

ಯೋನಾತಾನಃ ಅವಶ್ಯಕತೆಯರೂಪ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತ

(1 ನಮುದೇಲ 17-23; 2 ನಮುದೇಲ 1)

“ಸ್ವೇಹವು” ಅಂದ್ಗ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅರ್ಥಾಲ್ಯವಾದ ಹದವಾಗಿದೆ. ರೋಬರ್ಟ್ ಲಾಯ ಸ್ವೇಹವನನ್ನಾ, “ಸಿಮಗೆ ನಿಲವೆ ಕೊಷ್ಟ ಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುಮಾನ ... ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.¹ ಮೀರಿ ಬಿಂಬಾರ್ಥೋದ್ದಾ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, “ನನ್ನ ಅನುದಿನದ ಆಹಾರಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತಲಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ - ಯಾಕೆಂದರೆ ಸ್ವೇಹವು ಹೃದಯದ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ.” ಸಿನೆರೋ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಸ್ವೇಹವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟರೆ, ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ನೂರಾಯಿನನನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟಂತೆ. ಇಂದ್ರಾಗಿಕ ಪುನ್ರಕರ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನೋಽತ್ಯಾಶಜ್ಞ ಸ್ವೇಹದ ಕುಲತು ಅನೇಕ ನಂಗತಿಗಳಿಂದ: “ಖಿತನ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿರಂತರ” (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ಯಿ 17:17). “ನಹೋದರಸಿಗಿಂತಲೂ ಹತ್ತಿರ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಖಿತನುಂಟು” (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ಯಿ 18:24). “ನಿನಗೂ ನಿನ್ನ ತಂದೆಗೂ ಖಿತನಾದವನನ್ನು ಜಡಬೇಡ” (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ಯಿ 27:10).

ನಾನು “ಖಿತತ್ವ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ, ನಿಲವು ಯಾರ ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರು? ಬಹುಃ ನಿಲವು ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ತಿಳಿದಿರುವ, ನಿಲವು ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವ ಯಾರನೇತ್ತೀ ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಕಳಕ್ಕಳಿಯು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತರುವನ್ನು ತಂದಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯ ರೋಭರು ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತ ನಂಬಂಧಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಿಮಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರಬಹುದು. ನಾನು “ಖಿತ್” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನು ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿಯ ಕುಲತು ಹೊಡಲು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ, ಜೋ - ಭೂಬಿಯ ಮೀರೆ ನನ್ನ ಅತಿ ಹತ್ತಿರದ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತ (ಪರಮಗಿತೆ 5:16). ನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು, ನನ್ನ ನಹೋದರ ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ನಾನು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರನ್ನು ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಹರಲೋಕದ ಅನಂದದಂತೆ ಇರುವ ನಂಗತಿಯಿಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರನ್ನು ಒಂದೇ ನಂಬಯದಲ್ಲ, ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೇಲಸಿ, ಎಲ್ಲಾಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನುತ್ತಿರವಿಲ್ಲದುವರು.

ದೂರವಾಗಿ, ನಾನು “ಸ್ವೇಹ” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾಡಲೇ ಕೆಲವರು ಯಾರನ್ನು ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸುವದಿಲ್ಲ.² ಇದು ನಿಮ್ಮ ಹರಿಸ್ತಿತಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಹೃದಯವು ನಿಮಗಾಗಿ ವೇದನ ಹಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಇದು ನಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆಯಂದು ನೇನೆನ್ನತ್ತೇನೆ: ನಿನು ಖಿತಲಲ್ಲದ ಅನುಭವದಲ್ಲದ್ದರೇ, ನಿಮಗೆ ನಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿಪ ಎಂದು ನಿಲಾಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು “ಸ್ವೇಹ ಮತ್ತು ನರ್ತವೇದ” ಎಂಬ ಹದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ನಿಲವು ಯಾರ ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರು? ಬಹುಃ ನಿಲವು ಯೋನಾತಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲನ ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ತರಗತಿಗಳು

ಸ್ವೇಷದ ಕುಲಿತು ಸ್ವೇಹಿತ ತಕ್ಷಪನ್ನು ಸಿರಳಹಿಸಲು ಬೃಂಬಲ್‌ನಲ್ಲಿನ ಅರಣನಾದ ಸೌಲನ ಮಗ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ತೆಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಲ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗನ ಕರೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನದರಲ್ಲಿ, ದಾಖಿದನು ತಕ್ಷಣ ತುಸಿದ್ದ ವೃತ್ತಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಅಣ್ಣೆ ಬೇಗನೆ ದೇಶ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಅಲೇರಾಡುತ್ತಿರುವ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ನೇರಿಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಬಿಷಯವೆಂದರೆ, ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಬಂಗಾರದ ಎಳೆ: ದಾಖಿದಸಿಗೇಂಂದ್ರ ಯೋನಾತಾನಸಿಗಿದ್ದ ಶ್ರೀತಿಯ ಕರೆ. ನಿಜ ವಾದ ಸ್ವೇಷದ ಗುಣವನ್ನು ನಾವು ಕಾಪಿಸಾಣ.

ಸ್ವೇಷದ ಬಿಧಿತೆ (1 ನಮುವೇಲ 17:55-18:3)

ಗೊಲ್ಯಾಕ್ಟನ ಮೇಲೆ ದಾಖಿದನ ಜಯವನ್ನು ನೇರಿಸು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಂತೆ, 1 ನಮುವೇಲ 17ರ ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಜನಗಳಲ್ಲಿ, ಇಂದಿನ ಹಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ... ಸೌಲನನ್ನು ಜಟ್ಟ ದಾಖಿದನು ದೈತ್ಯನನ್ನು ಎದುಲಿಸಲು ಹೊಂದಾಗ, ಅರಣನು ತನ್ನ ನೇನಾಪತ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು, “ಅಭೈರನೇ, ಈ ಹುಡುಗನು ಯಾರ ಮಗನು?” (17:55). ದಾಖಿದನ ಜಯದ ನಂತರ, ಅಭೈರನು ಕುಲ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗನನ್ನು ನಾಲ ಮುಂದೆ ಕರೆತಂದನು. ದಾಖಿದನು ಗೊಲ್ಯಾಕ್ಟನ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಿಂತಾಗ, ಅರಣನು, “ನಿಂದು ಯಾರ ಮಗನು, ಯಾವನನ್ನೇನೇ?” (17:56) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ದಾಖಿದನು, “ಬೆಳ್ತೆಹೆಚ್ಚಿನವನವೂ ನಿನ್ನ ನೇರವಕನೂ ಆದ ಬಿಷಯನ ಮಗನು” (17:57) (ಇ). ನೊಲನು ದಾಖಿದನು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿಲಲ್ಲ ಆದರೆ ತಂದೆ ಯಾರೆಂದು ಬಿಜಾಲಿನದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ. ⁴ ದಾಖಿದನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ದಾಖಿದನ ತಂದೆಯಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಹುಶಃ ನೊಲನು ಕೇಳಿರಬಹುದು. “ಅಂದಿಸಿದ ಸೌಲನು ದಾಖಿದನನ್ನು ಅವನ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಸಾಡಿದೆ ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡನು” (18:2).⁵

ಸೌಲನು ದಾಖಿದನು ತನ್ನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೆ ಅಹ್ವಾನಿಸುವದನ್ನು, ಅರಣನ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಯಾವನಫೆನ್‌ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಹೆನ್ನರು ಯೋನಾತಾನ. ⁶ ಅವನು ಸೌಲನ ಹಿಂತೆ ಮಗನು ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಅವನೇ ಬಾಧ್ಯತ್ವಾನ್ತಿ. ಅವನು ಅರಣನಿಗೆ ಬಲಗ್ರಾಯಾಗಿದ್ದನು, ಇನ್ನಾಯೇಲ್ಲಂ ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಚೈಲ್ ತುಲಾಗಳ ಮಧ್ಯದ ಅನೇಕ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನಾಜಿತು ಹಡಿಸಿಕೊಂಡ ಒಬ್ಬ ದೈತ್ಯರಾಜ್ಯಾದಯಾದ ಯೋಧನಾಗಿದ್ದನು (1 ನಮುವೇಲ 13: 14). ಇನ್ನಾಯೇಲ್ಲರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬ ಬಿಳಿತ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು (1 ನಮುವೇಲ 14:45).

ದಾಖಿದನು ದೈತ್ಯನನ್ನು ಎದಲಿನುವದನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ತಗ್ದಿನ ಹಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಳ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮುಖಾಮುಖಯಾಗಿ ಎದುಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಯೋನಾತಾನನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿನೋದ ಅರ್ಥ - ಒಂದು ಅನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ನುಂದರವಾದ ನಂಗತಿ. “ದಾಖಿದನ ನು ಸೌಲನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ತೀರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಯೋನಾತಾನನ ಶ್ರಾಣಪು ದಾಖಿದನ ಶ್ರಾಣದೊಡನೆ ಒಂದಾಯಿತು. ಅವನು ಇವನನ್ನು ತನ್ನ ಶ್ರಾಣದಂತೆಯೇ ಶ್ರೀತಿನ ತೊಡಗಿದನು” (18:1). ಇಜ್ಞಾಯ ಹದ “ಒಂದಾಯಿತು” ಅಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ “ಹೆಚೆಯಲ್ಪಟಿತು” ತಕ್ಷಣವೇ, ಅವನ ಶ್ರಾಣಪು ಹೆಚೆದುಕೊಂಡಿತು, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಒಂದು ಬಂಧ ನ್ಯಾಹಿತವಾಯಿತು. NIV ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ಯೋನಾತಾನನು ದಾಖಿದನ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾದನು.” ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವ ಅತ್ಯಘಾತಾಯಾದ ಬಿತ್ತತ್ವಪು ಅಲ್ಲ ಜನಿಸಿತು.

ಅದು ಅರ್ಥವಾಗಲಾರದ ನಂಬಿಂಧವಾಗಿತ್ತು. ಹೊದಳಗೆ, ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನುಮಾರು ಇಟ್ಟತ್ತು ವರ್ಜನಗಳ ಅಂತರಿತ್ತು, ದಾಖಿದನು ಜನಿಸಿದಾಗ ಯೋನಾತಾನನು

ನುಲತ ಯೋಧನಾಗಿದ್ದನು. ಏರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವರ ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿತತ್ವ, ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಯೋಧನಾತಾನಾಗಿದ್ದನು, ದಾಖಿಲನು ಬೀಳತ್ತೇಹೇ ಬಿನ ಬಡ ಒಕ್ಕಾಗನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ನಮಾನ ಹೃದಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭೇಟಯಾಗು ವಾಗ, ಅಂಥ ಹೊರಗಿನ ವಿವರಣೆಗೆ ಘ್ರಾಮವ್ಯತ್ಯ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಇಂದಿನ ನಮಾಜರಳ್ಲಿ, ನಾವು ಅನೇಕ ಹೀಜಗೆಯ ಅಂತರ ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಕೇವಲ ನಮವಯಸ್ತರಳ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವವರನ್ನು ಬಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಹುಡುತ್ತಿಕೊಂಡರೆ, ಎಂಥ ಅಮೂಲ್ಯ ಸ್ವೇಚ ವನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ!

ಯೋಧನಾತಾನನು ಮಾತ್ರ ದಾಖಿಲರು ವಾಡಿತ್ತೇಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಿಲಂದ “ಯೋಧನಾತಾನನು ದಾಖಿಲನನ್ನು ತನ್ನ ಶ್ರಾಂಕದಂತೆಯೇ ಶ್ರೀತಿ ಸಿದ್ದಿಲಂದ ಅವನೊಡನೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು” (18:3). ಒಂದು ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಏರಡು ಹಂಗಡಗಳ ಮಧ್ಯದ ಒಷ್ಣಂದವಾಗಿದೆ (1 ನಮುವೇಲ 18:3 ಮತ್ತು 1 ನಮುವೇಲ 20:16 ಹೊಱಣಸಿಲ). ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಯೋಧನಾತಾನನಿಂದ ಕೂರಂಭವಾಯಲು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಭಾಗಶಃ ಅವನೇ ವೊದಲು ದಾಖಿಲನೊಂದಿಗೆ ನಂಬಿಂಥ ಬೆಳೆನಲು ಇತ್ತುಪಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ಖಾಗಶಃ ಒಬ್ಬ ಅಧಿನೆರೆಯಿಲ್ಲರುವವನಾಗಿ ದಾಖಿಲನಿಂದ ಆ ಸೂಜನೆಯು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅನಮಂಜನವೆನಿನುತ್ತು⁷ ಆ ಪದದ ಗುಣವು ಸೂಜನುವಂತೆ, ಈ ಸ್ವೇಹವು ಒಂದೇ ಕಡೆಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ; ದಾಖಿಲನು ಯೋಧನಾತನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದನು (1 ನಮುವೇಲ 20:41; 2 ನಮುವೇಲ 1:26; ಇತ್ಯಾಗ್ರಿ).

ಆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಏನಿತ್ತು? ಕೆಲವರ ಪ್ರಕಾರ, ಅದು ವಿವರವಾದ ಅಜರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಪತ್ನೀಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಜೀತಣ ಮತ್ತು ರಕ್ತಪನ್ನು ಬೇರೆ ನುವ ಹಡ್ಡಿತಿಯತ್ತು, (ಬಹುಶಃ ನಿಂತು. ಜಿತ್ತ ಮರ್ಕಜರವಾಗ ಹೆಬೆಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಝುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಬಿತ್ತನನ್ನೂ “ರಕ್ತ ಸಹೇಳರಂರನ್ನಾಗಿ” ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಡ್ಡಿತಿಯಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರರಾಗಿರಬಹುದ.) ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅದು ನದಾಕಾಲ ಸ್ವೇಹಿತರಾಗಿರುವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಾಗಿತ್ತು (ಡೇವರ ನಾಮದಲ್ಲಿ) (ನೊಡಿಲ 1 ನಮುವೇಲ 20:16).

ಅದು ಯಾವ ರೂಪವನ್ನಾದರೂ ಹಡೆದರೂ, ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಶ್ರೀತ್ಯಾಯತ್ತು, ನಿಜವಾದ ಸ್ವೇಹವು, ವಾತಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಾತಾಗಳಲ್ಲಿದೇ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿಯಾ ನುಲದಲ್ಲಿಯಾ ಬಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿಜ ವಾದ ಸ್ವೇಹದಲ್ಲ, ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ನದಾ ಪುನ್ಯೇಂತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ದಾಖಿಲನ ಮತ್ತು ಯೋಧನಾತಾನನ ತರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರನುವಾಗ, ಅವಲಿಭ್ರ ಮಧ್ಯದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ತುನಃ ನಬಿಲತಿನಲ್ಪಂಡಿತನ್ನು ಕಾಬುತ್ತೇವೆ:

ಆಗಲದರೆ ಯೆಹೋವನೇ ಶತ್ರುಗಳ ಕ್ಯಾಯಿಂದ ದಾಖಿಲನಿಗೆ ಮುಯ್ಯ ತೀಲನಾ ಎಂದು ಹೇಳ ಅವನ ಮನೆಯವರೊಡನೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನು ದಾಖಿಲ ನನ್ನ ಸ್ವೀಕಾರ ಶ್ರಾಂಕದಂತೆ ಶ್ರೀತಿನುತ್ತಿದ್ದಿಲಂದ ಆ ಶ್ರೀತಿನಾಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಅವನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಮಾಡಿಸಿದನು (1 ನಮುವೇಲ 20:16, 17).

ಆಗ ನೊಲನ ಮಗನಾದ ಯೋಧನಾತಾನನು ಹೊರೆಣಗೆ ಹೊಗಿ ದಾಖಿಲನನ್ನು ದೇವರಳ್ಲಿ ಬಲಹಡಿಸಿನು. ... ಅವಲಿಭ್ರ ಯೆಹೋವನ ನಸ್ಯಾಧಿಯಲ್ಲ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು; ... (1 ನಮುವೇಲ 23:16, 18).

ನಾಮ್ಯವರ್ಲೋ ಜಾನ್ನೊ ಅವರು ಹಿಗೆ ಹೇಳದ್ದಾರೆ, “ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ತೇಹವನ್ನು ನೀಡಾ ನಲವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು.” ಮಿತ್ರಪಣನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ನಮಯ ನಮಯಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಚಾವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. ನಾವು ಮಾತಾಪುರುಷರು ಅಧಿಕಾರ ಪತಿ ಹತ್ತಿಯಾರಬಹುದು, ಇದು ಸಿಜವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಹತ್ತಿಗೆ, “ಅವಳನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ” ಬೇರೆಭಾಷೆ ವಜ್ರದ ಆಭರಣವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಒಂದು ದೂರದರ್ಶನದ ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹತ್ತಿಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು. ವಜ್ರದ ಆಭರಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತುನ್ನಾ ದೃಷ್ಟಿಕಲಿನುವದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮಿತ್ರಪ್ರಾದ ನಿನ್ನಾಫಾರನ (1 ನಮುವೇಲ 18:4)

ಯೋನಾತಾನನು ದಾಖಿಲನೊಂದಿಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ತರುವಾಯ, “ತನ್ನ ಮೈ ಮೇಣದ್ದ ನಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಯಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕತ್ತಿ ಜಲ್ಲು ನಡುಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುನು” (18:4). ಈ ಹದ್ದಿತಿಯು ಹಿಂದೆಂದೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ನಿಲುವಂಗಿ ಮತ್ತು ಯಿದ್ದವಸ್ತುಗಳು ಯೋನಾತಾನನ ರಾಜವಸ್ತು ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ನೇರಿತ್ತು, ಅಯಿಥಾಗಿಗೂ ಒಂದು ಶಾಧಾನ್ಯತೆ ಇತ್ತು, ಇನ್ನೂಯೋಲ್ಲ ನೇನೆಯಿಲ್ಲ ಕೇವಲ ಕೇವರ ಕೈಯಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಜಲ್ಲು ಇತ್ತು.⁹ ಜಲ್ಲು ಯೋನಾತಾನನ ಗುರುತಾಗಿತ್ತು (1 ನಮುವೇಲ 20:20ff.; 2 ನಮುವೇಲ 1:17, 18, 22). ಈ ಅಜರಣೆಯು ನಾರ್ವಜಿನಿಕ ವಾಗಿದ್ದರೆ (ಹಾಗೆ ಇದ್ದಂತ ಕೋರುತ್ತದೆ), ಸೊಲ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಿ ಉಹಣ್ಣಿತಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾಲಗೂ ಅದು ಅಜ್ಞಲ ಮತ್ತು ಗಾಬಲಿಯುಂಟುಮಾಡಿತು.

ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಯೋನಾತಾನನು ಇವೆಲ್ಲಾವುಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಕೊಟ್ಟು? ಬಹುಶಃ ಅನೇಕ ಉದ್ದೇಶಗಳರಬಹುದು. ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಪನ್ನ ಮತ್ತು ಅಯಿಥದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಯೋನಾತಾನನು ಅಲತುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಅವನ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಲು ಅವಕಾಶಿರದಿತ್ಯಂದ (1 ನಮುವೇಲ 18:2), ಅವನ ಬಳ ಕೇವಲ ಅವನು ಧಲಿಸಿದ ಪನ್ನಿತ್ತು.¹⁰ ಮತ್ತು ಯೋನಾತಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲನ ಮಧ್ಯದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಮುದ್ರೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಈ ಅಜರಣೆಯು ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು (1 ನಮುವೇಲ 18:3).¹¹

ಆದರೆ, ನಾನು ಆಲೋಚಿಸಿನುವ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಬಹುಮಾನಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಆಜ ವಾದ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಗೊಲ್ಲಾಗ್ನಾತನೊಂದಿನ ಯಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ಸೊಲನೊಬ್ಬನೇ ಗೊಲ್ಲಾಗ್ನಾತನೊಂದಿಗೆ ಯಿದ್ದ ಮಾಡಲು ನಮಂಜನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ನಾವು ಆಗಲೇ ಗಮನಿಸಿದ್ದೇಂಬ. ಆದರೆ ಅವನು ಭಯದ ಕಾರಣ ಯಿದ್ದಮಾಡಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾರಾಗಿದ್ದರು? ಯಿದ್ದಗಳಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನು ನಮಧರ್ಮನೆಂದು ವಿಜಿಸಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶಾರಕನ ಮತ್ತು ಧೈಯರ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದವನು ಯಾರು? ಯೋನಾತಾನ. ಯೋನಾತಾನನು ಯಾಕೆ ಧೈಯನನ್ನು ಎದುಲನಂಬಲ್ಲ? ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಇರಂತೆ ಭಯದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿಂಜನಾಗಿದ್ದನೋ? ಇದು ಯೋನಾತಾನನ ಸ್ಥಾಪಕ್ಕೆ ಸೆಲ ಹೊಂದಿಲ್ಲ,¹² ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಗೌರವವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದನು; ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬರುವ ನಿಲಂಜ್ಞೆಯರಲ್ಲ; ಇನ್ನೂಯೋಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭಾಷ್ಯದ ಕುಲತು ಅವನು ನಿಲಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದನು; ಅವನು ಭಯದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿಂಜನಾಗಿರದೇ ಹತಾಶನಾಗಿದ್ದನು, ಎಂದು ನೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ದಾಖಿಲನು ಥಿಲಿಷ್ಟಿಯನನ್ನು ಎದುಲನಲು ತಗ್ಗಿನಲ್ಲ ಕಾಳಬ್ಬಾಗ, ಯೋನಾತಾನನ ಹೃದಯದಲ್ಲ ನಿಲಂಜ್ಞೆಯ ಹುಟ್ಟಿತು. ದಾಖಿಲನನ್ನು ಜೆನ್ನಾರಿ ಹಲಿಜಯಸಿಕೊಂಡತೆ, ನಿಲಂಜ್ಞೆಯ ಬಜಿತವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಾರುವ

ಇವನು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನು ಮತ್ತು ಅನ್ರಾಯೀಲಗೆ ಭಬಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲನು!

ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಸಲಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಯೋಣಾತಾನನ ಬಹುಮಾನಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನಾಂಕೆತಿಕವಾದ ಮಹತ್ವಿತ್ವ, ಯೋಣಾತಾನನ ದಾಖಿದಿಸಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು, “ನಾನು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಆರುವ ನಷ್ಟ ಹಕ್ಕನ್ನು ಜಪ್ಪುಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ನಾನು ಬೆಂಬಲ ಸಹಜನ್ತೆನೇ!” ಈ ಆಜರಣೆಯು ತಜ್ವರ್ಮಮೆಯು, ಯೋಣಾತಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಿದರ ನಡುವಿನ ನಂತರದ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಲಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಮಂಜನವೇಸಿನ್ನತ್ತದೆ (1 ನಮುವೇಲ 23:17; ಇತ್ಯಾದಿ). ಯೋಣಾತಾನಿಗೆ ಯಾವ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ನಾವು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ತುರ್ತಿತವಾದ ನಿನ್ನಾರ್ಥಕತನವು, ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಜೀವನದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಯೂ ಮತ್ತೆ ತೋಲಬರುವದಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನಾರ್ಥಕತನವು ಬಿತ್ತತ್ವದ ಒಂದು ನಹಜ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಜಪ್ಪು ಕೊಡುವದು ಇಲ್ಲದೇ ನಿಜವಾದ ಬಿತ್ತತ್ವವು ಇಲ್ಲ, ಯೋಣಾತಾನನು ನಂತರ ದಾಖಿದಿಸಿಗೆ, “ನಾನು ನಿನ್ನೋಂದು ಸ್ವರ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದರಿಂದಷ್ಟು ಹೇಳು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಅಂದನು (1 ನಮುವೇಲ 20:4; ಇತ್ತೀಚೆಂದು ನಷ್ಟದು). ನಿಜವಾದ ಸ್ವೇಹಿತರು ಹಾಗಿರುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಸ್ವೇಹಿತರು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಲೇಕ್ಕೆ ಇಡುವದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತನು ಜೀರ್ಣ ಮತ್ತು ನಷ್ಟನ್ನು ಅಂಥ ನೂರಾರು ಸ್ವೇಹಿತಲಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತು ತಗ್ಗಿಸಿದ್ದಾನೆ). ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನೇರವಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಲಿಪಿ ಯಾಜ್ಞವೇಲ ಬಿತ್ತರ ಕೊಡುಗೊಯಾಗಿದೆ - ಮತ್ತು ಅದೆಲ್ಲದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕರೆಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡು ವಾಗ, ಜಿತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಸುಂದರ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ, ಹಿಂದಿನ ಕರ್ತಾಗಳನ್ನು ಮುಣ್ಣಿ ನೋಡಿ, ನಮ್ಮ ಸುಂದರವಾದ ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ವಸ್ತು ನೆನ್ನತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಬಿತ್ತತ್ವದ ಪರಿಣಾಮ (1 ನಮುವೇಲ 18:5-19:7)

ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ, ತುತ್ತಿಯೋಂದು ಸ್ವೇಹವು ಪಲ್ಲಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದುವದು. ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮಿಯವಾಗಿರುವ ಸ್ವೇಹವು ಜೀವನದ ತೂಕಾನುಗಳನ್ನು ಏದುಲಿನುರುತ್ತವೆ. ಯೋಣಾತಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಿದರ ಸ್ವೇಹವು ಬಹು ಬೆಳೆ ಪಲ್ಲಿಕ್ಕಿಗೆಂದಿಗಾಯಿತು.

ದಾಖಿದನು ಸೌಲನ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗು, ಅವನು ಅನ್ನಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿನೂ ಶ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಪರಿಜಯಿಬಿರದ ದಾಖಿದನು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಅವನ ತುಣ್ಣಾತಿಯು, ಬಹು ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಸೌಲನು ಮತ್ತು ಅವನ ಸೇನೆಯು ಯುದ್ಧದಳ್ಳಿ ಜಯವಾದೆಂದು ಹಿಂಡಿರಿಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರು, “ಸೌಲನು ನಾಬಿರಗಷ್ಟಳಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡನು; ದಾಖಿದನು ಹತ್ತು ನಾಬಿರಗಷ್ಟಳಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡನು” ಎಂದು ಹಾಡಿದರು (18:7). ತಕ್ಷಂಚೇ ಸೌಲನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯಾಗಿ ಬಣಿ ಹೋಯಿತು, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಅನೂಯಿಯ ರೋಗ ತಟ್ಟಿತು (1 ನಮುವೇಲ 16:21).

ಸೌಲನ ಅನೂಯಿಯು, ಕೊಲ್ಲುವ ಆವೇಶಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು. ದಾಖಿದನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅವನು ಅನೇಕ ಒಳನಂಜುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸಿದನು, ಆದರೆ ಅವನ ಒಳನಂಜು ಗಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ದಾಖಿದನನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಬದಲು, ತುತ್ತಿಯೋಂದು ತಂತ್ರವು, ದಾಖಿದನನ್ನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗುವಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಗಾರಬಿನಲ್ಲಿದ್ದವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿದವು (1 ನಮುವೇಲ 18:30). ಕೊನೆಗೆ ಸೌಲನು, ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರಜನುವ ನಮಯ ತೀರಿತು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಮನ ಯೋಣಾತಾನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು

ಮುಖ್ಯ ಜನರನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಕರೆದು, “ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು” ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟಿನು (19:1). ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮುಂದ ಮೇಲನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮತ್ತು ದಿಗ್ಭಾಂತಿಯನ್ನು ಸೀಮೆ ನೆನಸಬಹುದೋ? ದಾಖಿಲದನು ಒಬ್ಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು!

ಒಂದು ಕ್ಷಣ, ಸೀಮೆ ಯೋನಾತಾನನ್ನು ನ್ಯಾನರಳ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಿ - ಸಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಕಡೆಗಿನ ಸಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಳಿತನ ಕಡೆಗಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಧ್ಯ ಸೀಮೆ ಸೀಲುಕಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ. ಅನೇಕ ಹಲಳ್ಕೆಯಾಗಿತ್ತು, ಇದು ದಾಖಿಲಸೊಂದಿಗಿನ ಯೋನಾತಾನನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಹೊದಲ ಹಲಳ್ಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಯೋನಾತಾನನು ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಎಜ್ಜಲಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅಡಗಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಸಿದಕ್ಕೆ ನೂಜಿಸಿದನು (19:2, 3). ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಸ್ವೇಳಿತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯೆಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವಾದಿನಲು ಸಿಧ್ರಲಿಸಿದನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಜಿಂಘವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವೃಷತಲನಬೇಕಾಯಿತು ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅರಸನ ಮಗನೂ ಅರಸನ ಕೊಳ್ಳಲಿ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ (ಹೋಳಣು 1 ನಮುದೇಲ 14:44). ಒಬ್ಬ ಸಿಜ ಸ್ವೇಳಿತನು ತನ್ನ ಬಿತ್ತನ ಹರವಹಿಸಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತಿರುವಾಗಿ ತನಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಹಾನಿಯಾದರೂ ಅವನ ಹೆನರು ಅಪಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮರುಹಿನ ಬೆಂಗಳ್ ಸೋಲ ಮತ್ತು ಯೋನಾತಾನರು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವಾಗ, ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಭಾವಾವೇಶದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿನು:

ಬಡೆಯನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ದಾಖಿಲದನಿಗೆ ಅನಾಯಾಯ ಮಾಡಿರಿಬಾ; ಅವನು ನಿನಗೆ ದೇಶಾಳ ಮಾಡಿಲ್ಲ; ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಸಿನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ.¹³ ತನ್ನ ಜಿಂಘವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ಫೀಲ್ಪಿಟಿಯನನ್ನು ಕೊಂಡನು; ಯಿಹೋವನು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲಾಗೇ ಮಹಾ ಜಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದನು. ನಿನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಂತೋಷಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಾ; ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಸಿಜಾರ್ಷಣವಾಗಿ ಕೊಂಡು ಸಿದೋಣಿಯ ರಕ್ತವನ್ನು ಸುಲಿಸಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ನಿನೇಕೆ ಗರಿಯಾಗುತ್ತಿ? ಅಂದನು¹⁴ (19:4, 5).

ಅದು ನೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು; ಯೋನಾತಾನನು ಕಣ್ಣೀಲಿನಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆನು; ಗರ್ವದಿಂದ ತುಂಬದ ಅರಸನು ತಾತ್ತ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ತರ್ಕ ಮಾಡಿದನು: “ಸೋಲನು ಯೋನಾತಾನನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ - ಯಿಹೋವನಾಣಿ, ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದನು” (19:6). ಯೋನಾತಾನನು ಆನಂದದಿಂದ ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಅರಮನೀಗೆ ತರೆ ತಂದನು (19:7).

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಬ್ಲುಡಿಯಾದೆ: “ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲರುವ ಬಿತ್ತನು, ಸಿಜವಾದ ಬಿತ್ತನೇ ಸಲಿ.” ನಾನು ಜಿಕ್ಕಿಸಿರುವಾಗ ಈ ನಾಬ್ಲುಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಆಜ್ಞೆಯಜಕಿತನಸ್ವಾಗಿಸಿತು. “ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲರುವ” ಎಂಬ ಹಡಕೆ “ಕಷ್ಟದಲ್ಲರುವ ಬಿತ್ತ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂದು ನಾನಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು. ಕಷ್ಟದಲ್ಲರುವ ಬಿತ್ತ ಹೇಗೆ “ಸಿಜವಾದ ಬಿತ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ತೊನೆಗೆ ಅದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಾತು, “ಕಷ್ಟದಲ್ಲರುವ ಬಿತ್ತ” ಅಂದರೆ ಬಿತ್ತನ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ನನ್ನ ಕಷ್ಟದಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ನಂಗತಿಗಳು ನನಗೆ ಕೆಂಪುದಾಗಿ ಅಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವನಿಗೆ ತೊಡಲು ನನ್ನಲ್ಲ ಏನೂ ಇರದಿದ್ದರೂ, ಬಿತ್ತನೂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇದ್ದರೇ, ಅವನೇ “ಸಿಜವಾದ ಬಿತ್ತನು” ಇಂಥ ಸ್ವೇಳಿತನು ನಮಗೆಲ್ಲ ಬೇಕು, ಇಂಥ ಸ್ವೇಳಿತರು ನಾವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಯೋನಾತಾನನಂಥ ಸ್ವೇಳಿತ. ತನಗೋಣರ್ತ ಸಿಲ್ಲಲು ಒಬ್ಬರು ದಾಖಿಲದನಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು - ಯೋನಾತಾನನು ನಿಂತನು.

ಮಿತ್ರಕೃಪ ಮುಕ್ತಿನ (1 ನಮುವೇಲ 19:8-20:42)

ದಾಬಿಳದನು ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ನಂಬಯಡಳಿಯೇ ನೊಲನು ದಾಬಿಳದನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿದೆ ಇರುವ ತನ್ನ ಶ್ರೀಜ್ಞಿಯನ್ನು ಮುಲದನು,¹⁵ ಮತ್ತು ದಾಬಿಳದನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಈಣಯನ್ನು ಎಸೆದನು (ಪ್ರೋದಲು ಎರಡು ಬಾಲ ಮಾಡಿದಂತೆ). ಗೋಡೆಯಿಳ್ಳ ಸಿಕ್ಕಿತ್ವೆಂದು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಈಣಯನ್ನು ದಾಬಿಳದನು ನೊಳಡಿದಾಗ, ಅವಸಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಖಿಯಾಗಿ (ಪ್ರ್ಯಂಗ್ರಹಾಗಿ) ಅವನು ರಾತ್ರಿಯಿಳ್ಳ ಓಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅವನು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೊಳೆದನು,¹⁶ ನಂತರ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರಸನನಾಗಿ ಅಭಜ್ಞಿಸಿದ ನಂಬುವೇಲನ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೂ ಮುದುಕನಾದ ಪ್ರವಾದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ತೊಲಿನಲು ನಾಧ್ಯಬಿರಾಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ನೊಲನು ಮೂರು ಗುಂಪು ಹಂತಕರನ್ನು ಅವನ ಹಿಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು ತೊನೆಗೆ ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಬಂದನು. ದೂರದ ಮತ್ತು ನೊಲನ ಮೇಲೆ ರೇವರು ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ದೇವರು ಮಧ್ಯಫೀಕೆ ವಹಿಸಿದನು. ದಾಬಿಳದನು ಮತ್ತೇ ಓಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನೊಲನು ಅನಂಬಧ್ಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಲಿಸುತ್ತಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಜಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದನು.¹⁷

ನೊಲನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಅನಮುಧನಾಗಿರುವಾಗ, ದಾಬಿಳದನು ಗಿಬೆಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ ಯೋನಾತಾನನನ್ನು ನೊಳಡುವದಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಬಹುಶಃ ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ನೊಲನ ನಡುವೆ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ದಾಬಿಳದನು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಯೋನಾತಾನನ ಮುಂದೆ ಇಜ್ಜಿದನು. “ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ನನ್ನ ಶೂಳವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದಿರುತ್ತಾನಲ್ಲ; ನಾನೇನು ಮಾಡಿದನು? ನನ್ನ ಅಪರಾಧವೇನು?” ಎಂದು ದಾಬಿಳದನು ಅತ್ತನು (1 ನಮುವೇಲ 20:1).

ನೊಲನು ಮತ್ತೆ ದಾಬಿಳದನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ತಯಾಪ್ತಿಸಿದನೆಂದು ಯೋನಾತಾನನು ನಂಬಲಾಗಿಲ್ಲ (20:2). “ಯೆಹೋವನಾಣಿ, ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ” ಅವನ ತಂದೆಯು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದನು (19:6).

ದಾಬಿಳದನು ಅದು ಸರ್ಕೈವೆಂದ ನಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು: “ನಿನ್ನ ಜೀವದಾಣಿ, ಯೆಹೋವ ನಾಣಿ, ನನಗೂ ಮರಣತ್ವಾಂದು ಗೇಣು ಮಾತ್ರ ಅಂತರಬಿದೆ” (20:3).

ದಾಬಿಳದನು ಮನಸ್ಸಿನಾಲ್ಲ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯಿತ್ತು. ಆ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವು, ತನ್ನಲ್ಲ ಹಿಂಸೆಯ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಯೋನಾತಾನಸಿಗೆ ಮನವಲಕೆ ಮಾಡುವದಾಗಿತ್ತು. ಯೋನಾತಾನನೊಂದಿಗಿನ ಅವನ ನಂಬಂಧವು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಾಲ್ಲ ಶೂಲಮುಖವಾಗಿತ್ತು (20:8).¹⁸ ಅವನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರಸಿಗೆ, “ನಾಳಿ ಶುಢ್ ಹಾಡ್ಯವು; ನಾನು ಅರಸನ ಹಂತ್ಯಿಯಿಲ್ಲ ಕಾಡು ಉಟಪ್ತಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವದು” ಎಂದನು (20:5). ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ತಿಂಗಳೊಂದು ಬಾಲ ವಿಶೇಷವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ದಿನವನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು (ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ 28:11-25). ನೊಲನು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು, ತನ್ನ ಸರಕಾರದಿಳಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರ್ಯಾತಿಗಳನ್ನು, ಯೋನಾತಾನ, ಅಷ್ಟೀರ ಮತ್ತು ದಾಬಿಳದರನ್ನು “ಮಂತ್ರ ಮಂಡಲದ ನಭಿಯನ್ನು” ನೊಳನುವದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿ ಸುತ್ತಿದ್ದನು (1 ನಮುವೇಲ 20:25). ದಾಬಿಳದನು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು:

ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕುಲತು ಬಿಜಾರಮಾಡಿದರೆ ನಿನು - “ದಾಬಿಳದನು ತನ್ನ ಉರಾದ ಬೇಕೆಂಬಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿರುವದಕ್ಕೆ ಅಹಂಕಾರಿಗಬೇಕೆಂದು ನನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು; ಅವನ ಗೋಡೆದವರು ಅಳ್ಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ”¹⁹ ಎಂದು ಹೇಳು. ಅವನು ಆಗಣ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ನಾನು ನುರ್ಜಿಕನಾಗಿರು ವೆನು; ಸಿಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರೆ²⁰ ಅವಸಿಂದ ನನಗೆ ಕೇಡು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಂದು ತಿಖಿಯಾಗಿ (20:6, 7).

ಯೋಣಾತಾನನು ಬಹಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಗೊಂಡನು ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ದಾಖಿಲದಿನಿಗೆ ಮಾಡಿದನು:

... ಇನ್ನಾಯೀಲ್ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನೇ ನಾಷ್ಟಿ; ನಾನು ನಾಳೆ ಇಲ್ಲವೇ ನಾಡು ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯೋಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವಸಿಗೆ ದಯವುಂಟೆಂದು ಗೊತ್ತುದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ನಿನಗೆ ಕೇಳುಮಾಡ ಮನಸ್ಸುಷ್ಟವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಗೊತ್ತುದರೆ ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಿಂನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನುರ್ತಿತನಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಇಡುವೆನು. ಯೆಹೋವನು ನಿನ್ನ ಸಂಗಡಿರಣ ... (20:12, 13).²¹

ನೌಲನು ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವ ನಂಂತರ ನಂಂತರ ನಿನಿಂದ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲದಿನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೂ, ಕೇವಲ ಯೆಹೋವನೇ ಅವನನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.

ಬದಲಾಗಿ ಯೋಣಾತಾನನು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ದಾಖಿಲದಿನಿಗೆ ತೆರೆದನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ಅಡಕ್ಕಾಗಿರುವ ನಂಂತರ ಮತ್ತು ಭಯ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರತಿಳಿಸಿದನು. ದೇವರು ದಾಖಿಲ ನೊಂದಿಗೆ ಇರುವನು ಮತ್ತು ದಾಖಿಲದನು ಮುಂದಿನ ಅರನನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಯೋಣಾತಾನನು ಕೇಳಿದನು:

ನಿಂನು ಯೆಹೋವನನ್ನು ನೆನೆಸಿ ನಿನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿಲ್ಲ²² ನಿನಗೆ ಕೃಪೆ ಕೊಲನು: ನಾನು ನತ್ತುನಂತರ ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿನ್ನ ದಯವಿರಾ. ²³
ಯೆಹೋವನು ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಶರ್ಗಣನ್ನು ಭಾಬಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ ಮೇಲಾದರೂ ಅದು ನನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಅಗಲದಿರಣ (20:14, 15).

ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಣಾತಾನನು ದಾಖಿಲದಿನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆ ಇದಾಗಿದೆ. ದಾಖಿಲದನು ಒಟ್ಟಿದನು²⁴ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ (20:16, 17).

ದಾಖಿಲದಿನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವದಕ್ಕುಜಿಯಿತು. ಅರನನ ಗುತ್ತಜಾರರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲುವಾಗ, ಯೋಣಾತಾನನು ಹೇಗೆ ನೌಲನ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನುಡಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಬೇಕು? ಯೋಣಾತಾನನು ಒಂದು ಸೂಜನೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು: ಮಾರು ದಿನಗಳ ತರುವಾಯ ದಾಖಿಲದನು ಜಿರ ಹಲವಿಕವಾಗಿರುವ ಬಯಲನ್ನಲ್ಲ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯೋಣಾತಾನನು ಗುಲಿಯಷ್ಟ ಹೊಡೆಯುವದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಯಸುವು. ಅವನು ತನ್ನ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಎನೆಯುವ ಲೀಕೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ನೇರವರ್ತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣಿಗಳು, ನುಡಿಯು ಒಳ್ಳೆಯಾದೇ ಅಧವಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದೋ ಎಂದು ನೂಜಿನುತ್ತಾವೆ.

ಅವನು ಮತ್ತು ದಾಖಿಲದನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೊಗೆನುವ ಚೊದಲು, ಯೋಣಾತಾನನು, “ನಿಮಿಬ್ಬರ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಯೆಹೋವನೇ ನಿತ್ಯ ನಾಜೀಯಾಗಿರುವೆನು ಅಂದನು” (20:23).

ಮರುದಿನ ನೌಲ, ಯೋಣಾತಾನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯೇರ ಅರನನ ಉಟದ ಹಂತ್ಯಿಯಲ್ಲ ಕೂತಕೊಂಡರು, “ಅದರೆ ದಾಖಿಲದ ಸ್ಥಳವು ಬಲದಾಗಿತ್ತು” (20:25). ಚೊದಲನೇಯ ದಿನ, ದಾಖಿಲದನು ಹೊಲೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನೆನೆಸಿದನು²⁵ (ಶುದ್ಧಜಾರದ ಪದ್ದತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಶುದ್ಧರಾಗಲು ಒಂದು ದಿನ ಬೇಕಿತ್ತು [ಯಾಜಕರಂಡ 15:16-23; ಧರ್ಮಾಹಂಕರೆಂದು ಕಾಂಡ 23:10, 11]). ಆದರೆ ದಾಖಿಲದನು ಎರಡನೇಯ ದಿನವೂ ಹಾಜರಾಗದಿದ್ದಾಗ, ನೌಲನು ಸರಳಯಗೊಂಡನು. ಯಾಲಿಗಾದರೂ ದಾಖಿಲದನು ಎಲ್ಲದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದ್ದರೆ,

ಅದು ಯೋನಾತಾನಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಅದುದಲಿಂದ ನೊಲನು - “ಇಷಯನ ಮಗನು ಸಿನ್ಹೀಯಾ ಈ ಹೊತ್ತು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಬರಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಯೋನಾತಾನಸಿಗೆ ಕೇಳಿದನು (20:27).

ಯೋನಾತಾನನು ನೊಲಸಿಗೆ ದಾಖಿಲದನು ತನಗೇನು ಹೇಳಿದ್ದನೇರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕೆಲವು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು (20:28, 29).

ನೊಲನು ರೋಷಪ್ರಾಳ್ಯವನಾದನು. “ನೊಲನು ಯೋನಾತಾನನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಉಲಗೊಂಡನು” (20:30)ವೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಕಾಗಿದನು:

ಎಲೋ, ದುಷ್ಟ ದಾಸಿಯ ಮಗನೇ²⁶ ನಿನು ಇಷಯನ ಮಗನೊಡನೆ ಸ್ಯೇಹ ದಿಂದಿರುವದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೋ?²⁷ ಇದಲಿಂದ ನಿನಗೂ ಸಿನ್ಹನ್ನು ಹೆತ್ತಬಂಗ್ಗೂ ಮಾನಭಂಗವಾಗುವದು.²⁸ ಆ ಇಷಯನ ಮಗನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿನಾದರೂ ಸಿನ್ಹ ರಾಜುತ್ವಾದರೂ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ: ಆದದಲಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿ ನನ್ನ ಬಜೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ: ಅವನು ನಾಯಬೇಕು ಅಂದನು (20:30ಇ, 31).

ದಾಖಿಲದನು ದೇಶದ್ವೇಶಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿತನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ನಾಯುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ನೊಲನ ಅಭಿಷ್ಯಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಟ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟ ಕೊಂಡ ಅರನನ ಎದುರು ಎದ್ದು ಸಿಲ್ಲುವದು ಜಾಳತನದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಿದ್ದರೂ, ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಬಿತ್ತಿಸಿಗೆ ಅಪಮಾನ ವಾಗುವದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಯೋನಾತಾನನು, “ಅವನು ಯಾಕೆ ನಾಯಬೇಕು? ಅವನೇನು ಮಾಡಿದನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (20:32).

ನೊಲನು ಎಲ್ಲಾ ನಿಯರತಿವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡನು. ಅವನು ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಬಜ್ಞಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲು ಮೂರು ಬಾಲ ಶ್ರಯಸ್ಸಿದನು. ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನೆಡಿಗೆ ತನ್ನ ಬಜ್ಞಯನ್ನು ಎಸೆದನು (20:33)!

ಯೋನಾತಾನ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಡುಗುತ್ತು ಮತ್ತು ಕೋಟದಿಂದ ಸುಪ್ಪುನೇ ಕೂತುಕೊಂಡನು, ನಂತರ ಎದ್ದು ಆ ಕೊಣಣೆಯಿಂದ ಹೊರಟಹೊಂದನು (20:34). ತನ್ನ ತಂಡಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಇನ್ನೆಂದು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಬಾರದೆಂದು ಬಯಸಿದನು. ತಾನು ತನ್ನ ತಂಡಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದೆಂದೂ ಭಯಿಟಪ್ಪಿಸು.

ಯೋನಾತಾನನು ಹತಾಶಿಯಿಂದ ಭಾವುತನಾದನು.²⁹ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಶಯಗಳ ಹೊರಟಹೊಂದವು. ದಾಖಿಲದನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು: ಅವನ ತಂಡಿಯು ತನ್ನ ಸ್ಯೇಹಿತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದನು.

ದಾಖಿಲದಹೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡದ್ದಲಿಂದ ಯೋನಾತಾನನು ಮರುಹಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊಂದನು. ಎಲ್ಲವೂ ಶಜವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವರಂತೆ, ಅವನು ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನನ್ನು ತನ್ನ ಆಯುಥ ಹೊರಲು ಮತ್ತು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ತರಲು ಕರತೊಂಡು ಹೊಂದನು. ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಹಿಡ ಮೇಲೆ, ಅವನು ಅನೇಕ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಎಸೆದನು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ತರುವರಂತೆ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಳಹಿಸಿದನು. ಅವನು ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ, “ಬಾಣವು ಸಿನ್ಹ ಆಜೆ ಜಡಿತಲ್ಲಾ?” (20:37) ಎಂದು ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ದಾಖಿಲದನು ನಾಯಬೇಕೆಂದು ಸೊಲನು ಮನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಓಡಿಹೊಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾರ್ಥ ಅಯ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಂತೆ ಇದು ಹೊದಿದೆ ನೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ನೂಜನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಜಿಲ್ಲಾನ್ನು ಪ್ರನಃ ಬಾಗಿಸಿದಾಗ, ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ನೊಲನ ಗುಪ್ತಕಾರರು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದೆಂದು ಹುಡುಕಿದವು.³⁰ ಕೊನಗೆ ನುತ್ತಲೂ ಯಾರಾ ಇಲ್ಲವರಂದು ತೃಪ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಯೋನಾತಾನನು, ಅಭಾವಾನಷ್ಟ ನಾಕೆಂದು ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ

ಹೇಣ ಅವನನ್ನು ಹಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು (20:40).

ಸೇವಕನು ಕಣ್ಣಿಂದ ಮರೆಯಾದ ತಡ್ಡಣ, ದಾಖಿಲನು ತನ್ನ ಅಡಗಿತೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದನು.³¹ ಅವನ ಹೋರೆಯು ದುಃಹಿಂದ ತುಂಜಿತ್ತು. ಯಾರೂ ಮಾತಾಡದೇ ಇದ್ದರೂ, ಯೋನಾತಾನಿಗೂ ಮತ್ತು ಅವಸಿಗೂ ಆ ನಂದೇಶದ ಹಲಣಾಮ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅವನು ಇನ್ನು ಇರುವದು ನಾಧ್ಯಬಿರಾಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯೋನಾತಾನನು ಜಡಲು ನಾಧ್ಯಬಿರಾಲ್ಲ. ಯೋನಾತಾನನ ತಂದೆಯು ತಪ್ಪಿದ್ದನು, ಅದರೆ ಅವನು ಯೋನಾತಾನನ ತಂದೆಯೇ ನಲ, ಮತ್ತು ಅವನ ನಿಷ್ಠೆಯು ಅವನ ಬದಿಯಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ತರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಬ್ಬರನ್ನೇಬ್ಬರು ಎದರುಗೊಂಡಿದ್ದ ಹೈದರಾ ಬಿಧುವರವಾಗಿತ್ತು³² ನಂತರ ಅವರು ಅತ್ಯರು. ಪಜನ 41, “ಅವರು ... ಒಬ್ಬಲಗೊಬ್ಬರು ಮುದ್ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅತ್ಯರು: ದಾಖಿಲನು ಬಹಕವಾಗಿ ಅತ್ಯನು.”

ಒಬ್ಬರು ಹೀಗೆ ಹೇಣದ್ದಾರೆ, “ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನ ಬಳ ನೀನು ನೀನಾಗಿರಬಹುದು.”³³ 20ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ನಾವು ದಾಖಿಲನು ಯೋನಾತಾನನ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಹೈದರಾಯವನ್ನು ಹೋಯಿಸ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಭಯವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತುಕ್ಕಿಟುಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಅವಲಬ್ಬರೂ ಆಳುವದನ್ನು - ಡೆಡ್ಡೆ ಪುರುಷರು, ಬಲಪುಷ್ಟ ಪುರುಷರು, ಅನೇಕ ಯಿದ್ದ ಗಳಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿದರವರು, ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. (“ನಿಜವಾದ ಪುರುಷರು” ಆಳುತ್ತಾರೆ.) ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹದ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿತನಪ್ರ, ಒಂದಾಗಿದೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಖಿತನ ಬಳ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವನು ನಿಸ್ತನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ಪೀಕಲಿನುವನು. ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ನಿಸ್ತ ತಪ್ಪಗಳ ಕುಲತು ತಿಳಿದದೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆದ್ದರೂ ನಿಸ್ತನ್ನು ಹೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹೊನೆಗೂ ದಾಖಿಲನು ಮತ್ತು ಯೋನಾತಾನರು ಅಗಲುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿತು.

“ಅನಂತರ ಯೋನಾತಾನನ ದಾಖಿಲನಿಗೆ - ನಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೊಗು: ನಾವು ಯೆಹೋವನ ಹೇಳಿನಿಂದ ಅಂತಿಮವು ಒಡಂಬಿಕಿರುತ್ತಿರು ಮಾಡಿತೊಂಡಿದ್ದೇ ವಲ್ಲಾ; ಆತನೇ ನನಗೂ ನಿನಗೂ ನನ್ನ ನಂತಾನಕ್ಕೂ ನಿಸ್ತ ನಂತಾನಕ್ಕೂ ನದಾ ನಂಬಂಧನಾಳ್ಜಿಯಾಗಿರಲ ಎಂದು ಹೇಣದನು.” ತರುವಾಯ ದಾಖಿಲನು ಹೊರಣಹೊದನು; ಯೋನಾತಾನನು ಉರ್ಘಾಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು (20:42).

ಯೋನಾತಾನನು ಹಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು, ಬಗೆಹಲಯಲಾರದ ಸಂಬಂಧಗಳ ತೊಂದರೆಯಂದ ಅವನ ಹೈದರಾಯವರು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ದಾಖಿಲನು ತನ್ನ ಜೀವದ ಭಯದಿಂದ,³⁴ ಅಡಬಿಯಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಹೋರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತೊಂಡು ಹೊಳದನು.

ಸ್ತೋತ್ರ ಸ್ತಿರತೆ (1 ನಮುವೇ 21:1-23:16)

ದೇವರಳನ ಗುಡಾರವು ಇದ್ದ ನೋಬಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲನು ಹೊದಲು ಓಡಿ ಹೊಳದನು. ನಂತರ ಅವನು ಫಿಳಿಷ್ಟಿಯ ಹಟ್ಟಣವಾದ ಗತ್ತೆ ಉಲಾಗೆ ಓಡಿದನು. ಫಿಳಿಷ್ಟಿಯರು ಅವನ ಗುರುತು ಕಿಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವನು ಯೆಹೂದ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿಮುದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅದುಲ್ಲಾಮ ಗಬಿಗ ಹಾರಾದನು. ಇಲ್ಲ ಅವನು ಹತಾಶರಾದ ಜನರ ಗುಂಪಿಗೆ ನಾಯಕನಾದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲಗೆ ಹೊಳದರೂ ಸೊಲನು ಅವನನ್ನು ಜಣ್ಣಿಜಿಡೆ ಬೆನ್ನೆಟ್ಟಿದನು (1 ನಮುವೇ 23:14). ಹೊನೆಗೆ ದಾಖಿಲನು ಮತ್ತು ಅವನ ಜನರ ಬಲವಂತದಿಂದ “ಹೋರೆಷನಲ್ಲಾನ ಜೀರ್ಣ ಅರಣ್ಯದ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲ” ಅಡಗಿತೊಳ್ಳಬೇಕಾಯತು. ಅದು ಯೆಹೂದದ ರಕ್ಷಣ ಹೊಡದ ಪರ್ವತ ಶೈಂಬಯಾಗಿದೆ (23:15). ಇಲ್ಲ ನಾವು ದಾಖಿಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಖಿತನ ಹೊನೆಯ

ಭೇಣಯಿನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.³⁵

“ಸೌಲನಾದ ಮಗನು ಯೋನಾತಾನನು ಹೋರೆಷದಲ್ಲ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದಾಖಿದನ ಬಳಗೆ ಹೋದನು” (23:16ಎ). ಇದರ ಕುಲತು ಅಲೋಜನೀಲ ಸೌಲನು ದಾಖಿದನಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲ ಹುಡುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವನು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಯೋನಾತಾನನು, ಒಂದು ಬೆಂಗಳೆ ಎದ್ದು ತನಗೆ ತಾನೆ “ನಾನಿನ್ನ ತಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲ. ನಾನು ದಾಖಿದನಸ್ತು ಕಾಣಲೇ ಬೇಕು.” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಜಿಲಾದಲ್ಲ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು “ಹೋರೆಷನಿಂದ ದಾಖಿದನ ಬಳಗೆ ಹೋದನು.” ಯೋನಾತಾನನಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಗುಪ್ತಜಾರ ಬಳಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದಾಖಿದನ ಜೀವನದಲ್ಲ ಏನೇನಾಗುತ್ತದೇರೆ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ದಾಖಿದನು ಎಲ್ಲದ್ದನೇರೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಂಡಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವನ ಬಳಗೆ ಹೋದನು.

ಸ್ತೋಹವು ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ತೋಹಿತಲಿಂದ ಮೈಲುಗಟ್ಟಳೆ ದೂರವಾಗಿ ಬೇಳಕಣ್ಣಿರಬಹುದು, ಆದರೆ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ತೀರ್ಣಿತಯಾಳುತ್ತಾನೆ. ಸೀವು ಕಾಡೆಗಳನ್ನು, ಹತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರೋನುಗಳನ್ನು ಬಿಸಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು. ಸೀವು ಅವನೊಡನೆ ನಂಬಂಧಿಷ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವನು ಜೀವನದಲ್ಲ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಬಳ್ಳಲ್ಲ. ಅವನು ನಂತೋಣಿಸುವಾಗ ಸೀವು ನಂತೋಣಿಸುತ್ತಿರು; ಅವನು ಅಳುವಾಗ ಸೀವು ಅಳುತ್ತಿರು (ರೋಮಾಷ್ಟರ 12:15). ನಂತರ ಸೀವು ಬಹುಕಾಲ ಅಗಲರುವದು ತಾಳಿದಾದಾಗ, ಸೀವು ಅವನನ್ನು ಭೇಣಯಾಗುವರಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಹುಡುತ್ತಿರು, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಯವಾದರೂ ನಲಿಯೇ.

ಯೋನಾತಾನನು ಈ ಶ್ರಯಾಳದಿಂದ ಎದುಲಸಿದ ಅಷಾಯವನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ದಾಖಿದನೊಡನೆ ಸ್ತೋಹ ಬೆಂಷುವ ಶ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ ಕೆಲ್ಲಾವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ನೋಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೌಲನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದನು;³⁶ ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನೇ ಕೆಲ್ಲಾಲು ಹಿಂತೆಗೆಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದನು. ದಾಖಿದನನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದರಲ್ಲ ಯೋನಾತಾನನು ತನ್ನ ಜೀವನನ್ನು ಅಷಾಯಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಸಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬ ಬಿತ್ತನಾಗಿರುವದು ಅಂದರೆ ಆದೇ. ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದು, “ಕೂಟವಸ್ತೇ ಸ್ತೋಹಿತಲಿಗೇನ್ನರ ಕೊಡುವ ತೀರ್ಣಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೀರ್ಣಿಯ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ” (ಯೋಹಾನ 15:13).

ಸ್ತೋಹ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ (1 ನಮುವೇಳ 23:16-18)

ಯೋನಾತಾನನು ದಾಖಿದನ ಬಳಗೆ ಹೋದನು? ಅವನ ನಾಂಗ್ಯಾವನ್ನು ಅನಂದಿಸಲು ಎಂದು ನಾನು ಲಜಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ - ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಬಿತ್ತರು ಬಿತ್ತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಸೌಲನಿಂದ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಡುವ ಮತ್ತು ಕೆಲಾಲ್ಲಿಡುವ ಭಯದಲ್ಲ ಶ್ರತಿದಿನ ದಾಖಿದನು ಇರುವಾಗ ಎಷ್ಟು ನಿರಾಶೆಯಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋನಾತಾನು ಅಲಿಡ್ದನು. ದಾಖಿದನನ್ನು ಅಲ್ತೆಜಿಸಲು ಅವನು ಹೋದನು. “ಆಗ ಸೌಲನ ಮಗನಾದ ಯೋನಾತಾನನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವರಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದನು” (23:16). ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ “ಬಲಪಡಿಸಿದನು” ಅಂದರೆ “ಅವನ ಹನ್ತವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದನು” ಎಂದು (KJV ಯನ್ನು ನೋಡಿ) ಇಜಿಯ ನುಡಿಗಟ್ಟು, “ಪ್ರೋಣಿಸು,” “ಬಲಪಡಿಸು” ಮತ್ತು “ಉತ್ತೇಜಿಸು” ಎಂದು ಅಧ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಎಲ್ಲ ಶಯತ್ತಿಗಳ ಬಿಫಲವಾಗುವದು ಬಂಡಿತ

ಯೋನಾತಾನನು “[ದಾಖಿದನನ್ನು] ದೇವರಲ್ಲ ಬಲಪಡಿಸಿದನು.” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದ್ದು.) ದೇವರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುಲತು ದಾಖಿದ ನನ್ನ ಬಲಪಡಿಸಿದನು. ದಾಖಿದನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಅಸಿಹಿಕೆಗಳನ್ನು, ಹೀಗೆ ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಜಯ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಎಲ್ಲ ಶಯತ್ತಿಗಳ ಬಿಫಲವಾಗುವದು ಬಂಡಿತ

ವೆಂದು ಹಂಚಿಕೊಂಡನು: “ಭಯಹಡಿಲ್ಲ; ನಿಂತು ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಸೌಲನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಜೀಳುವದಿಲ್ಲ; ನಿಂತು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಅರಸನ್ನಾಗುಬಿ; ನಾನು ನಿನಗೆ ಎರಡನೇಯವನಾಗಿರುವೆನು³⁷; ಹಿಂಗಾಗುವದೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಸೌಲನೂ ತಿಳಿದು ತೊಂಡಿದ್ದಾನೆ” (23:17; 1 ನಮುವೇಲ 24:16-20 ನೋಡಿಲ್).

ಅಂಥ ಸೈಹಿಕರು ಎಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಸರಾರಾತ್ತಕವಾಗಿರುವ, ಮೇಲೆ ಎತ್ತುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಜನರ ಸುತ್ತಲಾ ಇರುವದಕ್ಕೆ ನಿಂತು ನಂತೋಣ ಹಡುವದಿಲ್ಲವೇ?³⁸ ಖಿತರು ಒಬ್ಬರನ್ನೆಬ್ಬಲ್ಲಿರು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಈವತ್ತು ನಾನು ನಿರಾಶೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಖಿತನು ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಾನೆ. ನಾತೆ ನನ್ನ ಸೈಹಿಕತನು ನಿರಾಶೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅವನನ್ನು ಅನಂದಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬಲಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದೇ ಸೈಹಿಕ.

ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರ್ತನಾಲ್ಲಿ ಬಲಹಡಿಸುವ ಯೋಜನಾತಾನನಂಥ ಸೈಹಿಕ ತರು ನಮಗೆ ಬೇಕು - “ಕರ್ತನಿಗೆ ನಂಜಗನ್ನರಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವದರು.” ಕೆಲವು ಖಿತರು ದೇವರ ನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸರಳವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (ಅಪ್ರೋ ಸ್ಟುಲರ ಶ್ಯುತ್ರಗಳು 10:24). ಮತ್ತು ಈಲ ಸೈಹಿಕರು ಕಣ್ಣಕರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (2 ನಮುವೇಲ 13:3). “ದುಸ್ಸಹಂತಾನವು ನದಾಜಾರವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ” ಹೌಲನು ಎಜ್ಜಲಿಸಿದನು (1 ಕೊಲಂಧ 15:33). ನಿಮ್ಮ ಸೈಹಿಕರನ್ನು ಎಜ್ಜಿಲಿಕೆಂಬಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ; ನಿಂತು ಸಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಳೆಯತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ನಮಯದಲ್ಲ, ದುಃಖ ಮತ್ತು ಜೀಳೆಜ್ಞಾನಗೆಯ ಕಣ್ಣೀರು ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಲನೆಗಳಿಗೆ ಜಟಿದ್ದು. ಯೋಜನಾತಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲ ತಮ್ಮ ಒಡಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು: “ದಾಖಿಲ ದನು ಹೊಳೆಣಿದಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೊಂಡನು, ಯೋಜನಾತಾನನು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು” (1 ನಮುವೇಲ 23:18). ಇನ್ನೆಂದೂ ನೋಡಿದಂತೆ ಅವರು ಅಗಲಾದರು.

ಖಿತ್ತತ್ವಾದ ಪೇಡನೆ (2 ನಮುವೇಲ 1)

ನಿಂತು ಇನ್ನೊಬ್ಬಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತರೆದಿಪುವಾಗ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಂತು ದುಬಿಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವಾಗ, ಅದು ತುಂಬಿಲ್ಲದುವದು. ಒಂದೆ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಒಂದು ಗಾಜಯಲ್ಲದ, ಧಾರ್ಜಿಸಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸ್ವಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಾಡಿಡುವದು. ಅಲ್ಲ ಅದು ಉಸಿರಿಗಟ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತು ನಾಯುವದು. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಪೇಡನೆ ತಿಳಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅನಂದಧೂ ತಿಳಿಯವದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಜಿವನವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಲಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸಿಕೊಡಿಲಿ; ಜೀವಿಸಲು ಅದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗ.

ನಾವು ದಾಖಿಲ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾತಾನರ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ; ಅವರ ಪೇಡ ನೆಯ ಅಗಲಾಳಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ನಾವು ಯೋಜನಾತಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲರ ಕಹಿಸಿಹಿ ಸೈಹಿಕದ ಕೊನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಾಗ, ಅದು ಪೇಡನೆಯಂದ ತುಂಬಿದ ಭಟನೆಯಾಗಿದೆ.

ದಾಖಿಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಜನರ ಗುಂತು ಅಮಾಲೆಕ್ಯರೊಡನೆ ಯಾದ್ದ ಮಾಡಿಬಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಸುದಾಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಮತ್ತು ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯರ ಮಧ್ಯ ಭಯಂಕರ ಕಾಳಗ ನಡೆಯತ್ತಿರುವದರ ಸುದ್ದಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಭಯದಿಂದ ದಾಖಿಲನು ಸುದ್ದಿ ತಂದವನನ್ನು, “ಕಾಯೆಪೇಣಾಯಿತು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (1:4ಬಿ).

ಆ ಯೋವನನ್ನನ ಮಾತುಗಳು ದಾಖಿಲನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲಗು ನಟ್ಟಂತಾಯಿತು: “ಅನೇಕರು ಮಡಿದರು. ಸೌಲನೂ ಅವನ ಮಗನಾದ ಯೋಜನಾತಾನನೂ

మృతి హేందిదయ” (1:47).

దాఖిలదను అదన్ను నంబలు ఇష్టహడపల్ల (1:5). ఆదాగ్య, దాఖిలదసిగే ఆచమన్యును తాను నోఎడిద్దర నాక్షియన్న కొట్టగ్గ, తన్న బిత్తను ఇస్తిల్లవేండా అచసిగే గొత్తాయిత.

సొలనూ అవన మగునాద యోఎనాతానసూ యీకోఇవన త్జిగ్జశాద ఇస్త్రాయీల్యరూ కెల్లియంద సంహృతరాదధ్యక్షుగి దాఖిలనూ అవన జనరూ తమ్మ బష్టీగ్జన్న కలదుకోండు గోళాది అట్ట నాయంకాలదవరేగే అఱ వాన మాడిదయ (1:11, 12).

దాఖిలదను 1:19-27రల్లి ఒందు సుందరవాద న్యార్థక గీతెయిన్న బరేదను. ఆ శోఇకెగిలేతయ సోల మత్తు యోఎనాతాన ఇబ్బరన్ను నమూదిసుత్తుదే - ఆదరే దాఖిలన మంల అందేలశపు అదర తలెబరహదల్ల త్రుతటవాగిదే: “జల్లోంబ శోఇ గీతే” (1:18). జల్లు యోఎనాతానన గురుతాగితు, సోలనదల్ల. స్తోంపితలగోణ్ణర అనోఇ న్యార్థకగటు సంగమవల కఫ్లనల్ల నాఫినట్టయిప్పిచే. ఆదరే, యోఎనాతానసిగే దాఖిలన నల్లసిద కోఇచులవాద శ్లాఘనేయన్న యాచదా బులిసలారదు.

ఆ గీతెయిల్ల దాఖిలదను, యోఎనాతాన మత్తు అవన తందేయ యుధ్భ పరక్తమవన్న హాడిద్వానే (1:22). యోఎనాతానన నంజగస్తికేయన్న మత్తు అవన తందేయ బిషయదల్లన సిష్టేయన్న శ్లాఘిసిద్వానే (1:23). ఎల్లక్షింత హేజ్యాగి, దాఖిలదను తన్న హానియ కులకు హాడిద్వానే:

అయ్యై, పరాక్రమశాలగటే, యుద్ధదల్ల హేగే మడిదు హోదిల!
యోఎనాతానన నిష్టు బెష్టోర్జల్ల కటనాగి
జద్దిద్వానలా. యోఎనాతాననే, నన్న నహోఇదరనే,
నినోఇన్స్టర నస్టోల్ల బకు నంచటపుంటాగిదే:
నిఁను ననగే బకు మనోహరనాగిద్ది.
నన్న మేఱద్ద నిన్న ప్రీతియ ఆశ్చయశక్తపాదచ్ఛే సల;
అదు నతే త్రేముక్షింత శ్రేష్ఠపాదచ్ఛే.³⁹
అయ్యై, పరాక్రమశాలగటు హేగే కటరాదయ!
యుద్ధాయుధగటు హేగే హాజాదపు! (1:25-27).

కోదు, నిఁపు అతి నబుఁపడ స్తోంపచన్న మాడికోఇశ్చవాగ, నిఁపు వేణనిగే నిష్టున్న తెరదిటుబిల. తన్న శ్యుదయపు మందుకోఇద్దలంద, యోఎనాతాననోందిన తన్న స్తోంపకోఇన్స్టర దాఖిలదను గోళాడపల్ల, బదలాగి, ఆ స్తోంపచన్న అవను ఆజలసిదను మత్తు అదర అముల్య నెనపుగంస్తు తన్న శ్యుదయదల్ల ఇష్టుకోండను. ఇదే జింబినలు ఒందే మాగ్నచేందు నాను హేటుత్తేనే.

ముత్తాయ

ఈ హాతపు స్తోంపకోఇందు న్యార్థకపాగిదే, ఆదరే అదక్షింతలూ హేజ్యినదాగిదే ఎందు నాను నంబుత్తేనే. అదు నమ్మిలిగే ఒందు సచాలాగిదేయేందు నాను శ్రూధింస్త్తేనే.

ಅನೇಕ ಪಂಚಗಳ ಕ್ಷಿಂದ, ಬಯಾ ಹಟ್ಟಣದ ಬಡ ತುದೆಶಕ್ತಿ ಭೀಂಟಕೊಡಲು ವಾಹನ ದಳ್ಳಿ ಹೋದ ಒಬ್ಬ ಬೋಧಕರ ತರೆಯನ್ನು ಕೆಳಿಂದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಭೀಂಟ ಕೆಂಪ್ಟ ಮನೆಯ ಹೋರಗೆ ಬಂದಾಗ, ಹಲದ ಪಸ್ತಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನು ತಮ್ಮ ಹೋನ ಕಾರನ್ನು ತುರ್ತಿಂಳಿಸುವದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು. “ಆಯ ಉತ್ತಮ ಕಾರು ನಾರ್ತ!” ಬಾಲಕ ಹೇಳಿದ್ದ. ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಣೆಯ ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಬೋಧಕರು, “ನಾನು ಇಂಥ ಕಾರನ್ನು ಕೆಂಪ್ಟವ ಯೋಂಗ್ಯಾತೆ ನಷ್ಟಿಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕಾಲನ ವ್ಯಾಪಾರ ದಳ್ಳಿಯವ ನಷ್ಟ ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಳಿತರು, ನಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಇದನ್ನು ನನಗೆ ತೆಂಪ್ಟು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅ ಹುಡುಗನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, “ನಾನು ಅಂಥ ಸ್ವೇಳಿತನಾಗುವಂತೆ ಆಶಿನು ತ್ವೇನಿ!” ಅಂದನು.

ಮೊದಲ ಬಾಲಗೆ ನಾನು ಈ ಕರೆಯನ್ನು ತೇಜಿದಾಗ, “ನನಗೂ ಒಬ್ಬ ಅಂಥ ಸ್ವೇಳಿತ ಸಿದ್ಧರೇ” ಎಂದು ಆ ಬಾಲಕನು ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ನೆನೆಸಿದ್ದೇನು. “ನಾನು ಅಂಥ ಸ್ವೇಳಿತ ನಾಗುವರ್ತೆ ಆಶಿನುತ್ತೇನಿ!” ಈ ಮಾತುಗಳ ನಷ್ಟ ಮನ ಮುಟ್ಟಿದವು.

“ನಿಷ್ಠೆ,” “ನಿನ್ನಾರ್ಥ,” “ಹಲ್ಲಿಂಗಳು ಎದುರಾಗುವಾಗ ಅದನ್ನು ಎದುರಿನುವ ನಾಮ್ಯಾರ್ಥ,” “ಮುಕ್ತಿತನ,” “ಸ್ಥಿರತೆ,” ಮತ್ತು “ಲುತ್ತೇಜನ್,” ಎಂಬ ಹದಗಳನ್ನು ಉಹಯೋಗಿಸಿ ನಿಜವಾದ ಸ್ವೇಳವನ್ನು ನಾನು ವಿವರಿಸುವಾಗ, “ಅಂಥ ಸ್ವೇಳಿತ ನನಗಿದ್ದರೇ,” ಎಂದು ನಾವು ಆಲೋಚಿಸಿರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬಾದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು “ನಾನು ಅಂಥ ಸ್ವೇಳಿತನಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹಾರದ ಮೊದಲಗೆ ನಾನು ವೃತ್ತ ಹಡಿಸಿದಂತೆ, ಇದನ್ನು ಓದುವರೆಲ್ಲಿಗೆ ಇದು ನಹಾಯ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಬಿತ್ತಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೊಳ್ಳಿ ವರಲಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಿ. ನಿಮಗೆ ಎರಡು ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಮೊದಲು, ನಿಮಗೆ ಸ್ವೇಳಿತಲಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಯಾಲಿಗೆ ಬಿತ್ತನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದೋ ಅಂಥವನ್ನು ಹುಡುಕಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ಮಾತನಾಡಿದಂಥ ಸ್ವೇಳಿತನು ನಿರ್ವಹಿತ. “ಬಿತ್ತರು ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನು, ಸ್ವೇಳಪರನಾಗಿ ತೋಲಬರಬೇಕು” ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಕೇಗಲೂ ನರ್ತ್ಯವಾಗಿದೆ.⁴⁰

ಎರಡನೇಡಾಗಿ (ಮತ್ತು ಶ್ರಾಮುಖವಾಗಿ), ನಾವು ವಿವರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳರುವ ಒಬ್ಬ ಬಿತ್ತನು ನಾಗರ್ಗಳ ಇದ್ದಾನೆ - “ಸುಂಕದಪರ ಮತ್ತು ಹಾಹಿಗಳ ಸ್ವೇಳಿತ”ನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನು (ಮತ್ತುಯ 11:19; ಲಾಕ 7:34), ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರನ್ನು ತನ್ನ “ಸ್ವೇಳಿತ ರೆಂದು” ಕರೆದವನು (ಲಾಕ 12:4; ಯೋಹಾನ 15:15). ಅತನು ನಿಮ್ಮ ಬಿತ್ತನಾಗಿದ್ದಾನ್ನೋ? ಅತನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, “ನಾನು ನಿಮಗೆ ತೆಂಪ್ಟ ಆಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ನಲಿಯಾಗಿ ನೀವು ನಡೆದ್ದೀ ನಿಲ್ವ ನಷ್ಟ ಸ್ವೇಳಿತರು” (ಯೋಹಾನ 15:14). ನಾವು ಅನೇಕ ಸ್ವೇಳಿತರನ್ನು ಹಡೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಹಡೆಯಲಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಈ ಸ್ವೇಳಿತನನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಹಡೆದುತ್ತೋಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು!

ಒಷ್ಟಣಿಗಳು

¹ನರ್ತ್ಯದೇದದ ನೂಜನೆಗಳ ಹೋರತಾಗಿ, ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಳ್ಳನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಶ್ರಾಂಕ್ ಕ್ರೇನ್ ಅವರ, *A Friend Like You* (Heartland Samplers, Inc., 1991), devotional calendar.

²ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕವು ದ ಫೌಂಡ್ ಲೆನ್ ಅಮೆರಿಕನ ಮೇಲ್ ಎಂಬ ತಲೆಬರಹದಲ್ಲದೆ.

³ದಾಖಿಲನು ನೋಲಸಿಗೆ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಕಿಷ್ಟಲಿಯನ್ನು ಬಾಲನುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನೋಲಸಿಗೆ ದಾಖಿಲನು ಯಾರು

⁴ಎಂದು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲ ಎಂಬ ತ್ವರ್ತಿ ಬರಾತ್ತದೆ (ಹೋಳಣು 1 ನಮುವೇಲ 16:23; 17:15). ಅದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಿವರಣೆಗಳಿಂದ, ನೋಲಗಳನ್ನರ ಕಿಷ್ಟಲಿ ಬಾಲಸಿ ಬಹುದಿನಗಳಾಗಿರಬಹುದು - ಮತ್ತು

ದಾಖಿಲದನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರಬಹುದು. (ಅವಸಿಗೆ ನಂತರ ಗಡ್ಡಬಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - 1 ಸಮುದ್ರೀಕ 21:13; ಬಹುಶ: ಅವನು ಆಗಲೇ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರಬಹುದು.) ಸೌಲನು ಹೆಬ್ಬ ಕಡಿಮೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಲಿಂದ, ಅವನ ನೆನಹಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿವರಣೆಯ ಈ ಹಾರದ ನಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ: ಸೌಲನು ದಾಖಿಲನು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಲಾಲ್ಲ, ಆದರೆ ದಾಖಿಲನನ್ನು ಅರಮನೆಯೋಜಗೆ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ವೋದಲು ಅವನ ತಂದೆಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ⁴ಸೌಲನು ದಾಖಿಲನು ತಂದೆ ಯಾರೆಂದು ಹೋದರೇ ಕೇಳಿದನು (1 ಸಮುದ್ರೀಕ 16:18-22). ಅದಾಗ್ಯಾ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೆನಹಿಡಲು ಕರ್ಣಹತಿಪ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ (ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನಾನು ಬಳಸದಪುಗಳು), ಸೌಲನು ಹೇಗೆ ಮರೆತರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳ್ಳನು. ⁵ಈ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೌಲನು ಇಷಯನ ಬಳಗೆ ಕಳಹಿಸಿ, “ನಾನು ದಾಖಿಲನನ್ನು ಮುಂದಿಂದಿಂದಿನೆಂಬೆಂದು ಅವನು ನನ್ನ ನನ್ನಿಧಿಯಾಗಿ ನೇವೆ ಮಾಡಿತ್ತು” ಅಂದನು (1 ಸಮುದ್ರೀಕ 16:22). ⁶ಯೋಣಾತಾನ ಅಂದರೆ “ಯಾಹೋವನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.” ⁷ದಾಖಿಲನು ತನ್ನನ್ನು ಯೋಣಾತಾನನ ಸೇವಕನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಮುಂದುವರೆದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ (1 ಸಮುದ್ರೀಕ 20:8). ⁸1 ಸಮುದ್ರೀಕ 20:23 ನೋಡಿಲ. “ಯಾಹೋವನ ಒಬದಂಬಿಕೆ” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತೆಂದು ಗಮನಿಸಿಲ (1 ಸಮುದ್ರೀಕ 20:8). ⁹1 ಸಮುದ್ರೀಕ 13:22 ನೋಡಿಲ - ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲವು ಕೆಲವು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಫಿಲಷ್ಟಿಯರೆಡನೆಯ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜಯದಲ್ಲ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವರು ಎಂದು ಉರಿಸಿನಬಹುದು. ನಂತರ ದಾಖಿಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಜಿನರ ಪ್ರತಿರ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಕತ್ತಿಗಳಿಂದ (1 ಸಮುದ್ರೀಕ 25:13). ¹⁰ಯೋಣಾತಾನನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಿವಲನುವದಕ್ಕೆ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮಾತ್ರ, “ಅವನು ತನ್ನ ಬೆಂಳಿನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು.”

¹¹ಯೋಣಾತಾನನ ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಹಿಡಿತನ ಕೊಟ್ಟನು: ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ವಿನಿ ಇಲ್ಲದ ದಾಖಿಲನು ತನ್ನನೇ ಕೊಟ್ಟನು. ¹²James Burton Coffman, *Commentary on First Samuel* (Abilene, Tex.: ACU Press, 1992), 215. ¹³ದಾಖಿಲನು ಮಾಡಿದ್ದೀರ್ಪೂ, ಸೌಲನ ಪರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತಿಜಂಜಿಸಿತು. ¹⁴ಮಾತಾಡದ, ಆದರೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿವಾದವು ಯೋಣಾತಾನನ ತತ್ವಯಾಗಿತ್ತು, ಸೌಲನು ದಾಖಿಲನನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಿಭಿಲ್ಲದೇ ಮರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಟಿದರೆ, ಅದುರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅನಮಧಾನವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಯಾರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ¹⁵ಸೌಲನು ಯಾಧಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತಿದ್ದನೂ ಎಂಬ ತತ್ವ ಬಂದುತ್ತದೆ. ¹⁶ಮುಂದಿನ ಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿಲ, “ಕೆಷ್ಟ ಸಮಯಗಳಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಬಂದುಕುವುದು.” ¹⁷ಸೌಲನು “ಸಮುದ್ರೀಲನ ಮುಂದ ಪ್ರವಾಸಿಸಿದನು” ಎಂದು ವಾಕ್ಯ ಭಾಗವು ಹೇಳುತ್ತದೆ (1 ಸಮುದ್ರೀಕ 19:24). “ಪ್ರವಾದಿಸಿದನು” ಎಂಬ ಪದವು, ನಕಾರಾತ್ಕಪಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿ ನಬಹುದು. ಅದೇ ಪದವು ಮಾಲಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸ್ತುವುದು 1 ಸಮುದ್ರೀಕ 18:10 ಮತ್ತು “ಅಭರಣಿನು” ಎಂದು NASBಯಾಳ್ಜದೆ: “ಅವನು ಮನೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭರಣಿಸಿದನು.” ಸೌಲನು ನಾಯೋತ್ಸಂಜ್ಞ ಇತ್ಯಾರ್ಥಿಲ್ಲ ತಾನುಗಳ ವರಗೆ ಬೆತ್ತಿಲೀಯಾಗಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ವಿನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು. ¹⁸ಯೋಣಿನೆಯ ಎರಡನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಾಳ್ಳಯಿ ತಾನು ಸೌಲನ ಎದುರು ಎಲ್ಲದೆಂದೆ ಎಂದು ತಿಳಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಇತ್ತು. ತನ್ನ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಆದ ದಾಖಯ ಕೇವಲ ಸೌಲನ ತಾತ್ಕಾಳಿಕವಾದ ಹುಷ್ಟತನವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಸೌಲ ಶಾಮಾರ್ಕಿಕವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿಧಿಸಿನಾಲ್ಲ. ಹಿಂದೆಯಾಂತ್ರೀ ಸೌಲನ ಅವನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಜಟ್ಟಂತೆ, ಬಹುಶ: ಅವನು ಪ್ರನಃ ಅರನನೆಡನೆಂಬ ಒಂದಾಗುವ ನಾಂತರೆ ಇತ್ತು, (ಸೌಲನು ದಾಖಿಲನನ್ನು ಮಣಿಮೆಯ ಉಪಾಸಕ ಹೇಳಿ ಜನಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದನು [1 ಸಮುದ್ರೀಕ 20:26, 27] ಮತ್ತು ಸೌಲನು “ತನ್ನ ತಾತ್ಕಾಳಿಕವಾದ ಹುಷ್ಟತನವಾದ ಹುಷ್ಟತನವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ತನ್ನ ತಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಳಿಂಡಿಕನೆಯಾಗ್ಯಾನು.”) ¹⁹ದಾಖಿಲನ ಜಿವವನವನ್ನು ನಾವು ಕಾಲಿಯಾತ್ಮಿಯಾಗ, ನಾಂತ್ರೀ ಹೇಳುವದು ಮತ್ತು ಉಜ್ಜವಲ ಹೋಸವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ದೇವರು ನುಂತ್ರು ಹೇಳುವದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಾವು ಇದಲಿಂದ ತಿಳಯಬಾರದು. ಅಲ್ಲ ಏನು ನಡೆಯಲು ಎಂದು ಪ್ರೇರಣೆಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಬರಹಗಾರರು ದಾಖಿಲಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ನಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಮಾನವಾದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನಾಜಿಸಿಲ್ಲ. ²⁰NIVಯಾಗಿ “ಅವನು ತನ್ನ ಕೊಂಬವನ್ನು ಕಷತ್ತೆಂದರೆ” ಎಂದಿದೆ. ಸೌಲನು ಹಾಗೇಯೇ ಮಾಡಿದನು!

²¹ಯೋಣಾತಾನನು, “ನನ್ನ ತಂದೆಯೋಡನೆ ಯಾಹೋವನ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಿನ್ನ ನಂಗಡವೂ ಇರಣೆ” ಎಂದನು (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು). ಯಾಹೋವನ ತನ್ನ ತಂದೆ ನಂಗಡ ಹಿಂದೆ ಅವನು ಅಳತ್ತಿದ್ದಾಗ - ಇನ್ನು ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ತಷ್ಟುಲ್ಪದರೆ ಇದ್ದಾಗ, ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಯೋಣಾತಾನನು

ನೂಜಿಸಿದನು. ²²ಬಿಳಾದೆಕರವಾಗಿ ದಾಖಿಲದನು ಅರನನಾದಾಗ ಯೋಣಾತಾನನು ಬಂದುಕಿರಿಲ್ಲ. ²³ಹೊನ್ದಾಗಿ ಅರನನಾದಿಗೆ ಹೈಕ್ಸಿನಲ್ಲಬ್ಯಾಗ, ತಮ್ಮ ವೈಲಿರಿಗಳಾಗಬಹುದಾದವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ²⁴ಯೋಣಾತಾನನು ತನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲ ತನ್ನ “ಮನೆಯವರನ್ನು” ಒಕಗೆಂಡನು. ದಾಖಿಲದನು ತಾನು ಯೋಣಾತಾನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಂತರದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅವನ ಮಗನನ್ನು ಗ್ರಾರಬಿನುಪದರ ಮಾಲಕ (2 ನಮುವೇಲ 9:7) ನೆನಹಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಮರಣದಿಂದ ತೆಗೆಸಿದನು (2 ನಮುವೇಲ 21:7). ²⁵ಶುದ್ಧಜಾರದ ಹದ್ದಿಯ ಇಸ್ತ್ರಾಯೀಲುರನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಲಾಕ್ಸಿವರ್ಗಳಲ್ಲ ಕಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅನಹರನಾಗ್ನಿ ಮಾಡಿತು (ಯಾಜಕರಾಂಡ 7:20, 21). ²⁶“ಇಂಥವನ ಮಗನು” ಇದು ಇತ್ಯಾಯ ಹದದಲ್ಲ “ಸ್ಥಭಾವದಲ್ಲ ಕಾಲುಗಾರಾಗುವ” ಎಂಬ ಅಥವ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾವದ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವು “ಸಿಂಪ್ಲ ದುಷ್ಟ ಪ್ರತಿಭಣನುವ” ಎಂದಿದೆ. ಅದ ರೆ ಇದು ಆದಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳ ಅಲ್ಟಿಲ ಹದಕ್ಕೆಹೋ ಅನು ವದಾದರೆ “ಹೆಚ್ಚು ನಾಯಿಯ ಮಗನು” ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಒಂದು ಅವಮಾನಗಳಲ್ಲ ದೊಡ್ಡದೆ (ಈ ವಚನದ LBಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ). ²⁷ನೆತ್ತುಜಿನ್ನನ್ನು ತ್ವರಿತ, “ಸಿಂಪ್ಲ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಖಿತರನ್ನುಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ” ಎಂದಿದೆ (NEBಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ). NIVಯ ತ್ವರಿತ “ಸಿಂಪ್ಲ ಇದರ ಹಕ್ಕದಲ್ಲದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಇದೆ. ²⁸ಯೋಣಾತಾನನು ಜಿನಹಿಸಿದಾಗ ಅವನ ತಾಯಿಯ ಬೆತ್ತುಲಿತನವು ಬಯಲಾದದ್ದಲಿಂದ, ಈ ಏಕ್ಯದ ಅರ್ಥವು, “ಸಿನ್ನನ್ನು ಹಡೆದದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ನಾಸಿಕೆ ಹಡುತ್ತಾತ್ಮೆ” ಅಧಿಕಾರ, ಒಬ್ಬ ತಕ್ಷಿಳ್ಳಪ್ಪ ಅರನನ ಹಸ್ತಿಯಾಗಿ, ಅವನ ಮುಂದಿನ ಅರನನ ಹಸ್ತಿಯಾಗಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಹೋಡಬಹುದು (2 ನಮುವೇಲ 12:18). ²⁹1 ನಮುವೇಲ 20:34 ಯೋಣಾತಾನಿಗೆ ಉಬ ಮಾಡಲಾಗಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ³⁰ಯಾರಾದರೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಯೋಣಾತಾನಿಗೆ ಪುರಾವೆ ದೋರೆತ್ತದೆ, ದಾಖಿಲದನು ತೋಂದರೆ ಗೊಳಿಗಾಗಿದಂತೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸೇವಕನೊಡನೆ ಹಣ್ಣಿಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಣುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ ಯಾವ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ - ನಮಗೆ ತದನಂತರದ ಮನಮುಖ್ಯವ ಖರನೆ ದೋರೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲ.

³¹ 1 ನಮುವೇಲ 20:41ರ ತ್ವರಿತ ದಾಖಿಲದನು, “ಮೂರು ಬಾಲ ಬೆಗ್ಗಿದನು” ಇದು ಯೋಣಾತಾನನು ಅರನನ ಮಗನು ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಬಿಂದುವಾಗಿರಬಹುದು. 1 ನಮುವೇಲ 24:8 ಅಥವಾ ದೇವಾಲೀಗ್ರಾಹ ಗ್ರಾಹ ವೃತ್ತಹಡಿನುವದಕ್ಕಿರುಬಹುದು (ದ್ರಾವರ ಜಿತ್ತ ನೆರವೆಲೆಲ್ಲ) - ಅಥ ವಾ ಎರಡೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಡು ಒಂದಿಗೆ ರೂಪಿಸಿರಬಹುದು. ³²ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆನ್ನೀಗೆ ಮುದ್ದುಕೊಡುವದು ಒಂದು ನಾಮಾನ್ಯ ಹದ್ದಿಯಾಗಿತ್ತು. ³³Frank Crane, *A Friend Like You* (Heartland Samplers, Inc., 1991), devotional calendar. ³⁴ನೂಜಿಸಿ 1 ನಮುವೇಲ 23:17; 27:1; ಅತಾದಿ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳ ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ಜಿವ ಭಯದಿಂದಾಗಿ ಕ್ಷಿದಿ ಹೋಣನೆಂದು ನೂಜಿನುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಹೋಡಲ್ಪಟ್ಟ ವರಡೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ³⁵ದಾಖಿಲದನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದರಲ್ಲ ಯೋಣಾತಾನನು ಯಾವ ಹಾಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಾದ ದ್ದಲಿಂದ, ಅರ್ಥಾಯ 20ಲಿಂದ ಅರ್ಥಾಯ 23ರ ಅಂತ್ಯದರೆಗೆ ಅವನ ಹೇನರು ಎಲ್ಲಯಾಗಿ ನಮಾದಿಸಿಲ್ಲ. ³⁶ದಾಖಿಲದನಿಗೆ ನ್ಹಕಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಲಿಂದ ನೋಬದಲ್ಪಾದ ಯಾಜಕರನ್ನು ನೋಲನು ತೋಳಿಸಿದನು. ³⁷“ನಾನು ನಿನ್ನ ಎರಡನೇಯವನಾಗಿರುವೆನು” ಎಂಬುದು ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿರಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಅದು ವಾಗ್ಣವನಾಗಿತ್ತು ಎರಡನೇಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ತಾನು ತ್ಯಾತ್ತಿ ಹಡುವದಾಗಿ ಯೋಣಾತಾನನು ದಾಖಿಲ ನಿಗೆ ವಾಗ್ಣನ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಏನೇ ಅದರೂ ಅವನನ್ನು ಬೆಂಬಲನುವದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಆ ವಾಗ್ಣನವನ್ನು ನೆರವೆಲಿನುವದಕ್ಕೆ ದುರಧ್ಯಷ್ಟವಾಗಿ ಯೋಣಾತಾನಿಸಿಂದ ಆಗಲ್ಲ. ³⁸ನಾವು ಇತರಲಿಂದ ಬಿಲ ಹಡೆಯುವದರ ಕುಲತು ಬೋಳಿಕರು ತುಸಂಗಿ 4:9-12ರಲ್ಲ ಮಾತಾಡಿದರು. ³⁹ದೇವ ಪರು ನಾಲ್ಕಂತಹವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ನಾಧಿನುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲ ಮತ್ತು ಯೋಣಾತಾನರ ಮದ್ದೆ ನಾಲ್ಕಂತಹವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ನಾಧಿನುವದಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೋಣಾತಾನನ ಶ್ರೀಮಿತ್ಯ ನಿನ್ನಾರ್ಥ ಸ್ಥಭಾವವನ್ನು ದಾಖಿಲದನು ನೂಜಿನುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೋರತು ಶ್ರೀಗಿತ್ತ ಶ್ರೀಮಿತ್ಯನ್ನಲ್ಲ. ⁴⁰ಜ್ಞಾನೋಳಿಕೆ 18:24; KJV; ಮತ್ತು NKJV. ಈ ಭಾಗದ ಕುಲತು ಕಷ್ಟಗಳವೆ. ಇದನ್ನು ನವ ಭಾಷಾಂತರಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರಲನುತ್ತವೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ನಾಜ್ಞಾದಿಯಾಗಿ ಸೇಲಿಸಿದ್ದೇನೆ, ವಾಕ್ಯಭಾಗವಾಗಿಯೇ ಅಥವಾ ಹದ್ದಿಯಾಗಿಯೇ.