡನೇಯದು, ತ್ರಿಯೋಬ್ಬ ನದನ್ನನು ಇನ್ನೊಳ್ಳಬ್ಬಸಿಗೆ ಬಳಸಿದಾಗ್ಯಾನೆ (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:26; ಕೊಲೊಸ್ 2:2). ಮಾರನೇಯದಾಗಿ, “ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವಂಥಾದ್ದು” ಬಹಳ ಬೇಕಾಗಿರುವದು (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:22-24).

ಒಂದು ನಾಲ್ಕು, ಘುಟೆಗಳ ಗುಂಪು ತತ್ವ ನೌಕ್ಯವನ್ನು ಅಭವ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಘೂರಂಭಿಸಿದವು. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಕೆಜು, ಉಡುವದು, ಏರುವದು ಮತ್ತು ಹಾರುವದು ಇತ್ತು, ಬಾತುಕೊಳೆ, ಉತ್ತಮ ಕೆಜು ಬಲ್ಲದ್ದಾದರೂ, ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲ ಬಲಹಿನವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದಲಿಂದ ಅದು ಕೆಜುವದಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ದಿರಿ ಹತ್ತುವದು, ಉಡುವದು ಮತ್ತು ಹಾರುವದರಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಟ್ಟಿತು. ಮೊಲಪು, ಉತ್ತಮ ಉಟ್ಟಾರ, ಅದರೆ ಉಳಿದ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲ ನಷ್ಟಯ ಕಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿನಲ್ಪಣಿತ್ತು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹೆನರು ವಾಸಿಯಾದ ಬೇಗವನ್ನು ಕಳೆದು ತೊಂಡಿತು. ಹತ್ತುವದರಲ್ಲ ಮೊದಲ ನಾಳನ

ಹಡೆದ ಅಜಲು, ಕೊನೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಇಷಯಲು, ಕಾರಣ ಅದರ ಶಿಕ್ಷಕ ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಜಲು ಮತ್ತು ಹಾರಲು ಕಾಲನಲು ಅನೇಕ ತಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಹಿನ್ನ ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರುವದರಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಿತನಾಗಿದ್ದರೂ, ಹಾರುವದು ಅದಕ್ಕೆ ನಹಜವಾಗಿತ್ತುದರೂ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ವಿರಬೀಕೆಂದು ಕಾಯಿತ್ತೆಡಿತು. ಇಂದು ಸಭೆಗಳಲ್ಲ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇದು ಉತ್ತಮ ವಾಗಿ ಜಿತಿಸುತ್ತದೆ. ತ್ರೈಯಾಬ್ಧವಿಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರಗಜವೆ, ಆದರೆ ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಖಿಲಿದ್ದನ್ನು ನಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು “ದೊಡ್ಡ ಕಾಯಣಗಳನ್ನು” ಮಾಡದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ಕ್ಷುಲಕವಾಗಿ ಕಾಬಿತ್ತಾರೆ (ಹೋಗಿನು ರೋಗಮಾಪುರ 12:6). ಬೇಸೋಗಿನ ಸಂದೇಶವು ಈ ತತ್ವವು ತಷ್ಣಿಂದು ತೋಲಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಜಿಸ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಮಾನರೆ!

ನಭಾ ನೇವೆಯಿಲ್ಲ ದೇವರ ಲಾದ್ಯೇಣಗಳನ್ನು ನೇರವೇಲನಲು ವಿಜಿಸ್ತರೆ ಬಹು ಅವಶ್ಯ. ನೀನು ಯಿದ್ದ ಭಾಬಿಯಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೆಂದು, “ಬೇಸೋಗಿನಲ್ಲ ಕುಜತು” ಆಳುವದರಲ್ಲ ಯಾವ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ! ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಲಾಲ ಎಂದು ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವದು ವ್ಯರ್ಥ. ದೇವರ ಸ್ನೇಹಿತಳಿಯವ ನಮ್ಮ ಕಳಕಳಿಯು, ತ್ರನಂಗಿ 9:10 ರಂತೆ ಕ್ರೋಧಿಕಲನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಾವು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೋ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಜಿವಾಭಾರರು! ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕರ್ತವ್ಯದ ಕುಲಕು ಒಬ್ಬ ಅನಾಮಧೀಯ ಕಣಿಕೆ ರಚಿಸಿದ ಕಬಿತೆ ಹೀಗಿದೆ.

### ನೂಯಾಸ್ತಮಾನ

ನೀನು ದಿನವನ್ನು ನುಮ್ಮಿಸ್ತೇ ಕಳಿದೆಯಾ ಅಧವಾ ಲಾಹಯೋಗಿಸಿದೆಯಾ?

ಅದು ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತೇ ಅಧವಾ ಅಲ್ಲವಾಗಿ ಕಳಿಯಿತೋ?

ನೀನು ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಶಿರಣವನ್ನು ಜೆಳಿಯುವೆಯಾ,

ಅಧವಾ ಅನಮಧಾನದ ಕಲೆ?

ತಾಕಡಿಕೆಯಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೀನು ಮುಷ್ಟಿವಾಗ

ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸದಿನವನ್ನು ನೀನು ಗಳಸಿರುವಿ,

ಇಂದು ನೀನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲನದಿಂದಲೋ?

ರಮನನೆಳೆಯದ ಮತ್ತು ತಲೆಹಾಕದ ನೇವೆಯು ದೇವರಿಗೆ ಬಹು ಶ್ರಾವಣಿ. “ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಬಿದ್ದು” ಸ್ಥಾಗಳಲ್ಲಿ ನೇವೆ ಮಾಡಲು ತಲಾಂತಿಗಳಲ್ಲದೇ ವಿಫಲರಾಗುವವರು, ಶಾಂತವಾದ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಗೋಳಕರವಾಗಿದೆ ನೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಬಹು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಹಿಂಯಿರು ಮುಂದೆ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಭಕ್ತಿಪಂತ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಲ್ಲದೇ, ನಾಮ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಭಕ್ತಿಲಲ್ಲದೇ. ತಮ್ಮ ದುಗ್ಧಾಣಿಯನ್ನು ಕಾಬಿಕೆಯಾಗಿ ತೊಡುವ ವಿಧವೆಯಲಲ್ಲದೇ ಮತ್ತು ತಾನುಗಣಕೆ ಅವಲಿಗಾಗಿ ಹೊರಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರಾಧನೆಯಿಲ್ಲ ಕಳಿಯಿವವಲಲ್ಲದೇ ಅವರೆಣ್ಣಿರಬಹುದು? ಇಂದು ಸಭೆಗಳು ಬಹು ಎತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿವೆಯಾಕೆಂದರೆ ಅನೇಕರು “ಬೇಸೋಗಿನಲ್ಲ ಕುಜತು” ಶಾಂತರಾಗಿ ನೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ! (ತ್ರನಂಗಿ 9:10).

ನಾಮ್ಮ ನೇವೆಯು ನಿತ್ಯದಲ್ಲ ನುರುತಿನಲ್ಲಿಡುವದು. ದಾಖಿಲನು ಬೇಸೋಗಿನ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, ನಾಮಾನುಗಳಿಂದಿಗೆ ಇದ್ದವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡನು ಅಧವಾ ಪಂದಿಸಿದನು (30:21). ಪಂದಿನುವದು ಗೌರವದ ಜಿತ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲ ಅನಕ್ತಿ

ತೋಲಿನುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅವನು ಮೊಳೆ (ಅರಣ್ಯ ಕಾಂಡ 31:27) ಮತ್ತು ಯೆಹೋಶವರನ್ನು (22:8) ಅನುಸರಿಸಿದನು. ದಾಬೀದನ ಮನ್ಯಣೆ ಎಷ್ಟಿಕ್ಕೇ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮನ್ಯಣೆ ತೀಕ್ಕನ ನೇವೆ ಮಾಡುವವಲಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ (ಮತ್ತಾಯ 10:2; 25:35, 36). ಆ ಕೊನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಕನಿಂದ ಮನ್ಯಣೆ ಹಡೆಯುವದು ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ (ಮಾರ್ಕ 14:8). ಬೆಂಳಾಲಿನವರ ತಪ್ಪವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವಲಿಗೆ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

## ತಪ್ಪದ ಸಾಬು

ಈ ತಪ್ಪವು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ತರವಾಗಿದ್ದೋ ಅಷ್ಟೇ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಾಬಾಲು ಅದರ ರೂಪಿಯನ್ನು ನಿಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀಕರ್ಯ 4:10ಇ ನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಬಾಲು “ಆರನ್ನಲನು” ಎಂಬ ಹಡೆಳ್ಳಿ ಪ್ರತಿಕರ್ಪಣಾಗುತ್ತದೆ. “ಆರನ್ನಾರ್” ಎಂಬ ಹಡೆ ಅರ್ಥ, ತಾತ್ವರದಿಂದ ನೋಡು, ಶ್ವಲ್ಲಕರ್ವಂದ್ಯ ಹಲಗಣಿನು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ ಹೂಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡು. ಇದು 30:22ರಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ. ನಾಮಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದವರನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನೋಡಲಾಯಿತು. ಹೆಮ್ಮೆ ನ್ಯಾಧ್ರ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ ಒಬ್ಬಗೆ ನೇಲ ನೇವೆಯ ಈ ಉತ್ತಮವಾದ ತಪ್ಪವನ್ನು ತುಳದು ಇಟ್ಟವು. ದುಃಖರವಾಗಿ ಇದು ಇಂದ್ರ ಕರಾಡ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ನೇವೆಯ ತಪ್ಪದ್ವ ಎರಡು ಬಿನ್ನಾರವಾದ ಶ್ವೇತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಬಾಲು ಎದುಲಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೋಲು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ವೊದಾಗಿ, “ನಾಮಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ” ನಿಲಯಾದ ತಿಳಿವಜಕೆ ಇರದ ಕಾರಣ ನಿರಾಶಾಗುತ್ತಾರೆ (ಮತ್ತಾಯ 18:6). ಯಾವುದೇ ನೇವೆಯಲ್ಲ, ನೇವೆ ಮಾಡುವವರು ದೇವರು ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳಬೇಕು! ಈ ತಿಳಿವಜಕೆಯು, ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಗಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞ ರಾಗಿಯವದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿನ್ಯಾಗಿಸುತ್ತದೆ!

ಎರಡನೇಯದಾಗಿ, “ನಾಮಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವವರ್” ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೂಕ್ಕೆತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವದು ತೋಲಿಬರುತ್ತದೆ (30:22). ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಂಡಿರುಗಿ ಬರುವವರು ನಾಮಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದುವರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡ ಲಿಂಯಿನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿಲಿ. ಅವರು ಸಿದುಕಿದರು, ಕಳಿಂಗರಾದರು ಮತ್ತು ಅಗೋರವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರು! ಇದು ದಾಖಿದನಿಗೆ ಬಿಂದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಅವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡನು ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋಲಿಸಿದನು (30:21).

## ಮುಕ್ತಾಯ

ತೀಕ್ಕನ ನಭೆಯಿಳಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೇನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯೋ ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು (1 ಐಮೊಥ 1:12; ಲಂಕ 12:42, 43, 47, 48; ಮಾರ್ಕ 14:8).

ಸಿಂಹ ಕರ್ತನ ಅಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರೆಂದು ಅವಲೋಕಿಸಿಲಿ. ಅರಾಧನಾ ಕಾಂಗಳು ಗೌರವದ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನಾಜನುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಬಿಸುವಂತೆ, ನಿಖ್ಯಾತ ಯಾವ ನೇವೆ ಆಗುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಲಿ. ಅನೇಕ ವೇಳೆ “ಅಲ್ಲ ಕಾಯೆಗಳು,” ಅತಿಧಿಗಳು ಅರಾಧನೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದೆ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಅನಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಿ ಹೋದವಲಿಗೆ ತೀಕ್ಕನು ನಿಮ್ಮಿಳಿ ಇದ್ದನೆಂದು ತೋಲಿನುವರದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೇನು ನಾಧ್ಯಪೂರ್ವ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಲಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಅಲ್ಲ ಕಾಯೆಗಳು ಬಿಂಬಿಸಬನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತುಕರೆಗೆ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಹೋದರರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಂತೆ ವಿನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಲಿ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ “ಅಲ್ಲಿ ನಂಗತಿಗಳು” ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಅತ್ಯೇ ಜನಗೊಂಡು, ಅತ್ಯಾಹವನನ್ನು ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಿಪಡಿಸುವ ಅಂತರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬೆನ್ನೋಲನ ಯೋಧರು ಸೇವೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶಾಮುಖ್ಯವಾದ ಹಾರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಲಯಾದ ಸೇವೆಗೆ ಅತ್ಯಮಾದ ಪ್ರತಿಫಲವಿರುತ್ತದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ “ನಮವಾಗಿ ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.” ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಲ, ಇತರರು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೂಡ್ರಾಗಿಲ, ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಅತ್ಯೇಜಿಸಿಲ.

ಅಭಿಹಾರ್ ಅಂಕನ್ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಕುಲತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಬಾರಂಗನ್ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಬೆನ್ನೋಲನವರ ಜಯನುವ ಭಾವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾದಬಿಂದು ಕಲಹದ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಖಾದ್ಯಗಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಳ್ಳೆ ಶದಿಂದ ಅವರು ಜೀನರಲ್ ಮರ್ಕ್ ಕ್ಲೇಲಲನ್ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಗಳು ಮತ್ತು ಸಭಾನಂದಸ್ಯರು ಬಂದಾಗ ಮರ್ಕ್ ಕ್ಲೇಲಲನ್ ಅವರು ಮನೆಯಿಲ್ಲರಾಲ್ಲ. ಆದುದಿಂದ ಅಂಕನ್ ಒಂದು ತಾನುಗಳವರೆಗೆ ಕಾಯ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಜೀನರಲ್ ಅವರು ಬಂದರು. ಅಂಕನ್ ಅವರನ್ನು ಚಂದಿನುವ ಬದಲು, ಅವರು ಮೇಲನ ತೋಣಿಗೆ ತೆರಣ ಮಲಗಿಕೊಂಡರು. ತಾವು ಬಹಳವಾಗಿ ದಣಿದಿರುವದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳನ್ನು ಕಾಳುವದಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಸೇವಕನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಂಕನ್ ನವರ ಸಹೋರಿಯೇಗಿ ತೋಣಿದಿಂದ ಸಿಡಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅಂಕನ್ ತಮ್ಮ ಕೃಗಳನ್ನು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಇಟ್ಟು. “ಅಷ್ಟೇಂದು ತಲಿಣವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಹೊಳ್ಳಬೇಡ. ಅವರು ಜಯವನ್ನು ತರುವದಾದರೆ ನಾನು ಮರ್ಕ್ ಕ್ಲೇಲಲನ್ ಅವರ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇನು” ಅಂದರು!