

ನೀನು ನಾಯವಾಗಿರುವೆಯೂ ಅಥವಾ

ಅಡಜಣೆಯಾಗಿರುವೆಯೂ?

ಕೈಸ್ತರಣ ಎರಡು ಬಿಧಗಳು: ಸಭಿಗೆ ನಹಾಯಿಸುವವರು ಹಾಗೂ ಅಡಜಣೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವವರು. ಇವೆರಡರಣ ನೀನುವುಳಿಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ನೇಲಿಯಿಲ? 3 ಯೋಹಾನದಿಲ್ಲ ಈ ಎರಡು ಗುಂಪಿನವರು ಸೇಲಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯು ರೋಮಾಪುರ ಹಾಗೂ ಎಫೆನ ಹತ್ತಿಕೆಯಂತೆ ಇರದೆ, ದ್ಯುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿರುವ ಯೀನು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಎಂಬ ಪದಗಳಿರದಿದ್ದರೂ, ಯೀನು ಎಂಬ ಹೆನಲಿಗೆ ನಂಬಂಧ ಹಡುವ ಹತ್ತಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾತಾಗಿ ನಕಲ ಮೇಳಿಕಾಲಾಗಳು ಅಡ್ಡ ಜಳಣತ್ವಪ್ರೋ, ಆ ಹೆನಲನಿಂದಲೇ ನಕಲಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ (ಅಪ್ಪೋನ್ತರ ಕೃತ್ಯಗಳು 4:12; ಫಿಿಷ್ಟಿ 2:9, 10).

ಒಬ್ಬನ ಹೃದಯದಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಪ್ರೇಯಕ್ಕಿರ ಹತ್ತಿಕೆಯಾಗಿದೆ.¹ ಬರೆದವಿಗೂ, ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡವನ ನಡುವೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಶತಮಾನದ ಅಂತರ್ದಣ್ಣ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಇಡ್ಡ ಇತರರ ಕುಲತಾದ ಬಿಜಾರಪು ನಕ ಇದರಣ್ಣ ಅಡಕವಾಗಿದೆ.² ಯೋಹಾನನು ಹೆನಲಿಸಿರುವ ಇತರ ವೃತ್ತಿಗಳ ಕುಲಕು ಗಮನಿಸೋಣ.

ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಚೊಡಿಸಿಂದಲೂ ತನೇ ಯೋಹಾನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕು:

ಸಭೆಯ ಹಿಲಯನು ತಾನು ನಕ್ಯಾಗಾಗಿ ಹ್ರಿತಿನುವ ಹ್ರಿಯ ಗಾಯನಿಗೆ ಬರೆಯುವದೆನಂದರೆ-ಹ್ರಿಯನೇ, ನೀನು ಅಭ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲ ಅಭವ್ಯದಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭವ್ಯದಿ ಹೊಂದಿ ಸುಕ್ಷೇಮವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಶಾಫಿನುತ್ತೇನೆ. ಸಹೋದರರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಬಜಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯ ನಕ್ಯಾವನ್ನು ಕುಲಕು ತಿಳಿಸಿ ನೀನು ನಕ್ಯಾಪಂತನಾಗಿ ನಡೆಯುವವನು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ನಾನು ಬಹಕ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ನಕ್ಯಾಪನ್ನನಲಿಸಿ ನಡೆಯುವವರಾಗಿ ದ್ವಾರೆಂದು ತೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಂತೋಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ನನಗಿಲ್ಲ.

ಹ್ರಿಯನೇ, ಪರಿಜಯವಿಲ್ಲದವರಾದ ಸಹೋದರರಿಗೂ ನೀನು ನಕ್ಯಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವದರಣ್ಣ ನಂಬಿವರುವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ಹ್ರಿತಿಗೆ ನಾಳಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರನ್ನು ನೀನು ದೇವರ ಸೆಂಪಕಲಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಲೀತಿಯಂದ ನಾಗ ಕಟುಹಿಸಿದರೆ ಜೀವ್ಯಾಗಿರುವದು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆನರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವದಕ್ಕೊನ್ನದರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಜನಗಳಿಂದ ಏನೂ ತೆಗೆದುಹಾಳ್ಳಿವವರಲ್ಲ. ಅದದಲಿಂದ ನಾವು ನಕ್ಯಾಕ್ಕೆ ನಹಾಲಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಅಂಥವರನ್ನು ನೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಂಗನಳಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಭಿಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತನಾಗಬೇಕೆಂದಿರುವ ಬರದಿನ್ನೇನು; ಆದರೆ ಸಭೆಯವರಣ ಪ್ರಮುಖನಾಗಬೇಕೆಂದಿರುವ ದಿಯೋತ್ತಿನು ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಅಂಗಿಳಿಕಲಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ನಾನು ಬಂದರೆ ಅವನು ಮಾಡುವ ಕೃತ್ಯಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಗೂ ನೇನು ಹರಬೆಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟಕೆಟ್ಟ.

ಮಾತ್ರಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇವೂ ನಾಲ್ಕದೆ ತಾನು ಸಹೋದರರನ್ನು ಸೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಭೆಯೊಳಗಿಂದ ಬಳಿಕ್ಕಲಿನುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಯನೇ, ನಿಂನು ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಯನ್ನು ಅನುನಂತರದೆ ಒಟ್ಟೇ ನಡತೆಯನ್ನು ಅನುನಂತರನು: ಒಟ್ಟೆದನ್ನು ಮಾಡುವವನು ದೇವರಿಂದ ಹುಟ್ಟಬಂತಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಮಾಡುವವನು ದೇವರನ್ನು ಕಂಡಬಂತಿಲ್ಲ. ದೇವೇತ್ತಿಯನು ಸಂಭಾಬಿನಂದು ಎಲ್ಲಿಲಂದಲೂ ನಾಕ್ಕಾತ್ತೋ ನ್ಯಾಯಿಂದಲೂ ನಾಕ್ಕಿಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಸಹ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲ ನಾಕ್ಕಿ ಹೇಳು ಚರಾಗಿದ್ದೇವೆ: ನಮ್ಮ ನಾಕ್ಕಿ ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದೀಂದು ನಿಂನು ಬಲ್ಲೆ.

ನಿನಗೆ ಬರೆಯತಕ್ಕ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಮಾಸಿ ಲೇಖಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಬರೆಯವರದಕ್ಕೆ ನಾಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಬೇಗನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಸೋಳು ಹೆನೆಂದು ನಿಲಳ್ಳಿಸುತ್ತೇನೆ: ಆಗ ಮುಖಾಮುಖಯಾಗಿ ಮಾತಾಡುವೇವು.

ನಿನಗೆ ಶಾಂತಿ ಇರಿ. ಸ್ನೇಹಿತರು ನಿನಗೆ ಪಂದನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಹೆಸರೆನರಾಗಿ ಪಂದಿನು.

ಇಬ್ಬರು ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬೈಂಡ್ಲ್ (‘ಇಬ್ಬರು ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬೈಂಡ್ಲ್’) ಶ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವವರು ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಹಿಡ ಆಯಾಸಗೊಂಡ ಪರಿಣಾಮ ಬಬ್ಬನು, ನಾವು ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆಂಬುದು ಸಂಶಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು, ಹೌದು ನಾನು ಬೇಂಕನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಯದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಇಜಜಾಲಿಗೆ ಜಡ್ಡ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ.

ಹೃತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. (ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಏರುವವರು) ಹಾಗೂ ಬ್ರೀಕನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಯವವರು ಈ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಜನರ ಕುಲತು 3 ನೇ ಯೋಹಾನ್ ಹ್ರತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸೋಣ.

ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಕೈನ್ಯದ ಸಹಕರಿಸಿದರು

ಕರ್ತನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಕೈನ್ಯದ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಯೋಹಾನ್ ಹ್ರತ್ತಿಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಸಭೆ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವವರು

ಕರ್ತನ ಕಾರ್ಯದ ನಾಥನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವವರ ಕುಲತು ಈ ಹ್ರತ್ತಿಕೆಯ ತಿಳಿನುತ್ತದೆ (3 ಯೋಹಾನ 1). ಅಪ್ರೋಸ್ತುಲನಾದ ಯೋಹಾನನೇ ಇದನ್ನು ಬರೆದಿರುವದು ಧೃತಿ ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಅಪ್ರೋಸ್ತುಲನು ಚೂಡಲ ಕೈನ್ಯನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ತಿನ್ನನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಬ್ಬ ಸಹೋದರಸಿಗೆ ಬರೆದಿರುವನು. ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಥನಲು ಶ್ರೀತಿ ಇರುವ ನಾಯಕರುಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಡೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವನು ಯಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು? ಮೊದಲು ಈ ಕೆಲಸವೇ ನು ಎಂದು ಅಲಿಯಬೇಕು. ನುವಾತೀಕರು ಹಾಗೂ ಶ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದೇವ ಸೇವಕರ ಕುಲತು ಯೋಹಾನನು ಜಿಂತಿತನಾಗಿದ್ದನು. ದೇವರ ಕಾರ್ಯ ನಾಥನೆ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಸಭೆಗಳು ಅವಲಿಗೆ ಸಹಾಯನಬೇಕು.³ 3ನೇ ಯೋಹಾನದಲ್ಲಿ ಗಾಯನು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ದಿಯೋತ್ತೇಷನು ಅಡ್ಡವಾಗಿದ್ದನು. ಯೋಹಾನನು ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದಿಲಂದ ಈ ಹಲಸ್ತಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿಬಾಯಿಸಿದನು?

ಅವನು ಬಿನಯಿದಿಂದ, ಮೆಷ್ಟಿಗೆಯಿಂದ, ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಹ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ

ಹಾಗೂ ಪಾಗ್ನಾನದ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದ ನರ ಹಡಿಸಿದನು (3 ಯೋಹಾನ್ 10). ಆ ಕಾರ್ಯದ ಯಶಸ್ವನು ಅ ನಾಯಕನು ನಾಧಿನಬೀಕಿತ್ತು.

ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ನಾಥನೇಯ ಕ್ರಮವೇನು? 3 ಯೋಹಾನ್ ತೀರಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿದನು:

1. ಅವನು ಗಾಯನವನ್ನು ತೀರಿಸಿದನು (3 ಯೋಹಾನ್ 1).
2. ಗಾಯನು ಅಜವ್ಯಾದಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದನು (3 ಯೋಹಾನ್ 2).
3. ಅವನ ಮತ್ತಿಲ್ಲ ನತ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಿಲಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು (3 ಯೋಹಾನ್ 3; ನೋಡಿ ವಜನ 4).
4. ತೀರಿಯ ನಿಖಿತ ದಿಯೋತ್ತೇಫನು ಹಾಹವನ್ನು ಅಲಕ್ಕು ಮಾಡಿದನು ಎಂದಿರದೆ, ನಾನು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಹಾಹದ ನಿಖಿತ ಎಲ್ಲಾಗೂ ನೆನಪು ಮಾಡುವೆನು ಅಂದನು (3 ಯೋಹಾನ್ 9, 10). ಯೋಹಾನನು ನ್ಯಾಧಕಾಗ್ರಿ ವಿನನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಭಿಗಾರಿ ತನ್ನ ನಾಯಕತ್ವದ ಯಥಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದನು.

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಭಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕಿದ್ದರೆ, ನಭಿಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಿದ್ದರೆ, ತೀರಿನುವ ನಾಯಕರುಗಳ ಅಗತ್ಯಿಂದೆ. ನತ್ಯ ಮತ್ತು ತೀರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು, ನಂಜಗಳ್ತಾಗಿರುವಂತೆ ನಭಿಗಳನ್ನು ಷೈಲೇಶ್ವಾಹಿನುತ್ತಾರೆ. ದಿಯೋತ್ತೇಫ ನಂತರವರವನ್ನು ಕ್ರಮ ಹಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಷೈಲೇಶ್ವಾಹಿನುವ ದೇವ ಜನಕು

ಎರಡನೇ ಬಿಧವಾದ ಕೈತ್ತರನ್ನು 3 ಯೋಹಾನದಲ್ಲಿ ಗಾಯನಿಗೆ ಹೋಣನಲಾಗಿದೆ.⁴ ನಾಯಕ ಹತ್ತಿರನ್ನು ನೀಡಿ, ನಭಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಹಡಿಸುವರೆ ಅಗತ್ಯವು ನಭಿಗಳಿಗಿಂತೆ.

ಮೊದಲನೇಯಿದಾಗಿ ಯೋಹಾನನು ಆ ನಹೋದರನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವ್ಯಾದಿ ಹೊಂದಿ ಸುಕ್ಷಮವಾಗಿರಿರಿ ಎಂದು ಶ್ರಾಂಕಿಸಿದನು (3 ಯೋಹಾನ್ 2).⁵ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮದಂತೆ, ನೀನು ನಹ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಯಾರಾದರು ಶ್ರಾಂಕಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವಿರಾ? ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಒಬ್ಬನು ಅಧಿಕ ಕೌರತಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ನಾಯಕ ಎಂಬ ಶ್ರಾಂಕನೇಯೇ? ಅಧಿಕಾ ಅವರು ಅತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿರಿರಿ ಎಂದು ಗಾಯನಿಗೆ ಯೋಹಾನನು ಮಾಡಿ ಶ್ರಾಂಕನೇಯಾಗಿದೆಯೇ? ಆ ಅತ್ಯೇಕ ಅರೋಗ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

ಗಾಯನು ಕೈತ್ತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ತೀರಿ, ಕರುಣೆ ತಾಳ್ಳೆ ಶುಭವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಗಾಯನು ನತ್ಯದ ಜಿಳಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ನಹೋದರರು ಆಗಾಗೆ ನನ್ನ ಬಜಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ನತ್ಯ “ಅಂದರೆ ನತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವನು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು (3 ಯೋಹಾನ್ 3). ಅವನು ನತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಂಬಿಸಿದಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ನಂಜದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗಾಯನು ನೀವಾ ಜೀವಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ನಾಯಕಿಸಿದ ಕುಲತು ಯೋಹಾನನು ಬರೆದು,

ತೀರಿನೇ, ಪರಿಷಯಬಿಲ್ಲದವರಾದ ನಹೋದರಲಿಗೂ ನಿನ್ನ ನತ್ಯರವನ್ನು ಮಾಡುವರಿಂದ ನಂಬಿವರಿಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿ. ಅವರು ನಭಿಯ ಮುಂದ ನಿನ್ನ ತೀರಿಗೆ ನಾಢಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರನ್ನು ನೀನು ದೇವರ ನೆಂಬಕಲಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಲೀತಿಯಿಂದ ನಾಗ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಜಿನ್ನಾಗಿರುವದು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ತಿನ್ನನ ಹೆನರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಹಡಿಸುವರದಕ್ಕೆನ್ನಾಗಿ ಹೊರಣಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಜನಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ತೆಗೆದುಹಾಳುವರಲ್ಲ. ಅದರಲಂದ ನಾವು ನತ್ಯಕ್ಕೆ ನಹಕಾಲಿಗಳಾಗುವಂತೆ

ಅಂಥವರನ್ನು ಸೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದೆಂಬ (3 ಯೋಹಾನ 5-8).

ವಜನ 5ರಷ್ಟು ನಮೂದಿಸಿರುವ ಸಹೋದರರು ಯಾರು? ಅವರು ಅಹೋನ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಇತರೆ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥವರಿಗೆ ಗಾಯನು ಸಹಾಯಸಿದನು.

ಗಾಯನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಏನು? ಅವನು ಅಲಯದ ಪ್ರವಾಸಿಗಳಿಂದ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಸಹಾಯಸಿದನು⁶ - ಅವರು ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದನು. ನುವಾರೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅತಿಥಿನತ್ವಾರ್ಥ ಮಾಡಿದನು. ಹಲಿಜಯಿಬಿಲ್ಲದವರನ್ನು ನ್ಯಾತ್ರಿಲಿಸಿ ನಾಗಕಳುಹಿಸಿದನು. ನುವಾರೆಯು ಪ್ರತಾಲವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಹಣ ಸಹಾಯಮಾಡಿದನು.⁷

ಈ ಕೈಸ್ತ ಸಹೋದರರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಗಾಯನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು ಮತ್ತು ಅತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಉಹಿಸಿರಬಹುದು. “ನಾಗಕಳುಹಿಸಿದರೆ” ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲ ಬಹುಶ ಅತನ ಪ್ರಯಾಣ ನೌಕರ್ಯದ ಕರ್ಜುಗಳನ್ನು ಸಹಕರಿಸಿರಬಹುದು.⁸ ಅತನು ಕೊಡುಪುರಣ್ಣ ದಾರಳಾವಾಗಿದ್ದನು. ನುವಾತ್ರಾ ದೃಷ್ಟಿಗ್ರಾಹಿ ಗಾಗಿ ಅತನ ಹಣದಿಂದ ಸಹಕರಿಸುವವನಾಗಿದ್ದನೆ.

ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋಲಿದಂಥ ವಿಜಾರವನ್ನು ಇತರೆ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ನಾಳ್ಕಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದರು (3 ಯೋಹಾನ 6). ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋಳೆದಿಸಿದನು. ಸಹಾಯ ಮಾಡದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪ್ರೀತಿ ಸುವರ್ಪನಾಗಿದ್ದನು.

ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಸಭೆಗಳಿಗೆ, ಇಂಥಕ ದೇವ ಜನರ ಅಗರ್ತ್ಯವಿದೆ. ಅಂಥವರು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ ಪ್ರಸಂಗ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವವರೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಸಿಯಮಿಲ್ಲದೆ, ಅಂತಹ ಕೇಲನಗಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು ಸಹ ಸೇಲಿದ್ದಾರೆ. ನೈತಿಕವಾದ, ಅಥಿಕರ್ವಾದ, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಯನು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಅವಲಿಗಾಗಿ ತೆರೆದಂತೆ, ತಾವುಗಳ ಸಹ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನತ್ಯಾರ್ಥ, ಉದಾರತೆ, ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯ ಜನರ ಅಗರ್ತ್ಯವು ಸಭೆಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಥಾವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಸ್ವಾತಿತರು

ನೌವಾರೆತರೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ 3ನೇ ಯೋಹಾನ ಹೈತಿಕೆಯ ಸೇವಕರು ಹಾಗೂ ಸೌವಾತೀಕರ ಕುಲತು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಭೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಗೆ ಇಂಥಹ ಸೇವಕರ ಅಗರ್ತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತೋಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. “ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆನರನ್ನು ಶಸಿದ್ದಿ ಹಡಿಸುವದಕ್ಕೊನ್ನುಸ್ತರ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಜನಗಳಿಂದ ಏನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ. ಆದದಿಂದ ನಾವು ನತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗುವಂತೆ, ಅಂಥವರನ್ನು ಸೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದೆಂಬ ಎಂದು ಯೋಹಾನನು ತಿಳಿಸಿದನು” (3 ಯೋಹಾನ 7, 8).

ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನು ಕಲಾಯುತ್ತೇವೆ?

(1) ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವಲಿಗಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು ಯೋಹಾನ

ಗಾಯನಿಗೆ ಅವರು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಸಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ನಾಳ್ಕಿ ಕೇಳಿದರು (3 ಯೋಹಾನ 6).

(2) ದೇವರ ಸೇವಯೇ ಅವರ ಚೋದಲ ಆಧ್ಯತೆ ಅವರ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆನರನ್ನು ಶಸಿದ್ದಿ ಹಡಿಸುವದಕ್ಕೊನ್ನುಸ್ತರ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ (3 ಯೋಹಾನ 7).

(3) ಅವರು ಶ್ರೀಸ್ತವಿಗಾಗಿ ಹಲತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ: “ಅವರು ಅನ್ಯಲಂದ ವಿನನನ್ನು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ” (3 ಯೋಳಹಾನ 7).

ಈ ಸ್ಯೇಸಿಕರು ಶ್ರೀಸ್ತವಿಗಾಗಿ ಅರ್ಥಿಕ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಂದಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಬಹುದು - ಅವರಿಗೆ ಹಣವು ದೊರಕುವ ಬಾತಲ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರು ನಹಾಯಿತ್ಯಾಗಿ ನಹೋದರರನ್ನೂ, ಅವಲಂಭಸಿ, ಅನ್ಯಲಂದ ಯಾವುದೇ ನಹಾಯವನ್ನು ಬಯಸಬಾರದಿತ್ತು.⁹ ನಾವು ಇಂಥಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು? (ತ್ರಣಂಗಿ ಹಾಗೂ ನೌವಾತ್ಮಕಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ) ತ್ವರಿಯೊಬ್ಬರು ಅರ್ಥಿಕ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಈ ಸೇವಕರುಗಳು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಗಾಗಿ ಶ್ರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವರ ಸ್ಯೇಸ್ಯಾದಳ ಮಂಜಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶೂಲಣವಾದ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಖಿಣಲ್ಪಿಡ್ಡರು. ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಪ್ತಿರಹಿಸುವಂಥ ಇಂತಹ ಸೇವಕರ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಸಭೆಗಳಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸುವಾರ್ತಾಗಿ ಅರ್ಹಿಸನಬೇಕು.

ಕ್ಯಾನ್ಸರ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಸುವಾರ್ತೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಮುಂದುವರೆಯಿವಂತೆ, ಹೈತ್ರಾಂಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಗಾಯನು ಈ ಬಿಧಿ ಹೈತ್ರಾಂಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಳಹಾನನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು.

1. ಅವರನ್ನು ಸಿಂಹ ದೇವರ ಸೇವಕಲಿಗೆ ಯೋಳಗ್ಯಾವಾದ ಲಿಂಗಿಲಂದ ನಾಗರಕ್ಷಿಹಿಸಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯಿದು (3 ಯೋಳಹಾನ 6). ಆದರೆ ಅಂಥವರ ನಹಾಯವು ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿರಬಾರದು, ಅವರ ಕೆಲನವನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿ ಪಿಲಗಣಿಸಬಾರದು?

2. ಅವರು “ಅನ್ಯಲಂದ ವಿನೊ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೊರಟು ಹೊಡರು” (3 ಯೋಳಹಾನ 7) ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ “ಅವರಿಗೆ ನಹಾಯಿಸಬೇಕು” (3 ಯೋಳಹಾನ 8); ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಉದಾರವಾಗಿ, ನಹಾಯಿಸಬೇಕು.

3. ತೊಡುವದಲಂದ “ನಾವು ನತ್ಯಕ್ಕೆ ನಹಕಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ” (3 ಯೋಳಹಾನ 8).¹⁰ ಅಂದರೆ ಅವರ ನಾಥನೆ ನಮ್ಮ ನಾಥನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಜನ 11ರಳ್ಲಿ “ಕೆಳದ್ದು” ಎಂದು ಬರೆದದೆ. ಅದನ್ನು ದಿಯೋತ್ಸಾಹನಿಗೆ ಹೊಳೆಸಿದೆ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನು ದೇಶೆತ್ತಿಯನಿಗೆ ಹೊಳೆಸಿದೆ. ದಿಯೋತ್ಸಾಹನಂತರದೆ, ದೇಶೆತ್ತಿಯನಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂಬದೇ ಅವರ ಕುಲತ ಬಿವರಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಸಿಂಹತ್ತೆನೇ.¹¹

ದೇಶೆತ್ತಿಯನು, ಈತನು ಪ್ರಾಣಾದಿಯ ಸೇವಕಸಿರಬಹುದು: “ದೇಶೆತ್ತಿಯನು ಸಂಭವಿತಸೆಂದು ಎಲ್ಲಿಲಂದಲೂ ನಾಶ್ವಾರ್ತ ನತ್ಯದಿಂದಲೂ ನಾಷ್ಟಿಕೆಯಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ನಹ ಅವನ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ನಾಷ್ಟಿ ಹೇಳುವರಾಗಿದ್ದೇವೆ; ನಮ್ಮ ನಾಷ್ಟಿ ನತ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ಸಿಂಹ ಬಲ್ಲಿ” (3 ಯೋಳಹಾನ 12).

ದೇಶೆತ್ತಿಯನು ಯಾರೆಂದು ಈ ಹತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಯೋಳಹಾನನಿಗೆ ಹತಿಕೆಗೆಂಟನ್ನು ರವಾನಿಸುವವಸಿರಬಹುದು. ಅವನು ಸಿಂಹಿದ ಕೆಲನಗಾರರ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಅವನು ನೇರಿರಬಹುದು.

ಅವನ ಕುಲತಾದ ನಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ. ಅವನು ನಂಜಗಂತ್ತನೆಂದು, ಅವನ ಕೆಲನದ ಕುಲತು ಆ “ನತ್ಯವೇ ನಾಷ್ಟಿ” ಸಿಂಹದೆ, ನತ್ಯದಂತೆ ಜೀವಿಸಿದನು. ಅವನ ನುಗುಣದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಬರೆದದೆ. ಇಂತಹ ಬಿಧಿವಾದ ಜೀವಿತವನ್ನು ಜೀವಿಸುವ ಕ್ಯಾನ್ಸರ ಕುಲತು ಈ ಮೇಲನ ನಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿಂಹಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಭೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಡಿಷನಲ್ ಪ್ರೈಸ್ತಂಪ

ದಿಯೋತ್ತೇಷನನ್ನು ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿನ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ ಹೋಮಣಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಕರ್ತನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಹಾಯಿಸಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ದಿಯೋತ್ತೇಷನನು ಮಾಡಿದ ನಂಗತಿಗಳಿನು

ದಿಯೋತ್ತೇಷನನ್ನು ಎನಗಿದ ತಪ್ಪೆನು? ಅವನು ನಿನ್ನಾರ್ಥರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಅಂಗಿಳಿ ನಂಲಿಲ್ಲ: “ಅವನು ಸಹೋದರರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ” (3 ಯೋಹಾನ 10). ಇತರರೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ಅಂಗಿಳಿ ನಂಲಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅಪ್ರೋತ್ಸುಲನಾದ ಯೋಹಾನನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ತುಸಿದ್ದಾನೆ. ದಿಯೋತ್ತೇಷನ ನಾಯಕತ್ವದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವನು ಬರೆದಿದ್ದನು (3 ಯೋಹಾನ 9:9). ಅದರೆ ಅವನು ಗೌರವವನ್ನು ನಿಂಬಿಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹತ್ತಿಕೆ 1 ಅಥವಾ 2ನೇ ಹತ್ತಿಕೆ ಎಂಬುದು ನಿಲರವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.¹² ತ್ವಾಸಿಗರಾದ ದೇವರ ಸೇವಕರ ಶೈತ್ಯಾಶ್ವರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಹತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಬಹುದು. ದೇವೋತ್ತೇಷನ ಕುಲತು, ಅವನು ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಅಂಗಿಳಿನುವದಿಲ್ಲ (3 ಯೋಹಾನ 9, 10). ಒಂದ ವೇಳೆ ಅವನು ತನ್ನದೇ ಆದ ನುಚಾರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಯೋಹಾನನ ಜೋಧನೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿದೆ ಇರಬಹುದು. ನಿಲರವಾದ ಒಂದು ನತ್ಯವನ್ನು ಅವನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ ಇರಬಹುದು.¹³ ಅವನು ನುಳ್ಳ ಜೋಧಕನಾಗಿರಬಹುದು. ಹೇಗೂ ಅವನು ಯೋಹಾನನ ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದನು.

ದಿಯೋತ್ತೇಷನ ವಿಕೆ ಈ ರೀತಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದನು

ತ್ವಾಸಿಗಳಾದ ದೇವ ದಾಸರನ್ನು ಅವನು ಏಕೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದನು? ಅವನು ಯೋಹಾನನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಏಕೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದನು? ಅವನು ನಭೀಯಿಲ್ಲ ತ್ವಾಸಿಗಳಾಗಿರಲು ಯಿತ್ತಿಸಿದನು (3 ಯೋಹಾನ 9:11). (KJVಯಲ್ಲ, ಅವನು ಚೊಡಿಗಳನಾಗಲು ಬಯಸಿದನು.) ಅವನು ಒಂದು ನಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದನು,¹⁴ ಅದನ್ನು ನಭೀಯಿಲ್ಲ ಕಟ್ಟಲು ಬಯಸಿದನು. ಅವನ ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಹಾನನಾಗಳೇ, ಅಥವಾ ತ್ವಾಸಿಗಳಾದ ದೇವ ಸೇವಕರಾಗಳ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಲು ಅವನು ಬಯಸಿಲಿಲ್ಲ.

ಈ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಬಿಧಿವಾದ ಜನಲಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಹೌದು ತಮ್ಮ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಲು ಬಯಸುವಂತಹ ಜನರನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ, ಅವರು ಸೇವಕರಾಗಿರದೇ, ಇತರ ದೇವ ಸೇವಕರನ್ನು ಸೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನೇಕ ಸ್ತಂಭಾಯ ನಭೀಗಳಲ್ಲಿ “ದಿಯೋತ್ತೇಷನಂತಹ ಜೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ”¹⁵ - ಅವರು ಚೊಡಿಗಳಾಗಿರಲು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರಲು, ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಅಧಿಕಾರ ಜಲಾಳಣಬೇಕು ಎಂದು ತಪಕ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮೊಳಗೂ ದಿಯೋತ್ತೇಷನ ಕೆಲವು ಮನೋ ಭಾವನೆಗಳ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಶಿಶಿಗಳಿಗೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಾವುಗಳ ಹೊರಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಯೀಸುವಿನ ಸಿಧಿಗಳನ್ವಯನ್ನು ಹಾಲಿಸುವ ಜನರಾಗಿರಬೇಕು.

ಚೊಡಲನೆಯವನಾಗಳಿಂದಿರುವವನು ಎಲ್ಲರ ಆಳಾಗಿರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರುಮಾರನು ಸಹ ಸೇವೆಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬರಲಿಲ್ಲ, ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಅನೇಕರನ್ನು ಜಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇನ್ನು ಶಾಂತವನ್ನು ಈಂತಹಾಡುವದಕ್ಕೂ ಬಂದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಮಾರ್ಕ 10:44, 45).

ನಾವು ಚೊಡಿಗಳಾಗಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದರೆ, ಸೇವಕರಾಗಬೇಕು. ಅಗ ಮಾತ್ರ ನಭೀ

ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. “ಲಾಭವನ್ನು ಬಯಸದಂತ ಸೇವಕರಾಗಿರಬೇಕು.”

ನಭೀಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುವ ಇತರರು

ತೈನ್‌ನ್ಯರೇ, ನಭೀಯ ಕುಲತು ನಕರಾತ್ಮಕವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:

(1) ಸುಧಾರೆಯನ್ನು ನಾರದವರು, ಹಾಗೂ ಸುಷ್ಮೃ ಬೋಧಕರುಗಳು ನಭೀಯನ್ನು ಅಹಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುತ್ತಾರೆ.

(2) ಹಾಪದಲ್ಲ ಮುಂದುವರೆಯವರು ನಭೀಯನ್ನು ಅಗ್ರಾರಬಿನುತ್ತಾರೆ.

(3) ದೇಣಿಗೆ ಸೀಂಡದವರು - ತಮ್ಮನ್ಯೇ ಸಮಚೀಸಿಕೊಳ್ಳದವರು, ಸಮಯ, ಹಣ ವರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡದವರಿಂದ ನಭೀ ಕುಂಟವಾಗುತ್ತದೆ.

(4) ಸಭಾ ನಾಯಕರಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದವರು ನಭೀಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕಾಯಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ, “ಅನುನಿಲನದವರು” ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

(5) ಉಳಿಕೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಭೀಯ ನಾಥನೆ ಕುಂಟವಾಗುತ್ತದೆ.

(6) ನಭೀಗೆ ಹಿತವಾಗುವಂಥ ಸಂಗಾರಿಗಳಿಗೆ ತೇಂಂದರೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಭೀಯ ಜೀವೀಯಲಾರದು. “ನಾನು ಈ ನಭೀಯಲ್ಲ ಬವತ್ತು ವರ್ಷದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ, ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅವಲಗೆಲ್ಲ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನು” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುತ್ತಾಯ

ನಾನು ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಒಕ್ಕಹೊಮ್ಮದ, ಮುಶ್ರೋ ಹೆಚ್ಚಣದ ಜಾಸಿಯರು ಹೈ ಪುಟ್ಟ ಬಾಲ್ ತಂಡದಲ್ಲ ಆಗಾರನಾಗಿದ್ದೆ. ಜ್ಯುಕ್ ಶ್ರಾಂಕ್ ರವರು ನನಗೆ ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ತರಬೇತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಅವರು ನನಗೆ ಜೀಂಡನ್ನು ತಡೆಯಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹೇಗೆ ನಾನುಒಂದು ತಪ್ಪನ್ನು ಎನಗಿಡ್ದೇನು. ನಾನು ಮುಂದಾಗಿ ಹೊಗಿ ಒಬ್ಬನ್ನು ಕೆಡಬಿಬ್ಬಣ್ಣು. ಆಗ ನನ್ನ ತರಬೇತುದಾರನು. “ರೋಜರ್ ಸಿನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಇದ್ದರೆ, ಸಿನು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿಕೆ ಜಡಬಾರದು” ಎಂದು ತಾಗಿದರು.

ನಭೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಡಜಣೆ ಉಂಟುಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇದು ಎಜ್ಜಲಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಾಗಿದೆ. ನಾವು ಅಂಥವರಿಗೆ, “ಸಿನು ತಡೆಯಲಾಗಿದ್ದರೆ, ನಭೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಹಾಯಕ ರಾಗದ್ದಿರೆ - ಸಿನು ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೊಗಿಲಿ!” ಸಭಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾವುಗಳು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರಬಾರದು.

ಇತರರು ಕೆಲಸಮಾಡುವಾಗ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಬಾರದು: ನಭೀಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ನಾಥನೆಯನ್ನು ನಾಧಿಸದಂತೆ ಅಡಜಣೆಯಾಗಿರಬಾರದು. ಸಿನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನಾಯಕನೇಂ, ನಹಾಯನುವ ದೇವರ ಮಗನೇಂ, ಸಿನ್ನಾಫ್ರಿರುವ ಸ್ಯೇನಿಕನೇಂ? ಅಥವಾ ದಿಯೋಹನೇಂ - ಅವನು ಸಭಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಸಿನು ನಹಾಯನುವವನೇಂ ಅಥವಾ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುವವನೇಂ ನಭೀಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವವನೇಂ ಅಥವಾ ಮುಲಯುವವನೇಂ? ಸಭಾ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೌತ್ಸಹ ಸಿಲಡುವವನೇಂ? ಈ ಏರಡು ಗುಂಪಿನಲ್ಲ, ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸಿನು ಸೇಲಿಯಬಿಲಿ? ಯೋಜಿಸಿ.

ಸಿನ್ ಹಾಪ ಜೀವಿತವು ನಭೀಯ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಡಜಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ನಲ ಹಡಿಸುವ ಸಮಯವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

‘ଆମୁଦ୍ଦୟଦିଲ୍ଲ ଇତରେ ହତିକେଗଲୁ ବରେଯିଲ୍ଲିଷ୍ଟିଦ୍ଧପୁ. F. F. Bruce, ତୁକାର “ମୁଖରନେଇ ହତିକେ, ଘୃଯିତ୍ତିକରାଦ ହତିକେଯାଗିଦେ. ଏରଙ୍ଗନେ ହତିକେଯ ରୋମା ରିକ୍ତ ତୁହାଙ୍କର ଅନିନ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରୀଅଯଜ୍ଞଯେ ଅରୁତ୍କେ.” (F. F. Bruce, *The Epistles of John: Introduction, Exposition and Notes* [N.p.: Pickering & Inglis, 1970; reprint, Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1986], ଯୋଦଳନେଇ ଶତମାନଦିଲ୍ଲ ବରେଯିଲ୍ଲିଷ୍ଟି ହତିକେଗରିଂତ କେ ହତିକେଗଲୁ ଉଦ୍ଧ୍ୱାଚାଗିବେ. ୨ଅହୋନ୍ତୁଲନାଦ ଯୋକାନନ୍ମ ଅନ୍ୟ ସିଳେମ୍ୟ ନଭିଗରିଲ୍ଲ ମାକିଦ ନେବେଯ କୁଲତାଦ ନରାତିଗଲୁ ଥାରେଇବେ. (D. A. Carson, Douglas J. Moo, and Leon Morris, *An Introduction to the New Testament* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1992], 232.) ୩ଅଯ୍ୟ ମାକି କଣ୍ଠିକିନଲ୍ଲିଷ୍ଟି ନେବେକର ତୁଯାବାଦ ଚୋଦିଲ କଣ୍ଠିକେଜ୍ଞଗନ୍ମ୍ବୁ ନଭିଯପରେ ନିଳକୁତ୍ତିଦ୍ଧରୁ. ମାଗର ମୁଦ୍ରାଜ୍ଞିଷ୍ଟ ନଭିଗରିଲ୍ଲରୁ ମୁମଦିନ କଜନ୍ମ୍ବୁ ନିଳକୁତ୍ତିଦ୍ଧରୁ. (Bruce, 149; J. W. Roberts, *The Letters of John*, The Living Word Commentary [Austin, Tex.: R. B. Sweet Co., 1968], 175.)

୪ଗାଯନୁ, ଯୋକାନନ୍ମ ମାଲକ ହଲପରିତନେ ହୋଇଦିରବକୁଦୁ (Roberts, 173.) ଯୋକାନନ୍ମ “ଅବନ୍ମ୍ବୁ ତଂଦେଯ ଫ୍ରୈଲିଯାଂଦ ଫ୍ରୈଲିସିଦ୍ଧନ୍ମ.” (Bruce, 149). “ହେନ ବଡ଼ବାକି ଯେତ୍ତିଲ୍ଲ ଗାଯନୁ ଏବଂ ଇତର ମାରୁ ଘୃତ୍ତିଗରିପରୁ” (ଅହୋନ୍ତୁଲର କୃତ୍ୟଗରି 19:29; ଅହୋନ୍ତୁଲର କୃତ୍ୟଗରି 20:4ରୁ ଯେବେଳୀଯ 16:23). ରୋମାଯିଦିଲ୍ଲ “ଗାଯନୁ” ଏବଂବୁଦୁ ନାମାନ୍ତ୍ର ହେନରାଗିତ୍ତୁ. କେ ଗାଯନୁ ଇତର ଗାଯରେବାନିଗା ଗୁରୁତିନବାରଦୁ. (Bruce, 147.) ୫J. W. Roberts ତୁକାର ଗାଯନୁ ଅତ୍ୟିକେତ୍ଯାଲ୍ଲ ପୃଷ୍ଠି ହୋଇଦିଦ୍ଧନ୍ମ. ମତ୍ତୁ ଇତର ବିଜ୍ୟାଦିଲ୍ଲ କାହାର ଅଭ୍ୟବ୍ଧି ହୋଇଦିରବକୁଦୁ. (Roberts, 172.) ୬“ନହୋଇଦରିଗା ନେବେ ନଲ୍ଲନୁଵାଗ ତୁତ୍ୟାଳିକି ହରଦେଶିଲିଗୀ ଯୋଗ୍ୟବାଦ କାଯାଦ ପନ୍ମୁ ମାରୁ.” ଏବଂଦୁ ୫ନେ ପଜନପନ୍ମୁ RSV ଭାଷାରୀତିଲିହିଦେ. ୭କ୍ଷେତ୍ରର ଅତିଧି ନତାର୍ଥ ମାଦବୀଳିକ. ନେବେଇ ରୋମାପୁର 12:13; ଅଭ୍ୟାସ 13:2; ୧ ହେତ୍ର 4:9; ୧ ତିମୋଢି 3:2; ତିଏତ 1:8; ୧ ତିମୋଢି 5:10. ୮“ଜୀବେନ୍ଦ୍ରିୟା ହଦଦିଲ୍ଲ ନକାଯ ମାଦକ ଏବଂବୁଦୁ ଅଦରକାଗିଦୁ. ହୋଇନୁ ଅହୋନ୍ତୁଲର କୃତ୍ୟଗରି 15:3; ରୋମାପୁର 15:24; ୧ କୋଲିଂଥ 16:6, 11; ୨ କୋଲିଂଥ 1:16. (Roberts, 175.) ୯ହୋଇନ ପଦ୍ଧତିଯାଂତେ ଇଦେ ଏବଂଦୁ Roberts ନଜାଇଦିରଦୁ. ନେବେଇ ଅହୋନ୍ତୁଲର କୃତ୍ୟଗରି 18:3; 20:34; ୧ କୋଲିଂଥ 9:6-18; ୨ କୋଲିଂଥ 11:7-11; ଫିଲିପ୍‌ପି 4:14-19; ୧ ଧେନଲୈଜେନିକ 2:9. (Ibid., 175-76). (ହୋଇନ ମତ୍ତୁରୁ 10:9-15). ୧୦“ତୁଯାବାଦିଲ୍ଲ ନକରିଲିଦିପରନ୍ମ୍ବ ହୋଇନୁ ‘ଜୀବେ କେଲନଦଦପରୁ’ ଏବଂଦୁ (ରୋମାପୁର 16:3, ୯; ଫିଲିପ୍‌ପି 2:25; 4:3)” (Mike Bestal, “A Greeting and a Commendation,” *Denton Lectures* [1987], 283). ନେବେଇ ରୋମାପୁର 16:9, 21; ଫିଲିପ୍‌ପି 24. ନୁଵାରେ ନାରୁପରିଲାଗ ନକାଯ ମାକି ଅଦର ଥିଲପନ୍ମ୍ବ ଅନୁଭବିନବକୁଦୁ (ଫିଲିପ୍‌ପି 1:5; 4:10-18). ନୁଵାରେ ନାରୁପରିଲାଗ ନକାଯ ମାଦକପୁରନ୍ମ୍ବ ହୋଇନୁ ରୋମାପୁର 10:15ରୁ ବିତ୍ତି ହେବେଯାପରୁ: “ନାରୁପରିଲାଗ କଣ୍ଠିକିନଲ୍ଲିଷ୍ଟ ନାରୁପଦେଇଲ୍ଲ?”

¹¹Based on Bruce, 154. ¹²Roberts, 177. ¹³ଯୋକାନନ୍ମିଦ କଣ୍ଠିକିନଲ୍ଲିଷ୍ଟ ନୁବାତାର ନାରୁପରିଲାଗ ବିହୋଲାପାରି ଦେହୋଲିକ ଜିଦ୍ଧିରବକୁଦୁ. ଅପରୁ ବେଳଧିକିଦ ସିଦ୍ଧାଂତ ନୁଲ୍ଲ ଲୁହଦେଶିକର ନ୍ତାନଦିଲ୍ଲର ପଦାରିଂଦ କେ ବିହୋଲିଧିପୁ ବିନିରବକୁଦୁ (୧ ଯୋକାନ 2:18ff.; 4:1 ff.). (Ibid.). ¹⁴ବ୍ୟେବଲ୍ର ହଦତ୍ତଯୋଗିଦିଲ୍ଲ “ଦେବର ନ୍ତ୍ତିନ ମେଲେ କଲପରୁ କରିରାଂତେ ଆପରିପନ୍ମ୍ବ ଫେଲିନୁ କଂଦିଲିରବକୁଦୁ (୧ ହେତ୍ର 5:3).” (W. Dan Carter, “A Rebuke and a Compliment,” *Denton Lectures* [1987], 290). ¹⁵ରୋଗିଯ ଅଧିକା ଅନାଧିରଣ ହିନ୍ତିତ ଯନ୍ମ୍ବ “syndrome” ଏବଂ ହଦପୁ ନଜାଇନ୍ତୁତ୍ରେ.