

# ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು

## ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆ ...

(17:16-34)

ಅಥೇನೆಯಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ವಿಶಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಅದು ಗ್ರೀಕ್ ರೋಮನ್ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. “ಅಥೇನೆಯಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ: ಇದರ ಕುರಿತು (1) ಲೂಕನು ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. (2) ಅಥೇನದಲ್ಲರಬಹುದಾದ ಸಭೆಯ ಕುರಿತು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (3) ಪೌಲನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ, ಜೊತೆ ಸೇವಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು, ಆದರೆ (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:4), ಆದರೆ ಅಥೇನದ ಯಾವುದೇ ಜೊತೆಗಾರರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. (4) ಪೌಲನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಥೇನದ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಂದನೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಪೌಲನು ಅಥೇನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ - ಎಂಬುವಂತದ್ದು ಸತ್ಯವಾಗಿತ್ತೇ?

ಪ್ರಪಂಚವು ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು - ಅಧಿಕಾರ, ಪ್ರಭಾವ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯ ಎಂಬವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳತೆಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾವು ಕೂಡ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಭವನಗಳು ಗುಂಪುಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಆಲೋಚಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಕೂಡ ಅಂತಹ ಬರೆಗೆ ಜೀರುತ್ತೇವೆ. ಕರ್ತನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ “ಯಶಸ್ವಿಯಲ್ಲ” ವಿನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?

ಇದನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಸಂದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ,<sup>1</sup> ಈ ಮುಂದಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ನೀವು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

### ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ

#### ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಕುದಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ (17:16)

ಅಥೇನದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವವು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಸಿಹೋಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಪೌಲನ ದಿವನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪಟ್ಟಣವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಮಹಾತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಕಲಾಕಾರರು, ಹಾಗೂ ಪ್ರವಚನಕಾರರು ಅಥೇನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ತತ್ವದ ಜಿನ್ನ ಸ್ಥಳ ಅಥೇನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಅಥೇನದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಗ್ರೀಕಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಕಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿದರು. ಪುಸ್ತಕ ವಾಗಿ, ಅಥೇನೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಬಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.<sup>2</sup>

ಸಹೋದರರು ಪೌಲನನ್ನು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕರೆತಂದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಜೀರ್ಣೋತ್ಥಾನ ಮಾಡಿರಬಹುದು, ಆ ಹಡಗುದಾಣವು ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಐದು ಮೈಲುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವನು ಅಥೇನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ, ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಅರಿಯೋಪಾಗವನ್ನು<sup>3</sup> ಕಂಡು ಕೊಂಡನು, ಅದು ಜೀವ ವರ್ಣದಿಂದಲೂ, ಬಂಗಾರದಿಂದಲೂ ಅಲಂಕೃತಗೊಂಡಿತ್ತು,<sup>4</sup> ಮತ್ತು ಆ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಥೇನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು - ಅದನ್ನು

ಎಲ್ಲರೂ ಬಹು ಸುಂದರವಾದ ದೇವಾಲಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ಪುರುಷರು ಸುಂದರವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು, ಅದರ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲೆ ಅಥೇನೆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು,<sup>5</sup> ಅದು ಅಥೇನದ ದೇವತೆಯ ಮಾದರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಪುರಾತನ ಬರವಣಿಗೆಗಾರರ ಪ್ರಕಾರ, ಆ ವಿಗ್ರಹವು ಬಹಳ ಎತ್ತರವಾಗಿತ್ತು, ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯಿಂದಲೇ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಗ್ರಹದ ತಲೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಬೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಿತ್ತು.

ಪೌಲನನ್ನು ಸಾಗಕಳುಹಿಸಿದವರು ಅವನನ್ನು ಅಥೇನೆಯವರೆಗೂ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ - ಸೀಲನನ್ನು ತಿಮೋಥೆಯನನ್ನೂ ಕೂಡಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಗ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಹೇಳಿ ಎಂದು ಪೌಲನು ಹೇಳಿದನು (ವಚನ 15). ಫ್ರಾಯಶಃ ಆ ತಂಡದವರು ಪೌಲನನ್ನು ನೇರುವವರೆಗೆ ಅವನು ಅಲ್ಲ ಸೇವೆಯನ್ನು ಆರಂಭಮಾಡದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅವನು ಅಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಅವನು ಮರೆಯಲಾರದವನಾದನು. ಅವನು ಗಮನಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಯ ಭಯಹಿಡಿದವರನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವನು ವಿಗ್ರಹಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು (ದ್ರೌಸ್<sup>6</sup> ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಯೇ ದೊಡ್ಡದಾದ) ಕಂಡನು. ಜನರಿಗಿಂತಲೂ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವವರು ಸರಳ ಎಂದು ಸಾಟ್ರಸ್ ಪೆಟ್ರೂನಿಯಸ್‌ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಪೌಲನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ “ತೀತಿಯದ ದೇವಲಿಗ” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ ಒಂದು ಬಲಿಪೀಠವನ್ನು ಕಂಡನು (ವಚನ 23). “ಪೌಲನು ಅವಲಿಗೋಸ್ಕರ ಅಥೇನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೆ ಎಲ್ಲೆಯೂ ವಿಗ್ರಹಗಳೇ ಇರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವನೊಳಗೆ ಕುದಿಯಿತು” (ವಚನ 16).

ಕೇವಲ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಬೇಸರಗೊಳ್ಳದೆ; ಅದರ ಪೂಜಕರು ಅಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಸರಗೊಂಡನು. ಅಲ್ಲರುವ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೋಗಿದ್ದ ಹೂವುಗಳಿದ್ದವು, ಹೃದಯಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿರುವ ಕೊಳೆತು ಹೋದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಥೇನೆಯನ್ನು ಸಂಧಿಸುವವರು, ಅದರ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದನ್ನು ಪುರಾತನಕಾಲದ ಕಲೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು. ಪೌಲನು ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಂಡನು, ಆತನು ಕಲೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ, ಆತನು ತಪ್ಪಿನ ವಿಕಾರತೆಯನ್ನು ಕಂಡನು ಅನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮೀಯ ಅಶಿಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಆತನು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಂಡನು.<sup>7</sup> ನಂತರ ಅವನು, “... ಆದರೆ ಅನ್ಯ ಜನರು ತಾವು ಅರ್ಪಿಸುವ ಬಲಿಗಳನ್ನು ದೇವಲಿಗಲ್ಲ, ದೆವ್ವಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು (1 ಕೊರಿಂಥ 10:20ಎ).<sup>8</sup>

ಮಹಾಕಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೆ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯು ಏಕೆ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು? ಅಥೇನವು ಸತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. 1 ಕೊರಿಂಥ 1:21ರ: “... ಪ್ರಕಾರ ಲೋಕವು ಜ್ಞಾನವೆನಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ತಿಳುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದದ್ದು ದೇವರ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕಲ್ಪವೇ.” “ಜ್ಞಾನೋದಯ” ಹೊಂದಿದ ಪಟ್ಟಣದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ರೋಮಾಪುರ 1:18-32ರಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಥೇನದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪೌಲನ ಹೃದಯ ಕುದಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳು ಕುದಿಯುತ್ತವೆಯೇ? ಪಾಪದಿಂದ ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟು, ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳು ಕಲಿಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ? ಸತ್ಯ ಅಸತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು “ಪ್ರಭಾವಿತ” ರಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಘಟನೆ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 9:36; ಯೋಹಾನ್ 2:17), ಒಬ್ಬನು ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗದೆ ಹೋದರೆ (ರೋಮಾಪುರ 9:1-3), ಯಾವುದೇ

ಗುರುತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರನು. ಜನರ ತಪ್ಪುಗಳ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತ ನಮ್ಮ “ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು” ಪರಿಶೀಲನೆ ಬಹುದೇ?

## ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವದನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ,

### ಅದನ್ನು ಮಾಡು (17:17-19, 21)

ನೀವು ಪಾಲನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನಾಗಿರುತ್ತಿತು? ನಿಮಗೆ ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರೇ? ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಿರೇ? ಅಥವಾ “ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರೇ, ಇಲ್ಲ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ, ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೋ”? ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡದೆ, ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಾಲನು ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತಿಳಿಸಿದನು. ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗಿ, ಅದನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ನೀವು ಆತ್ಮಿಕವಾದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕೈಲಾಗದೆ ಇರುವದನ್ನು ದೇವರು ಬಯಸದೆ ಸಾಧ್ಯವಾ ದದ್ದನ್ನು ಬಯಸುವನು!

ಪಾಲನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಏನು? ಅವನು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾಲಿದನು, ಸೀಲ ಮತ್ತು ತಿಮೋಥೆಯರು ಅವನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವಾಗ,<sup>9</sup> ಪಾಲನು ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು. “ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲ<sup>10</sup> ಯೆಹೂದ್ಯರ ಮತ್ತು ಯೆಹೂದ್ಯ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳ ಸಂಗಡಲೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದವರ ಸಂಗಡಲೂ ವಾದಿಸಿದನು” (ವಚನ 17). ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ, ಅವನು ಸಬ್ಬತ್ ದಿನದಂದು ಸಭಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದನು (ವಚನ 2). ಭಾನುವಾರದಿಂದ ಶುಕ್ರವಾರದವರೆಗೆ, ಅವನು ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದನು. ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ - ಅಗೋರ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ತಾನು ಸಂಧಿಸಿದವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದನು. ಇತರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಗೋರವು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು.<sup>11</sup> ಅಥೇನದಲ್ಲಿ ಅದು ವಿದ್ಯಾಲಯವು ಆಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೂಡಿಬರುವುದಿತ್ತು. ಅಥೇನದ ಅಗೋರದಲ್ಲಿ, ಸೋಕ್ರೇಟ್ಸ್, ಪ್ಲೇಟೋ, ಹಾಗೂ ಅಲಿಸ್ಟಾಟಲರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ವಚನ 21ರಲ್ಲಿ ಲೂಕನು ಸಂಪಾದಕಿಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು: “(ಅಥೇನಿಯರು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ<sup>12</sup> ಪರಸ್ಥಳದವರೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೂ ಕೇಳುವದಕ್ಕೂ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಮಯ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ).”<sup>13</sup> ಅವರು ಸತ್ಯ ಶೋಧಕರು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು;<sup>14</sup> ಅವರು ನಿಜವಾಗಲೂ, ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬದಲು, ಅದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. “ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು” ಕೇಳುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅದು ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರಲು ಅದು ಪಾಲನಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಾಯಿತು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಸಂಗಿಗಳಾದ ಡೀನೋ ರೋಸನಾರವರು, ಅಥೇನದಲ್ಲಿ ಸೇವಕರಾಗಿ ದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ, ಈಗಲೂ ಸಹ ಅಥೇನವು ಅದೇ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನವು ಸಹ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸುವಾಗ, ವಿಷಯವೇನು ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ಹೇಗೂ ಪಾಲನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಬ್ಬ ಅಥೇನಿಯದವನಿಗೆ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು, “ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ತಾನುಗಳು ದೊರೆಯುವುದಾದರೆ,” ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನೇ

ಚರ್ಚಿಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪೌಲನೊಂದಿಗೆ ಅಗೋರದಲ್ಲ ಚರ್ಚಿಸಿದವರಲ್ಲ, ತತ್ವವಿಚಾರದ ಎರಡು ಗುಂಪಿನವರಿದ್ದರು. ವಚನ 18ರಲ್ಲಿ, “ಇದಲ್ಲದೆ ಎಪಿಕೂರಿಯರು, ಸ್ತೋಯಿಕರು ಎಂಬ ತತ್ವ ವಿಚಾರಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವನ [ಪೌಲನ] ಸಂಗಡ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರು.” ಎಪಿಕೂರಿಯವರು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಎಪಿಕೂರಿಯ ಗುಂಪಿನವರಾಗಿದ್ದರು (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 340-270). ಮನುಷ್ಯ ಇರುಬಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಹೊಂದಿದವರು ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಅವರು ಆಶೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.” “ದುಃಖ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ವೇದನೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಟ ರಹಿತ ಜೀವನ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ನೀಡಿದವರು. ಧರ್ಮದ ವಿಚಾರದಲ್ಲ, ಎಪಿಕೂರಿಯವರು ಭೋಗಗಳನ್ನೇ ನಂಬಿದ್ದರು: ದೇವತೆಗಳ ಇರುಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದರು, ಅವರುಗಳ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜೀವಂತ ದೂರದಲ್ಲ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು ಎಂದು ನಂಬಿರುವರು. ಎಪಿಕೂರಿಯವರು ದೇಹ ಸುಖದ ಬೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ಇದ್ದರೂ ವಿಷಯ ಲಂಘನತನದ ಕುರಿತು ಯಾವ ತತ್ವವನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅದು ಎಡೆ ಮಾಡಿತ್ತು. “ತಿನ್ನೋಣ, ಕುಡಿಯೋಣ, ನಾಶೆ ನಾಯ ತ್ರೇವೆಲ್ಲಾ” (ನೋಡಿಲಿ 1 ಕೊಲಿಂಥ 15:32). ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕುಡಿತಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಭೋಗಿಯಾಗಿರುವವನಿಗೆ “ಎಪಿಕೂರನು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತೋಯಿಕರು ಜೀನೋ ಎಂಬ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿರುವರು (ಹೋಲಿಸು ಕ್ರಿ.ಪೂ. 340-265). “ಪ್ರೋರ್ಜ್” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದದಿಂದ: ಸ್ತೋಯಿ<sup>15</sup> (stoa) ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅಥೇನದ ಅಗೋರದ ಸೇರುವ ಜಿತ್ರದಲ್ಲ ಜೀನೋನನು, ತನ್ನ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು, ಈಗಲೂ ಅವರುಗಳು ಸೇರುವ ಸ್ಥಳ ಅದಾಗಿರುತ್ತದೆ.<sup>16</sup> ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಸ್ತೋಯಿಕರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ; ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿರಾಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಶರೀರ ದಾಶೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಲೌಕಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪಂಗಡದವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವರು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದವನಲ್ಲ ಆದರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದವನಷ್ಟೆ. ಅವರ ಹಣೆ ಬರಹದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುವದರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರು - ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಗದ ವೇದನೆಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ “ಸ್ತೋಯಿಕರು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಎಪಿಕೂರಿಯವರ ತತ್ವವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳತೆಮೀರಿದ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿರುವಾಗ, ಸ್ತೋಯಿಕರು ಅಹಂಕಾರದ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಭರವಸೆವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂಥ ತತ್ವದ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಗ್ರೀಕ್ ತತ್ವ ವಿಚಾರದಲ್ಲ, ಎಪಿಕೂರಿಯನ್ನರೂ ಹಾಗೂ ಸ್ತೋಯಿಕರು ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅವರ ತತ್ವಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು ಅವೆರಡೂ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ದೇವರ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮರಣದ ನಂತರ ಮನಸ್ಸು ಜೀವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯದ ಕುರಿತು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಂಪ್ರೀತಿಸಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಎರಡೂ ತತ್ವಗಳಿಗೆ, ಪೌಲನ ತತ್ವವು ಭಯವುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು.

ಲೂಕನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಎರಡೂ ತತ್ವದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು, “ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು - ಈ ಮಾತಾಳೆ ವಿನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ ಅಂದರು?” (ವಚನ 18ಎ). “ಮಾತಾಳೆ” ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ “ಸ್ಪರ್ಮೋ ಲೋಗಸ್” (spermologos) ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಜೀಜ” (ಬಿಯೋಜಿ) ಮತ್ತು “ಆರಿಸಿಕೋಲೆ” ಎಂಬ ಜೋಡಿ

ಪದಗಳು (*lego*) (ಅಗೋ).<sup>17</sup> “ಅಕ್ಷರಶಃ ಜೀವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು,” ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋಪಕರಣವಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವಂತಹ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ತಿಂದು ಬದುಕಿದ ಹಾಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷಿ ಇರುವುದನ್ನು ಇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥ.<sup>18</sup>

ಬೇರೆ ಕೆಲವರು “ಇವನು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ - ಅಂದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಯೇಸುವನ್ನು ಮತ್ತು ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು” (ವಚನ 18 ಸಿ). ಹೊಲನ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅಥೇನದಲ್ಲಿ ಹೊಲನು ತನ್ನ ತತ್ವವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಅನಾಧ್ಯವಾದಾಗ, ಅವನು ಕೊಲಿಂಥಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, “ಶಿಲುಬೆಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು” (1 ಕೊಲಿಂಥ 2:1, 2) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಲಾಕನ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಲಿಂಥದ ಸಂದೇಶವನ್ನೇ ಹೊಲನು ಅಥೇನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು: “ಪ್ರಸಂಗ” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದವು “ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸಾರೋಣ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆ ಶುಭಸಂದೇಶದ ಕೇಂದ್ರ ಜಂದು “ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನವೇ.”

ಅಥೇನದವರು ಹೊಲನ ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರು, ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಲನ ಕುರಿತ ಅವರ, “ಅನ್ಯ ದೇಶದವರ ದೆವುಗಳನ್ನು” ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವನು ಎಂಬ “ಬಹುಪದವನ್ನು” ಹೇಳಿರುವರು. ಹೊಲನು ಯೇಸುವನ್ನು ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದಾಗ, ಅವನು ಎರಡು ದೇವತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವನು ಎಂದು ತಿಳಿದರು. “ಯೇಸು” ಎಂಬುದು ಒಂದು, “ಪುನರುತ್ಥಾನ” ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಎಂದು ತಿಳಿದರು. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಅವರು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಸಹಜವಾಗಿ *anastasis* “ಅನಸ್ತೇಸಿಸ್” (“ಪುನರುತ್ಥಾನ”) ಎಂಬುದು ಒಂದು ದೇವತೆಯ ಹೆಸರು ಎಂದು ತಿಳಿದರು.<sup>19</sup>

“ಅನ್ಯದೇಶದ ದೈವ” ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇನೆಂದರೆ, “ಪರದೇಶದ ದೆವುಗಳು” ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮರಣ ಹೊಂದಿದವನೊಬ್ಬನ (ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ) ಅತ್ಮವು ಒಂದು ದೆವು ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಗ್ರೀಕರ ತಲೆಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಆ ಅತ್ಮವು ಸುತ್ತಲೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು.<sup>20</sup> ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಸಾವಿರಾರು ದೆವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದ್ದರು, ಈಗ ಈ ಅನ್ಯದೇಶದವನಾದವನು ಪರದೇಶದ “ಜೀವವನ್ನು ಹಕ್ಕಿ” ತಂದು ಹೊಸ ದೆವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿದರು!

ಅವರು ಹೊಲನನ್ನು ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಅವನು ಅವರ ಅನಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದನು. “ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅರಿಯೋಪಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರು” (ವಚನ 19ಎ). ಮೂಲ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ “ಅರಿಯೋಪಾಗ”<sup>21</sup> ಎಂಬ ಪದ “ಅರಿಯನ್ ಪಾಗನ್” (*Areion pagon*) ಎಂಬ ಎರಡು ಜೋಡಿಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧದ ದೇವರನ್ನು ಗ್ರೀಕರು “ವಿರಸ್” ಎಂದು (ರೋಮಾಯರ ಮಾರ್ ದೇವತೆ) ಬೆಟ್ಟದ ಸೂಚನೆಗೆ “ಪಾಗೋಸ್” (*pagos*) ಎಂದು ಕರೆದದ್ದರಿಂದ “ಅರಿಯೋಪಾಗ” ಎಂದಾಯಿತು. ಅದರ ಅರ್ಥ (ಬೆಟ್ಟ) ವಿರಸ್ (ಅಥವಾ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಮಾರ್ ಬೆಟ್ಟ). ಆ ಬೆಟ್ಟವು ಅಗೋರದ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅಕ್ರೋಪೋಲಿಸಿನ ತಳಭಾಗದಲ್ಲತ್ತು. ಗ್ರೀಕರ ಪುರಾತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ, ಪೂರ್ವದೇವನನ<sup>22</sup> ಮಗನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು “ವಿರಸ್” (ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ) ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು. ನಂತರ ಅವನನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಜಿಟ್ಟನು.<sup>23</sup> ನಂತರ ಆ ಬೆಟ್ಟವು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಪುರಾತನ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು; ಅದನ್ನೇ ಅರಾಪಾಗನ್ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅದು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಘನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂಥ ಅರಿಯವಾಗಿತ್ತು, ಆದಾಗ್ಯೂ ಅದು ತನ್ನ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು<sup>24</sup> ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಜನರು ಆ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ

ವಾದ ಸೇರಿ ಬರೋಣವನ್ನು ಅಗೋರದ, ಉತ್ತರ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ನಡುವಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಅರಾಪಾಗವು” ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅಲಯಕ್ಕೂ ಸೂಚನೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಪಾಲನನನ್ನು ವಿಕೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ: ಅವನನ್ನು ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರೋ ಅಥವಾ ಅಗೋರದಲ್ಲ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರೋ?<sup>25</sup> ಅವನು ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿರ ಬಹುದು. ಅದು ಒಂದು ನಿಯಮ ಪ್ರಕಾರದ ತೀರ್ಪಿಗಾಗಿ, ನಿಯಮ ಬಾಹಿರವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರೋ? ನಂಜದವರಾದ (ಅಲಯೋಪಾಗದ) ಸಭೆಯವನೊಬ್ಬನು ಅಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಆ ಅಲಯದ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರೂ, ಅಲ್ಲ ಹಾಜರಿದ್ದರು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ (ವಚನ 34), ಪಾಲನು ಅನ್ಯ ದೇಶದ ದೆವ್ವಗಳನ್ನು<sup>26</sup> ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಅಲ್ಲಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆತಂದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಂತೆಯಲ್ಲ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾದವು (ವಚನಗಳು 32, 33).

ಪಾಲನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದ ಉದ್ದೇಶವು ವಿನೇ ಇರಲಿ, ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಲಯೋಪಾಗಕ್ಕೆ<sup>27</sup> ಅವನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದರು, ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ಪಾರದಲ್ಲೂ ಮುಂದಿನ ಪಾರದಲ್ಲೂ ತಿಳಿಸಲಾಗುವದು. ಆ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲನ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು<sup>28</sup> ಬರೆದು ಇಡಲಾಗಿದೆ ನಾನು “ಮಾಲ್ಸ್ ಬೆಟ್ಟದ” ಮೇಲೆ ನಿಂತು, 337 ಅಡಿ ತಳಭಾಗದಲ್ಲರುವ ಪುರಾತನ ಅಗೋರವನ್ನು ನೋಡಿದೆನು; ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲ 135 ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ಷಿಪೂರ್ವೀಯವನ್ನು ನೋಡಿದೆನು.

ಯುದ್ಧದ ದೇವರಿಗೆ ಖೀನಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಪಾಲನು ಸಮಾಧಾನದ ಅರಸನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು - ವಿಕೆಂದರೆ ಅವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಗೋರದಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದನು. ನಾವು ಅಲ್ಪವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದರೆ, “ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ, ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನು. ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆ, ಆದರೆ ವಿನನ್ಯಾದರೂ ಮಾಡುವೆ. ನಾನು ಮಾಡುವದನ್ನು ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವೆನು, ನಾನು ಮಾಡುವೆನು!” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ನೆನಪು ಮಾಡೋಣ. “ನಾವು ಲೋಕದಲ್ಲ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪನವೇಕೆಂಬ ಸವಾಲನ್ನು ಪಾಲನು ನಮಗೆ ನೀಡಿರುವನು” (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 2:15).

## ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಬಯಸದೆ ನೀವು ಉಪದೇಶಮಾಡುವುದಾದರೆ

(17:19, 20, 22, 32-34)

ಈ ಅಥೇನದವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ (ಎಲ್ಲಯೋ ಇರಬಹುದು) ನೀನು ಹೇಳುವ, “ಈ ನೂತನವಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದೇ? ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಶ್ರುತಪಡಿಸುತ್ತೀಯಲ್ಲಾ; ಆದಕಾರಣ ಅವೇ ನಿದ್ದಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದೆ ಅಂದರು” (ವಚನಗಳು 19ಬ, 20).

ಆ ಆಹ್ವಾನಕ್ಕೆ ಪಾಲನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿನಾಗಿತ್ತು? ಮನುಷ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅಥೇನದಲ್ಲ ಪಾಲನು ಮಾಡಿದ “ಪ್ರಸಂಗವು” ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಭಾ ಮಂದಿರದ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಯಾರಾದರು ಶಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪಾಲನನ್ನು ಜನರು “ಮಾತಾಳ” ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅನ್ಯದೇಶಗಳ ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ನಂತರ ಅವನು ಅಲಯೋಪಾಗದಲ್ಲ ಅವನ ಸುತ್ತಲು ಇದ್ದ ಜನರನ್ನು ಗಮನಿಸುವಾ, ಅಲ್ಲದ್ದವರು

ಸತ್ಯವನ್ನರಿಯುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಾಲನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದನು, ಇದನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪಾಲನು ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. “ಪಾಲನು ಅರಿಯೋ ಹಾಗೆ<sup>29</sup> ಮದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ...” (ವಚನ 22ಎ).

ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪಾಲನ ಮಹಾ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು ಕಲಿಯೋಣ. ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು (ವಚನಗಳು 32-34). ಆದರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ: ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಸಂಗ ಹಾಗೂ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲು ಕರೆದಿರುವನೆಂದು ನಮ್ಮ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ (ಮತ್ತಾಯ 28:18-20). ನೀವು ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದರೆ ನೀವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಕಾಣುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ! (1 ಕೊರಿಂಥ 3:6, 7).

### ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಾದರೆ (17:22-31)

ಅಥೇನೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮಾನವರ ಕುಶಲತೆಯ ಮಹಾ ಸಾಧನೆಯೆಂದು ಇಂದು ಈ ಲೋಕವು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಚಹರೆ ಹಾಗೂ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ವಿನೂದರೂ ಹೇಳಬಹುದು, ಗ್ರೀಕರು ತಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾದ ದದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಪಾಲನು ದೇವರಿಗಾಗಿಯೂ ಆತನ ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ದದ್ದನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕೇಳು ಗರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸದೆ ಇದ್ದರೂ, ಮಾನವರು ಪ್ರಸಂಗಿಸದೆ ಇದ್ದ ಮಹಾ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಎರಸ್ ಹರ್ವೆತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದನು.

ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳ ಕಾಲ, ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ನೋಡೋಣ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ, ಅಥವಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿದದ್ದನ್ನು<sup>30</sup> ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ. ನಮ್ಮ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಹಣದಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ತಲಾಂತಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಇದ್ದರೂ, ದೇವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ನೀವು ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರಿವಿರಿ.

### ಮುಕ್ತಾಯ

ಈ ಪಾಠದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ನೇಮಕವಾಗಿರುವಂಥ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ: “ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?”; “ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ನೇರುವರು?”; “ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ದಿಕ್ಕಾಸ್ತಾನ ಹೊಂದಿರುವರು?” ಆದರೆ “ಅಲ್ಲಿ ನಂಜಗಸ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಸುಮಾರ್ತೆ ಸಾರಲಿಟ್ಟಿದೆಯೇ?” ಎಂಬ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿರಳವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ.

ನನ್ನ ಪಾಠದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಭಿನ್ನವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವೆ: ದೇವರು ನಿಮಗೆ ನೇಮಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ನೀವು ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದಿದವರೇ, ಯೆರೆಮೀಯನ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಯೆಹೆಜ್ಕೆಲನ ಕುರಿತು ಸತ್ಯವೇದ ಹೇಳುವ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ: ಮನುಷ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ “ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ” ಆದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರು ದೇವರು ನೇಮಿಸಿದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ್ದರು! ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದರು - “ನೀವು ಆ ಲೀತಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ,” ನೀವು ಸಹ ಅವರಂತೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವಿರಿ.

## ಪ್ರಸಂಗದ ಏಷ್ಯೆ

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17:16-34ರ (ಮುದ್ರಿಸಿದ) ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬ್ರೂಸ್ ವೈಟ್‌ವರ್‌ನು, “ಅಥೇನದ ನೂತನ ಸಂಗತಿ” ಎಂದು ಹೆಸರಿರುವರು. ಅದನ್ನು ಲಿಕ್‌ಆಜ್ಜಿಯವರು, “ತೀತಿಯಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು - ಎಲ್ಲರೂ - ತೀತಿಯದೆ ಇದ್ದರು” ಎಂಬ ತಲೆ ಬರಹ ನೀಡಿರುವರು (ಅಕ್ಟೋಬರ್ 12, 1986ರಲ್ಲಿ ಅಭಿಲೇಖನ ಪ್ರಸಂಗ).

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17ರ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಜೇಮ್ಸ್ ಬೈಯರ್ಡ್ 1967 O.C.C ಅವರಿಂದ ನಾನು ಮೊದಲಿಗೆ ಕೇಳಿದನು “ಮೀಟಿಂಗ್ ದಿ ಜಾಲೆಂಜ್” 1967, ಪಾಲನ ದಿವಸಗಳ ಪ್ರಪಂಚ ಎಂದು ಪಾಠ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದಿವಸಗಳಲ್ಲರುವಂತೆ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂಥ ರಾಜಕೀಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ನೈತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಬದಲಾವಣೆಯ ಕುರಿತು ತೀವ್ರವಾದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಹೋದರ ಬೈಯರ್ಡ್ ತಿಳಿಸಿರುವರು: (1) ಅಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಸಂಗತಿಯ ನಿಮಿತ್ತ, ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವೇಶ ಉಟಾಯಿತು, ಅಥವಾ (2) ನಾವು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು. ಪಾಲನ ಈ ಎರಡನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ: (1) ಅವನಲ್ಲಿ ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿತ್ತು, (2) ಅವನು *ಒಂದು* ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನು (ಯಾವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ), ಮತ್ತು (3) ಅವನು ತೀವ್ರ ವಾದಿಗಳ ಸಂಗಡ ಇದ್ದನು.

### ಏಷ್ಯೆಗಳು

<sup>1</sup>ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ “ಸಭೆ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಭೆಯನ್ನೂದ್ದೇಶಿಸಿ, ವಿಕವಚನದಿಂದ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು “ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೊಂಡರೆ” “ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡ ಬೇಕಾದರೆ.” <sup>2</sup>ಅಥೇನ, ಈಜಿಪ್ಟ್, ಹಾಗೂ ತಾರ್ಸದಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಮಹಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿದ್ದವು. <sup>3</sup>(“ಪೊಲಿಸ್”) ಪಟ್ಟಣ ಹಾಗೂ ಹೈ (ಅಕ್ಸೆಲ್) ಗ್ರೀಕ್‌ನ “ಅಕ್ರಾಪಾಲಿಸ್” “ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣ” ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಕೇವಲ ದೇವಸ್ಥಾನ ಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರದೆ, ಆಶ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ತಾಣ ವಾಗಿದ್ದವು U.S. ನಲ್ಲಿ ಒಲ್ಡ್‌ವೆಸ್ಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. <sup>4</sup>“ಪಾರ್ಥೇನಾನ್” ಗ್ರೀಕ್‌ಪದ “ಕನ್ಯೆ” ಅಥೇನಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಕನ್ಯೆ ದೇವಾಲಯ. <sup>5</sup>ಪಾರ್ಥೇನಿನ ಒಳಗೆ ಪ್ರಖ್ಯಾತಗೊಂಡ ವಿಗ್ರಹವಿತ್ತು, ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲೂ ಒಂದು ವಿಗ್ರಹವಿತ್ತು, <sup>6</sup>ದ್ಯಾನ್ ದೇವತೆಯ ಗ್ರೀಕರ ಪ್ರಮುಖ ದೇವತೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು ಪುಸ್ತಕ, 3ರಲ್ಲಿ 14:12ರ ಏಷ್ಯೆ ನೋಡಿ. <sup>7</sup>ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಕೆಥಡ್ರಿಲ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನಾವುಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ಅಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯನು ದೇವರಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುವ ಸೂಚನೆಯ ಸ್ಮಾರಕವಾಗಿದೆ (1 ತಿಮೊಥೆ 4:1-4). <sup>8</sup>“ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ ಆಗ ಮತ್ತು ಈಗ” ಎಂಬ ಅಧಿಕ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>9</sup>ಸೀಲ ಮತ್ತು ತಿಮೊಥೆಯರು ಅಥೇನಿಗೆ ಹೋದರು ಎಂಬ ಪುರಾವೆಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕುರಿತು 18:5ರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದರೂ 1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 3:1, 2 ರಂತೆ ಬಹುಶಃ ತಿಮೊಥೆಯು ಪಾಲನಿದ್ದ ಅಥೇನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ತಕ್ಷಣವೇ ಅವನು ತಿಮೊಥೆಯನ್ನು ಥೆಸಲೋನಿಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿರಬಹುದು. ನಂತರ ಅವರಿಬ್ಬರು ಪಾಲನಿದ್ದ ಕೊಲಿಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿರಬಹುದು. <sup>10</sup>ಗ್ರೀಕ್ “ವಾದಿಸಿದನು” ಅಂದರೆ “ತರ್ಕ” (KJV) ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪಾಲನು ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತು ತರ್ಕಮಾಡಿದ್ದನು. ಅಥೇನದ ವಿಗ್ರಹ ಆರಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪಾಲನು ನೆನಪಿಸಿದನು.

<sup>11</sup>16:19ರ “ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಜೀವಿತಗಳು ಬದಲಿಸುವ” ಪಾಠದ ಏಷ್ಯೆ ನೋಡಿ. <sup>12</sup>ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕರು ಅಥೇನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. <sup>13</sup>ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅಗೋ ರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಸೇರಿದವರ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. <sup>14</sup>“ಸತ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು” ಅರಿವನ್ನಾಟಲನು ತರ್ಕಿಸಿದನು. <sup>15</sup>ಜಿನೋನಿಯರು, ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಇರಬಹುದು. <sup>16</sup>“ಪೊಲೆ



ರ್ಚ್” ಎಂದರೆ, “ದೀನಭಾವ” ವಿರಬಹುದು. ಅದು ದೊಡ್ಡವೇದಿಕೆ ಅದು ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು, ಸ್ತೋತ್ರ ಅಂದರೆ “ಸೋಲೋಮೋನನ ಅಂಗಣ [KJV - porch; NIV - colonnade].” <sup>17</sup>ಆಗೋ ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ “ಹೆಕ್ಕು” ಎಂಬುದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. <sup>18</sup>ಅವರು ಈ ದಿನದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಾಗಿದ್ದರು. <sup>19</sup>ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ “ಯೇಸು” ಅಂದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ, “ಅನಾಸ್ತಿಸಿಸ್” ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ. ಅನ್ಯಜನಾಂಗದವರು ಗಂಡು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಪೌಲನು ತನ್ನ ದೇವರ ಕುರಿತು, ಇದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು ಎಂದು ತಿಳಿದರು. <sup>20</sup>ಈ ದೆವ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಕ್ತಿಯಿತ್ತು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು, ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು, *ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು*, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದ “ದೆವ್ವಗಳ” ಪಾಠ ನೋಡಿ.

<sup>21</sup>ಒಬ್ಬ ಅನಾಮಿಕನು “ಕೂದಲುಳ್ಳ ಅಕ್ಟೊಪಸ್” ಎಂದಿರುವನು. <sup>22</sup>ಗ್ರೀಕ್ ಪುರಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಫೋಸಿಡಾನ್ ಎಂಬುದು ಸಮುದ್ರ ದೇವತೆ (ರೋಮಾಯರ ನೆಪ್ಚೂನ್). <sup>23</sup>ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ವಿರೆಸ್‌ಗಾಗಿ ದೇವಾಲಯವಿತ್ತು. <sup>24</sup>ಈಗಲೂ ಗ್ರೀಕರು ಅಲಿಯೊಪಾಗದಲ್ಲಿ ನೇರುವರು ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ. <sup>25</sup>“ಅಲಿಯೊಪಾಗದ” ನಡುವೆ ನಿಂತನು (ವಜನ 22) ಬೆಟ್ಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಳ. ಸೋತ್ರೇಟನನ್ನು <sup>26</sup>ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿತ್ತು. <sup>27</sup>ಅಗೋರದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು, ಅವನನ್ನು ದೂರಕರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋದರು. <sup>28</sup>ಅಥೇನಿಯರು ಪೌಲನ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗದವರು ಪೌಲನ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವರು. <sup>29</sup>KJV ಲ್ಯಾಟೀನ್ ವಲ್ಲೇಟನಲ್ಲಿ “ಮಾರ್ಕ್ ಹಿಲ್” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 17 “ಪೌಲನ ಮಾರ್ಕ್ ಪರ್ವತದ ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿದೆ.” <sup>30</sup>ಊಟ ಮಾಡಿದ ನಂತರ U.S. ನಲ್ಲಿ, ಉಳಿದ ಊಟ, ಅದನ್ನು ಮನೆಯ ನಾಯಿಗೆ ಹಾಕುವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ದೇವರಿಗೆ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ನೀಡಿ, ನಾಯಿಯಂತೆ ಫೋಡಿ ಸುತ್ತಿವೆ.