

# ಒಂದು ಪರಿಜಯ

## 1 ಯೋಜನೆ

ಯೋಜನೆಯ ವೊದಲ ಹತ್ತಿಕೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಹತ್ತಿವು ಓದುಗಳಿಗೆ, ತಾವು ಅದಲಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂಜಕೆಯ ನತ್ಯತೆಗಾಗಿ, ಬಜಿತ್ತೆಗಾಗಿ ಭರವನ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಅನ್ವಯನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲ, ಲೇಖಕನು ಅನೇಕ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಬ್ಬ ನಂಗಿತಗಾರನು ಮಧುರ ರಜನೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮೂಲ ರಜನಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕಲನುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ನಂಗಿತದ ರಾಹತಗಳ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಜಿಕ್ಕು ಹತ್ತಿಕೆಗಳಾದ ಯೋಜನೆ 2 ಮತ್ತು 3 ಅವುಗಳು 1 ಯೋಜನೆ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲ ಅಂಶಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲ “ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾವನ್ನು” ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಈ ಹೀಳತೆಯಲ್ಲ ನಾವು: “ಈ ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ಯಾವವು?”; “ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದರು?”; “ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದರು?” ಎಂಬ ಹಲಿಜಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸೋಣ.

### ಪರವಣೆಯ ರೀತಿ

ಮೊದಲನೆಯ ಯೋಜನೆ “ನಾಮಾನ್ಯ ಹತ್ತಿಕೆ” ಎಂದು ವರ್ಗಿತಲನ್ಹುಣಿದೆ.<sup>1</sup> ಇದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಿನ ಅಥವಾ ಜ್ಞಿನ ಗುಂಪಿನ ಬಗೆಗೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಚಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ. ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನೇರಿಲನುವರುವ ಉಚಿತವಾಗಿದೆ.<sup>2</sup>

ಹೇಗೆಂದು, 1 ಯೋಜನೆ ಹತ್ತಿಕೆಯು, ಹತ್ತಿಗಳಂತೆ ಶ್ವಾರಂಭ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ ಇರುವುದಲಂದ, ಇದು ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಇತರ ಇತ್ಯತ್ತಾ ಹತ್ತಿಗಳಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.<sup>3</sup> ಹೊಲನ ಎಲ್ಲಾ ಹತ್ತಿಗಳು (ಪ್ರೇಣಮಾತ್ರರದವಲಂದ ಹಿಡಿದು ಫೀಲಚೋನನವರೆಗೆ) ಹತ್ತಿದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹೀಳತೆ ಮತ್ತು ನಮಾರೋಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇತ್ಯಾಯ ಪುನ್ರುತ್ತಿರುವ ಲೇಖಕ ಮತ್ತು ಕೇಳುಗರ ನಾಂತ್ರಜಾಯಕ ಪುನ್ರಾವಾನೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪುನ್ರುತ್ತದೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಂದಿದೆ, ಆದರೆ ಇದು ಹತ್ತಿದ ಹಾಗೆ ಮುಗಿಯುವುದಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಾನ್ಯ ಹತ್ತಿಗಳ ಯಾರು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾಲಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಜನೆ ನೀಡುವಪ್ರಗಳ ಆಗಿದೆ. ವೊದಲ ಯೋಜನೆ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಯಾರು ಬರೆದರು ಅಥವಾ ಯಾಲಿಗಾಗಿ ಬರೆದರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಅರಂಭವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ವಂದನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೇಗೆಂದು ಈ ಪುನ್ರುತ್ತಿರುವ ಹತ್ತಿವೆಂದು ಅಧಿಕಾರಯುತ್ವವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. “ನಾನು ಇರನ್ನು ನಿನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ” ಅಥವಾ “ನಾನು ನಿನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬ ಹತ್ತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಣಿನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಓದುತ್ತೇವೆ.<sup>4</sup> ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಒಂದು ಹೀಳತೆ ಹೇಳುವಂತೆ,

... ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೂಜನೆಗಳು, ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಓದುಗರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ

ನಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಂದಗಳ, ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ವವಾದ ಬಿತ್ತಿಹಾಸಿಕ ಅಧಾರಗಳು (ಲುದಾಹರಣೆ 2:19) ಇವುಗಳ ಆ ಲೇಖನಗಳ ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧಾತ್ಮಕ ಲೇಖಕನದ ಕಿರುಪಳಿಯ, ತೈಯೀಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತರ್ಲೆಲಿಗೆ ಹಲಿಜಯ ಹತ್ತ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕೈಹಿಡಿ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಹಡಿನುಪುರುಗಳ ಅಗಿಬೆ: ಇದು ನಭಿಗೆ ಹಾಸ್ತರ್ ಹತ್ತದಂತೆ ಅಥವಾ ಅನೇಕ ನಭಿಗಳಿಗೆ ಓದಲ್ಪಡಬಹುದಾದ ಹತ್ತವಾಗಿದೆ.<sup>5</sup> (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.)

### ಅಂಗಿಂತವಾಡ ದುಃಖಿ<sup>6</sup>

1 ಯೋಹಾನ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇತರ ತೆಲ ನಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಿಂಬಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಸಮ್ಮಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಶತಮಾನ ಅದಿಯಲ್ಲ Eusebiusನು ಯಾವುದೇ ವಿವಾದಗಳಲ್ಲದೇ ಇದು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಿಲಂದಲೂ ಮತ್ತು ಖ್ರಾಜಿಎನ್ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದಲೂ ಅಂಗಿಂತವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನಾಜಿನುಪವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.<sup>7</sup>

### ಲೇಖಕ

ಯೋಹಾನ 1ನೇಯ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಅನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಲೇಖಕನೂ ಇತರ ಎರಡು ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ಕಾಗೂ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕ ಲೇಖಕನೂ ಅದ ಅಪೋಸ್ತಲನಾದ ಯೋಹಾನಾನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಾಗಿ ಅಗಿದೆ. ಯೋಹಾನನು ಯೋಜನಾವಿಸಿಂದ ಆಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಹೊದಲ ಅಪೋಸ್ತಲರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು. ಮತ್ತು ಆತನ ಸಹಾದರನು ಜೀವಿದಾಯನ ಮತ್ತಳಾಗಿದ್ದು ಬೆಂತುರಾದ ಇವರು “ಗುಡುಗಿನಮಲಿಗಳು” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈತನು ಯೋಜನಾವಿನ ಮೂರಾಯ ತ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ (ಈತನೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗೋಬು) ಒಬ್ಬಾಗಿದ್ದು ಅನೇಕ ಬಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾವಿನೊಂದಿಗೆ ಇರುವರಾಗಿದ್ದನು. ಈತನು “ಯೋಜನಾವಿಗೆ ತ್ರಿಯನಾದ ಶಿಷ್ಯ” ಎಂದೇ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 21:7, 20), ಮತ್ತು ಯೋಜನು ಆತನ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದವನ್ನಿಂದು ತಾನು ಮರಣವನ್ನಿಷ್ಟುವ ಮನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಮರಣ ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅತನಿಗೆ ಒಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉಂಟಾದ ಅಪೋಸ್ತಲರಲ್ಲಿ ಕೊಲೆಗಿಂಡಾಗುವ ಬದಲು ಸಹಜ ಮರಣವನ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದ ಅಪೋಸ್ತಲನು ಯೋಹಾನನೊಬ್ಬನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಂಷ್ಠಾನದ ಶ್ರುತಾರ್ಥ, ಆತನು ಹೊಂಬತ್ತು ಚಣಗಳಿಂದಿರೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದನು. ಅದ್ದಿಲಂದ ಆತನು 1 ಯೋಹಾನದ ಲೇಖಕ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣ ಅಗಿದೆ.

1 ಯೋಹಾನ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಯೋಹಾನನೇ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯ ಶ್ರುತಾವರ್ಗಗಳಿಗೆ ನಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತ್ಯಿಷ್ಠಿ ಸಿಂಹಪ ಅಂಶಗಳು ಇವೆ. Eusebius, Papiasರ ಪ್ರಕಾರ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಲೇಖಕರು ಅಂದರೆ ಬರೇನನ್, ಅಲೆಫಾಸ್ತಾಂತಿಕೀಯದ ಕ್ಲೇಮಂಟ್, ತಮರಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮೃದೇಚೋಲಿಯ ಕಾಗ್ಯಾನನ್ದ ಲೇಖಕರು ಅಪೋಸ್ತಲನಾದ ಯೋಹಾನ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಧೃತಿಪಡಿಸಿ ಯೋಹಾನ 1 ನೇಯ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.<sup>8</sup>

ಯೋಹಾನನ ಸುವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು 1 ಯೋಹಾನದ ಲೇಖಕರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಅಂತರಿಕ ಶ್ರುತಾವರ್ಗ ನಾಜಿನುಪವುಗಳ ಅಗಿಬೆ. “ಪ್ರತಿಕೆ ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದ ಸ್ವರೂಪ, ಶ್ವೇತ ಮತ್ತು ಹಲಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಲೇಖಕಪ್ರಸಂಗ್ರಹ ನಾಜಿನುಪವುಗಳ ಅಗಿಬೆ.”<sup>9</sup> ಆದುದಿಲಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಅಂಶಗಳು ಅಪೋಸ್ತಲನಾದ ಯೋಹಾನನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆ ಅದಲ್ಲಿದೇ 1 ಯೋಹಾನ ಪ್ರತಿಕೆಯೂ ಸಹ ಆತನಿಂದಲೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಾವರ್ಗ ನಾಧಿಸುಪವುಗಳ ಅಗಿಬೆ.

ಯೋಹಾನನ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಲೇಖಕತ್ವದ ಬಿಷಯವಾದ “ಜಾನಾಯನ್ ಸಮುದಾಯವು” “Johannine community” ಯೋಹಾನಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ಜವಾಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಅನೈಲ್‌ಬ್ರಿಂಡ್ ತಮ್ಮಾದವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, “ಇದನ್ನು ನಾಂತ್ರಧಾರ್ಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಅನೈಲ್‌ಬ್ರಿಂಡ್ ಅಥವಾ ತನಂಗಂಪಾಗಿದೆ ಎಂದು New Oxford Annotated Bible ದಲ್ಲಿನ 1 ಯೋಹಾನದ ಹೀಲಿಕೆಯ ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ.<sup>10</sup> ಹೀಗೆ, “ಅನಾಮುಧೀಯ ಬೋಧಕ” ಎಂಬ ಲೇಖಕತ್ವದ ನಾಂತ್ರಧಾರ್ಯಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಹರಪಾಗಿರುವ ಅನಂತರ್ವರ್ತವಾದ ಪುರಾವೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ತಿರಸ್ತುಲಿನಾಪಕ್ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಓದುಗರೊಂದಿಗೆ ಲೇಖಕನ ಸಂಬಂಧ, ಯೀನುವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಿಂಡಿದವರಲ್ಲ ಒಬ್ಬವನಾದಂಥ ಲೇಖಕನ ಲಂಡಿತವಾದ ಮತ್ತು (1 ಯೋಹಾನ 1:1-4), ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು “ಅನಾಮುಧೀಯ ಬೋಧಕರು” ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಲೇಖಕನಾದಂಥ ಅಪೋನ್ತಲನಾದ ಯೋಹಾನನು ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ವಾದ ಮಾಡುವಂತಪುಗಳು ಆಗಿವೆ.

### ಬಿರಪಣಿಗೆಯ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ

ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಯೋಹಾನನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಗಳು ಯೋಹಾನನು ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕೆಂಡಿಂಥ ಎಫೆಸಂದ್ರಾಯೀ ಬರೆದವುಗಳು ಆಗಿವೆ.<sup>11</sup>

ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, 1 ಯೋಹಾನವು ಯೋಹಾನನ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸಂತರದ ದಿನಾಂಕದ್ವಾರಿದೆ, ಅದು ಇತರವುಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿನದು ಎಂದು ಹಲಗಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೇಖಕರು, ಯೋಹಾನ 1 ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ. 85-95ರಲ್ಲ ಬರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ನೂಡಿನುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

### ಸ್ಥಿತಿಪರಿಸೂಪವರು

ಈ ಹತ್ತವು ಯಾಲಿಗೆ ಬರೆಯಲ್ಲಿಉದ್ದೇ ಎಂದು ಸ್ವಾಷಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸಿಂಹಿತ ವಾಗಿ ಇದು ಕೈನ್ತಲಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿಉದ್ದೇ. ಈ ಕೈನ್ತರು ನುಳ್ಳು ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಕ್ಲೇಷಕ್ಕೊಳ್ಳಿಗಾದವರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಸಿಂಹಿತವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಕಂಡು ಬರಲ್ಪಡೇ. ಅಲೇನ್ ಬಾಕ್ ನೂಡಿನುವಂತೆ ಇದು ಸ್ಥಾಂಯ ಜಜೆಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗುಂಪಿನ ಜರುಗಣಗಿಗೆ (ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಫೆಸಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ನಭೀಗೆ ಎಂದು ಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ) ಬರೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಮತ್ತು ನಮನ್ತ ಕ್ರಿಸ್ತಿಯ ಸಹಾದರಲಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಬರೆಯಲ್ಲಿಡೆ ಇರಬಹುದಾಗಿವೆ.<sup>12</sup>

ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಬಿಕೆಯಾಗಿ, ಆತನು ನಮಗೆ ಅಹಲಜಿತನಾಗಿದ್ದಾರೂ, ತನೈಲ್ಲಿಂದಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡವರಾದ ಓದುಗರನ್ನು ಲೇಖಕನು ತಿಂಡಿವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಇದು ಹೇಳಲ್ಲಿಉದ್ದೇ. ಮುಂದೆ ಆತನು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮತ್ತು ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವಲಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವರು ಆತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ವಾದಕ್ಕೆ ಬಿಂದೇಯರಾಗಬೇಕು ಆತನು ಸಿಂಹಿತವಾಗಿ ಆಶಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

### ವಿಷಯಗಳು

1 ಯೋಹಾನ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಲ್ಲ ತಮ್ಮಾದ ಬಿಷಯವನ್ನು ಅಥವಾ ತತ್ವದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಬಿಷಯವನ್ನು ತನ್ನಾಹಿನದೇ ಬಿಬಿಧ

ಬಿಷಯಗಳ ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಬ್ಬಣವೆ:

1. ದೇವರ ಮಗನಾದ ಯೀಸುವಿನ ಬಗೆಗೆ ಸಲಯಾದ ಬೋಧನೆ (ಬೋಧನೆ).
2. ಶ್ರೀತಿ.
3. ನಿಶ್ಚಯತೆಯಂದಿರುವುದನ್ನು ತಿಜಿದಿರುವದು.
4. ಹಾಹಮಾಡದಿರುವದು, ಅದರೆ ನೀತಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವದು.
5. ಅನ್ಯಾನ್ಯದೇ.

ಬಬ್ಬಿ ಸಂಗೀತಗಾರನು ಹದೇ ಹದೇ ಅದೇ ರಜನೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸವಂತೆ ಯೋಹಾನನು ಕೂಡಾ ಕೆ ಬಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.<sup>13</sup>

### ಪೂಜರೆಣ್ಣೆ

1 ಯೋಹಾನ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಧಿವಾದ ಬಿಷಯಗಳ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಲಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪಠಿಷ್ಟೇದರೆ ರಾಹದಲ್ಲಿ ಬಿಷಯಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಂತಹ ಕೆಂಪುತ್ವಮಾಡಲಾಗಿದೆ:<sup>14</sup>

1:1-4 - ಹಿಂತಿ: ನಾಷ್ಟಿ: ಯೀಸು ನಿಜವಾಗಿ ಮಾನವನು ಎಂಬ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ನಾಷ್ಟಿಯ ಕೊಡಲಬ್ಬಣವೆ.

ಬಿಷಯ: ಯೀಸು ಶಿಕ್ಷಣ ಬಗೆ ಸೇಜ ಬೋಧನೆ.

1:5-2:2 - ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ನೀತಿವಂತರಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಹಾಹವನ್ನು ದೂರಿಸಿದುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದರೆ ಅವರು ಹಾಹಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅವರು ಕ್ಷಮಿಸಲಬ್ಬಿದುವರು.

ಬಿಷಯ: ನೀತಿವಂತಿಕೆಯ ಜೀವಿತ.

2:3-6 - ನೀತಿವಂತರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವದು ದೇವರ ಅಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಬಿಧೀಯರಾಗುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಬಿಷಯ: ನೀತಿವಂತಿಕೆಯ ಜೀವಿತ.

2:7-11 - ನೀತಿವಂತರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವದು ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಬ್ಬಿರು ಶ್ರೀತಿನುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಬಿಷಯ: ಶ್ರೀತಿ.

2:12-14 - ಮರ್ದುಭಿರಾಮ: ಯೋಹಾನನು ಯಾರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬರೆದನೂ ಅವರನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವಂದಿದ್ದು.

2:15-17 - ಕೈಸ್ತರು ಜಗತ್ತನ್ನು ಶ್ರೀತಿನಲ್ಲಿಬಾರದು.

ಬಿಷಯ: ನೀತಿವಂತಿಕೆಯ ಜೀವಿತ.

2:18-29 - ಕೈಸ್ತರು ನುಳ್ಳು ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಿಲಸುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ? “ನೀತಿವಂತಿಕೆಗಾಗಿ ನೀನು ಏನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಾವನಮಾಡುತ್ತಿ”

ಬಿಷಯ: ಯೀಸು ಶಿಕ್ಷಣ ಬಗೆಗೆ ನಕ್ಷವಾದ ಬೋಧನೆ.

3:1-10 - ಕೈಸ್ತರು ಹಾಹವನ್ನು ದೂರಿಸಿದಬೇಕು ಮತ್ತು ನೀತಿವಂತಿಕೆಯಂದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯ: ತ್ರೀತಿ.

3:11-18 - ನಿಂತಿದಂತರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವದು ಒಬ್ಬರನೆಷ್ಟಿಂದ ಹೈತಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯ: ತ್ರೀತಿ.

3:19-24 - ನಿಂತು ಒಬ್ಬರನೆಷ್ಟಿಂದ ಹೈತಿಸುವುದಾದರೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಅಜ್ಞೀಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದಾದರೆ ನಿಂತು ದೇವತೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ವಿಷಯ: ಭರವಸೆ.

4:1-6 - ಎಜೆಲ್‌ಕೆ: ನುಳ್ಳಿ ಹೋಧಕರು ಯೀನು ದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಷಯ: ಯೀನುವಿನ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವೇಚಾದ ಹೋಧನೆ.

4:7-21 - ಒಬ್ಬರನೆಷ್ಟಿಂದ ಹೈತಿಸಿಲ.

ವಿಷಯ: ತ್ರೀತಿ.

5:1-5 - ನಮ್ಮ ಭರವಸೆಯು ಯೀನು ಶ್ರೀನೃಸ್ತಾನಿಲ್ ನಂಜಕೆಯಾಡುವುದಲಂದ, ನಹೆಂದರನ್ನು ಹೈತಿಸುವುದಲಂದ, ದೇವರ ಅಜ್ಞೀಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವುದಲಂದ ಬರುವುದಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯ: ಭರವಸೆ.

5:6-12 - ಯೀನು ದೇವರ ಮಗನೆಂಬ ನತ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ನಾಳ್ಕಿಯಾಗಿರುವುದು.

ವಿಷಯ: ಯೀನು ಶ್ರೀನೃಸ್ತಾನ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವೇಚಾ ಹೋಧನೆ.

5:13-17 - ನಮಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವಿದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರಾಂತಿನೆಗಳು ಕೇಳಲ್ಪಡುವುಗಳು ಅರಿವೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯು ನಮಗುಂಟು.

ವಿಷಯ: ಭರವಸೆ.

5:18-21 - ನಮಾರೋಹ ಮತ್ತು ನಾರಾಂಶ: ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ದೇವರಿಲ್ಲ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಯೀನು ದೇವರ ಮಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಅದರೆ ನಾವು ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯಾದ ದೂರಬಿಳಿಕೆ.

ವಿಷಯ: ಭರವಸೆ.

ಇಂಥ ಹಣ್ಣ ಮಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಮಸ್ಯೇಯು ಆ ವಿಷಯಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಯೀನುವಿನ ಬಗೆಗೆ ನಿಜ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಭಾಗವು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನಮಜಾಯಾಹಿಸುವದು ಮತ್ತು ನಿಂತಿದಂತಕೆಯಾದ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶೈಲೇಶ್ವಾಹಿನುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಅತರ ವಿಷಯಗಳ ಹಣ್ಣ ಮಾಡುವಿಕೆಯ ನಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆ. ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನು 1 ಯೋಹಾನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ರೂಪರೇಣೆಯನ್ನು ಹಿಂಗೆ ಒದಗಿಸಿದ್ದಾನೆ:

I. ಹೀಲಿಕೆ (1:1-4).

II. ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಕತ್ತಲೆ (1:5-2:2)

III. ಶ್ರೀನೃಸ್ತಾನ ಅಲಿತಿರುವುದರ ಪರಿಣಾಮ (2:3-11).

IV. ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು (2:12-14).

- V. ಎಜ್ಜಲಕೆ: “ಜಗತ್ತನ್ನು ತೀರಿಸಿದೆಂದು” (2:15-17).
- VI. “ತೈನೆಯ ತಾಹಿನ” ಬಗೆಗಿನ ಸುಷ್ಟು (2:18-27).
- VII. ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿ ಉಳಿಯವುದಲಂದಾಗುವ ಆಶಿಷಾರದಗಳು (2:28-3:3).
- VIII. ಹಾಪ ಮತ್ತು ನಿತಿವಂತಿಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ನಕ್ಯತೆ (3:4-9).
- IX. ತೀರಿಯಂದ ಪ್ರತಿಜಂಜರಿತಾದ ದೇವರ ಮಗು (3:10-23).
- X. ಹಾಪದ ಅಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಕ್ಯದ ಅಕ್ಕೆ (3:24-4:6).
- XI. ಪ್ರಬೋಧನೆ: “ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರ ತೀರಿಸಿಲಿ” (4:7-5:4).
- XII. ದೇವರ ಮಗನನ್ನು ನಂಬುವುದಲಂದಾಗುವ ನಿಷ್ಠಿತತೆ (5:5-13).
- XIII. ಶ್ರಾವಣನೆಯಲ್ಲಿ ಭರವನೆ (5:14-17).
- XIV. ನಿಷ್ಠಿತತೆಯ ನಮಾರೋಹ (5:18-21).<sup>15</sup>

### ಉಧೃತ

ಯೋಹಾನನು ಅನೇಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತನ್ತ ಹತ್ತದ ಕುಲತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದನೇ ಅತನ ಓದುಗರು “ನಮಗಿರುವ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಲ್ಲ ನೇರಬಹುದು” (1:1-3), “ನಮ್ಮ ಭಯಿತರರ ನಂತೋಷವು ಹಲವೂರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು” (1:4), ಅದು ಓದುಗರು “ಹಾಪ ಮಾಡದಂತೆ” (2:1), ಮತ್ತು “ಸಿಕ್ಕು ಜೀವ ಉಂಟೆಂದು” ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತೆ (5:13) ಅದನ್ನು ಅತನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಯೋಹಾನನು ಎರಡು ಮೂಲ ಕಾರಣಕ್ಕೊಂಡು ಏರಡು ನಿಲ್ದಕ್ಕಣಾ ಹಲಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.<sup>16</sup>

- (1) ಯೋಹಾನನು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಜಿದಿದ್ದನೇ ಎಂಬ ಬಜಿತತೆನ್ನು ತನ್ನ ಓದುಗರು ತಿಜಿಯಬೇಕು, ಅದೇ ಲಾಲಿಯಲ್ಲ ಯೋಹಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೈಸ್ತರೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ದೇವರೆಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತರೋಂದಿಗೂ ನಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಇದರ ಹಲಣಾಮವಾಗಿ, ಅವರು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಯೋಹಾನನು ನಂತೋಷವು ಹಲವೂರಣವಾಗುವುದಾಗಿದೆ.
- (2) ಅವರು ಹಾಪದಲ್ಲಿರಬಾರರು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಹ ಯೋಹಾನನು ಬರೆದನು. ಅವರು ಸಲಯಾದ ತಿಳವಳಿತೆಯಿಂಳು ಕ್ರಿಸ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರು ಜೀವಿ ಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಹಾಪದಿಂದ ದೂರವಿರುಪುದಾದರೆ, ಅದರ ಹಲಣಾಮವು, ಅವರು ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬ ಬಿಶ್ವಾಸವೇ ಆಗಿದೆ.

ಯೇಣು ಕೈಸ್ತನು ದೇವರ ಮಗನು (ನಲಯಾದ ನಂಜಕೆ!) ಎಂದು ಕೈಸ್ತರು ನಂಬುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಜೀವಿತವನ್ನು ಈ ನಂಜಕೆಯೋಂದಿಗೆ ನುಸಂಬಂಧಿಸಾಗಿ ನಡೆಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ (ಸೀತಿವಂತಿಕೆಯೋಂದಿಗೆ ಜೀವುವು!).

ನಾರಾಂಶದಲ್ಲ, ಯೋಹಾನ 1ರ ಉದ್ದೇಶವು ಯೇಣು ಕೈಸ್ತನಾಗಿದ್ದನೇ, ದೇವರ ಮಗನಾಗಿದ್ದನೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ತೋರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಹಾಪಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೇಲನ ಪ್ರೀತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವರು ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬ ಭರವನೆ ಅವರಿಗೆ ತೋಡುವದು ಎಂಬ ನಂಜಕೆಗಳನ್ನು ದೃಢಿಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

### ಬಿತಿಹಾಸಿಕ ನನ್ನವೇಶ

ಯಾವ ಬಿತಿಹಾಸಿಕ ನನ್ನವೇಶದಲ್ಲ ಇಂಥ ಹತ್ತಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ? ಕೆಳಗಿನ

ಒಂದು ನಾನ್ಯವೇಶದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಯೋಹಾನನನು ಎದುರಿಸಿದನು.<sup>17</sup>

ಕೆಲ ನುಳ್ಳಬೋಧಕರು ಒಂದು ತರದ ನಾಸ್ತಿಕವಾದವನ್ನು (proto-Gnosticism) ಹಜ್ಞಿಸಿದರು. ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲ ನಾಸ್ತಿಕವಾದವು ಅತ್ಯವು ಒಳ್ಳೆಯದ್ವಾರಿತವಾದನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಲೀರವನ್ನು ಸೇಲಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳು ಕೆಟ್ಟರ್ವಾಗಿಯವರದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಯೇಸು ನಂತರಾಣ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುವದು ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ಬೋಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವು ಯೇಸು ನಿಜವಾಗಿ ದೇವರೂ ಮತ್ತು ಅದೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನೂ ಆಗಿರುವದು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನ ನಿಜ ಮಾನವತ್ವವನ್ನು ಅವರ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟತನದಲ್ಲ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇವರು ದೇಹದಲ್ಲ ಬರಲಾರನು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಬಹುಶಃ ಅವರು Docetism ನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದು. ದೇವರುಮಾರನು ದೇಹದಲ್ಲ ಇರುವವನಲ್ಲ ಆದರೆ ಆತನು “ಹಾಗೆ ಕಾಬಲತ್ವನೇ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.<sup>18</sup>

ಬ್ರಹ್ಮ ಜಿಜಿತವು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೈನ್ಯದು ಶುದ್ಧ ಜೀವಿತ, ವಿಧೇಯತೆ, ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ ನಡೆಯುವು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಹ ಅವರು ವಾದಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲ ನಾಸ್ತಿಕರ ಅಂತಿಮ ತೆಮ್ಮಾನವು ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮೀಕ ಜೀವಿತವು ಭಾವ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆತನ ನಡವಜೀಕೆಯಿಂದ ಯಾವೆಡೇ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಲಡೇ ಆಗಿದೆ.<sup>19</sup>

ಪ್ರೀತಿಯು ಮಹತ್ವವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ದೇವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡು ಎಂಬ ಅವರಪಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಂತರಾಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಬಹುಶ ಅವು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೇ ವರ್ತಿಸುವವರುಗಳು ಆಗಿವೆ.<sup>20</sup> ಈ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾಗ್ನಾಂ ಒಬ್ಬರನೆನ್ನೂಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿ ನುವಳಿ ಅತನ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಿಕೆಯ ನಿಷಿತವಾದದ್ದು (ಸೋಲಿಲ 1 ಯೋಹಾನ 2:9-22; 3:11-23; 4:7-21.)

“ಬಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಇದೆ” ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಬಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನದ ಭಾಗ ವಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಅದರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ “ಜ್ಞಾನಗಳು” ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. (ನಾಸ್ತಿಕತೆ ಎಂಬ ಪದವು ಗ್ರೀಕ ಪದವಾದ “ಜ್ಞಾನ” ಎಂಬುದಿಲಂದ ಬಂದಿದೆ). ಈ ಅಗ್ರಣಿಕೆಯ ಭಾವನೆಯ ಯೋಹಾನನು ನಂತರ ಬರೆದಂಥ ಕೈನ್ಯಲಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಕೀಳಲಿಮೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿತು.<sup>21</sup> ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರು ದೃಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತು (ಇ) ಯೇಸು ನಿಜವಾಗಿ ದೇವರೂ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನೂ ಒಂದೇ ನಾಲಿ ಅಲ್ಲ, (ಹಿ) ಒಬ್ಬನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡು, ಮತ್ತು ನಹೊಂದರರ ಪ್ರೀತಿಯ ಏನೂ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ - ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಕೈನ್ಯದ ದೇಹದ ಅನಿಷ್ಟಿತರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಯಾವದು ನಿಜವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ? ಯೇಸು ನಿಜವಾಗಿ ದೇವರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುವದು ನಾಧ್ಯತೆಯ ಬಜಿತವೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? Proto-Gnostics ದ “ಬಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ” ಬಿಲ್ಲಿದೆ ಅವರು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಬಳ್ಳರೇ?

“ಹೌದು ನೀವು ಕಅತ ನರ್ತಗಳು ಬಜಿತವಾದವು ಮತ್ತು ನೀವು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು ಬಜಿತವಾಗಿರುವ ನಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಇದು ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ” ಎಂದ ಯೋಹಾನ ಬರಹವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬುವುದಾಗಿದೆ. ಕೈನ್ಯದು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. “ತಿಳಿ” ಎಂಬ ಪದವು (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮೂವತ್ತು ನಾಲಿ 1 ಯೋಹಾನ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಪ ginosko ಮತ್ತು oida ಲಿಂದ ಭಜಾಂತಲನಲಾಗಿದೆ). ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದೇ ಪದದಲ್ಲ ಕುಳಿತಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆ ಪದವು “ಭರವನೆ”<sup>22</sup> ಆಗಿದೆ. 1 ಯೋಹಾನ 5:13ರಿಂದ: “ದೇವರ ಮಗನ ಹೆನರಿನಲ್ಲಿ ನಂಜಕೆಯಿಟ್ಟಿರುವಿರಾದ

ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸಿತ್ಯಜೀವ ಉಂಟಿದು ಸಿಮಗೆ ಗೋತ್ತುನುವಂತೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ”<sup>23</sup> ಈ ಭಾರವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪಜನವಿದ್ದಂತೆ.

### ಒಷ್ಟಣಿಗಳು

ಹತ್ತಿಕೆಯ ಒಂದು ಹತ್ತಿವಾಗಿದೆ. ಈ ಹತ್ತಿಕೆಗಳು “ಕೆಫೋಎಆಕ್” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ “ನಾವನಾಮಾನ್ಯ” ಅಥವಾ “ನಾವಾವೆಕಾಥ್” ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಶ್ರೀಎಯಿಲ್ಲರುವ ಇತರ ಹತ್ತಿಕೆಗಳು ಯಾಕೆಂಬ, 1 ಮತ್ತು 2 ಹೆಲ್ಟ, ಮತ್ತು ಯಾಡ. <sup>24</sup>“ನಾಮಾನ್ಯ ಹತ್ತಿಕೆಗಳು” ಎಂಬ ವಿಜಾರಣು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವೆಕಾತ್ ನಭಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಪುರಗಳ ಅಗಿವೆ ಹೊರತು ನ್ನಾನಿಕ ನಭಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಶ್ರೀಎಯಿಲ್ಲನ ತ್ವರಿಯೆಂದು ಹತ್ತಿಕೆಗಳಿಗೆ ಈ ವಿವರಣೆಯು ನಲಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ಹೆಜ್ಜಿನ ಸಿಕ್ಕಿತವಾದ ವಿವರಣೆಯು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ವರ್ಗಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಕೆಲವಲ ಇವು “ಹೋಲನದಲ್ಲಿದ್ದು” ಎಂದಾಗಿದೆ; ಅಂದರೆ ಈ ಹತ್ತಿಗಳು ಹೊಲನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಪುರಗಳಲ್ಲ. <sup>25</sup>... ಇದು ಲೇಖಕರ ಗುರುತಿನ ಯಾವುದೇ ನೂಜನೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅತನು ಯಾರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವನೋ ಆ ಜನಲಿಂದ ಇದು ಷಾರಂಭಾಗಾಗಿ ಅಥವಾ ವೈಯುತ್ತಿಕ ಪಂದಂಗೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಾಯಿವಾಗಿದು” (F. F. Bruce, *The Epistles of John: Introduction, Exposition and Notes* [N.p.: Pickering & Inglis, 1970; reprint, Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1986]), 25. <sup>26</sup>ನೊಂದಿಲ 1 ಯೋಹಾನ 1:4; 2:1, 8, 12-14, 21, 26; 5:13. <sup>27</sup>D. A. Carson, Douglas J. Moo, and Leon Morris, *An Introduction to the New Testament* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1992), 445. <sup>28</sup>ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ತ ಸತ್ಯವೇದಕ್ತೈ ಸೆಲರಬೆಲ್ಕಾದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದೆಯೋ ಒಬ್ಬಪೂರ್ವ ವಿಂಬಂದನ್ನು ಹಲ್ಲಿಷ್ಟಿಸಿ ಸತ್ಯವೇದದ ಪ್ರಸ್ತುತಕ ನಂಬ್ರಕದಲ್ಲ ಸೆಲರುವ ತ್ವರಿಯೆಗೆ ಕ್ಯಾನಾನೆಲ್ಸಿಟ ನಂಬಿಂಥಪಟ್ಟಿದೆ. <sup>29</sup>Everett F. Harrison, *Introduction to the New Testament* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1964), 412. ಇತರ ನಾಮಾನ್ಯ ಹತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಾನ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಒಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿಡೆಯ ಕುಲಿಕು ಕೆಲವರು ತ್ವರಿಪಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೂಜನೆಪವರಾಗಿದ್ದರೆ. (Eusebius *Ecclesiastical History* 3.24.) <sup>30</sup>Allen Black, *An Outline of New Testament Introduction* (Memphis, Tenn.: Harding University Graduate School of Religion, 1994), 45; Eusebius 3.39. <sup>31</sup>Black, 45. ಬಿಜಯಾದಲ್ಲ ಎದ್ದು ಕಾಬಾವ ನಾಮ್ಮತೆ, ಶಭಿಸಂಗ್ರಹ, ವ್ಯಾಪಕರಣ ಇವುಗಳು Carson, Moo, and Morris, 447ರಳ್ಲಿ ಜಿಜಿನಲ್ಲಿಷ್ಟಿವೆ. “ಬಿಜಯಾದಿಗಳ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕರಣ” ಈ ನಾಮ್ಮತೆಯು ನಹ John R. W. Stott, *The Epistles of John*, The Tyndale New Testament Commentaries (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1960), 17-19ರಳ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. <sup>32</sup>Bruce M. Metzger and Roland E. Murphy, eds., “Introduction to The First Letter of John,” *The New Oxford Annotated Bible with the Apocryphal/Deuterocanonical Books* (New York: Oxford University Press, 1991), 349.

<sup>33</sup>Carson, Moo, and Morris, 450. <sup>34</sup>Black, 46. <sup>35</sup>ಯಾವ ಲೀಟಿ ಒಬ್ಬ ನಂಗಿಂತ ರಜನಾಕಾರನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಕೆಲಸ್ತರಗಳನ್ನು ಹಡೆಹೆಡೆ ಉತ್ತೋರಿಸಿನುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ 1 ಯೋಹಾನ ಹತ್ತಿಕೆಯು ಈಂಡಾ ಅಂತರ್ ಜೋಂಡಣೆಯ ಭಾಗಗಳ ಸರಣಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಂಬ್ರಾಣ ಹತ್ತಿಕೆಯು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರಬೇಕು ... ಲೇಖಕರು ಒತ್ತಿಕೆಂಳಲು ಮತ್ತು ವರ್ಗಾಳಕಿನಲ್ಲ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾದ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಬಿಜಯಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ... (ಎ) ನಂಜಕೆ/ಸ್ವೇದ್ಯಾಂತಿಕತೆ ... (ಜಿ) ಹಾಕ/ಬಿಧೇಯತೆ ... (ಹಿ) ಸಿಕ್ಕಿತತೆ ... (ಡಿ) ಹೀಲೆ ... (Thomas F. Johnson, *1, 2, and 3 John*, New International Biblical Commentary [Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1993], 15). <sup>36</sup>ಮೇಲೆ ತೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಇದು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ “ಅನೆಜ್ಯಾನ್ಯತೆ” ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ಪಟ್ಟಿಯ ಸೇಲ ನಲಾಗಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ, ದೇವರೋಡನೆ ಅನೆಜ್ಯಾನ್ಯತೆಯ ವಿಜಾರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡಿದ್ದು. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹತ್ತಿಕೆಯು ತ್ವರಿಯೆಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಜೇಷದಾಗಿ ಯೋಹಾನ 1ರಳ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಪ್ರಾಗಿದೆ (ಆದು

[*koinonia*] 1:3, 6, 7 ರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಪ್ರದಾಗಿದೆ.) 15“ಯೋಹಾನನ ಹತ್ತಿಗಳು: ಒಂದು ಹೀಲಿಕೆ” Denton Lectures (1987), 30 ಡೆಟಿಂಡ್ ವೈಫ್ ಲಂದ ಎರವಲು ಪಡೆದದ್ದಾಗಿದೆ.<sup>16</sup> ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ 1 ಯೋಹಾನ 3:23 ನೋಡಿಲಿ. <sup>17</sup> ಎರಡನೆಯ ನಾಧೃತೆಯಿಷ್ಠಿ ಯೋಹಾನನು ಲುಡ್ವೆಲಿಸಿದ ಸನ್ನಿಹಿತೆ ಎಂದರೆ ಅತನು ಬರೆ ಯಾತ್ರಿರುವ ನಭೇಯಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಭೇಗಳಲ್ಲ ಒಡಕು ಇತ್ತು (Bruce, 27; Johnson, 5-15.) ಕೆಲ ಬಿಮಣಕರು 1 ಯೋಹಾನ 2:19ರಲ್ಲಿನ, “ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಜಟಿತ್ತೊಂದು ದ್ವಿಲಿಂದ” ಎಂದು ಆ ಒಡಕು ನಭೇಗಳಲ್ಲ ಕಾಣಿಸುವುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಡಕನ್ನು ಕೆಡುತ್ತಾ (1) ಅನ್ಯಾನ್ಯೆಯಿನ್ನು ಜಟಿ ಹೊಂದವರನ್ನು ಎಂದಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ನಾಯಕತ್ವಪನ್ನು ಅನುಸಂಹಿತವರ ವಿರುದ್ಧ ಎಜ್ಜಲಿನುವುದಕಾಗಿ ಮತ್ತು (2) ಜಡಲಘ್ಟಪರನ್ನು ಘೋರತ್ವಾಹಿನಿಲು ಮತ್ತು ಅವರು ಒಬ್ಬಾಡನೆಬಳಿಯ ಇರುಪುದನ್ನು - ಒಬ್ಬರನೆಂಬಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರೀತಿನುವುದನ್ನು ತ್ರಜಿಯಾದಿನಲು ಹತ್ತಿಕೆಯ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಆ ಶ್ರುತರಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಶಂಗಾರ್ಲೀ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯತವಾಗಿದ್ದಾಗಿದೆ. <sup>18</sup>ನೋಡಿಲ 2:22, 23; 3:15; 4:1-6; 5:1, 5-12, 20, 21. <sup>19</sup> 1:5-10; 2:3-6, 15-17, 29; 3:3-10, 24; 5:17, 18 ಇಂಥ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ದರಿಗಳನ್ನು ಅಲಂಕಾರಿಕಾಳ್ಳಲು ನಾಕಾಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ. <sup>20</sup>“ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿದಿರುವಿಕೆ” ಹಾಗೂ ಕೈಸ್ತರ ನಾಮೂನ್ಯಾವಾದ ನಡವಾಗಿಯಿನ್ನು ಜಟಿವರ ಕುಲತ ಇರುವ ಆಳವಾದ ನತ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರ ಅತ್ಯೇಕ ಗವರ್ಡಿಂದ ಜಿಂಗುವಂತಿದ್ದು ನಾಸ್ತಿಕರು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾಷ್ಟಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (Stott, 48).

<sup>21</sup>“ಕೈಸ್ತರ ಕೀಳಲಿಮೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯೇಕವಾದ ಬೆದಲಕೆಯಿಂದ ಹೂಡಿರುವ ಹಾಗೆ ಕೈಸ್ತರ ಮಾಡಲಿಡುತ್ತಿದ್ದರು” (Carson, Moo, and Morris, 452). <sup>22</sup>“ಹತ್ತಿಕೆಗಳು ತ್ರಿಸ್ತೀಯ ಸಿಷ್ಟಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬಿಷಯವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ನಾಷ್ಟಾರ್ ಬರೆ ಯಾತ್ರಾರೆ (Stott, 50) F. F. Bruce ರವರು ಹತ್ತಿಕೆಗಳು “ಘೋರತ್ವಾಹಿನಿ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯ ನಂಬೆಶವಾಗಿವೆ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ (Bruce, 25). <sup>23</sup> 1 ಯೋಹಾನ 2:3, 24ಽಃ; 3:14ಎ, 18, 19, 24ಽಃ; 5:2 ರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯ ನಂಬೆಶವನ್ನು ನೋಡಿಲಿ.