

四、彼得潘综合症¹

(精神的成熟期)

引言

- A. 在我们对人的精神发展阶段的调查中,我们谈到了:精神的成熟期间。
 - 1. 正如在大纲四²中看到的一样,这个阶段在《圣经》中没有像其他阶段那样明确地被提出,但仍有一些暗示(约翰一书2章12-14节)。
 - 2. 一位著名作家曾这样描述过它:
 - a. 这是一个极端阶段;
 - b. 基督徒说:“给我看看”;
 - c. 一切都以自我为中心。
- B. 我们研究的重点将是精神成熟的障碍。
 - 1. 在心理方面,很多人拒绝“长大”;他们在成年人的外表下永保年轻的精神状态。
 - a. 这个观点来自丹·基利所著的《彼得潘综合症:人类尚未成熟》。³
 - b. 这有两个实例:
 - (1) 总是买自己担负不起的东西的丈夫
 - (2) 永远不会满足的妻子。
 - 2. 在精神方面也是如此,有些人已经到达精神成长的某一点,这一点从现在开始需要我们为“成长以信耶稣”付出代价,但我们不愿付出代价。但我们不愿付出代价,所以我们才停留在精神幼儿和精神成熟期中间的“黎明地带”。
- C. 描述这些的目的是为了鼓励大家冲破最后的障碍。对我们大多数人来说这可能是关于“成长以信耶稣”的最重要的研究。

[1] 这个大纲是大卫·罗陪尔写的。“精神成熟”这个概念来自查尔斯·斯温道尔,并且这一节中的大量资料来自他一系列的布道文。关于“身体成熟”的资料来自很多渠道。请注意大纲中的“补充学习”部分。这一部分是为自学设计的。它们很好地阐释了这一课中强调的原则。

[2] 参见第一章《上帝规划人们的心灵生活》

[3] 丹·基利《彼得潘综合症》,纽约:Dodd, Mead and Co.,于1983年出版。

I. 我们所说的“成形期”究竟是什么含义？

A. 从生理领域看

1. “成形期”不是自然存在的词，它是在本世纪初依据“adolescere”(成长)创造而来。这是一个从幼年到成年的过渡时期。它始于青春期(12—13岁)终于孩子在经济上脱离父母而独立的时候(一般在18—21岁)。它有多种划分的方式：
 - a. 成熟早期(初级中学)、成熟中期(高级中学)、成熟晚期(大学年龄)。
 - b. 前期(约13—15岁)、后期(约16—21岁)。
2. 通常这对父母和他们的孩子来说都是一个创伤时期。
 - a. 它是这样一段时间
 - (1) 明显的生理变化
 - (2) 对自我价值的自贬(轻视自我价值)
 - (3) 为适应大众(社会/环境)而带来的巨大压力
 - (4) 在青少年时期力图相信自己时的困惑和疑虑
 - (5) 寻找自我价值(从家庭的束缚中独立出来)
 - (6) 感情上的起伏不定
 - (7) 生理上的强烈欲望
 - (8) 对独立(自由)的执着追求
 - b. 不论是对青少年，还是对他们的父母这个阶段的目标就是为了让青少年一代在青春期结束时变得可靠，为将来独立踏入社会作好准备。

B. 从精神领域看

1. 我认同“精神成形期”是基督教徒/信徒的成长已经超越了基督教的基本要求，并已经有能力成为上帝杰出的仆人，但精神方面仍不十分成熟。
2. 他已经掌握了基本知识和技能，明显的能力完成神赐予他的使命。但仍在幼年和成年之间徘徊。他有时做事很老练但又会不

自觉地露出孩子气(参见启示录3章15节)。他尚未为成为一个大人而“付出代价”。他还必须解除最后一道围栏，通过最后一道障碍。

II. 青春无错。

A. 成长的每一个阶段都是自然的、正确的，都是成长过程中的一个部分，成形期也不例外。

1. 查尔斯·M·舒尔茨编著的《青春不是疾病》是关于这方面的一本好书(参见传道书11章9节上)。
2. 明智的父母在这个时期已经为他们的孩子做好了一切准备。
 - a. 这将发生在你身体上，也将发生在你感情上，你会在一辆易于激动的过山车上，但如果我们团结起来，彼此相爱，我们所有人都将顺利度过。这将是一个难熬的岁月，但同时也是一个愉快的日子，当遇到坎坷时，提醒自己“这算什么，跨过去”。
 - b. 在为青春期作准备方面，詹姆士·多布森有较好的资料：
 - (1) 《躲避或追求》⁴
 - (2) 《意志坚定的孩子》⁵
 - (3) 《为青春作准备》(课本和实践材料)⁶
 - (4) 《为青春作准备》(磁带)⁷

B. 事实上，青春有许多特别值得我们保留的特点(参见提摩太前书4章12节)。

1. 致力于某一项事业的青少年能完成惊人的事情——无论是从精神方面来说，还是从物质方面来说等等(想一想奥林匹克)。这里

[4] 詹姆斯·多布森著《躲避或追求》，Old Tappan, N. J.: Fleming H. Revall Co., 于1979年出版，第2118—42页。

[5] 詹姆斯·多布森著《意志坚定的孩子》，伊利诺斯州惠顿市 Tyndale House Publishers, 于1978年出版，第208—10页。

[6] 詹姆斯·多布森著《为青春作准备》，加利福尼亚圣安娜市：Vision House Publishers, 于1978年出版。

[7] 詹姆斯·多布森著《为青春作准备》。

有几点我们青少年应该具备的品质。

- a. 理想主义:有崇高的理想。
 - b. 热情(充满激情)对事物产生浓厚的兴趣的能力。
 - c. 灵活性:乐意去学习新东西和尝试新事物。
 - d. 勇气:有支持并为所信仰的东西辩护的决心。
2. 《圣经》中用很多致力于上帝的年轻人的例子,并且这些人通过他们的特殊品质在主的荣耀里蒙恩。
- a. 以撒(创世纪2 2 章)
 - (1) 这时候,以撒正处于青少年时期(可能在13 - 18岁之间)。
 - (2) 他父亲的试探也是他的试探。
 - (3) 注意看第七节。在这里没有战争。
 - b. 撒母耳(撒母耳记上3 章)
 - (1) 这是以色列历史上的低潮期(本章1节)。撒母耳渐渐长大,在他身边有一个很宽容的男人和他的两个不信上帝的儿子。
 - (2) 但是撒母耳是从心底里接纳上帝的(本章10节)。并且他准备为上帝效力(本章19、20节)。
 - c. 约西亚(历代志下3 4 章)
 - (1) 这是历史发展的另一个低潮期。当时国王的大臣们不太忠诚。先是玛拿西、阿蒙神,现在是约西亚他只有8岁(本章节)!他有什么机会呢!
 - (2) 但是,这个年轻人所做的很多伟大的事情都是为了上帝!我们几乎很少看到一个人为了接近上帝而做出这么大的努力(本章2 - 7节)!
 - d. 但以理(但以理书1 章)
 - (1) 犹大已经落入了巴比伦人的手中。一些优秀的年轻人被带到巴比伦学习巴比伦的方式以在朝廷侍奉巴比伦的王,在这些年轻人中,有但以理以及他的三个朋友(本章6节)。

(2) 但以理很熟悉迦勒底人的生活方式,但他更了解上帝的律法,因此,他“立志不使自己被玷污。他冒着国王发怒的危险去做正确的事情(本章8节)!

C. 因此在这里强调,我们并不是说……

- 1. 年轻人会被看不起。
- 2. 或者年轻人的基督徒在这个教堂里没有立足之地。

III. 让我们停留在成熟期并不是上帝的意愿。

A. 上帝希望我们逐渐成长并且成熟。正好我们度过精神上的婴儿期和孩童时期(哥林多前书13章11节),我们也应好好度过这个时期。

B. 怎样好好度过呢?一些年轻人的特性是不值得赞赏的。

1. 《圣经》中的一些年轻人可用来做例子(例如,该隐、以扫、押沙龙、黛利拉、迷惑大力士参孙之妖妇、马太福音中的莎乐美,等等)

2. 每个年轻人都会面临这样一些特殊的挑战:

- a. 变得更加坚定,意思是说避免极端的激动或消沉,让自己更具自制力。
- b. 变得更有洞察力。

(1) 在从父母的羽翼下独立出来的努力中,很多年轻人坚决反对父母的意见,却毫无怀疑的接受同龄人的意见。

(2) 年轻人倾向于生活在现在,很少考虑未来。相对于常识,他们更容易被感情和当前的“需求”所牵动,而不受常识的引导。

c. 变得更值得信赖。他们必须意识到,一个人要是想被当作成年人看待,首先他的行为举止必须象成年人,包括接受成年人的责任(成为一个有责任心的人)。

d. 自律这意味着在没有他人鼓励和帮助

的情况下,能够做应该做的事情。

C. 《圣经》里面有很多这样的例子,他们的身体成熟了,但心里仍然很幼稚。

1. 有三个没有接受挑战的人值得注意:

a. 约翰马克(使徒行传12-13章)

(1) 第一次提到被称为约翰马克是在第12章第12节。巴拿巴和扫罗带着他回到了安提阿(12章25节)。巴拿巴和扫罗带着称呼马克约翰一起(13章5节),开始了他们第一次传道的旅程(13章1-3节)。

(2) 人们可以想象得到称呼马克约翰朝气蓬勃的热情和理想主义。但是他的理想主义现在与现实面对面。

(a) 他们和邪恶有面对面的冲突(13章6-11节)。

(b) 他们面临着来自未知事物的危险(13章13节上)。

(c) 结果,称呼马克约翰放弃了(13章下;同时参见15章38节)。“青春”(无论是年轻还是年老),在事情不象他们所预期的那样的时候,就气馁了;当形势变得艰难时,他们退却了。

b. 底马斯

(1) 第一次谈到底马斯时,是赞赏他(歌罗西书4章14节;腓利门书22、24章)。但是随后他离开了保罗(提摩太后书4章9-11节)。有几个重要的词是:

(a) “抛弃”。这个希腊词的意思是“丢弃;令人失望”。

(b) “世界”。特伦奇说,这个希腊词涉及到“思想、建议、格言、推想、希望、冲动——世界上任何时候出现的潮流——中漂浮不定的部分,这些构成了一种真实、有力的力量,而这种力量就是我们生命中每时每刻都要吸

入的道德或不道德的空气,而又必然呼出的——这种微妙的,令人鼓舞的精神——一种远离上帝的人们居住的世界”。⁸

(2) 这是怎样发生的?

(a) 想象一下底马斯第一次到保罗时激动而兴奋的心情。但是再想象一下,随着时间的流逝,他看到了保罗所呆的监狱和有着华丽繁荣生活的罗马之间的悬殊区别。

(b) 最后,底马斯表示,他患了彼得潘综合症;他在思想上仍处于成形时期。

1) 他不可能分辨出真正有价值的东西。

2) 他不关心长远的事物,而对当前的事更感兴趣。

3) 他并没有实现对保罗和上帝的承诺;他很不负责任。

4) 很显然,他不注重结果。

(3) 不幸的是,底马斯直到今天仍然活在人们心中!

c. 丢特腓

(1) 丢特腓是顺便提及的,我们对他的了解得太少,这令人烦恼(约翰三书9、10章)。

(2) 我们没有足够的证据去准确地说出丢特腓的动机,但他事实上却似乎表明他未成熟的精神状态。

(a) 他自行其事,不接受年老且有智慧的约翰的话。

(b) 他是上帝家庭中的一个分裂分子,可能他并非有意为之。

[8] 理查德·C·特伦奇《新约全书 中的同义词》,密歇根州大瀑布市:Wm. B. Eerdmans Publishing Co.,于1978年出版,第217-18页。

- 1) 老说他兄弟们的坏话。
- 2) 使兄弟相互反目。
- (3) 我们曾经论证过狄丢特腓的精神思想吗？
- (a) 我们已经决定采用自己的方法而不考虑代价吗？
- (b) 我们经常在教堂或在家里表现互不一致的精神状态吗？
2. 这是一个补充研究：整个会众都反对成长——哥林多人。
- a. 这是一些典型的青少年问题。
- (1) 与各类关系抗争（哥林多前书1章11节；3章3节；11章18节）。
- (2) 道德的问题（哥林多前书5章1、2节；11章21节）。
- (3) 没有能力去处理个人自由与责任感之间的关系（哥林多前书8-10章）。
- (4) 缺少对他人的关心（哥林多前书8章10-13节；10章24节）。
- (5) 不愿承认错误（哥林多前书5章2节，等等）。
- b. 保罗对他们的挑战：
- (1) 停止小孩一样的行为（哥林多前书3章1-2节；13章11节；14章20节）。
- (2) 开始如成年人一样地行事（哥林多前书16章13、14节）。

IV. 那么为什么我们长不大？

A. 正如我们已经注意到的，在自然界中有很多东西从感情的角度来说都没有长大因为他们不想为此付出代价。

1. 这是从《彼得潘综合症》中摘录的。
2. 大多数人想要成年人的利益，而不想付出代价。
 - (a) 我们生活的社会中有这样的说法：“你会拥有一切”。这是青年人的想法。
 - (b) 成年人的思想认为，你不可能拥有一切；你不得不做出选择；必须有先有后（可参见马太福音6章24节）。

- (1) 如果你已结婚（想要这场婚姻美满），你就得放弃一些个人的自由。
- (2) 如果你有孩子（并想用正确的抚养他）你就得放弃一些个人时间。

B. 即使在精神领域也是如此。

1. 经过洗礼成为一个毕恭毕敬的基督徒并不难。难的是，要成为一个真正的基督徒要付出一些东西！显然，很多人并不愿付出代价。
 - a. 以舒适为代价。
 - (1) 我们是受习惯支配的生物。我们喜欢自己熟悉的东西，反对不熟悉的事物；我们喜欢知道的东西，不喜欢不知道的东西；我们喜欢保持现状，反对挑战。
 - (2) 这很难改变（雅各书1章3节；希伯来书5章8、9节）。
 - b. 这以我们自己个人的意愿为代价。
 - (1) 我们有想要的东西，甚至有些东西我们认为我们应该得到它。当我们沉溺于基督教时，我们做事很少有保留，我们很愿意去成为基督徒，只要我能并这样做，并且还能以自己的方式做一些事情。
 - (2) 应该说，我们希望耶稣是我们的救世者而不是主。但是我们不能只有一个而没有另外一个（马太福音16章24、25节）。
 - c. 以时间和努力为代价
 - (1) 没有捷径可以成长也没有捷径让思想成熟。
 - (2) 我们可以与别人相对比来使自己慢慢成长（哥林多后书10章12节）。但是问题不是我们是否乐意同别人相比较，而是我们能否到达自己精神上的目标？
 2. 这是一份补充的研究：这个事例说明《希伯来书》将被那些反对成长的基督徒最先接受。
 - a. 他们已经做了一个很好的开始（希伯来

书6章10节；10章32—34节)。

- b. 但是现在，没有足够的时间让他们成熟而且他们也不成熟(希伯来书5章12—14节)，他们仍然需要长大(希伯来书6章1—3节)。
- c. 因为某种原因他们不愿长大。为什么？可从书上找到一些线索。
 - (1) 他们正在采取使抵触情绪最少化的方法(2章1节)。
 - (2) 他们的成长不顾及上帝的道(2章3节)。
 - (3) 基督在他们心目中变得很平凡(3章12、13)。
 - (4) 他们不以所听的信仰行事(4章2节)。
 - (5) 明显地他们不想要成长的痛苦(5章8、9节)。
 - (6) 他们变得漠不关心(5章11节)。
 - (7) 明显地成长对与他们并不那么重要(5章12节)。
 - (8) 他们还没有成为研修上帝的道的人(5章13节)。
 - (9) 他们缺乏辨别力(5章14节)。他们把遇到的困难简单地看作是麻烦而不是成长的良机。
 - (10) 明显他们很满意他们已有的成长(6章1—2节)。

V. 让我们冲破精神成熟阶段的障碍

给他们一些建议。并在适当的时候对他们的行为进行规范。

- 2. 在我们与成熟路上的最后一道障碍做斗争时，我们甚至能努力去相互支持和鼓励。
- B. 但是当一个人到达这个发展阶段，想进一步成长的责任便落在了精神发展的肩膀上。
 - 1. 无论我们谈论的是身体上或精神上的成熟，我们不得不去面对这个事实：那就是一旦我们的孩子或同伴达到这一阶段时，我们在所能做的一些事情会受到限制。并从这一点起，他们得承担更多的责任。
 - 2. 或者，换一个角度：如果我们处于这个阶段下，情形基本取决于我们自己。每个人都需要认真诚实的审视自己。
 - a. 我是否还停留在精神上的成型期呢？回顾这发展成型期的特征，我的精神生活是否会极端的上下起伏不定？当我被安排一个任务去完成时，我是否能够不需要别人的提醒和鼓励独立完成呢？或者我是否被困扰或丧失信心而放弃呢？
 - b. 如果我在精神上还未成熟，那我自己下定决心，在上帝的帮助下，冲破成熟的最后一个障碍。
 - (1) 让我致力于解决特殊的问题。
 - (2) 最重要的是，让我致力于自己的责任，只有这才是最关键的。
 - (3) 我愿意为此付出代价。

结 论

- A. 在这一系列的讲座中，正如我们所讨论的精神成熟的各个阶段，我已强调我们能做什么来互相帮助度过那个阶段。在某种程度上，我们同样也需要互相帮助度过精神发展的成型阶段。

1. 例如，很少有人能在没有某些相关成年人的帮助下成功地度过身体发育的形成阶段。
 - a. 如前所述，父母需要尽力使他们青春期的孩子为这个阶段做准备。
 - b. 在这个阶段，父母需要有耐心、有爱心、支持并随时待命，在需要的时候

A. 挑战

1. 这是对身体成熟的挑战：下决心去长大吧。
2. 但首先，这是对每一个发现自己精神上未成熟的人都是一个挑战：下决心去长大吧。

B. 如果你需要回应主的号召，请行动吧！

=====

Studies of Biblical Literature © 2005, 2006 by Truth For Today Publications.