

ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಷ್ಯರು

(20:6-12)

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20ರ ದಾಖಲೆಯಂತೆ, ಲೂಕನ ಸುವಾರ್ತೆ ಹಾಗೂ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೌಲನು ತೋರುವವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಲಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಸಭಿಗಳು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.¹ ನೀವು ತೋರುವ ಸಭಿಕರಾಗಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸಾಲಿ ಆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಂಥದ್ದನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಮೊದಲ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅಲಿಸಿದಾಗ, ಅಶ್ವರ್ಯಪಡಲಲ್ಲವೇ. ನಂತರ ಎರಡನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತಾ ಪ್ರಸಾರಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಭಾ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವಾಗ ಅಶ್ವರ್ಯ ಚಕಿತರಾಗಲಲ್ಲವೇ. ಮೆಕೆದೋನೈದ ಸಂಬಂಧದ ಕರೆಯಲ್ಲಿ, ತೋರುವ ಹೆಸರು ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 16:8, 11) ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಲೂಕನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ವಿಶೇಷ ಸಂಕೋಚವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ:

ಹುಳಿಯಿಲ್ಲದ ರೊಟ್ಟಿಯ ಹಬ್ಬದ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹಡಗನ್ನು ಹತ್ತಿ ಬದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ತೋರುವಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಸೇರಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಏಳು ದಿವಸಗಳಿದ್ದವು.

ವಾರದ ಮೊದಲನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ರೊಟ್ಟಿ ಮುರಿಯುವ ನಿಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಬಂದಾಗ ಮರುದಿನ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಹೌಲನು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗಿಸುತ್ತಾ ಸರಿಹೊತ್ತಿನವರೆಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡಿಸಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:6, 7ಎ).

ತೋರುವು ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಅನಂದವಾಯಿತು! ಕ್ಷಣಕಾಲ, ಹೇಗೂ ಓದುವವನು ಮುಂದುವರಿಸಿ:

ಯಾತಿಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಯೌವನಸ್ಥನು ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಿಂದ ತೂಕಡಿಸಿದನು. ಹೌಲನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಸಂಗಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ ಆ ಯೌವನಸ್ಥನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ತೂಕಡಿಕೆ ... (ವಚನ 9).

ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಲ್ಪ ಅವಮಾನವಾಗಬಹುದು, ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೈಸ್ತರು ಪುನಃ ಪುನಃ ಓದುವರು - ಈ ಘಟನೆಯ ಘಟನುವಾಗ, ಜನರು ತೋರುವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಈಗ ಸಭೆಯ ಒಬ್ಬ ಯೌವನಸ್ಥನು ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಉಹಿಸಿಲಿ - ಅವನ ಹೆಸರು ಯಾತಿಕನು! ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಅವನ ಮುಖವು ಕೆಂಪಾಗಲಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋದನೇ?

“ಸಭೆಯಲ್ಲಿ,” ನಿರ್ದಿಸಿರಬವರಲ್ಲಿ ಯಾತಿಕನು ಮೊದಲಗನಲ್ಲ.² ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯವಾ

ಗಿಯು ಅವನು ಕೊನೆಯವನಲ್ಲ. ನಗೆಜಾಟಕೆಗಾಗಿ, “ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಂಗಿಯು” ನಿರ್ದ್ರೆಯಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವನು ಅಥವಾ ಯೂತಿಕನ ಕುರಿತ, ಅವನ ಅತ್ಯಂತ ವಂಶಜನು ಬರೆದು:

ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಕಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಲಾರೆ,
 ದೈಹಿಕ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಅವುಗಳು ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ:
 ಅವನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಾಗ, ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವೆನು:
 ಅವನು ಪ್ರಸಂಗಿಸುವಾಗ, ನಾನು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚುವೆನು.

ಮಧ್ಯ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ, ವಿವಿಧ ದೇವಜನರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದರು:³ ಯೋನೇಫನು ಮರಗೆಲಸದ ಮಾದಲಿಯಾಗಿದ್ದನು; ಯಾಕೋಬನು ಬಿಸ್ತರ ಮಾದಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಸುವವರಿಗೆ, ಯೂತಿಕನು ಮಾದಲಿಯಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ!

ಈ ಅವಮಾನಕರವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಏಕೆ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವನು? ಯೂತಿಕನನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ತ್ರೋವದ ಸಭೆಯನ್ನು ಅವಮಾನ ಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಲೀ ಲೂಕನು ಇದನ್ನು ಬರೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಹಾರವನ್ನು ದೇವರು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲ, ಆದಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಟುಂಬ ವಾತಾವರಣದ ಕುರಿತು ಕಲಿತೆವು. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲ, ಯೂತಿಕನ ನಿರ್ದ್ರಾಸ್ಥಿತಿಯ ಅಘಾತದ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ (ಎಚ್ಚರಿಕೆ; ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನಿಮಗೆ ನಿರ್ದ್ರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವುದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಹೊಲನು ಇರುವದಿಲ್ಲ⁴)!

ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾಠಗಳು

ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಹಾರವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮೊದಲು, ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತನೋಣ: ಹೊಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು, ಸಹೋದರರನ್ನು ವಾರದ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಸಂಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ತ್ರೋವದಲ್ಲ ಒಂದು ವಾರಕಾಲ ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದರು (ವಚನಗಳು 6, 7ಎ). ಅವರು ರೋಟ್ಟಿ ಮುಲಿಯುವ ನಿಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿ ಬರುವಾಗ, ಹೊಲನು ಪ್ರಸಂಗದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಕೊಂಡನು (ವಚನ 7ಬ). ಅವರನ್ನು ತಿಳಿದು ಕಾಣದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅವನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಮರುದಿನವೇ ಹೊರಡುವವನಾಗಿದ್ದನು (ವಚನ 38), ಆದ್ದರಿಂದ “ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿ ಸಲಹೊತ್ತಿನವರೆಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡೆಸಿದನು” (ವಚನ 7ಸಿ). ಅವರು ಕೂಡಿದ್ದ ಮೇಲಂತಸ್ತಿನಲ್ಲ ಅನೇಕ ದೀಪಗಳಿದ್ದವು ಎಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು - ಆ ಎಣ್ಣೆಯ ದೀಪಗಳು, ವಾತಾವರಣದ ಅಪ್ಪುಜನಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು (ವಚನ 8).

ಜನ ಜಂಗುಳಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ, ಅಮ್ಪುಜನಕದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ತಡ ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಒಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು: “ಯೂತಿಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಯೌವನನನ್ನು ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು⁵ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಿಂದ ತೂಕಡಿಸಿದ್ದನು”⁶ (ವಚನ 9ಎ). “ಯೂತಿಕನು” ಎಂಬ ನಾಮದ ಅರ್ಥ “ಶುಭಹೊಂದಿದವನು” ಅಥವಾ “ಆನಂದ”⁷ ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. “ಯೌವನನಾದ” ಯೂತಿಕನು, ಅಂದರೆ ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಇರುವವರು. ಮೂಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು “ಬಾಲಕನು” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಎಂಟರಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ (ಹುಡುಗ) ಬಾಲಕನಿರಬಹುದು (ವಚನ 12).

ಯೂರಿಕನ ಕುರಿತು, ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಮಾತನಾಡಿರಬಹುದು. ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಲ್ಲ; ಅವನು ಸಭೆಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಆಯಾಸಕರವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದು, ಅವರು ಸೇರಿ ಬಂದಿದ್ದ ವಾತಾವರಣವು ಅವನನ್ನು ನಿರ್ದೇಗ ತಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ವಯೋ ವೃದ್ಧನಿಗೆ ತನ್ನ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಸಡಿಲವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು. ಹೇಗೂ ಅವನು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದವನೂ, ಮತ್ತು ಹಿತವಲ್ಲದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದಲೂ ಹಾಗೂ ದೇವ ಜನರ ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಆ ಕೂಟವು ಬಹಳ ಸಮಯ ನಡೆದದ್ದರಿಂದಲೂ, ಯೂರಿಕನು ಸಭೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ! ತರ್ಕನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ, ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಸಿದ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಂಗದ ಸಲಿ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೂ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿದ್ದ ಈ ಯೌವನಸ್ಥನ ಕುರಿತು ನಾನು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ!

ಹೇಗೂ, ಆ ಅಘಾತವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲೆಯೇ ಜರುಗುವದಕ್ಕಿತ್ತು. ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲ ಕಿಟಕಿಗಳು ಸರಳಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ, ಕೇವಲ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಜೀವಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. “ಪೌಲನು ತನ್ನ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ ಆ ಯೌವನಸ್ಥನು ನಿರ್ದೇಯಿಂದ ತೂಕಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದನು” (ವಚನ 9ಜ). (ಮರ್ಪಿಯ ನಿಯಮದಂತೆ,⁹ ಒಬ್ಬನು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಜೀವುವನೇ ಹೊರತು, ಒಳಕ್ಕೆ ಜೀವು ವದಿಲ್ಲ.) ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಅವನನ್ನು “ಸಹೋದರರು ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದಾಗ,” ಅವರಲ್ಲ ಉಂಟಾದ ಉದ್ವೇಗದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಾನು ನೀಡಿರುವೆನು (ವಚನ 9ಸಿ).

ಪೌಲನು, ಮೇಲಂತಸ್ತಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು (ವಚನ 10); ಅವನು ಇತರರಿಗಿಂತ, ವಯಸ್ಸಾದವನಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇಳಿದಿರಬಹುದು.¹⁰ ಅವನು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ, “ಅವನ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿದನು” (ವಚನ 10), ಒಂದು ವೇಳೆ ಎಲೆಯ ಮತ್ತು ಎಲೇಷನಂತೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು (1 ಅರಸು 17:21; 2 ಅರಸು 4:34, 35). “ಅವನನ್ನು ತಜ್ಞಕೊಂಡ ನಂತರ ಗೋಳಾಡ ಬೇಡಿರಿ, ಅವನ ಪ್ರಾಣ ಅವನಲ್ಲ ಅದೆ” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:10ಸಿ). ಅವನು ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪೌಲನ ಮಾತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. “ಅವನು ಸತ್ತದ್ದರಿಂದ, ಎತ್ತಿದರು ಎಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ” ಅಥವಾ “ಅವನು ಸತ್ತಿರುವನು” ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವೈದ್ಯನಾದ ಲೂಕನು ಅವನು ಸ-ತ್ತಿ-ರು-ವ-ನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ವಚನ 9).¹¹ ಜೀವವು ಹುಡುಗನಲ್ಲ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ ಎಂದು ಪೌಲನು ಹೇಳಿರುವನು (ವಚನ 12). ಇದು ಅಭೂತ ಪೂರ್ವ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ: ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನ ಮುಲದ ಮೂಳೆಗಳು ಸಲಿಯಾಗಬೇ ಕಿತ್ತು, ಶೀಲುಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು, ಅಪಾಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಕ್ರಮ ವಾಗಬೇಕಿತ್ತು, ಹಲಿದು ಹೋದ ನರಗಳು ಪುನಃ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಿತ್ತು, ಹೃದಯವು ಪುನಃ ಕಾರ್ಯ ಪವೃತ್ತವಾಗಬೇಕಿತ್ತು!

ಕೆಲವರು, ಈ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಆದರೆ ಯೂರಿಕನ ಸಂತಾನದವರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಸಹ ಎಂದಿಗೂ ನೋಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. “ನಂಜಿಕೆಯ ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಕೂಟಗಳಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಹೃದಯ ಸ್ತಂಬನವಾದವರನ್ನು ಕುರಿತ, ಅನೇಕ ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ,” ಅವರಾರ್ಯರು ಪುನಃ ಜೀವಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಸ್ವಸ್ಥತಾ ಕೂಟವನ್ನು” ನಡಿಸುವದರಲ್ಲ ಉತ್ತಮನಾಗಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಕೂಟವನ್ನು ನಡಿಸುವಾಗ, ಅವನ ಗುಡಾರವು ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದಿತು, ಅದರಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಸತ್ತರು ಮತ್ತು ಅನೇಕರಿಗೆ ಗಾಯಗಳಾದವು. ಗುಣಪಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗಿಯು, ಅವರಲ್ಲ ಯಾರನ್ನು ಎಜ್ಜಿಸಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾರಿಗೂ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನಗಳ ಜನರು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಜಾಲನು ಯೂರಿಕನನ್ನು ಮರಣದಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ತ್ರೋವದಸಭೆ ಹಾಗೂ ಆ ಹುಡುಗನ ಕುರಿತು ಅವನು ಚಿಂತನೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವನು ಬೋಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತವು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು (ಮಾರ್ಕು 16:20). ಕೆಲವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಸಭೆಯು ಯೇಸುವಿನ ಮರಣ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:7). ಆ ದಿನವೇ ಹುಡುಗನು ಮರಣದಿಂದ ಎದ್ದನು (ವಜನಗಳು 9:10). ಅದರಿಂದ ಸಭೆಯ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿತ್ತು!

ಈ ಕಥೆಯಿಂದ, ಯಾವ ಪಾಠವನ್ನು ನಾವುಗಳು ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಒಂದು ಪಾಠ

ಮೊದಲು, ಕೇಳುಗಲಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪಾಠವಿದೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವವರು ಅವಮಾನ ಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಸಾಲಿ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡುವಾಗ ಪಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಒಬ್ಬನನ್ನು, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ತನ್ನ ಮೊಣಕೈಗಳಿಂದ ತಿಪ್ಪಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ನನಗೆ, “ಜಾರ್ಜ್ ನಿರ್ದೇಶನವು ದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಂತರವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನು ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯಬಾರದು” ಅದು ಇತರರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ನಿರ್ದೇಶನ ಕುರಿತು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಪ್ರಸಂಗವು ಅರಂಭವಾದ ನಂತರ, ಒಬ್ಬ ಹಾಡುಗಾರನು ನಿರ್ದೇಶನದ ಕಥೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನು ನನಗೆ ಹೇಳಿರುವನು. ಪ್ರಸಂಗದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸ್ಥಬ್ಧನಾದಾಗ ಆ ಹಾಡುಗಾರನು ಎಚ್ಚರವಾದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮೌನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಅವನು, ಪ್ರಸಂಗವು ಅಂತ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅಹ್ವಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.¹²

ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಯೂರಿಕನಂತವರು ನಿರ್ದೇಶನದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಆಯಾಸವು ಇರುವುದರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ನಿರ್ದೇಶನದಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಲು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ರಾತ್ರಿ ಪಾಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಭೆಗೆ ಬರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುವರು. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರು ಸಹ ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುವರು. ನನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ: ನಿಮಗೆ ನಿರ್ದೇಶನದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ನೀವು ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರುವೆನು!

ಉಳಿದವರ ವಿಷಯವೇನು? ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೂ, ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದು, ಭಾನುವಾರ ಮುಂಜಾನೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಏನು? ಆಸಕ್ತಿ ಬಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಏನು? ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಹಾಡುಗಳೇ ಇರಲಿ. ಬಲವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಇರಲಿ, ಹೃದಯ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಇರಲಿ ಅವುಗಳು ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸದೆ ಇರುವಾಗ, ಅವರು ಮಂಜಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಬೇಸರ ಗೊಂಡವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರ ಕುರಿತಾಗಿಯೇ ನಾನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರು ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿರುವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಗಮನಿಸುವ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ: ನೀವು ಮೂರನೇ - ಅಂತಸ್ಥಿಯಿಂದ ಬಿದ್ದು ಸಾಯದೆ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಲಿದು ಬಿಡುವವರಾಗಿರುವಿರಿ - ಒಂದು ವೇಳೆ ಆತ್ಮಿಕ ಮರಣವು ನಿಮಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರಬಹುದು! ಎಚ್ಚರವಾಗಿ “ಆತ್ಮದಿಂದಲೂ ಸತ್ಯದಿಂದಲೂ ಆರಾಧಿಸುವವನ್ನು” ಕಲಿಯಿರಿ (ಯೋಹಾನ್ 4:24)!

ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪಾಠ

ಯೂತಿಕನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಸಹ ಒಂದೆರಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಪೌಲನು ಸಲಹೋತ್ತಿನವರೆಗೂ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಉದ್ಧವಾದ ಪ್ರಸಂಗವು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ¹³ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳು ವಾದ ಮಾಡುವರು. ಪೌಲನು ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ಭಾನುವಾರವಾಗಲೇ ಅವರ ಸಂಗಡ ಇರದೆ ಇದ್ದದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಪ್ರತಿಭಾನುವಾರ ಸಭೆಯೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪೌಲನಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ.

ಪೌಲನ ಉದ್ಧವಾದ ಪ್ರಸಂಗವು ಅಪರೂಪವಾದ ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ವಾರವಾರವು ಕಿವಿಯನ್ನು ಮೊರೆಯಿಸುವ ಶಬ್ದದ ಅವಶ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಶರೀರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧದ ಅಂತ್ಯಗಳಿವೆ, ಇತರರು ಸಹಿಸುವದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವದು ಒಂದು ಅಂತ್ಯದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಬೇಸರ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದು.

ಪರಿಸರ ಕುರಿತ ಒಂದು ಪಾಠ

ದೈಹಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು, ಅದು ಸೇರಿ ಬರುವ ಸ್ಥಳದ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸೇರಿ ಬಂದಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ದೀಪಗಳು ಇದ್ದದರಿಂದ (ವಚನ 8) ಅಲ್ಲಿ ಆವ್ಯುಜನಕದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ, “ಮೇಲಂತಸ್ಥಿನ ವಾತಾವರಣವು ಜಸಿಯಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವೂ ಇರಬಹುದು”¹⁴ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಾಗಿ ಸೇರಿ ಬರುವ ಸ್ಥಳವು ಪ್ರಮುಖವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆವು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ - ಅದು ಎಲ್ಲೆ ಇರಲ - ಹೇಗೆ ಇರಲ - ಅದು ಆರಾಧನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣವಿಲ್ಲದ ಕೊಠಡಿಗಳು ಬಾಂಬುಡುಕದೇವಜನರಿಗೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾಠ

ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡುವದು ನಿಷೇಧದ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೂತಿಕನ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಉದ್ಭವಿಸಲೇಬಾರದು - ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ದೈಹಿಕ ಬಲಹೀನತೆಗಳು ಆಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ಅದು ಗಂಭೀರ ವಿಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ: ಅದು ಅತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಕರ್ತನ ಭೋಜನದ ಕುರಿತು ಪೌಲನು ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಅತ್ಯೇಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು: ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ “ಬಹು ಮಂದಿ ಬಲಹೀನರು ರೋಗಿಗಳು ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಅನೇಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾರೆ” (1 ಕೊರಿಂಥ 11:30; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). “ನಿರ್ದಿಷ್ಟವ ಸಭೆಯ” ಕುರಿತು ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಗಳ ಕುರಿತು ನಾನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತುತ್ತಾಗಿರುವ ಸಭೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದೇ, ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ!

ಅತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಿರುವ - ತಲೆಗಳಿಗೆ ಪೌಲನು ಸವಾಲು ನೀಡಿರುವನು (ರೋಮಾಪುರ 13:11). ಪುನಃ ಅವನು ಬರೆದು, “ಆದದರಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡುವವನೇ, ಎಚ್ಚರವಾಗು! ಸತ್ತವರನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಎಳೆ! ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಿನಗೆ ಪ್ರಕಾಶ ಕೊಡುವನು” (ಎಫೆಸ 5:14).

ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ತ್ರೋವದ ಸಹೋದರರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಾದರೆ, ಅದು ನಮಗೆ ಚೇತನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ: ಅವರು ಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಕರ್ತನ ಭೋಜನದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಗಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು, ಅವರು ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದವನಿಗೂ

ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ವಾತಾವರಣದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಸಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ನಾವು ಅವರ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಸಕಲ ಕೇಳುಗಲಿಗೂ ಈ ಪಾಠವು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಆರಾಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆದಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಪ್ರಸಂಗಿಗಳಾದ ನಮಗೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳುಂಟು: ನಮ್ಮ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಜೀವದಿಂದಲೂ, ಸವಾಲಿನಿಂದಲೂ ತುಂಬಿ ಬೇಕು. ಆತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಇರವವಲಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಪಾಠವಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ, “ಆದಕಾರಣ ನಾವು ಇತರರಂತೆ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡದೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರೋಣ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ತರಾಗಿರೋಣ” (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 5:6)!

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

¹ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ ವಿಚಾರ ನೋಡಿ. ²“ಸಭೆ” ಎಂದರೆ “ಆರಾಧನೆ.” ಸಭೆಯ ಕುರಿತು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ “ಪದಗಲ ಹಟ್ಟಿ; ಭಾಗ ಎರಡು” ನೋಡಿ. ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಆ ಪದವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ³ಸತ್ಯವೇದವು ನಂತರ ಮಾದಲಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ನನಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾ ಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಕುರಿತು ಪ್ರಸಂಗ ಅಥವಾ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ⁴ತಿಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದ, ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಯೂತಿಕನ ಕುರಿತು “ನೀವು ಜೀವಬಾರದೆಂದು ತಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಆದಾಗ್ಯೂ ನೀವು ಜೀವ ಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಎಚ್ಚರಿಕೆ. ⁵ಅದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಉಂಟಾಯಿತು. ⁶“ಹಿಪ್‌ನೋಸಿಸ್” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದದಿಂದ “ನಿಧ್ರೆ” ಎಂಬ ಪದವಾ ಗಿದೆ. ⁷ಅವನ ಹೆಸರಿನ ಮೂಲಕ ಅವನು ಜಡುಗಡೆಗೊಂಡ ದಾಸನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ⁸ಅವನು ಗಾಳಿಗಾಗಿ ತಿಟ್ಟಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ತೂಕಡಿಸಿದನು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ⁹ಅರ್ಥನಿಗೆ - ಅರ್ಥ ಗಂಭೀರತೆ, “ಮರ್ಫಿಲಾ” “ದ, ಲಾ” ತಪ್ಪಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ನಡೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಪದಗಳು. ¹⁰ಇತರರಂತೆ ಅವನು ಅನಂದಗೊಂಡಿರಬಹುದು, ಹುಡುಗನನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ. ¹¹ಬಾಲಕನು ಸತ್ತಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಾಯದೆ ಇರಬಹುದು, ಆದಾಗ್ಯೂ ಅದ್ಭುತ ನಡೆಯಿತು. ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಅದ್ಭುತ, ಆದರೆ ಬಾಲಕನು ಮರಣದಿಂದ ಎದ್ದನು ಎಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತದೆ - ಪೇತ್ರ ಪೊಲರ ಸೇವೆಯ ಹೋಲಿಕೆ: ಪೇತ್ರನು ದೋರ್ಕಳನ್ನು ಮರಣದಿಂದ ಎಚ್ಚಿಸಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9). ಪೊಲನು ಯೂತಿಕನನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸಿದನು. ¹²ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಒಳಿತಾಗಬಹುದು. ¹³“ಉದ್ಧ” ಎಂಬುದು ಅಲ್ಪ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ¹⁴Clarence Jordan, *The Cotton Patch Version of Luke and Acts* (Clinton, N.J.: New Win Publishing Co., 1969), 139. ¹⁵ನೋಡಿಲ ಸುವಾರ್ತೆಯು “ಸಭೆ” ಯಾಗಿದೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆ.