

# ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಷಣಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು

## (2 ನಮುಖೇ 15-20)

ಇಜುಯ 12ರಳ್ಳ ಮಾತನಾಡುವ ಕರ್ತನ ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವು, ನಮಗೆ ಹಿತಕರ ಅಸ್ತಿನುವದಿಲ್ಲ;

ಯಾಗೆ ಈ ವಿಷಯದ ಇಜುಯ ಹತ್ತಿಕೆಯ ತಲುಹಿತೋ. ಅವರು ಬೇಂಗರ ಹಣ್ಣು, ಹಿಂದೆ ಸಲಿದರು. ಅವರುಗಳು ಮರೆತು ಹೋದಂಥ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಬರಹಗಾರನು ಅವರ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದನು:

... ಮಹ್ಯಾಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ ಎಜ್ಞಿಲಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಮರೆತು ಜಟಿದ್ದೀ ರೋ?

ವಿನಂದರೆ - ಮಗನೇ, ಕರ್ತನ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಾತ್ವಾರ ಮಾಡಬೇಡ;

ಅತನು ಸಿನ್ಹನ್ನು ಗದಲನುವಾಗ ಬೇಂಗರಗೊಳ್ಳಬೇಡ; ಕರ್ತನು ತಾನು ತೀರಿತ ನುವರನ್ನೇ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ; ಎಂಬದು.

... ನಿಂದ ಶಿಕ್ಷಿತರಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ; ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಹ್ಯಾಂದು ನಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆಯಂದ ಶಿಕ್ಷೆಹೊಂದಿದ ಮಗನೇಳಿ? ಮಹ್ಯಾಲ್ಲಿರೂ ಹೊಂದುವ ಶಿಕ್ಷೆಯು ನಿಮಗುಂಬಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಂದ ಹಾದರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರೇ ಹೇರತು ಹತ್ತರಲ್ಲ. ಅದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದಂಥ ಶಲ್ಲರ ನಂಬಂಥವಾದ ತಂದೆಗಳನ್ನು ನನ್ನಾಗಿಸಿದೆವಷ್ಟೆ; ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿರುವಾತಸಿಗೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೇಜಾಗಿ ಒಳಪಟ್ಟು ಜೀವಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಆ ತಂದೆಗಳು ತೆಲ್ಲ ದಿವಸಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯತ್ವ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೊಲಿದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು; ಅತನಾದರೇಣಿ ನಾವು ತನ್ನ ಹಲಿಂದ ತೆಯಳ್ಳ ಹಾಲುಗಾರಾಗಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆಯಾದರೂ ತತ್ವಾಲ್ಕಿಷ್ಟ ನಂತರಾಳಕರವಾಗಿ ತೋಜದೆ ದುಳಕರವಾಗಿ ತೋಜ ತ್ವದೆ; ಅದರೂ ತರುವಾಯ ಅದು ಶಿಕ್ಷೆಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ನೀಡಿಯಿಂಬ ಫಲವನ್ನು ತೊಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಮಾಧಾನವನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತದೆ (ಇಜುಯ 12:5-11; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದೀ ನನ್ನದ್ದು).

ಯಾಕೆ ನಮನ್ಯೇಗಳು ನಮ್ಮ ಹಾದಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಇಜುಯ 12 ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕರ್ಷದ ದಿನಗಳು ಬರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೃಷಣಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ನಾವು “ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿರುವಾತಸಿಗೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೇಜಾಗಿ ಒಳಪಡಬೇಕು” (ಪಜನ 9). ನಾವು ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ದೇವರ ಹಾದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅಂತ್ಯರಳ್ಳ, ನಾವು ದೈವ ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬೇರೆಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣದ ನಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊನೆಯಳ್ಳ ಹಡಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. “ನಮಾಧಾನದ ಫಲವಾದ ನೀಡಿಯು” ಬೇಳೆದು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಮ್ಮದಿ ಹಡಿಸುತ್ತದೆ (ಪಜನ 11).

“ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಷೆಯಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವದು” ಎಂಬ ಜಂಟಿನಿಯಾಂಶ, ದಾಖಿಲದನ್ ಜೀವಿತದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತೆರೆಯ ನಲಿಯಲ್ಪಣ್ಣಗೆ, ಅಭಿಜ್ಞಾನೀಯ ಮನು, ಹೆಚ್ಚೊಳಿನಲ್ಲ ಅರಹನ ನ್ಯಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು ಎಂಬ ವಾರೆಯು, ದಾಖಿಲದ ನೀರೆ ಮುಣ್ಣತು. ಸ್ನೇಹದ್ವ ಬಹುಭಾಗವು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುತ್ತು, ಅತ್ಯರ್ಥ ದಿಕ್ಷಿನ ರಾಜ ಧಾನಿಯಾದ ಯೆರುನಲೇಖಿಗೆ ಧಾನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ದಾಖಿಲದನು ಕೇಂಡ ಅರಮನೆಯಿಲ್ಲದ್ವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ವೀಜಲ, ಓಡಿ ಹೋಗೋಣ: ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ನಾವು ಅಭಿಜ್ಞಾನೀಯಾದುದನ ಕ್ಯಾರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆವು” (2 ನಮುವೇಲ 15:14).

ಬೇಂಗನೇ ಅವನ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿರು ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ತೊರೆದರು. ಅವರು ಯೋಂಡೋಂನ್ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಅವಲಗು ಅಭಿಜ್ಞಾನೀಯಾದುದನ ಸ್ನೇಹದ್ವ ನಡುವೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಸಿಸಿದರು. ದಾಖಿಲದನು ಎಣ್ಣೆ ಮರಗಳ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಹತ್ತುವಾಗ, ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ರೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಂಡಿಸಿಕೊಂಡನು.

ದಾಖಿಲದನು ಹೊಲೆಯನ್ನು ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತು ಬಲಗಾಳಿನಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಮರಗಳ ಗುಡ್ಡವನ್ನೇಲದನು. ಅವನ ಜೀವತೆಯಲ್ಲದ ಜನರೂ ಹೊಲೆ ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತು ವಿಲದರು (15:30).

ದಾಖಿಲದನು ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳುವದಾದರೆ ಅವನ ಲಾತ್ತುರವು ಈ ಲೀಟ ಇರಬಹುದು: “ನಾನು ತಂದೆಯಾಗಿ ಕಾಯ್ದಿವಿಚಿಸಿನಲು ಅನಹಣನಾಡ್ದಲಿಂದ, ಈಗ ನನ್ನ ಮಗನು ನನ್ನ ಜೀವತಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂಬು ಹಾತುವಂಥಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಹಾತವು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಹಾಯದರೆಗೆ ನಡೆಸದೆ, ನಾನು ಪ್ರೀತಿ ಸುವಂಧವರನ್ನು ಅಹಾಯಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿದ್ದೀಲಿಂದ ನಾನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದೇವರ ಪಟ್ಟಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಿವಾಗಿಗಳ ತೊಂದರೆ ಗೆಡಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.” ಮತ್ತು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ನಾಧನೆಗಳು ವ್ಯಾಧವಾಯಿತು ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. “ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನಂತರ ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಗಂಭೀರವಾಗಿರುವದಲಿಂದ ನಾನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ನೇಲಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ದಾಖಿಲದನು ಜಿಜ್ಜುಲ್ಪು, ಬಳಿಗೊಳಿದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು, ಅವನ ಹಾಪವು, ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನುಲಿಸಿದ್ದ ಜರುಗಾಳಿಯಿಂದ ತತ್ತುಸಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲ ರಕ್ತ ಸುಲಿಯುತ್ತಿತ್ತು, ಅವನು ಇನ್ನೊಂದು ಹಾತ ತುಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಳಲ್ಪಿದ್ದನು. ಅವನ ಮನೆಯಂದಲೇ ಉದ್ದಿಹಿಸಿದ ನಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹಲವಿನಲು ಅನಮಧನಾದನು. ಗಂಡಾಂತರ ಉಂಟಾದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ತುತ್ತಿಸಿಯಾದ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡನು. “ವೀಜಲ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ದಾಖಿಲನೇ ಎಣ್ಣೆ ಮರಗಳ ಇಜಾರನ್ನು ಹತ್ತುವಾಗ ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು, ಇಲ್ಲ ಅವನು ಅರಸನಾಗಿ ಕಾಣುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇಂತುಕನ್ತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇದರ ಅರ್ಥ, ದಾಖಿಲದನ್ ಅಂತ್ಯದ ಹೂಜನೆಯಾಗಿರಲ್ಲ - ಅರಧವಾ ದೇವರ ಕಾಯ್ದಿರು ಅವನಿಂದ ಅಂತ್ಯವಾದರು ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ದಾಖಿಲದನು ಬೇಕಿನಲ್ಪಟ್ಟನೇ ಹೊರತು, ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವನಿಲ್ಲ. ಅವನು ಜಿಜ್ಜುಲ್ಪು, ವಿಜಪ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ, ನಂತರೂ ನಾಶವಾಗಲ್ಲ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಓದಿ ಮಂದುವಲಿಯುವಾಗ, ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅವನಿಗಿದ್ದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿತ್ತೇನೆ. ಅವನ ಜೀವಮಾನದ ಈ ದಿವನಗಳನ್ನು ನಾನು ತುರಿಗಿ ನೋಡುವಾಗ ದಾಖಿಲದನು ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಷೆಯಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

## ಅವನು ತಿರಿರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕಾಳಜಪ್ಪುವನಾಗಿಷ್ಟನು (15:18-22)

ತನ್ನ ಪಲಿವಾರದವರೊಂದಿಗೆ, ದಾಖಿದನು ಯೆರುಸಲೇಮನ್ನು ಜಪ್ಪು ಹೋಗುವಾಗ, ಯೆರುಸಲೇಮಿನ ಕಡೆಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಕೆಂಬು ತನ್ನಪರೆಲ್ಲರೂ ಹಾಡು ಹೋಗುವದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈನೆಯಿಳಿ, ಗಿತ್ತಿಯಾನಾದ ಇತ್ಯೇ ಎಂಬುವನು ತನ್ನ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬಂದನು.<sup>1</sup> “ಗಿತ್ತಿಯಾದ” ಅಂದರೆ ಗಿತ್ತಿಯು ಗರ್ತ ಉಲಿನವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಅವನು ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಸ್ನೇಹಾರ್ಥಿಕಾಲಿಯಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಜನರ ಒಂದು ಸ್ನೇಹದ ತುಕಡಿಯು ದಾಖಿದನ ಸ್ನೇಹದೊಂದಿಗೆ ಸೇಲಿದ್ದನು. ದಾಖಿದನು ಅವನನ್ನು ತಡೆದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ,

ಸಿಂಹ ನಮ್ಮ ನಂಗಡ ಯಾಕೆ ಬರಬೇಕು? ಸಿಂಹ ಸ್ವದೇಶವನ್ನು ಜಪ್ಪು ನನ್ನ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಬಂದವನೆಲ್ಲವೇ. ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಅರನನ ಬಳಯಿಲ್ಲ ವಾನ ಮಾಡು.<sup>2</sup> ನಾನು ಎಲ್ಲಿಜಿಯೇ ಅಲೆಯುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುವಾದು; ಹಿರಿಯವರಲಂದ ಸಿನ್ನ ಬಂದಂಥ ಸಿನ್ನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಕೆ ತಿರುಗಾಡಣಕ್ಕೆ ಹಜ್ಜಿಬೇಕು? ಸಿನ್ನ ಸಹೋದರರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗು: ಕೃಷಣತ್ಯಾಗಿಗಳ ಸಿನ್ನ ನಂಗಡ ಇರಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (15:19, 20).

ಅಭ್ಯಾಸ್ತೀಂಮನನನ್ನು ದಾಖಿದನು, “ಅರನನು” ಎಂದು ಕರೆದನು. ದಾಖಿದನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಭಾರವು ಇಲ್ಲಗೆ ಕೊನೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಜಿದನು. ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ವಿನ್ಯಾಸ ತಿಳಿದಿರಿಲ್ಲ. ಆ ಪಳ್ಳಿ ತಿಯಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಅಲೋಚನೆಯು, ಬಹುಶ ನನ್ನ ಕುಲತಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು: “ನಾಶ್ವಿರ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವು ಹೊರಬರಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ?” ದಾಖಿದನು ಇತ್ಯೇಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅವನು ಅವನ ಜನರು, ಅವನ ಕುಮಂಬದವರು ಯಾವ ಬಿಧಿವಾದ ಜಕ್ಷಣಿಲ್ಲ ಇದ್ದರು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿದನು. “ಸಿಂಹ ನನ್ನ ಜೀವತೆ ಬರುವ ಅವಶ್ಯಬಿಳಿದೆ ಅಥವದಲಿಂದ ಸಿಂಹ ಹಿಂದಿರು. ನಾನು ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಹೋಳುತ್ತೇನೆ.”

ಈ ದಾಖಿದನ ಅನುಕಂಪದ ವಿಷಯವು ಬೈಬಲ್‌ನ ಯಥಾರ್ಥತೆಯ ಒಂದು ಶ್ರಾಮವ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೆನೆಚಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ: “ಅದಕ್ಕೆ ಇತ್ಯೇ ಯೆಹೋವಾವಾಣಿ, ನನ್ನ ಬಡೆಯನಾದ ಅರನನ ಜೀವದಾಣಿ, ಜೀವಹೋದರೂ, ಉಳಿದರೂ ನನ್ನ ಬಡೆಯನಾದ ಅರನಸಿರುವಳಿಗೆ ಹೋಗುವೆನು ಎಂದು ಉತ್ತರ ತೋಟಣು” (15:21).

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸುಖಯಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ನಾವು ತತ್ತ್ವಾನಂತಿರ ನಮ್ಮ ಗಾಯಗಳನ್ನು ನೆಕ್ಕುತ್ತೇ, “ನನ್ನ ಗರಿಯನ್ನು ಏನು ಹೇಳಲು” ಎಂದು ಹಾಡುವದು ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಭಾವಿಕ ಶ್ರುತಿಯಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಲಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಾದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಧರ್ಥದಿಂದ ಎಧ್ಯ, ಇತರರ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ನಮಗೆ ಅಂಬಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿಖಿತ ಯಾರು ನಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೀಲಿಕಿಹೋಂಡಿರುತ್ತಾರೇ ಅವಲಿಗೆ.

## ಅವನು ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ದೇವರ ಕೈಗೆ ಬಿಳಿಸಿದನು (15:28-29)

ಗಿತ್ತಿಯಾನಾದ ಇತ್ಯೇಯು ಕಿದ್ಬೋನ್ ಹಳ್ಳಿದನ್ನು ದಾಖಿದಾಗ, ಜಾದೋಕ್ ಮತ್ತು ಎಭ್ಯಾತಾರನು ನಹ ಬಂದರು. ಆ ಇಬ್ಬರು ಯಾಜಕರನ್ನು ದಾಖಿದನು ಗಿಬೆಯದಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವದರ್ಶನದ ಗುಡಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಯೆರುಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವರ ಮಂಜಾಷವನ್ನು ಕಾಹಾಡಲು ನೇರಿಸಿದ್ದನು. ಅವರ ಜೀವತೆಯಲ್ಲ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು<sup>3</sup> ದೇವರ ಮಂಜಾಷವನ್ನು ಹೊರುವ ಲೇಖಿಯರು ನಹ ಇದ್ದರು. ಅವರೂ ನಹ ಅರನಸೋಂದಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಪಾಗಿದ್ದರು, ಅದಕ್ಕೆ ದಾಖಿದನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ,

ಸಿಇನು ದೇವರ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆ ಮಂಜೂಷವನ್ನು ಹಿಂದಿಯಿಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಳೆಂಬಿಲ್ಲ. ಯೀಹೋವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದಯಿದೊರಕಿದರೆ ನಾನು ಆತನನ್ನೂ ಆತನ ಅಲಯವನ್ನೂ ನೋಂಡುವ ಹಾಗೆ ತಾನೇ ನಸ್ತಿನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡುವನು. ಆತನ - ನಿನ್ನಿಂದ ನನಗೆ ಇಷ್ಟಬಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋಳಸಿದರೆ ತನಗೆ ನಲಿಕಂಡಂತೆ ಮಾಡಲ, ಆತನ ಜಿತ್ತ ಅಂದನು (15:25, 26).

ದೇವರ ಮಂಜೂಷವನ್ನು ಜೋತೆಯಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಳೆಂಬಿಲ್ಲ ಶಬ್ದ ಸಂಕೇತವಲ್ಲ ಎಂದು ದಾಖಿಲಿಸು ತಿಜಿದಿದ್ದನು. ಅದು ಯೀರುನಲೇಬಿನಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸಿ, ಸತ್ಯವಾದ ಅರಸನು ಯೀಹೋವನೇ ಎಂದು ಜನಲಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹಳವಾಗಿ ಸ್ಥಿರನ್ನುವ ದಾಖಿಲಿಸು ನಂತರ ಮನೋಭಾವನೆಯ, ನಿನ್ನಿಂದ ಯಾವ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಷಣಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಬಿಷಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ್ಕಿದಿಲ:

ನನಗೆ ದಯಿದೊರಕಿದರೆ ನಾನು ಆತನನ್ನೂ ಆತನ ಅಲಯವನ್ನೂ ನೋಂಡುವ ಹಾಗೆ ತಾನೇ ನಸ್ತಿನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡುವನು. ನನಗೆ ಅವನು ಎರಡನ್ನೂ (ಮಂಜೂಷ) (ದೇವರ ನಿಶ್ಚಿಯಾದ ಯೀರಣನಲೇಂಬ) ನೋಂಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಆತನು - ನಿನ್ನಿಂದ ನನಗೆ ಇಷ್ಟಬಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋಳಸಿದರೆ ತನಗೆ ನಲಿಕಂಡಂತೆ ಮಾಡಿ, ಆತನ ಜಿತ್ತ ಅಂದನು (15:25, 26).

ದಾಖಿಲಿಸು ಗೊಲ್ಲಾತನನ್ನು ಕೊಂಡಂಥ ಅಧ್ಯಾತಮನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆತನ ಪ್ರೀತಿಯಾದ ನೋಲನಿಗೆ ಕೇಳು ಮಾಡದೆ ಜಣ್ಣ ಜಣ್ಣ ಇಷ್ಟ ಇಷ್ಟ ಯಾವ ಮಾಡುವನ್ನು ನಿಂತು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವನು ರಾಜ ತಾಂತ್ರಿಕನಾಗಿಯೂ, ಒಕ್ಕೊಂದು ನೈಸಿಕನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ನೋಂಡಿ ಜೀಕೆ ರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವನು ದೇವರಿಗೆ ನಂಜಗಳ್ನಾಗಿದ್ದಲಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಧಿನಲು ನಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರೇ ಈಗ ದಾಖಿಲಿಸು ಒಡಿದು, ಹೃದಯ ಮುಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ನಾವು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕಾಣದ ಇದ್ದ ನಂಗತಿಯನ್ನು ನೋಂಡುತ್ತೇವೆ. ಅವನಿಗೆ ಹೌಡತ್ವವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. “ದೇವರೇ ನನಗೆ ಜಯಕೊಡು” ಎಂದು ಇನ್ನಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಏನು ಮಾಡ ಬೇಕು ಎಂದು” ಹೃಧಿಸಲಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಬೋಳರಲು ಇದ್ದು, “ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವ್ಯೋಮ ನಿನ್ನಿಂದ ನೇರವೇಲಿನು” ನಿನ್ನ ಜಿತ್ತವಾದರೆ ನಾನು ಸಿಂಹಾನನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗು ತೇನೆ. “ಅದು ಒಕ್ಕೊಂದು ನಿನ್ನ ಜಿತ್ತಬಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೂ ನಿತ ನಲಿಯೇ. ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು ಏನು ಎಂಬುದು ನಿನಗೆ ತಿಜಿದಿದೆ; ಅದರೇ ಅದು ನನಗೆ ತಿಜಿಯದು. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಪ್ರಕಾರ ನಿನ್ನಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡು.”

ಯೀರುನಲೇಬಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಲಿ ಎಂದು ಜಾಡೋಕ್ಸಿಗಿನೂ, ಎಬ್ಯಾತಾರಸಿಗಿನೂ ದಾಖಿಲಿಸು ಹೇಳಲು, ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗುವಂಥದ್ದು, ಅವರು ಅವನ ಜೋತೆಯಲ್ಲ ಓಡಾಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಬಹು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಕಿಳಿ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಗುವದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. “ಅಭ್ಯಾಳೀಯಮನು ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ,” “ಅಲ್ಲ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.”<sup>4</sup> ಎಂದು ಇಂತಹೆಂಬಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಸನು ಹೇಳಿದನು. ಆನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮರ್ಪಿತ ನಂಗಡ ದಾರೆಯನ್ನು ನನಗೆ ತಿಜಿಸಿಲಿ. ನಿಬ್ಬಿಂದ ನುಡಿ ತಿಜಿಯವರೆಗೂ ನಾವು ಯೋದರ್ನಾಗಿನೆ<sup>5</sup> ಈ ಬದಿಯಲ್ಲಿಯವೆಂತು ಅಂದನು.” ನಂತರ ಕೃಷ್ಣರಾದ ಜಾಡೋಕ್ಸ ಮತ್ತು ಎಬ್ಯಾತಾರರು, ಮಂಜೂಷವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹಂಪಣಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು.

### **ಅವನ ತನ್ನ ಉಷ್ಣೀಗವನ್ನು ಪೋಷಣಿಸಲು ಭಯಹಡಿಲ್ಲ (15:30-37)**

ಜಾಡೋಕ್ಸ ಮತ್ತು ಎಬ್ಯಾತಾರರು ಹೊರಬು ಹೊಳೆದ ನಂತರ, ದಾಖಿಲಿಸು ಇಷ್ಟೇ ಮರದ ಗುಡ್ಡದ ಇಜಿಜಾರನ್ನು ಕತ್ತಲು ಹ್ವಾರಂಜಿಸಿದನು. “�ಗ ದಾಖಿಲಿಸು ವೋರೆಯನ್ನು

ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತು ಬಲಿಗಾಲನಿಂದ ಹೇಳಿದನು” - ಅವನೆ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೂ ಮೊಲೆಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತು ಏಲಿದ್ದರು (15:30).

ನಾವು ಶಿಕ್ಷಿಗೆ ಒಳಹಡುವದು ದುಖದ ನಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ತಜ್ಜಿ ಹಾಕುವ ಪ್ರಮಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅರರಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ಹೋಗುವ ನಾರ್ಥಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು (ಇರರ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ); ತಮಾಗಿ ಕಣ್ಣೀಲನಲ್ಲರುತ್ತೇವೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ನಾಜಿಕೆ ಹಡುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಯಾತನೆಯೇ ಆಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಂಶ, ಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವಂಥಿಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ, ಅದು ನಮಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ದುಗುಡವನ್ನು ಹೊರತ್ತೇ ತೋರುಹಿಸಲು ಹಿಂಜಲಿಯಾಲ್ಲ.

ಅಹಿಂಕೋಣಫೆಲನು, ನಕ ಅಭ್ಯಾಸೋಂಮನ ಒಳನಂಜಿನಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರನಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ದಾಖಿಲದನು ತಿಳಿದಾಗ, ಅವನ ಹೃದಯದ ಯಾತನೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅಹಿಂಕೋಣ ಫೆಲನು ದಾಖಿಲದನು ನಂಜಕೆಯ ನಲಹೆಗಾರರಲ್ಲ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದಂತು; ಈಗ ಅವನು ದಾಖಿಲದ ನನ್ನ ತಿರಸ್ಯೋಣಿದ್ದನು. ದಾಖಿಲದನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ನಮಯವನ್ನು ಕಳಿಯಿದೆ, ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದೆ ನುಲಿದನು: “ಯಿಹೋಂವನೇ, ಅಹಿಂಕೋಣಫೆಲನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಥಕ ಪಡಿಸು ಎಂದು ಹೂಡಿಸಿದನು” (15:31).

ದಾಖಿಲದನ ಈ ಹೂಡಿನಾ ಮನವಿಯ ಕ್ಷಣಿಲ್ಲೇ ನೆರವೇರುವಂತಿತ್ತು, ದಾಖಿಲದನು ಗುಂಡೆಗೆ,<sup>6</sup> ತುದಿಯನ್ನು ಸೇಲಿದಾಗ, ಅಹಿಂಕೋಣನಾದ<sup>7</sup> ಹೂಡ್ಯೆ ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದನು. ಎರಡು ನಾಲ ಹೂಡ್ಯೆ “ದಾಖಿಲದನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನು” ಎಂಬುದಾಗಿ ತರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಂತು (15:37; 16:16).<sup>8</sup> ದಾಖಿಲದನ ಒಡೆನ್ನೀಲಗಿದಲ್ಲ ಇವನು ನಂಜಗನ್ತನು ಹಾಗೂ ದಾಖಿಲದನ ನಲಹೆಗಾರರಲ್ಲ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಜಾದೋಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಎಬ್ಬಾತಾರರಂತೆ, ಹೂಡ್ಯೆ ನಕ ದಾಖಿಲದನೆಂದಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ, “ಅವಸಿಗೆ - ಸೀನು ನನ್ನ ನಂಗಡ ಬರುವದಾದರೆ ನನಗೆ ಭಾರವಾಗುವಿಯಷ್ಟೆ” (15:33). ತಡೆಯದಾಗಿ ದಾಖಿಲದನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಯಿಯನ್ನು ತಂಜಿಸುವ ಅವಶ್ಯವಿತ್ತು.

ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಹಗುರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲದನು ಯಿಹೋಂವನೇ ಅಹಿಂಕೋಣಫೆಲನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಥಕ ಪಡಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾರ್ಥನೆಗೆ, ಹೂಡ್ಯೆ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ತಕ್ಷಣವೇ ತಿಳಿಸಿದನು:

ಆದರೆ ಸೀನು ಹಿಂದಿರು ಹಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಭ್ಯಾಸೋಂಮಸಿಗೆ - ಅರಸನೇ, ನಾನು ನಿನ್ನ ನೇವಕನು: ಮುಂಜೆ ಸಿನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಸೇಲಿಸಿದಂತೆ ಈಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇಬಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದಾದರೆ ನನಗೋಣಂತೆ ಅಹಿಂಕೋಣಫೆಲನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ವ್ಯಧಿಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಿನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು (15:34; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದ್ದು).

ಹೂಡ್ಯೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಜಾದೋಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಎಬ್ಬಾತಾರಲಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಅವರು ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವರು ಎಂದು ದಾಖಿಲದನು ಹೇಳಿದನು.

### ಅವಸಿಗೆ ನಷಾಯ ಮಾಡುವಂಥ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಿಷ್ಟಾದ (15:21, 24, 32-34; 17:27-29)

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಂತಹನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಿರುತ್ತ ಹೊದಲು, ಜಿಕ್ಕು ಬಿರಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು, ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ದಾಖಿಲದನ ನಹಾಯಕ್ಕೆ

ದಾವಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸ್ತೋಹಿತರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಈ ಹಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರಲನು ವಾಗ, ಇತರರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ದೇವರಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡುವಂಥ ಬಿಷಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಹಡಿಸಿ, ನಂತರೆನುವಂಥ ಸ್ತೋಹಿತರನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ (ಪ್ರಸಂಗ 4:9, 10, 12).

ದಾವಿದನಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಸ್ತೋಹಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಲೀಎಮನು ಯೆರುನಲೇಬಿಗೆ ದಾವಿನುವಂಥ ನಮಯದಲ್ಲ ಅವರು ದಾವಿದನಿಗೆ ಸ್ತೋಹಿತರಾಗಲ್ಲ, ಎಂಬ ಬಿಷಯ ನಮಗೆ ತಿಳಿದದೆ. ಈ ನಮಯಕ್ಕಿಂತ ಹೊದಲೇ ದಾವಿದನು ತನ್ನ ಸ್ತೋಹದ ಹಂತವನ್ನು ಅವಲಗೆ ಜಾಜಿದ್ದನು - ಅವನು ನಿಲನ ಮೇಲೆ ಜೀಲಿದ, ಕರುಣೆಯ ರೊಣ್ಣಯು, ಅವನ ಬಳಗೆ ಹಿಂದಿರುಗ್ತು (ಪ್ರಸಂಗ 11:1).

ದೇವರು ನಿಲಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು, ಸಿದ್ಧರಾಗುವದು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ನಮಯದಿಂದಲ್ಲ, ಅದು ಬಹಳ - ಬಹಳ ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು, ಹವಮಾನದ ವರದಿಗಾರನು, “ಒಂದು ಜಂಡ ಮಾರುತವು ಜಂಡನೋಣಿಯದಿಂದ ಒಂದು ತಿಲೋಬಿಎರ್ ಅಂತರದಲ್ಲದ್ದು, ಅದು ಈಗ ಹಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನಬಿಹಿನುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ನಮಯ ಜಂಡ ಮಾರುತದಿಂದ ರಹಿತಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂದರಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಮಯವಲ್ಲ.<sup>10</sup> ಜೀವನದ ಜಂಡಮಾರುತವು ನಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಡಿಯುವಂಥ ನಮಯ, ಸ್ತೋಹಿತರ ಆನರೆಯನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಮಯವಲ್ಲ.

ದೇವರು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ತೋಹಿತರನಲ್ಲ, ಈಗಾಗಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈಗಾಗಿಂದಲೇ ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗಿನ ನಂಬಂಥದಲ್ಲ ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. “ಸ್ತೋಹಿತರ ಸ್ತೋಹವನ್ನು ಬಾಯಿನುವವನು ತಾನೇ ಸ್ತೋಹಿಯಾಗಿರಬೇಕು” (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 18:24; KJV).

### ಅವನ ಶರೀರಿನಲ್ಲಿಷ್ಟನ್ನು (16:1-14)

ಹೂಣಿ, ದಾವಿದನನ್ನು ಜಟ್ಟ ಹೋದ ನಂತರ, ಅರನನು, ಎಣ್ಣೆ ಮರದ ಗುಡ್ಡದ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದ ಇಜಜಾಲನಲ್ಲಿ ಇಜದನು. ಆತನು ಇಜಯವಾಗಿ: ಮುತ್ತುಬ್ಬ ಸ್ತೋಹಿತನಾದ ಜೀಬನು ಅವನನ್ನು ನಂಧಿಸಿದನು. ಮೆಫಿಇಬೋಲೆತನ ನವಾದಸ್ತಿಯ ಉನ್ನತವಾಲಿಯನ್ನು, ದಾವಿದನು ಇವನಿಗೆ ಹಿಹಿಸಿದ್ದನು. ಜೀಬನು ತಡಿಹಾಕಿದ ಎರಡು ಕರ್ತೃಗಳ ಮೇಲಿ ಇನ್ನಾರು ರೊಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಣಿದ ದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ಒಂದು ಬಲದಲ್ಲ ದ್ರಾಕ್ಷಾರನವನ್ನನ್ನು, ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದು ದಾವಿದನನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡನು. ದಾವಿದನು ಹೋರಿದ್ದಾನೆ, ಎಂಬ ಚರ್ಚಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಜೀಬನು ಕಾರ್ಯಮಾಡಲು ತೋಡಿಗಿದನು ಅದ್ದುಲಿಂದ ಅವನು ಅರನಸಿಂದ ಆಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿಷ್ಟನು.

ಆಗ ದಾವಿದನು ಜೀಬನಿಗೆ ಮೆಫಿಇಬೋಲೆತನು ಎಲ್ಲರವನು ಎಂದು ಬಿಜಾಲಿಸಿದನು.<sup>11</sup> “ಅವನು ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ಈ ಹೊತ್ತು ತನಗೆ ತಿಳಿ ತೊಡುವ ರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ಯೆರುನಲೇಬಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡನು” (16:3). ಜೀಬನು ಕುಟಿಲ ನಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳುವದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನ ಕುಟಿಲ ನಗುವನ್ನು ನಾನು ನೋಡುವಾಗ, ಅವನು ವಿನನ್ನಾದರೂ ಹಡೆಯಲು, ನ್ನಾಧಿರ್ಯಾದ ಅವಕಾಶವಾದಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಬಹುನುಂಡರನೂ, ಬಲಪುಷ್ಟವನೂ, ಜನರ ಕೃದಯಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವನೂ, ಸ್ವೇಷ್ಯದಿಂದ ಹೈಲೆಕ್ಕಾಗಿ ಹಡೆದವನೂ ಆದ ಅಭ್ಯಾಲೀಎಮನಿಂದ ಹೇಗೆ, ಒಬ್ಬ ಕುಂಟನಾದವನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ಹಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯ? ಈ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ನಕ್ಕಾವಾಗಿದೆ: ಮೆಫಿಇಬೋಲೆತನು ಮೂಲವನೂ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯಲ್ಲಿದವನೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಜೀಬನು, ಮುಖನ್ನುತ್ತಿಮಾಡುವ ನುಳ್ಳಗಾರನು, ಆಗಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಉಳಿ ಎರಡನೆಯದೇ

ವಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತುದೆ.

ಜೀಬನ ಉದಾರವಾದ ಹೃದಯದ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಿಲನು ಬಹು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು, ಮೇರೀ ಬೊಳೆತನ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ತುದೇ ಅಂದನು.

ಈ ಹಲ್ಮಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಬಾದ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯ ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಬಾಗುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ಅನೇಕ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಜನುತ್ತದೆ: ನಾವು ನೊಂದು ಹೊಂಡಿರುವಾಗ, ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಹಲ್ಮಿಡಿಯನ್ನೇ ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಅವಕಾಶ, ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀಬನು ದಾಖಿಲನು ಈ ಹಲ್ಮಿಡಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ರಸ್ತೆಯ ಅಪಭಾಗದಲ್ಲ ಸ್ಥಿರವ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೇಗೆ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ ಕೆಲವು ವಿಧವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ನೊಂದವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾನ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ, ನೊಂದವರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ, ಅನುಕಂಪವನ್ನು ತೋರುಡಿನುವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.<sup>12</sup> ನಾವು ಅವರ ಕುತಂತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗ ಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರ ಕುಯುಕ್ಕಿಗೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಎಜ್ಜರವಾಗಿರಬೇಕು.

ಜೀಜೆನದೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಇನ್ನೂ ಪಲಜಯಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತನು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಲ್ಮಿಡಿಯವರ ಕುಲತಾದ ಒಂದು ತಿಳಬಳಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮಿಲ್ಲರುತ್ತದೆ - ನಾವು ಆ ಹಲ್ಮಿಡಿಯನ್ನು ನಂಧಿಸುವಾಗ, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುತ್ತದೆ (ಅಜ್ಞಾಯ 12:10; ಯಾಕೋಬಿ 1:2-4). ನಾತಾನನ ಪ್ರಾದಾನೆಯ ಸತ್ಯವಾದಾಗ, ದಾಖಿಲನು ಬಿಧ ಹಂತದಲ್ಲ ಹಲ್ಮಿಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರು. ಅವನ ವಿಶ್ವಾಸ ಪಲ್ಮಿಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರು. ಅವನು ಅಭಿಲೋಪ ನಿನಿಂದ ಓಡಿ ಹೊಡಾಗ, ಈ ಹಲ್ಮಿಡಿಗಳು ಮುಂದುವರಿದವು. ಬಹಳ ಕಲಣವಾದ ಹಲ್ಮಿಡಿಯ ಮುಂದೆ ಬರುವದಿತ್ತು.

ದಾಖಿಲನು ಎಜ್ಜೆ ಮರದ ಗುಡ್ಡದ, ಹೂರ್ವದ ಜಿಜಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಿಜದು ಬಹುಲಿಂಗ ಎಂಬ ಹಜ್ಞೆಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲ ನೌಲನ ಪಂಶಿರವನೂ, ಗೇರನ ಮಗನೂ ಆದ ಶಿಖಿ ಎಂಬವನು ಕಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಎನೆಯುತ್ತು ಮತ್ತು ದಾಖಿಲನನ್ನು ಶಹಿಸುತ್ತು ಆ ಉಲನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು:

ನಡೆ, ಕೊಲೆಗಾರನೇ, ನಿಂಜನೇ, ನಡೆ: ನೌಲನ<sup>13</sup> ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕನಕೊಂಡು ಅವನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುಕ್ಕಾಗಿ ಯಿಹೊಳವನು ನಿನಗೆ ಮುಖ್ಯ ತೀಲಿಸಿದ್ದಾನೆ; ಆತನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಅಭಿಲೋಪಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟಿರು. ಕೊಲೆಗಾರನೇ, ಇಗೇನೇ, ನಿನಗೆ ಈಗ ತಕ್ಕ ಅಷ್ಟಕ್ಕು ಬಂದಿದೆ ಅಂದನು (16:7, 8).

ಜೀಬನಂತೆ ಕೆಲವು ವಿಧವಾದ ಜನರು, ನಿಂವ ನೊಂದುಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ತಮ್ಮ ನಾನ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಟ್ಟುವರು ಎಂದು ನಾನು ಸಿಮಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ನಿಮ್ಮ ನೊಂದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು, ಬೇರೆ ವಿಧವಾದ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಟ್ಟುವರು. ಈ ಲೀಟಿಯಾದ ವಿಷಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಓದೆಯುವಂದರ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಶಿಖಿಯು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ. ನಿಂವ ನೊಂದು ಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಜನರು ಈ ಲೀಟಿ ಮಾಡುವದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವ ಬದಲು, ನಿಮ್ಮ ನೊಳವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತದೆ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಖಿಯಂತೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಿಂದೆಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ ಅದು ಇನ್ನೂ ನೊಳವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ದಾಖಿಲನೊಂದಿಗಿದ್ದ ಅಜಪ್ಪೆ ಈ ಲೀಟಿಯಾಗಿ, ಅರನಸಿಗೆ ಮನವಿಮಾಡಿದನು. “ನಾನು ಅವನಿರುವಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಹಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನೆ” (16:9)! ನಾನು ಬಹುಶ ಈ ಲೀಟಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. “ಅದು ಇಳ್ಳಿಯ ಯೋಜನೆಯೇ! ಅವನು ಜಳಿಸಿದ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲ ಗಾಯವಾಗಿದೆ. ಅವನ ಸ್ವರದಿಂದ ನನ್ನ ಕಿಬಿ ಗಡಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅವನ

ತಲೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿಬಳಕು!” ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಗಾಯವನ್ನು ನೋಡವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಡುವಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಮುಯ್ಯ ತೀಳನಬೇಕೆಂಬ ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ದಾಖಿಲನು, ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದೆನೆಂದರೆ.<sup>14</sup>

... ಜೆರಾಯ ಮತ್ತಳೇ, ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗೊಡವೆಯೇ ಬೇಡ; ಜಡಿಲ, ಅವನು ಶಹಿನಾಪ; ದಾಖಿಲನವನ್ನು ಶಹಿನೆಂದು ಯಿಹೋವವನೇ ಅವನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಯಾರು ತೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಕೊಣುವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವನು ಅಜಳಣ್ಯೇರೂ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ನೇರವರ್ತನೂ - ನೋಡಿಲ, ನಸ್ಸಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ನನ್ನ ಮಗನೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದಿರುವನಾಗೂ ಈ ಬಿನಾಯಿಲ ಸ್ಯಾರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದು ಯಾವ ದಾಢ್ಯ ಮಾತು! ಜಡಿಲ, ಅವನು ಶಹಿನಾಪ; ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಿಹೋವನೇ ಅವನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಿಹೋವ ವನು ನನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಹೆತ್ತಿನ ಶಾಹಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನನಗೆ ಶಭವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿನಾನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (16:10-12).

ದಾಖಿಲನು ದೇವರ ಶಿಶ್ಯೆಯನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಲಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪುನ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಖ್ಯಾಯ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹಿಂದೆ, ಯಿಹೋವವನ ಹಸ್ತವಿತ್ತು ಎಂದು ದಾಖಿಲನು ಪ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡನು. ದೇವರ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲ, ದಾಖಿಲನು ನಂತನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವನು ನರಭಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು “ಒಂದು ಪೇಶೆ ಯಿಹೋವನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿರ ಬಹುದು” ಮತ್ತು “ಬಹುಶ ಯಿಹೋವನು ನನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.” (ಇತ್ತೀಚೆ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು.) ದಾಖಿಲನು ಕೃಪಾಪೂರಣವಾಗಿ ಶಿಖ್ಯಾಯ ಸಿಂದನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಆ ಲೀಟಿಯಾದ ಸಿಂದೆಯು, ಹಾಪದ ಹಲಿಣಾಮದ ಭಲವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ದಾಖಿಲನು ತಿಳಿದನು.

ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಶ್ಯಿನುವಾಗ, ನಮ್ಮ ದೌಬಂಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲತುಕೊಳ್ಳುವ, ಮುಯ್ಯ ತೀಳನು ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ನಮ್ಮ ನಮನ್ಯೇಯ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಣಿತುವದೇ ಎಂದು ನೇನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೋ; ದೇವರ ನಹಾಯದಿಂದ ನಾವು ಹಲಶೋಧ ನೆಯಂದ ಬದುಕುಂಘಯುತ್ತಿದೆ; ನಾವು ಹಲಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ, ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ಜಿನರಾಗುವದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದಲಂದ ದೇವರೆ ನಮ್ಮಾಲ್ಲ ಕಾಯ್ದಿರುವಂತೆ ನಾವು ಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿರೂಣ, ದೇವರು ದಾಖಿಲನ್ ಜಿಂಟಿದಲ್ಲ ಕಾಯ್ದಿರುವೆಂದಂತೆ.

### ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ನಷ್ಠಾಯಿಸಿದಂತಹ (16:15-17:23)

16:15 ರಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಯೆರುನಲೇಖಿನ ಕಡೆಗೆ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ಯೆರುನಲೇಖಿಗೆ ತ್ವರಿತಿದಾಗ, ಅಲ್ಲ ನಂಬ್ಯಾಮೋತ್ತವಾದ ಉಂಟಾಯಿತು. ಸ್ನೇಹಿಕರು ಹಾಗೂ ಜಿನರ ಗುಂಪು ಅವನನ್ನು ಹೆಬ್ಬೊನಿಸಿದಿಂದ ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದರು.<sup>15</sup>

ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ, ಅಕ್ಷೀಯನಾದ ಹೂಣೆಯ “ಅರನನು ಜಿರಂಜೀಬಿಯಾಗಿರಲ, ಅರನನು ಜಿರಂಜೀಬಿಯಾಗಿರಲ, ಎಂದು ಕಾಗಿದನು!” (16:16). ಯೆರುನಲೇಖಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗು ಎಂಬುದಾಗಿ ದಾಖಿಲನು ಹೇಳಿದ ಸ್ವೇಹಿತರಲ್ಲ, ಹೂಣೆ ನಹ ಬಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು, ಹೂಣೆಯ ಮಾತುಗಳು ಅನ್ವಯಾವಾಗಿದ್ದವು (ಬಹುಶ ದಾಖಿಲನೇ ಅರನನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು). ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ಮುಖನ್ನುತ್ತಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ನಂದೆಹಪ್ಪಣಿ ವನಾದನು. ಹೂಣೆ ಅವನ ನಂದೆಹಪನ್ನು ಇನ್ನು ಇತರೆ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿದನು: “ಹಾಗಲ್ಲ - ಯಿಹೋವನಿಗೂ ಆ ಜಿನರೂ ಎಲ್ಲ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರೂ

ಯಾವನನ್ನು ಆರಸಿದ್ದಾರೋ ಅವನ ಹಕ್ಕಿದವನಾಗಿರುವನೇನು; ಅವನ ಬಜಯಲ್ಲ ಪಾಸಿನುವನೆನು” (16:18). ಈ ಮಾತುಗಳು ಅಭ್ಯಾಲೋಮವನಿಗೆ ಅನ್ವಯನುಪದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಿಹೋವನು ಅವನನ್ನು ಅಲಿಸಿರಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವು ದಾಖಿಲಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯನುತ್ತಿತ್ತು. ನಷಣವಾಗಿ ಈ ಮಾತುಗಳು ಅಭ್ಯಾಲೋಮವನನ್ನು ತೃತೀಯಾಂಶಿದವು, ಯೊವನಂಥಾದ ಈ ದಂಗೆ ಕೊಲರನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿದನು.

ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅಭ್ಯಾಲೋಮವನಿಗೆ ತಿಜಿದಿರಲ್ಲ. ದಾಖಿಲಣಿಗೆ ಅಲೋಜನೆ ನೀಡುತ್ತಿದ ನಲಹೆಗಾರನು, ಹೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅವನ ತಂದೆಯ ಉಪಹತ್ತಿಗಳ ಬಳಗೆ ಹೊಗಲು ನಲಹೆ ನೀಡಿದನು. ಈ ಕಾರ್ಯವು ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ತಂದೆಗೆ ಭಯಹಡುವವನಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವಲಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು ಮುಲದು ಜಟಿದ್ದವು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು.<sup>16</sup> ಮುಂದೆ ನಮಯವನ್ನು ವೃಧ್ಣಮಾಡದೆ ದಾಖಿಲಣನ್ನು ಹಿಂದಬ್ಬಪ ನಲಹೆಯನ್ನು ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲನು ನೀಡಿದನು. ದಾಖಿಲಣ - ನಡೆದು ದಣಿದಿರುವಾಗಲೇ ಅವನನ್ನು ಕೆಡಬಿಹಾಕಲು ನಲಹೆ ನೀಡಿದನು:

ತರುವಾಯ ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲನು ಅಭ್ಯಾಲೋಮವನಿಗೆ - ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲ, ನಾನು ಹಣ್ಣರಿಂದ ನಾಬಿರ ಜನರನ್ನು ಅಲಸಿಕೊಂಡು ಈ ರಾತ್ರಿಯೇ ದಾಖಿಲಣನನ್ನು ಹಿಂದಬ್ಬಪನೆನು; ಅವನು ದಂಡವನೂ ದ್ಯುಯಗುಂದಿದವನೂ ಆಗಿರುವಾಗಲೇ ಘಕ್ಕನೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಜಡ್ಡ ಅವನನ್ನು ಬೆದರಿಸುವನು, ಅವನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಓಡಿ ಹೊಗೆನುವರು ಅರನನೆಬ್ಬನನ್ನೇ<sup>17</sup> ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು ತಿಲಿಗಿ ನಿನ್ನ ಬಳಗೆ ಬರಮಾಡುವನೆ ... ನಿನ್ನ ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ಹಿಂದಿರಿಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ದೇಳದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಮಾಧಾನವುಂಟಾಗುವದು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (17:1-3).

ಅವನ ತಂದೆಯ ಉಪಹತ್ತಿಗಳನ್ನು ನಂಗಬಿನು ಎಂದು, ಹೇಳಿದ ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲನ ನಲಹೆಯು ಹೈಶಾಜಿಕವಾಗಿತ್ತು.<sup>18</sup> ಆದರೆ ಅವನ ನಲಹೆಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.<sup>19</sup> ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ಈ ನಲಹೆಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವಸಿಗೆ ಜಯವು ಬೆಂಗನೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ದೇವರ ನಹಾಯಾಗಿ, ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲನ ಅಲೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿರಫಕ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಯೆರುನೆಂಬಿನಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅಭ್ಯಾಲೋಮವನಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ನಲಹೆ ಬೇಕಾದ್ದದಲಿಂದ, ಹೂಣೆಯನ್ನು ತರೆ ಹೇಳಿದನು.

ಯಾವಾಗ ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲನ ನಲಹೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದನೇಲ, ಅಗ ಹೂಣೆ, ಅಹಿತೆಂಬಹೆಲನ ಅಲೋಜನೆಗಳು ಸೇರಬೇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು: (1) ನಿನ್ನ ತಂದೆಯೂ ಅವನ ಜನರೂ ಶರೀರರಾಗಿದ್ದರೆಂದು “ಕರೆಗ ಅವರು ಮಲಯನ್ನು ಕರ್ತಕೊಂಡ ಕರಹಿಯಂತೆ ರೇಣುಷ್ವಾಷಿಪ ರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತುಂಟಲ್ಲ ಅಂದನು” (17:8). (2) ಇದು ದಾಖಿಲಣ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ದಾಖಿಲಣ ಶಿಜರದಲ್ಲ ವಾಸವಾಗಿಲ್ಲ, ಅವನು ಕರೆಗ ಒಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಾಗಲ ಬೀರೆಯಾವದಾದರೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುವನು (17:9). ಹೈಲಿಯ ಅವರ ಮೇಲೆ ಜಳಿವಾಗ, ದಾಖಿಲಣ ಮಾತ್ರ ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. (3) ಮತ್ತು ದಾಖಿಲಣ ಯಿದ್ದ ನೈರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹಗುರ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ, “ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ರಣಬಿಲರನೆಂದೂ ಅವನ ನಂಗಡ ಇದ್ದವರು ಹರಾತುಮಾಲಾಗಳಿಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲಾರು ಬಲ್ಲರಷ್ಟೇ. ಮತ್ತು ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವನು - ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆ ಉದ್ದೇಶವು ನಿರಫಕವಾಗುವದು” (17:9, 10).

ಹೂಣೆ ಹೇಳಿದ ನಲಹೆಗಳಲ್ಲ, ನರ್ತಯದ ಒಂದು ತಂಬಾಕು ನಹ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ದಾಖಿಲಣ ನಡುಗುತ್ತು ಯೋದನ್ನಿಸಿನ ಬಳ ಕುಳತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾವುದೇ ಯಿದ್ದು ಯೋಜನೆ

ಗಳೂ ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಅವನು ರೇಳಣ ಗೊಂಡ ಹೆಣ್ಣು ಕರಡಿಯಂತೆ ಇರದೆ; ಏಂತಿಂದ ನಾಯಿಯಂತಿದ್ದನು. ದಾಬಿಳನ, ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯ, ಅಭಜ್ಞಲೋಮನಲ್ಲಿಯೂ, ಅವನ ಯಾದ್ಯ ವಿರೆರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಜಿತ್ಯೇಯಾಗಿತ್ತು.

ಹೀಗಿರುವದಲಂದ ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ತೇಜು ಇನ್ನುಯೇಲ್ಪೊಳಗಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ಮರಜನಷ್ಟು ಸ್ವೇಷದನ್ನು ಕಂಡಿಸಿ ನೀನೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಯಾದ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಳೆನು,<sup>20</sup> ನಂತರ ಜಯಪು ನಿಸ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ ಅಂದನು. ಅವರು ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದಾದರೆ, ದಾಬಿಳನನ್ನು ಅವನ ಜನರನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಾದ್ಯ ಹೂಣೆಯನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ದಾಬಿಳನ ನೋಲು ಶೋಭಾಯವಾನ ವಾಗಿತ್ತು ಇದಲಂದ ಅಭಜ್ಞಲೋಮನು, ಜಯ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಯೆರುನಲೇಬಿನಲ್ಲ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದನು. ಅನಂತರ ಅವನ ನಲಹೊರರು ಹೇಳಿದ್ದು. “ಅಹಿಂಸಾದ ಹೂಣೆಯನ ಆಲೋಚನೆಯ ಅಹಿಂಸಾಹೆಲನ ಆಲೋಚನೆಗಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆದಾಗಿದೆ ಅಂದರು” (17:14). ಹೀಗೆ, ಅಹಿಂಸಾಹೆಲನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಿರಧರಿಸಿದ್ದನು ಎಂಬುದಾಗಿ ದಾಬಿಳನು ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಶ್ರಾಧನೆಗೆ ಇದು ಉತ್ತರ ವಾಗಿತ್ತು.

ಅಹಿಂಸಾಹೆಲನ ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯು ನಡೆಯಾಲ್ಲಿದೆಂದು ತಿಳಿದು ತತ್ತ್ವಗೇ ತಡಿಹಾತಿಸಿ ಕೂತಕೊಂಡು ತನ್ನ ಉಲಿಗೆ ಹೊಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಉರುಳು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೆತ್ತನು (17:23).<sup>21</sup>

ಹೂಣೆ ದಾಬಿಳನಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಉಂಟಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಅಭಜ್ಞಲೋಮನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಹಿಂದಣ್ಣಪದಕ್ಕೆ ತಡಮಾಡನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಹೂಣೆ ರಕ್ಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾಜಕರುಗಳಾದ ಜಾದೋಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಎಭಾರ್ಯತರರನ್ನು ನಂಧಿಸಿ ಅವಲಿಗೆ, “ನೀವು ಬೇಗನೆ ಅರಸನಾದ ದಾಬಿಳನಿಗೆ - ನೀನು ಈ ರಾತ್ರಿ ಅಡಬಿಯಲ್ಲ ಹೊಳೆ ದಾಖಲ ಸ್ಥಳದ ಹತ್ತಿರ ಇಂತಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ; ಶಿಂಪ್ರವಾಗಿ ಹೊಳೆದಾಟ ಮುಂದೆ ಹೊಳಿಜಡು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀನೂ ಜನರೂ ನಾಶವಾಗುವಿಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಹಿಸಿಲ ಅಂದನು” (17:16).

ಜಾದೋಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಎಭಾರ್ಯಾರರು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದ, ಯೋನಾತಾನ್ ಮತ್ತು ಅಂಶಿಮಾಜಲಿಗೆ,<sup>22</sup> ದಾಸಿಯ ಮೂಲಕ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ಯಂತರಕರು ದಾಬಿಳನಿಗೆ ಈ ಬಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೊರಬಾಗ, ಸಿಕ್ಕಿ ಇದ್ದರು. ಅದರೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡ ಹಂಡತಿಯರು<sup>23</sup> ಅವರನ್ನು ಬಾಬಿಯಲ್ಲ ಅಡಗಿಸಿದುಪ ಮೂಲಕ ರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಈ ಲೀಟಿ ಯಾಗಿ ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ದಾಬಿಳನಿಗೆ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಹೊಳೆ ದಾಖಲ ಕಳ್ಳುವಾದದ್ದು, ಅದರೂ ದಾಬಿಳನೂ ಅವನ ಜನರು ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಖಿದ್ದು. “ಉದಯವಾದಾಗ ದಾಟಬೇಕಾದವನೊಬ್ಬನು ಇರಿಲ್ಲ” (17:22).

ಆ ನಂದಭರದಳ್ಳ ದಾಬಿಳನ ಜೀವವನ್ನು ಕಾಹಾಡುವಂಥ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಳ್ಳ ಜನರ ಶುಲತಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ: ಹೂಣೆ - ಜಾದೋಕ್ರೋ - ಎಭಾರ್ಯಾರರು ಸೇವಕಳಾದ ದಾಸಿ - ಯೋನಾತಾನ್ - ಮತ್ತು ಅಹಿಮಾಜನು ದೇವರು ಅಧ್ಯತ್ವವಾದ ಲಂತಿಯಲ್ಲ ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಒಂದು ನಂದಭರದಳ್ಳಯೇ ದಾಬಿಳನು “ಯೆಹೋವನು ನೋತ್ತತೆ ಅರ್ಹನು. ಅತನಿಗೆ ನಾನು ಮೋರೆಯಡಲು ಅರನು ನಷ್ಟನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ” (ಕೀರತನೆ 18:3; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನರು).<sup>24</sup>

ದಾಬಿಳನಿಗೆ ದೇವರ ನಹಾಯಪು ಇನ್ನೂ ಅವಶ್ಯವಿತ್ತು; ದಾಬಿಳನೂ ಮತ್ತು ಅವನ ಜನರ ಯೋದೆನಾನಿನ ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನೇಲ, ಮುಂದೆ ಮನಬಿಗೆ ಬಂದರು. ಮಹನಯಾಮಿ, ಈಣ್ಣುಳೆತನ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲ ಮಾರು ಜನರು ಕೆಲವು

ಹರದಾಧರಗಳೊಂದಿಗೆ ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದರು. ಬೈಬಲನ್ನು ಒಂದುವರಲಿಗೆ ಇವರ ಹೆಸರುಗಳು ದುಸ್ತೂಪದಂತೆ: “ರಭ್ಯಾ ಉಲನವರನಾದ ನಾಹಾಷನ ಮಗನಾದ ಶೋಜ, ಲೋದೆ ಬಾಲನ ಅಮಿಳ್ಯಾಯೇಲನ ಮಗನಾದ ಮಾಕೀರ್, ರೋಗೆಂಬೆಂ ಉಲನ ಗಿಲಾಯ್ದ್ಯಾನಾದ ಬಜ್ಞಾಲ್ನೆ ಎಂಬವರೆ” (17:27). “ಇವರು ದಾಖಿಲದಸಿಗೂ ಅವನ ಜನಲಗೂ ಹಾಸಿಗೆ, ಬಷ್ಟಲು, ಮಡಕೆ ಇಪ್ರುಗಳನ್ನು ಉಳಿತಕ್ಕೂಗಿ ಗೊಳಿದಿ ಜವೆಗೊಳಿದಿ ಹಿಣ್ಣ ಹುಲಗಾಳು ಅವರೆ ಅಲನೊಂದಿ ಬೇಕೆ ಜೀನುತ್ತಾಪ್ತ ಬೆಣ್ಣೆ ಕುಲ ಹನುವಿನ ಗಿಣ್ಣ ಇಪ್ರುಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟರು, ಜನರು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರಯಾಣದಿಂದ ಹಸಿದವರೂ ದಟಿದವರೂ ಬಾಯಾಲಿದವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಇಪ್ರುಗಳನ್ನು ತಂದರು” (17:28, 29).

ದಾಖಿಲದನಾಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರು ಖಿಶ್ಚಿತದ ಗುಂಪಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ಶೋಜಯು ಅಮೇಳ್ಯಾನ್ಯನು, ಅವನು ನಾಹಾಷನ ಮಗನು. ದಾಖಿಲದನ ದೂತರನ್ನು ಅವವಾನ ಹಡಿಸಿದ, ಅಮೇಳ್ಯಾ ಅರನನ ಸಹೋದರನು. ಮಾಕೀರನು ಲೋದೆಬಾಲನ ಉತ್ತರದವನು. ಅವನು ಮೆಥೀಂಬೋಳಿತನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದನು. (ಮಾಕೀರನು ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ಹರೋಹ ಕಾಲಯಾಗಿದ್ದಲಿಂದ, ಜಿಬನು, ಮೆಥೀಂಬೋಳಿತನ ಕುಲತಾಗಿ, ಅಂದರೆ, ಅವನು ಸಿಂಹಾನನವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹಡೆಯುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು ಎಂದು ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದನು. ಈ ಲೀಲಿಯಾಗಿ ಬಂದು ವೇಳೆ ಮೆಥೀಂಬೋಳಿತನು ಒಳ ನಂಜು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವನೋಂದಿಗೆ ಇವನ ಹಾಲು ಸಹ ಇರುವದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯಾವಾಗಿತ್ತು.) ಮೂರನೆಯವನು ಬಜ್ಞಾಲ್ನೆ, ಅವನು ಮರುಳಿಗಾಡಿನ ಬಷ್ಟ್ಯಯಾಪ್ತಳ್ಳ ನಾಯಿಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಗಿಲಾಯ್ದಿನ ಮಹನಯಿಬಿನಾಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು.

ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಅವಶ್ಯಾವಾದ ನಾಮಾರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರಭರಾಜು ಮಾಡುವರಂಥದ್ದು. ಅವನ ಸ್ತೋತ್ರಿಕರ ಸಹಾಯದ ಹತ್ತಪ್ತ ಅವನೋಂದಿಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ದಾಖಿಲದನು ಸ್ತೋತ್ರಿಕ ಲಿಗೆ ತೋಲಿದ ಕರುಳೆಯ ಈ ಲೀಲಿಯಲ್ಲ ಅವಸಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತೋತ್ರಿಕ ರುಗಳ ಮೂಲಕ, ದೇವರು ಸಹಾಯಾನ್ತರಿದ್ದನು ಎಂದು ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವಾಗಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ತಣ್ಣಿ ಜಡುವದಿಲ್ಲ.

### ಅವನ ಹೃಡಯ ಮುರಿಯಿಳ್ಳಿತ್ತಪ್ತ (17:24-26; 18:1-33)

ದೇವರು ಬಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ಮಾಡಿದನು: ಆತನು ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ಸೀಡಿದ ಸ್ವೇಂದ್ರ ಬಲದಿಂದ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ರಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡನು. ದಾಖಿಲದನು ಯರುನಲೇ ಬುಸಿಂದ ಹೊರಟಾಗ, ಕೇವಲ ಆರುನೂರು ಸ್ವೇಸಿಕರು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಜೀತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹೇಗೂ ನಾವು ಅಧ್ಯಾಯ 18ನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರಬಿದ್ದ ಸ್ವೇಸಿಕರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ ಅವರ ಮೇಲೆ “ಸಹಸ್ರಾರ್ಥಿಪತಿಗಳನ್ನು” ಸೇಬಿಸಿದನು (ಪಜನ 1).<sup>25</sup> ದಾಖಿಲದನು ಮಾರು ಅಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು (ಪಜನ 2), “ಸಹಸ್ರರಳಿ” ಎಂಬ ಹದದಲ್ಲ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ನಾವಿರ ಎಂಬುದಾಗಿ ದಾಖಿಲದನ ಆರುನೂರು ಸ್ವೇಸಿಕರು ಈಗ ಆರು ನಾವಿರ ಸ್ವೇಸಿಕ ರಾಗಿದ್ದರು - ಬಹುಶ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬಹುದು!<sup>26</sup> ಅದೇ ಸಹಸ್ರಯದಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಲೋಹಮನೂ ಸಹ ಸ್ವೇಂದ್ರವನ್ನು ಕಳಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಬಲಹಿಂಸಿರನ್ನು ಆಲಸಿಕೊಂಡು, ದಾಖಿಲದನ ಬಳಗೆ ಬಂದನು.

ತೋನೆಯದಾಗಿ, ಹೇಗೂ, ಅಭ್ಯಾಲೋಹಮನು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಯೋದಣ್ಣೆನನ್ನು ದಾಟ, ಮಹನಯಿಬಿಗೆ ಹತ್ತಿರಬಿದ್ದ ಗಿಲಯಾದಿನಾಲ್ಲಿ ಗುಡಾರ ಕಾಕಿದನು.<sup>27</sup>

ಇದು ತನ್ನಸ್ವೇಂ ತೋಣದಿನುವ ಸಮಯ. ದಾಖಿಲದನು ಸ್ವೇಂದ್ರದವಲಿಗೆ “ನಾನೂ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬರುತ್ತೇನೆ ಅಂದನು” (18:2). ಆಗ ಅವರು ಅವಸಿಗೆ, “ನಿಂನು ಬರಬಾರದು; ನಾವು

ನೋಂತು ಒಡಿಹೊಳದರೆ ಶತ್ರುಗಳು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸುವದಿಲ್ಲ; ನಷ್ಟುಇ ಅಥ ಜನರು ಸತ್ತರೂ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಲಾಭವಲ್ಲ;<sup>28</sup> ನಷ್ಟುಇ ಹತ್ತು ನಾಬಿರ ಜನರ ಬೀಳಿ ಸಿನೆಷ್ಯೂಬ್ಲಿನೀಗೆ ಉಂಟು. ನೀನು ಉರಾಯಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಂದಲೇ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಅಂದರು<sup>29</sup>” (18:3).

ದಾಖಿದನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ: “ಅರನನು ಅವರಿಗೆ ಸಿಮಗೆ ಸಲಿಕಂಡ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (18:4). ದಾಖಿದನು ತನ್ನ ಸ್ವ - ಅವಲಂಬನೇಯನ್ನು ಬಲವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿರ ಬಹುದು: ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅವನು, ದೀನತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ನಂತಾದಿಸಿದ್ದನು.

ನೋಂತು ಆಲೋಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ನೀವು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ, ನಷ್ಟುಇ ಅನೆಷ್ಯೂಬ್ಲಿಯ ನಂಧಿಸುವಂಥ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸಿನಗಿಂತ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲ ಅವರ ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೆರೆದಿರಬೇಕು,

ಸ್ವೇಷದವರು ಯಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ, “ನನಗೇಣುರವಾಗಿ ಯೋವನಸ್ಥಾದ ಅಭ್ಯಾಲೋಮ ನಷ್ಟು ಕರುಹಿಸಿಲ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು” (18:5). ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಲೋಮನ ಯಿದ್ದದ ಯೋಜನೆ ಬಹಳ ನರಭವಾಗಿತ್ತು: “ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾತಿಲ; ಬೆರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ.” ದಾಖಿದನ ಯಿದ್ದದ ಗುಲಿಯ ಸಹ ನರಭವಾಗಿತ್ತು, “ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡಿಲ; ಬೆರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ತೆಂಂದರೆಯಲ್ಲ.”

ಅಭ್ಯಾಲೋಮನ ಸ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಯಿದ್ದಪ್ರ ನಾಶಕರವಾಯಿತು.<sup>30</sup> ಗಿಲ್ಯಾದಿನ<sup>31</sup> ಗುಡ್ಡದ ಮರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಯಿದ್ದ ಮಾಡುವದು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಆದರೆ ದಾಖಿದನ ಸ್ವೇಷದವರಿಗೆ, ಒರಟಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲ ಯಿದ್ದ ಮಾಡುವ ಸಿತ್ಯಣತೆ ಇತ್ತು ಜದುಲಿ ಹೊಡ ಅಭ್ಯಾಲೋಮನ ಜನರು, ಅರಣ್ಯದಲ್ಲ ದಿಕ್ಕು ತಣ್ಣಿದವರಾಗಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಬ್ಬಾಬ್ಬಾಗಿ,<sup>32</sup> ಕೊಲ್ಲಿಲ್ಪಣ್ಣ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾಬಿರ ಜನರು ಅನುಸಿಗಿದರು.<sup>33</sup>

ಮಹನಯಾಖಿನಾಲ್, ಕಾದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ದಾಖಿದನು, ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಯಿತು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿನಲ್ಲ, ಯಾರು ಗೆದ್ದರು ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನು ಅವನ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಯೋಜನುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾಜಕನಾದ ಜಾಡೋಕನ ಮಗನಾದ ಅಹಿಮಾಜನು ಪಟ್ಟಣದ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿಬಂದನು. ಯಾಡೋಕನಾನಿನಲ್ಲ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಂದವರಲ್ಲ ಇವನೂ ಸಹ ಒಬ್ಬಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯ ನುಡಿಯನ್ನು ತಂದಿರುವನು ಎಂದು ದಾಖಿದನು ಭರವಸೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು (ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಹಜಯವು ಅನೇಕರನ್ನು ಹಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ತರುವ ನಾಧೃತೆಯಿತ್ತು). ಅಗ ಅಹಿಮಾಜನು “ಎಲ್ಲವೂ ಸಲಿಯಾಗಿದೆ” ಅಂದನು (18:28). ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಕೂಣ್ಯನು ಓಡಿ ಬಂದನು.<sup>34</sup> ಅರನನು ಅವಸಿಗೆ “ಯೋವನಸ್ಥಾದ ಅಭ್ಯಾಲೋಮನು ಸುರ್ಕಿತವಾಗಿದ್ದಾನೀ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವನು ಅವಸಿಗೆ, “ನನ್ನ ಒಡೆಯಾದ ಅರಸನ ಶತ್ರುಗಳಿಗೂ, ಅವಸಿಗೆ ಕೇಡು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಸಿಂತರೆಲ್ಲಿಗೂ ಆ ಯೋವನಸ್ಥಿಗಾದ ಗತಿಯೇ ಆಗಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು!” (18:32).

ಅದನ್ನು ಕೇಳ ಅರನನು ಎದಯೋಡದವನಾಗಿ - ನನ್ನ ಮಗನೇ, ಅಭ್ಯಾಲೋಮನೇ, ನನ್ನ ಮಗನೇ, ನನ್ನ ಮಗನಾದ ಅಭ್ಯಾಲೋಮನೇ, ಸಿನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾನು ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟ್ಯೂ ಒಳ್ಳೆದಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅಭ್ಯಾಲೋಮನೇ, ನನ್ನ ಮಗನೇ, ಮಗನೇ ಎಂದು ಈಗಿ ಅಳತ್ತು ಹೆಬ್ಬಾಗಳನ ಮೇಲರುವ ಕೋಣಿಗೆ ಹೊಳದನು (18:33).

ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗನವು ಬೆಳೆಯದೇ ಇರಬಹುದು. ಅವನ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಯಿಸಬಹುದು. ಅದು ಏನೇ ಇರಲ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಮಗನೇ. ಅವಸಿಗೆ ಅಫಾತ ಉಂಟಾಗುವಾಗ ನೀವು ದುಷಿಸುವಿಲ.

ಶಿಕ್ಷೆಯು, ದುಳಿದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳರಾದಂತೆ ಜೀವೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿನಗಾಗಿ ಶ್ರಾಣ ಸೀಡುವಂಥ ಸ್ನೇಹಿತರು ನಿನ್ನ ನುತ್ತಲೂ ಇರಬಹುದು. ದೇವರು ನಹ ನಿನ್ನೊಂದಿಗಿದ್ದು ನಹಾಯನುತ್ತಿರ ಬಹುದು. ಆದಾಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿರು ನುಲಿಯನ್ನಿರುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಹೃದಯವು ಮುಲಯಲ್ಪಣಿಯತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ನೋವನ್ನು ಬೇರೆಹಿನೆಲ್ಲಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು [ಅಥವಾ ಭಾರ; KJV]" (ರಣಾತ್ಮ 6:5).

### ಧಾರೀದನ ಯೋಜಾಬಿನಿಂದ ಗಡರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟನು (19:1-8ಎ)

ನಾವು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ನುಲಿಯಾದಾಗ, ಅದು ಕೆಷ್ಟ ನಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಚೊದಲೇ ತಿಜಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆಯಲು ನಾಧ್ಯಾಖಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅರೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತೋರಿಸಿನುವದು. ಅರೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಣವಾದ ಸ್ವಂತತೆಯ ಕುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೇ ಮುಖಗಿಹೋಗುವ ನಾಧ್ಯಾಗೆಗು ನಹ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಜಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕವಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ನುತ್ತ ಇರುವವರನ್ನು ಬೇರೆಸರಕ್ಕೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಧಾರೀದನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಖಗಿದ್ದನು.

ಧಾರೀದನು ಜಜ್ಜಲ್ಪಣಿನು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವಾಗುವಂಥದ್ದೇ. ಅಭ್ಯಾಸೀಂದುನಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ದುಷಿನದೆ, ತನಗೇರೇನ್ನರೂಪಾಗಿಯೂ ದುಷಿಸಿದನು. ಹೇಗೂ ಅವನ ದುಲವು ಅನಂಭಿಧವಾಗಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಲಿತಿಯಲ್ಪಾಯೂ ಅವನ ಮಗನಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಅವನ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಲೇ ಉಳಿಯುವ ನಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಇರಲಾಲ್ಲ. ಅವನ ವಿಹರಿತ ಹಾಗೂ ನಾವರಜಿನಿಕ ವಾಗಿ ತೋಲಿದ ದುಲವು, ಅವನ ನೋಬ್ಬಿನ ಕುಲತಾಗಿತ್ತು ಬಿನಹ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಒಜತು ಇರಲಾಲ್ಲ. ಅವನೊಬ್ಬಿನ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಶ್ರಿಯರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನಾಗಿರಲಾಲ್ಲ. ಯಾದ್ದರಿಂದ ಇತ್ತು ಭಾಬಿಯಲ್ಲ ನುಮಾರು ಇಷ್ಟತ್ವ ನಾಬಿರ ಜನರು ಸಂಹಾರವಾಗಿದ್ದರು. ಮಗನಿಗಾಗಿ, ಮೊಮ್ಮೆತ್ತಜಿಗಾಗಿ ಗಂಡಂದಿಲಗಾಗಿ, ತಂದೆಗಿಜಿಗಾಗಿ, ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಗಾಗಿ, ಇನ್ನು ನಾಬಿ ರಾಯ ಜನರು ದುಲಹಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಧಾರೀದನು ಜಿಂತನ್ನಿಡ್ದನು ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ ವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಈ ಚೊದಲೇ ತಿಜಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ನಿಲ್ಲಿತ್ವ ಧಾರೀದನಲ್ಲಿ ಕಿಲಿದಾದ ದರ್ಶನವು ಬೆಳೆಯಲು.

ಅರನನು ಅಭ್ಯಾಸೀಂದುನಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತು ಗೋಳಾಡುತ್ತು ಇದ್ದಾನೆಂಬ ವರ್ತಮಾನವು ಯೋಜಾಬಿನಿಗೆ ಮುಣಿತು. ಅರನನು ಮಗನಿಗೇರೇನ್ನರ ಪ್ರಾಣಿನ್ನಿಡ್ದಾನೆಂಬದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಗೊತ್ತುರದಿಂದ ಅವರ ಜಯಕೋಣವು ಗೋಳಾಟವಾಯಿತು. ಜನರು ಆ ದಿವನ ಯಾದ್ದರಲ್ಲಿ ನೋಡು ಓಡಿ ಬಂದವರೊಂದ ಎಂಬಂತೆ ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಕಳ್ಳತನ ವಾಗಿ ಉರಣ್ಣು ಹೊಕ್ಕಾರು (19:2, 3).

ಅವನ ದುಲವು, ಅವನ ಹಿಂಬಾಲಕರ ಜೀವಿತದ ಮೇಲೆ ಕಷ್ಟ ನೆರಜಿನಂತೆ ಆವಲಸಿತ್ತು.

ರಾಯಭಾರದಲ್ಲ ನುಲಿತವನಾದ, ಯೋಜಾಬಿನು ಯಾವಾಗಲು ಧಾರೀದನನ್ನು ಗಡಲಸಿರಲಾಲ್ಲ.<sup>35</sup> 19:5-7ರಲ್ಲ "ಯೋಜಾಬಿನು ಅರನನ ಬಜಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವಸಿಗೆ - ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡಡಿಯರನ್ನು ಉಪಹಿತಿಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಂಥ ನಿನ್ನ ನೇವಕರನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತು ಅಪಮಾನ ಹಡಿಸಿದಿ! ನಿನು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿನುವವನೂ ಬಿತರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವನೂ ಆಗಿದ್ದಿಂ; ನಿನು ನೇನಾಹತಿಗಳನ್ನು ನೈಸಿಕರನ್ನೂ ಲಕ್ಷಿಸುವವನಲ್ಲಿವೆಂದು ಈಗ ತೋಲಿಸಿಕೊಣಿ, ಇದಲಿಂದ ಈ ಹೊತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸೀಂದುನೋಬ್ಬಿನೇ ಉಜಿದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ನಂತೋಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ತಿಜಿಯಬೇಕಣೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ನೇವಕರನ್ನು ದಯಾಭಾವದಿಂದ ಮಾತಾಡಿನು; ಯೆಹೋವ

ನಾತ್, ನೀನು ಹಿಂಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾಯಂಕಾಲವಾಗುವಷ್ಟುರಿಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿನ್ಹನ್ನು ಜಪ್ಪು ಹೊಗೆನುವರು. ಯೋವನ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ಪರೇಗೆ ನಿನಗೆ ಬಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳುಗಳಿಲ್ಲ!”<sup>36</sup> ಇದೇ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುವುದು ಅಂದನು.

ಇಪ್ಪುಗಳ ಕೆಲಣವಾದ ಮಾತುಗಳು, ನೋಯಿನುವ ಮಾತುಗಳು, ಆದರೂ ದಾಖಿದನು ಅವರ ಸತ್ಯಾನುಸರ್ತವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡುವಂತಿರಿಲ್ಲ. ಯೋವಾಬನ ಮಾತುಗಳು ಅವನ ಅಕ್ಷಣಾಧೀಯನ್ನು ಎಜ್ಜಿನುವಂತೆ ಎಜ್ಜರದ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವು.

ದೇವರು ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಯ ನಿಖಿತ್ತ, ಹಿಂಸೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ, ನಾಪುಗಳು ವಿಜಾರ ಹೀನರಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಬಿಂಬಿ ಇರುವವರನ್ನು ನೋಂದುಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಗ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಜ್ಜಿನುವಂತೆ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅವಶ್ಯ ನಮಗಿರುತ್ತದೆ. ಅ ನಮಯದಲ್ಲ ಅವರ ಧೈಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೇ ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಬಹುತ್ತ ಅವರೇ ನಮಗಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರು. “ಮಿತ್ರನು ಮಾಡುವ ಗಾಯಗಳು ಮೇಲಾಗಿರುವುದು!” (ಜ್ಞಾನೇಶ್ವಿ 27:6ಇ).

ಆಗ ದಾಖಿದನು ತನ್ನ ದುಖದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಜಪ್ಪು ಉರಿ ಭಾಗಲಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡನು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ನೀರೆಡು ಬಂದವರನ್ನು ವಾಸ್ತವ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿದನು.<sup>37</sup> ಕೆಲವರೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯನು. ಕೆಲವರನ್ನು ವಂದಿಸಿದನು ಕೆಲವರನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದನು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಜನರು ಜಯವನ್ನು ಆಜಿಲಸಿದರು.

ಯಾವ ಹಡುವದಕ್ಕು ನಮಯಿಬಿದೆ, ಮತ್ತು ಈನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವದಕ್ಕು ನಮಯಿಬಿದೆ (ಪ್ರಸಂಗಿ 3:4). ನಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ಚಾಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಯಿಬಿದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಧಿಕರ ಕ್ರತುಲ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಜಪ್ಪು ಬಂದು ಇತರರ ನೋವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ನಹಾಯವನ್ನು ನಹ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಮಯಿಬಿದೆ.

## ಅವನ ನಮಾಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ವಿಫಾಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು (19:8ಇ-20: 26)

ಒಳನಂಜು ಕೆಲವು ವಾರಗಳ ಮಾತ್ರ ಜಾಲನೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಂತರ್ ಯಾಥಿಪು ನಿಗದಿತ ನಮಯದಲ್ಲ ಅಂತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಅರ್ಥ ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲಪೂ ಸಲಯಾಯಲು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಉಂಣಾದ ಇಬ್ಬಾಗ್ರಾ ನಮಸ್ಯೇಯ ಮೂಲ ನಮಸ್ಯೇಗಿಂತ ನಾಶನಕರವಾಗಿತ್ತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 19ರ ಕಡೆಯ, ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯದಸ್ಯೇಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ನಮಾಧಾನವನ್ನು ನ್ಯಾಹಿನಲು ದಾಖಿದನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು.

ದಾಖಿದನು ಯೆರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹಿಂತಿರಿಗಿದ ನಂತರ, ಅವನು ಏನು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಅಥವ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು ಎಂದು ವಿವರಣೆಕಾರರು ಮತ್ತು ಬರಹಗಾರರು, ಎರಡನೇ ದಜೆಯ ಉರಾಹೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು: (1) ದಾಖಿದನು ಗೊಂದಲಕೊಳ್ಳಗಾರಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವನ ಹೃದಯವು ಇನ್ನೂ ನೋಬಿನಿಂದಲೂ, ಹಾಷದ ಅಲಬಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡಿತ್ತು. (2) ಅವನ - ತಡೆಣವೇ ಕೆಲವು ನಿದಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಅದು ಕಟ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. (3) ಕರ್ಗಾಗಲೀ ಅಲ್ಲ ಉಂಣಾಗಿದ್ದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನೀನು ಗೆದ್ದಪಣಾಗಿದ್ದಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಎಲ್ಲವುಗಳ ಕುಲತ್ತ ಯೋಜಿಸಬೇಕು ದಾಖಿದನ ನಮಾಧಾನದ ಪುನ ನ್ಯಾಹನೆಯ ವಿಷಯವು ಗುರುತರವಾಗಿತ್ತು.

18:16, 17ರಲ್ಲಿ ನಿಳಿಸಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು 19:8ರ ಕಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲ ಮುಂದುವಲ ಸಲಾಗಿದೆ. ಅಪಜಯ ಹೊಂದಿದ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲವು, ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಅಬ್ಬಾಲೇರೆಮನನ್ನು ಅರನನನ್ನಾಗಿ ಅಭಜೆಕ ಮಾಡುವ ಹೊದಲು, ಮರೆತು ಹೊಂದಂಥ ಬಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು - ದಾಖಿದನು ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಚೈಲಿಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದ್ದನು. ಅವರ ನಮ್ಮಾದಿಗೆ ದಾಖಿದನೇ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದನು. 10ನೇ ವಜನದ ಕಡೆಯ ಭಾಗದ

ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: “ಹೀಗಿರುವಲ್ಲ ಅರನನಾದ ದಾಖಿದನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಬರಬಾರದೇ?” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು!) ಈ ಮಾತು ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿನುವಿದಲ್ಲವೇ?

“ನಾವು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲು ನಾನು ಕಾರಣನಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಂತೆ ಕಾರಣ!”

“ನಿಂನು ನನಗೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಲ್ಪಡುವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸೀಯನನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸುವಾಗ, ಅಲ್ಲ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ!”

“ನಾನು ಅದನ್ನು ನೋಡುವರದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ನಾನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದೇನೆ!”

“ಅದು ನಿಜವೇ! ಆದರೆ ಈಗ ನಿಮಗೆ ಅರನನಿಲ್ಲ - ಅದುದಲಿಂದ ಥಿಂಟಿಯರು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಯಾರಾದರು ದಾಖಿದನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆತರ ಬೇಕು.”

“ನಲ, ನಿನ್ನೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡು.”

“ಇಲ್ಲ, ನಿಂನು ಅದನ್ನು ಮಾಡು.”

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಕುಲದವರು ಮಾತಾಡಿದ ಬಿಷಯಗಳು ದಾಖಿದನಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಅದರೆ ದಾಖಿದನು ಯಾದ ಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾದ ಕುಲದವರು, ಹೆಬ್ಬೊಣಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಳನಂಜಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು: ಅಭ್ಯಾಸೀಯನೂ; ಅಹಿತೋಣಿ ಫೆಲನೂ, ಅವನ ಸಲಹೆಗಾರರೂ; ಮತ್ತು ನೃಸ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಮಾನನು. ಇವರೆಲ್ಲರು ಯಾದಾಯದ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಾಖಿದನು ಜಾಡೋಕ್ ಮತ್ತು ಎಭ್ಯಾಂತರರ ಮುಖಾಂತರ, ಯಾದಾಯದ ಹಿಂತಿಯಾಗಳ ಅವನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆ ತರುವಂತೆ ಹೇಳಿಕೆಹಿಸಿದನು. ಆದುದಲಿಂದ ಅವರ ದುಷ್ಟ ಹವಣತನೆಯನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೋಲಿಸಣಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಯಕನು ತಿಳಕೊಳ್ಳುವರೆ ಮಾಡಿದನು.

ಮುಂದೆ, ದಾಖಿದನು ಯೋಜಾವಾಸಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಅಮಾನನನ್ನು ನೇನಾಧಿತಯಿನ್ನಾಗಿ ನೇಬಿಸಿದನು.<sup>38</sup> ಅಮಾನನು ರಾಹಿಸಿದ ನಂಜಿನ ನಿಖಿತ್ತ ಅವನನ್ನು ಗಳ್ಳಿಗೇಲನಬಹುದಿತ್ತು, ಅದರೆ ದಾಖಿದನು ಅವನನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಿದನು. ಅವನನ್ನು ನೇನಾಧಿತಯಿನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರದರ ಮೂಲಕ, ದಾಖಿದನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹದ ಹಂತವನ್ನು ಯಾದಾಯದವರಿಗೂ ತೋಲಿಸಿದನು (ಹೇಗಂದರೆ, ಅಮಾನನು ಯಾದಾ ಕುಲದವನಾಗಿದ್ದನು) ಮತ್ತು ಇನ್ನೇಯೆ ಅಗ್ನ ಸ್ನೇಹ ತೋಲಿಸಿದನು (ಅಮಾನನು ಇನ್ನೇಯೆಲ್ಲಾಗೂ ನೇನಾಧಿತಯಾಗಿದ್ದನು).

ದಾಖಿದನು ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವರ ಸಂಗಡ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತುನ್ ನಾಹಿಸಿದನು. ಈ ಒಂದು ಮಾದಲಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಕೂಲನಬೇಕು. ಹಲೀ ಶೈಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದೇ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ನೇನಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಾವು ಕ್ಷಮಿಸುವ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಡೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಲ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಏಥನ 4:31, 32). ದಾಖಿದನ ಶ್ರೀಯೋಜಿತ ಯಾದಾಯದವರಿಗೆ ಮೆಣಿಗೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ಯಿಹಾದ್ವರೆ ಲ್ಲರೂ ಏಕ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅರನನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ, “ನಿಂನೂ ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಕರೂ ತಿರಿ ಬಸ್ತಿಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆಹಿಸಿದರೂ” (19:14).

ದಾಖಿದನೂ, ಅವನ ಕುಮಂಬ, ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರೂ, ಯೆರಣಣಲೇಬಿಗೆ ಹೊರಬರು. ಮಹನಯಾಖಿನಲ್ಲಿ<sup>39</sup> ದಾಖಿದನಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಹಂತುಗಳನ್ನು ನರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಬಜಿಂಲ್ಯೆ ನಕ ಅವನ ಜೊತೆಯಿದ್ದನು. ಅವರು ಯೋದಣ್ಣಾ ನದಿ ತೆರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ದಾಖಿದನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಭಾವದಿಂದ, ಮುದುಕನಾದ ಬಜಿಂಲ್ಯೆಯನ್ನು ತನೆಷ್ವಾಂದಿಗೆ ಯೆರಣಣಲೇ ಬಿಗೆ ಹೊಣಿಲು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಬಜಿಂಲ್ಯೆಯು ತಾನು ಮುದುಕನಾಗಿದ್ದು, ಅರಮನೆಯ ನುಲಬೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಾಧ್ಯಾಖಿಲ್ಲ ಅಂದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಮಗನ್<sup>40</sup> ಕಡೆಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾನಿಸಿ, ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ಇಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ಕಿಂತ್ರೂಮನಿರುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಒಡೆಯನಾದ ಅರನನು ಇವನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಿದ್ದಂತೆ ಇವನಿಗೆ

ದಯಿತೋರಲ ಎಂದನು” (19:37). ಅದಕ್ಕೆ ಅರನನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡನು. ನಂತರ ದಾಖಿಲದನು ಆ ಮುದುಕನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸ್ತು ಆಳೆವದದಿಸಿದನು. ಸಿಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟಕಾಲದ ಆಪ್ತರನ್ನು ಮರಿಯಿಲಿ!

ದಾಖಿಲದನು ಯೋದಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಯೂದಾಯದಿಂದ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಂಪು ಅವನನ್ನು ನಂಧಿಸಿ, ಅರನನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಅಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಅರನನು ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಅವರ ಸಂತೋಷದ ಘ್ರಸಿಯನ್ನು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ - ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಪಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದವಸಿಗೆ ಎಂಥಾ ಒಂದು ಭನತೆ!

ತೆಲವು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ನಹ ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದರು, ಈ ಒಂದು ಸಂತೋಷದ ಸಮಯವನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಜೀಬನು ನಹ ಅಲ್ಲದ್ದನು, ದಾಖಿಲದನು, ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಬಂದು, ಮೆಫಿಬೋಂಡೆನ ಬಿಷಯವಾಗಿ ತೇಜ ಬಹುದು ಎಂದು ಜೀಬನು ಭಯಗೊಂಡನು. ಅರನನ ಖುಣವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ನಲುವಾಗಿ, ಜೀಬನು, ಅವನ ಮಕ್ಕಳು, ದಾಖಿಲದನ್ನು ಅವನ ಮನೆಯವರ ನಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಯೋದನ್ನಿಂದ ನಾಗಿಸಿದರು.<sup>41</sup>

ಶಿಖಿಯು ನಹ ಅಲ್ಲದ್ದನು - ದಾಖಿಲದನು ಯೀರಾನಲೇಮನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಗುವಾಗ, ಕಲ್ಲು ತೇಳಿಯತ್ತ ದಾಖಿಲದನನ್ನು ಶಹಿಸಿದ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನು ಇವನಾಗಿದ್ದನು. ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಷಯವನ್ನು ಅವನು ತೇಜಾದಾಗ, ಅವಸಿಗೆ ಭಯವಾಗಲಾಗಲ್ಲವೇ? ಶಿಖಿಯು ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲ ಬೇಲರು ಜಟ್ಟಿ ಕ್ಷಮೋಗಿ ಬೇಳಿಕೊಂಡನು. “ನಾನು ಹಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡನು” (19:20).<sup>42</sup> ಬೆಂಜಬಿನನ ಕುಲದಿಂದ ನಾಬಿರ ಜನರನ್ನು ಕರೆತಂದು, ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಕ್ಯೇ ಜೀಸಿ, “ಅರನನನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸುವದರಲ್ಲ ನಾಚೇ ಮೋದಾಗರು ಎಂದು ತೋಲಿಸಿದನು!”<sup>43</sup>

ನಹಜವಾಗಿ, ಶಿಖಿಯನ್ನು ತೋಂದು ಹಾತಲು ಅಭಿಷ್ಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಭಿಷ್ಯೇ ಬಜಯಲ್ಲ ಒಂದು ಉತ್ತರವಿತ್ತು, (ಅವನು ಹಳಗಿದ ಯಿದ್ದಬಿಳಿನು ಅದರೆ ಅಂಥವನು, ನನ್ನ ನೆರೆಯವನಾಗುವದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಃಪಡುವದಿಲ್ಲ!) ಆದರೆ ದಾಖಿಲದನ ತ್ವಿತ್ಯಿಯೆ, “ಇದು ಸಂತೋಷದ ದಿನ, ಈ ದಿನ ರತ್ನಹಾತವಾಗಬಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಹಾದದ ಬಜ ಬೆಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಜೀಬನಿಗೆ “ನಿನಗೆ ಮರಣಿಕ್ಕೇಯಾಗುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ತ್ವರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದನು (19:23).<sup>44</sup> ಯೋದನ್ನಿಂದ, ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ದಾಖಿಲನ್ನಾ ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು ತ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವನು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲ ಜನರು ನೆರೆದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಭ್ಯರಣುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅರನನು ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದಾಗ, ಮೆಫಿಬೋಂಡೆತ್ತ ನಹ ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದನು. ಆ ಯೋವನಷ್ಟನು ಮನೆಯಲ್ಲದ ತಿರುಕೆನಂತೆ ಕಂಡನು. “ಅರನನು ಯೀರಾನಲೇಮನ್ನು ಜಟ್ಟಿಂದಿಸಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವವರೆಗೂ ಇವನು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಖಿನೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಬಂಧೀಗಳನ್ನು ಒಗೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ” (19:24). ಇದು ಮೆಫಿಬೋಂಡೆತನ ಬಗ್ಗೆ ಉಹಳಿಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂದು ತ್ವೇರೇಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಬರಹಗಾರನು ತಿಜನುತ್ತಾನೆ. ಸಿಂಹಾನನವನ್ನು ತಿಕ್ಕುತೊಳ್ಳುವಂಥ ಮನೋ ಭಾವನೆಪುಳ್ಳವನು ಈ ಲೀಟಿಯಾಗಿ ತ್ವಿತ್ಯಿಯನುವದಿಲ್ಲ. ಮನಮುಲಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಆತನ ಅರನನ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಓಟ ನಲಯಾದದ್ದೆ.

ಮೆಫಿಬೋಂಡೆತನ ಬಾಹ್ಯ ಜಹರೆಯು ಜೀಬನ ಕಥೆಯನ್ನು ಏರಡನೆಯ ನಾಲ ಯೋಜಿ ನುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. “ಮೆಫಿಬೋಂಡೆತನೇ, ನಿಂಣ ನನ್ನ ನಂಂಡ ಯಾಕೆ ಬರಾಲ್ಲ” ಎಂದು ತೇಜಲು? (19:25). ಅವನ ತ್ವಿತ್ಯಿತ್ತರವು ಹೃದಯವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಎಳೆದಂತಿತ್ತು;

ಅವನು - ನನ್ನ ಒಡಯನೇ, ಅರಸನೇ, ನನ್ನ ನೇವಕನು ನನ್ನನ್ನ ವಂಜಸಿದನು. ಕುಂಟನಾದ ನಾನು ಅವನಿಗೆ - ಈತ್ತಿಗೆ ತಡಿಹಾಕು, ನಾನು ಕೂತುಕೊಂಡು ಅರಸನ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಹಿಸಿದೆನು. ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ನನ್ನ ಒಡಯನಾದ ಅರಸನ ಬಳಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಾಡಿ ಹೇಳಿದನು. ಅರಸನು ದೇವದೂತರ ಹಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.<sup>45</sup> ತನಿಗೆ ಸಲಕಂಡದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಪರೆಲ್ಲರೂ ಅರಸನಾದ ನನ್ನ ಒಡಯನ ಧೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣಕ್ಕೆ ಹಾತ್ರಾಗಿದ್ದರು. ಅದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ನೇವಕನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹಂತಿಯಲ್ಲ ಕುಳ್ಳಿಲಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅರಸನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಮೊರೆಯಡುವದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಯೋಂಗ್ಯಾನೇ? ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು (19:26-28).

“ಕೇಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಿ ಎಂದು?” ದಾಖಿಂದನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದನು ಆಗ ಅರಸನು ಅವನಿಗೆ - ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತು ಯಾಕೆ? ನಿನ್ನೂ, “ಜೀಬನೂ ಹೊಲವನ್ನು ಭಾಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದೆ” ನನ್ನ ತೀರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (19:29). ಅದು ಪೂರಣವಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿರಿತ್ತಲ್ಲ, ಆದರೆ ದಾಖಿಂದನು ಅಹಾಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಲಹಿಸಿದನು.<sup>46</sup> ಮೆಫಿಂಬೆಳಾಶೆತನು ಉತ್ತರ ನಿಂಡಿ, ಜೀಬನು “ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲ, ... ನನ್ನ ಒಡಯನಾದ ಅರಸನು ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ನುರಜಿತನಾಗಿ ಬಂದದ್ದೇ ನಾತು” (19:30; LB).

ಅನೇಕ ಹಲಿಕ್ಕೆಗಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಚೇಳೆ, ನಾವು ಕೆಲವು ನಾಲಿ ಇತರಲಿಗೆ, ಹೇಳಿದ, ಬೇಡವಾದ ಮಾತು, ಇತರಲಿಗೆ ಉಂಂಟು ಮಾಡಿದ ವೇದನೆ, ಅನ್ಯಾಯದ ತೀರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಮನವಲಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಚೇಳಿ ಇದು ನತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಲಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಅನುರೂಪಿಸಿದ ಜಿನ್ನೊಂದು ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ದೇವಲಗೆ ಸ್ವೋತ್ತ ಹೇಳಿಲಿ. ಅದು ಯಾಥ್ರಾ ಹೆಣ್ಣೊಣ್ಣು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅದರ ಯೌಜನೊಳಗೆ ನೆಲಿಸಿದಂತೆ. ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮವಾದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡಿಲಿ. ಬಹುಶ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಶಾಧಿಸಿದ ಮೆಫಿಂಬೆಳಾಶೆತನೊಂದಿಗೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಶಿವರ್ದಿನುವಿನು.

### **ನಮನ್ಯೇಗಳು ಮುಗಿದುಹೋಗಲ್ಲ (19:40-20:26)**

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ನಮೂಢಾನವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ನಂಧಾನವು, ಅವಶ್ಯವಿತ್ತೋ, ಅಂತಹ ಕಡೆಯಲ್ಲ ಅವುಗಳನ್ನು ನಲಿಪಡಿಸುತ್ತಾ, ದಾಖಿಂದನು ಹಟ್ಟಿಂಪನ್ನು ತ್ವರೇಶಿಸಲು ಮುಂದಾದನು. ಅವನು ನೆರೆದ ಜಿನರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತ ಈಗ, “ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು, ಮುಂದಿನದನ್ನು ನುಗಮ ಹಿನಂಬಹುದು” ಎಂದು ಅಲೇಜಿಸಿದನು.

ಆದರೆ ಅದು ಅವನು ನೆನೆಸಿದ ಲಿಂಗ ನಡೆಯಾಲ್ಲ. ಆತನ ಸಿಂಹಾಸನಾರಾಜನಾದ ತಕ್ಷಣ. ಉತ್ತರದ ಕುಲದವರು ಮತ್ತು ಯೂದಾಕುಲದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಅರಸನು ಹಿಂದಿರುಗುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲ, ಅವರ ಕುಲದವರಲಿಗೆ ಉಂಧಾದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕುಲತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಈ ಘರ್ಣಣೆಯ, ಒಂದು ಗುಂಪು ದಾಖಿಂದನ ಕುತ್ತಿಗೆ ಜೀನುವ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಂತೆಯೂ, ಜಿನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಅವನನ್ನು ಆಳವಾದ ನಾಗರಕ್ಕೆ ಎನೆದು ಮುಖುಗುಂಡೆಯೂ ಮಾಡಿದವು. ಈಗ ಅವನನ್ನು ಮೇಲೆಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಯಾಲಿಗೆ ಅಹಂತೆಯಲ್ಲು ಎಂಬ ಅಲೋಜನೆಯನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟರು!

ಇದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದಾಖಿಂದನಿಗೆ ಅನಂತೋಳಷಣೆಯನುವ ಹಂಗಡಲ್ಲ “ಉತ್ತಮಯೋಗಿಲ್ಲದ ಧೃತಿಯಾದ ಶಬಿನು” (20:1) ನಿಕ ತನ್ನ ದಂಗೆಯನ್ನು, ಉತ್ತರದ ಕುಲಗಳವರ ಘರ್ಣಣೆಯ ಜೊತೆಗೆ ನೆಲಿದನು, ಈ ದಂಗೆಯನ್ನು ಹತೆಂಟಿಗೆ ತರುವ ನಲು

ಪಾಗಿಯೂ, ಯೋಜಾಬನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತುನ ಹಡೆಯುವ ಸಿಹಿತ್ತೆ ಅಮಾನನನ್ನು ಕೊಂದನು (2 ನಮುವೇಲ 20:23ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)!

ದಾಬಿಳದನು ನಿಷ್ಟುಸಿರು ಜಡುತ್ತಾ, ಹರಲೋಕದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ, “ಯಿಹೋವನೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಲಹಡಿಸು” ಎಂದು ಶ್ರಾಂತಿಸಿದನು!

### ಅವನು ಕರ್ತವನ್ನೇ ಅವಲಂಭನಿಡನು

ಈ ಹಾರವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗ್ರೋಜಾನುಪಾಗ ನಾವು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಂಡ ಕೆಳಳುಬೇಕು. “ದಾಬಿಳದನು ಮುಂದುವರಿಯಲು, ಯಾವ ಲೀಡಿಯಾಗಿ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು?” ದೇವರು ಅವನೋಂದಿಗಿದ್ದನು ಎಂಬದೇ ಉತ್ತರ (2 ನಮುವೇಲ 18:28, 31, ನೋಡಿ). ಕೀರ್ತನೆ 3 ಮತ್ತು 4ನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಚೋದಲು ಇಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ. ಇವುಗಳು ದಾಬಿಳದನ ಮುಂಜಾನೆಯ ಹಾಗೂ ನಾಯಂಕಾಲದ ಶ್ರಾಂತನೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. “ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಅಭ್ಯಾಸೋಧನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಾಗ.” ಈ ಏರಡಳ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಈ ಲೀಡ ಶ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ:

ಯಿಹೋವನೇ, ನನ್ನ ವಿರೋಧಿಗಳ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚಾ

ಗಿಡ್ಡಾರೆ:

ನನಗೆ ವೈಲಿಗಳಾಗಿ ಸಿಂತಪರು ಬಹಳ ಮಂದಿ.

ಅನೇಕರು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲ -

ಅವಸಿಗೆ ದೇವಲಂದ ಸಹಾಯವು ಆಗುವದೇ

ಬಲವೆಂದು ಹೆಚ್ಚಾಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೂ ಯಿಹೋವನೇ, ನಿಂನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಯುವ

ಗುರಾಳಿ:

ನಿಂನು ನನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಆಧಾರನೂ ನನ್ನ ರಲೆಯನ್ನು

ಎತ್ತುವಂತೆ ಮಾಡುವವನೂ ಆಗಿದ್ದೀ (ಕೀರ್ತನೆ 3:1-3).

ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳು ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ:

ನಮಗೆ ಒಕ್ಕೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾಲಿದ್ದು

ರೆಂದು ಅನೇಕರು ಹೆಚ್ಚಾಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಯಿಹೋವನೇ, ನಿಂನು ಪ್ರನನ್ನ ಮುಳಿದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು

ನೋಡಬೇಕು.

ಧಾನ್ಯ ಧ್ರಾಷ್ಟೆಗಳ ನಮ್ಮುದ್ದಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ನುಗ್ಗಿ

ಕಾಲದಲ್ಲ ಅವಲಿಗಿರುವ ನಂತಾಂಜಕ್ಕಿಂತಲೂ

ನಿಂನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅನಂದವನ್ನು

ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದೀ.

ನಾನು ಸಿಭಾಯಾಗಿರುವದಲಂದ ಮಲಗಿಕೊಂಡು

ಕೂಡಲೀ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವೆನು:

ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಿಹೋವನೇ, ನಾನು ಯಾವ ಅಹಾಯವೂ

ಇಲ್ಲದೆ ನುರಜ್ಜಿತನಾಗಿರುವದಂತೆ ನಿಂನು

ಕಾಹಾಡುತ್ತೀ (ಕೀರ್ತನೆ 4:6-8).

ನಮ್ಮ ದಾಲಿಯಲ್ಲ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗ, ದೇವಲಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿ, ಅಥವಾ ಕೃಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ದೇವಲಿಗೆ ಶ್ರಾಂತನುವದು, ನ್ನುತ್ತಿನುವದು, ಮನವಿಯನ್ನು ನಲ್ಲಿನುವದು ಮಾಡು

ತ್ರೈವೆ. ದಾಖಿಲದನು ಕಡೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿದನು. ದೇವರನ್ನು ಅವನು ಅವಲಂಜಿಸಿದ್ದಲಂದ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಾದು ಬಂದನು.

### ಮುಕ್ತಾಯ

ನಮ್ಮ ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ, ದೇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂದು, ಅನೇಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಸೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ:

ಸಿನ್ನನ್ನು ದೇವರು ಶಿಶಿನುವಾಗ, ನಿನು ನಿನ್ನ ಭಬಿಷ್ಯವನ್ನು ಆತನ ಕೃಗಳಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಡು. ಆತನು ಸಿನ್ನನ್ನು ತಜ್ಞಿಸಿದೆ ಕಾರಣವನು.

ಸಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ದೇವರೊಂದಿಗೂ, ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೂ ಸಲಹಡಿಸಿ ತೊಳ್ಳಬದರ ಮಾಲಕ ಭಬಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ನಮನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಗು. ಸಿನ್ನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರೀತಿನುವ ಸ್ನೇಹಿತಿಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತುಮಾಡು ಅವರನ್ನು ಮರೆಯಿದರು.

ನಿನು ಹಾಪದಲ್ಲಿ ತೊಳಿಲಾಡುವಾಗ, ಸಿನ್ನನ್ನು ಸಲಹಡಿಸಲು, ಗದಲನುವ ಸ್ವೇಹಿತಲಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತುಮಾಡು.

ಸಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತೋಷದಿನಲು ಹಿಂಜಿಲಿಯಿಡಿರು ಆದರೆ ಸಿನ್ನ ನ್ಯಾಥದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿರಬೇಡ.

ನಿನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಕಾಯಾಗಳ ನಿಖಿತ್ತ, ಇತರಲೋಗೆ ಉಂಟಾದ ತಾಪತ್ಯಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ಯೋಜಿಸು ಮತ್ತು ಸಿನ್ನ ನ್ಯಾಥವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸು.

ನೋಘರ್ಗಳು, ನಿನು ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ಅಲೋಚಿಸದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇಪ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಜ್ಜರ ವಾಗಿರು. ಮತ್ತು ಇತರರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ, ನಿನಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಯೋಜಿಸುವರು.

ನಿನು ಸಿನ್ನ ಸ್ಥಿರ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ, ನಿನು ಯಾಲಿಗಾದರೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಡಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಪುನ ಸಲಹಡಿಸಿಕೊಂಡು.

ನಿನು ಶಿಕ್ಷೆ ಹೊಂದುವಾಗ ಇತರರು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಾ. ಮತ್ತು ಮುಯ್ಯ ತೇಲನದಂತೆ ಎಜ್ಜರವಾಗಿರು. ಶಿಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶ, ಹಲೇಕ್ಕೆಯೇ ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ನಾವು ಈ ಹಲೇಕ್ಕೆಯಲ್ಲ ಜಯಹೊಂದಿದರೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಜನರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ದಾಖಿಲದನ ಮನೋಭಾವದ ಕುಲತು ನಮಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಹದಗಳನ್ನು ನೋಡಿಲ. ಯಿಹೋಽವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದಯದೊರಿಕಿದರೆ ನಾನು ಆತನನ್ನು ಆತನ ಅಲಯವನ್ನು ನೋಡಿವ ಹಾಗೆ ತಾನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡುವನು. “ಆತನು ಸಿನ್ನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋಳಿಸಿದರೆ ತನಗೆ ನಲ ಕಂಡಂತೆ ಮಾಡಲ” (೨೫:೨೫, ೨೬). ಮತ್ತು ದಾಖಿಲದನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೆ ದೇವರ ಹನ್ತಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಆತನಿಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಮಾಡಲ. ನಡ್ಯವಾಗಿರುವದನ್ನೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ ಎಂದು ಭರವನೆ ಇಷ್ಟದ್ದೇನೆ” (ಕೀರ್ತನೆ ೩೦:೪, ೫ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ).

“ದೇವರೆ, ಶೋಧನೆಗಳು, ನಮಗೆ ಬರುವಾಗ ಸಿನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ದಾಖಿಲನಿಗೆ ಇಷ್ಟಂಥ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ನಿಧಿ. ನಿನು ದೇಹದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಹೀಸಿ, ನಿನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುವದಲಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ದೇವರೇ ನಿನು, ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನ ಕಾಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ನಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೃತಿಭಣಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಶೃಂಹಾರ್ಜುಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಹಾಯಿಸು ಯೀನುಬಿನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಅಮೆನ್.”

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

<sup>11</sup>మేటింబెల్లెతను దాఖిదన హంక్రియల్ లాచ మాడుల్డైఫ్ కారణ, దాఖిదను యీరూనలేమన్స్ జిడువ వర్టమానద అజ్ఞీయన్స్ ఒబ్బ బాలకన ములక రచానే మాడిదను. <sup>12</sup>ఈ నుద్దియు, బికశ అదాకర్షణగ్రథం కొదిరుత్కదే. బడపరు మత్తు పయన్వుదపర ఆస్తియన్స్ కెబుచుపచర ల్యో వ్యాఘార మాడువ తులులు పయన్వుదపర ఆస్తియన్స్ హోసెన్డింద హడకోళ్చుపరు దాఖిదన్క/అధివా నకాయిద కన్న తోలువ నంషపన్గెకు విదచెయిర ఆస్తియ కులతు స్ప - ఇజ్ఞీయింద ఆస్తియన్స్ నిలఁవ హత్రవన్స్ తమ్మ కేనలిగే పగాచ యుసికోళ్చుత్కరు. <sup>13</sup>ఆకిలంగనిగే, దాఖిదను నకాయివన్స్ నిలిడ్చిలంద, నోలను అవస మనియచు నాశపాయి ఎంద శిబ్మయు తిజిద్దను. మత్తు ఇద్కై దాఖిదనే కారణణ ఎంద తిజిద్దను. అధివా కెంహోళ్లెతన మరణకై దాఖిదనే కారణణ ఎంద అవసన్స్ ఐహిసిదను. అధివా 2 నమువేల 21:1-14రల్యు భటనెయు, ఈ కిందెయే జరుగిత్తు, బికుశ ఈ విషయపు శిబ్మయ మన్స్సినఫ్లత్తు, <sup>14</sup>“జీరాయిక మక్కలే ననగే నిష్ట్రోడచెయే బెల్డ” ఎంబ మాతిన హిలిచెయిన్స్ దాఖిదను కాతిద్దను (2 నమువేల 16:10) జీరాయిశు దాఖిదన నహోలదియాగిద్దశు. అజస్పే మత్తు యోఏవాబను “జీరాయిక గండు మక్కల్” యోలవాబనూ నక దాఖిదన జోతియల్లాధను (2 నమువేల 18:2). “నిష్ట్రోడచెయేబెల్డ.” “హొందాటికేయాగడ కాయిగాక.” <sup>15</sup>2 నమువేల 17:4, అబ్బాలోచున ఒజనుంజిన యత్నన్స్ నోలుతేచే. “అన్నయేల్పుల్లర హిలయర ఇదు” ఎందు

ಹಾಜಿಸುತ್ತದೆ. “ಇನ್ನಾಯೀಲ್” ಎಂದರೆ ಏರಡು ತುಲ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಉಳಿದ ಹತ್ತು ತುಲಗಳ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. <sup>16</sup>ಅಹಿತೆಂಬೇಲನು ಮತ್ತು ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ “ಮನುಷ್ಯನು ಏನು ಜತ್ತುತ್ವಾನ್ನೇ?” ಎಂಬ ಹಾರದಳ್ಳಿಯವ ಈ ಪುನರ್ಕ್ರಿತ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ದಿಷ್ಟುಗಳಿಗನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. <sup>17</sup>ಅಹಿತೆಂಬೇಲನು ದಾಖಿಲಿಸಿಗೆ “ಅರನು” ಎಂದನು: ಈ ಪರಮಾನುದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಇರಬೇಳೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. <sup>18</sup>(ಯಾಜಕಕಾರಣ 20:11; 1 ಕೆಳಿಲಂಭ 5:1ಷ್ಟು ನಂತರ ನೋಡಿಲಿ) “ಇದು ದೇವರ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು. <sup>19</sup>2 ನಮುವೇಲ 17:14 “ಒಷ್ಟೆಯ ನಲಕೆ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಲೀಂಬನ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಅದು ಒಳ್ಳಿಯಿದೆ. <sup>20</sup>ಅಭ್ಯಾಲೀಂಬನಿಗೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವದಿರಾಲ್ಲ ಆಯಾದಲಿಂದಲೇ ಅಭ್ಯಾಲೀಂಬನನು ತಿರಸ್ತುಣವನ್ನಾಗುತ್ತಾ, ಯಾದ್ದರಿಂದ ನಾಮಾರ್ಗಿಕಣನ್ನಾಗಿ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿ, ಜಾಕು ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿರಿಲ್ಲ, ಅಭ್ಯಾಲೀಂಬನ ನಾಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೂಣಿ ಈ ನಲಹಿಗಳನ್ನು ನಿಡಿದ್ದನು.

“<sup>21</sup>ಬ್ಯಾಬಲನನ್ನ ತಿಳಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆತ್ಮಕರ್ತೃಗಳಿಗೆ ಇದು ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವನ ನಲಹಿಗೆ ನಾರವ ಸೀಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಇದರ ಸಿಬಿತ್ತ ಅಭ್ಯಾಸೀಲೊಳುವಿಗೆ ಅಪಜಯ ವಿಂಡಿತ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲನು ಹಿಂದರು ಬಂದು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಿದ ಸಿಬಿತ್ತ ಆತ್ಮ ಕರ್ತೃ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. (ಫೇಲೆಡಿಲ KJV, NIV) ಸೋಲನ ಬಿಂಬಿಯಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಚಾರ್ಚೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ದೀಪರ ಜಿತ್ತು ಚಾರ್ಚೆ ಆತ್ಮಕರ್ತೃದ ಕುಲತ್ತು ಆಷಾಪಾರಿ ಬಿವರಿಸಲಾಗುವದು. <sup>22</sup>ದಾಖಿಲದಿನಿಗೆ ಪರ್ತ ಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಬಿನ್ನಾರ್ಥಾದ ಯೋಜನೆಯ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು (2 ಸಂಮಾರ್ಪಣೆ 15:34-43) ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮತ್ತು ಗೊಳಿಯೆ ಆಜಿ ಇದ್ದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೊತ್ತು ಹೊರಹೊಗುವದು ನಂದೆಹಕ್ಕೆ ಅನ್ಯದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು (2 ಸಂಮಾರ್ಪಣೆ 17:17). ಅವಲಿಬ್ಬರು ಎನಾರ್ಥಾರೀಣನನ್ನ ತಂಗಿದ್ದರು. ಅದು ಕಿಡುಂಣ್ಣ ತಗ್ಗಿನನ್ನಾತ್ಮ ಅಲ್ಲ ನಿಲಗಿರಿ ದಾಸಿಯು ಹೊರಗ ಬೇಕಿದ್ದಲಿಂದ ಯಾಗಿನೂ ನಂದೆಹಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. <sup>23</sup>ರಾಹಾಳ ಬಳ ಹಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ನುಡಿಜಾರರ ಮನೆಹರ ವಾದ ಕಧೆಯನ್ನು ನೆನಹಿಸುತ್ತದೆ. <sup>24</sup>ಸಿಂಚ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ತಡೆದು “ನನ್ನ ಕರ್ತವೆನನ್ನು ಮೊರೆಯಾಡುತ್ತೇಣ,” ಎಂಬ ಯಾವನನ್ನಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಡನ್ನು ಕಾಡಬಹುದು. <sup>25</sup>ಆತ್ಮಯ ನೇನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ದಾಖಿಲದನ್ನ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಯಥಾರ್ಥತೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಶೈಫಲಾಪುರಂಬಾಯಿತು. <sup>26</sup>ಜೋಹೀಫಣ್ಣನು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ದಾಖಿಲದಿನಿಗೆ ಬಹುಶ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ನಾಬಿರ ಸ್ವೀಕಿರು, ಇದ್ದರು. <sup>27</sup>2 ಸಂಮಾರ್ಪಣೆ 17:24-26 ಅಭ್ಯಾಸೀಲೊಳುವಿನು ಅಮಾನನನ್ನು ನೇನಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಅಮಾನನು ದಾಖಿಲದನ ನಹೊಳಿರನ ಮಗನೂ, ಅಭ್ಯಾಸೀಲೊಳುವಿಗೆ ಅವನ ಜಿಕ್ಕೆಪ್ಪನ ಮಗನು, ಆಗಿದ್ದನು. <sup>28</sup>“ಜದುರಂಗದ” ಅಭದ್ರ, ರಾಜನನ್ನು ಪಶ್ಚಪದಿಸುವದು ಬಹಳ ಶ್ರಾಮವ್ಯಾಪಾದದ್ದು ಇತರಿಸ್ತು ಕಳಕೊಂಡು, ಅರಸನನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ, ವಿರೋಧಿ ಅರಸನನ್ನು ಪಶ್ಚಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬದು, ಇಲ್ಲ ಇದೇ ನ್ಯಾಯೇಶವುಂಬಾಗಿತ್ತು. <sup>29</sup>ನಹಜವಾಗಿ ಅರಸನಾದ ದಾಖಿಲದ ನನ್ನ ಕಾಯಲು, ಸ್ವನ್ಯಾದ ಜಿಕ್ಕ ತುಕಿದಿಯವರು ಹೋಗಿ ಅವನ ಹೊತೆಯಿದ್ದರು. ನಂದಭರ ಬಂದರೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಬಳಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. <sup>30</sup>ಸಿದ್ಧೋಜಾಳದ ಇದ್ದಂತ ಅಭ್ಯಾಸೀಲೊಳುವಿನ ಸ್ವನ್ಯಾದ ಮೆಲೆ ದಾಖಿಲದ ಸ್ವನ್ಯಾದವರ ದಾಜಮಾಡಿ, ಅವರನ್ನು ಅರಬ್ಬಾದಲ್ಲಿ ಜಡುಲಸಿದರು, ಎಂದು ಜೋಹೀಫಣ್ಣನು ಬರೆ ದಿದಾನೆ.

<sup>31</sup>“ఎక్కువయించుర అరబ్బ ఎందు” అరబ్బకై కరేయలాయితు, ఆదరే యుద్ధపు నడిదద్దు మాత్ర గిలియాదినిల్ల (17:26), అదు యోదనాసిగి శ్వాచు దిక్కినిల్లతు, ఆదరే ఎక్కువయించు యోదనాసిన పజ్జిము దిక్కినిల్లతు, అల్ల 42,000 నాభిర మంది ఎక్కువయించు స్నేహికరు మరణ హేంద్రవర్షిలంద “అపర సెనటినాఫ్ వాగి” “ఎక్కువయించుర అరబ్బ” ఎందు కరేయలాయితు (స్వయయన్మాపకరు 12:1-6). <sup>32</sup>కత్తుగింఠలు, “అరబ్బవు హెబ్బ జనరస్సు సంహలసితు” ఎంబ మాత్ర లుంటు (2 సముచ్చేల 18:8). స్నేహికరు అరబ్బద తగ్గగిళల్ల జిద్దు, కాడ ఘృంగిళ అపరస్సు తిందు కాకిద్దులంద, ఈ మాత్ర లుంటాయితు (2 సముచ్చేల 18:17న్న సేండిల). <sup>33</sup>అల్లుద్ద 20 నాభిర స్నేహికరు అబ్బాలేంచునపటు అధిథా ఒట్టార్ 20 నాభిర ఎంబుదు స్ఫోబిల్ల, చోదలనీయదే లల ఇరఖిలుపు ఎందు నాను లూకింపుతేనే. <sup>34</sup>కొణ్ణ ఎంబదు స్వేశ్ నదియ మేలాడ్ ఒందు స్ఫో, అదు ఈజీసైన దళ్ల దిక్కినిల్లతు, ఈగ అదన్ను ఎధియో హియా మత్తు సుడానో ఎందు కరేయుత్తారె. <sup>35</sup>యోఏవాబనే, అబ్బాలేంచునస్సు కొందపను ఎందు దాబిదసిగ స్ఫోషాగిరాల్ల (1 అరసు 2:5, సేండిల). యోఏవాబన దిష్టపునద, మాతుగట దాబిదసిగ ఈ బిషయపన్ను మరమాజిరఖపుదు ఎందు యోఏవాబన తిజిద్దను. <sup>36</sup>యోఏవాబను చూడిద ఈ కియీయిల వరఁడు బిషయిగటు ఆగిరబహుము, దాబిదన

ಕುಲತಾಗಿ ಯೋಜನವುದರ ಜ್ಞಾತಯಿಲ್ಲ ದೇಶದ ಬಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯೋಜನವುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೇಗೆ ಅವನ ಮಾತುಗಳ ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. <sup>37</sup> ಜನರೂಣಿಗೆ “ನೊಮ್ಮೆವಾಗಿ ಮಾತನಾಡು” ಎಂದು ಯೋಜಾಬಾನು ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ನಷಾಲು ನೀಡಿದ್ದನು (2 ಸಮುದ್ರ 19:7). ಅದರ ಅರ್ಥ, ಜನರ “ಹೃದಯದೆಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು” ಎಂಬದೇ - ಜನರ ಕೌರತೆಗನುಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡು. LB ಈ ಲೇಟೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ಹೋರಂಗೆ ಹೋರಿ ನೇನೆಯನ್ನು ಅಜನಂದಿನು.” <sup>38</sup> ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ “ತನ್ನ - ದೇಹದಲ್ಲಿದೆಂಥು ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯನ್ನು” ತೆಗೆಯುವ ಕಾರ್ಯವಿತ್ತ, ಯೋಜಾಬಾನು ರಾಜತಂತ್ರವಿಲ್ಲದ ಲೇಟೆಯಿಲ್ಲ ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ನಡಕೊಂಡಿದ್ದುತ್ತೆ ಅವನು ಬೇಸರ ಹಣ್ಣಿದ್ದನೋ? ಬಹುಶ ಅಭಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿನಾನ್ನು ಯೋಜಾಬಾನನೇ ಸಂಕಲನಿದನು ಎಂದು ದಾಖಿಲದಸಿಗೆ ತಿಳಿದಿಕೊಂಡು? 1 ಅರನು 2:5ರಲ್ಲ ಬಹುಶ (ದಾಖಿಲದನು ಯೋಜಾಬಾನು ಮಾಡಬಾರದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ನಷ್ಮಾದಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ). <sup>39</sup> ಮುಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲ ಭೇಜಿಲ್ಲೇ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದಾಖಿಲದನು ಯೋಜಾನ್ ಹೋಳಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಿಂತ ಪೊದಲೇ ಈ ಬಿಷಯ ಜರುಗಿ (2 ಸಮುದ್ರ 19:33, 39) ನಾನು ಕುಪಾಗಿ ತೊಲಿನುದೆಕ್ಕಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. <sup>40</sup> ಜೋಣಿಫ಼ನೆನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯಿಲ್ಲ ಶಿಮಾಮನು ಬಿಜಾಲ್ಯೆಯ ಮಗನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನೆಷ್ಟ್ರಜಾಯಂರ್ ಲೇಬನ 1 ಅರನು 2:7ರಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲನಿಡಿದೆ.

<sup>41</sup> ಅವರನ್ನು ದೋಷಿಯಿಲ್ಲ ನಾಗಿಸಿದರು ಎಂದು ಯೆರುನೆಂಬ್ರ ಬೈಬಲ್ ತಿಳಿನುತ್ತದೆ. <sup>42</sup> ಬೈಬಿಲುನಲ್ಲ ಸಿಗುವ ಕೆಲವೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ನೇಲಿದ ಶಿಖ್ಯಯು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದನು. ಅವನ ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೀನೆಡು ಈ ಲೇಟೆ ನಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. <sup>43\*</sup> ಯೋನೆಷ್ಟ್ ರಲ್ಲ (2 ಸಮುದ್ರ 19:20) ಎಂಬ “ಬಾವವನ್ನು” ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಷ್ಟುಯಾರ್ಮ್ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸೆ ಈ ಎರಡು ಯೋಜನೆಹಣಿಂದ ಅಂಬಾದ ಕುಲಗಳ ಅ ಕುಲಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದ ಉತ್ತರದ ಕುಲಗಳಲ್ಲ ಪರಿಸ್ತುಳ್ಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. “ಈ ಉತ್ತರದ ಕುಲಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆರು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. <sup>44</sup> ದಾಖಿಲದನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಭರವನೆ ಇಡದೇ ಇಡ್ಡಿಲಿಂದ ಅವನ ಮರಣದ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರ ವಾಗ, ಅವನು ನೋಲೊಮೊನಿಂಗಿನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಯು, ಶಿಖ್ಯಯು ಮರಣದಲ್ಲ ಅಂತ್ಯವಾಯಿತ (1 ಅರನು 2). <sup>45</sup> ತನ್ನ ಸಲಾಹಣ್ಣು ನಿರ್ದಿಂಬನುದರಲ್ಲ, ದಾಖಿಲದನು “ದೇವರ ದೂತನಂತಿದ್ದನು” ತೆಕ್ಕಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹ ಇದೆ ಲೇಟೆಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಕೆಂದ ಮಾತನಾಡಿದಳ (2 ಸಮುದ್ರ 14:17). <sup>46</sup> ಸ್ತ್ರೀಯ ಎರಡು ಮತ್ತೆ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ, ದಾಖಿಲದನು ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ಸುಖನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯ ಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಲಿಯಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಇಬ್ಬರನ್ನು ಒಂದೇ ಲೇಟೆಯಿಲ್ಲ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು.