

## ಎಂಥಹಾ ಬಿಶೇಷ ದಿನ!

### ಓದುವ ಪುಸ್ತಕ #29

- VII. ಯೇಸುವಿನ ಸೇವೆಯ ಅಂತಿಮ ವಾರ (ಮುಂದುವರೆಯುವದು).
- E. ಮಂಗಳವಾರ: “ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಹಾದಿನ” (ಮುಂದುವರೆಯುವದು).
2. ಅಧಿಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆ:
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಉತ್ತರ (ಮತ್ತಾಯ 21:23-27; ಮಾರ್ಕ 11:27-33; ಲೂಕ 20:1-8).
  - ಆತನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: ಮೂರು ಸಾಮ್ಯಗಳು.
    - ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮ್ಯ (ಮತ್ತಾಯ 21:28-32).
    - ಅಪನಂಬಿಕೆಗಸ್ತರಾದ ಸೇವಕರ ಸಾಮ್ಯ (ಮತ್ತಾಯ 21:33-46; ಮಾರ್ಕ 12:1-12; ಲೂಕ 20:9-19).
    - ಅರಸನ ಮಗನ ಮದುವೆಯ ಔತಣ (ಮತ್ತಾಯ 22:1-14).
3. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಣಿ:
- ಸುಂಖ ನೀಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲ, ಪಲಿಸಾಯರು ಹಾಗೂ ಹೆರೋಡ್ಯರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಮತ್ತಾಯ 22:15-22; ಮಾರ್ಕ 12:13-17; ಲೂಕ 20:20-26).

### ಮುನ್ನುಡಿ

ಒಬ್ಬನು ನೆನಪಿಸಿದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ದಿನವು ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದಾಗ ಸಂತೋಷನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಯಜಮಾನನು ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವನ ಸಂಬಳವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಅವನನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಅವನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ ಬಿಶೇಷ ಅಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸ್ನೇಹಿತನು ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಲು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವನು ಮಲಗುವ ಮುನ್ನ, ನಗುತ್ತಾ “ಎಂಥಹಾ ಬಿಶೇಷ ದಿನ!” ನನ್ನ ನೆರೆಯವನ ದಿನ ಈ ಲೀಡಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಅವನು ತಲೆ ನೋಬಿನಿಂದ ಎಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಕ್ಷೀರಮಾಡುವಾಗ ಚರ್ಮವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ತಡ ವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅವನ ಯಜಮಾನನು ದಿನವಿಡೀ ಅವನನ್ನು ಬಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ, ಕೋಪದ ಹೆಂಡತಿಯು ಎದುರಾಗುತ್ತಾಳೆ, ಅಳುವ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಿಲ್ಲುಗಳು, ನಂತರ ಅವನ ನಾಯಿಯು ಅವನನ್ನು ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅವನು ಆ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ, ಅವನೂ ಸಹ “ಎಂಥಹಾ ಬಿಶೇಷ ದಿನ?” ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸುರು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.<sup>1</sup>

ಯೇಸುವಿನ ಜೀವಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲ, ಕಾರ್ಯನಿರತವಾದ,<sup>2</sup> ಕಲಿಬಾದ ನೆನಪಿಡುವಂತ “ಒಂದು ದಿನದ” ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆತನ ಸೇವೆಯ ಕಡೆಯ ವಾರದ ಒಂದು “ಮಂಗಳವಾರ.”<sup>3</sup> ಅದು ಬೋಧನೆಯ ದಿನ,<sup>4</sup> ಪ್ರಶ್ನೆಯ ದಿನ, ಒಡಕಿನ ದಿನ, ತಿರಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದದಿನ, ದಿನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಯೇಸು ಒಂದು ವಿಧದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ “ಎಂಥಹಾ ಬಿಶೇಷ ದಿನ” ಎಂದು ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ, ಆತನ

ವೈರಿಗಳು ಸಹ ಎಂಥಹಾ ಬಿಶೇಷ ದಿನ ಎಂದಿರಬಹುದು.<sup>5</sup>

ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಒಣಗಿ ಹೋದ ಅಂಜೂರದ ಮರದ ಕುರಿತು ನೋಡಿದೆವು. ಈ ಪಾಠವು, ಯೇಸು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದನು ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತೊನೆಯ ಸಾಲಿ ಆತನು ಜನರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವನು (ಮತ್ತಾಯ 21:23; ಮಾರ್ಕ 11:27; ಲೂಕ 20:1). ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹಸ್ತದ ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆತನು ತಿಳಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸತ್ಯಗಳ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಅಧಿಕಾರ ಕುರಿತ ಒಂದು ಪಾಠ

### (ಮತ್ತಾಯ 21:23-27; ಮಾರ್ಕ 11:27-33; ಲೂಕ 20:1-8)

ಆ ದಿವಸದೊಳಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಆತನು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ<sup>6</sup> ಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು<sup>7</sup> ಸಾರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಮಹಾ ಯಾಜಕರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೂ ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆತನಿಗೆ ಎದುರಾದರು (ಲೂಕ 20:1). ಹಿಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, “ಮಹಾ ಯಾಜಕರೂ,” ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೂ, ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರು, ಯೇಸು ಸಾಯಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಈ ಹಿಲಿ ಸಭೆಯವರು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರು (ಯೋಹಾನ್ 11:47-53, 57).

### ಪ್ರಶ್ನೆ

ಅವರು ಆತನಿಗೆ, “ನೀನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಿ?” ಎಂದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:23; ಮಾರ್ಕ 11:27, 28; ಲೂಕ 20:2). “ಇದು” ಎಂದರೆ ಆತನ ಬೋಧನೆಯೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ “ರಜ್ಜು” ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆತನು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದ, ಹಾಗೂ ಅಂದು ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಗದ್ದಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು.<sup>8</sup>

ಅಂಥಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದರು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ದೇವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರದ ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಯೇಸು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಆತನು ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವದೇ ಬಿಧವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.<sup>9</sup>

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅಧಿಕಾರವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಬಾರದೆ, ದೇವರಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದಾಗಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 17:5; 28:18; ಇಬ್ರಿಯ 1:1, 2); ಆದರೆ ಆತನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದವರಿಗೆ ಇದರ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಯೇಸು, ತಾನೇ ಮೆಸ್ಸೀಯನೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಯಾರೂ ತೆಗಳಲಾರದಂತೆ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಿದ್ದರು. ಆತನು ತಿರುಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಾದರೂ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ, ಕರ್ತನು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತವನಾಗಿ, ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ತಾವುಗಳೇ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾದರು.

### ಉತ್ತರ

“ಆತನು ಅವರಿಗೆ - ನಾನು ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಅದನ್ನು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನಾನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವು ಯೋಹಾನನಿಗೆ ಎಲ್ಲಂದ ಬಂತು? ಪರಲೋಕ ದಿಂದಲೋ?, ಮನುಷ್ಯರಿಂದಲೋ? (ಮತ್ತಾಯ 21:24, 25ಎ). ಅದು ಪರಲೋಕದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೇ, ಅವರು ಅವನ ಬೋಧನೆಯನ್ನೇ ಕೇಳಲಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವನು ಯೇಸುವನ್ನು ಕುರಿತು, “ಅಗೋ ದೇವರು ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ನೇಮಿಸಿದ ಕುರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 1:29, 34).<sup>10</sup> ಅವರು ಯೋಹಾನನನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಯೇಸುವನ್ನು ಸಹ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಿತ್ತು.

ಕ್ರಿಸ್ತನು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದವರಾದರು ಆಗ ಅವರು ಅವನರದಿಂದ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡರು.

ಆಗ ಅವರು - ಪರಲೋಕದಿಂದ ಬಂತೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು ಅವನನ್ನು ಯಾಕೆ ನಂಬಲಲ್ಲ ಅಂದಾನು; ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಬಂತೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಯೋಹಾನನ್ನು ಪ್ರವಾದಿಯೆಂದು ನಂಬಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಲ್ಲೆಸೆದು ಕೊಂದಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಪೋಳಗೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಅದು ಎಲ್ಲಂದ ಬಂತೋ ನಾವಲಿಯೆವು ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟರು (ಲೂಕ 20:5, 6).

ಅವರು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದರು: ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತ ಯೋಹಾನನ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವಾದವುಗಳು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು ಅಥವಾ ಜನರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಈ ವಿಚಾರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಸತ್ಯವಾದ ಉತ್ತರದ ಬದಲು, ಆತನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ? ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮುಂದಾದರು.

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದ ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, “ನಾವು ಅಲಿಯವು ಎಂದರು” (ಮತ್ತಾಯ 21:27ಎ). “ನಾವು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಲವಿರಲಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಯೇಸು ನಾನು ಸಹ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ ಅಂದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:27ಬ). ಯೋಗ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ, ಅಯೋಗ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಲಾಗದು.

## ದೇವತುಮಾರನ ಕುರಿತ ಒಂದು ಪಾಠ

### (ಮತ್ತಾಯ 21:28-32; ಮಾರ್ಕ 12:1)

ಆತನು ಅವರ ಏಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ತಡೆಗಟ್ಟಿ, “ಆತನು ಅವರ ಕೂಡ ಸಾಮ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಮಾತಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು” (ಮಾರ್ಕ 12:1ಎ). ಆತನು ಮೂರು ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು.<sup>11</sup> ಅದರಿಂದ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಅವರು ಆತನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ದೇವರ ಮತ್ತು ಆತನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವರು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಆ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಕನು “ಸಾಮ್ಯ” ಎಂದಿರುವನು (ಮಾರ್ಕ 12:1). ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಸಾಮ್ಯಗಳಂತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಸಾಮ್ಯ, ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇವುಗಳು ಅನೇಕ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.<sup>12</sup> ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ “ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂದು” ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿವರಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು.

## ಪ್ರಶ್ನೆ

“ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ?” ಎಂದು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:28ಎ). ಆತನು ಬೇಗನೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವನು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದನು. ಆತನು ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು:

ಅವನು ಮೊದಲನೆಯವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು - ಮಗನೇ, ಹೋಗಿ ಈ ಹೊತ್ತು ದ್ರಾಕ್ಷೇತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡು ಅಂದಾಗ ಅವನು - ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ತರುವಾಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಎರಡನೆಯವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನು - ಹೋಗುತ್ತೇನಪ್ಪಾ ಅಂದಾಗ್ಯೂ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 21:28ಜ-30).<sup>13</sup>

ಯೇಸು ತನ್ನ ವೈರಿಗಳತ್ತ ನೋಡಿ<sup>14</sup> “ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲ ತಂದೆ ಚಿತ್ತದಂತೆ ನಡೆದವನು ಯಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:31ಎ). ಅವರು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರದಲ್ಲೇ ಅವರು ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡರು.

## ಉತ್ತರ

ಬಹುಶಃ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು; ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲದೆ, “ಮೊದಲನೆಯವನು” (ಮತ್ತಾಯ 21:31ಜ) - ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅವರೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತಲ್ಲ.

ಮೊದಲನೆಯವನು “ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿಧೇಯನಾದ ಮಗನಂತೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಇರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ “ಪಾಪಿಗಳು ಸುಂಕದವರು” ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ಫಲಿಸಾಯರು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ (ಮತ್ತಾಯ 9:11). ಕಳೆದ ಹೋದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ “ಈ ಪಾಪಿಗಳು” ದೇವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರು; ಆದರೆ ಅವರು ಯೋಹಾನ ಹಾಗೂ ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ, ಮಾನಸಾಂತರ ಪಟ್ಟರು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಎರಡನೆಯ ಮಗನು “ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನಿಧೇಯನಾದ ಇವನು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಂದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಜೀವಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಯೇಸು ಇದನ್ನು ಕುರಿತು:

ಆಗ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ - ಬ್ರಷ್ಟರೂ ಸೂಳಿಯರೂ ನಿಮಗಿಂತ ಮೊದಲು<sup>15</sup> ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರುವರು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯೋಹಾನನು ಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು, ನೀವು ಅವನನ್ನು<sup>16</sup> ನಂಬಲಿಲ್ಲ; ಬ್ರಷ್ಟರೂ ಸೂಳಿಯರೂ ಅವನನ್ನು ನಂಬದರು; ನೀವು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ದಾಗ್ಯೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಲಿಲ್ಲ, ಅವನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ (ಮತ್ತಾಯ 21:31ಸಿ, 32).

ಯೇಸು ತನ್ನ - ವೈರಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಸಾಮ್ಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು. “ಮಾನಸಾಂತರ” ಎಂಬ ಪದದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು: (KJV ನೋಡಿ) ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಬಿಡುವು” ವಚನಗಳು 29ರಲ್ಲಿ, NIV: “ಪರಿತಾಪದ ಅನುಭವ” ವಚನ 32, “ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ [ಮಗನಂತೆ]ವನು *ನಂತರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಿಸಿದನು* (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.) ಮನುಷ್ಯರು ಮಾನಸಾಂತರ ಪಡುವಾಗ, ಪಾಪದ ಕುರಿತಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದೇವರಿಗೆ “ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಆತನ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರು ಸಹೋದರರ ಈ ಸಾಮ್ಯವು ಮಹತ್ವದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಜವಾದ “ಮಗನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ” ಎಂಬ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಗೊಂಡಿದೆ: (“ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ”) ತುಳಿಯ ಸೇವೆಯ ಮಾತ್ರ ಸಾಲುಪದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದಂತಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 7:21; ಲೂಕ 6:46). ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ಇನ್ನು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ (ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 9:36). ಮನೆಯಿಂದ, ದೇವರ ಸೇವೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನಸಾಂತರದ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಮಾನಸಾಂತರಪಡೋಣ.

### ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತ ಒಂದು ಪಾಠ

#### (ಮತ್ತಾಯ 21:33-46; ಮಾರ್ಕ 12:1-12; ಲೂಕ 20:9-19)

ಸ್ವಾರ್ಥದ ಉದ್ದಾರ ಹಾಗೂ ಸ್ವ ಮಹಿಮೆಗಾಗಿ ದೇವರು ನೀಡಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರುಗಳು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೇಸು ಒಂದು ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಸಾಮ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಕ್ರೂರತೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದನು.

#### ಪ್ರಶ್ನೆ

ಆತನು ಅವರಿಗೆ<sup>17</sup> ಒಂದು ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ (ಲೂಕ 20:9ಎ). “ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ದ್ರಾಕ್ಷೆಯ ತೋಟವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಒಕ್ಕಲಗಿರಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದನು” (ಮತ್ತಾಯ 21:33ಎ) ಆ ದಿನದಲ್ಲಿದ್ದ ಹದ್ದತಿಯನ್ನು ಸಾಮ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ: “ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದನು” ಬಂಡೆಯಲ್ಲ ಎರಡು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯ ತೋಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲಿನ ತೋಟಿಯಲ್ಲ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು, ನಂತರ ಅದರ ರಸವು ಎರಡನೆಯ ತೋಟಿಯಲ್ಲ ಹಲಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ತೋಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಒಂದು ಗೋಪುರವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವಿವರಣೆಗಳಲ್ಲಿ “ಯಾವುದೇ ಆಳವಾದ ಅರ್ಥಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.”<sup>18</sup>

ನಂತರ ತೋಟದ ಯಜಮಾನನು ಒಕ್ಕಲಗಿರಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:33ಬ). ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾರಸುದಾರರಿಂದ ತಮಗೆ ಪಾಲು ಬರಬೇಕೆಂಬ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು: ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲ ಪಾಲು ಅವನಿಗೆ ನೇರಬೇಕಿತ್ತು (ಮಾರ್ಕ 12:2). ಪಾಲುದಾರರು ಲೋಕಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ದೇವರ ಸ್ವಾರ್ಥದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡ ವಿಧದ ಕುರಿತು ಹೊಣೆಯಾಗಿ ದ್ದಾರೆ. ಲೂಕನ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಯಜಮಾನನು “ದೂರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದನು” (ಲೂಕ 20:9; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ನೇಮಕಗೊಂಡ ನಾಯಕರುಗಳು “ಇಸ್ರಾಯೇಲಿನ”<sup>19</sup> ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಫಲಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಯಜಮಾನನು (ಮತ್ತಾಯ 21:34ಎ) ...

... ಫಲಕಾಲ ಬಂದಾಗ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯ ತೋಟದ ಹಣ್ಣಿನ ಪಾಲನ್ನು ಆ ಒಕ್ಕಲಗಿರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಆಳನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಹಿಡುಕೊಂಡು ಹೊಡೆದು ಬಲಿಗೈಲಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರು.<sup>20</sup> ಆ ಧಣಿಯು ತಿಲಿಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಆಳನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಅವನನ್ನು ಅವರು ತಲೆತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದು ಅಪಮಾನ ಪಡಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕಿದರು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು (ಮಾರ್ಕ 12:2-5).

ಅಚುಗಚೊಂದಿಗೆ ಅವರು ನಡಕೊಂಡ ಲೀತಿಯು ದೇವರ ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಜನರು ನೀಡಿದ ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಹಾಗೂ ಯೆಹೂದ್ಯರ ನಾಯಕರುಗಳಿಂದಲೇ ಹಿಂಸೆಯುಂಟಾಯಿತು (ನೆಹೆಮಿಯ 9:26; ಯೆರೆಮಿಯ 7:25, 26; ಮತ್ತಾಯ 23:34; ಅಫೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 7:52; ಇಬ್ರಿಯ 11:36-38).

ಬೇಸರಗೊಂಡ ಯಜಮಾನನು “ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?” (ಲೂಕ 20:13ಎ). “ಅವನ ಬಳಿ ಅವನ ಮುದ್ದು ಮಗನಿದ್ದನು” (ಮಾರ್ಕ 12:6ಎ). ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವರು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು (ಮಾರ್ಕ 12:6ಬ). ಅವರು ಅವನನ್ನು ವಿನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದನು. “ಅವನನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು” (ಮಾರ್ಕ 12:6ಸಿ). “ಮುದ್ದು ಮಗನು” ಅಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾದವನು (ಮತ್ತಾಯ 17:5; ಲೂಕ 3:22).

“ಆ ಒಕ್ಕಲಿಗರು ಅವನ ಮಗನನ್ನು ಕಂಡು ಇವನೇ ಭಾದ್ಯಸ್ತನು, ಬನ್ನಿ ಇವನನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕೋಣ ಅಂದರು” (ಮತ್ತಾಯ 21:38). ಇದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ: ಈ ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪಂಡಿತರ ಪ್ರಕಾರ, “ಯೆಹೂದ್ಯರ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ದಿಕ್ಕು ದೆನೆ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಜಾಗವನ್ನು ‘ಒಡೆಯನಿಲ್ಲದವನು’ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಿತ್ತು.”<sup>21</sup> ಅದು ಅವರದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಿತ್ತು, ಅದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಾವುಗಳು ದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಎಂದು ಅರಿಯದೇ, ತಾವೇ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ಯಜಮಾನರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲದವ ಪಾಲುದಾರರು, ಕೊಲ್ಲುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ದಾಕ್ಷೇತೋಟದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ದೂಜ್ಜಿ ಕೊಂದು ಹಾಕಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:39). ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ, ಯೇಸುವನ್ನು ಅವರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಶಿಲುಬೆಗೆ ಹಾಕುವವರೆಗೂ (ನೋಡಿ ಇಬ್ರಿಯ 13:12).

ಯೇಸು ಈ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಹಾಗಾದರೆ ದಾಕ್ಷೇತೋಟದ ಧಣಿಯು ಬಂದಾಗ ಆ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ವಿನು ಮಾಡುವನು? ಅಂದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:40).

## ಉತ್ತರ

ಇದು ಉತ್ತರ ನೀಡಬಹುದಾದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.<sup>22</sup> ಅವರು ಆತನಿಗೆ, “ಆ ಕೆಡುಕರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಂಹರಿಸಿ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಂಥ ಬೇರೆ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ತನ್ನ ತೋಟವನ್ನು ವಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು” (ಮತ್ತಾಯ 21:41).

ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ತೋರಿಸಿದನು: “ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅದರ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಜನಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾಗುವದು” (ಮತ್ತಾಯ 21:43). ವಚನ 41ರ “ಬೇರೆಯವರು” ಅಂದರೆ ಅನ್ಯರು. ಯೆಹೂದ್ಯರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ, ದೇವರ ಸೇವಕರುಗಳು ಅನ್ಯರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡರು (ಅಫೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 13:46; 18:6). ಆತನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯದಾದರೂ, ಅವರ ದೇಶದ ಕುರಿತ ಅಘಾತಕರ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು “ಹಾಗಾಗ” ಬಾರದು ಎಂದು ಕೂಗಿದರು (ಲೂಕ 20:16).<sup>24</sup>

ದೇವರು ನಿಖರವಾಗಿ “ಸೇವಕರೇ, ಯೆಹೂದ್ಯ ನಾಯಕರು ಆತನ ಮಗನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಮುಂದಾದದ್ದು ದುಖದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲವೇ. ಕೀರ್ತನೆ 118 ಲಿಂದ ಅದನ್ನು ರುಜುವಾತ ಪಡಿಸಿದನು: “ಮನೆ ಕಟ್ಟುವವರು ಬೇಡವೆಂದು ಜಿಟ್ಟಕಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂಲೆಗಳಾಯಿತು” (ಮತ್ತಾಯ 21:42ಎ). ಮೆಸ್ಸಿಯನು ರಾಜಮನೆತನದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಯೆಹೂದ್ಯ ಬೋಧಕರು

ಹಾಗೂ ನಾಯಕರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಯೇಸು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಆತನು ಅವರು “ಬಯಸಿದಂಥ ಮೆಸ್ಸೀಯನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.” ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವರು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಲ್ಪನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಉಳಿದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು ಎಂಬದೇ ಸಾಮ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿದೆ (ದೇವರ ರಾಜ್ಯ).<sup>25</sup>

“ಆ ಮೂಲೆ ಕಲ್ಪನ್ನು” ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದವರ ಗತಿ ಏನು? ಕ್ರಿಸ್ತನು ಉತ್ತರಿಸಿ: “ಈ ಕಲ್ಪನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವವನು ತುಂಡು ತುಂಡಾಗುವನು; ಇದು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವದೋ ಅವನನ್ನು ಪುಡಿ ಪುಡಿಮಾಡುವದು” (ಮತ್ತಾಯ 21:44). ಕಲ್ಪನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಡಿಕೆಯಂತೆ, ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಪನು ಕೆಳಗೆ ಜಜ್ಜಿ ಹೋಗುವಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವವನು ನಾಶವಾಗುವದು.<sup>26</sup>

ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಯೇಸುವಿನ ಸ್ನೇಹಿತರುಗಳು ಸಹ ಈ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಿಲ್ಲ (ಲೂಕ 8:9), ಆದರೆ ಈಗ ಆತನ ವೈರಿಗಳು ಸಹ ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡರು: ಮಹಾ ಯಾಜಕರೂ, ಫರಿಸಾಯರೂ ಆತನ ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಮ್ಮನ್ನೆ ಕುರಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು (ಮತ್ತಾಯ 21:45). ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಅರಿಯದಾದರೂ, ಆ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದನು ಎಂದು ತಿಳಿದರು. ಅವರು ಅಧಿಕ ಕೋಪಗೊಂಡವರಾಗಿ, ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ನೋಡಿದರು. (ಲೂಕ 20:19ಎ). “ಆದರೆ ಜನರು<sup>27</sup> ಆತನನ್ನು ಪ್ರವಾದಿಯೆಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟರು” (ಮತ್ತಾಯ 21:46).

### **ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಕುರಿತಾದ ಒಂದು ಪಾಠ (ಮತ್ತಾಯ 22:1-14)**

ನಂತರ ಯೇಸು ಮೂರನೆಯ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು; ಅರಸನ ಮಗನ ವಿವಾಹದ ಔತಣ. ಹಲವಾರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಹಾಭೋಜನದ ಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ (ಲೂಕ 14:16-24). ಆದರೆ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಅಂಗಗಳಾಗುವದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕುರಿತು ಹಿಂದಿನ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.<sup>28</sup> ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕೆಟ್ಟತನ ಹಾಗೂ ಮಹಾ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಮಿತ್ತ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಈ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾಮ್ಯಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಆತನ ವೈರಿಗಳ, ಹಾಗೂ ಎರಡನೆಯದು ಆತನ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಕುರಿತಾಗಿದೆ.

#### **ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಕುರಿತ ಒಂದು ಪಾಠ**

ಸಾಮ್ಯದ ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲ, “ಅರಸನು ತನ್ನ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಒಂದು ವಿವಾಹದ ಔತಣವನ್ನು” ನೀಡಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 22:2). ಅರಸನು ದೇವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಗನು ಯೇಸುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವಿವಾಹದ ಔತಣವು ಮೆಸ್ಸೀಯನ ರಾಜ್ಯದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಾಗಿವೆ.<sup>29</sup> ಔತಣವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲಾಗಿ ಮದುವೆಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡವರನ್ನು ಕರೆಯುವದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಳುಗಳನ್ನು ಅರಸನು ಕಳುಹಿಸಿದನು (ವಚನಗಳು 3, 4). ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡವರು ಅಂದರೆ, ಅವರು ಯೆಹೂದ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಜನ ಅತಿಥಿಗಳು ಆ ಕರೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅವನ ಅಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬೈದು ಕೊಂದುಹಾಕಿದರು (ವಚನಗಳು 3, 5, 6). ಧಾಕ್ಕೆ ತೋಟದ ಕೆಟ್ಟ ಅಳುಗಳಂತೆಯೇ, ಯೆಹೂದ್ಯ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ದೇವರ ಸಂದೇಶಕರನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ನಾಯಕರು ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರಸನು ನೋಡಿ ಕೋಪಗೊಂಡನು. “ನಂತರ ತನ್ನ ದಂಡುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆ ಕೋಲೆಗಾರರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಅವರ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು” (ವಚನ 7). ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 70ರ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ನಾಶದ ಸೂಚನೆ ಇದೆ ಎಂಬ ಹಂಡಿತರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.<sup>30</sup> ಎರಡು ಹಾರಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತಾಯ 24ರ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯೆರೂಸಲೇಮನ್ನು ಕುರಿತು, “ನನ್ನ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣ” ಎನ್ನದೇ, ಅವರ ಪಟ್ಟಣ ಎಂದಿರುವನು ಎಂಬುದು ಹಂಡಿತರ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ. ದೇವ ಜನಾಂಗವಾದ ಇಸ್ರಾಯೇಲರು, ಯೇಸುವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ (ಯೋಹಾನ್ 1:11), ಅವರು ದೇವರಿಂದ ಅಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಎಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು (ರೋಮಾಪುರ 2:28, 29; 10:12; ಗಲಾತ್ಯ 3:28; ಪ್ರಕಟನೆ 2:9; 3:9) ಮತ್ತು ಯೆರೂಸಲೇಮು ಸಹ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಆಗ ಅರಸನು ತನ್ನ ಅಳುಗಳಿಗೆ “ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಂಡವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮದುವೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯಿರಿ ಅಂದನು” (ಮತ್ತಾಯ 22:8, 9). ಹೀಗೆ ಮನೆ ತುಂಬ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತರು (ವಚನ 10). ಅಲ್ಲ “ಕೆಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯವರು” ಎಂದಿರುವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ “ಸುಂಕದವರೂ ಹಾಗೂ ಪಾಪಿಗಳು” ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 9:11), ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಳಿದರು (ಮಾರ್ಕ 12:37; KJV). ಅವರು ಅನ್ಯರೂ ಇರಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ 21:43). ಯೆಹೂದ್ಯರು ಆತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಆತನು ಆ ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಆತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ “ಸಾಧರಣ” ಜನರನ್ನು ಆತನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನೆಂದು ಯೇಸು ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ತೋರಿಸಿದನು.

### ಸಿದ್ಧತೆಯ ವಿಚಾರದ ಒಂದು ಪಾಠ

ಸಾಮ್ಯದ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಅರಸನು ಕೂತವರನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗಿ, ಒಬ್ಬನು ಮದುವೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಕದವನು ಇದ್ದನು (ವಚನ 11). ಅವನನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟನು (ವಚನಗಳು 12, 13). ಈ ಭಾಗವು ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸದೆ ಇದ್ದದರಿಂದ, ಅವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದು ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. “ಯೇಸುವಿನ ಕಠಿಣವಾದ ನುಡಿಗಳು” ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ *The Hard Sayings of Jesus* ಬ್ರೂಸರ್‌ವರು ಮತ್ತಾಯ 22:11-14ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>31</sup> ನಮಗೆ ಆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಪೂರ್ಣ ಅರಿವಿರುವದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಬ್ರೂಸರ್‌ವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, “ಅವನು ಸಲಿಯಾಗಿ ಧರಿಸದೆ ಇರಬಹುದಾ? ಅವನನ್ನು ಈ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಅವನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿರಲಿಲ್ಲ.”<sup>32</sup>

ಆಗಿನ ಹಾಗೂ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಯೇಸುವಿನ ಕೇಳುಗಲಿಗೆ - ಪರವೈಂದರೆ, ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಆತನ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪಡೆಯಬಹುದೇ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ. ಯೇಸು ಇಲ್ಲ, “ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರು ಬಹು ಜನ, ಆಯಲ್ಪಟ್ಟವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ ಅಂದರು” (ವಚನ 14). ಮದುವೆಯ ಔತಣದ ಅಮಂತ್ರಣಕ್ಕೂ ಅದರ ಊಟವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವುದಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ದೇವರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವುಗಳು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು (ನೋಡಿ ಇಬ್ರಿಯ 5:9; 2 ತಿಮೊಥೆ 2:21).

### ಕರ್ತವ್ಯದ ಕುರಿತ ಒಂದು ಪಾಠ

#### (ಮತ್ತಾಯ 22:15-22; ಮಾರ್ಕ 12:13-17; ಲೂಕ 20:20-26)

ಯೇಸು ಹೇಳಿದ ಈ ಮೂರು ಸಾಮ್ಯಗಳ ನಿಖರತೆ ಆತನ ವೈಲಿಗಳು ಕೋಪಗೊಂಡು, ಆತನನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಅಣಿಯಾದರು. ಈಗ ನಾವು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ,



ಆತನನ್ನು ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸಲು, ಅವರು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸೋಣ.

## ಪ್ರಶ್ನೆ

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಫಲಿಸಾಯರು ಕೇಳಿದರು. ಮತ್ತಾಯನ ಪ್ರಕಾರ, “ಅಗ್ಗೆ ಫಲಿಸಾಯರು ಹೊರಟು ಆತನನ್ನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುವ ಎಂದು ಕೂಡಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಕೊಂಡರು” (ಮತ್ತಾಯ 22:15; ಮಾರ್ಕ 12:13). ಲೂಕನ ಪ್ರಕಾರ, “ನೀತಿವಂತರಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೂಢಚಾರರನ್ನು ಆತನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸದರೂ ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು” (ಲೂಕ 20:20).<sup>33</sup>

ಅವರ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ, “ಫಲಿಸಾಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು” (ಮತ್ತಾಯ 22:16ಎ). ಅವರು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿರಬಹುದು,<sup>34</sup> ಅವರನ್ನು<sup>35</sup> ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಳಿಂದ ಹಳಗಿಸಿರಬಹುದು.

ಮುಂದಿನ ಮಾತು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ: “ಅವರನ್ನು ಹೆರೋದಿಯರ ಸಂಗಡ ಕಳುಹಿಸಿದರು” (ಮತ್ತಾಯ 22:16ಬಿ). ಫಲಿಸಾಯರು ಹೆರೋದಿಯರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದರು, ಯಾಕಂದರೆ, ಅವರು ಹೆರೋದಿಯರ ಅಳುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ರೋಮಾಯರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದರು, ಇದರಿಂದ ರೋಮಾಯರು ಹೆರೋದಿಯರ ಅಜ್ಜಕೆಗೆ ಮೂಲರಾಗಿದ್ದರು.<sup>36</sup> ಫಲಿಸಾಯರು ಯೇಸುವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದ ಕಾರಣ ಆತನನ್ನು ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾರ ಸಂಗಡ ಬೇಕಾದರೂ ಸಂಧಾನವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.<sup>37</sup> ಹೆರೋದ್ಯರ ಹಾಗೂ ಫಲಿಸಾಯರ ಸಂಧಾನದ ಕುರಿತು ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುವಕರು ಯೇಸುವನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ಆತನ ರಕ್ಷಕನನ್ನು ಇಳಿಸುವನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವರು ಅತಿ ಪ್ರಶಂಸನೆ<sup>38</sup> ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು: “ಗುರುವೇ, ನೀನು ಸತ್ಯವಂತನು, ದೇವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವವನು, ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರದವನು: ನೀನು ಜನರ ಮುಖದಿಷ್ಟಿಗೆ ಮಾತಾಡುವವನಲ್ಲ ಎಂದು ಬಲ್ಲೆನು” (ಮತ್ತಾಯ 22:16ಸಿ). ಮತ್ತೇ ಅವರು “ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ ನಮಗೆ ಹೇಳು ಅಂದರು” (ಮತ್ತಾಯ 22:17ಎ), ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮುಂಚೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:28ಎ). ಅವರು ಬಳಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗವು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಇದ್ದವು .

ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಲೆಗಳನ್ನು ಜೀಸಲು ಸಿದ್ಧವಾದರು. “ಕೈಸರನಿಗೆ<sup>39</sup> ತೆರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಸರಿಯೋ ಸಲಿಯಲ್ಲವೋ?” ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವು ಯೆಹೂದ್ಯರು ರೋಮಾಯರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 22:17ಬಿ). ಈ ಸುಂಕದ ವಿಧಿಯನ್ನು ಯೆಹೂದ್ಯರು ದ್ವೇಷಿಸಿದ್ದರು,<sup>40</sup> ಅದನ್ನು ಅವರು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ “ಫೋಲ್ಡ್” ಎಂಬ ಪದವು ಹಳೆಯ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ತಲೆ” ಎಂದು ಅರ್ಥ ಕೊಡುವುದು. ಅಂದರೆ ಪ್ರಮುಖ ತೆರಿಗೆ. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ಜನರು ನೀಡುವ ಒಟ್ಟಿನ ತೆರಿಗೆ.<sup>41</sup> 14-65 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಜನರು ಒಂದು “ದಿನಾಲಿ”ಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಿತ್ತು.<sup>42</sup>

ಈ ಹಿಂದೆ ಯೇಸು ಹಿಲಿಸಭೆಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಅವರು ತಲ್ಲಣಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಫಲಿಸಾಯರು ಸಹ ಅದೇ ವಿಧವಾದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರು. ಹೇಗೂ ಕ್ರಿಸ್ತನು ತೆರಿಗೆ ಕುರಿತಾದ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೂ ಆತನು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ತೆರಿಗೆ “ನೀಡಬೇಕು” ಎಂದಿದ್ದರೆ ಯೇಸು ಜನರ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಜನರು ದಂಗೆ ಎಳಬಹುದಿತ್ತು. “ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಹೆರೋದ್ಯರು ಈ ವರದಿಯನ್ನು ರೋಮಾಯರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಅವರು ಈತನನ್ನು ಹಗೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಮೇಯವಿತ್ತು.<sup>43</sup> ಒಂದು ಉತ್ತರವು ಜನರಿಗೆ ವಿರೋಧಿ

ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಆತನನು ದೇಶದ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

### ಉತ್ತರ

ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಹಿರೀ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನು ಹೇಳಿದಂತೆ “ನಾನು ಅಲಿಯೆನು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ (ಮತ್ತಾಯ 21:27). ಯೇಸು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲಿಲ್ಲ. “ಯೇಸು ಅವರ ಕೆಡುಕನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವನಾಗಿ ಕಪಟಗಣೇ, ನನ್ನನ್ನು ಯಾಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡುತ್ತೀರಿ?” ಅಂದನು (ಮತ್ತಾಯ 22:18).

ಅಲ್ಲ ಆತನು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿದನು. “ತೆಲಿಗೆಗೆ ಕೊಡುವ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ” (ಮತ್ತಾಯ 22:19ಎ) ಅಂದನು. ಅವರು ಇದರಿಂದ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದರು, ಒಂದು “ದಿನಾಲಿ”ಯನ್ನು<sup>44</sup> ಕಂಡುಕೊಂಡರು - “ರೋಮಾಯಲಿಗೆ ತೆಲಿಗೆ ನೀಡಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹಣವನ್ನು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ತಂದರು” (ಮತ್ತಾಯ 22:19ಬಿ).

ಆತನು ಆ ಹಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಡಿದು “ಈ ತಲೆಯೂ, ಮುದ್ರೆಯೂ ಯಾರದು?” (ಮತ್ತಾಯ 22:20). ಅದು ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವಾಗಿತ್ತು.<sup>45</sup> ಅದರ ಮೇಲೆ ತಿಬೇಲಿಯನ ಮುಖ ಮುದ್ರೆ ಇತ್ತು, ಅದರಲ್ಲ ಒಂದು ಬರವಣಿಗೆ ಸಹ ಇತ್ತು;

### TICAEARDIVIAVGFVAVGVSTVS

ಇದು ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಅದರ ಅರ್ಥ *Ti(berius) Caesar, Divi Aug(usti) f(ilius) Augustus*, “ತಿಬೇಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್ ಅಗಸ್ಟಸ್ ದೈವಿಕ ಅಗಸ್ಟನ ಮಗನು.”<sup>46</sup> ಅದರಿಂದ ಅದು “ಕೈಸರನದು” ಅಂದರು (ಮತ್ತಾಯ 22:21ಎ).

ನಂತರ ಯೇಸು “ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆ”ಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. “... ಕೈಸರನದನ್ನು ಕೈಸರನಿಗೂ, ದೇವರದನ್ನು ದೇವರಿಗೂ ಕೊಡಿರಿ” ಅಂದನು (ಮತ್ತಾಯ 22:21ಬಿ). ಅದನ್ನು ಕೈಸರನು ಚಲಾವಣೆಗೆ ತಂದಿದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿತ್ತು,<sup>47</sup> ಕ್ರಿಸ್ತನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ, “ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವುದರಲ್ಲ ತಪ್ಪೇನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.” ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ - ಆತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು.<sup>48</sup> ಇದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲ ನಾಗರೀಕ ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ,<sup>49</sup> ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರು ಈ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಇದರಲ್ಲ ಅಡಗಿದೆ.

“ಆತನ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಅವರು ಜನರ ಮುಂದೆ ಏನೂ ಹಿಡಿಯಲಾರದೆ ಹೋದರು” (ಲೂಕ 20:26ಎ). ಆತನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು (ಲೂಕ 20:26ಬಿ; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 22:22ಎ). ಯೇಸು ಅವರ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಶಿಷ್ಯರು ಬೆರಗಾದರು (ಲೂಕ 20:26ಸಿ), ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲರು ಹೊರಟು ಹೋದರು (ಮತ್ತಾಯ 22:22ಬಿ).

### ಮುಕ್ತಾಯ

“ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಹಾ ದಿನದ” ನಮ್ಮ ಹಾರವು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತವೆ, ಆತನ ವೈಲಿಗಳು ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ “ಓ ಎಂಥಹಾ ದಿನ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಆ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಪುತಾಸುಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಯೇಸು “ಹಾ ಎಂಥಹಾ ದಿನ!” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಅರಿತುಕೊಂಡೆವು, ಶಿಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಫಲಿಸಾಯರುಗಳಂತೆ ನಾವುಗಳು ಆತನ ವೈಲಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಆ ಮಂಗಳವಾರದ ದಿನದಂದು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅವರೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಓದಿದಾಗ “ಅಶ್ಚರ್ಯಪಡುವೆವು.”

ನೀವುಗಳು “ಎಂಥಹಾ ದಿನ!” ಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿರುವಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಅರಿಯೆನು. ಆದರೆ “ಎಂಥಹಾ ದಿನವೆಂದು” ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರೆ, ಶೀರ್ಷನಾಗರನೊಂದಿಗೆ “ಈ ದಿನವು ಯೆಹೋವನಿಂದಲೇ ನೇಮಕವಾದದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಆನಂದಿಸೋಣ” (ಶೀರ್ಷನ 118:24) ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

### ಛಪ್ಪಣೆಗಳು

<sup>1</sup>ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ “ದಿನಗಳ” ಅನುಭವ ಹೇಳಬಹುದು. <sup>2</sup>ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ದಿನವನ್ನು “(ಕೆಲಸದ) ಒತ್ತಡದ ದಿನ” ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, 2ನೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. <sup>3</sup>ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಜರುಗಿದವು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ದಿನವನ್ನೇ ಜರಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಹಲವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ (“ಆತನು ಯಾರ ಮಗನು?”) ಕುರಿತು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಬುಧವಾರ ಮುಂಜಾನೆ ನಡೆದ ತೀರ್ಪು ಮತ್ತು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ನಾಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೇಸು ಬೋಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಲೋಚಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮಂಗಳವಾರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಅದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ. <sup>4</sup>ಮಂಗಳವಾರ ನಡೆದ ಅನೇಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ (ಮುಂದಿನ ಛಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ) ಕರ್ತನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ. <sup>5</sup>ಯೇಸುವಿನ ವೈರಿಗಳ ಕುರಿತು ಬೋಧನೆಗಳು, ನಮಗೂ ಪಾಠಗಳಾಗಿವೆ, ಆತರ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳು ಕೇಳಿದ್ದವು (ನೋಡಿ ಲೂಕ 20:9, 16). ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪಾಠಗಳು ಇದರಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನಮಗಾಗಿ ಕಾಯ್ದಿರಲಾಗಿದೆ. <sup>6</sup>ಅನ್ಯರ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸೋಲೋಮೋನನ ಅಂಗಳ ಬೋಧಿಸಿರಬಹುದು (ನೋಡಿ ಯೋಹಾನ್ 10:23; ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 3:11). ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ದೇವಾಲಯದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>7</sup>“ಸುವಾರ್ತೆ” ಅಂದರೆ “ಶುಭಸಮಾಚಾರ.” ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಶುಭ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ “ಸುವಾರ್ತೆ” ಸಾರುವುದಾಗಿದೆ (ಮಾರ್ಕ್ 1:15). <sup>8</sup>ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯೋತ್ಸವದ ಪ್ರವೇಶವು “ಗದ್ದಲಮಯವಾಗಿರಬಹುದು.” ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಜಯೋತ್ಸವದ ಪ್ರವೇಶವು ಬಗ್ಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ “ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಅವಕಾಶಗಳು” ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>9</sup>J. W. McGarvey and Philip Y. Pendleton, *The Fourfold Gospel or a Harmony of the Four Gospels* (Cincinnati: Standard Publishing Foundation, n.d.), 586 <sup>10</sup>ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತು ಯೋಹಾನ್‌ನು ನೀಡಿದ ಇತರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು (ಯೋಹಾನ್ 1:6, 7, 15, 30; 3:26-36; 10:40-42).

<sup>11</sup>ಆ ಮಂಗಳವಾರ ಯೇಸು ಅನೇಕ ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವುಗಳನ್ನು “ಮೂರನೆಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಹಾ ಸಾಮ್ಯಗಳು ಎನ್ನಬಹುದು.” <sup>12</sup>“ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು” ಸುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. <sup>13</sup>ಕೆಲವರು ಈ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಕಥೆಯನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಎಂಥಹಾ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. <sup>14</sup>ಯೋಹಾನ್‌ನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸದವರನ್ನು ಯೇಸು ಗದಲಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:32). ಯೋಹಾನ್‌ನು ನಂಬದವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು (ಮತ್ತಾಯ 21:25). ಯಾಕೆಂದರೆ ಯೋಹಾನ್‌ನು ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು (ಮತ್ತಾಯ 21:26). ಯೇಸುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಹಾನ್‌ನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜನರು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. <sup>15</sup>“ನಿಮಗಿಂತ ಮೊದಲು” ಎಂಬುದು ಯೆಹೂದ್ಯ ನಾಯಕರು ರಾಜ್ಯ ದಲ್ಲದವರೊಂದಿಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಇದುವರೆಂಬುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಅವರು ರಾಜ್ಯಯೋಗ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾದರೆ ಸುಂಕದವರಿಗೆ ಮತ್ತು (ಹಿಂದಿನ) ವ್ಯಾಜಾರಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಇವರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶವುಂಟು. ಅವರು ಯೇಸುವನ್ನು ನಂಬಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಮಾನಸಾಂತರ ಪಟ್ಟು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. <sup>16</sup>ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಗದ್ದಲೆ ಉಂಟಾಗದಿರಲು ಅವರು ಯೋಹಾನ್‌ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:25, 26). ಆದರೆ ಯೋಹಾನ್‌ನ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ “ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು” ಅವರಿಗೆ ಯೇಸು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. <sup>17</sup>ಅಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯ ನಾಯಕರಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:45). <sup>18</sup>McGarvey and Pendleton, 591. <sup>19</sup>ಮತ್ತಾಯ

21:33ರಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಯೆಶಾಯ 5:12ನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದರು, ಇದು ಇಸ್ರಾಯೇಲ ಜನಾಂಗದ ಸೂಚನೆ.  
<sup>20</sup>ಮತ್ತಾಯ ಸುಮಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಗುಲಾಮನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಳ್ಳಿಹೆದ ಕೊಂದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:35).

<sup>21</sup>Walter W. Wessel and William L. Lane, notes on Book of Mark, *The NIV Study Bible* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 1518. <sup>22</sup>“It was a no-brainer” ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇನ ಹೇಳಿಕೆ. <sup>23</sup>ಫಲ = “ಉತ್ಪತ್ತಿ” (ಘಟಕಾಂಶ) ದೇವರು ಒಪ್ಪುವ ಜೀವನ (ಯೋಹಾನ್ 15:1-10; ರೋಮಾಪುರ 7:4; ಗಲಾತ್ಯ 5:22, 23). <sup>24</sup>“ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ!” ಎಂಬುದು ಅಕ್ಷರಾಂಶ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷಾಂತರ, ಅದರೆ ಅದು ಆ ಪದದಲ್ಲೂ ಒಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. KJV ಮತ್ತು RSV McGarvey ಹೇಳಿದ “the semi-profane expression” ಬಳಸಿ “ದೇವರು ಅದನ್ನು ದೂರಮಾಡಲಿ” ಎಂದು ಕರೆದರು. (McGarvey and Pendleton, 593). ಯೆಹೂದ್ಯರ ಮನಸ್ಸುಕ್ರಿಯಾ ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ “ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ” ಎಂಬ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. <sup>25</sup>ಅದಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರವಾದನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿತ್ತು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 4:11; ರೋಮಾಪುರ 9:33; 1 ಹೆಬ್ರೆ 2:7). <sup>26</sup>Lewis Foster, notes on the Book of Luke, *The NIV Study Bible* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 1579. <sup>27</sup>ಯೇಸುವಿನ ಪಕ್ಕವಾಗಿ “ಗಲಲಾಯದವರು ತಮ್ಮ ಐಡ್ಲರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು” ಎಂದು McGarvey ಯವರು ಸೂಚಿಸಿದರು (McGarvey and Pendleton, 595). <sup>28</sup>ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, 4ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ “ನನಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳು” ಎಂಬ ಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>29</sup>ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ “ಅರಸನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಅಮಂತ್ರಣ!” ಹಾರದಲ್ಲೇನ ಜರ್ಜಿಯನ್ನು ನೋಡಿ. <sup>30</sup>ಅರಸನು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ನಿರರ್ಶನ. ಒಂದು ಅನುಕ್ರಮಾತ್ಮಕವಾದದ್ದಾಗಿದೆ, ಯೆರೂಸಲೇಮನ್ನು ರೋಮಾ ಸೈನ್ಯವು ನಾಶನ ಮಾಡಿತು. ಹಳಿ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ದೈವಭಕ್ತರಲ್ಲದವರನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಬೆಜಲೂನ್ ಅಥವಾ ಅಸಿಲಿಯಾ) ಆತನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ (ನೋಡಿ ಯೆಶಾಯ 10:5; 13:5; ಯೆರೆಮೀಯ 25:9; ಯೆಹೆಜ್ಕೆಲ 29:17-20).

<sup>31</sup>F. F. Bruce, *The Hard Sayings of Jesus* (Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1983), 206-7. <sup>32</sup>Ibid., 207 (emphasis mine). <sup>33</sup>ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೊಂಟಿ ಪಿಲಾತನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು.

<sup>34</sup>A. T. Robertson, *A Harmony of the Gospels for Students of the Life of Christ* (New York: Harper & Row, 1950), 164. <sup>35</sup>H. I. Hester, *The Heart of the New Testament* (Liberty, Mo.: Quality Press, 1963), 193; McGarvey and Pendleton, 597. <sup>36</sup>ಹೆರೋದನು ಸಿಂಹಾಸನ ಪಡೆಯಲು ಯೆಹೂದ್ಯರು ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. <sup>37</sup>ಫಲಿಸಾಯರು ಮತ್ತು ಯೆಹೂದ್ಯರು ನಡುವೆ ಗೊಂದಲವಿತ್ತು ಮಾರ್ಕ 3:6. <sup>38</sup>ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದರು, ಅದು ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು, (1) ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ನಂಜಿರುವುದಿಲ್ಲ, (2) ವಿವಿಧ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 22:18). <sup>39</sup>“ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್” ನನ್ನು ಕ್ಲೀಸರ್ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು, ತದ ನಂತರ “ರೋಮಾಯದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು” ಇದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಿದರು. <sup>40</sup>Will Ed Warren ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, “ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ನಾಶನವು ಸುಂಕವನ್ನು ಕಟ್ಟದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದದ್ದು” (Will Ed Warren, Class Syllabus, *The Life of Christ: The Synoptic Gospels*, Harding University, 1991, 91). ಸುಂಕ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೇನ “ದೇವರೇ, ಕನಿಕರ ಕೋರು!” ಎಂಬ ಹಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ.

<sup>41</sup>ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಿದ “poll-tax” ಪದವು “ಜನರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ” ಹಣ. <sup>42</sup>Warren, 91. <sup>43</sup>ಯೇಸುವನ್ನು ಪಿಲಾತನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಆತನು “ಸುಂಕ ನೀಡಬಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದರು (ಲೂಕ 23:2), ಅದರೆ ಈ ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಲಿಲ್ಲ. <sup>44</sup>ಅವರು “ಒಂದು ದಿನಾರವನ್ನು ತಂದರು” ಎಂಬುದು ಹಣವು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತೋರಿ ಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು “ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹಣವಿದೆಯೇ?” “ಇಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇದೆಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿರಬಹುದೆಂಬ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. <sup>45</sup>ದಿನಾಲಿಯು ಒಂದು ದಿನದ ಮಂಜೂರಿ (ಮತ್ತಾಯ 20:2, 9). <sup>46</sup>ಆ ಬರವಣಿಗೆಯು ಹೀಗೆ ಓದಬಹುದು, “ತಿಬೆರಿಯಸ್ ಸೀಸರ್ ಅಗಸ್ಟಸ್ ದೈವೀಕ ಅಗಸ್ಟನ ಮಗನು” (“Tiberius Caesar, the August son of the Divine Augustus”). ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು McGarvey and Pendleton, 599 ರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. <sup>47</sup>ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಹಣವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೇಲಿರುತ್ತದೆ. <sup>48</sup>ಯೇಸುವಿನ

ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು (“ದೈವೀಕ ಅಗಸ್ಟಸ್”) ಕಂಡಿಸಿದಾಗ  
ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೈಸರನನ್ನು ಕೈಸರನಿಗೆ ಕೊಡಿ, ಅದರಂತೆ ನಾವುಗಳು ದೇವರ ಸ್ವರೂಪ, ನಮ್ಮನ್ನು  
ದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೇ? (ಅದಿಕಾಂಡ 1:26, 27). <sup>49</sup>ರೋಮಾಪುರ 13:1-7;  
1 ತಿಮೋಥೆ 2:1, 2; 3:1, 2; 1 ಜೇತ್ರ 2:13-17 ಗಳು ನಾಗರೀಕ ಅಧಿಕಾರರಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತರು ವಿಧೇಯ  
ರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.