

ನಭೇಃ:

## ನಭೇಯ ನಭಾಪಂಗಡವಾಗಿದೆಯೋ?

ಹದದ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ

1. “ನಭಾಪಂಗಡ” ಎಂಬದರ ಅರ್ಥವೇನು?
  - a. ಹಂಗಡ ಮಾಡುವ ಇಲ್ಲವೇ ಹೆನಲಿಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳು.
  - b. ಅದೇ ಹೆನಲಿಸಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಮಾಜ ಇಲ್ಲವೇ ಗುಂಪು;  
ಮತ: ಸೈನ್ಯರ ನಭಾಪಂಗಡದಂತೆ.
  - c. ಯಾವುದೇ ನಭಾಪಂಗಡವಾಗಿ ವರ್ಗಿಕಲನುವಾಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಒಕ್ಕಾರೆನುವಾಗ, ಒಂದು ನಾಮದ್ವೀಯ, ಒಂದು ಹೆನರು, ಅಂತಿಕ,  
ಇಲ್ಲವೇ ಹುದ್ದೆ; ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಒಂದೇ ಲೀಟಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಒಂದು ತರಗತಿಗಾಗಿ  
ನಾಮಾನ್ಯ ಹೆನರು (Webster’s Dictionary).
2. ಯಾವಾಗ ವಿಭಿಂಬ ನಭಾಪಂಗಡಗಳು ನಭಾಪಂಗಡಗಳಾದವು - ಹೆನರು ಹೊಂಬಿದವು? ಯಾವಾಗ  
ಅವು ನಂಭಾಪಂಗಡಗಳಾದವು? ಅವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಹೊನ್ನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಮಯಗಳಿಂದ.
3. ಹೆನರು ನಭಾಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜಿಗ್ಗೆನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತುಪಂಬಿದನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ  
(1 ಹಾರಿಂಫ 1:12, 13).

ನಭಾಪಂಗಡಗಳ ಆರಂಭ

1. ಅಪರ ಶ್ವರಂಭದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಒಂದು ಲೀಟಿಯ ಆಡಳಿತೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಒತ್ತಿ  
ಹೇಳಿದುವದಲಿಂದ. ಉದಾಹರಣೆಗಳು - ಪ್ರೇಸ್ಬಿಟರಿಲಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಹಿಲಯಲಿಂದ  
ಆಳ್ವಿಡಪುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ presbuteros ಎಂಬ ರೀತ ಪದದಿಂದ  
ಪ್ರೇಸ್ಬಿಟರಿಯನ್ನು ಜಜ್ರೆ ತನ್ನ ಹೆನರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ನಭಾಪಂಗಡದ ಉನ್ನೊಂದು ಮೂಲದ ಹೆನರು ಹೇಳಿ.
- ಅತಿಶಯವಾಗಿ ತೆಲಪ್ಪೊಂದು ಧರ್ಮ ತರ್ಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದುವದಲಿಂದ.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳು - ಬಾಟ್ರಿಸ್ಟರು, ಬಾಟ್ರಿಸ್ಟರಿಂದಿದ: ಹಲಿಖಿಂತಿ,  
ಹಲಿಖಿಂತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುಪುದಲಿಂದ: ನೆವೆಂಟ್ ಡೇ  
ಅಡ್ವೆಂಟಿಸ್ಟರು, ನಬ್ವರ್ತ್ ದಿನ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನ ವರಡನೆಯ ಬರೊಳಬಂಧನ್ನು  
ಕ್ರಾಮುವುವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಲಿಂದ: ಹೆಂತೆಕೊಸ್ತಿಯನ್ನರು, ಹಂಜಾಶತ್ತಮ  
ದಿನದ ಷಟನೆಗಳಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಡುವದಲಿಂದ.
3. ನಭಾಪಂಗಡದ ಉನ್ನೊಂದು ಮೂಲದ ಹೆನರು ಹೇಳಿ.
- ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರಾಣಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದೆಲಿಂದ.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳು - ಲಾಘರಾನರು, ಮಾರಣ್ ಲಾಘರನಿಂದ: ಹೆಸ್ಟಿಯನ್ಸರು,  
ಹೆಸ್ಟಿಯಿಂದ: ಕಾಲ್ಪನಿಸಂಪ್ರ, ಜಾನ್ ಕಾಲ್ಪನಿಂದ.

- 4.** ನಭಾಪಂಗಡದ ತಿನ್ಮೌರಂದು ಮೂಲದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ.

స్తుతి ఇల్లపే పూదేలికిం బితిగళింద. ఉదాకరణిగభు - లుత్తర మత్తు దళ్ళిం బాట్టిస్టరు; లుత్తర మత్తు దళ్ళిం మెధోణిస్టరు; కంబర్లావ్యాండ్ తైసీపీలియన్సరు; జబోం ఆఫ్ ఇంగ్లాండ్.

## ಯೋಚಿನಲು ವಿಷಯಗಳು

1. ಕರ್ತವ್ಯ ನಭಿಯ ಮೇಲ ಹೇಳಿದ ಯಾವುದ್ದೇ ಮಾಲಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೋ? ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ನಭಿಯ ಶಾಂತಿಯಾದರೆ ನಭಾ ಪಂದಿತರಾಗಿರುವುದೋ?
  2. ನಭಿಯನ್ನು ಯಾರು ನ್ನಾಹಿನಿದರು (ಮತ್ತಾಯಿ 16:18)?
  3. ನಭಿಯ ಶಿರಸ್ಯ ಯಾರು (ಎಥನ 1:21, 22; ಹೊಲ್ಯಾಸ್ತೀ 1:18)?
  4. ಜಿನರ ಹಿಂಬಾಲಕರನ್ನು ಹೌಲಿನ ಹೇಗೆ ಬಂದಿನತ್ತಾನೆ (1 ಹೊರಿಂಥ 1:10-13)?
  5. ಯಾವ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ನಭಿಯ ವೃತ್ತಾವಳಿನಲ್ಲಿಉಂದೆ (ಮತ್ತಾಯಿ 16:18; 1 ಹೊರಿಂಥ 1:2; 1 ತಮಾಥ 3:15; ಹೊಲ್ಯಾಸ್ತೀ 1:18; ಅರ್ಪಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಣಿ 20:28; ಇತ್ಯಾದಿ 12:23; ಯಾಮಾಪ್ಯರ 16:16)?
  6. ಹೌಲಿನ ಕೆಲವರನ್ನು “ಶರೀರಾಧಿನ ಸ್ವಭಾವದವರು” ಎಂದೂ ಯಾಕೆ ತರೆದನು (1 ಹೊರಿಂಥ 3:3, 4)? ಅಂಥವರೆಲ್ಲಿರ ತಡಗೆ ಶೈಲಿನ ಮನೋಭಾವನೆ ಯಾವುದಾಗಿರ ಹೇಚು (ಹೊಲ್ಯಾಸ್ತೀ 2:21, 22)?
  7. ಜಿನರ ಹಿಂಬಾಲಕರನ್ನು ಯಿನೆನ್ನ ಹೇಗೆ ಬಂದಿಸಿದನು (ಮತ್ತಾಯಿ 15:9, 13)?
  8. ಒಬ್ಬಿನ ನಭಾ ಪಂದಿತರನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಆಗಬಿಲುದು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಡಿ.

## ನಬ್ಬಾಟಂದಡವಾಗಿರುವುದು ಬಂಡಿನಲ್ಲಿಭ್ರಮ್ಮ

1. විභාගරුන් කාරණාවන්හෝමස්පර්තම්පු හේතු නයිසිකාභුජීයෙකු? යාක් (උබාමාපුර 16:17, 18)?
  2. යාපුද්‍රව්‍යිමය දැඟැලනු විභාගරුජ සංස් මාධිධාන (රාජු 5:19-21)?
  3. තොටිමඳහවතු අඩු පූදු ප්‍රතුරාජු විභාගවාගිධාය (1 තොටිම 1:11, 13)?  
අවර ජරිදියා බිඳු දැඟැලනු බිතු සේඛධාන (1 තොටිම 3:1-4)?
  4. කොන හිදම්බජක්තියා නෙකුදීරියානිඡම් (ද්‍රමාද ඇතුළුවනාවලංජිතයානු) ප්‍රථම සේන් මාතාදුලුදු?

“Sect” (රුවනතු, හස්කු) එමඟ පදවු hairesis එමඟ රිංකා පදධිංච බවයියායි, මතු අය එංජනු නළ ලාභයෝගින්ලදුනුයි. අය හේ මුද්‍රා අත්දෙළ එමඟ ලාභයෝගින්ලදුනුයි යොදා ඇතිව. මූලීයගැන්තු යොදා අශ්‍රීලාංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික මාත්‍රා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ප්‍රජාතාන්ත්‍රික 5:17; 15:5; 24:5, 14; 26:5; 28:22; 1 තොටිම 10:11; 19: රාජු 5:20; 2 හේතු 2:1.

  - a. මූද “රුවනතු,” “ඇතුළුවනාවලංජිතයා,” “හාජාංඡ පාදග්‍රිත,” එමඟ බාජ්‍රංඡලන්ලදුනුයි.
  - b. නාජාංඡ මුතදවන්මය දාරලදුනුගුරු හොලනු බිතු හේජයනු (අශ්‍රීලාංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික 24:14)?
  - c. මුජාජමානයිංච ඕංජයවතු අශ්‍රීලාංකා රොංඩිග් හේතු ටුවක්වලසියාර (අශ්‍රීලාංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික 5:17, 18, 40)?