

ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೂ, ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೂ ಇತರ

ಪಾಪಿಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ

(20:13-38ನೇ 21:1)

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಪೌಲನ ವಿಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.¹ ಆದರೆ ತೈಸ್ತಲಿಗಾಗಿ - ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪೌಲನು ತ್ರೋವದಿಂದ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು (20:11).² ಪೌಲನು ತಾನು ಕಾಲ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಅಸೊಸಿನಲ್ಲಿ³ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು (ವಚನ 13). ಪ್ರಾಯಶಃ ಹಡಗು ಹೊರಡುವಾಗ, ಅವನು ಸಿದ್ಧನಾಗದೆ ಇರಬಹುದು (ತ್ರೋವದ ಸಹೋದರರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬಯಸಿರಬಹುದು). ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲೂ ಬಯಸಿರಬಹುದು.⁴ ಲೂಕನು ಬರೆದ:

ಅಸೊಸಿನಲ್ಲಿ⁵ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಾಗ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಮಿಲೇನೆಗೆ ಬಂದೆವು.⁶ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮರುದಿನ ಐಯೋಸ್ಟ್ರೀಪ್‌ನಲ್ಲಿ⁷ ದುರಾಗಿ ಬಂದು ಅದರ ಮರು ದಿನ ಸಾಮೋಸಿನಲ್ಲಿ⁸ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೆವು.⁹ ಅದರ ಮರುದಿನ ಮಿಲೇ ತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆವು. ಪೌಲನು ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯ ವಾದರೆ ಪಂಜಾಶತ್ತಮ ದಿವಸದ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಅವನರಹಡುತ್ತಾ ಇದ್ದದರಿಂದ ಆಸ್ಯ¹⁰ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಎಫೆಸಪಟ್ಟಣವನ್ನು ದಾಟಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು¹¹ (ವಚನಗಳು 14:16).

ಹಡಗಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಸಾಗಾಣ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದರಿಂದ, ಪೌಲನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ಮಿಲೇತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು (ಹಡಗನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವಾಗ) ಅವನು ಮಿಲೇತಿಯಿಂದ¹² ಎಫೆಸಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕಲಿಸಿದನು. ಅವರು ಪೌಲನನ್ನು ಸಂಧಿಸಲು ಮೂವತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಮೈತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಬಂದಾಗ, ಪೌಲನು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20ರ ಮಹಾ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು.

ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಅದು ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಿಗೂ, ಇತರ ಪಾಪಿಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಂದೇಶವು ಪ್ರಮುಖ ವಾಗಿ ಹಿರಿಯರಿಗಾಗಿದ್ದರೂ (ವಚನ 17). ಪೌಲನು ಎಫೆಸದ ತನ್ನ ಕೆಲಸದ ವರದಿಯು ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಇತರ ಜನರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪೌಲನ ಸಂಗಡ ಎಫೆಸದವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅವನ ಸಂಗಡ ಪೌಲನ ಎಂಟು ಜನ ಸಂಗಡಿಗರು ಇದ್ದರು (ವಚನಗಳು 4-6). ಆದ ಕಾರಣ ಈ ಭಾಗದಿಂದ ಸಕಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ

ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಕುರಿತು ಆರಂಭನೋಣ. ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಅನಾವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರವು ಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯವು ವಿನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವಾಗ,¹³ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸುವರೇ ವಿನಃ ವೇದದ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಂಗ ಅಂದರೆ ವಿನು

ಪಾಲನ ಉಪನ್ಯಾಸದಿಂದ, ಪ್ರಸಂಗ ಅಂದರೆ ವಿನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಾಕರಾತ್ಮಕವಾದದ್ದನ್ನು ಮೊದಲು ನೋಡೋಣ. ಪ್ರಸಂಗವು ಸರಳವಾದದ್ದಲ್ಲ.¹⁴ “ಪಾಲನು ತನಗಾದ ಹಿಂಸೆ, ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣೀರಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದನು” (ವಚನ 19; ಇದನ್ನು ನೋಡಿರಿ ವಚನ 31); ಅವನು ಅಧಿಕಕಾಲ ಮಾತನಾಡಿದನು. “ನಾನು ಕಣ್ಣೀರು ಸುಲಿಸುತ್ತಾ ... ಹಗಲರುಳು ಎಡಜಡೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದನು” (ವಚನ 31). ಅವನಿಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8ರಿಂದ ಸಾಯಿಕಾಲ 5ರವರೆಗಿನ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. “ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಕಟಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದನು” (ವಚನ 23).

ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಹಣಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಪಾಲನು ತನ್ನ ಒರಟಾದ ಕೈಗಳಿಂದ ಎಫೆಸದವರನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ “ಈ ಕೈಗಳೇ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕೊರತೆಗಳನ್ನೂ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿದ್ದನ್ನು ನೀವೇ ಬಲ್ಲರಿ” (ವಚನ 34). ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸಂಗಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು (ಲೂಕ 10:7; 1 ಕೊರಿಂಥ 9:1 ಪಿಮೊಥೆ 5:18). ಆದರೆ ಅದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಂಗವಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೇವರು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವವೇ.

ಪ್ರಸಂಗವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲ. ಪಾಲನು ತನ್ನ ಕೇಳುಗರಿಗೆ, “ಇಗೋ ನಾನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ವಿನು ಸಂಭವಿಸುವದೋ ನಾನರಿಯೇ” (ವಚನ 22) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಾಳೆ ವಿನಾಗಬಹುದೆಂದು ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಅರಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪಾಲಕನ ಕೆಲಸವು ಸಹ ಪ್ರಸಂಗವಲ್ಲ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಪಾಲನು ಎಫೆಸದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕರೆಯದೆ; ಹಿಲಿಯರನ್ನು ಕರೆಸಿದನು (ವಚನ 17). ಹಿಲಿಯರೆಂದರೆ, ಸಭಾಪಾಲಕರೇ (ವಚನಗಳು 17, 28). ಪ್ರಸಂಗಿಯು, ಸಭಾಪಾಲಕನಲ್ಲ. (ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಹಿಲಿಯನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು,¹⁵ ಅವನು ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು “ಸಭಾಪಾಲಕನಲ್ಲ.”)

ನಕರಾತ್ಮಕವಾದದ್ದರಿಂದ, ನಕರಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ, ಪ್ರಸಂಗವು ವಿನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಯಾವ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕೆಂಬ, ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅಮೇಲಿಕನ್ನರು ನೀಡಬಹುದು, ಮತ್ತು ಪ್ರಸಂಗಿಯು ವಿನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂಬದನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ಪಾಲನನ್ನು ಕೇಳೋಣ: ಪಾಲನೇ ಪ್ರಸಂಗ ಅಂದರೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಪಾಲನು, “ನಾನು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಬೋಧಿಸಿದನು” ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿದೆ (ವಚನಗಳು 20, 25). ಇತರೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಕರ್ಷಿತರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಸಾರೋಣವನ್ನು ಮರೆಯುವ ವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪಾಲನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಾಕ್ಯವನ್ನು “ಉಪದೇಶಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿದನು” ಎಂದು ಪಾಲನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವನು “ನಾನೀಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರ್ತನಿಗೂ ಆತನ ಕೃಪಾ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆತನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಪವಿತ್ರರಾದವರೆಲ್ಲರಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಹಕ್ಕನ್ನು

ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೂ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ” (ವಚನ 32).

ಪಾಲನು ವಾಕ್ಯವನ್ನು¹⁶ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲ “ಅವರಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದರಲ್ಲ ಹಿಂತೆಗೆಯಲಲ್ಲ” ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವನು (ವಚನ 20).¹⁷ “ದೇವರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು (ಅವರಿಗೆ) ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು” (ವಚನಗಳು 26, 27). ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಪ್ರಸಂಗಿಯು ದೇವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಜನರನ್ನು ಸಂತಸ ಪಡಿಸುವದಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಹಿತ ಮಾಡುವದಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವಂಥದ್ದು ಆಗಿರದೆ, “ದೇವರ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೆಲ್ಲಾ” ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ (ವಚನ 27; KJV)!

ಪಾಲನ ಮುಂದಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು, ನನ್ನ ಊಹೆ ವಿನಂದರೆ, ಅವಕಾಶವಿರುವಲ್ಲಿಲ್ಲ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು “ಉಪದೇಶಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿದನು” ಎಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಅವನು “ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೋಧಿಸಿದನು” (ವಚನ 20).

“ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಲಂಕರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗಿಯು” ಅವನು ಹೊಂದಿರುವ ಭರವಸೆಯ ಸವಾಲನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಪಾಲನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿ, “ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ, ನಾನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿರುವೆನು” ಮತ್ತು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೂ, ಗ್ರೀಕರಿಗೂ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಬೇಕೆಂಬ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ (ವಚನ 21) ಅವನು ಪಕ್ಕಪಾತ ಮಾಡಲಲ್ಲ, ಪ್ರಸಂಗಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ, ಯಾರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರನು.

ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಮನೋಭಾವ ಹೇಗಿರಬೇಕು

ಪಾಲನು, ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸದೆ, ಅವನ ಮನೋಭಾವ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವನು - ಅದು ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿರಬೇಕು, ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗಿಂಥಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಮನೋಭಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಅಧೀನತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಪಾಲನ “ನಮ್ನುತೆಯಿಂದ ಕರ್ತನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು” (ವಚನ 19). “ಸೇವೆ” ಅಂದರೆ “ಸೇವಕ” ಎಂಬ ಅರ್ಥ. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಸೇವಕನಷ್ಟೆ (ರೋಮಾಪುರ 12:3; ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 2:3-5). ಅವನು “ಪಾಲಕನಲ್ಲ” ಅವನು ಸಭೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವವನಲ್ಲ. ಪ್ರಸಂಗವು ಅವನ ಹೊಣೆ, ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು!

ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಂಗಿಯು ನಂಬಗನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಪಾಲನು ನಡುನೆತ್ತಿಯಿಂದ, ಪಾದದವರೆಗೆ ನಡುಗುವವನಾಗಿದ್ದನು (2 ಕೊರಿಂಥ 11:23-33). ನಾನು ಅವನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ, “ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಕಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುವೆನು, ನನ್ನ ಪಾಲನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿರುವೆನು. ಇದು ನಿವೃತ್ತಿಯ ಸಮಯ,” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರಬಹುದು. ಪಾಲನು ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿದನು? ಅವನು ಕರ್ತನಲ್ಲ ಭರವಸೆವಿಟ್ಟಿದ್ದನು (ವಚನಗಳು 21, 32). ಅವನಿಗೆ ವಿನೇ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ, ಅವನು ಕರ್ತನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿದ್ದನು! ಅವನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕುರಿತು ಎಫೆಸದ ಹಿಲಿಯರಿಗೆ:

ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇಗೋ, ನಾನು ಈಗ ಅತ್ಯನಿರ್ಬಂಧವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ವಿನು ಸಂಭವಿಸುವದೋ ನಾನಲಿಯೆ. ನಿನಗೆ ಬೇಡಿಗಳೂ ಸಂಕಟಗಳೂ ಕಾದುಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ; ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬಲ್ಲೆನು. ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದೇ ವಿಶೇಷವೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಕೃಪೆಯ ವಿಷಯವಾದ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ

ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವಿನಿಂದ ನಾನು ಹೊಂದಿರುವ ಸೇವೆ ಯೆಂಬ ಓಟವನ್ನು ಕಡೆಗಾಣಿಸುವದೊಂದೇ ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ (ವಚನಗಳು 22-24).

ವಚನ 24ರ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ, ವೆಸ್ಟ್‌ನ್ ಟೆಕ್ಸ್ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ: “ನನ್ನದನ್ನೇ ನಾನು ಪ್ರಮುಖವೆಂದು ಭಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ.” KJVಯು ಪದವನ್ನು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ: “ಈ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರಗಳು ನನ್ನನ್ನು ವಿಚಲಿತಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲ.” ನಾವುಗಳು, ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳ ನಿಮಿತ್ತ ವಿಚಲಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ: ಏಣೆಗೂ, ಮರಣಕ್ಕೂ, ಸೋಲಿಗೂ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಕ್ಕೂ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಒಂಟಿತನಕ್ಕೂ ಕೆಲಸಬಿಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹೆದರಿ ವಿಚಲಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಲೂ, ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒತ್ತಡದಿಂದಲೂ, ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಳಿದು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪಾಲನು ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಒಂದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವದು, ಹಾಗೂ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ನಂಜಗನ್ನನಾಗಿರುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು!

ಪ್ರಸಂಗಿಯು ಅನುಕಂಪದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಕಣ್ಣೀರು ಸುಲಿಸುವ ಕುರಿತು ಪಾಲನು ತನ್ನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾರಿ ತಿಳಿಸಿರುವನು (ವಚನಗಳು 19, 31). ನಿಜವಾದ ಪುರುಷರು ಕಣ್ಣೀರು ಸುಲಿಸುವರು (ಯೋಹಾನ್ 11:35; 2 ಕೊರಿಂಥ 2:4; ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 3:18).²⁴ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ವಿಚಾರವು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಸಂಗಿಯಾಗಿರಬೇಡ!

ಹಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ

ಈಗ ನಾವು ಹಿರಿಯರ ಕುರಿತು ಗಮನಿಸೋಣ, ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಪ್ರಸಂಗವು ಹಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ (ವಚನ 17)²⁵ ಪುನಃ ಅನೇಕರು ಹಿರಿಯರಾಗದೆ ಇರುವದರಿಂದ, ಇಂಥವರಿಗಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಓದುವ ಅನೇಕರು, ಹಿರಿಯರಾಗಲು ಜಯಿಸುವರು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ (1 ತಿಮೊಥೆ 3:1). ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಇರುವ ಹಿರಿಯರ ಕುರಿತು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದೇವರ ಮಗನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ಇರುವುದು ಅಂದರೆ ಏನು

ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ನಾವುಗಳು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಹಿರಿಯರು ಅಂದರೆ, ಸನ್ಮಾನ ಹಾಗೂ ಗೌರವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಎಫೆಸದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಪಾಲನು ನೀಡಿದ ಹೊಣೆಯ ಕುರಿತು ಗಂಭೀರವಾದ ಚಿಂತನೆಮಾಡಿರಿ. ಅವನು ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕುರಿತು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದನು. ಅದು ಕುರಿತನ್ನು ಕಾಯುವ ಹಾಗಿರುವ ಕೆಲಸ, ಅವನು ಕುರಿತೊಂದಿಗೆ ಇರಬೇಕು. ಅದು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಕೆಲಸ; ಅಲ್ಲ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿದ್ದವು. ಆದ ಕಾರಣ ಇದು ಬಣ್ಣ ಮಯವಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ.

ಪುನಃ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಹಿರಿಯನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಜೀವನ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಂಬಳ ನೀಡಬೇಕು ಅದು ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಸಂಗತಿ (1 ತಿಮೊಥೆ 5:17, 18).²⁶ ಆದರೆ ಅದು ಹಿರಿತನದ ಹೊಣೆಯಲ್ಲ, “ಹಿರಿಯನ್ನು ಹಣದಾಶೆಯವನಾಗಿರಬಾರದು” ಎಂಬುದು ಅದರ ಒಂದು ಗುಣ (1 ತಿಮೊಥೆ 3:3; ತೀತ 1:7; 1 ಪೇತ್ರ 5:2). ಹಿರಿಯರು ದುರಾಶೆಗೊಳಗಾಗದೆ ಪಾಲನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರಿ ಎಂದು ಪಾಲನು ಬಿನಂತಿಸಿದನು. “ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಯನ್ನು²⁷ ಆಶಿಸಬಾರದು ಅಂದನು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:33; ವಚನಗಳು ವಚನ 34, 35).

ಹಿರಿಯನು ಅಂದರೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುವವನು ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಭಾನಾಯಕರುಗಳು, ಸಭೆಗಳು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸಭೆಗಳಂತೆ ನಡೆಸುವಾಗ, ಅವರು ಅನೇಕ ಸಭೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಿದರು ಎಫೆಸದ ಸಭೆಯು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಎಫೆಸ ಸಭೆಯ²⁸ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವಿತ್ತು ವಿಅಯಮ್ ಬಾರ್ಕ್ ಹೇಳಿದಂತೆ (ಹಿರಿಯರು), “ಅವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಅಧಿಕಾರವು ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿತು.”²⁹

ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಇರುವುದು ಅಂದರೆ ಏನು

ಈಗ ಸಕರಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ: ಹಿರಿಯನು ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿರುವುದೇ. ತ್ರೈಸ್ತರು ಮೆಚ್ಚುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು (ವಚನ 28; ಇದನ್ನು ನೋಡಿ 1 ಪೇತ್ರ 5:3).

ಹಿರಿಯನು, ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಹಿರಿಯರನ್ನು ದೇವರು ಹಿಂಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವನು ಎಂದು ಪೌಲನು ಎಫೆಸದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28), ದೇವರ ಆತ್ಮನೇ ಈ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವನು (1 ತಿಮೋಥೆ 3:1-7; ತೀತ 1:5-9). ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ, ಅವರನ್ನು ಹಿರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದರೂ,³⁰ ಅವರು ದೇವರಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನೇ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಡಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವನು; ಅವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸೇರಿದವರೇ (ಇಬ್ರಿಯ 13:17).

ಹಿರಿಯನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. “ಹಿರಿಯ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ (ವಚನ 17) “ಪ್ರೆಸ್ಬೈಟೆರಸ್” ಎಂದು ಅನುವಾದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರನ್ನು “ಪ್ರೆಸ್ಬೈಟರ್”³¹ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಪ್ರೆಸ್ಬೈಟರ್ ಎಂಬ ಪದದ ಮೂಲ ಅರ್ಥ “ವೃದ್ಧನು” ಮನುಷ್ಯನು ಕ್ರಮಾಂತರ ಪ್ರಕಾರ ವಯಸ್ಸಾಗುವುದು ಸಹಜವೆ. ಅದರೆ, ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯನು ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ಕ್ರಿಷ್ಣಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಹಿರಿಯರು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು,³² ಪೌಲನು ಆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ (ವಚನ 17) “ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನೇ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಡಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ” ಮಾಡಿರುವನು ಅಂದನು. “ಅಧ್ಯಕ್ಷ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ “ಎಫಿಸ್‌ಕೋಪಸ್”³³ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳು ಜೊತೆ ಪದಗಳು, “ಮೇಲು” (ಎಫಿ) “ಉಸ್ತುವಾಲಿ” (ಸ್ಟೋಪಸ್³⁴), ಅದರ ಅರ್ಥ “ಮೇಲು ಸ್ತುವಾಲಿ”³⁵ ಎಫಿಸ್‌ಕೋಪಸ್ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, “ಇಷಪ್”³⁶ ಎಂದಿರುವರು (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:1; 1 ತಿಮೋಥೆ 3:1, 2; 1 ಪೇತ್ರ: 2:25; KJV). ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಿಗೂ ಮತ್ತು “ಇಷಪ್” ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:17, 28; ತೀತ 1:5, 7; 1 ಪೇತ್ರ 5:1, 2) ಇವುಗಳನ್ನೇ ಪದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.³⁷

ಸಭೆಯ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಉಸ್ತುವಾಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. U.S. ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹ್ಯಾಲಿ ಟ್ರೂಮನ್‌ರವರು, ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಕುರಿತು “ಗಂಡು ಜಿಂಕೆ ಇಲ್ಲ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ”³⁸ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು “ಗಂಡು ಜಿಂಕೆ ಹಿರಿಯನ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ” ಹಿರಿಯರು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ವಾಕ್ಯವು ಇದನ್ನು ಸಾಫಲವಾಗಿ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ: ಹಿರಿಯರು “ಸಭೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಬೇಕು”

(ವಚನ 28: KJV) ಅವರ ಸಭಾಕಲಿಗೆ ಅವರು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕು (ಇಬ್ರಿಯ 5:12-14). ಆದಿ ನಮಯದಲ್ಲ, ಹಾಲನು ಎಫೆಸದವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:20). ಹಾಲನು ಹಿಲಿಯರ ಕೆಲಸವೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನೇ? ಇಲ್ಲ, ಹಿಲಿಯರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿರುತ್ತವೆ (ಅಧ್ಯಾಯ 6ರಲ್ಲಿ³⁹ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಮಾಡಿದಂತೆ), ಮತ್ತು ಸಭೆಯ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೂ ಹಿಲಿಯರೇ ಹೊಣೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ - ಮತ್ತು ಅವರ ಹೊಣೆಗೆ ಅವರು ಲೆಕ್ಕ ಕೊಡಬೇಕು⁴⁰ (ಇಬ್ರಿಯ 13:17)!

ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾಗಿ, ಹಿಲಿಯನು ಎಂದರೆ ಕಾಯುವವನು. ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿವುಳ್ಳವನು ತನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವ ಕುರುಬನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲ ಇದೇ ಮುಖ್ಯಾಂಶವಾಗಿದೆ. ವಚನ 28 ಮತ್ತು 29ರಲ್ಲಿ ಹಾಲನು ಹೃದಯದಿಂದ, ಹಿಲಿಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹೊಣೆಯು ಅಡಕವಾಗಿದೆ:

ದೇವರು ಸ್ವರಕ್ತದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡ⁴¹ ಸಭೆಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಆ ಹಿಂಡಿನಲ್ಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ⁴² ಇಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲೆಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂಡಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲೆಯೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿರಿ.⁴³ ನಾನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕ್ರೂರವಾದ ತೋಷಗಳು ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಬರುವವೆಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು; ಅವು ಹಿಂಡನ್ನು ಕನಿಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಫ್ರೆಡ್‌ರಿಸ್ ಎಂಬದರಿಂದ “ಕುರುಬ” ಎಂಬ ನಾಮ ಪದವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಪಾಸ್ಟರ್” (ಸಭಾಪಾಲಕ) ಎಂಬ ಪದವಾಗಿದೆ. ಎಫೆಸದ ನಾಯಕರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ 4:11. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20ರಲ್ಲಿ “ಹಿಲಿಯ - ಜಷ್‌ಪ್ - ಪಾಸ್ಟರ್”⁴⁴ ಹಿಲಿಯರು (ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ) ಕುರುಬರು ಅಥವಾ ಹಿಂಡಿನ ಪಾಲಕರು ವಾರ್‌ನ್ ವೆಸ್ಟಿಯವರು ಬರೆದು.

“ಹಿಲಿಯರಿಗೆ” ಪಾಲಕರಿಗೆ ಹಿಂಡಿನ ಜಷ್‌ಪ್‌ರಿಗೆ (ಅಧ್ಯಕ್ಷ) ಡೀಕನ್‌ಗಳು ಸಹಾಯಿಸಬೇಕು [I]n ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಹಿಲಿಯ ಜಷ್‌ಪ್, ಮತ್ತು ಪಾಸ್ಟರ್ ಎಂಬ ಜರುದನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಮನಾಂತರದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ 1 ತಿಮೊಥೆ 3:1-7 ಮತ್ತು ತೀತ 1:5-9⁴⁵ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಹಿಲಿಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಒಂದು ಪದವೇನೆಂದರೆ “ಕಾಯುವವನು” ಹಿಲಿಯನ ಕೆಲಸವೇನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ಅದು ಕುರುಬನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ: ಅವನು ಕುರಿಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವನು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಫೋಷಿಸುವನು.⁴⁶ ಅವುಗಳ ಗಾಯವನ್ನು ತೋಷಿಸುವ ಕಷ್ಟವನು - ಅವುಗಳು ತಪ್ಪಿಹೋದಂತೆ ಕಾಯುವನು - ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪಿಹೋದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತರುವನು. ಅವನು ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಹಾಲನು, “ಹಿಂಡಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ವಚನ 28; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಒಬ್ಬನು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಹೊಂದುವವರೆಗೆ, ಅವನು ಯಾವುದೇ ಹಿಂಡಿಗೆ ಕುರುಬನಾಗಲಾರನು.

ಹಾಲನು, ವಿವಾದವಿಲ್ಲದೆ ಹಿಂಡನ್ನು ಕಾಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು: “ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಯಬೇಕು” ಎಂದರೆ ಕ್ರೂರವಾದ “ತೋಷಗಳು” ಬರುವ ಸಂಬಂಧ ಇರುವದರಿಂದ ಅವರು ಹಿಂಡನ್ನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕು (ವಚನಗಳು 28, 29).⁴⁷ ಪ್ರೇರಿತ ಹಾಗೂ ಲೌಕಿಕ ಇತಿಹಾಸವು ತಿಳಿಸುವಂತೆ, “ಎಫೆಸ ಸಭೆಗೆ ಆ ವಿಧವಾದ ತೋಷಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದವು” ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರು ಎದ್ದಿದರು, “ಅವರು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಯೇಸುವಿನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಎಳೆಕೊಳ್ಳುವರು”

(ವಚನ 30). ಎಫೆಸದೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆರು ವಿಧವಾದ ವೃತ್ಯಾಸ ಬೋಧ ಕರು ಇದ್ದರು.⁴⁸ ಯೋಹಾನ್‌ನ ಬರಹದಿಂದ ಅಲ್ಲ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.⁴⁹ ನಂತರದಲ್ಲ ಈ ವಿಚಾರವು ಎಫೆಸದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರಬಹುದು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಅಲ್ಲ ದೈವ ವಿರೋಧ ಕಾರ್ಯವುಂಟಾಗಿತ್ತು (1 ತಿಮೊಥೆ 4:1-5; 2 ತಿಮೊಥೆ 3:3; 4:3, 4). (ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯನು ಫೋಪನ ಹಾಗೆ ತಪ್ಪೆನಗಿದನು.) ತಪ್ಪು ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯನಾದವನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಬೇಕು.

ಹಿರಿಯರಿರುವ ಇತರೆ ಸವಾಲುಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು: ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯನು ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು (ವಚನ 28). ಯೇಸು ಸಭೆಗಾಗಿ ಸತ್ತನು. ಉತ್ತಮನಾದ ಹಿರಿಯನು ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾರನು; ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯನು ದೇವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರಿತರಬೇಕು (ವಚನ 32). ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಪಾಲ ಮತ್ತು ಇತರರು ಹೊರಟು ಹೋದ ನಂತರ, ಎಫೆಸದವರು ಏನನ್ನು ಮಡಬೇಕಿತ್ತು? ಪಾಲನು ಅವರನ್ನು ವಾಕ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದನು. ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯನು, “ಬೋಧಿಸುವದರಲ್ಲ ಪ್ರವೀಣನಾಗಿರಬೇಕು” (1 ತಿಮೊಥೆ 3:2).

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಹಿರಿಯನಾದವನು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯಿಸಬೇಕು ವಚನ 32ಲಿಂದ ಸುಗಮ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು: “ನಾನೀಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರ್ತನಿಗೂ⁵⁰ ಆತನ ಕೃಪಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆತನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಪವಿತ್ರರಾದವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೂ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.” ಅವನು ಮುಂದುವರಿಸಿ,

ನಾನು ಯಾರ ಬೆಳ್ಳಿಬಂಗಾರವನ್ನಾಗಲಿ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೈಗಳೇ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕೊರತೆಗಳನ್ನೂ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರ ಕೊರತೆಗಳನ್ನೂ ನೀಗಿದ್ದನ್ನು ನೀವೇ ಬಲ್ಲರಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮಾದರಿ ತೋರಿಸಿ ದ್ದೇನೆ. ನೀವೂ ಹಾಗೆಯೇ ದುಡಿದು ಬಲವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡಬೇಕು;⁵¹ ಮತ್ತು - ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಡುವದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ತಾನೇ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಅಂದನು⁵² (ವಚನಗಳು 33-35).

ಒಬ್ಬನು ಹಿರಿಯನಾಗಿರಬಹುದು, ಡೀಕನ್‌ನಾಗಿರಬಹುದು, ಪ್ರಸಂಗಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧದ ನಾಯಕನೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯ ನಾಯಕತ್ವವು ಮಾತ್ರ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಇತರೆ ಪಾಪಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ

ಇತರೆ ಸಭಾಸದಸ್ಯರ ಕುರಿತು, ನಾನು ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಸಂಗಿಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಗೂ ನೀಡಿರುವ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು, ಇತರರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತವೆ: ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು (ವಚನ 32); ನಾವು ವಾಕ್ಯ ಬೋಧಿಸುವವರೂ ಆಗಿರಬೇಕು (ವಚನ 20); ನಮಗಿಲ್ಲರಿಗೂ ದಾಸನ ಹೃದಯದ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ; ನಿರ್ವಾಹಿಗಳಾಗಿ, ಇತರರಿಗಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವವ ರಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರಸಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಬಯಸಬಹುದಾದ ವಿಚಾರಗಳೇನು: ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವ ಪ್ರಸಂಗಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು, ನಾವು ಕೇಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವರಾಗಿರಬೇಕು

(ನಾವು ಕೇಳ ಬಯಸುವದನ್ನಲ್ಲ), ಅದನ್ನು ಅವರು ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪರಿಪಕ್ವವಾದ, ಹೊಣೆ ಹೊರುವ, ಹಾಗೂ ಕುರುಬನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯರ ಅಗತ್ಯವು ನಮಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದವ ಗೂಢಾವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ - ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಬಂಧ. ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲ ಇರದ ಒಂದು ಹದವಾದ “ಪ್ರೀತಿಯು” ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದ ಸಕಲವನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪೌಲನು, ನಾಯಕತ್ವದ ಕೂಟವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮೂವತ್ತು ಮೈಲುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಫೆಸದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸೇವಕರ ಮೂಲಕ ಕರೆಸಲಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಎಫೆಸದ ಹಿರಿಯರು ಪೌಲನು ಅನುಭವಕ್ಕ ನಾಯಕನೆಂದು ತಿಳಿದು ಒಟ್ಟು ಅರವತ್ತು ಮೈಲುಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲಲ್ಲ ಪೌಲನು ಅವರನ್ನು ವಿಶೇಷ ಕರೆಸಿದನು, ಮತ್ತು ಆ ಹಿರಿಯರು ವಿಶೇಷ ಬಂದರು, ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಉದ್ದೇಗದ ಕಾರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ: ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಿತ್ತು.

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮೊಣಕಾಲೂರಿಕೊಂಡು ಅವರೆಲ್ಲರ ಸಂಗಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರು ಬಹಳವಾಗಿ ಅತ್ತರು. ನೀವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೌಲನು ಹೇಳಿದ ಮಾರ್ತಿಗೆ ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವೃಥೆಪಟ್ಟು ಅವನ ಕೊಠಣವನ್ನು ತಜ್ಜುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು.⁵³ ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹಡಗಿಗೆ ಸಾಗಕಳುಹಿಸಿದರು⁵⁴ (ವಚನಗಳು 36-38).

ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಮೊಣಕಾಲೂರಿದರು” ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಮೊಣಕಾಲೂರುವವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನೇಕ ಸಾಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸತ್ಯವೇದದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಈ ಒಂದು ಕೃತ್ಯವು ಸಹಜವಾದದ್ದಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವಾಗ ಪುರುಷರು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು ಪುರುಷರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೂ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ಪಠನಕ್ಕೂ ಮೊಣಕಾಲೂರುವ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು, ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಉದ್ದೇಗದ ಶಿಖರವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ - ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ಪಾಪದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅಥವಾ ಬಲಹೀನತೆಯ ಸೂಚನೆಯೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಮಿಲೇತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಬಹು ದುಃಖವುಳ್ಳವರಾದರು, ಅವನ ಕೊಠಣವನ್ನು ತಜ್ಜುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹಡಗಿಗೆ ಸಾಗ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ವಚನ 21:1ರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಹೋದರರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಹಲಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೋದರು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ ಹಡಗು ಕಾಣುವರೆಗೆ, ಹಿರಿಯರು ನಿಂತು ಕೈ ಜೀಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಾನು ಊಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಪೌಲ ಮತ್ತು ಎಫೆಸದ ಹಿರಿಯರ ನಡುವೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುಬಂಧವಿತ್ತು. ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸುವವರಾಗಿರಬೇಕು. ನಂತರ ಅದು ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು, ನಂತರ ಸದಸ್ಯ - ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರಬೇಕು! ಪ್ರತಿ ಸುವಾರ್ತಿಕರನಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ: ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ: ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ನೋಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ: ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರು ಅನಾಥ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು, “ಆ ಕೆಲಸಗಳು ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತ ಸರಳವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ?”

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಜಲನವಾದರೆ, ಅದು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡುತ್ತದೆ!

ಮುಕ್ತಾಯ

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಪಾಠದ ತಲೆ ಬರಹವನ್ನು “ಪಾಪಿಗಳು” ಎಂದು (ರೋಮಾಪುರ 3:23) ಬಳಸಿರುವೆನು. ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಉತ್ತಮರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪರಸ್ಪರ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರೋಣ!

ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಅಲೋಚಿಸಿ, ಅಂತರ್ಗೃಹಣಿಸೋಣ. ಸಭೆಯ ಇತರ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗಿನ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ? ಪೌಲನು, ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಣೀರು ಸುಲಿಸಿದಂತೆ, ನಿಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡುವರೇ? ಮೇಲಾಗಿ, ಕರ್ತನೊಂದಿಗಿನ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ? ಆತನು ಪ್ರಾಣಕೊಟ್ಟ ಸಭೆಗೆ ನೀನು ಪಾಲುದಾರನಾಗಿರುವೆಯಾ (ವಚನ 28)? ಎಫೆಸದವರಿಗೆ, ಪೌಲನು ನಂಜಕೆ ಹಾಗು ಮಾನಸಾಂತರದ ಕುರಿತು ಸಾಲಿದನು (ವಚನ 21). ನಿನ್ನ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಅನುತಾಪ ಪಡುವದೇ ಮಾನಸಾಂತರ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿದೆ. “ನಂಜಕೆ” ಇದು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು, ಕರ್ತನಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಎಫೆಸ 4:5). ನೀನು ಕರ್ತನ ಚಿತ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಬರವನೆಯಿಟ್ಟಿರುವಿಯಾ (ಮಾರ್ಕ 16:16)? ಕರ್ತನೊಂದಿಗೂ, ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಮಯ ಇದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಈಗಲೇ ಮಾಡು!

ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಬಂಧವಾದ - ಬಿಷಪ್

ಹಿರಿಯರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು.

ಕರ್ತನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರು

ಹಿರಿಯರು/ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು - ವಯೋವೃದ್ಧರು ಹಾಗೂ ಪರಿಪಕ್ವವಾದವರು

(1 ತಿಮೊಥೆ 5:17; 1 ಪೇತ್ರ 5:5)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು/ಮೇಲುಸ್ತುವಾರರು - ಸಭೆಯ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತುವರು

(ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:1)

ಪಾಲಕರು/ಕುರುಬರು - ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಅತ್ಯಂತ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವವರು

(1 ಪೇತ್ರ 5:2, 3)

ಪ್ರಸಂಗದ ಬಿಷಪ್

ವಿಲಿಯಮ್ ಬಾಕ್ಸೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, “ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಇಂಥಾ ಬೀಳ್ಕೊಡುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟಕರವೇ.”⁵⁵ ಹೇಗೂ ಈ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ: ಪೌಲನ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯದ ಉಲ್ಲೇಖ (ವಚನ 18-27) ಮತ್ತು ಅವನು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹೊಣೆ (ವಚನ 28-35). ಪ್ರತಿ ವಚನದ ದ್ಯಾನದ ಬದಲು, ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವೆನು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಗಾಗಿ, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವೆನು. ವಾರ್ನೆರ್ ವೆಸ್ಟ್‌ನವರು ಇದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸಿರುವನು.

I. ಹಿಂದಿನ ಚಿತ್ರ (20:18-21).

A. ಪೌಲನ ಸೇವಾ ಕ್ರಮ (ವಚನಗಳು 18, 19).

- B. ಹೌಲನ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ (ವಚನ 19).
 C. ಹೌಲನ ಸೇವಾ ಪ್ರಸಂಗ (ವಚನಗಳು 20, 21).
 II. ವರ್ತಮಾನದ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿ (20:22-27). (ಹೌಲನು ನಾಲ್ಕು ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವನು: ಲೆಕ್ಕಿಗ, ಓಟಗಾರ ಸೇವಕಿ ಸಾಕ್ಷಿ, ದೂತ, ಮತ್ತು ಕಾವಲುಗಾರ.)
 III. ಭವಿಷ್ಯದ ಕುರಿತ ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ (20:28-38).
 A. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಅಪಾಯ (ವಚನ 29).
 B. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಅಪಾಯ (ವಚನ 30).

ಉಪಪಠಗಳು

¹ಒಂದು ವೇಳೆ, 14:14-18 ನೇಲಿಸಿದರೆ, ಒಬ್ಬು ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. *ಅಪೊಸ್ತಲರ ಪತ್ರಗಳು*, 3ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 14:14-18ರ ಉಪಪಠ ನೋಡಿ. ²ನಂತರ ಹೌಲನು ಜಡುಗಡೆಯಾದಾಗ, ತೋವವನ್ನು ಪುನಃ ಸಂಧಿಸಿದನು 2 ತಿಂಗಳ 4:13. ³ಅಲ್ಲ ಅವನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟನು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಸಂಶಯ. ⁴“ಅನ್ಯೋನ್ಯ” ಎಂಬುದನ್ನು “ಹೌಲನ ಮೂರನೇ ಪ್ರಯಾಣದ” ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ಅದು ತೋವದ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ ಇಪತ್ತು ಮೈಲಿ ನೆಲಪ್ರಯಾಣ, ನಾಲ್ಕತ್ತು ಮೈಲಿ ಹಡಗಿನ ಪ್ರಯಾಣ. ಮಾರ್ಕ 6:45, 46ನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. ಆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹೌಲನು ನಿರ್ದರ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೂ, ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ನಿರ್ದರನ, 20 ಮೈಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ⁵ಅನೇಕ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಹೊರಡುವ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಹೌಲನು ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದನು (ನಿಂತು ಹೊರಡುವ ರೈಲು ಬಂಡಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ). ನಂತರ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ನಿಂತು ಹೊರಡದ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದನು (21:2; ವೇಗದಾತ ರೈಲು ಬಂಡಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ). ⁶ಮಿಥಲೇನಿಯು, ಲೆಸ್ ಬೋರ್ನ್ ದ್ವೀಪದ, ದಕ್ಷಿಣ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ⁷ಐಯೋನ್ ಹಾಗೂ ಸಾಮೋನ್ ದ್ವೀಪಗಳು. ⁸“ತೋಟಿಯವನ್ನು” ವೆಸ್ಟಿನ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ (KJV). ⁹ಮಿಲೇತಿಯು ಪ್ರಮುಖ ರೇವು ಹೆಚ್ಚಿನ. ¹⁰ಎಫೆಸವನ್ನು ಸಂಧಿಸಲು ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೂ, ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಸರವಿದ್ದರಿಂದ, ಸಮಯದ ಅಭಾವವಾಯಿತು. (1) ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನ ಹಡಗು ಎಫೆಸದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ, ಎಫೆಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಹೌಲನು ಐಯೋನಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು, ಅಲ್ಲಂದ ಮುಂದೆ ಅವನು ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು, ನಂತರ ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬೇಕಿತ್ತು. (2) ಎಫೆಸದಿಂದ ಬೇಗನೆ ಹೊರಡಲು ಅವನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಅಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದರಿಂದ, ಬಹಳ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ ಉಂಟಾಗಬಹುದಿತ್ತು. (3) ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದು ದಂಗೆ ಆಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು ಮೊದಲ ದಂಗೆ ಆದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೆ ಹೌಲನು ಎಫೆಸವನ್ನು ತೊರೆದಿದ್ದನು (20:1).

¹¹ಹೌಲನು ಹಬ್ಬದ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿರಲು ಬಯಸಿದನು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಈಗಾಗಲೇ ಹನ್ನೆರಡು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು (20:6). ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ಭಾಗದಷ್ಟು ಸಮಯವು ಕಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಪಂಚಾಶತ್ತಮ ದಿನದಲ್ಲೆಯೇ ಅವನು ಅಲ್ಲಿರಲು ಏಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿದನು? ಆ ದಿನವೇ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿರಲು ಇಚ್ಛೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು, ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅವಸರವಾಯಿತು (ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ, ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾವುವ ಹಂಬಲವಿತ್ತು); ಅವನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು, ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಹೆಚ್ಚಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ನೇಲಿ ಬಂದ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅದನು ಹಂಚಲು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ¹²ಹಡಗು ಬೇಗನೆ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೂ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ಹಡಗು ತಪ್ಪಿದರೆ, ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ¹³ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲದವರು, ಪ್ರಸಂಗಿಯಿಂದ ವಿನಸ್ತು ಬಯಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಅವರಿಗಿರುವ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ¹⁴ಒಂದು ವರ್ಷಮೊದಲೇ ಹೌಲನು 2 ಕೊಲಂಥ 11:23-33ರನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಾದುಹೋದ ಕಷ್ಟಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ¹⁵ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಹಾಗೂ ಖಂಡಿಸಲು ಹಿಲಿಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ, ಪ್ರಸಂಗಿಯಾದ ಹಿಲಿಯರಿಂದ ಕಲಹವಾಗಬಹುದು. ಕೆಲವು ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ¹⁶ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನಂಜಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಾಂತರ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ (ವಚನ 21), ಸುವಾರ್ತೆ (ವಚನ 24), ಕೃಪೆ (ವಚನ 24), ದೇವರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಭೆ (ವಚನ 25). ಮಾನಸಾಂತರದ ನಂತರ

ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ (ವಚನ 24). ಸಹಜ ವಾಗಿ ಜನರು ನಂಜದ ನಂತರ, ಹಾಪಿಗಳಿಂದ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವರು (2:37, 38). ಎಫೆಸದ ಅನ್ಯಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪಾಲನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ನಂತರ ವಿರಹಗಳಿಂದ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ “ಅವರನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬೇಕಿತ್ತು” (1 ಥೆಸಲೋನಿಕ 1:9), ಅದರಲ್ಲಿ “ದೇವರ ಕಡೆಗಿನ ಮಾನಸಾಂತರ ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು” (ವಚನ 21; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ನಂತರ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಅವರು ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಜಕೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ¹⁷“ನಾನು ಅದರಿಂದ ಮುಚುಗಲಲ್ಲ” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದ ಇದು ನಾವಿಕರ ಪದವಾಗಿದೆ, ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು ನಾನು ನನ್ನ “ಹಾಯಿಯನ್ನು” ತಗ್ಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದನು ಎಂಬ ಅರ್ಥ. ¹⁸ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲ 3:16-21; 33:1-9ರಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. NCV ಯಲ್ಲಿ “ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಾಶವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಾರಣನಲ್ಲ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. 18:6ರ *ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು*, 3ನೇ ಪುಸ್ತಕದ ಏಷ್ವಣೆ ನೋಡಿರಿ. ¹⁹ವಚನ 24ರಲ್ಲಿ ಪಾಲನ ಸೇವೆಯ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ²⁰ಪಾಲನು ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವನೆಯದು NASB ಯ ಅನವಾದ ಅನೇಕ ಅನುವಾದಗಳು “Spirit” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ “s” ನ್ನು ಬಳಸಿರುವರು. ಪಾಲನು ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಎಂದು ಹೇಳಿರ ಬಹುದು. NCV ಯಲ್ಲಿ ಪಾಲನು ತನ್ನ “ಅತ್ಯಂತ” ಯೆರಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು (19:21), ಅದು ಅವನಿಗೆ ದೇವರ ಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು, ಅದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪೂರ್ಣಮಾಡಿದನು.

²¹ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಪಾಲನೊಂದಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು (ಆತನು ಫಿಲಿಪ್ಪಸಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ [8:29]), ಆದರೆ “ಪ್ರತಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲ” ಪ್ರಾಯಶಃ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯಂತ ಮಾತನಾಡಿದನು ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ಇರಬಹುದು (21:10, 11). ²²ಮತ್ತಾಯ 16:25; ಮಾರ್ಕ 8:35; ಲೂಕ 9:24; ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:23. ²³ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪಾಲನು ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದನು (2 ತಿಮೊಥೆ 4:7). ²⁴U.S. ನಲ್ಲಿ “ಜಾನ್ ವೈನೆ ಎರಡನೇ ಪ್ರಪಂಚ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಗೆದ್ದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವನು ಪ್ರಸಂಗಿ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ - ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಕಣ್ಣೀರು ಸುಲಿಸಲಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು. ²⁵ಎಫೆಸದ “ಹಿರಿಯರು” ಎಂಬ ಬಹು ವಚನವಿದೆ. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು, ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ/ಜ್ಞಪ್, ಪಾಲನು ಸಭೆಯ ಮೇಲ್ವಿ ಜಾರಕರೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ²⁶ಕೆಲವು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಂಬಳ ನೀಡಿರುವದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಭೆಗೆ ಅವರ ಅಗತ್ಯವಿರುವದರಿಂದ, ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ²⁷ಮೊದಲ ಶತಮಾನದ ಮಾನ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಅವುಗಳು ಇವೆ. ²⁸ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೊದಲಿಗೆ ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:1; 1 ಹೆಬ್ರೆ 5:2ನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ²⁹ಬಿಲಿಯಮ್ ಬಾರ್ಕ್ಲೆ. ³⁰ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 6ರಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ಸಹ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು (6:1-7, *ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು*, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದ ಏಷ್ವಣೆ).

³¹“ಪೌಸ್‌ಜಬೇಲಿಯನ” ಎಂಬುದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲದ ಹೆಸರು ಮಾನವನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ “ಸಭೆಯು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ.” ³²ದೇವರು ಹೊಣೆ ನೀಡಿದರೆ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇ ರಿಸಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವನು, “ಮೇಲ್ವಿ ಜಾರಕರು” ಅಂದರೆ ಹೊಣೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದವರು. ³³“ಎಪಿಸ್ಕೋಪಿಯನ್” ಅಂದರೆ ಸಂಘಟನೆಯ ಹೆಸರು. ³⁴“ಬಿಲಿಸ್ಕೂಪ್” ಎಂಬ ಅರ್ಥ (ದೂರ ನೋಡುವುದು) “ಮೈಕೋ ಸ್ಕೂಪ್” (ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದರ್ಶಕ). ³⁵RSV “ಬಿಸ್‌ಸೂಪ್‌ನ್ನು” ಪೋಷಕ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ³⁶ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕರು “ಜ್ಞಪ್” ಎಂಬುದನ್ನು ಸಲಿಯಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವದಿಲ್ಲ “ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯ ಮೇಲ್ವಿಜಾರಕ ಎಂಬುದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ” “ಜ್ಞಪ್” ಎಂಬ ಮೂಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ³⁷NASB ಯಲ್ಲಿನ “ಕಜೇಲಿ” ಎಂಬುದನ್ನು ಬಳಸಿರುವನು (1 ತಿಮೊಥೆ 3:1). ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದರ ಬದಲಿನ ಪದವಿರುವದಿಲ್ಲ, ಹೊಣೆಗಿಂತಲೂ, ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ³⁸“ಅಮೇರಿಕದ” ಪಾಸಿಂಗ್ ದ ಬುಕ್ ಅಂದರೆ, ಹೊಣೆ ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. “ಬುಕ್ ಸ್ಟಾಪ್ಸ್ ಹಿಯರ್” ಅಂದೆ ಹೊಣೆ ಹೊರುವರು. ³⁹*ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು*, 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದ 6:2 ಏಷ್ವಣೆ ನೋಡಿರಿ. ⁴⁰“ಮೇಲ್ವಿಜಾರಣೆ” ಎಂಬುದು ಲ್ಯಾಟಿನ್‌ನ “ಮೇಲುನ್ನುವಾಲಿ” ಆತ್ಮಿಕ ಹಿರಿಯರನ್ನು “ಆಡೀಕ್ಷಕ” ಎಂದು ಕರೆೆಯಬಹುದು.

⁴¹ಹಿರಿಯರು ಸಭೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ಮೊದಲು, ತಮ್ಮ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ⁴²ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ಮಾತ್ರ “ಜರ್ಜ್ ಆಫ್ ಗಾಡ್” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ, ಅದು ಪಾಲನ ಮೆಜ್ಜಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (1 ಕೊರಿಂಥ 1:2) “ದೇವರು” ಎಂದರೆ ಯೇಸು ಎಂಬುದಾಗಿರಬಹುದು (ಮುಂದಿನ ಏಷ್ವಣೆ ನೋಡಿರಿ). ⁴³“ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ರಕ್ತದಿಂದ”

ಎಂಬುದಾಗಿರಬಹುದು. (ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮಗನು), NASB ಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿಗೆ, “ದೇವರು” ಎಂದು ಹತ್ತಿರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. “ಶಿಲುಬೆಯು” ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ವಚನ 28ರಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ರಕ್ತದಿಂದ ರಕ್ತಣಿ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಸಹ ರಕ್ತದಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ (ಎಫೆಸ 5:23, 25). ⁴⁴“ಅದಲು ಬದಲು ಕುರಿತು ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ 1 ಪೇತ್ರ 5:1, 2. ⁴⁵Warren W. Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary*, vol. 1 (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1989), 451, 486. ⁴⁶KJV ಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕುರುಬನ ಹೊಣೆ. ಅದರ ಪೂರ್ಣ ಹೊಣೆಯಲ್ಲಿ, ⁴⁷ನೋಡಿಲಿ ಮತ್ತಾಯ 7:15; ಯೋಹಾನ್ 10:12. ⁴⁸ಹೂಮೇನಿಯನು ಹಾಗೂ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನು ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರಾಗಿದ್ದರು (2 ತಿಮೊಥೆ 1:15) ಮತ್ತು ಫಿಲಿತನು (2 ತಿಮೊಥೆ 2:17) ದಿಯೋಕ್ರೆಟನು (3 ಯೋಹಾನ್ 9). ⁴⁹“ಗ್ಲೋಸ್ಸಿಸಂ” ಎಂಬುದು ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತು, ಅದು ಅನ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳಿಂದಲೂ, ಯುದಾಯ ಮತದಿಂದಲೂ, ತ್ರೈಸ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ನಾಶವಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಗ್ರೀಕ್ ಪದವಾಗಿದೆ. “ಜ್ಞಾನ” ಎಂಬ ಅರ್ಥ (ಗ್ರೋಸ್ಸಿಸಂ) ಆ ಜ್ಞಾನವು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾಯಕರುಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅದು ಎರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಿಕೊಲಾಯಿತರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ (ಪ್ರಕಟಣೆ 2:1, 6; ನೋಡಿಲಿ 15). ಗ್ಲೋಸ್ಸಿಸಂ ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು, ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಕಾಮೆಂಟರಿಯು 1 ಯೋಹಾನ್‌ನನ್ನು ಓದಿ. ⁵⁰NCV ಯಲ್ಲಿ “ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವ ಪೋಷಣೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.”

⁵¹ಎಫೆಸ 4:28ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ. ⁵²ದೈವಿಕ ಸತ್ಯದ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಯೋಚನೆ, ಅನೇಕರು, ಅವನ ತುಣುಕಿನಿಂದ ಬಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸುವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ (ಯೋಹಾನ್ 20:30). ಮೊದಲ ಸುವಾರ್ತೆ ಬರೆ ಯುವ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಪೌಲನು ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದನು. ಪೌಲನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಕರ್ತನಿಂದ ನೇರವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದನು (ಗಲಾತ್ಯ 1:11, 12, 17). ⁵³ಮುದ್ದಿಡುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಂದನೆಯಾಗಿತ್ತು. (ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟುಡುಗೆಯು) ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಸ್ವೇಹಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿತ್ತು (ಲೂಕ 22:47, 48; ರೋಮಾಪುರ 16:16). ⁵⁴“ಅವರು ಅವನನ್ನು ತಿರುಗಿ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಚನ 25ರಲ್ಲಿ ನೋಡಿಲಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪೌಲನು ಎಫೆಸವನ್ನು ಪುನಃ ಸಂಧಿಸಿರಬಹುದು (1 ತಿಮೊಥೆ 1:3; 3:14). ಈ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: (1) ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪೌಲನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದದರಿಂದ (ವಚನ 22), “ಬೀಡಿಗಳು, ಸಂಕಟಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಕಾದಿದ್ದವು ಎಂಬ ಸ್ವಂತ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದನು (ವಚನ 23) ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು (ವಚನ 24). ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ, ತಕ್ಷಣವೇ ಅವನು ರೋಮಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು (ರೋಮಾಪುರ 15:23-25). ಹೇಗೂ ಅವನು ಎಫೆಸಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. (2) ಅವನು ಎಫೆಸಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ದಾಕ, ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಫೆಸದ ಹಿರಿಯರು ಸತ್ತಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು - ಅವನು ಅವರ ಮುಖಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. (3) ಕರ್ತನು ಪೌಲನ ಸಮಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದನು. ⁵⁵Barclay, 152.