

ನಭೇಃ

## ಅದರ ಹಿರಿಯರು, ಅವರು

### ಹಿರಿಯರಾನ್ವಯ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ

ಹಿರಿಯರು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ

1. “ನಭೇಯಾ” ಮತ್ತು “ನಭೇಯ ಮೇಲೆ” ನಿಜವಾಗಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಯಾಹು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (ಅಪೋಸ್ಟೋಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 20:28)?
2. ಹಿರಿಯರ ಅರ್ಕಾಡೆಯನ್ನು ಯಾರು ತ್ರಿಕಣಿದಿದ್ದರು (ಯೋಹಾನ 16:13)?
  - a. ಹಲಿಯಾರ್ಥಾರ್ಥನು ನಿಜವಾಗಿಯು ಹಿಲಿಯರನ್ನು ಮಾಡುವನೋ? ಇಲ್ಲದೇ ಅರ್ಕಾಡೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಕ್ರಾಂತಿನಿಂದಿಸುವನೋ?
  - b. ಹಿಲಿಯಲಂದ ಕೇಳಲ್ಪಡುವ ಈ ಅರ್ಕಾಡೆಗಳು ಯಾವವು? (ಹಾತ 13ರಳ್ಯಾಯ ಪಣಿಯನ್ನು ಸೇರಿದಿಲ್ಲ.)
  - c. ಅರ್ಕಾಡೆಗಳು ಹೇಗೆ ಹಡೆಯಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ (2 ಲಿಮೋಥ 2:15; 1 ಲಿಮೋಥ 3:1)?

ಆಯ್ದೆ

1. ಶ್ರಫತ ಕೀರಕನರನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ, ಯಾಹು ಅರ್ಕಾಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು (ಅಪೋಸ್ಟೋಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 6:2, 3)?
  - a. ಬೇಡಿಕೆಗೆ “ನವರ್ಮಂಡಲ” ಹೇಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿತು (ಅಪೋಸ್ಟೋಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 6:5, 6)?
  - b. ಹಿಲಿಯರನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ ಈ ಬಿಧಾನವು ಬುದ್ಧಿ ವಂತಿಕೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೇ?
  - c. ಹಿಲಿಯರನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ ಇಡೀ ನಭೇಯ ಭಾಗವಿರಬಾರದೇಲ್? ಅಂಥ ಜನರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ, ಅವರು ಅವರನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಬಾರದೋ?
  - d. ಮೇಲ್ಜಾರಣ ಹೇಳಿದುವರೆಲ್ಲಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲ್ಜಾರಣ ಮಾಡುವರೆ ಅಯ್ದೆಯಲ್ಲ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿರಬಾರದೋ?
2. ಹಿರಿಯರನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡುವದರಾಗಿ ಚಿನ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕಾಡ್ಲಾ?
  - a. ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವರೆಯ ನಭೇಯ ನಮ್ಮೆತಿಯನ್ನು ಹೂಡಿಸನಬಹುದೇ (ರೋಮಾಕ್ರಿಸ್ತರ 12:10 a)?
  - b. ಗೌರವ ಕೊಡುವರೆಯ ತ್ವರಿತೀಯಾಬ್ಲಿರ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು

(ಕ್ರಿಏಮಾತ್ರ 12:10 b)?

- ಫ್ರಜೀಕ ಸಭಾಸೇವಕನು ಹಿರಯರ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸ ಬಹುದೇ (1 ತಿಂಡಿ 4:12)?
- ನಭಾ ಹಿಲಯರು ಇನ್ನೊಳಿಬ್ಬನ “ಹೋಗುವಿಕೆ” ಮತ್ತು “ಇರುವಿಕೆ”ಯನ್ನು ತೀರುವಾಗಿನಿನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕೇಂದು? ಪ್ರಸಂಗಿಯ “ಹೋಗುವಿಕೆ” ಇಲ್ಲವೇ “ಇರುವುದನ್ನು” ತೀರುವಿನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕೇಂದು?

### ನೇಮಿನಲ್ಪುವುದು

- ಡಿಕೆನಾರಿ ಜಿರುವು, ನಭಿಯ ಅಯ್ದು ಮಾಡಿತೋಂಡನಂತರ, ಅಪ್ರೋನ್ತುಳಿಯ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದು (ಅಪ್ರೋನ್ತುಳಿರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 6:6)?  
ಕೆಂಗ ಸಭೆಯ ಜಿರನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡಿದನಂತರ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?
  - ಅಯ್ದು ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಅಲ್ಲಿರಿಲ್ಲವೇ?
  - ಹಿಲಯರನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಾನವು ಅನುಸಂಹಿತ್ವದಿಂದ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು?
- ನಭಿಗಳ ನಾಥಿನಲ್ಪುಷ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೀಲನು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದು (ಅಪ್ರೋನ್ತುಳಿರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 14:23)?
- ತೀರು ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾತ್ರ ಜಿರುವುದನ್ನು (ತೀರ 1:5)?
  - ಈ ಲ್ಲೋಎಗ್ಶ್ ಎಲ್ಲಾ ಹಿಲಯರು ನೇಮಕ ಮಾಡಲ್ಪುಷ್ಟಿಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ?
  - ಯಾವ ಗಂಭೀರತೆಯಿಂದ ಹಿಲಯರು ಅಯ್ದು ಮಾಡಲ್ಪುಷ್ಟಿಯ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮಾಡಲ್ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು (ಕೊಲೊನ್ಸ್ 3:17)? ಹೊಲನ ಬೇಳಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಹಾರ ಮಾಡಿ (ಥಿಉಫ್ಫಿ 4:9). ಹಿಲಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ವಿಧಾನವು ಅದಿ ಸಭಿಗೆಳಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿನ್ನದವಾದದ್ದಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಗಂಭೀರತೆಯು ಆಗ ಮತ್ತು ಕೆಂಗ ತ್ರಣ್ಯತೆಯಾದದ್ದಾಗಿದೆ.
  - ಹಿಲಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಂಗಿಯಿಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಜಾಗರೂಕಣಾಗಿರಬೇಕು (1 ತಿಂಡಿ 5:22)? ಯಾವ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಿಯಿಲ್ಲಿ ಹಿಲಯರನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೇಮಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು? ಅವನ ಕೆಲನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು (ತೀರ 2:7, 8)?
- ಡಿಕೆನರನ್ನು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸಿದ್ದು (ಅಪ್ರೋನ್ತುಳಿರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 6:6; 14:23; ತೀರ 1:5)?
  - ಅಯ್ದು ಮತ್ತು ನೇಮಕವಿಲ್ಲದೇ ಯಾರಾದರೂ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೋಂದು?
  - ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಕತೆಗೆಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ಅಯ್ದು ಮತ್ತು ನೇಮಕವಿಲ್ಲದೇ ಹಿಲಯರಾಗಿ ಕೆಲನ ಮಾಡಬಹುದೋಂದು? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಯ್ದು ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಯಾಕೆ?
  - ಹಾಗಾದರೆ, ಒಬ್ಬನು ಯಾವಾಗ ಹಿಲಯನಾಗಿ ನೇವೆ ಮಾಡುವನು (ತೀರ 1:5)?

## କିମିଯରାନୁପ୍ରଦୁ ହେଠାର ଅଲ୍ଲା

1. ବିଜ୍ଞ କିମିଯନୁ ବିଜ୍ଞ କିମିଯନ କେଳନ ମାତ୍ରପଦରଭ୍ର ନୋଟ୍‌ପ୍ରିଣ୍ଟରରେ, ଅପନ୍ତୁ କିମିଯନେଂଦ୍ର ପରିଗମେନବିଷ୍ଟକେ?
2. ବିଜ୍ଞ କିମିଯନୁ ଯାବାଗ ତେବେଳୁ କାଳ୍ପନିକାପାତ୍ର? ଅବନୁ ବହିନ୍ତପ୍ରଦ୍ୟ ବିଶ୍ଵାନକ୍ତେ ଅବନୁ ଅହନଂଜଗନ୍ତ୍ଵାନୁଚାଗ.
3. ନଭୀଯ ନେବେ ମାତ୍ରକୁ ତଣ୍ଡୁ ଅହାତ୍ୟନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞ କିମିଯନୁ ହେଠା କଳେମୁ କୋଣ୍ଠାପାନୁ?
4. ନଭୀଯ ନେବେ ମାତ୍ରକୁ ତଣ୍ଡୁ ଅହାତ୍ୟନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞ କିମିଯନୁ ହେଠା କଳେମୁ କୋଣ୍ଠାପାନୁ?
- a. ଅଦୁ: “ବହୁ ନଭା କିମିଯନୁ ଯାବାଗଲା ନଭା କିମିଯନାଗିରୁଚନ୍ଦେଇ?”  
b. ଅଦୁ: “ବହୁ କୃତ୍ତନୁ ଯାବାଗଲା କୃତ୍ତନାଗିରୁଚନ୍ଦେଇ?”
5. ଅହାତ୍ୟକଳେମିକାରି କିମିଯନ୍ତୁ ତେବେଳୁ କାଳ୍ପନିକାପାତ୍ର ଯାପିଦେ ଭାଗବିତଃକୁ?
6. ଅବନ୍ତୁ ଅଧିକ୍ରତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିଜ୍ଞନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ରାଜୀନାମେ କୌଢ଼ବାରଦେଇ?
7. ଅବନ୍ତୁ ଯାବାଗ ରାଜୀନାମେ କୌଢ଼ବେଇ.

© 2009 Truth for Today