

# 一、上帝规划人们的心灵生活

## 引言：

A. 本文要点是关于精神成长的年龄和阶段

B. 我们希望完成两件事情：

1. 接人们接受上帝规划人们物质生活的同时也对其精神生活做了安排。
2. 鼓励人们顺从上帝的安排。

I. 成长发生在以下阶段：

A. 生理成长具有四个阶段(参看路加福音2章40节、52节)

1. 从系列片《了解你的孩子》(穆迪)中,我们发现以下几点：

a. 前阶段(出生至11岁)

- (1) 幼儿期(0至3岁):探索年龄。
  - (a) 冒险
  - (b) 实验
  - (c) 表达
- (2) 童年初期(4至5岁):好奇年龄。
- (3) 童年中期(6至8岁):活跃年龄。
  - (a) 冒险
  - (b) 实验
  - (c) 表达
- (4) 年末期:活力年龄
  - (a) 好奇心
  - (b) 记忆力
  - (c) 团队精神

b. 后阶段(12至 )

- (1) 青春期前期(12至14岁):变化年龄
  - (a) 发育
  - (b) 不稳定
  - (c) 拉帮结派
- (2) 青春期中期(15至17岁):问题年龄
  - (a) 渴望独立
  - (b) 理想主义

- (c) 渴望成就
- (3) 青春期末期(18至24岁):  
选择年龄
- (a) 评价
- (b) 服务
- (c) 同伴
- (4) 成年期(25至 ):  
工作年龄
2. 在圣经学校中我们通常做如下划分:
- a. 学前班(婴儿至5岁)
- (1) 幼儿室
- (2) 初学者等
- b. 小学(1-3 年级)
- c. 初中(4-6 年级)
- d. 青年(7-12 年级)
- (1) 初中(7-9 年级)
- (2) 高中(10-12 年级)
- e. 成人(大学年龄以上)
- (1) 大学年龄
- (2) 按各种年龄或兴趣划分如下:
- (a) 职业青年
- (b) 未婚青年
- (c) 年轻夫妇
- (d) 黄金年龄,等等
3. 成年人也按一些阶段分类:
- a. 有位作家(查尔斯 M. 塞尔著《过渡》)对成人进行简单的归类:
- (1) 成年早期
- (2) 中年期
- (3) 老年期
- b. 或者根据孩子的养育分类(选自婚姻咨询所)
- (1) 新婚家庭
- (2) 怀孕阶段
- (3) 孩子上学住家阶段(1-6 年级)
- (4) 青少年子女家庭
- (5) 成年子女家庭
- (6) 中年夫妇家庭:退休
4. 我们应该注意到在生理上经历了这些过程不能保证在思想与情感上通过了,有许多成

人在思想上还停留在青年甚至儿童阶段。

## B. 灵魂的成长也被划分为一些阶段

1. 例如,圣经说那些人在灵魂上是:
- a. 婴儿
- (1) 《希伯来书》第5章第13节。
- (2) 也可参照《彼得前书》第2章2节。
- b. 年幼的儿童
- (1) 《哥多林后书》第6章第13节
- (2) 《以弗所书》第4章14节
- (3) 《哥林多前书》第13章第11节
- (4) 有些人认为在《约翰一书》中至少有一些关于小孩的提及暗示了约翰的读经师的不成熟。(约翰一书2章12-14节;5章21节等)
- c. 年长的儿童
- (1) 这个称呼没有其他的称呼意义明确,但确实有一些关于此的参考章节。
- (2) 例如《约翰一书》第2章第12节到14节中提到灵魂的成长并非生理上的成长,它使一个青年拥有一个青年人的灵魂。
- d. 成年人
- (1) 这个称呼有多种表达方式:
- (a) 成为一个人(即完全成长)。(以弗所书4章13节;哥林多前书13章11节)
- (b) 年龄足够大。(希伯来书第5章第14节)
- (c) 成为一个父亲(即能生育后代并能帮助那些精神上还未成熟的人)。(约翰一书2章14节;哥林多前书4章15节;腓利门书2章22节;帖撒罗尼迦前书2章11节)
- (2) 我们的目标是成熟(要认识到这一生中成熟总是相对的)。
- (a) 在希腊语中有一个重要的词“teleios”,在英王钦定本中

大致可翻译为“完美的”。当我们用它来描述上帝的时候，并不包含我们在用“完美的”时所想的；当我们用这个词语来描述东西、事情或行为的时候，这个词表示“完成”；当这个词用来描述人的时候，它表示在某些方面完成了，但这个词经常被用来表示“成熟”“完成”和“成熟”这两个词的含义经常重叠，所以很难区分)。典型的文章参照有《以弗所书》第4章第13节；《歌罗西书》第1章第28节以及第4章第12节；《雅各书》第1章第4节以及第3章及2节。

- (b) 以后的课程中我们将用较多的时间学习“成熟”这个概念。对其定义的最好的方法是参考《哥林多后书》第1章第3章第4至7节观察耶稣是什么样的人。不过目前这儿有些成熟的基督教徒的特征：
- 1) 专心致力与上帝以及自己的事业。
  - 2) 拥有全面的圣经知识，并且有运用圣经知识的智慧，与此同时还要有识别能力。
  - 3) 不轻易被一些新奇怪异的东西左右自己的思想，不会因一些肤浅和凡俗的事情而沮丧，也不会因轻率或者野蛮而被激怒。
  - 4) 比较自律，不依赖于别人的食物、精神上的鼓励等等。
  - 5) 欣然接受责任，并尽力做好其本职工作。
  - 6) 无私心，把别人的利益放

在第一位，尽力为他人服务。

- 7) 欣然承担传递精神的重任，并且十分关心成长在基督教的孩子。
  - 8) 积极主动地有远见地做好这所有的一切。
2. 作家(查尔斯·斯温道尔)给出了一个基督教徒精神旅程的简述：
- a. 出生和幼儿时期(加入基督教的早期阶段)
    - (1) 这个时期是一个独立阶段。
    - (2) 教徒会说“帮助我”
    - (3) 其中心点是基本生存。
  - b. 童年时期(从开始走路到生育后代)
    - (1) 这是一个学习阶段。
    - (2) 教徒会说“教教我”。
    - (3) 其中心点是学习。
  - c. 青春期(我们成长的中间阶段)
    - (1) 这是一个极端阶段。
    - (2) 教徒会说“指引我”
    - (3) 其中心点是自我(参看埃里克斯泰恩著《我——一个自我崇拜的美国人》)
  - d. 成熟(稳重与工作的时期)
    - (1) 这是一个认识的阶段
    - (2) 教徒会说“跟着我”(哥林多前书11章1节)
    - (3) 其重点是基督教和其他人。

## II. 当成长发生在这些时期……

- A. 意识到成为一名成熟的基督教徒需要一定的时间。
1. 无论我们是富裕或贫穷、黑人或白人、文盲或知识份子、年幼的或年长的、聪明或愚笨、美国人或其他国家的人，我们都要经历一些阶段去成长。
  2. 我们必须经历这些阶段。每一个阶段都是我们成长过程中的一个站点。每一个阶段

都将有利于我们的成长。一定不要轻视它们。有些是很简单的,有些则是痛苦的,有些是短暂的,有些则是漫长的。但所有的过都很重要。

3. 同时需要有一个对照。我们必定想尽可能快的成长起来,但我们必须意识到它是需要时间的。我们不想毫无必要的在婴儿或儿童阶段停留过多的时间,同时我们也不能强迫自己快速成长。

- a. 此刻我们不想花时间去作这些事情。我们很匆忙,希望迅速完成每一件事。

- b. 我们甚至试着催促我们的孩子快速成长(参考《匆忙的小孩》和《一起成长,世界无法承受》<sup>1</sup>孩子就应该是孩子,青年就应该是青年,他们就应该这样被接受。

- c. 在精神成长的过程中是没有特定的时间限制的,我们的目的不是匆忙的经历这些阶段,而是通过它们来锻炼自己。我们应该接受每个阶段的挑战并且掌握它们,然后进入下一个阶段,直至最后变得成熟并且长大成人。

- B. 意识到成为一个成熟基督教徒是需要很多努力的。

1. 有些人认为在基督的学习中成长将会无意识的发生,只不过是时间的长久罢了,但事实并非如此(见希伯来书5章12-14节),生理与精神的成长有着许多相同点,但也有许多不同点:

- a. 生理成长或多或少是自发的进行的。

- b. 大多数人都希望自然而然地成长,因此很多人都不愿意成长为一个成熟基督教徒。

2. 我们必须下决心在上帝的帮助下成长并度过重重难关。

- a. 让人们福音感兴趣并不难,困难的是让他们保持这种兴趣,关于基督教徒的经验有很多,但确实没有太多是关于这个耐心的获得,因此不是很多人想加

入这个漫长的旅程。

- b. 加入基督教要求3件事:

- (1) 首先,要寻找自己灵魂所处的位置。

- (a) 我们要公正地认清自己,并且问自己:

- 1) 在基督的学习中,我是否仍然是一个依靠别人的婴儿?

- 2) 是否是一个刚开始学会走路的孩子?

- 3) 是否是一个在成长中挣扎的青年,能够传播基督教义但对此不是真正感兴趣的人?

- 4) 是否是一个颇有造诣的成人?

- (b) 注意:所有的人在不相同时期有着不同阶段的特征,这个问题是大部分时间我们处在哪一个阶段?

- (2) 然后我们必须仔细算一算在成长中还需要什么:

- (a) 是否应该改变我的优先权?

- (b) 是否需要重新整理我的日程表?

- (c) 是否需要去复习《圣经》等?

- (3) 最后,我们必须下决心去开始(腓利门书3章13、14节;希伯来书6章1-3节;等等)。

## 结 语

- A. 对那些还没有洗礼的人来:最重要的就是去开始。你们必须得到重生(约翰三书3章3、5节;使徒行传2章38节)。

- B. 对于那些成长中因为漠不关心而发育不全的人来说:你们需要重建自己的最爱,没有上帝的帮助,你们是不能健康地成长起来的!

-----  
Studies of Biblical Literature © 2005, 2006 by Truth For Today Publications.