

## ಬೆಳೆದವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ

(2 ನಮುದೇಲ 24; 1 ಹೂರ್ವಕಾಲಪ್ಯತ್ವಾಂತ 21)

ಈ ಹಾರ ತಲೆ ಬರಹ “ಬೆಳೆದವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ,” ಅದರೆ ಇದು ಮಲಗುವಾಗ ಹೇಳುವ ಕಥೆಯಲ್ಲ. ನಿಂತು ಎಜ್ಜರವಿದ್ದು! 2 ನಮುದೇಲ 24, ಮತ್ತು ಹೂರ್ವಕಾಲಪರ್ವನೆಯಾದ 1 ಹೂರ್ವಕಾಲಪ್ಯತ್ವಾಂತ 21ರ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳ.

ರೋಮಪುರ 15:4 ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ಹೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಉಪದೇಶಿ ನುವರ್ದಕಾಗ್ನಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ನಾವು ಓದಿ ಸ್ಥಿರಜಿತ್ತವನ್ನೂ ಅದರಣೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಂಡಿ ರಕ್ಷಣೆಯ ನಿಲಂಜ್ಞಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುವಂತೆ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳು ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟವು.” ಹಳೀ ಒಡೆಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಬರೆದಿರುವ ಮಾತುಗಳು ನಮಗೆ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವು ಬಹಳ ಬೀಳಿಯುಳ್ಳದ್ದು. (1) “ಅದು ನಮಗೆ ಹೋಧನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಅದರ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೋಧ ನೆಗಳು ನಮಗೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿರದೆ, ಪ್ಯತ್ವಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ನಾವು ಹಾರಿಗಳನ್ನು ನೇರೆಯಾಗಿ ಎಂದು ದೇವರು ಇಜ್ಜಿಸುತ್ತಾನೆ. (2) ಅವುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಡಜಡೆ “ಹಿಂಭಾಜನುವುದಕ್ಕೂ” ಅಥವಾ “ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕೂ” ನಡೆಸುತ್ತದೆ. (3) ಅವುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು “ಕ್ರೋತಸ್ವಿಸಿ” ನಂತ್ಯೆಸುತ್ತವೆ. (4) ನಮ್ಮ ಆತ್ಮದ “ಭದ್ರವಾದ” ಭರವಸೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ. 2 ನಮುದೇಲ 24 ಮತ್ತು 1 ಹೂರ್ವಕಾಲಪ್ಯತ್ವಾಂತ 21ನೇ ಅಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿರುವ, ಪ್ಯತ್ವಾಂತಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ಏಕು ನಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜಚ್ಚಿಸಿನೋಣ.

### ಬೆಳೆದಿರುವವರು ಹಾಷ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಷ

(2 ನಮುದೇಲ 24:1-10; 1 ಹೂರ್ವಕಾಲಪ್ಯತ್ವಾಂತ 21:1-8)

ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು, “ಒಂದಾನೊಂದು.” ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ನೂತ್ರಿದಿಂದ, ಶ್ವರಂಭವಾಗುವ ಹಾಗೆ, “ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರನನಾದ ದಾಖಿಲದನು ಬಾನೇಷು ಮಾಲ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದನು.” ಬ್ಯೇಬಿಲ್ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ, “ಅರನನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ನೇನಾಹತಿಯಾದ ಯೋಜಾವಾಬಸಿಗೆ - ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗೊತ್ತಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಿನು ದಾನ್ ಉಲಿಸಿಂದ ಬೆಂಕೆಬದವರೆಗೆ ನಂಜಲಿಸಿ ಇನ್ನಾಯೇಲ್ ಕುಲಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾ ಎಂದು ಅವಸಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದನು” (2 ನಮುದೇಲ 24:2). ಇದು ದಾಖಿಲದ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತ್ತ. ಈ ಪ್ಯಾಥ್ ನು ಬಾನೇಷು ಮಾಲ ಮಾಡಿಸಿ ಹಾಪಕ್ಕೊಳ್ಳಿಗಾದನು.

ಅವನ ಈ ಕಿಯಿ ಯಾಕೆ ಹಾಪವಾಯಿತು ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಈ ನಂದಭಾದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಈ ಕಾಯ್ ಇಜ್ಜವಾಗ಼ಾಲ್ಲ; ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತ್ರಜಾರ ಹಡಿಸಲು ತನೆನ್ನಾಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವನು ಎಂದು ನೇನಾಹತಿಯಾದ ಯೋಜಾವಾಬನು ತಿಳಿದನು: “ಆಗ ಯೋಜಾವಾಬನು ಅರನನಿಗೆ - ನನ್ನ ಒಡೆಯನಾದ ನಿನ್ನ ಆಯಿಜ್ಞಾಲದಲ್ಲೇ ದೇವರಾದ ಯಿಹೋವನು ನಿನ್ನ ತ್ರಜಿಯನ್ನು ಈಗ ಇರುವದಕ್ಕಿಂದ ನೂರರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನಾಗಿ. ನನ್ನ ಒಡೆಯನಾದ ಅರನನು ಈ ಕಾಯ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದೇಕೆ ಅಂದನು” (2 ನಮುದೇಲ 24:3).<sup>1</sup> ನಹಜವಾಗಿ ಯಾದ್ದ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುವವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲೆಕ್ಕಮಾಡಲಾಗಿತ್ತ: ಮತ್ತು “ಯೋಜಾವಾಬನು ಅರನನಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿದ ಬಾನೇಷುಮಾಲಯ

ನಂಬ್ಯಾಯಿಲ್ಲ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಯಿಥಕ್ಕೆ ಹೊಗಂತಕ್ಕ ಸ್ವೇಶಿಕರು ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ: ಯಿಹಂದ್ವರಲ್ಲಿ ಬದು ಲಕ್ಷ್ಯ” (2 ನಮುವೇಲ 24:9). ಹಿಂದಿನ ಖಾನೇಷ್ಮಾಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಧಾರೀರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ, ಜನರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಶದ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರವಿತ್ತು.

ಬಹುಶ ಇದರಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲದನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ತೋಜನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆ ಮಾಡಿ ದೇವರ ಮೇಲನ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ತಾತ್ಪರ ಮಾಡಿದ್ದಿಲಂದಲೇ ಇದು ಹಾಪವಾಗಿರ ಬಹುದು. ದಾಖಿಲದನು ಕೇವಲ ಕರಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತೋಂಡು ಹೊಗಿ ಗೊಲ್ಯಾಕ್ಟನನ್ನು ತೋಂಡಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲ ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ ಶ್ರಾಮವ್ಯಾಪಿರಾಲಲ್ಲ ಅಮಾಲೇಕ್ಯರನು ನೋಲಾನಲ್ಲ ತೇವಲ ನಾನೂರು ಮಂದಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕರೆದೊಂಬಡಿದ್ದನು. ಇಲ್ಲ ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಥಮ ವಾದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿರಲ್ಲ (ಹೊಳಳಿ. 1 ನಮುವೇಲ 30:10). ಈಗ ಅವನಿಗೆ ದೇವರ ನಸ್ವಿಧಿಯ ಮಾತ್ರ ನಾಕಾಗಳಲ್ಲ. ಯಿಥಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅಂತೇಕ್ಕಿಸಿದ್ದನು.

ಇದು ಹಾಪವಾಯಿತು ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಾವು ತಿಳಿಯಲು ನಾಧ್ಯಬಿರಲೂ ಬಹುದು ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೇ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಇದು ಹಾಪವೇ ಎಂದು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ನಾವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. 1 ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲಪೃತ್ಯಾಂತ 21ರ ಹೊದಲ ವಜನ ಒಂದು ಕ್ರಮವ್ಯಾಪಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ದುತ್ತದೆ. “ಸೈತಾನನು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲಿಗೆ ಬಿರೋಧವಾಗಿ ಎಂದು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಖಾನೇ ಷಂಘಾಲ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲದನ್ನು ಸೈಲೇಂಧಿಸಿದನು.” (ಇತ್ತು ತೋಜದ್ವ್ಯಾಪಿ ನಾನ್ಯಾದು.) (2 ನಮುವೇಲ 24:1), ದೇವರು ಅದನ್ನು ಸಮೃತಿಸಿದನು.<sup>2</sup> ಆದರೆ ಇದನ್ನು ತೇಲಸಿದವನು ಸೈತಾನನೇ ವಜನ 7 ತಿಳಿನುತ್ತದೆ, “ದೇವರಿಗೆ ಇದು ಕೆಷ್ಟದ್ವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು.” ಖಾನೇಷ್ಮಾಲ ಮಾಲ ಮಾಡಿದನಂತರ ಇದು ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಹಾಪವಾಯಿತು ಎಂದು ದಾಖಿಲದನು ತಿಳಿದನು: “ಜನರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದ ಮೇಲೆ ದಾಖಿಲನ ಹೃದಯ ಗೊಂಡಲಕ್ಷೀಡಾಯಿತು. ನಂತರ ದಾಖಿಲದನು ದೇವರಿಗೆ ಯಿಹೋವನೆ, ನಾನು ಬುದ್ಧಿಸಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಹಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಂದನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:10ಎ).

ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ ಬೆಳೆದವರು ನಹ ಹಾಪ - ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ. ಬೆಳೆದವರು ನಹ ಸೈತಾನನ ಶೋಧನೆಗೂ, ಹೋನಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ.

ಹಾಪವು ಇಸ್ತೇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸದು ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಒಕ್ಕೆ ಯಾದೇ. ನಾವು ವಿಷಯಿಗಳಾಗಿ, ಬೆಳೆದವರಾಗಿ, ಹಾಪವನ್ನು ಮರೆಯಲೂ ಬಹುದು; ಆದರೆ ಅದು ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಯೋಬ 32:9 ಒಂದು ಅಲೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದುತ್ತದೆ: “ಪೃಥ್ರೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲ, ಮುದುಕರು ಮಾತ್ರ ನಾಗ್ಯಾಯಭಲ್ಲಪರಲ್ಲ. ವೃಥರು [ಮುದುಕರ] ನಿರೈಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.”

ಸೈತಾನನ ಹೋನಕ್ಕೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರು ಒಳಗಾಗಿಬಹುದು ಎಂದು ನಾವು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಅದು ದಾಖಿಲನೇ ಆಗಿರಬಹುದು. “ಆದರೆ ಅವನು ಇನ್ನಾ ನಹ ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಮನುಷ್ಯಾಗಿದ್ದನು.” ಬೆಂತೆಬಳೈಂದಿನ ಹಾಪದ ನಂತರ ದಾಖಿಲದನು ಭಯಾನಕ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಡುಹೋಗಿದ್ದನು. ಅವನು ವ್ಯಯಕ್ತಿಕಾಗಿ, ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಭಯಿಯಲ್ಲದ್ವಾರಿಂದ ಅದಲಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂಡಿದ್ದನು, ಅವನು ಹೇಗೂ ಸೈತಾನನಿಗೆ ಒಳಗಾಗಲು ನಾಧ್ಯಬಿರಲ್ಲ. ದಾಖಿಲದನು ಅಂತ್ಯರವರೆಗೂ ನಂಜಿಗನ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಜಳಿದಂತೆ ಎಜ್ಜರವಾಗಿದ್ದನು.

ಸಿಮ್ಮ ಯೋವನಸ್ಥಾಗೆ ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಡಿಲ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವದು ಬಹಳ ಸುಲಭ ನಮಗೆ ಶ್ರಾಯವಾಗುವಾಗಲು ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಾವು ಯೋವನದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಉಂಟಾದ ಶೋಧನೆಗಿಂತಲೂ ಈಗ ವ್ಯಾಘಾತವಾದ ಶೋಧನೆಗಿಂತಿರಬಹುದು. ನಾವು

ಇನ್ನೂ ಒಳಗಾಗಲು ನಾರ್ಥಿಬಿದೆ. ದಾಖಿಲನು ವೃದ್ಘಾಪ್ಯಾರಳ್ ಸ್ವತಾನನು ದೇಹದ ಅಶಯ ಮೂಲಕ ಅವನನ್ನು ಶೋಧಿಸಲಾಗಿ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದನು: ಹೆಚ್ಚೆಯ ದೇಹ ಯಂತ ಅವನು ಜೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ದೇಶದ ಕುಲತಾಗಿ ಯೋಜಿಸುವಾಗ, ಇದರ ಹಲಜಾಮ ಫೋಲವಾಗಿತ್ತು.

ವಯನ್ನುದವರಾದ ನಾವು ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗದವರಲ್ಲ. ತೆಲವು ಪರಿಗಳ ನಂತರ, ನಾವು ತೆಲಗೆ ಹಾಪತಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹಾಪದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. “ಆದಕಾರಣ ಸಿಂತಿದ್ದೇನೆಂದು ನೆನನುವವನು ಜೀಳಂತೆ ಎಜ್ಲಿತೆಯಾಗಿರು” (1 ಕೊಲಿಂಥ 10:12). “ಸ್ವತಾನನು ಗರ್ಜಿಸುವ ಸಿಂಹದೇಂದೂ ಹಾಡಿಯಲ್ಲ ಯಾರನ್ನು ನುಂಗಣ ಎಂದು ಹುಡುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ” (1 ಪೆಟ್ರ 5:8). ಸೀನು ತೆಲವು ಪರಿಷರಿಗನ್ನು ಕಳೆದ ಮೇಲೆಯೂ, ಸ್ವತಾನನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೂ, ವಿಶಾಸವನ್ನೂ ಮರೆಯುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಬಲಹಿನೆಯನ್ನೂ ಮರೆಯಲಾರನು (ಯಾಕೋಬ 1:14). ಇನ್ನೂ ಒಂದು ನಾರ್ಥಿಬಿದೆ, “ಹಾಪದ ನಂಭಳ ಮರಣ” (ರೋಮಾನು 6:23). ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೇ ಪರಿಗಳಳಿ ವೃದ್ಧಿಲಗೆ ದೋರಿಸುವ ನೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನೂ ನಂತಹ ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ವೃದ್ಧಿಲಗೆ ಹಾಪದ ಯಾವುದೇ ನೌಲಭ್ಯಗಳಲ್ಲ ಹಾಪದ ನಂಭಳ ಏಲ್ಲಿರಿಗೂ ನಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಬೆಳೆದವರು ಮುದುವಾದ ಮನಸ್ಸಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ

**(2 ನಮುದೇಲ 24:10; 1 ಪ್ರಾರ್ಥಾಲವಿನ್‌ತ್ವಾರ್ಥ 21:7, 8)**

2 ನಮುದೇಲ 24ರಳ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯನಗರಿಗನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತೇವೆ. ವರ್ಜನ್ 10ರಳ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತೇವೆ. ಯಾಕೆ ದಾಖಿಲನು “ದೇವರಿಗೆ ಒಷ್ಟುದ ಮನಸ್ಸನು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು”: “ಜನರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದ ನಂತರ ದಾಖಿಲನು ಬಹು ಬೇನರಗೊಂಡನು. ಆಗ ದಾಖಿಲನು ಯೋಜಿಸಿಗೆ, ನಾನು ಬುದ್ಧಿಹಿನೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಹಿಯಾದನು.” ದಯವಿಟ್ಟ ನಿನ್ನ ಸೇವಕನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು, ಎಂದು ಶ್ರಾಫಿಸಿದನು.

ಬಾನೇಷುಮಾಲಿಯ ನಂತ್ರಾಂಧವಾಯಿತು ಬೆನ್ನಾಬ್ರಿಂನನ ಹಾಗು ಲೇಖಿಯ ಕುಲಗಳ ಹೋರತಾಗಿ ಉಳಿದ ಕುಲಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಜಾರವಾಯಿತು (1 ಪ್ರಾರ್ಥಾಲವಿನ್‌ತ್ವಾರ್ಥ 21:6). ಯೋಧಾಬನು ಲೆಕ್ಕಾಜಾರದ ವಿವರವನ್ನು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಸೀಡಿದ್ದನು. ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಸಿದ ಬಾನೇಷುಮಾಲಿಯ ದಷ್ಟವಾದ ವಿವರದ ಪ್ರಸ್ತರಕ್ಕು ದಾಖಿಲನು ಮಲಗುವ ಕೊಳೆಯ ಹಕ್ಕದ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ದಾಖಿಲನು ಅವನನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಸಿದ್ಧಿಸಿದನು ಅವನಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಬಾರದ್ದುಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬುದಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದನು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿಯ ಅವನನ್ನು ಹಂಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲ, ಅದು ಬಲವಾದ ಕಾರಣವಾಗಿರಿಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿಯ ಅವನನ್ನು ಕಲಿದು ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ ಹೇಳುತ್ತದೆ “ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವನನ್ನು ಹಂಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಾಗಿ” ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವನನ್ನು ಜ್ಞಾನಿತ್ತು” KJVಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಇತ್ತೀಚೆಯದ್ದು ನಿನ್ನದ್ದು.)<sup>3</sup>

ದಾಖಿಲನು ಹಲವ್ಯಾಂಧನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ಬಲಹಿನೆತೆ ಇತ್ತು, ನಮಗಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಅವಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿಯ ನಹ ಇತ್ತು, ಅವನು ದೇವರಿಗೆ ಅತಿ ಸಮಿಳಪನಾಗಿದ್ದಿಲಂದ ಅವನು ತಪ್ಪಮಾಡುವಾಗ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿಯ ಅವನನ್ನು ವಿಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಇಡಲಿಲ್ಲ.

ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿಯ ದೇವಲಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ದೋರಿಸುವ ಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಯಾವುದು ತಪ್ಪ ಯಾವುದು ನಲ ಎಂದು ತಿಂಗಿಯವ ಶ್ರೀಯಾಗಿದೆ ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ತೋಣದಿಸುವ ಶಕ್ತಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಾಜ ಪ್ರಜ್ಞಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ನಲ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂಥ ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಗಮನದ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ

ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮಾಜಿದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ತಾಪ ಹಡುವ ಅವಶ್ಯಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ದೇವರ ಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಾಗಿ ಹಾಪದ ಪ್ರಜೀಯ ಕುಲತು “ಹಲಿತಾಪ ಹಡುವ ಅವಶ್ಯಕಿಲ್ಲ ವೆಯು” ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜನರನ್ನು, “ಹಾಪದ ಪ್ರಜೀಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿ ಎಂದು ತಿಂಗಿರಿ ಪ್ರಭೋಽಧಿಸುತ್ತಾರೆ.”

ಅಲ್ಲದೇ ಶೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೇವರು ನಮಗೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಒಜಿಗಾಗಿ ಅತನು ನಮಾಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಇಲಿಸಿದ್ದಾನೆ - ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾಪಕ್ಕೆ ಶೈಲಾಸ್ಯಿಸುವದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಹಾಪ ಮಾಡುವಾಗ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾಪ ಪ್ರಜೀಗೆ ನಡಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರ ಕರುಣೆಗೂ ಹಾಪಕ್ಕುಮೊಗೂ ನಡಿಸುತ್ತದೆ, ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಶಿಂಫರ್ಗ್ರಹಿಯಾಗಿಯೂ, ಮೃದುವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.

ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅನೇಕ ಯಾವಕರ ಈ ಲಿತಿಯಾದ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರಹಂಜದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಣಯವಿಲಾನ ನಡೆಸುವವರು ಮತ್ತು ದೇವರ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯರ ಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವವರು ಕೆಲವು ನಂದಿಗೆ ನಮಯದಳ ಅವರ ಮಹಾಭಾತಕತನದ ಹಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಾಯಕ್ಕಿಂತ ಹಡುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ನಾಲ ಯಾವಕರು ಕಣ್ಣೀಲನಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದಧನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

ನಾವು ವೃದ್ಧರಾಗುವುದಾಗಿ ಎಜ್ಜರಿಬಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಆ ಮೃದುತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅನ್ವಯದಿರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಹೃಜಂಜಿಕವಾಗಿ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಾಲ್ಲ ಕರ್ಷ್ಯಾ ಜಿಳಿಪನ್ನು ನೋಡುವ ಬದಲು ಎಲ್ಲವೂ ಬೆಳ್ಗಾಗಿ ಕಾಬುತ್ತದೆ. ನಂಷ್ಟಿತ್ವವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಹೋಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ (1 ತಿಂಡಿ 4:2). ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿತ್ವವೇ? ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಹಾಪದ ಅಲಕೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರಾಧ್ಯನೇಗೆ ಬಂದವರಲ್ಲಿಯೂ ಮೂವತ್ತು ವರುಡವರು ಎಷ್ಟು ಜನಲಿಂದ್ದರು? ಮೂವತ್ತುಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದವರು ಎಷ್ಟು ಜನಲಿಂದ್ದರು? ನಾವು ವೃದ್ಧರಾಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಏನೋ ನಂಭಬಿಸುತ್ತದೆ.

ದಾಖಿಲದನಿಗೆ ಆ ಲಿತಿ ಆಗಲಾಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮೃದುವಾಗಿತ್ತು.

### **ಪೆಂಡಪರ ಅವನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಬಾಗುವ ದಾರದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪುರಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕಿದ (2 ನಮುವೇಲ 24:11-15; 1 ಶೂರ್ವಕಾಲಬ್ರಹ್ಮತ್ವಾರ್ಥ 21:9-14)**

ಮೂರನೆಯ ನಕ್ಯಾದ್ವಾರೆ ಬೆಂಬಲ್ಲಿಟ್ಟಪರಿಗಾಗಿ ಶಾಂತ ಜಿತ್ವವನ್ನು ನೀಡುವಂಥದ್ದು. ಯೆಂನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು - ಇತರರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಜೀರುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಒಕ್ಕೀಯ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 5:13-16). ನಾವು ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಎಕೆ ಶ್ರಾಯದವರಿಗೆ ಒಕ್ಕು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಯಾವನಷ್ಟರು ಮಾದಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೋಲನು ತಿಂಡಿಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ (1 ತಿಂಡಿಯ 4:12). ಎಷ್ಟು ಯಾವಕರು ಈ ಕಾರ್ಯ, “ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮ ಜೀರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಲಿದು ಅವರನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ನಡೆಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವಕರನ್ನು ಹಾಪಕ್ಕೆ ನಡೆಸುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ? ಇದು ಎಕೆ ಶ್ರಾಯದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಚರ್ಯಾನಾದವರೂ ಸಹ ಈ ಶಾಂತ ಜಿತ್ವದ ನಕ್ಯಾವನ್ನು ಅಲಿಯ ಬೇಕು: ನಾಮಾನ್ಯಾವಾಗಿ ನಾವು ವೃದ್ಧರಾಗಿ ಬಹಳ ವರ್ಷ ಬಂದುತ್ತವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿಸುವವರಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೆ. 2 ನಮುವೇಲ 24:13ರಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲನ ಹಾಪದ ಪರಿಣಾಮದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಂತದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲದನು ಹಾಡದ ಅಲಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಾಹಣಿಯನ್ನು ತೇಗಿದನು. ಅದು ಅದ್ವಿತಾದದ್ದೇ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಹಾಡ ತಜ್ಜಿಯ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಅದರ ಹಲಣಾಮಗಳನ್ನು ಎದುಲನೆಂಬೇಕಿತ್ತು. “ಮನಷ್ಯನು ವಿನನ್ನು ಜಾತುತ್ವನೇ ಅದನ್ನು ತೋಯುಳೇಬೇಕು” - ದ್ವಿಖಂಪಲ್ಪಟ್ಟರೂ ನಹ.

ನಾನು ಟೆಕ್ನಾಗ್ರೇ ಹೋಗುವ ಚೊದಲು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಂತವನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಹಾರಿಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶ್ರವಾನದ ನಮಯದಲ್ಲ ಕುಡಿದು ಮತ್ತೊಗಿದ್ದರು. ಅವರುಗಳ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ನಂತರವೂ ಸಹ ಅವರ ಅಂತಿಮ ಪಣದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತೆಲವು ವಾರಗಳ ಕಾಲ ನಿರ್ಜನವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆಗ ಅಲ್ಲದ್ದು ನಾವೆಜನಿಕರು ಈ ತುಂತು ತೀವ್ರವಿರೋಧಪನ್ನು ನೂಡಿಸಿದರು: “ಅವರು ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜಡಬೇಕಿತ್ತು ಅಲ್ಲ ಅವಲಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿನಬಾರಿದಿತ್ತು!” ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ಮೆಜ್ಜಬೇಕಿತ್ತು ಹೂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಪ್ಪನ್ನು ಅಲಕೆಮಾಡಿದರು ಅದು ಒಪ್ಪುವಂಥದ್ದೇ - ಆದರೂ ಅವರು ಮುಂದಾಗಿಯೇ ತಿಜಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಖಾಲಿಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅದರ ಹಲಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮುಂತಿಜನಲಾಗಿತ್ತು ಅಲಕೆಯ ತಪ್ಪಿನ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿಉಲ್ಲ.

ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಜಯಬೇಕು! ಒಂದು ತುಡಿತ, ಒಂದೇ ಅವಮಾನ ತುಡಿಯುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ, ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷ - ಇದರ ಹಲಣಾಮ ಜೀವನ ಹಯಾಂತರ ಇರುವಂಥಿದ್ದು!

ಅಂಗರ್ಜಿಯ ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಡಜ್ಗಾಳನ್ನು ಜೀಜನದೆ ಒಂದು ಡಬ್ಲುಪನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಹಾರಪು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನೋಕರು ನೇನನುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಆಹಾರದ ಡಜ್ಗಾಳಿಂದೆ ಎಂದು ಉಾಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆ ಡಜ್ಗಾಳ ಕೆಗಿರುವ ಒಂದು ಡಬ್ಲುಪನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಡಜ್ಗಾಳ ಜೀಳುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಉಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಹಾಡದ ಹಲಣಾಮವು ಈ ಲೀಟೆ ಇರುತ್ತದೆ!

2 ನಮುವೇಲ 24ರಲ್ಲಿ ನಮುದಿಸಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಂತ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡೊಣ. ನಡು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲದನು ಮಾಡಿದ ಹಾಡದ ಅಲಕೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡನು. ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ದೇವರ ಶ್ರವಾದಿಯಾದ ಗಾದನನ್ನು ಅವನ ಬಜಿಗೆ ಕಂಳಿಸಿದನು (ಪಜನಗಳು 11, 12:೧). ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಪಣಗಳ ಹಿಂದೆ ದಾಖಿಲದನು ಅರಬ್ಬದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಗಾದನು ದಾಖಿಲನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ನಿಲಹಕೆಗಾರನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ (1 ನಮುವೇಲ 22:೫). ಹಯನ್ನಾಗಿದ್ದರು ನಹ ಅರನಿಗೆ ದೇವರ ನಿಲಹಕೆಗಾರನಾಗಿದ್ದನು (1 ಪ್ರೂರ್ವವರ್ತಕಾಲವ್ಯಾತ್ಯಾಂತ 29:೨೯; 2 ಪ್ರೂರ್ವವರ್ತಕಾಲವ್ಯಾತ್ಯಾಂತ 29:೨೫).

ಗಾದನು ದೇವರ ನಿಲಹಕೆಗಳನ್ನು ಹಡೆದವನಾಗಿ ದಾಖಿಲದನ ಬಜಿಗೆ ಬಂದನು, ಫೀಡಿಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮತ್ತುಕ್ಕನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಬಂದರು. ರಾತ್ರಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನ್ನಾಗಿಯಾಗಿ ದಾಖಿಲದನಿಗೆಯೂ - ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಹಲಣಾಮದಿಂದ ಗಾದನು ದಾಖಿಲದನ ಬಜಿಗೆ ಬಂದು: “ಜೊಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು - ಹಾರವನ್ನು ಕಲ. ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಾಗು ಅಂದನು.” ನಾಪು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ದೇವರು ತನ್ನ ಮತ್ತುಕ್ಕನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ (ಅಜ್ಞಿಯ 12:4-13).

ಈ ಹಲಸ್ಟಿತಿಯ ಅನುಚಿತವಾದಂಥ ನಂಗತಿ ಏನೇಂದರೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕೋಣ ನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ದಾಖಿಲದನೇ ನಿರ್ಧಲನಬೇಕಿತ್ತು. ಗಾದನು ದಾಖಿಲನಿಗೆ, “ನಾನು ಮಾರು ವಿಧವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತೇನೆ: ಅವರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರಮಾಡಬೇಕೋ ಅಂದನು” (2 ನಮುವೇಲ

24:12ಇ). ಬಹುತ್ತ ನೀವು ಜಿಕ್ಕೆಪರಿಯಾಗ ಸಿಮ್ಮೆ ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ಶಿಕ್ಷೆಯ ಅಂಶಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಣಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅಪಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿರ ಬಹುದು. “ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಒಂದುಗಂಟೆ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಅಥವಾ ಕೆಲವರಾದ ಕೆಲವನ್ನು ನೀಡಿರ ಬಹುದು.” ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಾಖಿಲಿಸಿ ಆಯ್ದು ಪ್ರತೀಕೆಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು:

ಯಿಹೋವನು ಹೇಳುವದೆನಂದರೆ - ಮಾರು ವರುಷಗಳ ಕಾಲ ಬರವು ಉಂಬಾಗ ಬೇಕೋ, ಇಲ್ಲವೆ ಮಾರು ತಿಂಗಳಿಗಳವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಗಳ ಕ್ರಿಯೆ ಬಾಯಾಗುವದು ಬೇಕೋ, ಇಲ್ಲವೆ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲೂ ನಮಸ್ತಭೂತಂತರಿಗಳಲ್ಲ ಯಿಹೋವನು ಕಳಿಸಿದ ಸಂಕಾರಕದಾತಿನಿಂದುಂಬಾಗುವ ಮಾರು ದಿನಗಳ ಫೋರವ್ಯಾಧಿರಾಹವಾದ ಯಿಹೋವನ ಕ್ರಿಯೆ ಬೇಕೋ? ಈ ಮಾರರಳ್ಲ ಒಂದನ್ನು ಅಲಸಿಕೋ ಎಂಬದೇ ... (1 ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲವುತ್ತಾಂತ 21:11, 12).

ಈ ಮಾರು ಅಯ್ದುಗಳಲ್ಲ ಒಂದು ಬಿಷಯ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವೂ ನಿಹ ದಾಖಿಲನ ಹಾಹದ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಯಾತನೆ ಹಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವೂ ನಿಹ ಯುದ್ಧಬಿಂದರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ನಂತರ ದಾಖಿಲನು ಗಾದಸಿಗೆ ನಾನು ಬಲು ಜಿಕ್ಕಣಿನಿಳಿಯತ್ತೇನೆ ಅಂದನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:14ಎ). ದಾಖಿಲನ ಹಾಹದ ದೇನೆಯಂದ ಅನೇಕರು ಸಂಹಿಣಿಲ್ಲಿಡುತ್ತಿರು! ಇದು ನುಂಗಲಾರದ ಕೆಂಪೊತೆಯಾಗಿತ್ತು.

ದಾಖಿಲನ ಫೋರವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಯಾತನೆ ಉಂಬಾಗುವಂತೆ ದಾಖಿಲಸಿಗೂ ನಮಿಕಾಲು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ನಯ್ಯಾರೇಂದವು ಈ ನಿರ್ದಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. “ಯಿಹೋವನ ಕೈಯಲ್ಲ ಜೀಳತ್ತೇನೆ; ಅತನು ಕೃಪಾಪೂರ್ಣನು; ಮನುಷ್ಯರ ಕೈಯಲ್ಲ ಜೀಳಲಿಲ್ಲನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:14ಇ). ನಿಮಗೆ ಎಂದಾದರು ದೇವರ ಕೈಗೆ ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯರ ಕೈಗೆ ಜೀಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿದ್ದರೆ ದೇವರ ಕೈಗೆ ಜೀಳುವ ಅಯ್ದುಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ. ದೇವರು ನಾಯಾಯವಂತನು ದೇವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಒಳಗಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಇದು ಮುಗಿದ ನಂತರ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಮನುಷ್ಯನು ಕೂಲಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಇಜ್ಜೆಯಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ - ಅವನು ನಿತ್ಯಾವಾಗಿ ಮುಯ್ಯಿಲೆಲಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಆಗ ಯಿಹೋವನು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಬರ ಮಾಡಿದನು. “ಅದು ಹೊತ್ತಾರೆಯಂದ ನೇಮಕವಾದ ಹೊತ್ತಿನಪರೇಗೂ ಇತ್ತು. ದಾನಿಸಿಂದ ಬೇಂಜೆಂಬದವರಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರಲ್ಲ ಎಷ್ಟುತ್ತು ನಾಬಿರ ಜಿನರು ನತ್ತರು” (2 ನಮುವೇಲ 24:15). “ದಾನಿಸಿಂದ ಬೇಂಜೆಂಬದವರಿಗೆ” ಲೆಕ್ಕಾಜಾರ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು (2 ನಮುವೇಲ 24:2). ಯಾವ ಬಿಧಾವಾದಂಥ ವ್ಯಾಧಿಯ ಇಂಥ ಮರಣವನ್ನು ಇಷ್ಟುಬೆಂಗ ತಂದಿತು ಎಂದು ನಾನು ಉಹಿಸಲಾರೆ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ಮರಣವು ಬೆಂಗನೇ ಉಂಬಾಯಿತು ಇದರ ವರದಮಾನವು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಮುಣ್ಣಿದಾಗ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಉಂಬಾದ ದುಗುಡವನ್ನು ಉಹಿಸಿಲ? “ಎಷ್ಟುತ್ತು ನಾಬಿರ ಗಂಡನರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು” ಗಂಡನರು - ಅಲ್ಲ ಸ್ವಿಯಲಿರಲಲ್ಲ ದಾಖಿಲನು ಯಾವ ಗಂಡನರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ಬಹುತ್ತ ಆ ಯುದ್ಧ ಶಾರರೇ ಮರಣಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಹದ ಪರಿಣಾಮವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಸ್ವಾಷಿ ಮಾಡಿದ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಹೌದು, ವಯಸ್ಸಾದವರು ನಿಹ ಹಾಹ ಮಾಡಲು ನಾಡ್ಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವಲಿಗೆ ಮಧ್ಯವರ್ಯಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಉಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಬೇಂಜವಾಬ್ಜಲಿಯಂದ

ವರ್ತಿತನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಬೇಜವಾಬ್ದಾಲಿಯಂದ ಸಂಕಟಕ್ಕೊಳಗಾದ ಜನರನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿತ್ತೊಳ್ಳುವಂತೆ ದೇವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯನಾಗಿ ಎಷ್ಟು ನಾವಿರ ಜನರು ನಾಯದೇ ಇರಬಹುದು, ಅದರೆ ನಾವು ಇತರರ ಶ್ರೀತೀಯನ್ನು, ಹೃದಯಗಳನ್ನು, ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು, ಮುಲದು ನಂಜಗನ್ನರನ್ನು ಅವನಂಜಗತ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ ನಡೆಸಿ, ಅವರನ್ನು ದೇವರಿಂದ ದೂರಪಾಡುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಬೇಳೆದವರು ಅವರ ದೇಸೆಯಂದ ಇತರರಲಗೆ ಉಂಬಾಗಬಹುದಾದ ಸಂಕಟದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯಳ್ಳಿಪರಾಗಿರಬೇಕು.

**ವಯಸ್ಸಾದವರು - ರಾಘವಾದುವಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಪ್ಪಣಿ ಪರಾಗಿರಬೇಕು**

**(2 ನಮುವೇಲ 24:16, 17; 1 ಪೂರ್ವಕಾಲವ್ಯತ್ರಾಂತ 21:15-17)**

ಅನುಭವಿಲ್ಲದ ಜನರು ತಮಗುಂಬಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಗಾಗಿ ಇತರರನ್ನು ದೂರವರು “ಯಾರೋ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದರು, ಯಾರೋ ನನ್ನನ್ನು ನೋಲುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು, ಈ ಲಾರಿಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾ ಇನ್ನೊಂದರ ದೇಸೆಯಂದ ಇದು ಉಂಬಾಯಿತು ಎಂದು ಪರಿತಹಿಸುತ್ತಾರೆ.” ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಹಲಹಕ್ಕಾದ ಜನರು - ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಳೆದವರು - ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ “ಇದು ನನ್ನದೇ ಆದ ತಪ್ಪು” ಎಂದು ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯಾನ್ದದ ಅವಶ್ಯಕಿಯವರಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ದೇವರೂತನು ಯೆರಾನಲೇಮನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೈ ಜಾಡಿದಾಗ ಯೆಹೋವನು ಆ ಕೆಡಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಹಣ್ಣಾತ್ಮಕವಣ್ಣ ಸಂಹಾರಕದಾತನಿಗೆ - ಈಗ ನಾಕು, ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಂಡೆ ಎಂದು ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದನು. ಆಗ ಆ ದಾತನು ಯೆಖಾಸಿಯನಾದ ಅರೋನನ ಕಣದಲ್ಲಿದ್ದನು (2 ನಮುವೇಲ 24:16).

ಮೂಲ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲ “ಕರ್ತನು ಶಿಕ್ಷೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಹಣ್ಣಾತ್ಮಕ ಹಣ್ಣನು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಇದೆ. “ಹಣ್ಣಾತ್ಮಕ” ಎಂದರೆ (ಪುನಸ್ಸಿನ ಬದಲಾವಣೆ) ಅದು ಯಾವಾಗಲು ಮನುಷ್ಯರ ಮಾನಸಾಂತರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಜಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1 ಪೂರ್ವಕಾಲವ್ಯತ್ರಾಂತ 21:16ರಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿ: ದಾಖಿಲದನ್ನ ಅವನ ಹಿಲಿಯರು “ಗೋಣಿತಾಣ್ಣನ್ನು ಹೊಡ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದರು” ಅದು ಮಾನಸಾಂತರಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಿ.

“ದಾಖಿಲದನು ಜನಸಂಹಾರಕದಾತನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಯೆಹೋವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:17ಎ). ಮೌದಲು ಪೂರ್ವಕಾಲವ್ಯತ್ರಾಂತ 21:16 ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ದಾಖಿಲದನು ಕಣ್ಟೆತ್ತಿ ನೋಡಿ ಯೆಹೋವನ ದಾತನು ಭೂಮ್ಯಾತಾಶಿಂಜ ನಡುವೆ ನಿಂತಿರುವದನ್ನು ಜಾಡಿದ ಕೈಯಲ್ಲ ಯೆರಾನಲೇಖಿಗೆ” ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹಿಲಿದ ಕತ್ತಿಯರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ದಾಖಿಲದನು ದೇವರಿಗೆ, “ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದವನು ನಾನಲ್ಲಿವೋ. ಮಹಾಹಾಪ ಮಾಡಿದವನು ನಾನು: ಕುಲಗಳಿಂತಿರುವ ಈ ಜನರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಯೆಹೋವನೇ, ನನ್ನ ದೇವರೇ ನಿನ್ನ ಹಣ್ಣವು ನಿನ್ನ ಜನರನ್ನು ಭಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವಲಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿದೆ ನನಗೂ ನನ್ನ ಮನೆಯವಲನ್ನ ವಿರೋಧವಾಗಿರಲು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:17ಬಿ). ಈ ದೊಡ್ಡ ಅಲಕೆಯನ್ನು ವಜನ 10ಕ್ಕೆ ಹೋಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ದಾಖಿಲದನು ಹೇಳಿದ್ದು “ನಾನೆಂಬುನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ” ಕುಲಗಳ ಅಂದರೆ ಅವನ ಜನರು ಅವರ ಜವಾಬ್ದಾಲ ದಾಖಿಲನ ದ್ವಾರಿತು. ಇದರ ಅಧಿಕ ಆ ಜನರು ಹಲವುಣಿರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಲ್ಲ. 2 ನಮುವೇಲ 24:1ನ್ನು ಬೆಂಗನೆ ನೋಡಿಲಿ. ಜನರು ದೇವರಿಗೆ ಕೊಂಡ ಉಂಟು ಮಾಡಿದ್ದರು.<sup>4</sup> ನಹಜ

ಪಾಗಿ ಘೋರವ್ಯಾದಿಯ ದಾಖಿಲನಿಗೂ ಅವನೆ ಜನಲಿಗೂ ಉಂಬಾದವು. ನಿದಿನಷ್ಟೆ ವಾದ ಹಾತಕೇ ಈ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ದಾಖಿಲನು ತಿಳಿದಿದ್ದನು.

ಈ ದಿನಗಳಂತೆ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ “ಸುಭೂಗಾರರ ಸುತ್ತುಲ” ನಾಯಕರುಗಳು ನೇರಕೆಲಂಡಿದ್ದರು. ತಕ್ಷಣ್ಣ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಜನರು ಸಿದ್ಧಿಲಿದ್ದರು ಈ ಲೀಟಿಯಾಗಿ ದಾಖಿಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಿದ್ಧಿಲಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ದಾಖಿಲನು ಯಾವುದೇ ಬಿಧವಾದ ರಾಜ ತಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿನಾಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮೇಲೆಯು ಯಾರನ್ನು ದಾಖಿಲನು ಸಿಂದಿನಾಲ್ಲಿ (“ಸ್ವೇತಾನನನ್ನು ಸಿಂದಿನಾಲ್ಲಿ”) (“ನಿಂತು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೇತಾನನಿಂದ ಶೋಧಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರಿ”). ವಜನ 10ರಳ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ “ನರಜಾಗಿ ನಾನು ಹಾಜ ಮಾಡಿದೆ” ಅಂದನು.

ಆದಕ್ಕಿಂಥ ಕರಿಣವಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. “ನಾನೇ ಮಾಡಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಕರಿಣವಾದದ್ದು. ಮತ್ತು ನನಗೆ ತಿಳಿವಜ್ಞಕೆಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ನಾನು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನಲತಪ್ಪುಗಳ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೂ ಯಾರನ್ನು ಸಿಂದಿನದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಸಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ನಾನು ಮಹಾಹಾಜ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮೂರಣಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” ಅವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದಂಥ ಮನೋಭಾವನೆಯುಳ್ಳ ಅಧಿಕ ಹಿಂಬಾರ ಅವಶ್ಯ ನಮಗಿದೆ!

### **ನಿಜವಾಗಿ ಬೆಳೆದವರು ತಪ್ಪಮಾಡುವಾಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರಿಲ್ಲ**

#### **(2 ನಮುವೇಲ 24:18, 19; 1 ಹೃವರಾತ್ಯಾಂತ 21:18, 19)**

ಪರಿಹರಣವಾದವರು ನೋಲುವಾಗ ಓಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬದನೇ ನರ್ತ್ಯವು ಹಿಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ನರ್ತ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರುವಂಥದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಯಸ್ಸಾದ ಅರನನೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಇಂಥ ಒಂದು ಬಿಷಯ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ದೇವರ ನೇವೆಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ನಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಿರುವಿಲ ಆಜವಾದ ಹಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ನಿಖಿತ ಹಾತಾಕ್ಷರ್ತು ಇಂದು ಹೋಗಿದ್ದಿಲಿ. ಆದರೆ ಆ ನಮಯದಿಂದಲೂ ದೇವರ ಇಜ್ಞಾನಗುಣವಾಗಿ ಬದುಕಲು ತ್ರಯಿತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವಿಲ ಈಗ ನಿಮ್ಮಿಂದು ಮಹಾಹಾಜವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀಲಿ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲರುವ ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಾಬಿರ ಜನರು ನಂಹಾರಕೊಳ್ಳಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಾಯಿಯರು, ತಂದೆಯರು, ಹೆಂಡಡಿಯರು, ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಾಬಿರ ನಮರಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿದ್ದೀಲಿ. ಇಡೀ ರಾತ್ರೆಯೇ ದುಳಿದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿದೆ ಇಂಥ ನಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಯೋಚಿ ನುಬಿರಾ? ಅಧವಾ “ಇದಲಂದ ತ್ರಯೋಜನವೇನು? ನಾನು ಉತ್ತಮನಲ್ಲ, ನಾನು ಹಾಪ ಮಾಡತ್ತೇಲೆ ಇದ್ದೇನೆ. ಬೇಸರಿದಿಂದ ಒಂದು ಚೇಳಿ ಜಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದು!”

ಅಪಕ್ಷವಾದ ಜನರು ಅದನೇ ಮಾಡುವರು. ನೋಲತಾಗ, ಓಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಆದರೆ ಹಲಹರಣವಾದ ಜನರು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಪ್ರಭುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಬೆಳೆದವರು ಓಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ದಾಖಿಲನ ಕೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದಾಖಿಲನು ಯೆಹೋವನ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಜನಲಿಗಾಗಿ ಚೋರೆಯಣ್ಣನು. ಗಾದನು ದಾಖಿಲನ ಬಳಗೆ ಬಂದು “ಅರೊನನ ಕಣದಲ್ಲ ಯೆಹೋವರಸಿಗೊಂಸ್ತರ ಒಂದು ಯಜ್ಞವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:18). ನಾನೇ ಕಾರಣನಾಗಿರುವದಲಂದ “ಆದರ ತ್ರಯೋಜನವೇನು? ನಾನು ಹೇಗೆ ಇದನ್ನು ನಲಹಡಿಸಣ?” ನಾನು ತಿಲಗೆ ಹಾಪ ಮಾಡಲು ನಾಡ್ಯಿಬಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಸಿದನೇ? ಅದರ ಬದಲಾಗಿ “ದಾಖಿಲನು ಗಾದನ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ತನಗಾದ ಯೆಹೋವನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ಹೋರಣನು” (2 ನಮುವೇಲ 24:19). ದಾಖಿಲನಿಗೆ ದೇವರ ಕೃಪಾಕೃತ್ವ ದೋರೆಯತು - ದಾಖಿಲನು ಬಿಡೆಯನಾಗಿದ್ದನು. ದಾಖಿಲನು ನೋತು

ಹೋಳದಾಗಲೂ, ದೇವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಆತನ ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿಯೂ, ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಅಷ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದನು.

### ಬೆಳೆದವರೂ ನಹ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಲೇ ಬೇಕು

**(2 ನಮುವೇಲ 24:20-25; 1 ಪ್ರಾರ್ಥಾಲಪ್ಯತ್ವಾಂತ 21:20-26)**

ಬೆಳೆದವರೂ ನಹ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಲೇ ಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ನಮ್ಮನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವವೇ ನಂಧದ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅನೇಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಬಿಲ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕು ತಾಯಿದವರಿಗೆ ಏನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಅನ್ತಿಮವಾಗಿದೆ, “ನಿನು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಸಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸ ಬೇಕು. ಸಿಯಮಾರ್ಗ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.” ಆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ನಿಶ್ಚಯೇ ಜಿಕ್ಕು ತಾಯಿದವರು ಗೌರವ ನೀಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರುವವರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಗೌರವ ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ದೇವರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಇರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಹಲಹಕ್ಕಾದ ಜನರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಅವರು ದೇವರಿಗೆ ತಗ್ಗಿ ನಡೆದು ಆತನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೇರಬೇಳಿಸುವುದೇ.

ಯೆಬಿಹಾಸಿಯನಾದ ಅರೋನನ ಕಣದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವನ್ನುಪ್ರಿಂ ನಬೀಕೆಂದು ದೇವರು ದಾಖಿದ ನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಕಣದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಕಾರದೂತನು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದನು. ಕಣಗಳು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಯಾನಣೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ದೂಷಣ್ಣ ಕಸವನ್ನು ಗಾಜಯು ತಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಣಪ್ರ ಮೊರೆಯ ಪರವತದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದು ಯೆರಾನಲೇಖಿನ ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿತ್ತು (ಅದು ಹಷ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸೇಲರಾಲಲ್). ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ರಹಾಮನು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಇನಾಕನನ್ನು ಯಜ್ಞವಾಗಿ ಅಹಿನಲು ಕರ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಲೊ ಹೊಣನು ದೇವರ ಅಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಿತ್ತು.

ಅರೋನನು ಯಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶ ಯೆಬಿಹಾಸಿಯರ ನಾಯಕನಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಒಂದು ಕುಲದ ಅರಸನಾಗಿರಬಹುದು (2 ನಮುವೇಲ 24:23). ಆದರೆ ಅವನು ಮತ್ತಾಂತರ ಗೊಂಡಿದ್ದನು. ವಿನೇ ಆದರೂ ಕಾನಾನ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವನು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸಲು ಅನುಮತಿನಲಾಗಿತ್ತು.

ದೇವರು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಯಜ್ಞವಿನಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೇರಹದ ಸಂಶಯವಿರಾಗಿಲ್ಲ. ನೇಮಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲನು ತಡಮಾಡದೆ ಧಾವಿಸಿದನು. ವಿಧೇಯಕೆ ಅಂದರೆ ಇದೇ ಅಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅರೋನನು (ಒನಾರನನು), “ಗೋಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ್ದಾಗ” ದಾಖಿಲನು ತನ್ನ ಬಳಗೆ ಬರುವದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದನು 1 ಪ್ರಾರ್ಥಾಲಪ್ಯತ್ವಾಂತ 21:20 ಹೇಳಿತ್ತದೆ.

ದಾಖಿಲನ್ನು ಅವನ ಸೆಂಪರೂ ತನ್ನ ಬಳಗೆ ಬರುವದನ್ನು ಅರೋನನು ಕಂಡು ಅವನ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅರಸನಿಗೆ ನಾಷ್ಣಾಂಗ ನಮನಾಷ್ಟರಮಾಡಿ - ನನ್ನ ಒಡೆಯನಾದ ಅರಸನು ತನ್ನ ಸೆಂಪರನ ಬಳಗೆ ಬರುವದಕ್ಕೆನು ಕಾರಣ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ದಾಖಿಲನು ಅವನಿಗೆ ವಾಧಿಯ ಜನರನ್ನು ಜಣ್ಣುಹೋಗಿ ಒಂದು ವೇದಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ಅರೋನನು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ - ನನ್ನ ಒಡೆಯನಾದ ಅರಸನು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ಅಹಿನನೊಳಬಾಗೆ:

ಇಲ್ಲ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಗಳು ಸೊದರಿ ಹಂತಿಲುಂಬ ಮೊದಲಾದ ಎತ್ತಿನ ನಾಮಾನನಗಳ ಅರ್ಥವೇ. ಇಪ್ಪಣಿ ಸ್ನೇಹ್ಯ ಅರನನ ನೇವಕನಾದ ನಾನು ಅರನನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ (2 ನಮುವೇಲ 24:20-23೧).

ಅರ್ಥಾನನಿಗೆ ಇದು ನಂತೋಷದ ಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾದದನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಿದರು. ಆ ಭಾಗಿಾನ ಮುಂದೆ ನುಮಾರು ಅರು ಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥವು ಅವರ ಕಾರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅವರ ನಿಲುವಂಗಿಗಳಿಂದ ಜಿಸಿಯಾದ ಅವಿಯ ಮೇಲಿಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಿನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಕೃತಿಯ ಹಲಿಜಯಿಂದಿತ್ತಿತ್ತು. “ಆಗ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನನಗೆ ಅಮೇಲಕ ದೇಶದ ಅರ್ಥಕ್ಕನು ಒಂದು ರಹಸ್ಯವಾದ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವನ ವಾಹನ ಕೆಷ್ಟುಹೋಗಿತ್ತು.” ಈಗ ಅವರನ್ನು ನಾಗಿನಲು ಒಂದು ವಾಹನದ ಅರ್ಥವಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಾನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರುನಾಲಿ ಉಗ್ನಿಷ್ಟನ್ನು ನುಂಗುತ್ತು ನಂತರ “ಇನ್ನೋ ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ವಾಹನವೂ ಇದೆ... ನನ್ನ ಹಣದ ಹತ್ತಿರೂ ಇದೆ!”

ನಂತರ ನನಗೆ ಎರಡನೆ ಅಲೋಚನೆ ಬಂತು. ಅಮೇಲಕದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಕ್ಕರು ಎಂದಿಗೂ ಯಾವ ರಾಜಮನೆಕರಕ್ಕೂ ಸೇಲಿದವರಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಥವಾ “ತೀಡಾನಾಯಕರುಗಳು” ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದವರು. ನಿನ್ನದೇ ಆದ ಕಥಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಿಚಿಸುವ ಇಷ್ಟಪಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿನ್ನಿಂದ ಏನನ್ನುದರು ಬೇಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸು!

ಅರ್ಥಾನನ ದಾಖಿಲಣಿಗೆ “ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಇರುವದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೀನು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು”<sup>೫</sup> ಈ ತಂತ್ರಾಚಾರ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.<sup>೬</sup> ಎತ್ತುಗಳು ಎಂಬುವ ಮರವನ್ನು ಮತ್ತು ನೋಗವನ್ನು ಬಂಡಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.”

ಅರನನು ಅರ್ಥಾನನಿಗೆ - ಹಾಗಲ್ಲ ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಶಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವಿನಿಗೆ ನುಮ್ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಯಜ್ಞವಾಗಿ ಅಹಿನಸಲೊಳ್ಳಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅ ಕಣವನ್ನು ಹೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಿವಶ್ವಿತಾಯಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು (2 ನಮುವೇಲ 24:24).

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ವಿಚಿಸುವ ಗುರಿತಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಇದ್ದರೆ ಈಗ ಗುರಿತಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅರ್ಥಾನನು ಉದಾರವಾಗಿ ನಿರ್ಣಿಡನು, ಆದರೆ ದಾಖಿಲಣನು ಯಜ್ಞದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಜವಾಗಿ ಪಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅರ್ಥಾನನು ನಿರ್ಣಿಡ್ದರೆ ಅದು ಅರ್ಥಾನನ ಯಜ್ಞವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ದಾಖಿಲಣದ್ವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ದಾಖಿಲಣ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಲಹಕ್ಕಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತಿತ್ತು. ಬೇಲೆಯಲ್ಲದ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಅಲ್ಲದ ಧರ್ಮ ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಳೆದವಿನಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಪ್ರಯಾಣ ಅರ್ಥರಲ್ಲ ಅವನದೇ ಆದ ಹಾತೆಬಿಡೆ.

ದೇವರಿಗೆ ಯಜ್ಞವನ್ನುಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾರು ಬಿಧವಾದ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಾದರಿಣವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಲಂತ ಹೇಳಬಹುದು. “ನಾನು ನನ್ನ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನಿಗೆ ಯಜ್ಞವಹಿನುವದಿಲ್ಲ...” ಅಹಕ್ಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ “ತುಯ ಬಿರುವದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ದೇವರಾದ... ಕರ್ತನಿಗೆ ಅಹಿನಸುವದಿಲ್ಲ.” ಹಲಹಕ್ಕಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಳುವದೇ ನೆಂದರೆ “ನನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವಿನಿಗೆ... ನುಮ್ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಅಹಿನಸಲೊಳ್ಳಿಸು.”

ಸಿಜವಾಗಿ ಬೇಳೆದವರು ಸಿಜವಾದ ಬಿಧೇಯತೆ ವಿನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇವರಿಗೆ ಬಿಧೇಯರಾಗ ಬೇಕಾದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ನಮಯ, ಶಕ್ತಿ ಹಲಶ್ಯಮ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಡಿಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಧೇಯರಾಗುವುದು ಕಸಿವಿಸಿಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ದೇವರಿಗೆ ಬಿಧೇಯ ರಾಗುವ ಕಾರ್ಯ ನಮ್ಮ ನಮಯ ಹಾಲನೆಯನ್ನು ಬದಾನುತ್ತದೆ. ಬಿಧೇಯರಾಗುವಾಗ

ವರುಂತಗಳ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ಕೂರತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಹಂಜಿಕ ತರ್ಕ ವ್ಯಾದಿದ ನಿಸ್ಪತ್ತರಾಗಬಹುದು ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ನಿಸ್ಪತ್ತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಸಿಜಿಪಾಗಲ್ಲ ಹಲಹಕ್ಷಪಾದ ಜನರು ಬಿಧೀಯತೆಯ ಕುಲತು ಅಲತಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಬೆಳೆದವರು ಆರಾಧನೆಯ ಪುರಿತು ಅರಿತಪರಾಗಿ ಅದರಲ್ಲ ಅನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ**

**(2 ಸಮುದ್ರೆ 24:25; 1 ಖ್ರಿಸ್ತಾಬಾಪ್ತಾತ್ಮಂತ 21:26-29)**

ಬೆಳೆದವರು ಆರಾಧನೆಯ ಕುಲತು ಅಲತಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವರುಂತಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಅನಂದಿಸುವಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

2 ಸಮುದ್ರೆ 24:25 ವ್ಯಾಧನಾದಂಥ ಅರಸನು ದೇವರ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಲ್ಲ ಇರುವಂಥ ಸುಂದರವಾದ ಜಿತನಷ್ಟು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. “ಮತ್ತು ದಾಬಿದನು ಅಲ್ಲ ಯಿಹೋವಸಿಗಾಗಿ ಯಜ್ಞವೇದಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅತಸಿಗೆ ನಾವಾಂಗ ಹೊಮುಗಳನ್ನು, ನಮಾಧಾನ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಅಹಿಸಿಸಿದನು. ಹಿಂತೆ ದೇಶದ ಮೇಲಿಂದ ಯಿಹೋವನ ಕೋಪವು ಶಾಂತವಾಯಿತು ಇನ್ನೂಯೆಲ್ಲಾರ್ಥದ ಸಂಹಾರಕ ಚಾಧಿಯ ನಿಂತ ಹೊಯಂತ್ರು,” ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ದಾಬಿದನು ಹಾಪಕ್ಕಾಣ್ಣನ್ನರ ನಾವಾಂಗ ಹೊಮುವನ್ನು ಅಹಿಸಿಸಿದನು ವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ನಮಾಧಾನ (ಅಥವಾ ನಹವಾನ) ಯಜ್ಞವನ್ನು ಅಹಿಸಿದನು, “ಕೃತ್ಯಾತ್ಮೆಯ ನೂಜನೆ.”

1 ಖ್ರಿಸ್ತಾಬಾಪ್ತಾತ್ಮಂತ 21 ಅದರ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಹಾಲಾತಾಂಶದ ಕುಲತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಿಹೋವನು ಅವನ ಚೌರೆಯನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ ಆಕಾಶದಿಂದ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಸುಲಿಸಿ ಕತ್ತಿಯನು ಒರೆಯಲ್ಲ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ದೂರಸಿಗೆ ಅಜಾಹಿಸಿದನು. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸ್ಥಳವನ್ನು ದೇವರ ಆಲಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಿಸಿಕೊಂಡನು (ಗ್ರಂಥಿಸಿ 1 ಖ್ರಿಸ್ತಾಬಾಪ್ತಾತ್ಮಂತ 22:1; 2 ಖ್ರಿಸ್ತಾಬಾಪ್ತಾತ್ಮಂತ 3:1) - ಆದರೆ ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ನರ್ತವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಣ. ಸಿಜಿಪಾಗಿ ಬೆಳೆದವರು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಶೆ ಮತ್ತು ಕೋರತೆಗಳನ್ನು ಮಂಂದಿಡುವದಿಲ್ಲ.

ತೆಲವು ನಂಡಭೇದಲ್ಲ ತೆಲವು ಯೋವನಷ್ಟರು ಯೋಜಿಸುವದೇನೆಂದರೇ, “ನನಗೆ ವಯನ್ನಾಗುವಾಗ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ತಾಯ ತಂದೆಗಳ ಅಧಿಕಾರವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸೇವೆಗಳು/ಆರಾಧನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ಕಾಯ. ಯಾಲಿಗಾದರೂ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆರಾಧನೆ ನಾಕು.” ಈ ಲೀತಿಯಾದ ಅಲ್ಭಾಜ ನೆಯು ಯಾಲಿಗಾದರು ಉಂಬಾಗಿದ್ದರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ದೇವರ ಅನೆನ್ನೊನ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರ ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಧರಾಗಿರುವವರನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಯಾರೂ ಅವರನ್ನು ಆರಾಧನೆಗೆ ಅಹ್ವಾನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆರಾಧನೆಯ ಅವಲಿಗೆ ಒಹು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿ ಅವರಲ್ಲ ಬೆಳೆಯತ್ತದೆ.

### **ಮುಕ್ಕಾಯ**

ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಖ್ರಿಸ್ತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ನೇನನ್ನುತ್ತೀನೆ.

(1) ನಮ್ಮ ನಡೆನಿಬಿಕೆಗಾಗಿ “ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾಣ.”

(2) ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು “ನಾವು ನಂರಕ್ಕಳೆ” ಹೊಂದುವಂತೆಯೂ, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

(3) ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಲಾಪಯೋಣ ನಮ್ಮನ್ನು “ಲಾತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.” ನಮ್ಮನ್ನು ನಂತ್ರೆನ್ನುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಹಾಪಗಳು ಏನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಹಳ್ಳಾತ್ಮಂತ ಹಂಟ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(4) ನಮ್ಮ “ಸಿಲಾಕ್ಕೆಯನ್ನು” ಅಭವ್ಯದ್ವಿಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಳೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ತ್ರಯೋ ಜನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷರಲ್ರಬಹುದು, ಸ್ತೀಯಲರಬಹುದು, ಹೆಣ್ಣು ಅಥವಾ ಗಂಡು ಮತ್ತೊಳಿರಬಹುದು, ನಾವುಗಳ ಯಾರೂ ಹಲಪೂರಣರಲ್ಲ ಆದಾಗ್ನ್ಯ ದೇವರ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬರಾಗಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಆಗನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ ಹರಲೋಕದ ಸಿಲಾಕ್ಕೆಯು ನಿಮ್ಮದಾಗಿರುತ್ತದೆ!

ಹಲಹಕ್ಕ ಅಥವಾ ಬೆಳೆದವಲಾಗಿ ಇದು ನಮ್ಮ ನಂದೆಳೆ “ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ” ಶ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕರ್ತವೆಯು ಅಂತ್ಯವಾಗಲೇಬೇಕು. “ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರು ನಂತೋಳಣ ದಿಂದ ಇದ್ದರು.” ದೇವರು ದಾಖಿಲನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದಾಗ ಅವಲಿಗೆ ನಂತೋಳಣದ ಅಂತ್ಯ ಉಂಘಾತು. ನಿನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಇತ್ತುದಂತೆ ಜೀವಿಸುವುದಾದರೆ ನಿನಗೂ ನಕ ನಂತೋಳಣದ ಅಂತ್ಯ ಉಂಘಾತುತ್ತದೆ.

#### ಒಂದುಂಟಿಗಳು

<sup>1</sup>ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲ ಕಾಷವು ಇತ್ತು ಎಂದು ದುಷ್ಟನಾದ ಯೋಧಾಬನೂ ನಹ ತಿಳಿದ್ದನು (ಇತ್ಯಾದಿಕಾಲವ್ಯಾತ್ತಾತ 21:3). ಅದು ದಾಖಿಲಸಿಗೆ ಎಜ್ಜರ ನಿಳಂಬಿತಿತ್ತು ಆದರೆ ಆಗಾಲ್ಲಿ ಯೋಧಾಬನ ಆಕ್ಷೇಪಣಿಗಳು ಶ್ರಾಂಕಾಗಿ ಅಗೋಜರವಾಗಿತ್ತು. ಜಾನ್ ವಿಲ್ಸ್‌ರವರು ಹೇಜದ್ವರಳು ನತ್ಯಬಿತ್ತು. “ಯೋಧಾಬನು ತಹ್ವಾದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಲಿಯಾದ ನಹ್ವನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು” (First and Second Samuel [Abilene, Tex.: ACU Press, 1987], 411, 412). <sup>2</sup>“ದಾಖಿಲನು ದೊಡ್ಡವನು ಎಂದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನು ಹೇಜದ ಹಿನು ಮಾತನ್ನು ದಾಖಿಲನು ಕೆಂಜದನು” (L. Allen, *The Communicator's Commentary: 1, 2 Chronicles* [Waco, Tex.: Word Books, 1987], 140). <sup>3</sup>NKJV “ದಾಖಿಲನ ಮನನ್ನು ಅವನನ್ನು ಬಂಡಿಸಿತು ಎಂದಿದೆ.” <sup>4</sup>ಈ ಘಟನೆ ಯಾವಾಗ ನಡೆಯಲು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇಯವದಿಲಿಂದ ಜನರು “ದೇವಲಿಗೆ ಹೇಳಬ ಭರಿಸುವಂತೆ” ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ಯಾವಾದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಪಡಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಹೇಳಿ ಅವರಲ್ಲರೂ ಅಭ್ಯಾಸೀಂಬುನ ಒಳನಂಜಿನಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರರಾದ ವಿಷಯದಾಗಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದ ಘಟನಾವ ಆಗಿರಬಹುದು. <sup>5</sup>ಇದು ವ್ಯವಹಾರ ಹೊಂದಾಡಿಕೆಯ ನಿಯಮ ಅವನು ಕ್ರಯವನು ಬಯಸದೆ ಇರಿಲ್ಲ. <sup>6</sup>ಹತ್ತಿ ಕುಂಪಿಗಳನ್ನು ಭಾರವಾದ ಮರದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ ಅದರ ತಳವಲ್ಲ ಕಜ್ಜಾಡ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.