

ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ

ನಾವೆಂದೂ ಭೇಟ್ಯಾಗಿರಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನೀವು ವಿಶೇಷವಾದವರೆಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೇನು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಈ ಹಾರ್ಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜಿಸಿದ್ದಿಲಂದ ಅದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಗೆ ನಾಕವ್ಯ ಅಪ್ಪಿಕ ಅನಕ್ತಿಯ ಇದ್ದಿಲಂದ ನೀವು ಈ ಪುನ್ರಕವನ್ನು ಎತ್ತಿಹೊಂಡು ಓದುವದಕ್ಕೆ ಷ್ರುರಂಭಸಿದ್ದರಿಣಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲೇನು. ನಿಮಗೆ ನಾಕವ್ಯ ಅಪ್ಪಿಕ ಅನಕ್ತಿಯ ಇದ್ದಿಲಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲೇನು. ಇಂಥಾಗೆ ಈ ಏಂಬುದರಿಣಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅನಕ್ತಿಯಷ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಿಲಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲೇನು. ಇಂಥಾಗೆ ಈ ಏಂಬುದರಿಣಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅನಕ್ತಿಯಷ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಿಲಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲೇನು.

“ಮನೇ ಆಗಾ, ಇದು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ?” ಎಂದು ನೀವು ಆಷ್ಟಿಯಂತೆ ಬಹುದು. ಶಿರೋನಾಮವು “ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ” ಎಂದಿದೆ: ಇದು ನಿತ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದ ಮೇಣದ ಗಂಜಲರವಾದ ಬೈಬಲ್ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

ಬಹುಶಃ ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ವಾಚನ, ಗಣಿತ, ಇತಿಹಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ರಕ್ಷಣೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವೆಂದೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಇದ್ದರೆ (ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಜನರು ದೇವರು ಇದ್ದರಿಂದು ನಂಬುವರು) ಮತ್ತು ಹರಲೋಕಕು ಇದ್ದರೆ (ಮರಣಾನಂತರ ಜೀವಿತಿಯವುದೆಂದು ಹೆಚ್ಚಾದ ಜನರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ), ಈಗ ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹಾಗೂ ನಾವು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿರುವುದು.

ನಾವು ಕೇಂದ್ರಿಕಲನುವ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈ ಲಂತಿಯಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ:

ದುರಿ: ನಿತ್ಯಜೀವ

ತುಲಿಯೊಂದನ್ನು ಕುಲತು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುವದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ನಾವು ಶಕ್ತಿರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೈಸ್ತನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ, ಈಗ ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಜೀವಿಸುವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೇಂದ್ರಿಕ ಲಂಸುವುದು.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಂಡುಹೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಬೈಬಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಅತನ ಪುನ್ರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಂಡ ಅಲೋಚನೆಗಳರುವಾಗ, ನಾನು ನೀನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಿಲ್ಲ,

ಆದರೆ ಬ್ಯೇಬಲ್ ಹೇಳುವಂಥಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇದು ಬ್ಯೇಬಲ್ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಅನೇಕ ಹಲಿಶುಧ್ರ ಬರಹಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಾವು ನೋಡಲುಕ್ಕಿಡ್ದೇವೆ. ಹಲಿಸ್ತೂಲಿಸಿದ ನ್ಯಾ ಅಮೇರಿಕನ್ ನ್ಯೂಂಡರ್ ಬ್ಯೇಬಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ವಜನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖನುತ್ತೇನೆ, ಇತರವುಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಪ್ರಂಟ ಬ್ಯೇಬಲನ್‌ಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹಲಿಸ್ತೀಸಿಲಿ. ನಿಂದು ಇನ್ನುವಾದ ಅನುವಾದವನ್ನು¹ ಉಪಯೋಗಿ ನುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹದಗಳು ಸ್ಪ್ರಂಟ ಇನ್ನುವಾಗಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಾಗ್ನಿ ನಂಬಲ ಹುವಾದ ಭಾಷಾಂತರದ ಬ್ಯೇಬಲ್ ಇರುವವರೆಗೆ ಅವು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೊಂತತ್ತೇ. ನಾವು ಒಂದಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ, ಕಿಂಗ್ ಜೀಎಸ್‌ನ ಚರ್ಚ್ (ಕೆಜಿಬಿ), ದಿ ನ್ಯಾ ಇಂಪರ್ಎನ್ಯೂಶನ್‌ಲ್ರ ಚರ್ಚ್‌ನ್ (ಎನ್‌ಎನ್‌ಜಿ) ಇಂಥ ಬಹಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಲವಾರು ಭಾಷಾಂತರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದನ್ನು ನಿಂದು ನೋಡುವಿಲಿ.

ಬ್ಯೇಬಲನ ಅಧ್ಯಯನವು ನಿಮಗೆ ಹೊಸದಾಗಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನುವಾದ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯೇಬಲ್ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. “2 ಹೆಲ್ತ 3:15, 16” ಎಂಬಂಥ ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಂದು ನೋಡುವಾಗ, “2 ಹೆಲ್ತ” ಎಂಬುದು ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ಹೆಸರು, ವಿವರಣೆ ಜಿನ್ನೆಯ ಹೇಳಬಾಗಿ ನಂಬ್ಯೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಂಬ್ಯೆಯನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಂತರದ ನಂಬ್ಯೆ (ಗಳು) ವಜನ (ಗಳನ್ನು) ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಜನ ನಂಬ್ಯೆಯಲ್ಲ ಆಗಾಗ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬರುವದನ್ನು ನೋಡುವಿಲಿ; ಉದಾಹರಣೆ, “ವಜನ. 15ಬಿ, 16.” ಇದರ ಅರ್ಥ ವಜನ 15ರ ಏರಡನೆಯ ಭಾಗದಿಂದ ವಜನ 16 ಶೂರೀಯಾಗಿ ಓದಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. (ವಜನಗಳ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೂರಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ).

ನಿಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿದನಂತರ ಅದರ ಹೊಡಬಾಗಿ ಮತ್ತು ನಂತರದ ವಜನಗಳನ್ನು ಓದಿ. ವಜನಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವು ಬೋಧಿಸಿದೆ ಇರುವಂಥಷ್ಟನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಹಾಗಾಗ ಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ, (2 ಹೆಲ್ತ 3:15, 16 ಹಲಿಶುಧ್ರ ಬರಹವನ್ನು ತಿಳಿಗಿ). ಅದನ್ನು ನಾನು ಅಜ್ಞಾದ ಭಾಷಣವೆಂದು ಯೋಜಿಸುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬರಹವನ್ನು ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೊಬ್ಬಿರ ಅಧ್ಯಯನದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಹೆನ್ನೆ ಇಲ್ಲವೇ ಹೆಸ್ನಿಂದಿಗೆ ಓದಿ:

- ನಿಂದು ಏನನ್ಯಾದರೂ ಓದುವಾಗ ಮಹತ್ವದ್ದಿಂದು ಕಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಲಿ.
- ಒಂದು ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಿಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದುರುವಾಗ, ಅದನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ.
- ನಿಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದೂ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಿ.

ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಿಂದು ಮುಗಿಸಿದಾಗ, ಈ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು (ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು) ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ತೇಳಿತನನ್ನು ನಂಹಕ್ಕಿಸಿಲಿ. (ಕವಲಿನ ಮೇಲೆ ಅವನ² ಹೆಸರು

ಮತ್ತು ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲವೇ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ನಂಖೀಯನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು.) ನಿಂದು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇರುವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ತ್ವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ತ್ವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಹಿಂಜಲಿಯ ಬೇಡಿಲ. ತ್ವರ್ತಿಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡಬಂತೆ ಕಾಬುವಂತೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ: ತ್ವರ್ತಿಗಳು ನಿಂದು ಯೋಜನೆ ತ್ವರಿತವಿರೆಂಬುದನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತವೆ.

ನಿಮಗೆ ತ್ವರ್ತಿಗಳಿರುವಾಗ ನಿಂದು ಹೆಚ್ಚು ಉದಿತಕೆಂದು ಕೇಳಲ್ಪಡಬಹುದು. ಅನಂತರದ ಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೇ ಉತ್ತರವು ನಿಮಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ನಿಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕಾಗಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮ ತ್ವರ್ತಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು. ತ್ವರ್ತಿಗಳಿರುವಾಗಿ ತ್ವರಿತವಿರೆಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವು ಕೊಡಲ್ಪಡುವದೆಂದು ಭರವಸೆಯಾಗಿ ಪರಾಗಿ.

ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಶ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂಜಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜೀನ್ಸ್‌ಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಡು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಅನಂತರದ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಫಾರ್ಮಾನ್ಸ್‌ನ್ನು ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವೇವೆ. ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಯ ಅಹೋಸ್ತಿನ ಲ್ಯಾಷ್ಟಿಂಡೆಂದು ನಿಮಗೆ ನಿಶ್ಚಿತತೆ ಇರದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಿಂದು ಬಯಸಿದರೆ ಬಿವರಣೆಯ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ. ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು!

ನಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ದೇವರು ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿ ಎಂದು ನಾನು ಶ್ರಾಂಕಿಸುವೇನು.

ಡೇವಿಡ್ ರೋಹರ್

ಹೆಸರು _____

- ನಾನು ಯಾವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರಿನಲ್ಲಿಷ್ಟೇನು: _____
- ಎಷ್ಟು ನಮಯಿದನಂತರ, ನಾನು ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿದನಂತರ, ನಾನು ಬಾಹೀನ್ಯ ಹೊಂದುವ ಮೊದಲು: _____
- ನಾನು ಬಾಹೀನ್ಯ ಹೊಂದುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಅಲಕೆ: _____
- ನಾನು ಬಾಹೀನ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಕಾರಣ: _____
- ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಾಹೀನ್ಯ ಹೊಂದಿದ (ಜಿಮುಕಿನುಬಿಕೆಯಿಂದ, ಮೇಲೆ ನಿರು ಮೊಯ್ಲಿಟ್ಟಿಲಿಂದ, ಇಲ್ಲವೇ ಮುಕ್ಕಿಗಿಸಿ ವಿಜನುಬಿಕೆಯಿಂದ): _____

ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಾಧಿಗಳು - ತ್ವರ್ತಿಗಳು: _____

ಇಪ್ಪಣಿಗೆಳು

‘ಹೆಚ್ಚೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಾಗವು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹಿಬ್ರು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದೀ ರಿಕಿಸ್ತಲ್ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (“ಕೊಯ್ದೀ” ಅಂದರೆ “ನಾಮಾನ್ಯ” ಎಂದರ್ಥ). ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು ನಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದೀ ರಿಇಕ್ ನಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾತಾಡುವ ರಿಇಕಿತ್) ಬ್ಯಾಬಲು ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅನೇಕ ಜನರಲ್ 1611ರ ಕಿಂಗ್ ಜೇಮ್ಸ್ ಪರ್ಸನ್ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರವಿರುದ್ದಿದ್ದು (ಅದು ನಾಮಾನ್ಯ ಇಲ್ಲವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಇತ್ತೀರಿಜಿನ ಭಾಷಾಂತರಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಕೇ ಹಾರೆಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಇಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ವರದು ಉದ್ದೇಶಗಳವೇ. (1) ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಹಾಗೂ (2) ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ನೀವು ಓದಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೃತ್ಯಾರಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಿಮ ಇಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಹರಿಹೀನವ ಅಪಶ್ಯತ್ತರೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ.)² ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪುರಾಣಗಳ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ವಿಳಿಯೋ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನೀತಿಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ “ಅವನು ಇಲ್ಲವೇ ಅವಳು” ಎಂಬುದನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೇಳಿದೇ ನಾಮಾನ್ಯದಾಗಿ ಪುಣಿಂಗ ನವನಾಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಣಿಂಗವನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

ನೀವು ಕೇಳಬಹುದಾದ ತ್ವರ್ಥಗಳು

“ಅಪ್ರೋನ್ತಲ ಪೌಲನು” ಯಾರು?

ಹೊಲನು ಮೂಲದಲ್ಲಿ “ನೋಲ್” ಎಂದು ತೆಳುವುಳಿದ್ದಿದ್ದನು. ಅವನು ಯೆಹೂದ್ಯನು, ಚೆಲೆಶೆಯ ಧರ್ಮಾನ್ತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದು ವನು (ಫಿಉಪ್ಪಿ 3:5, 6). ನಭಿಯು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅವನು ಕೈಸ್ತರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವವನಾದನು (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯ 7:58; 8:1; 3; 9:1, 2). ಅವನು ಮಾಹಾಟು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ 9, 22 ಮತ್ತು 26ರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂತುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಯೆಹೂದ್ಯೇತಿಗಿ ವಿಶೇಷ ನೇಂಬೆಯೋಂದಿಗೆ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯ 9:15; ರೋಮಾತ್ತರ 11:13; 1 ತಿಂಬಾಧಿ 2:7) ಅಪ್ರೋನ್ತಲನಾಗಿರಲು ತೀಸ್ತಸಿಂದ ನೇಂಬುಸಲ್ಪಟ್ಟನು (ರೋಮಾತ್ತರ 1:1; 1 ತೊಲಂಥಿ 1:1). ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಾಗಿದ್ದನೆ (ರೋಮಾತ್ತರದವರಿಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಫಿಲಿಪೊನನ ನಿಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಯಿಲಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯೂ ಬಹುಶಃ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ).

ಜೋನು ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರೇರಿತ ಬಿರಹಗಾರರು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಬಿರೆದಂತ್ತು ಯಾವುದೇ ಇನ್ನು ತೆರುಣುತ್ತಿರ್ಬಾ?

ಹೋದು, ಇಡೀ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಯೆಂನುವಿನ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ: ತೀಸ್ತನು ವ್ಯೇಯತ್ತಿಕರ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಮತ್ತು ಆತನು ಪ್ರೇರಿತ ಜನರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಯೆಂನುವಿನ ಮರಣದ ಹೊದಲು ಆತನು ತನ್ನ ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿಗೆ ತಾನು ಬೋಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಾಹೀಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹಬಿತ್ತಾತನು ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 14:26; ನೋಡಿಲ ಯೋಹಾನ 16:13). ಹೊಲನೂ ಇತರರೂ ತಾವು ಬೋಳಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಹವಿತ್ರಾತನಿಂದ ನಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು

(1 ಕೇಳಿಂಥ 2:12, 13 ನೋಡಿಲ). ಮತ್ತಾಯ 10:40ರಷ್ಟು ಯೀಂನು ಹೇಳದ್ದನ್ನು ಓದಿಲ. ನೀವು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಬೇರೆಧನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ತುಲಿಸಿದರೆ ನೀವು ಯೀಂನುವನ್ನೇ ತಿರಸ್ತುಲಿಸುವಿಲ - ಹಾಗು ದೇವರನ್ನೇ ತಿರಸ್ತುಲಿಸುವಿಲ.

“ಮಹಾ ನಿಯೋಗವು” ಯಾವುದು?

ಯೀಂನುವು ತನ್ನ ದಿವಾರೆಂಳಹಣಕ್ಕಿಂತ - ಚೊದಲು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಈಟ್ಟ ಅಂತಿಮ ಆದೇಶಗಳಿಗೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ನಂಬಂಧಿಸಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 28:18-20; ಮಾತ್ರ 16:15, 16; ನೋಡಿಲ ಲಜಕ 24:46, 47). “ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಿಳ್ಳ” ಶ್ರವಿಯೋಂದು ಜನಾಂಗದ ಶ್ರವಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ನಾರುವುದು ಮಹಾ ನಿಯೋಗವಾಗಿದೆ.

© 2009 Truth for Today