

“**നൈവോ** **ചെയ്തതെല്ലാം”**

(14:19- 28)

ഞാൻ കുടുംബങ്ങളാട്ടാടൊപ്പം ആസ്ത്രേലിയായിൽ മിഷണറിമാരായി പ്രവർത്തിച്ചേപ്പാൾ ഞങ്ങളെ വ്യക്തിപരമായി സഹായിച്ചതു ഒരു ഇടവ കയും; മറ്റു ഇടവകകൾ പലതും ഞങ്ങളുടെ ധാരകക്കും, പ്രവർത്തന ചെലവുകൾക്കും, കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിനും മറ്റൊരു സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ അമേരിക്കയിൽ പോയാൽ അധികസമയവും ഈ ഇടവകകളിൽ പോയി പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരോടെല്ലാം വിവരിക്കുന്നതിനായിരിക്കും ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഈ വിവരങ്ങളിൽ, എന്നി കമിഷ്ടമുള്ള രണ്ടു വേദഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കും. എന്ന് ഫിലിപ്പിയർ 1:3-5: “ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു എല്ലാവർക്കും വേണ്ടി കഴിക്കുന്ന സകല പ്രാർത്ഥനയിലും എപ്പോഴും സന്ദേശങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനിച്ചും നിങ്ങളിൽ നല്ല പ്രവർത്തനയെ ആരംഭിച്ചവർ യെശുകീസ്തവിന്റെ നാജ്ഞാളം അതിനെ തികുക്കും എന്നു ഉറപ്പായി വിശ്രസിച്ചുമിരിക്കുന്നു. ഒന്നാം നാൻ മുതൽ ഇതുവരെയും സുവിശേഷങ്ങളാണെന്നതിൽ നിങ്ങൾക്കുള്ള കുട്ടായ്മ' ഞാൻ നിങ്ങളെ ഓർക്കുന്നോക്കെയും എന്നേ ദേവതനിനു സ്വന്താതോന്നും ചെയ്യുന്നു” പാലോസിനു സുവിശേഷങ്ങളേക്കു തുടർച്ചയായി സാമ്പത്തിക സഹായം എത്തിച്ചു കൊടുത്ത സഭയായിരുന്നു ഫിലിപ്പിയയിലേത് (ഫിലിപ്പിയർ 4:15, 16). ഞങ്ങൾ ഒരു മിച്ചു ആത്മാക്കാളിക്കിസ്തവും അനുവാദിക്കുന്നോക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നോൾ ഞങ്ങളെ സഹായിച്ചിരുന്നവർ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഞങ്ങളോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന് ഉന്നന്നപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.²

ഞാൻ ഈ വിവരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചതും എനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ടതു മായ മണ്ണാരു വേദഭാഗം ഈ പാഠത്തിന്റെ അവസാന ഭാഗത്തു കാണാം. “ബാബനാബാസും പാലോസും തങ്ങളുടെ ആദ്യപ്രവർത്തന വിവരം നല്കുന്നോൾ,” അവർ എന്നു ചെയ്തു എന്നല്ല പറഞ്ഞത്, മറിച്ച്, “നൈവോ തങ്ങളോടു കുടു ഇരുന്നു ചെയ്തതെന്നോക്കെയും അവർ അറിയിച്ചു ...” (പ്രവൃത്തികൾ 14:27; എംപസിന് മെമൻ).³ പാലോസിന്റെ ആദ്യമിഷണറി ഡാനി ധാരയിൽ സംഭവിച്ചതെല്ലാം സുവകരമായിരുന്നില്ല; എന്നാൽ മിഷണ

ഓറിമാർ തിരിഞ്ഞു നോക്കിയപ്പോൾ, സംഭവിച്ചതെല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ കരുണാധിക്യ പ്രകാരമുള്ള കരഞ്ഞൾ ഉണ്ടായിരുന്നതായി അവർ കണ്ണു (1 കൊതിന്ത്യൻ 3:9). അങ്ങനെ ആശങ്കിയും, നിധിയനിയിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടത്തിനെല്ലാം കൈവിട്ട് ദൈവത്തിന്റെ നൽകിയത്. “ദൈവം തങ്ങളോടു കൂടെ ഇരുന്നു ചെയ്തതെല്ലാം” എന്ന പദ പ്രയോഗം പറലോ സിന്റേ ഓന്നാമത്തെ യാത്ര മുഴുവനും പ്രകടമാക്കുന്നു, എന്നാൽ ഈ മിഷണറിമാരുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവം പ്രവർത്തിച്ചതു അറിയുവാൻ യാത്രയുടെ അവസാനഭാഗം നോക്കിയാൽ മാത്രം മതി.

ദൈവം അവർക്കു സമാധാനത്തിൽ പരിവർത്തനക്കു നല്കി (14:20, 21)

നമ്മുടെ കഴിഞ്ഞ പാഠം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനു മുൻപും, പറലോ സിനെ കല്പിത്തെ മരിച്ചു എന്നു കണ്ണ് വിട്ടിട്ടു പോയതായി നാം കണ്ണു 14:20-ൽ നാം വായിക്കുന്നത്, “എന്നാൽ ശിഷ്യന്മാർ അവനു ചുറ്റിനി ലംകയിൽ, അവൻ എഴുന്നേറ്റു പട്ടണത്തിൽ ചെന്നു. പിറുന്നാൾ ബർന്ന ബാസിനോടു കൂടെ ദർശനക്കു പോയി.” ലുസ്ത്രയുടെ തൈക്കു കിഴ ക്കായി ഏതാണ്ട് അറുപത് മെലകലേയാൾ ദർശനം. 21-ാം വാക്കുത്തിൽ “അവർ ആ പട്ടണത്തിൽ സുവിശേഷം പ്രസംഗിച്ചു എന്നു പറയുന്നു.” ചുറ്റുമുള്ള ദേശത്തും അവർ സുവിശേഷം അറിയിച്ചിരുന്നു (വാക്ക് 6). ചില കാരണങ്ങളാൽ, അങ്ങന്മാക്കുയിൽ, നിന്നും ഇക്കാനുയിൽ നിന്നും വന്ന യൈഹൂദന്മാർ ദർശനയിൽ പ്രാബല്യസിന്നയും ബർന്നവോ സിനെയും അനുഗമിച്ചില്ല.⁴ അതുകൊണ്ടു, അവരുടെ പരിശമഞ്ഞലെ ദൈവം അനുഗമിച്ചു, അതിനാൽ അവിടെ അവർക്കു നല്ല കൊയ്ത്തു ലഭിച്ചു. ദർശനയിലെ “പല ശിഷ്യന്മാരെ” കുറിച്ച് നമുക്ക് അധികമെന്നും അറിയുകയില്ല (വാക്ക് 21). പേരെടുത്തു രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു “ദർശനക്കാരനായ ഗായോസിനെ” മാത്രമാണ് (20:4). എങ്ങനെയായാലും, അങ്ങന്മാക്കുയിലെയും, ഇക്കാനുയിലെയും, ലുസ്ത്രയിലെയും സംഘർഷാവസ്ഥക്കുശേഷം, സമാധാനത്തിൽ സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുന്നതു എത്ര സുവമാണ്!

ദൈവം അവർക്കു മടങ്ങുവാൻ ബെയ്രു നല്കി (14:21)

ഗലാത്യയുടെ ഏറ്റവും കുറെക്കു അറുത്തു സമിതി ചെയ്തിരുന്ന ഭാഗ മായിരുന്നു ദർശനം ദർശനയിലും പ്രസംഗിക്കു, പ്രാബല്യസും ബർന്ന ബാസും കിലിക്കു ശോപുരത്തിൽ നിന്നും വളരെ ദുരൈയല്ലായിരുന്നു. അതിൽ കൂടെ കടന്നാൾ പ്രസിദ്ധമായ താവുന്ന പർവ്വതനിരകൾ വഴി കിലിക്കു താഴ്വര വഴി പ്രാബല്യസിന്റെ ജമാദശമായ തർസൊസിലേക്കും പോകാം. ആദ്യത്തെ അവരുടെ യാത്രയുടെ ഏറ്റവും അറുത്തായിരുന്നു ദർശന എന്നതുകൊണ്ട്, അവരുടെ അവിടെത്തെ വേല പുർത്തിയാക്കിയ ശേഷം, അവർ കീഴുക്കു കടന്നു സുറിയ തീവിലെ അങ്ങന്മാക്കുയിലേക്കു പോകുക സ്വാഭാവികമാണെന്നു തോന്നുന്നു പക-

രം, “അവർ അവിടെ [ദേർബ്രൈ] സുവിശേഷം പ്രസംഗിച്ച ശേഷം പല രേയും ശിഷ്യരാക്കി, അവർ ലുസ്ത്ര, ഇക്കാനും അനേതുംകു എന്നി വിഡങ്ങളിലേക്കു മടങ്ങി” (വാക്കും 21).⁹ ലുസ്ത്ര? ഇക്കാനു? അനേതുംകു? പറലോസ് ലുസ്ത്രയിൽ കല്ലുറിയപ്പെട്ടു; ഇക്കാനുയിൽ വെച്ച് കല്ലുറിൽ നിന്നു പറലോസും ബർനാബാസും കഷ്ടിച്ചു രക്ഷപ്പെട്ടു; അനേതുംകുയിൽ നിന്നു അവർ ഓടി രക്ഷപ്പെട്ടതാണ്! എങ്ങനെന്നയായാ ലും, നാം കാണുമ്പോലെ അവർ മടങ്ങിപ്പോകുവാൻ ശക്തമായ കാരണമുണ്ട് - അവർ അവമാനിക്കപ്പെട്ട പട്ടണങ്ങളിലേക്കു മടങ്ങിപ്പോകുവാൻ ഒരു ദൈവം അവർ കു ദേഹരും നല്കി!

ശിഷ്യരാമകു വേണ്ടി ദൈവം മന്ത്രാലിവു കൊടുത്തു (14:21, 22)

എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് പറലോസും ബർനാബാസും ലുസ്ത്ര, ഇക്കാനു, അനേതുംകു എന്നിവിഡങ്ങളിലേക്കു മടങ്ങിപ്പോയത്? യെശു മഹത്തായ ആളഞ്ഞ നല്കുവേബാൾ, അവൻ പറഞ്ഞു, “ആകയാൽ നിങ്ങൾ പുറപ്പെട്ട് പിതാവിന്റെയും പുത്രൻ്റെയും പരിശുഭ്രത്മാവി ഗ്രേയും നാമത്തിൽ സ്നാനം കഴിപ്പിച്ചും ഞാൻ നിങ്ങളോട് കല്പിച്ചതു ഒക്കയും പ്രമാണിപ്പാൻ തകവെള്ളും ഉപദേശിച്ചും കൊണ്ടു സകല ജാതി കളയും ശിഷ്യരാക്കിക്കൊശവിൻ,⁷ ...” (മത്തായി 28:19, 20). മുലഗ്രന്ഥ തതിൽ ഈ വാക്യത്തിൽ ഒരു ക്രിയയെ ഉള്ള, “ശിഷ്യരാക്കിക്കൊശവിൻ” എന്നാണ്. പിന്നെ മുന്നു ക്രിയാബന്ധങ്ങളും ഉണ്ട്.⁸ എങ്ങനെന്നയാണ് “ശിഷ്യരാമകുന്നതെന്ന്” അവ പറയുന്നു, “പോകുകയും” (തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നതു “പോകുക” എന്ന NASB യിൽ),⁹ “സ്നാനം കഴിപ്പിച്ചും” “ഉപദേശിച്ചും” പറലോസും ബർനാബാസും സുവിശേഷവു മായി “പോയി” അവർ അനേകരു ക്രിസ്തുവിനോടു ചേരുവാൻ “സ്നാനം കഴിപ്പിച്ചും,” പക്ഷെ അവരുടെ ജോലി അവിടെ അവസാനിച്ചില്ല. അവർ വീണ്ടും അവിടെ മടങ്ങി പോകേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു (അപകട സമയത്തു പോലും) പുതിയ ക്രിസ്തുവിനിക്കെള്ള ക്രിസ്തു കല്പിച്ചതു ഒക്കയും “പ്രമാണിപ്പാൻ തകവെള്ളും” ഉപദേശിപ്പാൻ.

എങ്ങനെ ക്രിസ്തുവിനിക്കും തീരണം എന്നു പറിപ്പിക്കുന്നതു പോലെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ് അവരെ പക്ഷതയിലെത്താൻ സഹായിക്കുക എന്നത് മിഷണറിമാർ മനസിലാക്കണം. വാസ്തവത്തിൽ, നാമെല്ലാം ഇരു പാംജരൾ പറിക്കണം. നാം പുതിയ ക്രിസ്തുവിനെ പക്ഷതയിലെത്താൻ ഒരുക്കുന്നതു വരെ നാം നഷ്ടപ്പെട്ടവരോടു സുവിശേഷം പറയാൻ തയ്യാറായിട്ടില്ല എന്നു മഹത്തായ ആളഞ്ഞ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു.

പറലോസും ബർനാബാസും ലുസ്ത്രയിലേക്കും, ഇക്കാനുയിലേക്കും¹⁰ മടങ്ങിപ്പെടുന്നു¹¹ “ശിഷ്യരാമരുടെ മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ചു പോന്നു” (വാക്കുങ്ങൾ 21, 22). ആദ്യം “അവർ വിശ്വാസത്തിൽ നിലനിൽക്കേണ്ട തിന്നു അവരെ പ്രേബോധിപ്പിച്ചു” (വാക്കും 22). ഇവിടെ പറയുന്ന “വിശ്വാസത്തിൽ” യെശു പറിപ്പിച്ചതെല്ലാം¹² ഉൾപ്പെടുന്നു. കർത്താവിലും അവരെ ഉപദേശത്തിലും വിശ്വാസത്ത നിലനിർത്തേണ്ട ആവശ്യം അവർ¹³ ക്രിസ്തുവിൽ ശിരുക്കണ്ടായവരെ ഉണ്ടാന്തിച്ചു. അവർ അങ്ങനെ

ചെയ്തതു കൊണ്ട് അവർ നേരിട്ട് വെല്ലുവിളിയെ അവർ ആത്മാർത്ഥമായി നേരിട്ടു. പ്രത്രനഗഹിതമാണ് ക്രിസ്തീയ ജീവിതമെന്ന് അവർ കരുതിയില്ല. മറിച്ച്, അവർ പറഞ്ഞു, “അനേക കഷ്ടങ്ങളിലൂടെ നാം ദൈവരാജ്യത്തിൽ കടക്കേണ്ടതാകുന്നു” (വാക്യം 22). “അനേക കഷ്ടങ്ങളിൽ കുടി” എന്ന് പരലോസും ബർന്നബാസും പറഞ്ഞതുകേട്ടവർക്കു മനസിലാക്കുവാൻ പ്രയാസം നേരിട്ടില്ല. ആ രണ്ടു പുരുഷരാം അനുഭവിച്ച അവമാനം അവർ കണ്ടതാണ്. ചിലർ പറഞ്ഞു, “അയശു വന്നതു ജീവിതം എഴുപ്പമാക്കുവാനല്ല, മറിച്ച് മനുഷ്യരെ മഹാമാരാക്കുവാനാണ്.” കഷ്ടങ്ങൾ, ദൈവസഹായത്താൽ നേരിട്ടാൽ, നാം ശക്തരാക്കും (രോമർ 5:3, 4; ധാക്കാഖാദ് 1:2-4). “ദൈവരാജ്യം” എന്ന പ്രയോഗം, എന്ന നേരയായാലും, ആ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു വൃക്തമായി. കുഴർവഹിച്ച കഴിഞ്ഞാൽ, കിരീടം ധരിക്കാം. സ്വർഘമെന്ന പ്രത്യാശക്കു¹⁴ എത്രയാഗവും വിലയുള്ളതാണ്!

ദൈവം അവർക്കു അല്ലെങ്കാണോടുകൂടുന്ന ഇടവകകളും നല്കി (14:23)

സഫോദരിമാരെ ഭാവിയിലേക്കു ഒരുക്കുവാൻ പരലോസും ബർന്നബാസും ചെയ്ത ഏറ്റവും സുപ്രധാന മാർഗ്ഗം അവർക്കു ആത്മിയ അല്ലെങ്കാണോടുകൂടുന്ന വിട്ടുകൊടുത്തു എന്നതാണ്. 23-ാം വാക്യത്തിൽ നാം വായിക്കുന്നു, “അവർ സദ ദോരും അവർക്കു മുപ്പുമാരെ നിയമിക്കയും ഉപവസിച്ചും പ്രാർത്ഥിച്ചും കൊണ്ട് തങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചു കർത്താവികൾ അവരെ ഭരണമല്ലിക്കയും ചെയ്തു.” ഈ വാക്യത്തിൽ പ്രാധാന്യമായവ നിരഞ്ഞിരിക്കുന്നു:

(1) ഇതാദ്യമായാണ് പരലോസും ബർന്നബാസും സദ¹⁵ ആരംഭിച്ചതായി നന്നാടു പറയുന്നത്. അവർ ഒരു പട്ടണം വിട്ടുപോകുന്നേണ്ടിൾ, ശിഷ്യരാർ ചിതറി അടുക്കും ചിട്ടയുമില്ലാതെ ജീവിക്കേണ്ടതിനു വിട്ടില്ല; മറിച്ച്, അവർ ഇടവക എങ്ങനെ കൂട്ടായ്മ നിലനിർത്തി ആരാധിക്കണമെന്ന്¹⁶ സ്ഥാപിച്ച സഭകളുമായി അവിഭാജ്യ ബന്ധമാണ് മിഷണറിമാർക്കുണ്ടായിരുന്നത്. ഓരോ ക്രിസ്ത്യാനിയും പ്രാദേശിക സഭയുടെ ഭാഗമാണ്¹⁷ എന്നതു ദൈവേഷ്ട്ക്കമാണ്.

(2) മുപ്പുമാരെ നിയമിക്കാതെ തന്നെ ഗലാത്യുലീലെ ഇടവകകൾക്കുരുക്കാലം കഴിഞ്ഞാൽ മുപ്പുമാരില്ലാതെ വചനാനുസരണം ഒരു ഇടവകക്കു കഴിയാം.¹⁸

(3) എങ്ങനെയായാലും, ഈ ഇടവകകൾ മുപ്പുമാരെ കൂടാതെ വളരെക്കാലം പോയില്ല. ആത്മിയ നായകയാരില്ലാതെ എന്നേക്കും ഒരു ഇടവക കഴിയുവാനല്ല ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. പിന്നീട് പരലോസ് തീരെതാസിനെ ഭക്തയിൽ വിട്ടുചു പോന്നു. “കാര്യങ്ങൾ കുമപ്പുടുത്താൻ,” അവരിൽ (കുറവുള്ളതു പരിഹരിക്കുവാൻ). അതുപോലെ പട്ടണങ്ങതോരും മുപ്പുമാരെ നിയമിക്കുവാനും (തീരെതാസ് 1:5). നേതൃത്വത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതാണ് മിഷണറിമാരുടെ വെല്ലുവിളിയിൽ ഉണ്ട്. യോഗ്യതകളുള്ള അല്ലെങ്കാണ് എല്ലാ ഇടവകയിലും ഉണ്ടാകണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കാൻ കാരണം എന്നാണ്?

ആദ്യം, എന്നുചെയ്യേണം എന്നതിനു, ഈ പ്രത്യേക വ്യക്തികൾ ഉത്തര വാദികളാണ്. റബ്ബാമൽ, കണക്കു കൊടുക്കേണ്ട ഒരു പുതോഗമന തോന്തൽ. അംഗങ്ങൾ അഭ്യുക്തമാർക്കും, അഭ്യുക്തമാർ ദൈവത്തിനു കണക്കു കൊടുക്കേണ്ടും (എബ്രായൻ 13:17).

(4) പാലോസ് നിയമിച്ച നായകരും “മുപ്പുമാർ” എന്നു വിജിച്ചിരുന്നു. “മുപ്പുമാർ” സഭയിൽ നാം ആദ്യമായി വായിക്കുന്നത് പ്രവൃത്തി കൾ 11:30 ലാഡ്.²⁰ “മുപ്പൻ” എന്ന വാക്ക് തർപ്പിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധസ്ഥാപിത്തീർ എന്ന ശീകർവാക്കിൽ നിന്നാണ്, അർത്ഥം “പ്രായമുള്ള രഹം” എന്നാണ്. പൊതുവായ അർത്ഥത്തിൽ പ്രായമുള്ള ആരെയും അങ്ങനെ വിജിക്കാം (തീത്താസ് 2:2, 3²¹). പ്രത്യേക അർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുവാശെ, സഭയിൽ പ്രത്യേകമായ സ്ഥാനം സുചിപ്പിക്കുന്നതാണ് നാം പ്രവൃത്തികൾ 20:28 പറിക്കുവോശെ, മുപ്പുമാർ (മുൻപും ഇപ്പോഴും) “ബിഷപ്പുമാർ” എന്നും “പാസ്റ്റേഴ്സ്” എന്നു വിജിച്ചിരുന്നു.²²

(5) ഓരോ ഇടവകയിലും ഒന്നിലധികം മുപ്പുമാർ ഉണ്ടായിരുന്നതായാണ് 23-ാം വാക്കും സുചന നല്കുന്നത്.²³ നിങ്ങൾ പുതിയ നിയമം മുഴുവൻ വായിച്ചും, നിങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഒരു ഇടവകയിൽ ഒരു മുപ്പൻ എന്നു കാണുകയില്ല (അഭൈക്കിൽ ഒരു ബിഷപ്പ്, ഒരു പാപ്പൾ എന്നോ).²⁴ ഈ എച്ച്. ടെൻചാർഡ് എഴുതി, “അപ്പാസ്തലിക കാലാല്പട്ടത്തിൽ പരക്കെ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്, മുപ്പൻ = അഭ്യുക്തന് (മെയ്ക്കുന വൻ) = ഇടയൻ, അതു ഓരോ പ്രാദേശിക സഭയിലും ഒന്നിലധികം പേരും ആണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്, അങ്ങനെ ഒരു പ്രൈസ് ബിറ്റി [അതായതു, എൽഡർഷിപ്പ്].”²⁵

(6) ഗഭാത്യിലെ ഇടവകകൾ മുപ്പുമാരായിത്തീരുവാൻ യോഗ്യതയുള്ളവരായി എന്നേക്കും ആയി നിയമിക്കുകയായിരുന്നില്ല. 1 തിമോ മെഡാസ് 3:1-7 ഉം തിത്താസ് 1:5-9 ഉം വാക്കുങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള യോഗ്യതകളിൽ നിന്നു അതിൽ കടന്നു പോകുക എല്ലാപ്പുമാണ്. അതു കൊണ്ട് മുപ്പുമാരായിരിക്കുവാൻ അമാനുഷികൾ വേണം എന്നേക്കും മുപ്പുമാരാകുവാൻ. ചിലപ്പോൾ പർഷ്ണങ്ങൾ വേണ്ടി വരുന്നുകാം യോഗ്യതകളുള്ള മുപ്പുമാരെ നിയമിക്കുവാൻ. പ്രവൃത്തികൾ 14-ൽ മുപ്പുമാരായി നിയമിക്കപ്പെട്ടവർ ക്രിസ്ത്യാനികളായിട്ട് മാസങ്ങളേ ആയിട്ടുള്ള (പ്രബലാസ് തന്നെ തിമോമെഡാസിനും തിത്താസിനും നല്കിയ യോഗ്യതകളെ കണക്കാക്കാതെയിരുന്നില്ല).

തന്റെ തന്നെ മുപ്പുമാരുടെ യോഗ്യതകളിൽ ഒന്നായ പുതിയ ശിഷ്യന് അരുത് എന്നതു ലാഘിക്കാതെ എങ്ങനെ പാലോസിനു ഗലാ തൃയിൽ മുപ്പുമാരെ നിയമിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു (1 തിമോമെഡാസ് 3:6)? നമുക്ക് വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള ഉള്ളാശങ്ങൾ നടത്തുവാനേ കഴിയു: ഒരുപക്ഷേ പരിവർത്തനും ചെയ്യപ്പെട്ട യൈഹുജ്ഞാരിൽ ചിലർ ദൈവവ്യാധി പകരതയുള്ള ബന്ധത്തിൽ തന്നെ ഇരുന്നവരും അണ് നിലവിലിരുന്ന പശ്യന്നിയമ പരിജ്ഞാനം ഉള്ളവരും ആയിരുങ്ങാക്കാം. വീണ്ടും, പാലോസ് ഒരുപക്ഷേ ഇവരിൽ കൈവച്ച് (2 തിമോമെഡാസ് 1:6), അതുകൂടെ അഞ്ചാം (പുതിയനിയമജ്ഞാനം) കൊടുത്തതിരുന്നവരും നായകരുംാകാൻ വരും ലഭിച്ചവരും ആയിരുങ്ങാക്കാം (രോമർ 12:6, 8). കൂടാതെ, പാലോസും ബർന്ന

ബാസും മറ്റുള്ളവരെ അവരുടെ താലന്തുകൾ പ്രഭോയിപ്പിക്കുവാൻ താല്പര്യപ്പെട്ടു (2 തിമോമെഡയാസ് 2:2), അങ്ങനെ അവരിൽ വാർദ്ധന മുള്ള ചിലരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവർക്ക് പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ ആ പ്രദേശത്തു പ്രവർത്തിക്കാൻ നല്കുകയും ചെയ്തിരിക്കാം.²⁶

അതെങ്ങനെ സാഖ്യമായി എന്നതിനേക്കുറിച്ചു നാം ഉണ്ടിച്ചും ഷം, വാസ്തവം അപേഖ്യം ചുരുങ്ഗിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ ഗലാത്യയിലെ സഭകളിൽ മുപ്പുംാരെ നിയമിച്ചു ഇതു ചിലർ വിചാരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ കുറഞ്ഞ സമയമാകാം എടുത്തത്.²⁷ ഒരുപക്ഷേ ഒരാൾ പറഞ്ഞതു ശരിയായിരിക്കാം. “ഗലാത്യയിലുണ്ടായിരുന്ന മുപ്പുംാർക്ക് ദൈരുശയേമിലെ മുപ്പുംാർക്കുണ്ടായിരുന്ന ദോഗ്രതയായിരുന്നില്ല ഉണ്ടായിരുന്നത്; അവർ ദോഗ്രത നേരിയതു ഗലാത്യ സഭകളിൽ ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുന്നതിനാണ്.”²⁸ 1 തിമോമെഡയാസ് 3 ലും തിരെതാസ് 1 ലും ഉള്ള ദോഗ്രതകളിൽ ചിലത് പുരിണ്ണവും²⁹ പക്ഷേ ഭൂരിഭാഗവും അനുബന്ധമായിരുന്നു.³⁰ “മുപ്പുംാർ വേദാം” എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ നാം മുപ്പുംാരെ നിയമിക്കാവുന്നതല്ല,” ദോഗ്രതയുള്ളവർ ആരും ഉണ്ടാകാത്ത വിധത്തിൽ നാം കർശനം എടുക്കാവുന്നതുമല്ല. യുക്തമായ ഒരു കാലയളവിനുള്ളിൽ അഭ്യുക്തങ്ങളാരെ നിയമിക്കുവാൻ അവരെ വളർത്തിയെടുക്കണാം.

(7) പുരുഷങ്ങാർക്കു മുപ്പുംാരാകുവാനുള്ള ദോഗ്രതകൾ ഉണ്ടാകും ഓപാൾ, അവരെ തെരഞ്ഞെടുത്തു് ക്രമമായി സ്ഥാനത്തു്³¹ നിയമിക്കണാം. അതു 23-ാം വാക്കുത്തിൽ നിന്നു വ്യക്തമാണ്; എന്നാൽ കൃത്യമായും എല്ലാം ആജ്ഞയെന്ന നടന്നു, എന്നു നമുക്ക് അറിഞ്ഞതുകൂടാം. 6-ാം അഭ്യും യത്തിൽ മേശയിൽ ശുശ്രൂഷ നടത്തുവാൻ പുരുഷങ്ങളാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ അപ്പൊന്തലമാർ ഇടവകക്കു ദോഗ്രതകൾ നല്കി, പിന്നെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് അവർ നടത്തണമായിരുന്നു (6:3). അവർ ദോഗ്രതയുള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത ശേഷം, അപ്പൊന്തലമാർ അവരെ ആക്കി വെച്ചു (നിയമിച്ചു) (6:6), ... ഒരുപക്ഷേ ഗലാത്യയിൽ മുപ്പുംാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ ഇതുപോലെ സംഭവിച്ചു കാണാം.

ഗലാത്യയിൽ മുപ്പുംാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ നടന്നതല്ലോ കൃത്യമായി അറിഞ്ഞിരുന്നാകിയിൽ എന്നു തോൻ ആഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ നമുക്ക് അതു ലഭിച്ചില്ല. 23-ാം വാക്കുത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു നിമിഷത്തേക്ക് എനിക്കു പോരാട്ടമുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. “അപ്പോയി നിന്നീവ്”³² എന്നതിനിന്നേ ശൈക്ഷു തർജ്ജിമി “ഹാന്ത്” എന്നും സ്വീക്ഷ്യ എന്നും ദേശജിച്ചതാണ്. “ഈ വാക്കിനർത്ഥം (1) ഒക്ക നീട്ടുക, (2) ഒക്ക കാണിച്ചു നിയമിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ (3) നീതി കണക്കാക്കാതെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയേ, നിയമിക്കുകയേ.”³³ ആ വാക്ക് ഓക്കുകിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് അല്ലെങ്കിൽ നിയമിക്കുന്നതിനെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. പിന്നീട് ആ പദപ്രയോഗത്തിൽ “അവർ” എന്നു കാണുന്നു. “അവർ അവർക്കു മുപ്പുംാരെ നിയമിച്ചരക്കിയപ്പോൾ”; സംഭർഘത്തിൽ, ആ വാക്ക് പൊലോ സിനെയും ബർന്നാബാസിനെയും സുചിപ്പിക്കുന്നതെങ്കിലും മറ്റു സാഖ്യതയുണ്ട് (വാക്ക് ഇടവകകയെ മഴുവന്നായോ, പുരുഷങ്ങളാരെ മാത്രമായോ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു). അവസാനം, “അവർക്ക്” എന്ന വാക്ക് ഉണ്ട് (“അവർ അവർക്കു മുപ്പുംാരെ നിയമിച്ചപ്പോൾ”). മുലഭാഷയിൽ,

“അവർക്ക്” എന്ന വാക്ക് ശൈക്കിൽ തർജ്ജമി ചെയ്തത്. അതു പരോ കഷമായ³⁴ വസ്തുവിനെയാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പ്രൊപ്പൂ സിഷ്ടൻ ഒന്നും വേദഭാഗത്തിലും NASB തർജ്ജമക്കാർ “ഹോർ” എന്ന വാക്ക് തന്നിരിക്കുന്നു. മറ്റൊള്ള പ്രൊപ്പൂസിഷനുകൾ തരാം.

മുകളിൽ പറഞ്ഞവ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട്, പദ്ധതേയാഗത്തിന്റെ അർത്ഥസാഖ്യതകൾ ഇതാ “അവർ ... അവർക്കു മുപ്പുമാരെ നിയമിച്ചു”: “അവർ” എന്നതു ഇടവകയാണെങ്കിൽ (അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ പ്രതിനിധികൾ), തെരഞ്ഞെടുപ്പു നടപടി ഒരുപക്ഷേ പ്രാഥമിക വിഷയമാകാം (അവർ “കൈകൾ നീട്ട്” എന്നതു തെരഞ്ഞെടുത്തവരെ ചുണ്ടുന്നതിനായിരിക്കണം). “അവർ” എന്നതു പരാലോസിനെയും ബർനബാസിനെയും ആണ് സുചിപ്പിക്കുന്നതെങ്കിൽ “നിയമിച്ചു” എന്നതു തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെ സുചിപ്പിക്കുന്നു, “കുട” എന്ന വാക്ക് നല്കുന്ന തിനുള്ള നല്ലാരു പ്രൊപ്പൂസിഷൻ ആകും: “അവർ അവരോടു കൂടെ മുപ്പുമാരെ നിയമിച്ചു. വില്ലുമിരിന്റെ തർജ്ജമിയെങ്കിൽ അവർ എല്ലാ സഭയിലും മുപ്പുമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവരെ സഹായിച്ചു”³⁵ (എംപസിന് മെമൻ). ഇടവകകളിലെല്ലാം പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളാണെന്നു പരിശീലനം ചൂണ്ടി, പരാലോസും ബർനബാസും തെരഞ്ഞെടുപ്പു നടപടിയിൽ അംഗങ്ങളെ തീർച്ചയായും സഹായിച്ചിരിക്കും.³⁶

എങ്ങനെയായാലും, മിക്ക തർജ്ജമക്കാരും, കരുതുന്നത് 23-ാം വാക്കുത്തിൽ മുഖ്യവിഷയം നടപടിക്രമമല്ല, നിയമനശുശ്രാഷയാണ് എന്നതേരു. പുരുഷമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ഈ തർജ്ജമിക്കാർ ശരിയാണെങ്കിൽ, പരാലോസും ബർനബാസും ഒരുപക്ഷേ പ്രവൃത്തികൾ 6 ലെ മാതൃക പിന്തുടന്നിരിക്കാം, മുപ്പുമാർക്കു വേണ്ട ദോഹ്നതകൾ നല്കി അംഗങ്ങളെങ്കാൽ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ പറഞ്ഞിരിക്കാം (അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ള സഹായം കൊടുത്തു കാണും). എച്ച് ലിയോ ബോർഡ് പറഞ്ഞതു ശരിയാകാം, “എങ്ങനെ മുപ്പുമാരെ തെരഞ്ഞെടു കുക്കണം എന്നു പുതിയനിയമം പറയാത്തതുകൊണ്ട്, ഏകുദ്ധനയിലുള്ളതും, തത്തെത്ത ലംഘിക്കാത്തതുമായ എത്ര രീതിയും ഉപയോഗിക്കാം”³⁷ (ബൈബിൾ തത്തെത്ത ലംഘിക്കുന്ന ഒരു രീതി പ്രസിദ്ധി നോക്കി മുപ്പുമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്³⁸).

23-ാം വാക്കുത്തിലെ വിഷയം നിയമന ശുശ്രാഷയാണെന്ന ഉള്ള ദേശാടം, എഴാം ഭാഗത്തിലെ പ്രാരംഭ വാക്കുകളിൽക്കൂടു നമുക്കു മടങ്ങാം: “പുരുഷമാർക്കു മുപ്പുമാരാകുവാനുള്ള ദോഹ്നതകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ, അവരെ തെരഞ്ഞെടുത്തത് ക്രമായി നിയമിക്കണം.” ആദ്യം, ഉപഭാസവും പ്രാർത്ഥനയുമായ ഒരു വിശുദ്ധസുശ്രാഷയാണ്³⁹ മുപ്പുമാരെ നിയമിക്കുന്നതു പ്രത്യേക സന്ദർഭമായതുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുന്നതാണ്. പിന്നെ “അവരെ അവർ വിശ്രസിച്ച കർത്താവിൽ ഭരമേഘപിച്ചു” ഈ വേദഭാഗത്ത് “അവരെ” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്; നിയമിച്ചു മുപ്പുമാരെ ആണ്; അവരുടെ പുതിയ ഉത്തരവൊടിതും നിറവേറ്റുവാൻ അവർക്കു കർത്താവിരിന്റെ സഹായം ആവശ്യമാണ്. “അവരെ” എന്നതു ഇടവകയെ മുഴുവനും ആകാം. ഗലാത്യയിലെ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളെ കുറിച്ചു മെക്കാർവേ എഴുതി, “ചെന്നായ്‌കളുടെ നടുവിൽ ആടുകളെപ്പോലെ

വിട്ടു,’ എന്നാൽ അവരെ ആടുകളുടെ വലിയ ഇടയനായവനിൽ അങ്കെ ഭരമേല്പിച്ചത്, അവരെ കുടഞ്ഞിൽ തന്നെ നിർത്തുവാൻ കീഴ് - ഇടയം രെയും നല്കി.”⁴³

മിഷണറിമാർ ഗലാത്യിലുള്ള കുറിപ്പത്യാനികളെ വിട്ടു പിരിഞ്ഞ പ്ലാൻ അവർ സ്വന്നഹിച്ചവരെ, തങ്ങളെ സ്വന്നഹിച്ചവരെ⁴⁴ പിരിഞ്ഞ തൊർക്കുമോൾ എന്തും ജീവിതാനുഭവത്തിൽ ഉണ്ടായ കണ്ണുനീർ ഓർമ്മ വരുന്നു (എന്തും ഭാരൂക്കു കണ്ണുനീർ കുടാതെ “ഒദ്ദവം നിങ്ങളോടു കുടം ഇരിക്കേടു” എന്ന് പാടുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല). എങ്ങനെയായാലും പാലോ സിനും ബർനാബാസിനും, കരയാതിരിക്കാൻ പാടുപെടേണ്ടി വന്നിരിക്കും ആത്മിയ നേതൃത്വം ഇല്ലാതെ ഇടവകകളെ വിട്ടു പോവുക യല്ല അവർ ചെയ്യുന്നത് എന്നതിൽ അവർക്കു തുപ്പന്തിയുണ്ട്. എല്ലാ മിഷണറിമാരുടെയും ലക്ഷ്യം അവർ വിട്ടുപോകുന്ന ഇടവകയും സ്വയം - ദ രണമുള്ള, സ്വയം - പര്യാപ്തമായ, സ്വയം പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന ഓരോ ഇട വകയായിരിക്കണം.

അനേത്യാക്കുയിൽ ദൈവം അവർക്കു ഉറപ്പ് കൊടുത്തു (14:24-28)

അവർ ചെയ്യുവാൻ വന്ന ജോലി തീർത്തശേഷം, പാലോസും ബർനാബാസും വീടുകളിലേക്കു തിരിച്ചു.⁴⁵ “അവർ പിസിദ്ധയിൽ⁴⁶ കൂടി കടന്നു പംഫുല്പയിൽ എത്തി” (വാക്കും 24), അവിടെ അവർ യോഹാനോനെ വിട്ടുച്ചു പോയ സ്ഥലമായ പെർഗ്ഗയിൽ എത്തി (13:13). മുൻപ്, അവർ ആ പട്ടണത്തിൽ പ്രസംഗിച്ചില്ല (കാരണം ഒരുപക്ഷേ പാലോസ് രോഗിയായതാകാം⁴⁷); എന്നാൽ ഈ സന്ദർശനസമയത്ത്, അവിടെയുള്ളവരോട് അവർ യേശുവിനെക്കുറിച്ചു പ്രസംഗിച്ചു.⁴⁸ പിന്നെ “അവർ പെർഗ്ഗയിൽ പചനം പ്രസംഗിച്ചുശേഷം അതെല്ലാക്കു പോയി” (14:25), അതു ആ പ്രദേശത്തെ മുഖ്യ തുറമുഖമായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്കു പോകേണ്ട ഒരു കപ്പൽ കണ്ടു.

അവരുടെ മക്കയാത്രയിൽ ഇതുവരെ, അവർ കൂത്രുമായി ഓരോ പ്രദേശമായി സന്ദർശിച്ചു; അതുകൊണ്ട് അവർ അടുത്തതു കുച്ചപ്രാസിലേക്കു പോകും എന്നു പ്രതീക്ഷിച്ചു പോകും, പകരം, “[അത്തല്ല] യിൽ നിന്നു അവർ കപ്പൽ കയറിക്കത് അനേത്യാക്കുയിലേക്കാണ്” (വാക്കും 26). അവർ എന്നുകൊണ്ട് കുച്ചപ്രാസിലേക്കു പോയില്ല എന്നു നമ്മക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടാ. ഒരുപക്ഷേ അവർ അങ്ങന്ഡാക്കുയിൽക്കുളേക്കു നേരിട്ട് പോകുന്ന കപ്പൽ തുകൊണ്ട് കുച്ചപ്രാസ് ദീപിലേക്കളുള്ള യാത്ര ഈ സമയം അതുവശ്യമല്ലെന്ന് തൊന്ത്രിക്കുകാണാം.⁴⁹ കാരണം എന്നായാലും, അവർ കപ്പൽ കയറി, അനേത്യാക്കുയിൽക്കു പോയി. “തങ്ങൾ നിവർത്തിച്ചു വേലക്കായി ദൈവക്കൂപയിൽ⁵⁰ അവരെ ഭരമേല്പിച്ച് അയച്ചതു അവിടെ നിന്നായിരുന്നു വല്ലോ”⁵¹ (വാക്കും 26).

അവർ പോയിട്ട് ഒരു വർഷത്തിലധികമായി, ഒരു പക്ഷേ കുറെ വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു കാണും,⁵² ഈ സമയത്താനും അനേത്യാക്കു സഭയിലേക്കു ഒരു വിവരവും എത്തി കാണുകയില്ല.⁵³ കുറിപ്പിയ സമൂഹത്തിൽ പചനം പരിഞ്ഞ വാർണ്ണ അവർക്ക് എത്ര ആരോഗ്യം പകർന്നിരിക്കും:

“ബർനാബാസും പ്രലോസും⁵¹ മടങ്ങി വന്നിരിക്കുന്നു്” മിഷണറിമാർ തങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ വിവരിക്കുവാൻ ആവേശപ്പെട്ടു, ശിഷ്യരാർ അതു ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ അതു ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ ആവേശമുള്ളവരായി. അതു കൊണ്ട്, “അവർ അവിടെ എത്തിയ ശേഷം സഭയെ ഒരുംബു കുട്ടി, ദൈവം തങ്ങളാടുകുടെ ഇരുന്നു ചെയ്തതെക്കയും ജാതിക്കർക്കു വിശ്വാസത്തിന്റെ വാതിൽ തുറന്നു കൊടുത്തതും അറിയിച്ചു” (വാക്കും 27). ക്രിസ്തീയസഭാദേശങ്ങളിൽ മിഷണറി വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നത് വചനാനുസരണം തന്നെ; ദൈവത്തിനു മഹത്വം കൊടുക്കണംതും അത്യാവശ്യമാണ്.

മെക്കഗാർഡേ പറഞ്ഞു, “കറിനാല്യാന വയലിൽ നിന്നു നല്ല വിശേഷങ്ങളുമായി ഒരാൾ മടങ്ങിവരുമ്പോൾ, തന്റെ കമ വിവരിക്കുമ്പോൾ ഉള്ളില്ലെള്ള ഭാരങ്ങൾ നീങ്ങുകയാണ്.”⁵² ആ പ്രസ്താവന എത്തേനൊളം വാസ്തവമാണെന്ന് എന്നിക്കരിയാം - എന്റെ കമ പറയുവാൻ അവസരം തരുന്ന ഉടവകക്കളോട് ഞാൻ എത്ര നീംയിയുള്ളവനായിരിക്കുന്നു, അവർക്ക് എന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിശ്വാസമുണ്ടെന്ന് അതു തെളിയിക്കുന്നു. മിഷൻ വിവരങ്ങളെ അവഗണിക്കുന്ന ഉടവക അതിന്റെ ഭാത്യം മനസിലാക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം.

അവരുടെ വിവരങ്ങളിൽ, പ്രലോസും, ബർനാബാസും അഞ്ചും കുയിലെ ക്രിസ്ത്യാനികളോടു പറഞ്ഞു, “ജാതിക്കർക്ക് എങ്ങനെ [ദൈവം] വിശ്വാസത്തിന്റെ വാതിൽ തുറന്നു കൊടുത്തതു എന്നും പറഞ്ഞു” (വാക്കും 27). “തുറന്ന വാതിൽ” എന്ന ആശയം പൂരിയ നിയമത്തിൽ അടിക്കട ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.⁵³ അതിന്റെ അടിസ്ഥാന അർത്ഥം “അവസരം” എന്നാണ്: പ്രലോസിനെയും ബർനാബാസിനെയും ദൈവം പ്രസംഗിക്കുവാൻ അവിടെക്കു അയച്ചതു കൊണ്ട് വിശ്വസിച്ചു രക്ഷപ്രാപ്തിക്കുവാൻ അവർക്ക് അവസരം ലഭിച്ചു.⁵⁴ ആ പദപ്രയോഗം പലപ്പോഴും ഒരിയാവസരത്തെയാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. ഒന്നാമത്തെ യാത്രയുടെ ഫലമായി അഞ്ചും ജാതിക്കൾ ക്രിസ്ത്യാനികളായിരുന്നു. അഞ്ചുംകുയിലെ സഭയിൽ വലിയ സന്ദേശം ഉണ്ടായി എന്നതിൽ സംശയമേ ഇല്ല.

“വാതിൽ തുറക്കുന്നു” ആശയം, പ്രയാസം കൂടാതെ പ്രവേശിക്കാനുള്ള അവസരമാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് (1 കൊരിന്ത്യർ 16:9). അവർക്കു വാതിൽ തുറക്കണംതിനു, പ്രലോസും ബർനാബാസും കഷ്ടപ്പെടുമെന്നി വന്നു. അവസരങ്ങൾ ഓക്കുന്നിയാൽ കറിനാല്യാനവും വേദനയും ഉള്ളതെന്നു മനസ്സിലാക്കി ദൈവം - നിങ്കുയിലെ വാതിൽ തുറക്കുന്ന അവവധി അവസരങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവരാണ് നമ്മിൽ ചിലർ!

പ്രലോസ് ആദ്യത്തെ മിഷണറി യാത്ര പുർണ്ണത്തിയാക്കിയപ്പോൾ, അവനും ബർനാബാസും ചേര്ന്നു ആയിരത്തി മുന്നുറു മെല്ലുകൾ പിന്നിട്ടു! അഞ്ചും മെൽക്കു അന്നത്തുറു മെൽക്കു അവിശ്വാസനീയമായ കപ്പലിൽ വെള്ളത്തിനേരൽ യാത്ര ചെയ്തു, വുത്തികെട്ടും പരുപരുത്തതുമായ കരയിലെ പാതയിലുംകെട്ടാണ് എന്നുറുമെൽക്കു അതു ചെയ്തതു (15:26 ശ്രദ്ധിക്കുക). അതു ചരിത്രം കുറിക്കുന്ന യാത്രയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അവരുടെ ആത്മിയ ബാറ്ററി വീണ്ടും ചാർജ്ജ് ചെയ്യണം. കമ അവസരം

പിക്കുന്നു: “അവൻ ശിഷ്യമാരുടെ കുടെ കുറേക്കാലം അവിടെ പാർത്തു” (വാക്ക് 28).⁵⁵ ആ വാക്കുകൾ അർത്ഥമാക്കുന്നത് പ്രാബല്യസ്വം ബർന്മാസ്വം അവിടെ സ്ഥിരതാമസമാക്കി എന്നല്ല, സമയം വരുമ്പോൾ അവർ കോപ്പു കുട്ടി ദുരസ്ഥലങ്ങളിലേക്കു വീണ്ടും പോകുന്നതാണ്.

ഉപസ്ഥിതി

ഇപ്പോൾ പരിച്ചതായ തിരുവൈദ്യത്തു ഭാഗങ്ങളിൽ പറിക്കുവാനുള്ള യാരാളം പാഠങ്ങൾ നമ്മുക്കു നല്കിയിട്ടുണ്ട്. പ്രാഥമികമായി, നാം കൈവരിക്കുന്ന നേട്ടത്തിനെല്ലാം എല്ലായ്പ്പോഴും ദൈവത്തിനു മഹത്മ കൊടുക്കണം എന്നതിനു ഞാൻ പ്രാധാന്യവും ഉത്തരവും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട് - പ്രാബല്യസ്വം ബർന്മാസ്വം അവരുടെ ദൗത്യവിവരണങ്ങൾ അനേക്കാക്കു സഭയിൽ കൊടുത്തപ്പോൾ അവർ അതാണ് ചെയ്തത്. എങ്ങനെന്നയായാലും, മറ്റു പാഠങ്ങളും വേദഭാഗത്തുണ്ട്, നഷ്ടപ്പെട്ട പർക്കുള്ള വിലയേറിയ പാഠവും അടങ്കുന്നു: നിങ്ങൾ ജാതിയിൽ പെട്ട ആളാശണക്കിൽ (ഒരു പ്രകേഷ ആയിരിക്കും), ദൈവം ജാതികൾക്ക് വിശ്വാസിക്കുന്നതും സത്തിന്റെ വാതിൽ തുറന്നു തന്നെ വളരെ വിസ്മയമായി തോന്നും - ആ വാതിൽ ഇപ്പോഴും തുറന്നു തന്നെ ഇതിക്കുന്നു! നിങ്ങളുടെ കർത്താവിനെ വിശ്വസിക്കുന്നതും അനുസരിക്കുന്നതും ചെയ്തു ഇപ്പോഴും അതിൽ കുടെ പ്രവേശിക്കാം!

ആ വേദഭാഗത്തുള്ള മറ്റൊരു സന്ദേശം ഇതാണ്: ഓരാൾ ക്രിസ്ത്യാനിയായി തീരുന്നതിനു മുൻപ്, അധ്യാർഹി അതിനുള്ള “വില കണക്കാക്കണം” (ലുക്കാസ് 14:28). ഗലാത്യയിലെ ശിഷ്യമാരോട് പറഞ്ഞതു ഓർക്കുക: “അനേക കഷ്ടങ്ങളിൽ കുടെ നാം ദൈവരാജ്യത്തിൽ കടക്കേണ്ടതാകുന്നു” (വാക്ക് 22). എഴുപ്പമുള്ള ജീവിതം അല്ല കർത്താവു വാർദ്ധാനും ചെയ്തത്. അവൻ, എങ്ങനെന്നയായാലും, അവൻ നഘ്മാടുകുടെ ഉണ്ടാകും എന്നു വാർദ്ധാനും ചെയ്തിട്ടുണ്ട് - അവനോടു കുടെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ കഴിയുന്നതിനു നാം എന്നു ത്യാഗം സഹിച്ചാലും അതു വിലയുള്ളതാണ്!⁵⁶

പ്രസംഗമനുഖ്യകൾ

ഈ പാഠത്തിനു കൊടുക്കാവുന്ന മറ്റൊരു തലവാചകം “ആദ്യ മിഷണി വിവരണം” എന്നാണ്. ഒരു കൃടം മിഷണിമാർക്കോ, പരിശീലനത്തിലിരിക്കുന്ന മിഷണിമാർക്കോ ഞാൻ ഈ പാഠം അവതരിപ്പിക്കുകയാശണക്കിൽ അതിനുകൊടുക്കുന്ന തലവാചകം “ഈ ജോബ് ഇന്നും നോക്കാണി അണിക്കിൽ” എന്നതും അതിൽ നാലു മുഖ്യചിത്രകളും ഉൾപ്പെടുത്തും: (1) സ്വന്നാനപ്പെടുത്തിയവരെ തുടർന്നു പറിപ്പിക്കുന്നതുവരെ, (2) ഇടവകയിൽ മുപ്പുമാരെ വളർത്തുന്നതുവരെ, (3) നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന ഇടവക (കജ്ഞ) വിവരങ്ങൾ ധരിപ്പിക്കുന്നതുവരെ, (4) ദൈവത്തിനു തന്നെ മഹത്മ കൊടുക്കുന്നതുവരെ ജോലി പൂർത്തിയായിട്ടില്ല എന്നർത്ഥം.

ഈ പാഠം ഒരു സ്വപ്നിൽ വോർഡുപയോഗിച്ചു ഏതൊക്കെ കഴിഞ്ഞ

വർഷം ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇടവകയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം.

കുറിപ്പുകൾ

¹“പാർട്ടിസിപ്പേഷൻ” എന്നവാക് കൊയ്ക്കായിയ എന്ന വാക്കിൽ നിന്നും തർജ്ജമചെയ്തതാണ്, “ദു ഹാവ് കമ്മൂണിയൻ” (KJV യിൽ “ഹൈലോഷിപ്പ്” എന്നാണ്). തന്റെ ജോലിയിൽ ഫിലിപ്പിയയിലെ കുറിപ്പുനികൾ പകട്ടിയുന്ന എന്നാണ് പഞ്ചാംഗം വാൺതൽ. ²ഇതുവും വ്യക്തിവമായ സൃഷ്ടാ ആകയാൽ, ഈ ആശയം നിശ്ചാർക്ക് എടുക്കാം. ഉദാഹരണമായി മിഷൻറിമാർ തന്ത്രങ്ങളും അയച്ച ഇടവകകളിൽ മടങ്ങിച്ചുള്ള വാൻ, അവരുടെ കാര്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക എന്നതു ഒരു ആചാരമായിരുന്നു. അതു വച്ചു പ്രകാരമുള്ള ആശയമാണ്. ഇത് പാഠത്തിൽ അവരുടെ പഞ്ചാംഗം പഞ്ചാംഗം ബർന്നാബാസും മടങ്ങിച്ചുന്ന അങ്ങനൂട്ടുകൂട്ടയിൽ വിവരങ്ങൾ യഥീപ്പിമ്പുന്നതു കാണാം. തന്റെ മാതൃക ഇടവകയിൽ ചെന്ന് പ്രഭിത്രം വിവരങ്ങൾ പറിയുവോൻ, അങ്ങും സാധാരണ രണ്ടു വാക്കുങ്ങളുടെയാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. എന്ന് ഫിലിപ്പിയർ 4:15, 16 ...” ³പ്രവൃത്തികൾ 15:4, 12 നേരമുക. ⁴പഞ്ചാംഗ് മതിച്ചു എന്നു വിശദിച്ചു, അവൻ ലുസ്ത്ര വിച്ഛുപോയി എന്ന് പറയപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ പദ്ധതി, അവൻ പുനർജ്ജിവൻ പ്രഥമരെയും തുടർന്നു പ്രസംഗിക്കയും ചെയ്തത് അവർ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ⁵അവിടെ ഏതിൽപ്പുണ്ണായിരുന്നതായി ലുക്കാസ് പാണ്ടിപ്പി എന്നതിനു പുറം ഗ്രാത്യയിലെ ഉപദിവസങ്ങൾ ഉണ്ടായ മറു സമാജങ്ങളും പഞ്ചാംഗ് പേരെടുത്തു പറയുന്നേണ്ടിരിക്കുന്നതിലും മറുപ്പുണ്ണായിരുന്നതിലും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിലും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിലും (2 തിരഞ്ഞെടുപ്പാണ് 3:11). ⁶പഞ്ചാംഗ് വീണ്ടും ദർശവും സന്ദർഭിച്ചു (16:1). ⁷KJV യിൽ “ടീച്ചു” എന്നാണ് എന്നാൽ സാധാരണ ശ്രീകരിൽ “ടീച്ചു” എന്നുള്ള ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. “ശിഷ്യരി” എന്ന വാക്കിന്റെ ക്രിയാരൂപം ഉപയോഗിച്ചതുകൊണ്ട് “ശിഷ്യരാക്കിക്കാരിവിൽ” എന്നതാണ് നല്കുന്നില്ലിട്ടും തീർച്ചയായും പാണ്ടിക്കാതെ നമുക്ക് “ശിഷ്യരാക്കുവാൻ സാഖ്യമല്ല [പാഠകുന്നവർ]”. അതുകൊണ്ട് പാണ്ടിക്കുക എന്ന ആശയം വേദാഗ്രത്തുണ്ട്. ⁸ലഭിതമായി ഒരു പാർട്ടിസിപ്പിൽ അഭ്യർത്ഥിവായി ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നതിൽ രൂപമാണ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പാർട്ടിസിപ്പിൽ എല്ലായിപ്പോഴും “ing”-ൽ ആണ് അവസാനിക്കുന്നത്. ⁹മുലഗ്രന്ഥത്തിൽ “അതുകൊണ്ട് പോയി ...” എന്നാണ്. “നിശ്ചാരി പോകുമ്പോൾ ...” എന്നാണ് നല്കുന്ന തർജ്ജമി എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ¹⁰ഈ പട്ടണങ്ങളിൽ അവർ നേര്ക്കൊയ്യ പ്രത്യേകം, നമുക്കരിയാവുന്നേണ്ടതോളും പഞ്ചാംഗിനും ബർന്നാബാസും ബാംഗിനും വീണ്ടും ഉണ്ടായതായി അറിവില്ല. എന്തുകൊണ്ടാണെന്നെന്നു എന്നതിനു പല ഉയർന്നാണജു, നടത്താം - ജനക്കുട്ടത്തിന്റെ അവരുടെ രേണു കാലാവധി) ഈ സമയത്ത് പഞ്ചാംഗം ബർന്നാബാസും പരമ്പരാമായി പ്രസംഗിച്ചില്ല. അവർ ശിഷ്യരാമുഖമായി ഒരുപോലെ ശിഷ്യരാമി ശക്ത രാകുന്നതിൽ ... നിന്നും” എന്നു ശക്തിക്രൂം പിന്തിരിക്കാൻ അനുവദിച്ചില്ല.

¹¹“ഉറപ്പിച്ചു” എന്ന ശ്രീകർ വാക് തർജ്ജമ ചെയ്തത് KJV യിൽ പറയുന്ന ചില സങ്കലപമായ “ബിറ്റ് ഓഫ് കൺഫെഴ്സണ്റ്” ഉം ആയി ഒരു ബന്ധവുമില്ല. അതിൽ നിന്നും “എഴു വിശുദ്ധ കൂദാശക്രി” NASB സൂചിപ്പിമ്പുന്നതു പോലെ ശ്രീകർ വാക് “ശക്തിപ്പെട്ടതു” എന്നു മാത്രമാണ് - ഈ കാര്യത്തിൽ, പഞ്ചാംഗിന്റെയും ബർന്നാബാസിന്റെയും പ്രഭവാധനത്തിൽ അതു തെളിയും. ¹²“വിശാസം” എന്ന വാക്കിൽ ബൈഹിക്ക് ആരിട്ടുകൊണ്ട് (“ഈ”) മുൻപിൽ ഉണ്ട്, ഇതു സാധാരണ ക്രിസ്തവിൽ വിശാസിക്കുന്നതിനും നല്കുന്നതിനും കല്പനകളുണ്ടാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് (അതായത്, പുതിയ നിയമം). ¹³പുതിയ ക്രിസ്ത്യൻകളുടെയും പഞ്ചാംഗം ബർന്നാബാസും

தனைக்கொலையும் உச்செப்படுத்தி ¹⁴ ஒரு அறங்கர் ராஜ்யத்திலே, ஸலையிலே பார்வையானது கஷ்ணனிருப்பு (கொலைங்கூர் 1:12, 13); அதைகொள்ள, ஒரு ஸங்கிளத்திலீ, “ராஜ்யம்” என்று, ஸார்ஜுநதையான் ஸுவிழ்மிக்குப்புறத். பெபுத்திக்கரி 1-10 லக்னத்திலே ரெவ்வி ஸங்கிளத்திலீ “ராஜ்யம்” கோக்குக். ¹⁵ 14:23-லீ “ஸல்” உபயோகித்துத் “ஹவக” என்ற அந்தப்புத்திலீன் பெபுத்திக்கரி 1-10 லக்னத்திலே ரெவ்விஸங்கிளத்திலீ “ஸல்” என்ற வாக்ட் கோக்குக். ¹⁶ பெபுத்திக்கரி 1-10 லக்னத்திலே “எநாள் அங்கமாகாரி ஹஷ்ட்கெப்பு கூன் ஸல்” ஏராந்திலை 2:42, 46 எறிந்திவருயை கோஞ்கரி கோக்குக். ¹⁷ பெபுத்திக்கரி 2-10 லக்னத்திலை 9:26 சாரி கோஞ்கரி ஶலவிக்குக். ¹⁸ “வகங்விதுலமாயி ஸாலடிஷ்டி கஷுந்திகேந்காரி நல்லது வகங்விப்பாரா ஸாந்திஷ்டிக்குக்காரன்” எறிந்திவரு பார்வையால்ல உள்ள. அலபுக்கூக்கார திரிசென்டகுக்காரதிக்காரன் அதைஏது செக்கிவாக்கா திரிக்குக். ¹⁹ மத்தோடு வியத்திலீ பார்வையாறி “நிஷ்ணாரி தெள்கத்தென ஜோலியில் நினை புதுத்து வரங்கா.” ²⁰ அது வேவேங்கத்தினு முரிவ், நாங் யெலுமெத்தத்திலீ “முப்பு யார்” எறிநை மாத்தெ வாயிக்கூன்கூல்லு. பெபுத்திக்கரி 1-10 லக்னத்திலை “ஸாதார் ந்தெங்கீக்கு ப்ரயாஸம் வருத்துவேங்கர்” எறிநை வாங்கத்திலை 4:5 எல் கோஞ்கரி கோக்கு க்கு.

²¹ எவ்வார்வீடுத் எறிந்திக்கீழ் அவ்வக்குவிப்பாரன் திக்கையார் 2:2, 3-லீ உபயோகித்து கிக்குநாத். NASB யிலீ தீர்த்தம் செய்திதிக்குவுட வாக்ட் “பாயமுத்து” எறிந்தான். KJV யிலீ “ஏஷ்ட்ப்” எறிந்தான். ²² உபயோகித்துவீடு, ஒரு ஸாக்காத்திலீ ஏவு “வாஸ்து” அல்ல. ²³ “ஸல் தேநாயு முப்புமாச் ...” எறிநை ஹாதே ப்ரையைதா, திக்கையார் 1:5-லீ காளாா. ²⁴ எறிகு - மாங்குஷ்டாய வாஸ்து ஏஷ்ட்புக்கு நாமயையிலாக்காக்குத் தூண்டல் - கெவெவி தீலீசு ஹாஸ்தாத்தான். ²⁵ ஒரு ஏஷ்ட் வெட்டிச்சாரிய் ஏறி நாங் காங்குமாந்து “கமர்த்தி” (ஸாந்து ராப்பில்யான், மௌக்காக்: ஸோங்கிமாரி வஸ்திஷ்டினர் ஹான்ப், 1989), 317. ²⁶ ஸலையில் கேட்குதலும் பொய்தலைக்குவுட ஏங்கையாக்குவுட நிஷ்ணார்க்குவுட உங்க உங்கமாய வரிதீலமானாரித். ²⁷ அவர் அறங்கு ஶுப்ரூஷ்காந்தாயில் கேவாக்கு நிஷ்ணார்க்குவுட பில்லி விகாரிக்குநாறு ஶுப்ரூஷ்காந்தாயில் அதை முப்புமாரைக்குவாங்குத் தீர்த்தை நாங்கு எறிந்தான். அத்த தெருங்கள் ஶுப்ரூஷ்காந்தாயும் ஶுப்ரூஷ்காந்தாயும் கேட்குதலும் பெற்றுக்கொண்டு வாயில் பில்லி விகாரிக்குவுட நிஷ்ணார்க்குவுட நிஷ்ணார்க்கு கேட்குதலும் அத்தால் எறிவிடக் கீட்டாக்காணார் அரியில்லை. ²⁸ அது “திகவுத்து” எறிகென்கால் “ஏங்கலாருத்துயை கீர்த்தாவு” எறிந்தான். ³⁰ “அதிமிப்பியல்” எறிநைக்கு எறிதனேலும் “நூதிப்பியல்” அந்தா?

³¹ “கெஸ்து ஹார் பூயிடீஸ்” எறிநை வாப்பேயோங் 7-10 ஹாதை உபயோகிக்கொநான் எறிக்கொலையாரா. காங்கா திக்கையார் 1:5-லீ உபயோகித்து “அபேயிட்டு” எறிநை வாக்கீக்கு அக்காரிக் அந்தம் “கு கெஸ்து ஹார் பூயிடீஸ்” எறிந்தான். பெபுத்திக்கரி 14:23-லீ உபயோகித்து வாக்கீக் கீட்டாக்காணாத் எறிநை அதை மீப்பாக்குவுடம்க்குவுடது அதை நக்கியார். ³² KJV யிலீ “காதியையிட்டிய்,” எறிநை வாக்கான். அத் பிரதக்கையாருட கெல்லியான் அதை மூலம்பிக்கிறீ ஹால் ஹாக்கு “அபேயிட்டுப்ப்” எறிநை நல்ல தீர்த்தை யான். ³³ லூயிடீஸ் ஓமாஸ்தி, கோர்க்கீ, காஸி அநுக்கீஸ், சி NIV ஸூயி வெவெவிஸ் (ஸாந்து ராப்பில்யான், மௌக்காக்: ஸோங்கிமாரி வஸ்திஷ்டினர் ஹான்ப், 1985), 1673. குடாதை ஜ. ய ஸ்ரீயு மெங்கார்வை, நாங் கமர்த்தி காஸி அநுக்கீஸ் கோவி அங்குப்பாப்தத்தீஸ், வாலுங் 2 (யிலைப்பு, அநுக்காக்: ரோங்கைப்பலி லைப்பு வஸ்திஷ்டினர் கங்காி பி.ஏ.) 49. ³⁴ கிலையிட்டிய் கெய்கீஸ் ஸாயாக்கா “ஹாலையாக்க் கெவ்ஜக்க்க்” அந்தா் அந்தம் அதை ஏறு பிரைபு ஸிஷ்டை முரிவு வாக்கா. ³⁵ காங்காஸ் பீவில்லைப்பால், சி நாங் காங்குமாந்து: ஜங்காலுக ஹாஷயிலை ஏறு தீர்த்தமியான். ³⁶ மிக்க ஹாவகக்கல்லும் சில வூதுஷ்மாரி மட்டுத்தவரே காங்கி அரியிவு பகுதையும் உங்கவான். அவர் தனைக்கு “ஸாங்க வூதுஷ்மாரி” கோக்கி ஏடுக்காக்கைத்தென்கூலும் அவரை முப்புமாரை தெரெண்டகுக்குவார் உபயோகி

ക്രൈസ്തവിൽ തെറ്റില്ല മുപ്പുമാർ ഉള്ള ഇടവകകളിൽ കൂടുതൽ മുപ്പുമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ആരുദ്ധരത്തെ മുപ്പുമാർ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു ക്രൈസ്തവിൽ അരുദ്ധരത്തെ മുപ്പുമാർ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു സഹായിക്കാറുണ്ട്.³⁷ എന്നും ലിയോ ബോൾഡൻ്, എന്നു കമെററ്റർ ഓൺ ആർക്ക്സ് ഓഫ് ദി അപ്പോസ്റ്റൽസ് (Nashville: Gospel Advocate Co; 1941), 229. ³⁸ മുലവാക്ക് തർപ്പജ്ഞി ചെയ്തിരിക്കുന്നത് “അപ്പോയിറ്റീസ്” എന്നാണെങ്കിലും അക്ഷരക്രമം അർത്ഥം “കൈ നീചുക്” എന്നാണ്. ഇത് “കൈ ഉയർത്തി വോട്ട് ചെയ്യു നന്തായി സീക്രിക്കറേറ്റ്.” ചേരുപ്പു ഇടവകയിൽ എറുവും - ഇഷ്ടക്രൈസ്തവും വൃക്ഷശാഖാഭ്യന്തരം എന്നത്തെപ്പറ്റി ആ വൃക്ഷശാഖാഭ്യന്തരം വച്ചാണ യോഗ്യതകൾ ഉള്ളവരാണോ എന്ന താണ്. ³⁹ ഈ ലക്ഷ്മണിൽ ഉള്ള “ഉവവാസവും ക്രിസ്തുനിധിയും” എന്ന അനുബന്ധ പാഠത്തിലെ 13:3 ലെ നോട്ടുകൾ നോക്കുക. ⁴⁰ മെക്കാർഡേ, 49.

⁴¹ പിന്നീട് ഉള്ള രൈ ക്രിസ്തുനിരോധ ക്രൈസ്തവയുള്ള യാത്രയാണ് 20:36-21:1 നോക്കുക.

⁴² പാരലോസും ശീലാസും ഇടവകകളെ വിശേഷം സന്ദർശിക്കുന്നുണ്ട് (15:40-16:6). ⁴³ ഗലാ തൃഥിലെ രണ്ടു ഇടവകകൾ (അനേക്കാരുമുയിലും ഇങ്ങനെന്നും) പിസിദ്ധയിലായിരുന്നു. ⁴⁴ ഈ പുസ്തകത്തിലെ “മിഷണറി പ്രവർത്തനത്തിലെ കയ്പുള്ള മധ്യരം” എന്ന പാഠത്തിലെ 13:13, 14ലെ നോട്ടുകൾ നോക്കുക. ⁴⁵ ആരുദ്ധരിലും പെൻറ്റൈൽ പ്രതികരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ലൂ ക്രൊസ് അവരെ പരാബർത്തിച്ചിട്ടില്ല. പാരലോസ് അവിടേക്കു മടങ്ങിപ്പോയതായും നമ്മകു സുചനയില്ല ചില പ്രധാനപ്രാഥാക്കൾ വിശദിക്കുന്നത്, പാരലോസും ബർണ്ണാബാസും ക്രൈസ്തവരുടെ നല്ലായും സമയം അവിടെ സുവിശദിഷ്ഠം അർത്തിച്ചു എന്നാണ്. മറ്റു പ്രത്യേക കാരണം കൊണ്ടല്ലോ, ആളുകൾ സുവിശദിഷ്ഠം സീക്രിച്ചതുകൊണ്ടാണ്. അങ്ങനെ ആരുദ്ധരിൽ, അവിടെ അവിടുകൾ ആസ്റ്റ്രോപിച്ചരു പോലെ കിട്ടാതെ, അവർ അത്തരംലുക്കു അവിടെന്നിന് പോയിരിക്കുന്നു (അവിടേക്കാണ് പോയത്). ⁴⁶ അവരുടെ നോമാത്രതെ രേതിൽക്കൂടി മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ ചെയ്തത് (പ്രവൃത്തികളേണ്ടി കൂടുതൽ ഇതിനു മുൻപ് കുപെരാസിൽ ചെയ്തിരുന്നു) 11:19. ബർണ്ണാബാസും യോഹനാസും പിന്നീട് അവിടെ മടങ്ങിപ്പോന്നു പിസിദ്ധിച്ചും പെൻറ്റൈലാഡാശ നടത്തി (15:39). ⁴⁷ ആ രണ്ടു പുരുഷരും ഗലാതൃയിലെ ക്രിസ്തുനികളെ “അവർ വിശ്വസിച്ച കർത്താവിൽ” ഭാരമെല്ലാമുള്ളപ്പോലെ അനേക്കാരും സം പാരലോസിനെന്നുംബർണ്ണാബാസിനെന്നും കർത്താവിൽ കുറഞ്ഞു ലഭിക്കുന്നു. ⁴⁸ “അവൻ ചെയ്ത പ്രായ തൊക്കെള്ളും” എന്ന പാലപ്രയോഗം പാരലോസും ബർണ്ണാബാസും പോയ കാര്ത്തം നിവർത്തിച്ചു എന്നു സുചിപ്പിക്കുന്നു. ⁴⁹ ആദ്യയാത്ര എത്ര കാലം എടുത്തു എന്നു കൂടുതു മായി പിയാൻ സാഖ്യമുണ്ടു കാലനിർവ്വായ പ്രസ്താവം, “വളരുക്കാലം” പാരലോസും ബർണ്ണാബാസും മടങ്ങിപ്പോന്നു അനേക്കാരുമുക്കുയിൽ ചെയ്യപ്പിച്ചു ഏതു ഏതൊന്നു സുക്കൾ അഭിനന്നു കുടാ (14:28). അതോടു വർഷമാബാങ്കൾ, യാത്രകൾ രണ്ടോ, മൂന്നോ, വർഷം എടുത്തേരു കാരണം. അതു രണ്ടു പാർശ്വത്തോടുപെട്ടുംകൊണ്ടുകൊണ്ടിരി, നീന് നീര വർഷത്തിൽ താഴെ മറ്റതുമെ യാത്ര ചെയ്തിരുന്നുള്ളു. ⁵⁰ യോഹനാസി മടങ്ങി വന്നു കുശപ്പാസിൽ വിവരങ്ങൾ ധരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

⁵¹ മിഷണറിമാരുടെ “ഗൃഖലബ്ബ” പാഠത്തയച്ചപ്പോൾ, അനേക്കുക്കു സം ആളും പാഠത്ത പോർ ബർണ്ണാബാസി ആക്കരക്കാണ് തൊൻ ബർണ്ണാബാസിനെ ആരും പാഠയാനിയായത്. ⁵² മെക്കാർഡേ, 52. ⁵³ 1 കൊറിന്തു 1:9; 2 കൊറിന്തു 2:12; കൊലാലോസു 4:3; വെളി പ്ലേ 3:8. ⁵⁴ “ഇത്തകാർമ്മവു വിശ്വാസത്തിന്റെ വാതിൽ തുറിനു കൊടുത്തു” എന്ന പ്രയോഗം പാവിധ്യുടെ എടുത്തിലെക്കു, ഫോറ്കു, പരിശുഖ്യമാവു “പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായി” ഉള്ളിനു ബന്ധമെന്നും ഇല്ല. ⁵⁵ പലരും വിശ്വസിക്കുന്നതുപോലെ, ഗലാതൃപ്പേരിലെ നേരത്തെ എഴുതി എങ്കിൽ അതു പ്രവൃത്തികൾ 14:28 ലെ “വളരുക്കാലം” സമയത്തായി തിക്കും എഴുതിക്കു, ദയവുംലോം സമേഖിക്കുന്നതിനു മുൻപോൾ അതിനു ശേഷമേം ആക്കാം (പ്രവൃത്തികൾ 15). അടുത്ത പാഠത്തിലെ “പാതയിൽ-അടക്കുനാവർ” എന്നതിലെ കൂടുതൽ നോട്ടുകൾ നോക്കുക. ⁵⁶ ബൈബിൾ പാപ്പിക്കുന്നതു പെട്ടെന്ന അവസരങ്ങളെ നാം തുണ്ടു കളിഞ്ഞാൽ, അവാൻ ആ അവസരങ്ങൾ പലപ്പോഴും എടുത്തുകളിയും.