

## ಬೈಬಲನಲ್ಲಿರುವ ದೇವರ ಉದ್ದೇಶ

ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಅದನ್ನು “ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸಲಿನಲ್ಲಿ” ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಅತನು ಅಧಿಕೃತಹಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯೇಸುವಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊರತುಹಡಿಸಿ, ನಾವು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಎಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅತನ ವಾಕ್ಯಪ್ರ ಮಾತನಾಡದೇ ಇರುವಾಗ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಜೀವಿತದ ಸರ್ಕಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧಪಡುವ ಕಡ್ಡಗಳಿಂದ ನಾವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಡೆಯಬೇಕು. ಇನರ ಪ್ರತಿದಿನದ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೈಬಲ್ ನೇರವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಹೇಳಬದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅದು ಅವರ ಜೀವನ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ, ತೀವ್ನನ ವಾಕ್ಯಪ್ರ ಇವೆಲ್ಲಕೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನಂಬಬೇಕು.

ಅನೇಕ ಬೋಧಕರು, ತಮ್ಮ ಜರ್ಜೆನಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜನ ವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ಒಬ್ಬ ಉಪದೇಶಕನು ತಾನು ಮಾತನಾಡಿರುವ ಸರ್ಕಲ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ನಿರ್ದಲು ನಾಧ್ಯಿಭಿಲ್, ಅಂದರೆ, ಉಪದೇಶಕನ ಮಾತನಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಧ್ಯೇನವಲ್ಲ ಮಿಥಪ್ಯಯ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅವರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿಸದೆ ಹೊಂದರೆ, ಅವನ ಹೇಳತೆಯ ನಿಣಣಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಅನಾಧ್ಯಾವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಲಯಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಅಭಾವ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಾವು ಕೇಳಿರುವ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳಿಂದಿಲ್ಲ ಅನಧ್ಯಾವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿರುವನು ಎಂಬ ನಿಣಣಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ, ತಿಂಗಳಿಂದಿಲ್ಲ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಅಲಿಟರ್ಯಾವರು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿದರೆ, ಗಂಭೀರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಉದ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಲಕುತ್ತೊಂಡು ಬಂದು ಒಕ್ಕೆಯ ನಿಣಣಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ, ಉಪದೇಶಕರು ತಮ್ಮ ಜರ್ಜೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬೈಬಲ್ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತರ್ಕಬಾಧ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಇದಲಿಂದ ಬೈಬಲ್ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಸಲಯಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ನಿಣಣಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಮಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅಲಕ್ಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ತೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬೈಬಲ್ನಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡೋಣ.

### ಬೈಬಲನಲ್ಲಿರುವ ದೇವರನ್ನು ಅರಿಯುವ

### ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಮಾಡೋಣ

ತ್ರಫಮಾಗಿ, ಬೈಬಲ್ ಮಾನವಸಿಗೆ ದೇವರ ಜಿತ್ತವನ್ನು ತ್ರಂತಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಬೈಬಲನ್ನು ನಾವು ಏಕ ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಾವ್ಯಾಸಿಸೋಣ. ಕೈಸ್ತರಾದ ನಾವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಈ ಬರವಣಿಗೆಯ ಹಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ, ನಂಬಿದೆ ಇರುವವರಿಗೆ, ಬಿವರಣೆ ನಿರ್ದಲು ನಾನ್ನು ಅಕ್ಷಯನಿಸಿದರೆ, ನಾವು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವ ನಲಹೆಯನ್ನು ನಿರ್ದುತ್ತೇವೆ? ಬೈಬಲ್ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂತ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವಸಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದೇ ನಿಷ್ಠೆ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ತಾನೇ ಬೈಬಲನ್ನು ಮಡುಕುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಬೈಬಲನ

ಬಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು, ಮಾನವನ ಮೂಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಮಾನವ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವನು ಒಂದು ಮುಮುಕ್ಷು ಜಿಹವನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಜೀವಿತವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಈ ಪುಸ್ತಕವು - ಇತರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಂತೆ ಇರದೆ - ದೇವರಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ಉತ್ತೋಜನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇವರು, ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಏಕೆ ತನ್ನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿರುವನು ಎಂದು ನೋಡೋಣ. ಬ್ಯಾಬಲೋ ದೇವರಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ನಾವು ಸಿರಾಹಿನುವಂತೆ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ನಾವು ಅದರ ನಾಕ್ಕುಫಾರಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿನಬೇಕು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಬ್ಯಾಬಿಲಾನೆಲ್ಲಾಯೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತೇಬೇ. ಇದಲಂದ ದೇವರು ಹೇಗಿದ್ದಾನೇ ಮತ್ತು ಈ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಯೋಣ. ದೇವರು ಉದ್ದೇಶದ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೋಡೋಣ. ಆ ಕುಲತ ದೇವರ ಮಾತಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗಮನಿಸೋಣ.

ದೇವರು ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಕಟಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆಯೇನ್ನರ್ಲ, ಉದ್ದೇಶಿತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿ. ತನ್ನ ನಿಯಮಾವಳಿಗಿಂತಲೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅತನನ್ನು ನಾವು ಅಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ<sup>1</sup> ಯೆರಬಿಯ 31:31-34, ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲುಗೊಂದಿಗಿಡ್ಡ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲು ಮಾಡುವ ದಿವಸವು ಬರುವದೆಂದು, ದೇವರು ಚಾಗ್ನಿನ ಮಾಡಿರುವನು. ಆ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಅತನನ್ನು ಅಲಿಯಲು ನಿರ್ಬಾಳುಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು (ರೋಡಿಲ ಪಜನ 34). ಇಜ್ಯಾಯ 8:7-13 ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯೇ ಯೆರಬಿಯ 31ರಲ್ಲ ಇರುವುದು. ನಾವು ಅತನನ್ನು ಅಲಿಯಿಲ್ಲದೇ ಅತನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಯೇಸು ಆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮಂದುವರೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಯೋಹಾನ 17:1-5ರಲ್ಲ, ದೇವರು ಅತಿನಿಗೆ ನೇಬುಸಿದ ಕೆಲನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ದೇವರನ್ನು ಮಹಿಮೆ ಪಡಿಸಲು ಬಂದನು ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪಜನ 3 ರಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿದೆ: ಅದೆನಂದರೆ “ಸಿತ್ಯಜಿಎವನ್ನು ತರುವುದೇ” ಸಿತ್ಯಜಿಎವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಯೇಸು ಯಾವ ಲಿತಿ ವಿಮುಖಿಸಿದನು? ಅತನನ್ನು ತಿಜಿದು ಮತ್ತು ಅತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತನನ್ನು ನಂಬಬಂದಿಲಂಡಲೇ.

ದೇವರ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಅಲಿಯವದಕ್ಕೆ ಈ ಮೇಲನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ನಹಕಲನುತ್ತವೆ ಅತನನ್ನು ಅಲಿಯವುದೇ, ಅತನ ಜಿತ್ತವೆಂದು ತಿಜಿದ ನಂತರ, ಅದನ್ನು ನಿಯಮವೆಂದು ಹಾಲಾನದೆ, ಅದನ್ನು ಬಿಶೇಷಪೆಂದು ತಿಜಿದು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು. ಪರಿಶುದ್ಧತ್ವಾನಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಉದ್ದೇಶವು “ದೇವರ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು” ತಿಜಿಯಲು ನಿರ್ಬಾಳುಪ್ರಾಣಿ ಅವರಿಂದ ಉದ್ದೇಶವು “ದೇವರ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು” (ಈತಾಲಿಂಥ 2:9-13). ಈ ಅತ್ಯಾಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡ ನಂತರ, “ನಾವು ತ್ರಿಷ್ಠನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು” ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ (ಈತಾಲಿಂಥ 2:14-16; ನೋಡಿಲ ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 2:5; ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 3:1, 2).

ನಾವು ಅತನನ್ನು ಅಲಿಯಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ (ಯೋಹಾನ 17:3). ನಾವು ಅತನ “ಹರಿಶುಧಿತೆಯಲ್ಲ ಕಾಲುದಾರಾಗಬೇಕೆಂದು” ಬಯಸುತ್ತಾನೆ (ಇಜ್ಯಾಯ 12:10) ಮತ್ತು “ಅತನ ಮಗನ ನಾರಾಹ್ಯತ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆನೊಳ್ಳಬೇಕು” (ರೋಮಾತ್ತುರ 8:29; 2 ಕೊಲಿಂಥ 3:18 ನೋಡಿ), ಅತನು ದೇವರ ಪ್ರತಿ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 1:15). ದೇವರ ಈ ವಯಕ್ತಿ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ನಾವು ಅತನನ್ನು ಅಲಿಯವದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಾಳುಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿ. ಅತನನ್ನು ಅಲಿಯವದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಾಳುಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿ.

**ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ದೇವರು ಯಾವ ರಿಿತಿಯಲ್ಲ ನಾಧಿನುತ್ತಾನೆ ಬ್ಯಾಬಲೋ ನಿಯಮಗಳ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ (ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ);**

ಮಾನವನೊಂದಿಗಿನ ದೇವರ ಅನ್ಯಾಂಸ್ಯತೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ಬರವಟಿಗೆಯಿಲ್ಲಿನ ಹಾರ್ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಲಿಂದ ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ಅನ್ಯಾಂಸ್ಯತೆ ನಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಜಳತು ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೈಬಾಲ ಬರವಟಿಗೆಯ ನಿಮಾಂವಣವನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ದೇವರು ಬೈಬಾಲನ್ನು ನಿಯಮದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದರೆ, ಮೂರು ಬಿಧಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ವೇದಲನೆಯದಾಗಿ, ಶ್ರುತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಗಳ ಒಂದು ನಿಯಮದ ಅಗತ್ಯವಿರುವದಲಿಂದ, ಆ ಪುಸ್ತಕವು ದೊಡ್ಡಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜಿಳಿಸಿದ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಭಾಗದ ನಿಯಮಗಳು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಹದಿನ್ಯೆದನೆಯ ಶತಮಾನದವಲಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವು ಇಷ್ಟತ್ವಾಂದನೇ ಶತಮಾನದವಲಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವು ಇಷ್ಟತ್ವ - ನಾಲ್ಕನೆಯ ಶತಮಾನದವಲಿಗೂ ಇರಬಹುದು.

ಬಿಧಿ ನಮಯಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗಿರುವ ನಿಯಮಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಬಿಧಿ ವಾದ ನಾಧ್ಯ ಆ ನಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರವಂಜದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕುಲತು ಅಲೋಚಿಸಿಲ. ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ವಿನಶ್ವರವಾದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢೀಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಬಿಧಿವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದವರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.<sup>2</sup> ತಂತ್ರಜಿದ ಇತರ ಭಾಗದ ಜನರು ಮುಂದುವರೆದಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ತಿಳಬಜಕೆಯನ್ನು ನೇರಿಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ಮತ್ತು ನಮಯಕ್ಕೂ ಬೈಬಾಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ಬೈಬಾಲನ ಬರವಟಿಗೆಯು ನಾಲ್ಕದ ಇಂದ್ರ, ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯವೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೂಕ್ P. ಏಂಬಿನ್‌ರವರು, “ಒಂದು ವೇಳೆ ಕರ್ತನು ಜನರು ಮಾಡಲಾರದ ನಕಲ ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣಿ ಮಾಡಿರುವುದಾದರೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬರವಟಿಗೆ ನಾಲ್ಕದ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.”<sup>3</sup>

ಮತ್ತು ಬೈಬಾಲನ ನಿಯಮಗಳ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಆಕಾರವು ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೈಬಾಲನ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಿಯಾಮಾಪಣಗಳಿಗೆ ಖೀನಲಾಗಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು (ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಭಾಗ, ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲ, ಬಿಮೋಜನಕಾಂಡದಿಂದ ಯಾಜಕರಾಂಡದಿಂದ, ಅರಣ್ಯಕಾಂಡದಿಂದ, ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾಂಹದೇಶಕಾಂಡದಿಂದ). ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಲಿತಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವರು ಇಂಥ ಬಿಭಜನೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪುಟಗಳು ಇಂಥ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಖೀನಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಬಹಳಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಕಥನ, ಹಡ್ಡ, ಹಾಗೂ ಹತ್ತಿಕೆಗಳಾಗಿ ಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ: ಅದರೆ, ನಾಥಾರಂಭವಾಗಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಿಧಿವಾದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ದೇವರು ಈ ಬಿಧಿದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜಿತವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ ಬೈಬಾಲನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವನು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಬೈಬಾಲನ ಕೆಲವ ನಿಯಮಗಳ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ದೇವರನ್ನು ಬೇರೆ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಜಂಜಿನುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅದರ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಷ್ಟ ಅಲಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಅಲ್ಲ ಆತನು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕಾಗಿ, ಯಾಕೋಬನೆಹಾಂದಿಗೆ, ಚೋಳಯೊಂದಿಗೆ, ದಾವಿದನೊಂದಿಗೆ, ಮತ್ತು ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದಂತೆ ಸಂಬಂಧಪನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನಿಯಮದ ಪುಸ್ತಕವೆಂದು ದೇವರು ನೀಡಿರುವುದಾದರೆ, ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವು ದಶಾಷ್ಟಿಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು (ಬಿಮೋಜನಕಾಂಡ 20:1-17, 23-26; ಧರ್ಮಾಂಹದೇಶಕಾಂಡ 5:6-21). ದೇವರು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಥಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನ್ನಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಆತನು ಏನು ಮಾಡಿರುವನು ಎಂದು ನೇನಿಂದಿನುತ್ತಿದ್ದನು, ನಂತರ, ಆತನನ್ನು ಅನುಸಿಂಹಲು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದರೆ

ಅತನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯಿದೆ ದೇವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತ್ರಂಕಣಿಸಿ ಬೈಬಲನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

## ಮುಶ್ಯಾಯ

ಮಾನವರಾದಂತ ನಾವು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಲಿಂದ ದೇವರು ತಿಂಡಿಯಬಯಸುವ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶತ್ರುರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಬೈಬಲ್‌ನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಬೈಬಲ್ ದೇವಲಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರಕಟಣೆ ಎಂದು ಅಲಿಯತ್ತೇವೆ. ದೇವರನ್ನು ನಾವುಗಳು ಅಲಿಯಬೇಕೆಂದು, ಅತನೊಂದಿನ ಅನೇನ್ಯತೆಗಾಗಿ ದೇವರು ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವನು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ದೇವರ ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಣಾಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುವಾಗ ಈ ನಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೀವಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

“ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ” ನಲುವಾಗಿ ನಾವು ಬೈಬಲ್‌ನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ, ದೇವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅತನ ಜಿತ್ತಕ್ಕೂ ದೇವರ ಹಾಗೆ ಅಗುವದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಹಲಸ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, “ಕಥೆಯ ಸ್ವೀಕರಿತೆಯನ್ನು ಅಲಿತು” ಮತ್ತು ನಲಿಯಾದ ಬದುಕಿನ ನಿಣಾಯಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರ ಸರ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. “ನಮ್ಮೆ ನಲಿಕಾಳುವ ಸರ್ವವನ್ನು ಹುಡುಕುವ” ಹೊಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವದಿಲ್ಲ.<sup>4</sup> ದೇವರು ಸರ್ವವನ್ನು ತ್ರಂಕಣಿಸಿರುವನು. ನಾವು ಸರ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

## ಉಪ್ಪಣಿಗಳು

‘ದೇವರು ನಮ್ಮೆನಿಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ, ಯಂತ್ರಮಾನವನಂತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಲನುವ ಲೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹೋಮಾಬ್ರಂಷ 3:23ರಲ್ಲ ಹೊಲನು ಹಾಷದ ತುಲತು ವಿಷಲಿಸಿರುವನು - ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಷಮಾಡಿ “ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ.” ದೇವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತ್ರಂಕಣಿಸಿತೆ ವಿನಿ: ಅತನ ನಿಯಮಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಹಾಷ ಮಾಡುವಾಗ, ದೇವರ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ಕಿಂಡಿಯಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ, ಹಾಷದಿಂದ ಜಡುಗಡೆ ಅಂದರೆ, ದೇವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ನೇರುಪಡೇ, ಆದುದಲಿಂದ ಹಾಷವನ್ನು ಜಿಯನಬೇಕು. ಅತನನ್ನು ತಿಂಡಿ ಅತನಂತೆ ಅಗುವುದು ದೇವರ ಉದ್ದೇಶ. <sup>2</sup>ಕೆಳಬಲ್ ದಾರದಶಂಪು ಹೊಂದಾಗಿ ಹಲಜಯವಾದಾಗ ನನ್ನ ಸೈಕಿತನು ಕೆಲಪು ಪ್ರೀಚಿ ಯಮ್ಮಾಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಹಡೆದನು. ಆ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪಾದವು ಇರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಕೆಳಬಲ್ ಕಂಹಸಿಯವರು ತಿಂಡಿದ್ದರು. ಅದಾಗ್ಯ ಅದನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತ, (ಗಂಭೀರ ನಿಯಮಗಳವೆ.) ಬೈಬಲನ್ನಲ್ಲ ಹಂಬಿಲದೆ ನಿನು ಕೆಳಬಲ್ ಪ್ರೀಚಿ ಯಮ್ಮಾನ್ಯ ಪಡೆಯಬಾರದು ಎಂಬ ಕಟ್ಟಳೆಯ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಾ ಅದು ದೇವರ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರಾಧ ವಾದ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. <sup>3</sup>Quoted in Cecil May, Jr., “Instrumental Music: Faith or Opinion,” Freed-Hardeman University Preachers and Church Workers Forum (1991): 17. <sup>4</sup>ಮುಂದಿನ ನಿಖಿಲತೆಯ ತತ್ವ ನಂಬಂಧಿತ - ಸರ್ವವು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ, ನಂಬಂಧಕ್ಕನ್ನು ಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಅದು ನಂಬಂಧಕ್ಕನ್ನಾಗುಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನ್ಯಾಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಂಗರಥವಾಗುವದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಆ ವಾಕ್ಯದ ಭಾಗವು ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಒಜ್ಞಿನಿಗೆ ಇಳ್ಳಿಯ ಅಥ ಇನ್ನೊಜ್ಞಿನಿಗೆ ವಿರೋಧ ಅರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇಜ್ಞಾನ ನಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ನಷ ತಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ ಎಂಬವುದು, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯ ಸರ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಸರ್ವವು ತ್ರಂಕಣಿಸಿಂದಿದೆ. ಅದು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಸರ್ವವನ್ನು ನಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಿನು ತಿಂಡಿರುವ ಸರ್ವವು ಇತರರ ಸರ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ.