

## ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೇಸುವನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದೇ?

ಒಂದು ನಂದರ್ಶನದ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀನು ಸರಧಿಸಲು ಇಷ್ಟಹಡುವಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಂದರ್ಶಕನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಆತನು “ನಜರೈನ ಯೇನು” ಎಂಬ ನಹಜ ಪ್ರತಿತಿಯೆಯನ್ನು ಆತನು ಸೀಡಿದನು. ಬ್ಯಾಬಲ್ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸದ ಪುನ್ರಕರ್ಗಳಲ್ಲ ಯೇನುವಿನ ಕುಲತು ಮಹತ್ವದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಜಿಸಿರುವದಲಂದ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಯೇನುವನ್ನು ನಂದಿಸಲು ಇಷ್ಟಹಡುತ್ತೇವೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅಲಯುವದಕ್ಕೂ ಆತನ ಕುಲತಾಗಿ ಬೇರೆಯವಲಂದ ಅಲಯುವದಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿದೆ. ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಗತಿಸಿಹೊಳದವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಲಯಬಹುದು, ಅಂದರೆ ಆತನನ್ನೇ ಅಲತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲ್. ಯೇನುವಿನ ಕುಲತಾಗಿ ಏನನ್ನು ಅಲಯಬಹುದು ಎಂಬ ಅಧ್ಯಯನ ಇದಾಗಿದೆ. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿನ ಇತರರಂತೆ, ಯೇನುವಿನ ಕುಲತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾವು ಕೇಂದ್ರಿಸಿದೆ: ಆತನ ಕುಲತಾದ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ: ಎಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗ ಆತನು ಜಿಬಿಸಿದ್ದನು; ಆತನು ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು; ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಯೋಜಿಸಿದನು; ಆತನು ಏನನ್ನು ನಂಜಿದನು; ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ನತ್ತಿನು. ಆತನ ಬಿಷಯವಾಗಿ ಯೋಜಿಸುವಾಗ, ಆತನ ಪುನರುತ್ತಾನವು ನತ್ಯವೇ ಎಂದು ನಹ ಗ್ರಿಹಿಸಬಹುದು.

ಹೇನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬರಹಗಾರರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು; ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಯೇನುವನ್ನು ನಾವುಗಳ ಅಲಯಬಹುದೇ? ಇದು ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಯೇನುವಿನ ಜಿಲ್ತಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ: ಯೇನು ಮರಣದಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜಿಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಯಾವದಾರು ನತ್ಯಬಿದ್ದರೆ, ನಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಅಲಯಬಹುದು. ಅದು ಕೇವಲ ಆತನ ಕುಲತು ಅಲತುಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿರದೆ, ದೈವಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ, ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ನಂಜಕೆಯಾಗಿದೆ. ಯೇನುವಿನ ನಂಗತಿಯು ಧೃತಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಬೇಕು. ಇತರರ ಮೂಲಕ ಅಲಯುವದು ಒಂದು ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಕ್ರಾಂತಿನಾಗುವ ಚೊದಲು, ಯೇನು ತನ್ನ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿದನು ಎಂದು ಯೋಹಾನನ್ ನುವಾರೆ ತಿಜಿನತ್ತದೆ,

ತಂದೆಯೇ, ಕಾಲ ಬಂದದೆ; ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಮಹಿಮೆಹಡಿನು, ಆಗ ಮಗನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಹಿಮೆಹಡಿನುವದಕ್ಕಾಗುವದು. ನೀನು ಅವಸಿಗೆ ಯಾರಾರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿಯೋ ಅವರೆಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಕೊಡೆಬೇಕಿಂದು ಅವಸಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ನತ್ಯದೇವರಾಗಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಯೇನು ಶ್ರಿನ್ನಾನ್ನು ತಿಜಿನನ್ನು ತಿಜಿಯವದೇ ನಿತ್ಯ ಜಿವವು (ಯೋಹಾನ 17:18-3).

ಯೇನುವಿನ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಆತನನ್ನು ಅಲತು, ದೇವರನ್ನು ಅಲಯುವ ನಾಧ್ಯತೆಯು ಇರುತ್ತದೆ: “ನಿತ್ಯಜೀವವೆಂದರೆ” ಆತನ ಮಗನಾದ ಯೇನುವಿನ ಮೂಲಕ ದೇವರನ್ನು ನೋಡುವದು (ಯೋಹಾನ 1:14-18). ಆತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಂತರದಲ್ಲಿ

ಅತನ ಶಿಷ್ಯರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬುವವಲಾಗಿಯೂ ಅತನು ಹೃತಿಸಿರುವನು (ನೋಡಿಲ 17:20).

### ಅತನ ಕೇರಲಾ ನಮ್ಮೊರದಿನಿಧ್ಯಾನೆ

ಈ ದಿನವೂ ನಹ ಯೀನುವನ್ನು ಅಲಯಬಹುದೆಂದು ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬರಹಗಾರನಾದ ಯೋಜನೆಯನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸದೆ, ಲಾಕನು ಥಿಯೋಫಿಲಸಿಗೆ ಬರೆದು, “ಸಿನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಯಥಾರ್ಥವಾದಪ್ರಗಳಿಂದ ಇದಲಂದ ಸೀನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು” (ಲಾಕ 1:3, 4). ಲಾಕನು ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲ ಮುಂದುವರೆಸಿ: “ಥೀಯೋಫಿಲನೇ, ನಾನು ಚೋದಲು ಬರೆದ ಜಿಲತ್ತೆಯಲ್ಲ ಯೀನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಉಪದೇಶಿಸುವದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸ್ತೇಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳ ತಾನು ಆಲಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಪೋಸ್ತಲರಿಗೆ ಪರಿಕ್ರಾತ್ಯನ್ ಮೂಲಕ ಆಜ್ಞೆಕೊಟ್ಟು ಮೇಲಣಿಲೋಕವನ್ನೇಲದ ದಿನದವರೆಗೆ ವಿಶಲಸಿದೆನಷ್ಟೆ” (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 1:1, 2). ಲಾಕನು ತನ್ನ ಚೋದಲ ಪ್ರಾಂತಕದಲ್ಲ (ಲಾಕನ ಸುವಾರ್ತೆ) ಯೀನುವಿನ “ಬೀಳಧನೆ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ” ಬರೆದನು (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು). ಯೀನು ಇನ್ನು ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದಿಲಂದ, ಲಾಕನು ಯೀನುವಿನ ಜಿಲತ್ತೆಯನ್ನು ಚೋಟಕುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪರಿಕ್ರಾತ್ಯನ್ ಭಲಿದಿಂದ, ಯೀನು ತನ್ನ ಕಾಯ್ದವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದನು ಎಂದು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ - ಅತನು ಪರಿಲೋಕಕ್ಕೆ ಏಂ ಹೋದ ನಂತರ ಅತ್ಯೇಕಾಗಿ ಅವರೊಂದಿರಿದ್ದ ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 1:6-11). ಲಾಕನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದ ನಂತರ, ಪರಿಕ್ರಾತ್ಯನ್ ಬರೋಣಿದ ಕುಲತು ಯೀನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ವಾಗ್ದಾನದ ಆತ್ಮನು ಬೀಳಣೆ ಬರುವನು ಅಂದನು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 1:4, 5). ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲ, ಪರಿಕ್ರಾತ್ಯನ್ ಮೂಲಕ ಯೀನು ಮಾಡಿದ ಕಾಯ್ದಗಳನ್ನು ನಮಿಸಿನ್ನೇವೆ.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಜಾರಣಜನ್ನು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಅಲಯಬಹುದಾಗಿದೆ: ಯೀನುವನ್ನು ತ್ವರ್ತಿಸಿದಾಗಿ ಅಲಯಬಹುದೇ?

### “ಅತನ ಪುರಿತಾಗಿ ಅರಿತ ನಂತರ” ಅತನನ್ನೇ ಅರಿಯವಡು

ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 1ರಿಳ್ಳ, ಅತನು, ಪರಿಕ್ರಾತ್ಯನ್ ಬರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂಗತಿಯು ಅಧ್ಯಾಯ ಎರಡರಿಳ್ಳ ನೇರವೇಳಿದೆ. ಅಂದು ಯಿಹಾದ್ಯರ ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ಹಜ್ಬದ ದಿನವಾಗಿತ್ತು (ಹಂಸ್ತದ ಬವತ್ತು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹಂಸ್ತದ ದಿನದಂದು ಯೀನು ಕರ್ಣಜಿತನಾಗಿದ್ದನು, ಬವತ್ತು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ದಿನದಂದು ಯಿರುಣಿಲೇಬಿನಲ್ಲ ಪ್ರವಾಗಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಿಲಿಯ ಸೆಲದ್ದುರು). ಯೀನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ನಹ ಅಣ್ಣ ನೇಲಿ ಬಂದಿರುವಾಗ, ಪರಿಕ್ರಾತ್ಯನಿಂದ ಮೂರು ನಂಗತಿಗಳ ಜರಗಿದವು. ಚೋದಲನೆಯಾಗಿ ಜರಗಾಣಿಯ ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಯಿತು, ನಂತರ ಉಲಿಯಂತಿದ್ದ ನಾಲಗಿಗಳ ಬಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಅವಲಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. (ನೋಡಿಲ 2:8, 11 ಆಗ ಅವರು “ಬೀರೆ ಬೀರೆ ಭಾಷಿಗಳಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು ಅಂಭಿಸಿದರು.”)

ಈ ನಂಗತಿಗಳು, ಇತರೆ ಜಿನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು. ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ನಂಗತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಈ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಅಲಯಲು ಜನರು ಅಪೇಕ್ಷೆಯೊಂಡರು. ಇಲ್ಲ ವಿಶೇಷ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಪೇತನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಲ್ಲ ನಡೆಯಿತ್ತಿದ್ದ ಘಟನೆಯ ಕುಲತು ಅನೇಕ ಶತಮಾನಗಳ ಮೋದಲೇ ಯೋವೇಲನು ಪ್ರವಾದಿಸಿದ್ದನು, ಅದು ದೇವರು ತನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು ನಕಲರ ಮೇಲೆ ನುಲನುವನೆಂಬ ವಾಗ್ದಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಕೇವಲ ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ, ಅರನಸಿಗೆ, ಅಧಿವಾ ಇನ್ನಾಯೇಲೋ ಜನರ ನಾಯಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಿಲ್ಲ (2:14-21). ಈ ಆತ್ಮನು

ಅಂದರೆ, ತಿನ್ನನ ಸ್ವಿದಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಯಿತು. ನಂತರ ಹೇತುನು ಮುಂದುವರೆದು, ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅತನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯವಾಗಲ್ಲ ಅಂದನು. ಕೀರ್ತನೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು 16:8-11; 110:1 (2:22-35). ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ದೇವರು ಯೇಸುವನ್ನು ಮರಣದಿಂದ ಎಜ್ಞಿಸಿದನು ಎಂದು ತುಸಂಗಿಸಿದನು: “ಆರದಲಂದ ನೀವು ಶಿಲುಬೇಗೆ ಹಾಕಿಸಿದ ಈ ಯೇಸುವನ್ನೇ ದೇವರು ಒಡೆಯನನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿನ್ನನನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದಾನೆಂಬುದು ಅನ್ನಾಯೋ ಕುಲದಪಲಗೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನೆಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಂದಿರಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (ಪಜನ 36).

ಹೇತುನ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯೇಸುವಿನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾದವರು ಎಂಬ ನಜಾತನೆಯಾದ್ಯರೂ, ಅವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಗು ನೆಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಅವರ ಅಲೋಚನೆಯಂತೆ ಯೇಸು, ಮೇಸ್ಸಿಯನೆಂದು ನಟನೆ ಮಾಡದೆ, ಅತನು ಕರ್ತನು ಹಾಗೂ ಮೇಸ್ಸಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಂದಬಂತು. ಆದ್ದಲಿಂದಲೇ ಅವರು, “ಈಗ ನಾವು ಏನು ಮಾಡೋಣ?” ಅಂದರು (ಪಜನ 37). ಹೇತುನು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿ, “ನಿಮ್ಮ ಹಾಬಗಳ ಪಲಹಾರವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ಶ್ರಿಯೋಜ್ಯರು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಯೇಸು ತಿನ್ನನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ದೀಕ್ಷಾನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಪರು ಹಬಿತ್ತಾಗಿ ಅಂದರು” (ಪಜನ 38). ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ದೀಕ್ಷಾನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಪರು ಹಬಿತ್ತಾಗಿ ದಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಅಂದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಸ್ವಿಧಾನವು ಅವರಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯವರು ಎಂಬದೇ. ಅವರು ಕ್ರಾಂತಿ ಹಾಕಲ್ಪಣ್ಯ ಯೇಸು ಎಧ್ಯ ಬಂದಿಯವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅತನ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಜರಿಸುವವರ ಸಂಗಡ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಂದುವರೆಯವನು ಎಂಬದೇ. ಅವರ ತ್ವರ್ತಿಗೆ, ಹೇತುನು ಬಿತ್ತಿಹಾಸಿಕ ಯೇಸುವಿನ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: ಅತನನ್ನು ಅವರು ನಂಜ, ಅತನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರು ಅತನನ್ನು “ಅಲಯಬೇಕಾದ” ಬಿಧಬೇನೆಂದರೆ: ಹಬಿತ್ತಾಗಿನ ಮೂಲಕ ಅತನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ನೆಲನುವನು. ಅನ್ಯರಾದವರು ಯೇಸುವನ್ನು ನಂಜಿದಾಗ, ದೇವರ ಸ್ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ವಾಗಿ, ಅವರು ಸಹ ದೇವರಿಂದ ಅಂಗಿರೆಲನಲ್ಪಣ್ಯರು ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೃಢಪಟ್ಟಿತು. (ನಮಾಯೀರ, ಅಥ ಯೆಹೂದ್ಯರು 8:14-16; ಅನ್ಯರು ಸಹ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅಂಗಿರೆಲಸಿದರು 10:44-48; 11:15-18.)

ಯೇಸುವಿನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅಂಗಿರೆಲಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಹಬಿತ್ತಾಗಿನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಅಪ್ರೋಫ್ಟರ ಕೃತ್ಯಗಳು 5:32ರಲ್ಲ ದಾಖಲಿಸಿ: ಅವರನ್ನು ಯೆಹೂದ್ಯರ ಮುಂದೆ ತಂದಾಗ, ನಾವು ತಿನ್ನನಿಗೆ ನಾಳ್ಜಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. “ಮನುಷ್ಯಗಿಂತಲೂ ದೇವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಧೇಯರಾಗಬೇಕಲ್ಲ” (ಪಜನ 29): ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ದೇವರು ತನಿಗೆ ಬಿಧೇಯರಾಗಿವಾಗಿ ದಯಾಪಾಲಿಸಿರುವ ಹಬಿತ್ತಾಗಿನ ನಾಳ್ಜಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ದೇವರ ತಿಳವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹಬಿತ್ತಾಗಿನ ಬಾರದೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶದ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬರಲಾಗಿ, ಮಾನನಾಂತರ ಹಷ್ಟ ಯೇಸುವಿನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲ ಬಿಧೇಯರಾಗಿ ಅಪ್ರೋಫ್ಟಲರ ಆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಳಗಾಗುವದಲಂದ ಈ ಅನುಭವ ಅವರಿಗೆ ಉಂಬಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಪ್ರೋಫ್ಟಲರ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ ಯೇಸು ಕೆಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿದ ಕಾಯೀಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು:

“ಆದ್ದಲಿಂದ ನೀವು ಹೊರಬಂಹೇಳಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಲಿ: ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ, ಮಗನ, ಹಬಿತ್ತಾಗಿನ ಹೆಸಲನಳ್ಳಿ ದೀಕ್ಷಾನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲಾ ಕಾಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿಲಿ. ನೋಡಿಲಿ, ನಾನು ಯಿಗರ್ ಸಮಾಖ್ಯಿಯವರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ದಿವಸ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (ಮತ್ತಾಯ 28:19, 20; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟದು).

## “పోలను యీఎవస్త్రు నంభిషను”

యీఎనుబిన శులితాద బలవాద నాళ్ళ హౌలనే ఎందు తెగాగలే నాచు తిజసిద్దేచే. అవను తస్తున్న అన్వలగాగి అయ్యియాద అహోస్తులను ఎందు కఠిదు కొండను (సోఇదిల రోమాటుర 11:13; 1 తిచోథ 2:7). యుదాయిదింద దూరవాదవరిగే నువ్వాకేయన్న నారలు, దేవరు ఏకాంగియాద హౌలనన్న అలసికొండు (అహోస్తులర శృంగార శృంగారఖ 9:15; గలాట్ 1:15, 16; 2:9). అహోస్తులర శృంగారల హౌలనన్న నాచు చొదలనేయ నాల నంధిసిదాగ అవను అహోస్తులనాద హౌలనాగిరిదే. శైస్తుర భక్తిగే కుందు తరువ తానద నోలనాగిద్దను (గలాట్ 1:13). అగ అవను యీఎనువస్త్రు అలిపరాల్ల. శైస్తురన్న కింసినువ లుద్దేళదింద అవను దాలయల్ల హోగుత్తిరుపల్ల యీఎను అవసిగే కాణిసికొండాగ, హౌలను యీఎనుబిగే “సిఎనారు?” ఎందు కేఱెజను. అదక్కే యీఎను సిఎను కింసినుత్తిరువ యీఎనుచే నాను ఎందు లుక్కెర సిఇదను (అహోస్తులర శృంగారఖ 9:5). అవసిగాద నంగతిగి శులితు మారు దినగిం నంతర అవను అలితుకొండను. యీఎను శైస్తును అవసిగే కాణిసికొండను ఎందు అనసియనేంబువను అవసిగే తిజసికొట్టను. అవను హౌలన తలీయ మేలి శై ఇణ్ణద్దలింద అవను బచిక్కుతున్న హౌలిదను (అహోస్తులర శృంగారఖ 9:17, 18). నంతరదల్ల హౌలను తునంగినువాగ, అనసియను మాడిద నంగతిగిస్త్రు విచలిసు (అహోస్తులర శృంగారఖ 13:13). “చెంగ నిఎనేఁచే నావకాశ మాటుత్తీ? ఎట్ల ఆతన హేసరన్న హేఇకొట్టువచనాగి, దిఁక్కాన్నాన మాడిసికొండు సిస్త హాగెగిస్త్రు తొళిదుకోఁ అందను” (అహోస్తులర శృంగారఖ 22:16). ఈ లిటి యాగి హౌలను యీఎనువస్త్రు అలితను.

యీఎనువస్త్రు అలయుపల్ల హౌలను ఇణ్ణుకే సిల్లనాల్ల. ర్రీకో ప్రటణదల్లద్ద ఫిలప్పి శైస్తులిగే అవను బరెదు, యీఎనువస్త్రు అలిత అనబువబిద్దరా, ఆతనన్న అధికవాగి అలయబేకేందు ఇణ్ణిందను. ఫిలప్పియవరు, కేంచల, యీఎనువస్త్రు కింబాలనువదు నాకాగదే, అపర బోధనగించాద నుస్తుతి ఎంబ నంగతిగా ఎజ్జరవాగిరబేకేందు తిజసిదను (ఆది శైస్తురల్ల ఇదు తుమువాద అంశవాగిత్తు. అహోస్తులర శృంగారఖ 15:1-5; గలాట్ 5:1-6). ఫిలప్పి 3:4-6 తిజసిద నంతర, అవను లుక్కెరువాద యేహూద్యానాదను ఎందు నోఇడుత్తేచే:

ఆదరే ననగే లాభవాగిద్దంధచుగిస్త్రు శైస్తున సిబిత్తువేండేపిసిద్దేఁనే. ఇణ్ణే అల్లదే, నస్త కంచనాద శైస్తు యీఎనువస్తులయవుదే అతిశేషహాదద్దేందు తిజదనాను ఎల్లవస్తు కళకొండు అదస్తు కనపెందేబినుతేఁనే. ఇదరల్ల నస్త లుద్దేళచేఁనందరె - నాను శైస్తునన్న నంహాదిసికొండు నేచుసిణ్ణిగి థల వాగిరువ స్వసితియన్నాలువడే శైస్తునన్న నంబువదలింద దేంచరు కేండువంధ అందరే శైస్తునన్న మేలిల నంజకేయ ఆధారదింద దేవరు కేండువంధ నిఁతి యస్తే హౌంది శైస్తునల్లయవచనాగి కాణిసికొళ్ళబేకేంబదే. ఆతనన్న ఆతన తునరుత్తునదల్లయవ శక్తియన్న ఆతన బాధిగిళ్ల హాలుగారనాగిరువ హదబియన్న తిథుకొండు ఆతన మరణద బిషయదల్ల ఆతసిగే స్టురహనాగ బేకేంబదే నస్త తుంగాకలవాగిదే.

కింగాదరే నత్తుపరల్ల కేలవరిగే ఆనువ పునరుత్తునపు ననగే ఒదగిబందితు. ఇణ్ణురేలకుగే నాను జిరుదన్నపడకొండు సిద్దిగే బందవనేందు హేళువదిల్ల. నానుయాచదన్న హౌందువదక్కాగి శైస్తుయీఎను నస్తన్న కిందిదుకొండనోఁ

ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಯಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆನ್ನರ ಬಿಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ (ಫಿಉಪ್ಪಿ 3:7-12).

ಹೋಲನು ಈಗಾಗಲೆ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಅಲಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಅಲಯಬೇಕೆಂಬ ಸಿಧಾರ್ಥ ಮಾಡಿದನು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಕೇವಲ ಆತನ ಕುಲತಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರದೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನೇ ಅಲಯುವ ಆಶ್ರಮ ವಸಾಗಿದ್ದನು (1 ಕೊಲಿಂಥ 9:1). ಆ ಜ್ಞಾನದ ಸಿಖಿತ್ತ ಅವನು ಯೀಣುವಿನ ಹಾಗೆ ಆಗುವ ಅವಲಬಿಕ ಜ್ಞಾನ ಹಡೆದನು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯೀಣುವಿನ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾರುವಳಿ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಅದು ಬಹಳ ಬೆಲೆಯಿಂಳು ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು (ಸೋಡಿಲ ಫಿಉಪ್ಪಿ 1:12-30).

### ಮುಂದುವರೆದ ಸಂಬಂಧ

ಹೋಲನು ಯೀಣುವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿ, ಅದು ತೊನೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಲ್ಲ. ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆದ ನಂತರ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟು ಇಡಬಾರದು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಮನನ ಮಾಡಬಹುದೇ? ಯೀಣುವನ್ನು ಅಲಯುವ ಸಂಗತಿಯ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಶರ್ತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಹಾನನು, ಅಹಾಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕೈಸ್ತ ಸಮಾಹಕಕ್ಕೆ ಬರೆದನು. ಕ್ರಿ.ಶ.ದಲ್ಲಿ ಯೀಣು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಒಂದೇ ಎಂಬ ತಕ್ಷವನ್ನು ಅಲಯಿದೇ ಇದ್ದವರ ಸಂಗಡ ಆ ಜನರು ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥರು ಯೀಣುವಿನಿಂದಾದ ಉಪದೇಶ ವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಅನ್ವೇತಿಕ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಇಂದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಇದ್ದಲಿಂದ ಅವರು ಯೀಣುವನ್ನು ಅಲಯಾಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಹಾನನು ಬರೆದನು.

ನಾವು ಆತನಿಂದ ಕೇಳಿ ಸಿಗುವ ತಿಜನುವ ವಾರ್ತೆಯಾವದಂದರೆ ದೇವರು ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಮತ್ತು ಆತನಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟು ಮಾತ್ರಾ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲ ಎಂಬದೇ. ನಾವು ದೇವರ ಸಂಗಡ ಅನೇಮ್ಯಾನ್ಯಾತೆಯಿಂಳುವರಾಗಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲ ನಡೆದರೆ ನುಳ್ಳಿ ದುಪರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಸತ್ಯವನ್ನನುಲಿನುವರಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನು ಬೆಳಕಿನಿಂಜ್ಞರವಂತೆಯೇ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಿಂಜ್ಞ ನಡೆದರೆ ನಾವು ಒಬ್ಬರ ಸಂಗಡಲೋಜಿಸ್ಟರು ಅನೇಮ್ಯಾನ್ಯಾತಯಿಲ್ಲ ದ್ವೇಷ, ಮತ್ತು ಆತನ ಮಗನಾದ ಯೀಣುವಿನ ರಕ್ತಪು ಸರ್ಕಲಹಾಪವನ್ನು ನಿವಾರಣ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತೇ, ನಮ್ಮುಲ್ಲ ಹಾಪಬಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹೋನೆಂದಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ನಮ್ಮುಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹಾಹಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಅಲಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆತನು ನಂಬಿಗಣನೂ ನಿಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಗಿರುವದಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಾಹಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಇಟ್ಟು ನಕಲ ಅಸೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವನು. ನಾವು ಹಾಪಮಾಡಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆತನನ್ನು ನುಳ್ಳಿಗಾರಣಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಆತನ ವಾಕ್ಯಪು ನಮ್ಮುಳ್ಳ ಇಲ್ಲ.

... ಆತನನ್ನು ಬಲ್ಲನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆತನ ಅಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಳಿಂದ ನಡೆಯುವವನು ಸುಳ್ಳಿಗಾರಣಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ಅವನಲ್ಲ ಇಲ್ಲ (1 ಯೋಹಾನ 1:5-2:4).

ಯೋಹಾನ ಶ್ರೀಕಾರ, “ಯೀಣು ನಡೆದ ಹಾದಿಯಲ್ಲ ನಡೆಯುವದೇ” ಆತನನ್ನು ಅಲಯುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು (ಆತನು ಜೀವಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಜೀವಿಸಿಲ, 1 ಯೋಹಾನ 2:6). ಆತನನ್ನು “ಅಲಯುವದು ಎಂದರೆ,” ಯಾವದೇಂದು ಒಂದ ಅಜ್ಞಾತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸುವದು ಎಂದಿರದೆ, ಆತನು ನಡೆನುವ ಶ್ರೀಕಾರ, ಆತನ ಸಸ್ಮಾಧಿಯಲ್ಲ ಜೀವಿಸುವದು. ಹೊನ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯ ಯೋಹಾನನ, ಹೋಲನ ಸುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲ ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನಿಳಿಸಿದರೆ - ಈ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲ ಯೀಣುವಿನ ಕುಲತಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

## ಅರಕ್ತದೋಷ್ಣಿ ಜ್ಞಾನ

ಇಹಲೋಕದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೇ, ಯೀಂನುವಿನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಂಬಂದ್ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೀಂನು ವಾಗ್ನನ ಮಾಡಿರುವನು. ನಾವು ಅತನನ್ನು ಅರತರೆ, ಅತನಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡ್ಡವರು ಎಂದಿರುವನು. ಅತನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸಮ್ಮಾನ್ಯ ಅತನಿಯವ ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವನು. ಅತನು ಹೊರಣ ಹೋಗುವ ಬಿಜಾರದಲ್ಲಿ ಬೇಸರಗೆಂಂಡ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅತನು,

ನಿಮ್ಮ ಕೃದಯವು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಳ್ಜದೆ ಇರಣ; ದೇವರನ್ನು ನಂಜಿ, ನನ್ನನ್ನೂ ನಂಜಿ. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲ ಬಹಕ ಜಡಾರಗಳು ಅವೇ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು; ನಿಮಗೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪೂರಿತದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನಲ್ಲ. ನಾನು ಹೋಗಿ ನಿಮಗೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪೂರಿತದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿ ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಕರತೆಂಂಡು ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಬಳಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು; ಯಾಕಂದರೆ ನಾನಿಯವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ನಿಂವು ನಹ ಇರಬೇಕು (ಯೋಹಾನ 14:1-3).

ಯೀಂನುವು ಹೋಗುವ ದಾಲಿಯನ್ನು ಅಲಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ತೇಳಿಮಸಿಗೆ ಅತನು, “ನಾನೇ ಮಾಗೇವು, ನತ್ಯಪೂರ್ವ, ಜೀವಪೂರ್ವ ಅಗಿಷ್ಟೇನೆನೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು (14:6). ಗೊಂದಲಮಯವಾದ ಸಲಹೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಅತನೊಂದಿಗೆ ಇರದೆ, ನರಭವಾಗಿ ಅತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನಬೇಕಷ್ಟೆ.

ನಾವು ತೇವಲ ಅತನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಯದೆ, ಸ್ವತಃ ಯೀಂನುವನ್ನೇ ಅಲಯಬಹುದೆಂದು ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆ ನೂಜನೆ ನಿಂಡುತ್ತೇದೆ. ಅತನ ಸಂದೇಶ, ಮರಣ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಮೂಲಕ ನಾವು ಅತನನ್ನು ಅಲಯಬೇಕು. ನಮ್ಮೊಂದಿರುವ ಅತನ ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕ, ಅತನ ಉಪದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಅತನನ್ನು ಅಲಯತ್ವಿತೇವೆ. ನಾವು ಅತನೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಎಷ್ಟೆಲೆಯ ಒಂದು ಮಾತು ಚೊದಲನೆ ಶರ್ತಮಾನದಲ್ಲ ಅತನನ್ನು ಅಲತವರು ಬದಲಾವಣಿಗೊಂಡಿದ್ದರು. ನಾವುಗಳ ನಹ ಬದಲಾಗಬಹುದು ಎಂದು ನಂಬಬೇಕು. ಅತನನ್ನು ಅಲಯವದಲಿಂದ ನಾವು ಬದಲಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಅತನನ್ನು ಅಲಯಲು ಸಿದ್ಧವಿರುವೆಯಾ?