

## ಶಿಷ್ಯತ್ವದ ಗುರುತುಗಳು

### ಓದುವ ಮನೆಪಾಠ #19

- VI. ಮೂರನೇ ಪನ್ನದಿಂದ, ಆತನು ಬೆಥನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಸಮಯದವರೆಗೆ (ಮುಂದುವರೆಯುವುದು).
- H. ಹೆರೋದನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು.
6. ದೆವ್ವ ಹಿಡಿದ ಬಾಲಕನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದು (ಮತ್ತಾಯ 17:14-21; ಮಾರ್ಕ 9:14-29; ಲೂಕ 9:37-43).
  7. ಗಲಿಲಾಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು (ಮರಣದ ಕುರಿತು ಪುನಃ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು) (ಮತ್ತಾಯ 17:22, 23; ಮಾರ್ಕ 9:30-32; ಲೂಕ 9:43-45).
- I. ದೇವಾಲಯದ ತೆರಿಗೆ ಕುರಿತು (ಮತ್ತಾಯ 17:24-27).
- J. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಬೋಧನೆ (ಮತ್ತಾಯ 18:1-14; ಮಾರ್ಕ 9:33-50; ಲೂಕ 9:46-50).

### ಪೀಠಿಕೆ

ಯೇಸು ಇಹಲೋಕದ ಮೇಲಿನ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲ, ತನ್ನ ಹೊರಡುವಿಕೆಗೋಸ್ಕರ ಅಪೊಸ್ತಲರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರತ್ತ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದನು. ಆತನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ, “ಇದು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾ ...” (ಮಾರ್ಕ 9:30ಜ, 31). ಒಂದು ಪರಿಚ್ಛೇದವು<sup>1</sup> “ಇದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಗಡ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆತನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿದ್ದನು” ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. “ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಗುವ ಅರ್ಥ ಏನಾಗಿದೆ” ಎಂಬುದು ಈ ಬೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯವಾದ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಪೊಸ್ತಲರಿಗೆ ಈ ಪಾಠಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದವು ಹಾಗೆಯೇ ನಮಗೂ ಕೂಡಾ.

### ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಲದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಿರಿ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ನ್ನಂತ ಬಲದ ಮೇಲಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 17:14-21; ಮಾರ್ಕ 9:14-29; ಲೂಕ 9:37-43)

ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವು ಕರ್ತನು ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದ “ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರ್ವತ”ದಿಂದ ಯೇಸು ಜೇತ್ರ ಯೋಹಾನ ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬರು ಇಳಿದು ಬಂದ ಫಲನೆಂಬಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ (2 ಪೇತ್ರ 1:18). ಹತ್ತು ಅಜ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಮೊಲೆಯು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದಾಗ ಅನಿರೀಯತೆಯ (ಓಮೋಚನಕಾಂಡ 32); ಗಲಿಲಿಯ ತೊಂದರೆ ಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಆತನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ದೆವ್ವ ಪೀಡಿತ ಮಗನನ್ನು ಯೇಸುವಿನಿಂದ ವಾಸಿಮಾಡಿಸಿದಕ್ಕಿಂತ ಕರೆತಂದನು, ಆದರೆ ಕರ್ತನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆ ದೆವ್ವವನ್ನು ಓಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹಾಜರಿರುತ್ತಿದ್ದ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ತಮ್ಮ ಉಪಾಸ್ತವನೈ ಧರಿಸಿಯೇ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವಕಾಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ರಿಸ್ತ ಸೇವೆಯನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರು.<sup>2</sup> ಅಲ್ಲಿ

ಉಪಸ್ಥಿತವಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿನ (ಶಾಸ್ತ್ರೀಗರು, ಜನಸಮೂಹ, ಆ ಹುಡುಗನ ತಂದೆ, ಯೇಸುವಿನ ಶಿಷ್ಯರೂ ಕೂಡಾ) ನಂಜಕೆಯ ಬಲಹೀನತೆಯು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುರಿಯಿತು (ಮತ್ತಾಯ 17:17; ಮಾರ್ಕ 9:19; ಲೂಕ 9:41). ಅದಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಅಪನಂಬಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ತನ್ನ ನಂಬಗಸ್ತಿಕತೆಯನ್ನು<sup>3</sup> ಮೆರೆದನು ಮತ್ತು ಆ ಮಗುವನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡಿದನು<sup>4</sup> (ಮತ್ತಾಯ 17:18; ಮಾರ್ಕ 9:25, 26; ಲೂಕ 9:41).

ನಂತರ ಕರ್ತನೂ ಮತ್ತು ಆತನ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು “(ದ್ರವ್ಯವನ್ನು) ಅದನ್ನು ಜಡಿಸಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಏಕೆ ಆಗಲಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 17:19; ಮಾರ್ಕ 9:28). ಅದಕ್ಕೂತನು “ನಿಮ್ಮ ನಂಬಕೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಆಗಲಲ್ಲ; ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಸಾಸಿವೆಕಾಳಷ್ಟು ನಂಬಕೆ ನಿಮಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ ನೀವು ಈ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಹೋಗುವುದು; ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದಾಗದಂಥದ್ದು ಒಂದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ” (ಮತ್ತಾಯ 17:20)<sup>5</sup> ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ (ಮಾರ್ಕ 9:24), ಶಿಷ್ಯರೂ ನಂಬದರೆ - ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಂಬರಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 17:20). ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ, ಅವರೂ ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನಂಬಕೆಯೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದರು.

ಅಪೋಸ್ತಲರು ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಜಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ದ್ರವ್ಯ ಜಡಿಸುವ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಂಬಕೆಯಿಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಅನೇಕ ಬರಹಗಾರರು ನಂಬುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.<sup>6</sup> ಪೌಲನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. “ನಾವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ... ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆಬಿಡುವವರಾಗಬೇಕು” (2 ಕೊರಿಂಥ 1:9). ಬಲು ಹಿಂದೆ ದಾವಿದನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ನ್ಯಾಯವಾದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿರಿ; ಯೆಹೋವನಲ್ಲಿಯೇ ಭರವಸೆಬಿಡಿರಿ” (ಶೀರ್ತನೆ 4:5; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು). ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು: “ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೆಹೋವನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ” (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 3:5).

ನಿಜ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ರೋಮಾಪುರ 3:10). ಆತನು ತನ್ನ ಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಬಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ (ನೋಡಿ 2 ಸಮುವೇಲ 22:31; ಶೀರ್ತನೆ 9:10; 37:3, 5; 40:3, 4; 115:10, 11; ಯೆಶಾಯ 26:4; ಪಿಲಿಪ್ಪಿ 2:24).

## ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಆತುಕೊಳ್ಳಿ ಹೊರತು ನಿಮ್ಮ

### ಅತಿತುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ

#### (ಮತ್ತಾಯ 17:22, 23; ಮಾರ್ಕ 9:30-32; ಲೂಕ 9:43-45)

ಯೇಸು ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಶಿಷ್ಯರು “ಪಿಲಿಪ್ಪನ ಕೈಸರೆಯ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಪಟ್ಟಣ” ದಿಂದ (ಮತ್ತಾಯ 16:13; ನೋಡಿಲಿ ಮಾರ್ಕ 8:27) ಗಲಿಲಾಯಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 17:22; ಮಾರ್ಕ 9:30).<sup>7</sup> ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಅನಂಭವನೀ ಯತೆಗಳಿಂದ ಯೇಸು ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ ಜನಜಂಗುಳಿಯನ್ನು ದೂರಬಿಡಿದನು. ಹಿಂದೆ ಗಮನಿಸಿದಂತೆ “ಇದು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡು ...” (ಮಾರ್ಕ 9:30, 31) ವುದಕ್ಕಾಗಿದೆ.

ಆತನು ಪದೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಆತನ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದ ಮರಣವೇ ಆಗಿತ್ತು “... ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಜನರ ಕೈಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ;

ಅವರು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವರು; ಕೊಂದ ಮೂರು ದಿನದ ಮೇಲೆ ಆತನು ಜೀವಿತನಾಗಿ ಎದ್ದು ಬರುವನು” (ಮಾರ್ಕ 9:31; ನೋಡಿಲಿ ಮತ್ತಾಯ 17:22, 23).

ಲೂಕನ ವಿವರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಆತನು “ನೀವಂತೂ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ” (ಲೂಕ 9:44ಎ) ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದನು. “ಕೇಳಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿ! ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಯೋಚಿಸಿ! ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೇಳುವದು, ಕಿಬಿಗೊಡು ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಕರ್ತನು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಆತನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವುದು ಆಗಿದೆ, ಹೀಗೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅಭಿಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಾಗಿದೆ!

ಯೇಸುವಿನ ಮಾತಿನಿಂದ ಶಿಷ್ಯರು “ಬಲು ದುಃಖಪಟ್ಟರು” (ಮತ್ತಾಯ 17:23), ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದಾವರ್ತಿ “ಅವರು ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಿಲ್ಲ” (ಮಾರ್ಕ 9:32ಎ). ಅವರು ಆತನ ಮರಣದ ಬಗೆಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮೆಸ್ಸೀಯನ ಸಾವು ಅವರ ಮೆಸ್ಸೀಯನ ಬಗೆಗಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ವಿರೋಧಭಾಸವಾಗಿತ್ತು.<sup>9</sup> ಅವರು ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಬಗೆಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಂಗತಿಯು ಅವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದಾಗಿದ್ದು (ನೋಡಿಲಿ ಮಾರ್ಕ 9:10).

ಅದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡಾ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು “ಆತನನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜಿದರು” (ಮಾರ್ಕ 9:32ಬ). ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅಪನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಲು ಅವರು ಹೆದರಿರಬಹುದು. ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಆದಂತೆ ತಮಗೂ ಗದಲಿಕೆ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಹೆದರಿರಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 16:23). ತಮ್ಮ ಮೌಢ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಅವರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಅಜ್ಜಾನದ ಮೂಲಕವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಬಲು ದಿನದ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಕಲಿತಿದ್ದೆನು. ಅಂಥ ಅಂಗೀಕರಣವು ನೋವುಯುಕ್ತವಾದದ್ದು, ಆದರೆ ಅದು ಅವಶ್ಯವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ.

ಈ ಘಟನೆಗೆ ಲೂಕನ ವಿವರಣೆಯು ಕುತೂಹಲಮಯವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಸೇರಿ ಸುವುದಾಗಿದೆ: “... ಅವರಿಗೆ ಮರೆಯಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದರು ಆ ಮಾತಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆತನನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜಿದರು” (ಲೂಕ 9:45; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಯಾರು ಅಥವಾ ಯಾವುದನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಅರ್ಥದ ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ? ಕರ್ತನು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿರಬಹುದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಅವುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅಸಂಭವವಾಗಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಸೈತಾನನು ಅವನು ಮರೆಮಾಡಿರಬಹುದು; ಆತನು ಮನುಷ್ಯನ ಮನದಿಂದ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ (ಲೂಕ 8:12). “ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯು ದೇವರ ಮರ್ಮದ ಉಳಿಯುವಿಕೆ ಅಲ್ಲ [ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ‘ಅಥವಾ ಸೈತಾನನ’ ಎಂದು ಸೇರುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ] ಆದರೆ ಜನರ ಮಿತಿಗಳು ಆಗಿವೆ ಎಂದು Burton Coffman ರವರು ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿ ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.”<sup>10</sup> ಅಪೊಸ್ತಲರ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪನೆಯ ಮರೆಮಾಚುವಿಕೆಯು ದೇವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೂ ಆದರೆ ಮಾನುಷ್ಯ ಇತಿಮಿತಿಗಳಿಂದಲೇ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲದ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಭಾಗಶಃ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿದ್ದವು.

ಈ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತನು ಮರಣವನ್ನಪ್ಪುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವದು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಆಗಿತ್ತು, ಶಿಷ್ಯತ್ವದ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಗುಣ

ಎಂದರೆ ಕರ್ತನು ವಿನು ಹೇಳುತ್ತಾನೋ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಒಬ್ಬನ ವಿಚಾರವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿರಲಿ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಆತುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿರರ್ಥಕವಾದದ್ದೆಂದು ಹೌಲನು ಬರೆಯುವಾಗ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ,

ಶಿಲುಬೆಯ ವಿಷಯವಾದ ಮಾತು ನಾಶನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲರುವವರಿಗೆ ಹುಚ್ಚುಮಾತಾಗಿದೆ, ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲರುವ ನಮಗಾದರೋ ದೇವರ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ವಿವೇಚಿಗಳ ವಿವೇಕವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವೆನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಿಯುಂಟಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಯು ಎಲ್ಲ? ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಎಲ್ಲ? ಇಹಲೋಕದ ಕರ್ತವಾದಿಯು ಎಲ್ಲ? ದೇವರು ಇಹಲೋಕದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಚ್ಚುತನವಾಗಿ ಮಾಡಿದನಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಲೋಕಜ್ಞಾನವೆ ನಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ ದೇವರ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕಲ್ಪವೇ; ಹೀಗಾದ ಮೇಲೆ ಹುಚ್ಚು ಮಾತು ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದಲೇ ನಂಬುವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ತೋರಿತು (1 ಕೊರಿಂಥ 1:18-21).

ನಿಜ ಶಿಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನ ಕರ್ತನ ಮೇಲೆ ಆತುಕೊಳ್ಳಲಾರನು (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 3:5), ಆದರೆ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆತುಕೊಳ್ಳುವನಾಗಿದ್ದಾನೆ (2 ತಿಮೊಥೆ 3:16, 17).

### **ನಿನ್ನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚಿಂತಿಸದೆ ದೇವರಿಗೋಸ್ಕರ ಯೋಚಿಸುವವನಾಗಿದು (ಮತ್ತಾಯ 17:24-27<sup>11</sup>)**

ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಗುಂಪು ಗಲಿಲಾಯದಲ್ಲ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲ ಕನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗೈಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕರ್ತನ ಸ್ಥಳವೆಂಬಂತಿದ್ದಂತ ಸೇವೆಗೈದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಂದರು. “ಅವರು ಕರ್ನೊಮಿಗೆ ಬಂದಾಗ ತೆಲಿಗೆಯನ್ನು ಎತ್ತುವವರು ಹೇತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ನಿಮ್ಮ ಬೋಧಕನು ತೆಲಿಗೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲನುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಹೌದು ಸಲ್ಲನುವನು ಅಂದನು?” (ವಚನ 24).

ಗ್ರೀಕ್ ವೇದಭಾಗದಲ್ಲ ಸರಳವಾಗಿ, “ಎರಡು ಡ್ರಚಮಾ”<sup>12</sup> ಎಂದಿದೆ. ಗ್ರೀಕ್ ನಾಣ್ಯವಾದ ಡ್ರಚಮಾ<sup>13</sup> ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ರೋಮದ ದಿನಾಂಕ ಸಮಾರಾಜಿ ಸಮಾನವಾದದ್ದು ಆಗಿದ್ದು (ನೋಡಿ ಲೂಕ 7:41; ಯೋಹಾನ್ 6:7) - ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸಗಾರನ ಒಂದು ದಿನದ ಕೂಲಿಯು ಆಗಿತ್ತು<sup>14</sup> (ಮತ್ತಾಯ 20:2).

ಮುಂದಿನ ಮೂಲ ಭಾಗದಲ್ಲ, “ತೆಲಿಗೆ” ಎಂಬ ಪದವು ವಚನ 24ರಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯೇಸು ಆ ಪದವನ್ನು ವಚನ 25ರಲ್ಲ ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಿತವಾದ ತೆಲಿಗೆಯು ದೇವಾಲಯದ ತೆಲಿಗೆ ಆಗಿದೆ.<sup>15</sup> ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷದವ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯೆಹೂದಿ ಗಂಡನು ದೇವಾಲಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರಾಧನೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಧ ಶೆಕಲ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಮೊಶೆಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಸೂಚಿತವಾಗಿತ್ತು (ಐಮೋಷನಕಾಂಡ 30:11-16; ನೋಡಿಲಿ 2 ಅರಸು 12:12; 2 ಪೂರ್ವಕಾಲವೃತ್ತಾಂತ 24:5-9; ನೆಹಮಿಯ 10:32). ಶೆಕಲ್ ಇದು ನಾಲ್ಕು ದಿನಾರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಡ್ರಚಮಾಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು ಅರ್ಧ ಶೆಕಲ್, ಎರಡು ದಿನಾರು ಅಥವಾ ಡ್ರಚಮಾ ಆಗಿತ್ತು.

ರೋಮಾಪುರ ತೆಲಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಕರಗಿಂತ ಬದಲಾಗಿ ತೆಲಿಗೆಯ ಸಂಗ್ರಹಕರು ಇದ್ದು ಇವರು ಯೆಹೂದಿ ದೇವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ತೆಲಿಗೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಸಂತದಲ್ಲ ಸಂದಾಯಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಈಗ ಅದು ಬೇಗನೇ ಬಂದಿತ್ತು; ಆದರೆ ಕೆಲ ತಿಂಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕರ್ನೊಮಿನಲ್ಲ (ಆತನ “ವಾಸ ಸ್ಥಳ”)

ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ. ಈಗ ತೆರಿಗೆಯ ಸಂಗ್ರಾಹಕರು ಆತನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡರು ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ಎದುರು ನೋಡುವವರಾದರು. ಬಹುಶಃ ತುಂಬ ಬೇಕಾದ ಪಾಲನ್ನು ಅವರೂ ಹೊಂದಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ಆತನನ್ನು ಆರೋಪಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಲು ಆತನ ವಿರುದ್ಧ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಲು ಬಹುಶಃ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು.

ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೇತ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು (ನೋಡಿರಿ ಮಾರ್ಕು 1:29, 30; 2:1). ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆತನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಅಲ್ಲಗೆ ಹೊರಟರು. ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಪೇತ್ರನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ,<sup>16</sup> ಅವರು “ನಿಮ್ಮ ಬೋಧಕರು ಎರಡು ಡ್ರಚಮಾ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ” (ಮತ್ತಾಯ 17:24ಬಿ) ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಅಪೊಸ್ತಲನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಡವಲಿಸದೆ “ಹೌದು ಸಲ್ಲಿಸುವನು” ಅಂದನು (ವಚನ 25ಎ). ಬಹುಶಃ ಆತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರಬಹುದು “ಹೌದು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಹಿಂದೆ ಕರ್ತನು ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಬಹುಶಃ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕಲಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಇರಬಹುದು.

ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಪೇತ್ರನು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಈ ಬಾರಿಯೂ ಕೂಡಾ ಆತನು ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲ ಮೊದಲು ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹೇಳಿದನು. ಪೇತ್ರನ ಕಾರಣವು ಏನೇ ಇರಲಿ, ಏನು ಸಂಭವಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾದ ಕರ್ತನು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಪಾರವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಅದನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶದಂತೆ ಕಂಡನು. “ಪೇತ್ರನು ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ” ಬರುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಆ ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಆತನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು, “ಸೀಮೋನಾ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ? ಭೂಲೋಕದ ಅರಸರು ಸುಂಕವನ್ನಾಗಲಿ ಮಂಡೇ ತೆರಿಗೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಯಾರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ? ಬೇರೆಯರಿಂದಲೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (ವಚನ 25ಬಿ). ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂತನು “ಬೇರೆಯವರಿಂದ” (ವಚನ 26ಎ) ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ನಂತರ ಯೇಸು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, “ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರಲ್ಲ” (ವಚನ 26ಬಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸೂಚನೆ ಎಂದರೆ, (ದೇವರು) ದೇವ ಕುಮಾರನಾದ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ)<sup>17</sup> ಹೊರತಾದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದಾದರೆ, ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ತುಂಬದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಇದೆ, ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರು ಆತನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯ ತರಬಾರದು ಎಂಬುದು ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಕಲಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯವಿತ್ತು, ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆತನು ತನ್ನ ಒಡೆಯನನ್ನು ನೋಯಿಸಿದನು.

ಯೇಸು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ, “ಆದರೂ ನಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವರು ಬೇಸರ ಗೊಳ್ಳಬಾರದು. ನೀನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗಾಳಾ ಹಾಕಿ<sup>18</sup> ಮೊದಲು ಸಿಕ್ಕುವ ಮೀನನ್ನು ಎತ್ತು; ಅದರ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕುವುದು; ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಂತೆ ಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (ವಚನ 27). Richard Rogers ರವರು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, “ಇದೊಂಥಾ ವಿಷಯವೇ! ಒಬ್ಬ ಅರಸನೂ ಬಡತನದ ಹೊಡೆತಕ್ಕೊಳಗಾದನೂ ಇಬ್ಬರೂ ದೇವಾಲಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ತೆರಿಗೆಯಾದ ಕೇವಲ ಅರ್ಧ ಶೆಕಲ್‌ನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕು”<sup>19</sup> ಶೆಕಲ್‌ಗೆ ಗ್ರೀಕ್‌ಪದದ ಭಾಷಾಂತರದ ಸೆಟರ್ ಎಂದಿದ್ದು, ಇದ್ದು ಗ್ರೀಕ್ ನಾಣ್ಯವಾದ ನಾಲ್ಕು ಡ್ರಚಮಾಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದಾಗಿದೆ<sup>20</sup> - ಹಾಗೆಯೇ ಇಬ್ಬರು ದೇವಾಲಯದ ತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಕಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಜಿಸಲಾದ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯಗಳು ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿದ್ದವು. ಹಣದ ಬಗೆಗಿನ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯ ಇದೊಂದೇ ಆಗಿದ್ದು, ಆತನಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾದದ್ದು ಇದೊಂದೇ ಒಂದು, ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳದಂತಹ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯದ ಘಟನೆ ಇದಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಇದೊಂದು

ಕರ್ತನ ಬಲವಾದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಬೀನುಗಾರನು ಏನನ್ನೂ ಯೋಚಿಸದೇ ಅದರ ಬಾಯನ್ನು ತೆರೆದನು ಆತನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವು ಬೀನಿನ ಬಾಯಲ್ಲದೆ ಎಂಬ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯದ ಲೇಪನ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

“ಜಾಗರೂಕರಾಗಿ, ಹೇಗೋ ಅದರೂ ನಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವರು ಬೇಸರ ಗೊಳ್ಳಬಾರದು” ಎಂಬ ಯೇಸುವಿನ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಂಕುಮಾಡದಂತೆ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯಗಳ ನವೀನತೆಯನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸಿಸಿ ಎಂದಿದೆ. ಗ್ರೀಕ್ ಪದದ “ಮನನೋಂಟಿಸದೆ” ಎಂಬ ಪದದ ಭಾಷಾಂತರವು “ಮನಿಬಳಿ” ಎಂಬುದರಿಂದ ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹೃದಯತೆಯನ್ನು ರೇಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ಆತನು ತನ್ನ ಸೇವೆಯ ಮೇಲೆ ವಿರುದ್ಧದ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಆತನು ಯೋಚಿಸುವವನಾಗಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯು ಸಲಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಬಯಸಿದ್ದನು.

ಈ ವಿಚಾರವು “ಕಲಿಣವಾದ ಮಾತು” ಆಗಿದೆ (ಯೋಹಾನ್ 6:60; KJV) ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯ ತರುವದು ಸಹಜವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ. ನಾವು ಹೊಂದಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಬೇಡಿಕೆ ಇಡುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮದಾಗಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೆಗೆದುಬಿಡುವಂಥದ್ದು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ವಿರೋಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಆತನ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿಗಣಿಸುವವರಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಇಚ್ಛೆಗಳಿಂದ ಮೇಲೆಕ್ಕೆ ಏಳಲು ಯೇಸು ಕರೆಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ವೇದಭಾಗದ ಪದವನ್ನು ಬಯಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತುಕೊಡುವದು ಕ್ರಿಸ್ತ ಕಾರಣಕ್ಕೆ “ಒಂದು ಕಳಂಕವನ್ನು” ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿರುವುದಾದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು.

ಯೇಸು ಕೇವಲ ಈ ತರದ ಸ್ವಮರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ಆತನು ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದನು. ಆತನು ಇಹಲೋಕದ ಸೋವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ: ಯೋಹಾನ್‌ನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಆತನು ಹೊಂದಿದ್ದನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನು “ಪಾಪವಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದನು” (ಇಬ್ರಿಯ 4:15; ನೋಡಿರಿ ಮತ್ತಾಯ 3:14), ಆದರೆ ಆತನು “ನೀತಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು” ಆತನು ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು (ಮತ್ತಾಯ 3:15). ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸೇವೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು: ಆತನು ಮರಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದೇನೋ ಮಾಡದ್ದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಮರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ (ಲೂಕ 23:4), ಆದರೆ ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟನು (1 ಕೊರಿಂಥ 15:3).

ನಿಜ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹುವಾಗಿ ಯೋಚಿಸದೆ ಕರ್ತನು ಮಹಿಮೆ ಹೊಂದುವನ್ನು ನೋಡುವುದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಆತನ ತತ್ವಗಳು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.<sup>21</sup>

### ಕರ್ತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಹೊರತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ

#### (ಮತ್ತಾಯ 18:1-14; ಮಾರ್ಕ 9:33-50; ಲೂಕ 9:46-50)

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ, ಯೇಸು ತಾನು ಕಟ್ಟಲಿರುವ ಮೆಸ್ಸೀಯನ ರಾಜ್ಯವು ಸಭೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು (ಮತ್ತಾಯ 16:18, 19). ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವು, ಐಹಿಕವಾದದ್ದಲ್ಲ, ದೈಹಿಕವಾದದ್ದಲ್ಲ, ಅಥವಾ ರಾಜಕೀಯವಾದದ್ದೂ ಅಲ್ಲ ಆತ್ಮಿಕವಾದದ್ದು ಎಂದು ತನ್ನ

ಹಿಂಬಾಲಕರಲ್ಲ ಆ ಭಾವನೆ ಜಿತ್ತಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲ ನೆಲೆಸಿರುವುದು ಆಗಿದೆ ಹೊರತು ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲ ಅಲ್ಲ. ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾದರು. ನಂತರದಲ್ಲ ದಾಖಲಿತವಾದ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅವರ ಕೊರತೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ದಿನ, ಅವರು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, “ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ” “ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಹೆಚ್ಚಿನವನಾಗುವನು” ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹನ್ನೆರಡು ಜನರಲ್ಲಿ ವಾದವು ಆರಂಭವಾಯಿತು (ಲೂಕ 9:46; ನೋಡಿಲಿ ಮತ್ತಾಯ 18:1; ಮಾರ್ಕ 9:34). ಅವರ ವಾದವು ಯೇಸು ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ವಾಗ್ದಾನದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿರಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 16:19) ಅಥವಾ ಕರ್ತನು ಕೇವಲ ಪೇತ್ರ ಯೋಹಾನ್ ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬರನ್ನು ತನ್ನೊಡನೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಇರಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 17:1). ನಮಗೆ ವಿವರಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಕರ್ತನು ಐಹಿಕ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ ಪೇತ್ರ, ಯಾಕೋಬ, ಯೋಹಾನ್ರನ್ನು ಉಳಿದ ಯಾವುದೇ ಅಪೊಸ್ತಲರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವು ಇಲ್ಲ.<sup>22</sup>

ಅವರು ತಾವು ತಲುಪಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಮೇಲೆ<sup>23</sup> ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅವರಿಗೆ “ನೀವು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (ಮಾರ್ಕ 9:33). ಮುಜುಗರದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಬಹುಶಃ ಮೊದಲು ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ (ಮಾರ್ಕ 9:34), ಹೇಗೋ, ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ, ಅವರು ಚರ್ಚೆಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿದಾಗ (ಲೂಕ 9:47), ಅವರು “ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಹೆಚ್ಚಿನವನು?” ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಕೇಳಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 18:1; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು).

### ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂಲ ಪಾಠ

J. W. McGarvey ರವರು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, “ಪೇತ್ರನ ಆಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಯೇಸು ಬಯಸಿರಬಹುದಾದ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವು ಇರದಿರಬಹುದು.”<sup>24</sup> ಬದಲಾಗಿ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬಲು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡನು: “ಯಾವನಾದರೂ ಮೊದಲನವನಾಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಕಡೆಯವನೂ ಎಲ್ಲರ ಅಳಿರಬೇಕು” (ಮಾರ್ಕ 9:35; ಲೂಕ 9:48ಬಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ಸಂದೇಶದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು, ಒಡೆಯನಾದ ಬೋಧಕನು ಸಜೀವ ಬೋಧನೋಪಕರಣವನ್ನು ಬಳಸಿದನು: “ಆತನು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು<sup>25</sup> ಅವರ ನಡುವೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು” (ಮತ್ತಾಯ 18:2). “[ಆ ಮಗುವನ್ನು] ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು” (ಮಾರ್ಕ 9:36), ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು, “ನೀವು ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಈ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆಗದೆ ಹೋದರೆ ನೀವು ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” (ಮತ್ತಾಯ 18:3, 4).

ಅನೇಕ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅಲ್ಪತನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಂಶಾವಳಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೊರಗೆಡವಿದರು: ಮಗುವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಅದು “ಸಂಪೂರ್ಣ ನೈತಿಕತ್ವ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಯಾಕಂದರೆ ಅದಾಮನ ಪಾಪದಿಂದಲೇ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೇ. ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ನಾವು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದನು. ತಿರುಗಿ ಕರ್ತನು ಮಾತುಗಳು: ಒಂದು ಮಗು “ಅದು ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ” ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗದೆ ಮತ್ತು ಆತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಅಡ್ಡಾರಗಳು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಶಿಶುವಿನ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ಬಗೆಗಿನ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ತೋಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಸೇವೆಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬದಲು ಸೇವೆಮಾಡುವ ಮನೋಭಲಾಷೆ ಇಂಥವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಹೇಗೋ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲನ ಒಂದು ಸತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿ ಕಲಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ: ನವುತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ,<sup>26</sup> ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜದ ಕೆಳಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂದು ಅವರು ಮೊದಲಗರಾಗಿದ್ದು ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೊನೆಯವರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರ್ತನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪುವವರಾಗುವ ಮೌಲ್ಯಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಶಿಷ್ಯರು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು.<sup>27</sup>

ನವುತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಕಲಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.<sup>28</sup> ಹೊಲನು ಈ ಲೀತಿ ಹೇಳಿದನು. “ಹಕ್ಕಪ್ಪಾತದಿಂದಾಗಲ ... ಮಾಡದೆ ... ದೀನಭಾವದಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ತನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಎಣಿಸಲ” (ಪೀಲ್ಟಿ 2:3). ಹೇತ್ರನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ,

... ನೀವೆಲ್ಲರೂ ದೀನಮನಸ್ಸೆಂಬ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ನೊಂಟಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ. ದೇವರು ಅಹಂಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೀನಲಿಗಾದರೂ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವರ ತ್ರಾಣವುಳ್ಳ ಹಸ್ತದ ಕೆಳಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ; ಆತನು ತಕ್ಕಕಾಲದಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತರುವನು (1 ಪೇತ್ರ 5:5, 6).

ಮೊದಲನವನಾಗಲು ನೀನು ಕೊನೆಯವನಾಗು! ಈ ತತ್ವವು ಮೊದಲ ಶತಮಾನದ ಕೆಳಗಲಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿದ್ದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಬಲು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಂದಿನ ಸ್ವಲ್ಪನುತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗರ್ವಯುಕ್ತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಎರಡು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಲಿಷ್ಟಮಯವಾಗಿವೆ. ನೀವು ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾತುಗಳು ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಈ ಲೀತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ: “ದೇವರೇ, ಬಲು ನವುವಾಗಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯಿಸು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಗುಬಿನಂತೆ ಇರಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯಿಸು.”

### ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡನೆಯ ಪಾಠ

ಯೇಸುಬಿನ ದೈವಿಕ ಪ್ರಾಯೋಜಕವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಯಿರುವುದಾಗಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 18:5-14; ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಚನಗಳು 5, 6, 10, ಮತ್ತು 14ನೇ ವಚನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ). ಸಂದೇಶವು ಮುಂದುವರೆದಂತೆ, “ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ” ಎಂಬ ಪದವು ವಿವಿಧವಾದಂತೂ ಇದು ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗಿನ ನಂಜತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ<sup>29</sup> (ಬಹುಶಃ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತುಕೊಡುವಿಕೆಯೂ ಸಹ ಇದೆ). ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಠಗಳು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗಿರುವ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವವು ಆಗಿವೆ.

ಚಿಕ್ಕವರಂತೆ ಪಡೆಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮತ್ತಾಯ 18:5; ಮಾರ್ಕ 9:37; ಲೂಕ 9:48-50). ಕ್ರಿಸ್ತನು ತನ್ನ ಪ್ರಸಂಗದ ಈ ಭಾಗವನ್ನು “ಚಿಕ್ಕವರಂತೆ” ಇರುವವರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ: “ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸೇಲಿಕೊಂಡರೆ ನನ್ನನ್ನು ಸೇಲಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಸೇಲಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಾತನನ್ನೇ ಸೇಲಿಕೊಂಡ



ಹಾಗಾಯಿತು” (ಮಾರ್ಕ 9:37).<sup>30</sup> ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಬಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದಕ್ಕಾಗಲಿ ಇರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾದ ತರಲೆ ಎಂದು ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನಿಗಾಗಿ, ಪೋಷಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬಹುದು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಲಿಯಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಬಹುದು (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 22:6).

ಜನರನ್ನು “ಸ್ವೀಕರಿಸುವ”ದರ ಕುರಿತು ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು “ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಪದದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಯೋಹಾನ್‌ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡದೆ ಇರುವ ಅದುತ್ತೇಜನ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಂಥದ್ದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದವರು ಕೆಲಸಾಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವು, ಆತನು (ಯೋಹಾನ್‌ನು) ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಮಾತಿನ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ: “ಗುರುವೇ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ದೆವ್ವಜಿಡಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡು ಅವನು ನಮಗೆ ಸೇಲಿದವನಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದೆವು” (ಲೂಕ 9:49) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ” ಯಾರನ್ನು ಯೋಹಾನ್‌ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ವೇದಭಾಗವು ಇದರ ಬಗೆಗೆ ವಿನಯವನ್ನು ಹೇಳದು. ಆ “ಯಾರೋ ಒಬ್ಬನು” ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಜಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಆತನು ನಟನೆಯಮಾಡುವವನಲ್ಲ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ದುರಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 19:13-16). ಯೇಸುವಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಶಿಷ್ಯರ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಇತರ ಶಿಷ್ಯರು ಇದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಲ್ಲ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ (ಲೂಕ 6:13) ಮತ್ತು ಆತನ ಇಹಲೋಕದ ಸೇವೆಯ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ತನ ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಶಕ್ತಿಯು ಅಪೊಸ್ತಲರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ (ನೋಡಿಲಿ ಲೂಕ 10:1, 17).

ಯೋಹಾನ್‌ನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಪದಗಳು ಈ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದು. “... ಆತನು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದಿಲ್ಲ.” ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆತನ ಕರ್ತನೊಡನೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಅಪೊಸ್ತಲರಲ್ಲಿ ಈತನೂ ಒಬ್ಬನಲ್ಲ ಎಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಈ ಚರ್ಚೆಯು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಹೊಟ್ಟೆಚಿಚ್ಚಿನ ಮತ್ಸ್ಯಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ. ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು ಯೇಸುವಿನ ಇತರ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮುಂಚೆ ವಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನುಮೋದಿಸಿದಾಗಿದ್ದು ಈಗ ತಾವು ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟವರು ಅಪೊಸ್ತಲರಲ್ಲದವರ ಆಗಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 17:16, 19, 20).

ಯೇಸು ಯೋಹಾನ್‌ನಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ “ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಬೇಡಿ; ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವಾಸಿ ನನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸುವವನು ಒಬ್ಬನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸುವವನು ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದವನೇ” (ಮಾರ್ಕ 9:39, 40) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕರ್ತನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಆತನು “ನಾವು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವೇತಿಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ನಮಗೆ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರು ನನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಒಬ್ಬನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುವುದು ಮುದಕೊಡುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ” ಎಂದಾಗಿರಬಹುದು.<sup>31</sup>

ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಕೆಲವರು “ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸುವವನು ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದವನೇ” ಎಂದು ವಚನ 40ನ್ನು ಬಳಸುವವರಾಗಿದ್ದು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯಾರೋಬ್ಬರು “ತನಗೋಸ್ಕರ” ಮತ್ತು ಆತನ

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂಥದ್ದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ಅಜ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರಲ್ಲದೇ ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾವೂ ಸಹ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಸೂಚಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಮತ್ತಾಯ 7:21-23 ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಾಭಾಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ:

ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಮೀ ಸ್ವಾಮೀ, ಎನ್ನುವವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವರೆಂದು ನೆನಿಸಬೇಡಿರಿ; ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ತದಂತೆ ನಡೆಯುವವನೇ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವನು. ಸ್ವಾಮೀ, ಸಾಮೀ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ನಾವು ಬೋಧನೆ ಹೇಳಲಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಲಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ನನಗೆ ಹೇಳುವರು. ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಾನೆಂದೂ ... ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಕಾಣೆನು; ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವವರೇ ನನ್ನಿಂದ ತೊಲಗಿ ಹೋಗಿರಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಬಿಡುವೆನು.

“ನನ್ನ ಪಕ್ಕಹಿಡಿಯದವನು ನನಗೆ ವಿರೋಧಿ; ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸದವನು ಚದುರಿನುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ” (ಮತ್ತಾಯ 12:30) ಎಂದು ಕರ್ತನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಸತ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಮಾರ್ಕ 9:40 ಇದೆ.<sup>32</sup> ಈ ಎರಡೂ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಬದಿಗೊಂದು ಇಟ್ಟಾಗ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಗೆಗೆ ತಟಸ್ಥವಾಗಿ ಇರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಯೇಸು ಈಗ ತನ್ನ ಅಪೊಸ್ತಲರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸದಂಥ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಮಾರ್ಕ 9:41ರಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾಗತಿಸುವ/ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಿಲಿಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ: “ನೀವು ಕ್ರಿಸ್ತನವರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಯಾವನಾದರೂ ಒಂದು ತಂಜಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬರತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲವು ತಪ್ಪುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” (ಮಾರ್ಕ 9:41). ಕರ್ತನು ಆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಒಂದೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆತನು ನಂಜ ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದುವ ಆಹ್ವಾನದ ಜೊತೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವುದಾದರೆ (ಮಾರ್ಕ 16:15, 16; ಗಲಾತ್ಯ 3:26, 27); ನಾವು ಬಟ್ಟಲು ನೀರನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಕೊಡುವವರೂ ಆಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತರಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಧರಿಸಿದವರನ್ನು ಫೈರೀತ್ಸಾಹಿಸುವ ಜನರು ಇದ್ದಾಗ ದೇವರು ಸಂತೋಷಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಯೇಸು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿಕ್ಕವರಂತೆ ಪಡಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮತ್ತಾಯ 18:6-10; ಮಾರ್ಕ 9:42-50). ನಂತರ ಕ್ರಿಸ್ತನು “ಚಿಕ್ಕವರ” ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮರಳುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ: “ಆದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಜಿಯಿಡುವ ಈ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾವನಾದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಾದರೆ ಅಂಥವನ ಕೊರಳಿಗೆ ಜೀಸುವ ಕಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಆಳವಾದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಹಿತವಾಗುವುದು” (ಮತ್ತಾಯ 18:6; ನೋಡಿರಿ ಮಾರ್ಕ 9:42). ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಭಾಷಾಂತರವಾದ “ಜೀಸುವ ಕಲ್ಲು” ಇದು ಜೀಸುವ ಕಲ್ಲನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು ಇದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಕತ್ತೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿರುಗಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಭಾರವು ಸಮುದ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಳೆಯುವುದು ಎಂಥ ದುರಂತವಲ್ಲವೆ,<sup>33</sup> ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತವೆಂದರೆ “ಚಿಕ್ಕವರನ್ನು” ಅಡ್ಡಿಮಾಡುವವನಿಗೆ ಇದು ಸಂಭವಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

“ಚಿಕ್ಕವರು” ಎಂಬ ಪದವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಹೊಸದಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾದವನಿಗೆ ಅಥವಾ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೂ ಅದರ ಬೋಧನೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ: ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು (ನೋಡಿಲಿ ರೋಮಾಪುರ 14:13, 21). ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ತೊಡಕುಗಳು ಬರುವವೋ ಅವನಿಗೆ “ಅಯ್ಯೋ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (ಮತ್ತಾಯ 18:7).

ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳು ಅತ್ಯಾವಲೋಕನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವವು ಆಗಿವೆ: ನಮಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುವ ವಿನಯದರೂ ನಾವು ನಿಲ್ಲಸಲದ್ದೇವೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಿಂದ ಅವುಗಳು ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಡಬೇಕು:

ಇದಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಕೈಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾಪದಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಸುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡು: ಎರಡು ಕೈಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ಆರದ ಬೆಂಕಿಯಾಗಿರುವ ನರಕದಲ್ಲ ಜೀವುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೈಕಳಿತೊಂಡವನಾಗಿ ಜೀವದಲ್ಲ ನೇರುವದು ನಿನಗೆ ಉತ್ತಮ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಕಾಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾಪದಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಸುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕಡಿದುಬಿಡು: ಎರಡು ಕಾಲುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ನರಕದಲ್ಲ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕಾಲು ಕಳಿತೊಂಡವನಾಗಿ ಜೀವದಲ್ಲ ನೇರುವದು ನಿನಗೆ ಉತ್ತಮ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾಪದಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಸುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತುಬಿಡು: ಎರಡು ಕಣ್ಣುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ನರಕದಲ್ಲ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದೇ ಕಣ್ಣುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನೇರುವದು ನಿನಗೆ ಉತ್ತಮ. ನರಕದಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಹುಳುವು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಂಕಿ ಆರುವುದಿಲ್ಲ<sup>34</sup> (ಮಾರ್ಕ 9:43-48).

ಯೇಸು ಇದೇ ಲೀತಿಯ ಪದಪುಂಜವನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪರ್ವತ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದನು (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 5:27-30).<sup>35</sup> ದೇಹವು ಉನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕರ್ತನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಆತ್ಮವು ದಂಡಿಸಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕೆಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಎಂದು ಎಷ್ಟೇ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿರಲ, ಅದನ್ನು ನಿರ್ದಯಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು.

ನರಕದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, “ಅಲ್ಲಿನ ಅವರನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಹುಳುವು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಂಕಿ ಆರುವುದಿಲ್ಲ,” ಯೇಸು ಈ ಯೋಚಿಸಲಾಗದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ: “ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಬೆಂಕಿಯೆಂಬ ಉಪ್ಪಿನ ಹದವು ಕೊಡಲ್ಪಡಬೇಕು” (ಮಾರ್ಕ 9:49).<sup>36</sup> ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧಕವಾದದ್ದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪ್ಪಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 5:13<sup>37</sup>). ರಕ್ಷಣಾಸಾಧಕದ ವಿಚಾರವು ಬಹುಶಃ ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ: ದೈವೀಕವಲ್ಲದವರು ನರಕದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ “ಇಡಲ್ಪಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲಿ ಅವರೆಂದಿಗೂ ಸಾಯರು. ಈ ವಾಗ್ದಾನವು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಡುವವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆಯುಕ್ತವಾದದ್ದಾಗಿದೆ: ನರಕದಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಡುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಭಯಾನಕವಾದದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ, ಈ ಉಪ್ಪಿನ ರೂಪಕಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಿರುವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ: “ಉಪ್ಪು ಒಳ್ಳೆಯ ಪದಾರ್ಥವೆ; ಉಪ್ಪು ಸಜ್ಜೆಯಾದರೆ ಅದನ್ನು ಇನ್ನಾತಲಿಂದ ರುಚಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ? ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಉಪ್ಪು ಇರಲ, ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರಿ” (ಮಾರ್ಕ 9:50). ಕರ್ತನು ಪರ್ವತ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ (ಮತ್ತಾಯ 5:13), ಈ ಅನ್ವಯದ ಸೇರಿಸುವಿಕೆಯು ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೇ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ: ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲ ವಾದವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದಾದರೆ (ಲೂಕ 9:46), ಅವರು ತಮ್ಮ ಉಪ್ಪನ್ನು ಕಳಿತೊಳ್ಳುವರು; ಅವರು “ಭೂಮಿಗೆ ಉಪ್ಪಾಗಿರಲು” ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. “ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರು”ದನ್ನು ಕಲಿಯುವದು ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದೆ, ನೀನೂ ಮತ್ತು ನಾನೂ

ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬಲಿಗೊಬ್ಬರ ಜೊತೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ!

*ಚಿಕ್ಕವರಂತೆ ಪಡಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮತ್ತಾಯ 18:10<sup>38</sup>)*. ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲಿ ಯೇಸು “ಚಿಕ್ಕವರು” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ: “ಈ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ತಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಬಾರದು ನೋಡಿಲಿ; ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ದೂತರ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ” (ಮತ್ತಾಯ 18:10). ಗ್ರೀಕ್ ಪದದ ಭಾಷಾಂತರವಾದ: ತಾತ್ಕಾರ (despise) ಇದು “ಕೆಳಗೆ” ಮತ್ತು “ಮನಸ್ಸು” ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು “ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡು” ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥೈಸುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವೆಂದಿಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ... ಅಥವಾ ಹೊಸದಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾದವನನ್ನು ... ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ದೇವರ ಮಗುವನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

10ನೇಯ ವಚನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವು ಆಕರ್ಷಕವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ನಿರಾಶೆಮಾಡುವುದೂ ಎರಡು ಆಗಿದೆ: “ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ದೂತರು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ.” “ಇದು ಫೋಷಕ ದೇವದೂತರ” ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರೆದಂಥ ಕೆಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಫೋಷಕವೆಂದು ಅರಿವೆ. ದೇವದೂತರು “ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿರುವವರ ಸೇವೆಗೋಸ್ಕರ ಕಳಿಸಿವೆ” ಎಂದು ಉಚಿತವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ (ಇಬ್ರಿಯ 1:14) ಎಂದು ಬೈಬಲ್ ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ McGarvey ರವರು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ಈ ವಚನವು “ಸೇವೆಗೋಸ್ಕರ ಅತ್ಯಂತ ಕೇವಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೆಲ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸುಪ್ರದಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವು ಆಗಿರುತ್ತವೆ.”<sup>39</sup> ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯಗಳು ತರ್ಕವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮರಣಿಸುವ ವಾಸ್ತವವು, ಕೆಲಸಾಲಿ ಭೀಕರವಾದ ಲೀತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಫೋಷಕ ಅತ್ಯಂತ ದೇವರ ನಿಯಮವನ್ನು ಎತ್ತಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ಸಕಾಗಬಹುದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಅವರ ಮೂಲ ಕಾಳಜಿ ಎಂದರೆ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಎಂದು ದೇವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವವು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಆತನವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುವ ದೇವರ ಕಾಳಜಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಮತ್ತಾಯ 18:10ನ್ನು ಪರಿಣಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಬಹುಶಃ ಸಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು (1 ಪೇತ್ರ 5:7; ನೋಡಿಲಿ ಎಹೆಜ್ಕೆಲ 34:12).

*ಚಿಕ್ಕವರಂತೆ ಪಡಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮತ್ತಾಯ 18:12-14)*. ಕರ್ತನು ನಮಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾದ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ “ಚಿಕ್ಕವರು” ಎಂಬುದರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ:

ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ? ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೂರು ಕುಲ ಇರಲಾಗಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವನು ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕುಲಗಳನ್ನು ಜಿಬ್ಬೆ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ. ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕುಲಗಳಿಗಿಂತ ಆ ಒಂದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುವನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ತವಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 18:12-14).

ಯೇಸು ನಂತರ ಕಳೆದ ಹೋದ ಕುಲಿಯ ಕಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಹೋದ ನಾಣ್ಯ

ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಹೋದ ಮಗ ಎಂಬವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದು ಇದು ಬೈಬಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದಂತದ್ದು ಆಗಿದ್ದು: ಲೂಕ 15ರಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯವು ಮತ್ತು ದೇವರು “ಯಾವನಾದರೂ ನಾಶವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ” (2 ಹೇತ್ರ 3:9; KJV) ಎಂಬುದೂ ಎಂದೇ ಆಗಿವೆ.

ತಿರುಗಿ “ಚಿಕ್ಕವರ” ಈ ಪದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ: ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದು ದಾಲಿತ್ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿ ಪಾಪದ ಬೆಟ್ಟದಲಲದ್ದಾರೆ (ರೋಮಾಪುರ 3:23); ಅವರನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಕರ್ತನಡೆಗೆ ತರುವುದು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೊಸ ಪಲಿವರ್ತಿತನು - ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಪಲಿವರ್ತಿತನು ನಂಜಕೆಯಿಂದ ದೂರಹೋಗಿದ್ದಾರೆ (ಇಬ್ರಿಯ 2:1); “ಅಂಥವನ ಒಳ್ಳೆಯತನದ ಅತ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ತುಂಜಿಸುವದು” ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದೆ (ಗಲಾತ್ಯ 6:1; ನೋಡಿಲಿ ಯಾಕೋಬ 5:19, 20).

### ಮುಕ್ತಾಯ

ಯೇಸುವಿನ ಬೋಧನೆಯು ಇಲ್ಲಗೆ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ನೋಡಿದಂತೆ ಸಹೋದರರಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗೆ ಆತನು ಬಲು ನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 18:15-35). ಆ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದ ಮೇಲಿನ ನಮ್ಮ ಚರ್ಚೆಯ ಮುಂದಿನ ಪಾರದವರೆಗೂ ಕಾಯಬೇಕಾಗಬಹುದು.

ಇದನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ,<sup>40</sup> “ನೀವು ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಈ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆಗದೆ ಹೋದರೆ ನೀವು ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವನು ಈ ಚಿಕ್ಕಮಗುವಿನಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಅವನೇ ಪರಲೋಕರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜಿನವನು” ಎಂಬ ಮತ್ತಾಯ 18:3, 4 ರಲ್ಲಿನ ಕರ್ತನ ಹೇಳಿಕೆ ಯತ್ತ ನಾನು ತಿರುಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಬ್ಬನು ತನ್ನನ್ನು ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದಾದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಲಾರನು: ಈ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರನು ಎಂದು ಈಗ ನಾನು ಸೂಚಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ತಾವು ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಲು ಹೆಮ್ಮೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರು ಯೇಸುವಿಗಾಗಿ ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಕೆಲವರು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದುವ ಮೂಕ ಆತನ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ತರದ ಗರ್ವದ ಅತ್ಯವು ನರಕದಲ್ಲಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ! ಡ್ರಾಸದಾಯಕ ಹೆಮ್ಮೆಯು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಆಳದಿರಲಿ ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.<sup>41</sup> ದೇವರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಇಂದೇ ಮಾಡಿ!

### ಮಾಹಿತಿ

ಈ ಪಾರದಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳಂತೆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿವೆ. ದೆವ್ವಪೀಡಿತನಾದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗುವಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಸಂಗವು ಈ ಪಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಥೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವು “ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯಿಂದ ತಗ್ಗಿನವ ರೆಗೆ” ಆಗಿದ್ದು ಅದು ಕೆಲಸಾಲಿ ನಮಗೆ “ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯ” ಅನುಭವದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜೀವಿತವು “ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ” ಇರುವುದಾಗಿರಬೇಕು. ಮಾನವನ ಕಡೆಗಿನ ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಬಹುಶಃ “ಯೇಸು ಹತಾಶೆಗೊಂಡ ದಿನ” ಜೊತೆ ಸೇಲಿಸಲಾದ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವಿಕೆಯ ಇನ್ನೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗ ಆಗಿರಬಹುದು. ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಬೆಳಕನ್ನು ದೇವರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲಾರವು ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ಕಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಮೀಸಿನ ಬಾಯಿಲ್ಲನ ನಾಣ್ಯ ಎಂಬ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯವು ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲವಾಗಿರ ಬಹುದು. “ಚಿಕ್ಕವರು” ಎಂಬ ಯೇಸುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳು ವಿವಿಧವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಇಲಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳೆಡೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಹೊಸತಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾದವರೆಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿತರರಡೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಎಂಬ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸವಾಲು ಮಕ್ಕಳಹಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಟುತ್ ಹಾರ್ ಟುಡೇದ ಮೇ 1990ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಮಕ್ಕಳಹಾಗಿರು ಹೊರತಾಗಿ ಮಗುತನವಲ್ಲ” ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪದವನ್ನು ಕೆಲವರು ಇದನ್ನು “ನೀನು ಪರಿವರ್ತಿತ ವಾಗದ ಹೊರತು” ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುವವರಿಗೆ (“ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗು”) ಇದರ ಅರ್ಥವು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳು ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಂತಿಮವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯು ಇಲ್ಲಿದೆ: ಮತ್ತಾಯ 18:15-35 ಈ ಪಾಠದೊಡನೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಮುಂದಿನಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ವಚನ 14ವನ್ನು ಎರಡು ಪಾಠಗಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳಿಗಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸಮಾರೋಪಗೊಳಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಹೇಗೋ ವಚನ 15ಲಿಂದ 35ರ ಜೊತೆ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ಗಲಿಲಾಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೇವೆಯ ಪಾಠದೊಡನೆ ಸುತ್ತುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ನೀವು ಹಾರೈಸಬಹುದು, ನೀವು ಮಾಡಿದರೆ, ಐದನೆಯ ಅಂಶವಾಗಿ, “ಶಿಷ್ಯತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು”; “ಕರ್ತನ ಸೂಚಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಹೊರತು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ” ಎಂದೂ ನೀವು ಸೇಲಿಸಬಹುದು.

### ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

<sup>1</sup>Living Bibleದ ಸಾರಾಂಶ. <sup>2</sup>ಯೇಸುವಿನ ವಿಮರ್ಷಕರ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆ ಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ. <sup>3</sup>2 ತಿಮೋಥೆ 2:13 ನೋಡಿ. <sup>4</sup>ಕಥೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿನ “ಹಾಪ” ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>5</sup>ಮಾರ್ಕನ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ “ಆತನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ” (ಮಾರ್ಕ 9:29), ಆತನ ಮುಖಭಾವವು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿನ ವಾಸಿಯಾಗುವ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>6</sup>ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ “ನನ್ನ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಿಸು” ಎಂಬುದರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿನ ವಾಸಿಯಾಗುವ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>7</sup>ಅವರು ಗಲಿಲಾಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಮರಳಿದರು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ರೂಪಾಂತರ ಮತ್ತು ದೆವ್ವಹಿಡಿದ ಹುಡುಗನನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡುವಿಕೆ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಕೈಸರಿಯದ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದಿರಬೇಕು ಈ ಘಟನೆಗಳ ನಂತರ. ಯೇಸು ಗಲಿಲಾಯಕ್ಕೆ ಮರಳಿದನು ಎಂದು ಅನೇಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾಕಾರರು ನಂಬುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರೂಪಾಂತರ ಬೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ವಾಸಿಯಾಗುವಿಕೆ ನಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಯೇಸು ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಈಗಾಗಲೇ ಗಲಿಲಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರೂಪಾಂತರ ಬೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ವಾಸಿ ಯಾಗುವಿಕೆಯು ಗಲಿಲಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುವ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದು ಎಂದು ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾಕಾರರು ಹೇಳುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. <sup>8</sup>ಮಾರ್ಕನ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ “ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತರ” ಎಂದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಾಯನಲ್ಲಿ “ಮೂರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ” ಎಂದಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ - ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಯೆಹೂದಿಯರಿಗಲ್ಲ, ಯೇಸು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನ ಇದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಇದನ್ನು ಮನದಲ್ಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. <sup>9</sup>ಯೇಸುವಿನ ಮರಣದ ಬಗೆಗಿನ ಈ ಘೋಷಣೆಯು ಆದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ, ಅಪೊಸ್ತಲರು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹಿರಿಯರು ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು (ನೋಡಿ ಲೂಕ 9:45, 46). ಅವರು ಇನ್ನೂ ಭೌತಿಕ ಐಹಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ರಾಜ್ಯದ

ಮನದವರಗಿದ್ದರು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಯೇಸು ತನ್ನ ಮರಣವು ಅಪೊಸ್ತಲರಂತೆ ಅದೇ ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಇತರ ಯೆಹೂದಿಗಳನ್ನು ಗಲಜಲಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು ನೋಡಿಲ ಯೋಹಾನ್ 12:33, 34. <sup>10</sup>James Burton Coffman, *Commentary on Luke* (Austin, Tex.: Firm Foundation Publishing House, 1975), 187.

<sup>11</sup>ಮತ್ತಾಯನು ಕೇವಲ ಮಾಜಿ ಸಂಕದವನಾಗಿದ್ದು, ದೇವಾಲಯದ ತೆರಿಗೆ ಭಟನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. <sup>12</sup>“ಎರಡು ಡ್ರಚಮಾ” ಇದು ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಕವಚನವಾಗಿದೆ. <sup>13</sup>ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಲೂಕ 15:8, 9ರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಡ್ರಚಮಾ ನಾಣ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತಾಯರಲ್ಲಿ 17 ಎರಡು ಡ್ರಚಮಾ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. <sup>14</sup>ನಾನು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ “ಕನಿಷ್ಠಕೂಲ” ಎಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. <sup>15</sup>NKJV ಮತ್ತು NIVಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. <sup>16</sup>ಹೇತ್ರನು “ಮನೆಯೊಳಗೆ” ಬಂದಾಗಿನಿಂದ (ಮತ್ತಾಯ 17:25) ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರ, ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆತನು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. <sup>17</sup>ಹೇತ್ರನನ್ನು ಹೊರತಾಗಿ ಎಂದು ಯೇಸು ಇಲ್ಲಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿರಲಿ ಜಡಲ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಮಾರೋಪವು ಅದೇ ಆಗಿದ್ದು: ತೆರಿಗೆಯ ತುಂಬಲ್ಪಡಬೇಕು. <sup>18</sup>ವ್ಯಾಪಕಾಲಿಕವಾದ ಮೀನುಗಾರನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಹೇತ್ರನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು (ಮತ್ತಾಯ 4:18), ಆದರೆ ಆ ಬಲೆಯು ನೂರಾರು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇತ್ರನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದುದು ಒಂದು ಮೀನು. <sup>19</sup>Richard Rogers, *Behold Your King (Book of Matthew)* (Lubbock, Tex.: Sunset Study Series, n.d.), 22. <sup>20</sup>NIVಯನ್ನು ನೋಡಿ. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಇದೊಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಡ್ರಚಮಾ ನಾಣ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

<sup>21</sup>ಒಬ್ಬನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಜಬ್ಬುಕೊಡುವಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೌಲನು ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಧವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ (ರೋಮಾಪುರ 14: 1 ಕೊಲಿಂಥ 8-10). <sup>22</sup>ಮತ್ತಾಯ 20:21; ಮಾರ್ಕ 10:37ನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>23</sup>ಕರ್ನೊಮು ಅವರು ಗಲಲಾಯದ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ, ಕರ್ನೊಮಿಗೆ ಅವರು ಮರಳುವಾಗ (ಮಾರ್ಕ 9:33) ಅವುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು. <sup>24</sup>J. W. McGarvey and Philip Y. Pendleton, *The Fourfold Gospel or A Harmony of the Four Gospels* (Cincinnati: Standard Publishing Co., 1914), 430-31. <sup>25</sup>ಇದು ಹೇತ್ರನ ಮಕ್ಕಳಾದ್ದಾಗಿರಬಹುದೇ? <sup>26</sup>ಹಿಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜ ಮಾನವೀಯತೆಯು ಕಾಣುವುದಾಗಿದೆ: ಸ್ವಮರೆಯುಬಿಕೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಹೀನವಾದ ಪದವಾದ “ಹಿಲಿಯತನವನ್ನು” “ಮಹತ್ವವಲ್ಲದ” ಎಂದು ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. <sup>27</sup>ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಯೇಸು ಹಲವು ಬಾರಿ ಸ್ವಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನೋಡುಬಿಕೆಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 23:8-12; ಲೂಕ 22:24-27). <sup>28</sup>ನೋಡಿ ಲೂಕ 14:11; 18:14; ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:19; ಎಫೆಸ 4:2; ಕೊಲಿಂಥ 3:12; ಯಾಕೊಬ 4:6; 1 ಹೇತ್ರ 3:8. <sup>29</sup>ಮತ್ತಾಯ 18:6 ನಂಬುವ ಚಿಕ್ಕವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಮಾರ್ಕ 9:37 ಇದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದ್ದು ಚಿಕ್ಕವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಐಂದಿಗೆ ತಣ್ಣೀರನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ. ಕುರಿಗಳ ಸೂಚನೆಯು ಮತ್ತಾಯ 18:12, 13ರಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು “ಚಿಕ್ಕವರಿಗಾಗಿ” ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ಊಚಿತವಾಗಿದೆ (ವಚನ 14). <sup>30</sup>ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಜನರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಇದೇ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:40; ಇದನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ್ 13:20).

<sup>31</sup>“ಒಬ್ಬನು ವೈಲ ಎಂದು ಥೋಡೆಕಿವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಬಹುಶಃ ನೈಲಿಕೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಇರಬಹುದು” (Robert L. Thomas, ed., and Stanley N. Gundry, assoc. ed., *A Harmony of the Gospels* [Chicago: Moody Press, 1978], 125). <sup>32</sup>ನಾನು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಾವು “ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. <sup>33</sup>ಪ್ರಾಚೀನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜೀವುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸೆಯುವಂಥ ಮರಣದಂಡನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ U.S. ನಲ್ಲಿ, ಕೆಲ ದರೋಡೆಕೋರರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾರವಾದ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಅಥವಾ ಸರೋವರಗಳಲ್ಲಿ ಎಸೆಯುವುದುಂಟು. <sup>34</sup>ನರಕವನ್ನು (*gehenna*) ವರ್ಣಿಸಲು ಯೇಸು ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಅನ್ವಯ: ಅಕ್ಷರ ಸಹ ಹುಳುಗಳು (maggots) ಉಲಿಯುವ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹುಳುಗಳೂ (ಪೀಟಿಗಳು) ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯು ಕನಡಿಂದ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಹಿನೋನ್ ಅಥವಾ ಬೆನ್ ಹಿನೋನ್ ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ

ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ (ನೋಡಿ 2 ಪೂರ್ವಕಾಲವೃತ್ತಾಂತ 28:3; 33:6; ನೆಹಮೀಯ 11:30; ಯೆರಮೀಯ 7:31, 32; 19:2, 6; 32:35). ಹುಳಗಳ ಈ ಅಲಂಕಾರಿಕವು ಬಹುಶಃ ಮನಸಾಕ್ಷಿಯು ನಿತ್ಯತ್ವದಲ್ಲ ತೊಂದರೆ ಪಡುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು (ಲೂಕ 16:25-28), ಬೆಂಕಿಯ ಅಲಂಕಾರಿಕವು ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬೇರ್ಪಟ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಾಗಿದೆ (2 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:9). <sup>35</sup>ತ್ರಿನ್ತನ ಜೀವಿತ ಚರಿತ್ರೆ, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲ ಬರುವ “ಆದರೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ” ಎಂಬ ಪಾಠದ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>36</sup>KJVಯಲ್ಲ “ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಲಿಯೂ ಉಪ್ಪಿನೊಂದಿಗೆ ಉಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಸೇರಿ ಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದಗಳು ಹಿಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವು ಇನ್ನೂ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುವವು ಆಗಿವೆ: ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ಉಪ್ಪಿನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು (ಯಾಜಕಕಾಂಡ 2:13) ಬಲಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸಿಯೂ ಇಡುವುದಾಗಿತ್ತು. <sup>37</sup>ತ್ರಿನ್ತನ ಜೀವಿತ ಚರಿತ್ರೆ, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲ ಬರುವ “ನೀವು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಮೂಲ್ಯರ ನೀವು” ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ. <sup>38</sup>KJV ವಚನ 11ನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನಮತರ ನಾವು ಲೂಕ 19:10ರಲ್ಲ ಈ ಪದವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. <sup>39</sup>McGarvey and Pendleton, 434. <sup>40</sup>ಈ ವಿಚಾರದ ಮುಖ್ಯಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಲು ಸ್ಥಳದ ಅವಕಾಶ ನನಗಿಲ್ಲ, ನೀವು ಬಯಸಿದ್ದಾದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು.

<sup>41</sup>ಗರ್ವದ ಮೇಲಿನ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳ ಕೆಲ ಮಾದರಿಗಳ ಇಲ್ಲವೆ: ರೋಮಾಪುರ 1:30; 2 ತಿಮೋಥೆ 3:2; ಯಾಕೋಬ 4:6; 1 ಯೋಹಾನ್ 2:16.