

மாவெரும் தொடர் நூல்

[1:1, 2]

கடந்த கோடைகாலத்தில் நான் ரோமானியாவில் இருந்த போது, எனது மகள் சிந்தி என்னிடம் குழந்தைகளுக்கான புத்தகம் ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தினாள். அந்தப் புத்தகம் மேடெலின் எல்லென்ஜில் என்பவரால் எழுதப்பட்ட “காலத்தின் கோடுகள்” என்பதாகும். சிந்தியும், எனது பேரன் சேத்தும் அந்தப் புத்தகத்தை மிகவும் விரும்பினர். அதே எழுத்தாளர் எழுதின வேறு புத்தகங்களை - விசேஷமாக “காலத்தின் கோடுகள்” என்ற புத்தகத்தின் தொடர் நூலை (அடுத்த பாகத்தை)க் கண்டறியும்படி என்னிடம் அவர்கள் கூறினர். அது ஏனென்று நான் புரிந்து கொண்டேன். ஒரு புத்தகத்தை உண்மையாகவே நான் ரசித்திருந்தால், அதைக் கீழே வைக்கும்போது வருத்தமாயிருக்கும்; அதில் உள்ள பாத்திரப் படைப்புகளைப்பற்றியும், அவர்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது என்பதுபற்றியும் அதிகம் அறிய ஆவல் உள்ளவனாயிருப்பேன். அதன் தொடர் நூல் (அடுத்த பாகம்) உள்ளது என்றறிந்தால், அதை நான் அவசியம் வாங்கவேண்டும் என்றும் நினைப்பேன். அதைக் கண்டுபிடிக்கும்போது, ஏராளமான எதிர்பார்ப்புகளோடு அதை வாசிப்பேன்.

சுவிசேஷ வரலாறுக்குத் தொடர் நூல் (அடுத்த பாகம்) ஒன்று உண்டு. இதுவரை எழுதப்பட்டவைகளிலேயே இது மாபெரும் தொடர் நூல் ஆகும், இது தொடர் நூல்களின் தொடர் நூல் ஆகும், கிறிஸ்துவின் வரலாற்றுக்கு இது ஒரு தொடர் நூல் ஆகும். இதை நாம் அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் என்று அழைக்கின்றோம். “ஒரு வகையில் அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் புதிய ஏற்பாட்டில் மிகவும் முக்கியமான நூல் ஆகும்” என்று வில்லியம் பார்க்ளே என்பவர் “அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள்” என்ற நூலில் கூறினார். கல்வியாளரான மான்ட்காக்ஸ் என்பவர், “இந்த நூல், சுவிசேஷங்களுக்

கும், நிருபங்களுக்கும் இடையே ஒரு பாலம் போல் அமைந்துள்ளது” என்றும் “புதிய ஏற்பாட்டின் மைய நூல்” என்றும் “அப்போஸ்தலருடைய நடப்புகள்” என்ற அவருடைய நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆன்டனி லீ ஆஷ் என்பவர், அப்போஸ்தலருடைய நடப்புகளுக்கான தனது விளக்கவுரை நூலில், “அப்போஸ்தலருடைய நடப்புகள் என்ற நூல் மட்டும் இல்லா திருந்தால் அதை (அதாவது ஆதி சபையின் வரலாற்றை) பற்றி நமக்கு ஒன்றும் தெரிந்திருக்காது” என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நான்கு சவிசேஷ நூல்கள் உள்ளன, இவைகளில் ஒன்றையாவது நாம் இழந்துபோக விரும்ப மாட்டோம், ஆனால் அப்படி ஏதாவது ஒரு நூலை நாம் இழந்துவிட்டாலும் மீதியிருக்கும் மூன்று நூல்களிலிருந்து இயேசுவைப்பற்றி அதிகமாய் அறிய முடியும். இருபத்தோரு நிருபங்கள் உள்ளன. அவைகளில் ஒன்றையும் நாம் இழந்துபோக விரும்ப மாட்டோம்; ஆனால் அப்படி அவைகளில் ஏதாவதொன்றை இழந்தாலும், கிறிஸ்துவைப்பற்றியும் அவரது வழியைப் பற்றியும் அறியும் அறிவை இழக்க வாய்ப்பு இல்லை. ஆனால் புதிய ஏற்பாட்டில் வரலாற்று நூலாக அப்போஸ்தலருடைய நடப்புகள் என்ற ஒரே ஒரு நூல்தான் உள்ளது. இது இல்லாமலிருந்தால், பவுலின் எழுத்துக்களிலிருந்து நாம் அறியும் சில விஷயங்கள் தவிர, ஆதி சபையின் செயல்பாடுகள் முற்றிலும் நம்மால் அறியப்படாமல் போயிருக்கும். இந்நூல் மட்டும் இல்லையென்றால் அது நமக்கு ஒரு பேரிழப்பாகும்.

நாம் இந்த மாபெரும் நூலைக் கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். இந்நூலின் அளவு, நமக்கு இதைக் கற்றுக் கொள்வதில், ஒரு சவாலாக அமைந்துள்ளது. புதிய ஏற்பாட்டில் உள்ள நீண்ட நூல்களில் இது மூன்றாவது இடத்தில் உள்ளது. லூக்கா முதலாவது நீண்ட நூல் ஆகும், மத்தேயு இரண்டாவது நீண்ட நூல் ஆகும், அப்போஸ்தலருடைய நடப்புகள் (அப். நட.) நூலும் ஏறக்குறைய மத்தேயு சவிசேஷ நூலின் அளவேயுள்ளது. ஆக, புதிய ஏற்பாட்டின் வேறு எந்த எழுத்தாளரைக் காட்டிலும், லூக்கா அதிகம் எழுதியுள்ளார் என்று ஆகிறது. அவர் அதிகம் நூல்களை எழுதவில்லை (பவுல் பதிமூன்று அல்லது பதினான்கு நூல்கள் [நிருபங்கள்] எழுதியுள்ளார்; யோவான் ஐந்து நூல்கள் எழுதியுள்ளார்), ஆனால் லூக்கா சவிசேஷமும்,

அப். நட. நூலும் இணைந்து புதிய ஏற்பாட்டில் ஏறக்குறைய 30 சதவிகிதமாக உள்ளன!

நமது பாடத்தை நான், “உணர்வைத் தட்டியெழுப்பும் கிறிஸ்தவம்” என்று அழைக்கின்றேன். ஆதிகாலத்தில் சபையில் இருந்த மன வெழுச்சிகளில் சில இன்றும் நமது பாடத்தில் பிரதிபலிக்கும் என்று நான் நம்புகிறேன். விசேஷமாக அந்த மனவெழுச்சிகளில் சில நமது சொந்த இருதயங்களையும், வாழ்க்கையையும் ஊடுருவும் என்று நான் நம்புகிறேன்.

தலைப்பு

அப். நட. நூலை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு, உங்கள் வேதத்தில் அதன் தலைப்பைப் பார்ப்பதே நல்ல வழியாகும். இதற்குப் பெரும்பாலும் பொதுவாக “அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள்” என்றே தலைப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஆங்கிலத்தில் இது “The Acts of the Apostles” என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஒரு மொழிபெயர்ப்பில் “The” என்ற வார்த்தை விடப்பட்டு, “Acts of the Apostles” (NEB) என்றுள்ளது. வேறொரு மொழி பெயர்ப்பில் “The Acts” (ASV) என்றும், இன்னொரு மொழி பெயர்ப்பில் “Acts” (NIV) என்று மட்டும் உள்ளது.

இவைகளெல்லாம் ஏவப்பட்ட தலைப்புகள் அல்ல, முதலாம் நூற்றாண்டு சபையில், மேற்கண்ட தலைப்புகளில் ஏதொன்றும் பயன்படுத்தப்படவில்லை. “கிறிஸ்தவத்தின் தொடக்க வரலாறு” அல்லது “தொடக்கங்கள்” என்ற தலைப்பின் கீழ் இருந்த இரண்டு தொகுதிகளின் ஒரு பாகமாகவே இந்த நூல் இருந்தது. அதே வடிவில் தான் இந்நூல் சபைகள் மத்தியிலும் விநியோகமாயிற்று, முதலாம் நூற்றாண்டின் கடைசியில் அல்லது இரண்டாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் இதன் முதலாம் தொகுதி பிரித்தெடுக்கப்பட்டு “லூக்கா எழுதின சுவிசேஷம்” என்று பெயரிடப்பட்டு, மத்தேயு, மாற்கு மற்றும் யோவான் ஆகியோர் எழுதின சுவிசேஷ நூல்களுடன் சேர்க்கப்பட்டது. அச்சமயத்தில் இரண்டாம் தொகுதி, அப். நட. என்ற நூலாயிற்று. அதன் பிறகும் கூட இந்நூலுக்கு, “Acts of Apostles”, “The Acts of All the Apostles” மற்றும் நாம் முன்பே குறிப்பிட்டவை ஆகிய பல்வேறு தலைப்புகள் கொடுக்கப்பட்டன.

“The Acts of the Apostles” என்ற தலைப்பு என்னை அவ்வளவாய் உறுத்துவதில்லை, ஆனால், இத்தலைப்பைப் பார்த்தால், எல்லா அப்போஸ்தலர்களின் எல்லா நடபடிகளும் இந்நூலில் உள்ளதோ என்று ஒரு கருத்துத் தோன்றும். எப்படியிருப்பினும், அப். 1ம் அதிகாரத்தில் உள்ள அப்போஸ்தலர்களின் பெயர்ப்பட்டியலைத்தவிர, இந்நூலில் பேதுரு, பவுல், யாக்கோபு மற்றும் யோவான் ஆகிய அப்போஸ்தலர்களின் பெயர்கள் மட்டுமே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது - மற்றும் யாக் கோபு, யோவான் ஆகியோரைப்பற்றி சிறிதளவே நமக்குக் கூறப்பட்டுள்ளது. எனவே இந்நூல், சில அப்போஸ்தலர்களின் சில நடபடிகளைக் கூறுகிறது. குறிப்பாக, இந்நூலின் முதல் பாகமானது பேதுருவின் சில நடபடிகளையும், நிறைவு பாகமானது பவுலின் சில நடபடிகளையும் கூறுகிறது.

“The Acts of the Apostles” என்ற தலைப்பானது மிக விசாலமானதாகவும், அதே நேரத்தில் மிகவும் குறுகியதாகவும் உள்ளது. இந்நூலில் எல்லா அப்போஸ்தலர்களின் நடபடிகளும் கூறப்படாததால் இத்தலைப்பு மிக விசாலமானதாகிறது. பேதுரு மற்றும் யோவானைத்தவிர இந்நூலில் உள்ள முக்கிய பாத்திரங்கள் அப்போஸ்தலர்களாயில்லாதிருப்பதால் இத்தலைப்பு மிகவும் குறுகியதாகிறது. மாறாக அவர்கள் “சாதாரண” கிறிஸ்தவர்களாயிருந்து சுவிசேஷம் பரவுவதற்காகத் தங்களால் இயன்ற சிறந்த ஊழியம் செய்துள்ளனர்: ஸ்தேவான், பிலிப்பு, பர்னபா, சீலா, தீமோத்தேயு, அப்பொல்லோ, ஆக்கில்லா, மற்றும் பிரிஸ்கில்லாள் போன்றவர்கள்.

நமது பாடத்திற்கு, நான் “நடபடிகள்” மற்றும் “அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள்” என்ற சொற்றொடர்களையே பயன்படுத்துவேன். இவைகள் எவ்வித பாகுபாடும் இல்லாதிருப்பதோடு, மற்ற தலைப்புகளினால் ஏற்படும் சிரமங்களையும் தவிர்ப்பதாய் இருக்கின்றன.

வசனப் பகுதி

இந்நூலைக் கற்றுக்கொள்ளத் தயாராகும்போது, “யார் இந்நூலை எழுதினார்?” “யாருக்கு எழுதினார்?” “எப்பொழுது” மற்றும் “ஏன்” இதை எழுதினார் போன்ற கேள்விகளை விவா

தித்து அறிவது மிக்க பலனுள்ளதாயிருக்கும். இவ்வினாக் களுக்கு விடையளிக்க, நாம் வசனப்பகுதிக்குச் செல்வோம். முதல் அதிகாரத்தின் 1ம் மற்றும் 2ம் வசனங்களுடன் நாம் தொடங்குவோம்: “தெயோப்பிலுவே, இயேசுவானவர் தாம் தெரிந்துகொண்ட அப்போஸ்தலருக்குப் பரிசுத்த ஆவியினாலே கட்டளையிட்ட பின்பு, அவர் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட நாள் வரைக்கும் செய்யவும் உபதேசிக்கவும் தொடங்கின எல்லா வற்றையுங்குறித்து, முதலாம் பிரபந்தத்தை உண்டு பண்ணினேன்.”

முதலாம் அதிகாரத்தின் எஞ்சியுள்ள பகுதி முழுவதையும் நாம் சற்று மேலெழுந்த வாரியாகப் பார்த்தால் அதன் மூலம் சில உட்கருத்துக்களைக் கண்டுபிடிக்க முடியும். மேலும் நமக்கு தகவல் பெறுவதற்காக லூக்கா 1:1-4 வரையுள்ள வசனங் களையும் பயன்படுத்துவோம்.

மகா கனம்பொருந்திய தெயோப்பிலுவே, நாங்கள் முழு நிச்சயமாய் நம்புகிற சங்கதிகளை, ஆரம்பமுதல் கண்ணாரக் கண்டு வசனத்தைப் போதித்தவர்கள் எங்களுக்கு ஒப்புவித்தபடியே அவைகளைக் குறித்துச் சரித்திரம் எழுத அநேகம்பேர் ஏற்பட்டபடியினால், ஆதிமுதல் எல்லாவற்றையும் திட்டமாய் விசாரித்தறிந்த நானும் உமக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட விசேஷங்களின் நிச்சயத்தை நீர் அறிய வேண்டுமென்று, அவைகளை ஒழுங்காய் உமக்கு எழுதுவது எனக்கு நலமாய்த் தோன்றிற்று.

லூக்கா சுவிசேஷமும், நடபடிகள் நூலும் ஒரே தொகுதியாகத் துவக்கத்தில் விநியோகிக்கப் பட்டதால், லூக்கா 1:1-4 வசனப் பகுதி இவ்விரு நூல்களுக்கும் முன்னுரையாகப் பயன்பட்டது என்பதை நினைவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

எழுதியவர்

“... முதலாம் பிரபந்தத்தை உண்டுபண்ணினேன்” (அப். 1:1) என்பது லூக்கா சுவிசேஷத்தைக் குறிக்கிறது. லூக்கா சுவிசேஷம் விட்ட இடத்தில் நடபடிகள் நூல் தொடங்குகின்றது. இரண்டுமே தெயோப்பிலுவே என்ற ஒரே நபருக்கு எழுதப்பட்டுள்ளன (லூக். 1:3; அப். 1:1). புதிய ஏற்பாட்டில் வேறு எங்கும்

காணப்படாத குறைந்தது ஐம்பது வார்த்தைகள் இவ்விரண்டு நூல்களிலும் பொதுவாய்க் காணப்படுகின்றன. (J.W. மெக்கார் வியின், “அப். நடபடிகளுக்கான புதிய விளக்கவுரை, தொகுதி 1”ல் பார்க்கவும்.) இரு நூல்களுமே புறஜாதியாருக்கென்று எழுதப்பட்டதாய்த் தோன்றுகிறது (யூதருடைய சொற்கள் மற்றும் பழக்கங்கள் யாவும் விளக்கமளிக்கப்பட்டுள்ளன. அப். 1:19ல் அவர்களுடைய அரமாயிக் பாஷையிலே இரத்த நிலம் என்று அர்த்தம் கொள்ளும் அக்கெல்தமா எனப்பட்டிருக்கிறது). எனவே, முதலாவதை எழுதியவர் யாரோ அவரே நிச்சயமாக அடுத்தநூலையும் எழுதியிருக்கிறார்.

நடபடிகள் 1:2ல் உள்ள தன்மைப் பெயர்ச் சொல் (உண்டு பண்ணினேன்), கொலோ, 4:14ல் “பிரியமான வைத்தியனாகிய லூக்காவை” குறிக்கிறதென்பதில் சிறிதளவுதான் சந்தேகம் உள்ளது. இவ்விடத்தில், உள்ளான மற்றும் புறம்பான ஆதாரங்கள் யாவும் ஒத்துப்போகின்றன. முதலாவது, இந் நூல்களுக்குப் புறம்பாக உள்ள ஆதாரங்களைக் கவனிப்போம். இவ்விரு நூல்களும் உண்டான நாள்முதல் கொண்டு, இவைகள் லூக்காவால் எழுதப்பட்டதாகவே கூறப்பட்டுள்ளன; வேறு யாரும் இதை எழுதியதாக ஒருவரும் ஒருக்காலும் குறிப்பிட வில்லை. இந்த உண்மைக்கான சாட்சிகளில், இரேனியு (ca. கி.பி. 180), லூக்கா சவிசேஷத்திற்கான Anti-Marcionite முன்னுரை (ca. 160-180), மியூரட்டோரியன் சட்டம் (ca. 170-190), அலெக்ஸாந்திரியாவின் கிளமென்ட் (150-217), மற்றும் தெர்த்துல்லியனும் (150-220) அடங்கும். வரலாற்று ஆசிரியரான ஈஸோபியஸ் கி.பி. 325ல், “இவ்விரு தொகுதிகளையும் லூக்காதான் எழுதினார் என்பதில் எந்த சந்தேகமும் இல்லை” என்று எழுதினார்.

நடபடிகளில் உள்ள “நாங்கள்” என்று வரும் வசன பகுதிகளில் (16:10-17; 20:5-15; 21:1-18; 27:2-28:16), உள்ளான ஆதாரங்கள் மையம் கொண்டிருக்கின்றன. இவ்விடங்களில் படர்க்கைப் பெயர்ச் சொல்லிலிருந்து தன்மைப் பெயர்ச் சொல்லாக மாற்றம் பெற்றுள்ளன - இவை இதை எழுதியவர் அச்சம்பவம் நடந்த இடத்தில் அங்கிருந்ததைக் குறிக்கின்றன - அதாவது இதை எழுதியவர் பவுலோடு பயணம் செய்ததைக் குறிக்கின்றன. இவை யாவையும் மனதில் கொண்டு, இதை எழுதியவர் யாராக இருக்கமுடியும் என்று நெருக்கமாகப்

பார்த்தால், லூக்காவையே குறிக்கின்றது. லூக்கா சவிசேஷத்தில் - (4:35; 9:39; 18:25) - விசேஷமாகப் பயன்பட்டுள்ள மருத்துவ ரீதியான வார்த்தைகள் (கிரேக்க மொழியில் மாத்திரம் உள்ள) இன்னொரு உள்ளான ஆதாரமாகக் குறிப்பிடப்பட முடியும். இந்த கூற்றுக்கள் முடிவான ஆதாரமாயில்லாவிட்டாலும், இதை எழுதியவர் ஒரு வைத்தியர் என்று கூறுகின்றன.

லூக்காவைப்பற்றி நாம் அறியாதவைகளே ஏராளமாயிருக்கின்றன (அவர் தம்மைப்பற்றி எதுவும் எழுதவில்லை). இருப்பினும் அவரைப்பற்றிய அநேக உண்மைகளை நாம் யூகித்தறிய முடியும். லூக்கா ஒரு புறஜாதியார், அநேகமாக அவர் ஒரு கிரேக்கர்.¹ பாரம்பரியத்தின்படி, அவரது வீடு சீரியாவின் அந்தியோகியாவில் இருந்தது.² அவர் கிறிஸ்துவின் ஜீவியத்தைக் கண்ணாரக் கண்ட சாட்சியல்ல (லூக்கா 1:2), ஆனால் பவுலுடன் அவர் ஒரு பயணக் கூட்டாளியாகவும், உடன் ஊழியராகவும் இருந்துள்ளார் (பிலே. 24). கொலோ. 4:14ல் இவரைப்பற்றிக் கூறப்படும் “பிரியமான” என்ற வார்த்தை, இவர் நற்குணங்கள் உடையவராயிருந்தார் என்பதைக் குறிப்பிடுகின்றது.

லூக்கா ஒரு மருத்துவராயிருந்தார் என்பது அவரைப் பற்றிய தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த ஒரு உண்மையாகும் (கொலோ. 4:14). பவுலின் பொதுவான சரீர உபாதைகள் (2 கொரி. 12:7-10) மற்றும் அவர் சரீரத்திற்கு தரப்பட்ட உபத்திரவங்கள் (2 கொரி. 11:23-27) இவற்றையெல்லாம் ஆலோசித்துப் பார்க்கையில், பவுல் தமது பயணக் கூட்டாளியாக, ஒரு சொந்த மருத்துவரைப் பெற்றிருந்தது எவ்வளவு பயனுள்ளதாயிருந்திருக்கும் என்பதை நாம் காண முடியும்!

லூக்கா ஒரு மருத்துவரைக் காட்டிலும் இன்னும் மேலானவராயிருந்தார், பவுல் பொறுமையாய் சகித்த அநேக உபத்திரவங்களை அவரும் (லூக்காவும்) தைரியத்தோடு அநுபவித்தார். லூக்கா, சபையைக் கட்டி எழுப்புகிறவராயிருந்து, பவுலும் அவரது குழுவும் பிலிப்பி பட்டணத்தைவிட்டுச் சென்ற போது, இவர் அங்கேயே தங்கியிருந்தார். மேலும் இவர் பவுலுக்கு உண்மையுள்ள சிநேகிதராயிருந்தார். பவுல், மற்ற எல்லாராலும் கைவிடப்பட்டபோதும் லூக்கா மாத்திரம் அவரோடு இருந்தார் (பிலே. 24; 2 தீமோ. 4:11).

லூக்கா தேவ ஆவியினால் ஏவப்பட்ட மனிதராயிருந்தார் என்பது மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு உண்மையாகும். லூக்கா சுவிசேஷம் மற்றும் அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் ஆகிய நூல்களை நாம் படிக்கும்போது, இந்த, “பிரியமான வைத்தியர்” ஆராய்ச்சி மனப்பாங்குள்ள கற்றறிவாளர் என்பது தெளிவாய் விளங்குகிறது. இருப்பினும், அவருடைய அறிவுக் கூர்மையின் விளைவாக மட்டுமே இவ்விரு நூல்களும் எழுதப்பட்டன என்று ஒருபோதும் நாம் நினைத்துவிடக்கூடாது. லூக்கா, 2 பேதுரு 1:21ல் கூறப்படும் மனிதர்கள் போல, நிச்சயமாகவே, “பரிசுத்த ஆவியினால் ஏவப்பட்டார்.” அநேகமாய், பவுல் தம் கைகளை லூக்காவின் தலையின்மேல் வைத்து ஜெபித்ததினால் லூக்காவிற்கு ஏவுதல் கிடைத்திருக்கலாம். அற்புத வரங்களைக் கொடுக்கும்படி, கிறிஸ்தவர்களின் தலைகளின்மேல் கைகளை வைப்பது பவுலின் வழக்கமாயிருந்தது (அப். 19:6). பவுல் தமது பயணக் கூட்டாளிகளில் வேறொருவர் மேலும் தமது கரங்களை வைத்து ஜெபித்தார் (2 தீமோ. 1:6); லூக்காவின் தலையின்மேல் கைகளை வைத்து ஜெபித்திருக்க மாட்டார் என்று நாம் எண்ண முடியாது. “தீர்க்கதரிசனம்” அதாவது ஏவப்பட்ட போதகம் என்பது அற்புத வரங்களில் ஒன்று ஆகும் (1 கொரி. 12:10). லூக்கா இந்த வரத்தைப் பெற்றிருப்பார் என்பது மிகத் தெளிவாய் காணப்படுகிறது.

புரவலர் (உபகாரி) அல்லது உதவி செய்தவர்

லூக்கா மற்றும் அப். நட. ஆகிய இரு நூல்களும் “தெயோப்பிலு” என்பவருக்கு எழுதப்பட்டுள்ளன (லூக். 1:3).

“Theophilus” என்ற கிரேக்க வார்த்தை, *theos* (தேவன்) என்ற வார்த்தையுடன், *philos* (“நட்புறவான அன்பு”) என்ற பெயர்ச்சொல் அல்லது *philia* (நட்புறவுடன் அன்பு செய்தல்) என்ற வினைச்சொல் இணைந்த கூட்டு வார்த்தையாகும். இவ்வார்த்தை “தேவனை அன்பு செய்யும் ஒருவர்” என்றோ “தேவன் அன்பு செய்யும் ஒருவர்” என்றோ, அல்லது தேவனுடைய சிநேகிதன், தேவப்பிரியன் என்றோ பொருள்படும். இரு மொழிபெயர்ப்புகளும் ஒன்றிற்குப் பதில் ஒன்றாக இருப்பது போல் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதால், எது பயன்பட்டாலும், அதிக வேறுபாடு ஏற்படுவதில்லை.

தெயோப்பிலுவை அடையாளம் காண அநேக யூகங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன. சிலர், இவர் ஒரு நபரேயல்லவென்றும், தேவனை விரும்புகிற, தேவனால் விரும்பப்படுகின்ற அனைவரையும் குறிப்பிடவே இச்சொல் பயன்பட்டுள்ள தென்றும் நம்புகின்றனர். வேறு சிலர், “தெயோப்பிலு” என்ற பெயர், ரோமாபுரியின் ராஜ அரமனையில் நீரோ இராயனுக்கு முன்பாக, பவுலுக்காக வாதாடிய ஒரு ரோம அதிகாரிக்குத் தரப்பட்ட புனைபெயர் என்று யூகிக்கின்றனர். தெயோப்பிலு என்பவர் லூக்காவுக்கு எஜமானாயிருந்தவர் என்பது வேறொரு அழகான யூகம் ஆகும். (இந்தக் காட்சியில் லூக்கா ஒரு அடிமையாகத் தமது வாழ்க்கையைத் தொடங்கினார். அவர் தமது எஜமானின் சாவுக்கேதுவான ஒரு வியாதியைக் குணப்படுத்தினபோது, தெயோப்பிலு என்ற அவரது எஜமான் லூக்காவுக்கு விடுதலை அளித்தார். இவ்வாறாக, லூக்கா அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்கும்படி தமது முந்தைய எஜமானுக்கு இந்நூல்களை சமர்ப்பித்தார் என்று Barclay - யின் நூலில் இச்சுவைமிகு கற்பனைத் துணுக்கு காணப்படுகிறது.)

லூக்கா, ரோம அரசாங்கத்தின் ஒரு அதிகாரியாய் இருந்த தெயோப்பிலு என்னும் பெயருடைய தனிநபர் ஒருவருக்கு இந்நூல்களை எழுதினார் என்பதே எளிய (மற்றும் சிறந்த) முறையிலான விளக்கமாகும். “தெயோப்பிலு” என்பது அந்நாட்களில் பொதுவாக தனிநபர்களுக்கிருந்த பெயர் ஆகும். “மகா கனம் பொருந்திய” என்பது மரியாதைதரும் வகையில் பயன்படுத்தப்பட்ட சொல்லாகும், ஆனாலும் ரோம அதிகாரிகளுக்கு இந்தப் பட்டம் அளிக்கப்படுவது வழக்கமாயிருந்தது (23:26; 24:3; 26:25). லூக். 1:1-4 வசனப்பகுதி, தெயோப்பிலு ஒரு கிறிஸ்தவர் (அநேகமாக புதிய கிறிஸ்தவர்) ஆக இருந்திருப்பார் என்று சுட்டிக்காட்டுகிறது; மேலும், லூக்கா கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை வரலாற்றை ஒழுங்காய் எழுதத் திட்டம் பண்ணினார் என்றும் அவ்வசனப் பகுதி சுட்டிக்காட்டுகின்றது. இவ்விதமாய், தெயோப்பிலு “தமக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட விசேஷங்களின் நிச்சயத்தை அறிய முடியும்.”

லூக்கா இவ்விதமான துவக்கத்துடன் தனது நூல்களை எழுதியது ஏன்? என்ற புதிர் இவ்வளவுக்குப் பிறகும் அப்படியே உள்ளது. எந்த புதிய ஏற்பாட்டு எழுத்தாளரும் இதே முறையில்

எழுதியதில்லை, என்பதை கவனிக்கவும். நாம் சில அறிவார்த்த மான யுகங்களைப் பார்க்கலாம். ஒருவேளை தெயோப்பிலு சில நுணுக்கமான கேள்விகளைக் கேட்டிருந்து, அதற்கு விடையளிக்கும் வாய்ப்பை லுக்கா போதிப்பதற்கு பயன்படுத்தியிருக்கலாம். ஒருவேளை தெயோப்பிலு லுக்காவின் புரவலராக அல்லது உதவி செய்பவராக இருந்து, இந்நூலைத் தயாரிக்க, பிரதியெடுக்க மற்றும் இத்தொகுதிகளை விநியோகம் செய்ய ஆகும் செலவுகளை பொறுப்பேற்றிருக்கலாம் (நூல்கள் கைகளினால் எழுதி பிரதி எடுக்க வேண்டியிருந்ததால், நேரமும், பணச் செலவும் அதிகம் ஆயின). ஒருவேளை ரோமாபுரி சமூகத்தில் கிறிஸ்தவத்திற்கு பரவலாக உண்டாக்கப்பட்டிருந்த பழிச் சொல்லை லுக்கா தடை செய்ய விரும்பியிருக்கலாம். தெயோப்பிலுவுக்கு எழுதி உதவுவதன் மூலமாக லுக்கா ரோமாபுரியின் ஆளுகையிலிருந்த விசேஷித்தவகை ஜனங்களுக்கும் அதை அறிவிக்க லுக்கா விரும்பியிருக்கலாம். இங்கே குறிப்பிட்டுள்ள மற்றும் நாம் கண்டறியாத சில காரணங்களின் கலவையாக, லுக்கா இந்நூல்களுக்கு முன்னுரை எழுத நேர்ந்திருக்கலாம்.

இந்நூல்களை எழுதியது யாருக்காக என்ற கருத்தாய்வை நாம் முடிப்பதற்கு முன்பாக, தெயோப்பிலு என்று எழுதப்பட்டிருப்பதால், இந்நூல்கள் அவருக்கு மட்டுமே உரியது என்று பொருளாகாது என்ற கருத்தை நாம் வலியுறுத்த வேண்டியுள்ளது. பல நிருபங்கள் தனிநபர்களுக்கு எழுதப்பட்டிருந்தபோதும், நமக்கு அவைகளில் நிறைய பாடங்கள் இருப்பதால் அவைகள் காக்கப்பட்டுள்ளன. நீங்கள் தேவனிடத்தில் அன்புகூருகிறவராக, மற்றும் தேவனால் அன்புகூரப்படுகிறவராக இருந்தால், நடபடிகள் புத்தகம் உங்களுக்காகவும் விசேஷமாய் எழுதப்பட்டதாயிருக்கிறது!

நோக்கம்

தெயோப்பிலுவைப் பற்றி நாம் விவாதித்தது போல, “ஏன்” என்ற வினாவையும் அறிமுகப்படுத்துகின்றோம். மறுபடியும் கேள்வியை வடிவமைப்போம்: இந்த நூலை லுக்கா எழுதியதன் நோக்கம் என்ன?

அநேக வேத அறிஞர்கள், மற்ற நூல்களுக்குள்ளது போல

(யோவா. 20:30, 31; 1 யோவா. 1:4), நடபடிகள் நூலை எழுதிய தற்கான நோக்கம் எதுவும் குறிப்பிடப்படவில்லை என்கின்றனர். ஆனால், லூக். 1:1-4 வசனப் பகுதியானது லூக்கா சுவிசேஷத்திற்கு மட்டுமின்றி, அப். நடபடிகளுக்கும் ஒரு முன்னுரையாக அமைந்திருப்பதால், இதை உண்மையென்று கொள்ள முடியாது. லூக்கா 1ன் முதல் பாகம் மற்றும் நடபடிகள் 1ன் முதல் பாகம் ஆகியவற்றைக் கவனித்துப் பார்த்து, லூக்காவின் சில நோக்கங்களை நாம் தெளிவாக உணர முடியும்.

லூக்கா ஒரு வரலாற்று நோக்கம் கொண்டிருந்தார். லூக்காவும், நடபடிகள் நூலும் வெறுமனே வரலாற்றுக் குறிப்புகளாக இல்லாமல், கிறிஸ்துவின் வரலாறு மற்றும் சபையின் வரலாறு ஆகியவற்றை ஒரு பலமான வரலாற்று அழுத்தத்தோடு கூறுகின்றன.

லூக்கா ஒரு வரலாற்று ஆய்வாளராகவுமிருந்தார் என்ற வரிகளில் பின்வரும் உண்மைகள் கவனிக்கப்பட வேண்டும்: லூக்கா, “ஆதிமுதல் எல்லாவற்றையும் திட்டமாய் விசாரித்து அறிந்தார்” (லூக்கா 1:3). அவர் அநேக விளக்கங்களைத் தந்தார். நூற்றுக்கு அதிகமான நபர்களின் பெயர்கள், நூற்றுக்கு அதிகமான இடங்களின் பெயர்கள், ரோமாபுரி அரசாங்கம் மற்றும் அதன் விதிகள், உள்ளூர்ப் பழக்கவழக்கங்கள், போன்ற பலவற்றை எழுதியுள்ளார். அவர் ஒரு நுணுக்கமான வரலாற்று ஆய்வாளராக இருந்தார். கடந்த காலத்தில் நடபடிகள் நூலில் உள்ள விபரங்களின் உண்மைத் தன்மை பற்றிய வினாக்கள் இருந்தன, ஆனால், காலமும், புதைபொருள் ஆராய்ச்சியும் லூக்காவின் எழுத்துக்களை மெய்ப்பித்துள்ளன (அப். 17:6, 8; 28:7ஐப் படிக்கும்போது தெரிந்து கொள்ளலாம்).

லூக்கா, பரிசுத்த ஆவியினால் ஏவப்பட்ட ஒரு வரலாற்று ஆய்வாளராக இருந்தார். லூக்கா அநேக வழிகளில் தகவல்களைத் திரட்டினார். நடபடிகளின் முற்பகுதிகளை எழுதுவதற்கு, அவர் பவுலோடு எருசலேம் சென்றிருக்கையில் (அப். 21:17), அங்கிருந்த அநேக நபர்களிடத்தில், அவர்கள் தொடர் புடைய முந்தைய சம்பவங்கள் பற்றி பேச காலமும், வாய்ப்பும் அவருக்குக் கிடைத்திருக்கும். நடபடிகளின் பிற்பகுதியை, அவர் தம்முடைய சொந்த அனுபவங்கள் மற்றும், பவுலின் நினைவுகூருதல் இவற்றின் மூலம் எழுதியிருக்கக் கூடும்.

(“லூக்காவின் பண்படுத்தப்பட்டிருக்கக் கூடிய மூல ஆதாரங்கள்” என்ற பாடத்தில் வாசிக்கவும்.) இருப்பினும் சில நிகழ்ச்சிகள் (அகிரிப்பா ராஜா மற்றும் பெஸ்து ஆகியோருடன் பவுல் தனிமையில் உரையாடியவை - அப். 25:13-22; 26:30-33 போன்றவை) தெய்வீக வெளிப்படுத்துதல் இன்றி அவர் அறிந்திருக்க முடியாதவைகளாகும். முன்பே கூறியுள்ளபடி, தெய்வீக வெளிப்படுத்துதலைப் பெற்றுக்கொள்ளும்படி லூக்காவின் தலையில் பவுல் தமது கைகளை வைத்து ஜெபித்தார் என்பது நிச்சயமாய் நடந்த ஒரு நிகழ்ச்சியாயிருக்க வேண்டும். லூக்காவின் முக்கியமான “செய்தி மூலம்” தேவனுடைய ஆவியானவரேயாவார்! என்பது அநேக விளக்கவுரையாளர்களால் குறிப்பிடப்படாதது மிகவும் விநோதமாகும். லூக்காவின் விசாரிப்புகளை நாம் குறைத்து மதிப்பிடவில்லையென்றாலும், அவைகள் லூக்காவினுடையதல்லாமல், பரிசுத்த ஆவியின் வழி நடத்துதலாலேயே லூக்காவின் எழுத்துக்களில் அவ்வளவு நுணுக்கங்கள் மற்றும் சரியான தன்மைகள் விளங்கின என்பது உறுதி!

லூக்கா ஒரு வரலாற்று ஆய்வாளர் என்பதில் உள்ள இன்னொரு அம்சமும் கவனிக்கப்பட வேண்டும்: அவர் தேர்வு செய்து எழுதும் ஒரு வரலாற்று ஆய்வாளராக இருந்தார். லூக்காவின் தேர்வு செய்யும் இத்தன்மைக்கு நடபடிகள் 1:8ல் ஒரு திறவுகோல் தரப்பட்டுள்ளது; இயேசு தமது சீஷர்களிடம், “நீங்கள் பெலனடைந்து, எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசி பரியந்தமும் எனக்குச் சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள்” என்றார். சபையின் தொடக்க காலங்களில் நடைபெற்ற எல்லாவற்றையும் லூக்கா எழுதவில்லை. மாறாக, ரோமாபுரி ராஜாங்க ஆளுகையின் கீழிருந்த ஒரு மூலையிலிருந்து, சுவிசேஷமானது முப்பது வருடங்களில் எவ்விதம் அதன் (ரோமாபுரி ராஜாங்கத்தின்) இதயப்பகுதியாகிய இடம் வரைக்கும் பரந்து விரிந்தது என்பதையே மையமாக வைத்து அவர் எழுதினார்! (இது இந்நூலின் முடிவைப்பற்றிய சிக்கலான கேள்விகளில் ஒன்றான, “இந்நூலின் முடிவுரையைப் பொறுத்தமட்டில் நாம் என்ன முடிவெடுப்பது?” என்ற கேள்விக்கு விடையளிக்கத் துணை செய்கிறது. சுவிசேஷம் ரோமாபுரியைச் சென்ற

டைந்தது என்பதைக் கூறுவது லூக்காவின் நோக்கங்களில் ஒன்றாயிருக்குமானால், இந்நூல் நிறைவுற்றதாகும், ஏனென்றால் சவிசேஷம் ரோமாபுரியைச் சென்று அடைந்த காலத்துடன் இந்நூல் முடிவடைகிறது.)

லூக்கா, கிறிஸ்துவை அறிவிக்கும் நோக்கம் கொண்டிருந்தார். லூக்கா தாம் எழுதிய முதற்பகுதியைப் பற்றிக் குறிப்பிடும்போது அப். 1:2ல், “அவர் ... செய்யவும், உபதேசிக்கவும் தொடங்கின எல்லாவற்றையுங் குறித்து, முதலாம் பிரபந்தத்தை உண்டுபண்ணினேன்” என்று எழுதினார். “தொடங்கின” என்பது ஒரு எளிய துணைவினைச் சொல்லாயிருக்கலாம்,³ ஆனால் அநேக விளக்கவுரையாளர்கள் இந்த இரண்டாம் தொகுதியானது “இயேசு தொடர்ந்து செய்து உபதேசித்த விஷயங்களை” க் கூறுவதாகவே நம்புகின்றார்கள் (நானும் அதை ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன்).

நடபடிகள் நூலில் உள்ள அநேக பிரசங்கங்களை மேலோட்டமாக ஆய்வு செய்யும் எவரும், அந்நூலின் மையக் கருத்தாக இருப்பவர் இயேசுவே என்பதைப் புரிந்துக் கொள்ளலாம். இருப்பினும் அப்படிப்பட்ட ஒரு பிரசங்கத்தைப் பொறுத்தமட்டில் லூக்கா, இயேசுவை ஒரு மையப் பொருளாக மட்டும் கொண்டிருக்கவில்லை; இயேசு ஜீவனுள்ளவராய் அச்சமயத்தில் அங்கிருந்தார். (வெளி. 1-3ல், அவர் சபைகளின் மத்தியில் உலாவுவதாகவும், அவர் எல்லாம் அறிந்தவராகவும் யோவான் குறிப்பிடுகிறார். வெளி. 1:13, 20; 2:1 ஐக்கவனிக்கவும்). தமது சீஷர்கள் உலகத்திற்கு சவிசேஷத்தை எடுத்துச் செல்லும் வேளையில் தாம் அவர்களோடு இருப்பதாக இயேசு வாக்குத்தத்தம் செய்திருந்தார் (மத். 28:18-20)! இயேசு தமது ஜனங்கள் மூலம் அனுப்பிய பரிசுத்த ஆவியின் வழியாகத் தொடர்ந்து கிரியை செய்த விதம் பற்றி இதைப் படிப்பவர்கள் அறிய வேண்டும் என்பதே லூக்காவின் விருப்பமாகும்.

முன்பே குறிப்பிட்டபடி, நடபடிகள் என்பது, “The Acts of the Apostles” அல்லது “The Acts of Peter and Paul” என்று கூட உண்மையில் கூற முடியாது. உறுதியாகவே இது “The Acts of the Holy Spirit” என்பதும் அல்ல-பரிசுத்த ஆவியானவர் தம்மை வெளிப்படுத்தாமல், இயேசுவையே வெளிப்படுத்தினார், யோவா. 15:26; 16:14. மாறாக, இது “The Acts of Jesus” -

அதாவது அவருடைய ஜனங்களின் வாழ்க்கையில் அவருடைய ஆவி கிரியை செய்த விதம் பற்றிய நூலாகவே இது உள்ளது.

இயேசு செய்யத் தொடங்கின விஷயங்களை சிவிசேஷங்களில் இருந்தும், அவர் தொடர்ந்து செய்த விஷயங்களை நடபடிகளில் இருந்தும் பட்டியலிடுவது ஆர்வத்தைத் தூண்டக் கூடிய ஒரு பயிற்சியாகும். நீங்கள் தொடங்குவதற்கு இங்கு ஒரு பட்டியல் உள்ளது: பரிசுத்த ஆவியை அனுப்புவதாக இயேசுவின் வாக்குத் தத்தம் (யோவான் 16:7, 12, 13); சபையை ஸ்தாபிக்க அவர் அளித்த வாக்குத்தத்தம் (மத். 16:18); சபையின் கதவுகளைத் திறக்க அவர் பேதுருவை அனுமதிக்கும் வாக்குத் தத்தம் (மத். 16:18, 19); அவரது சீஷர்களுக்கு கட்டளை (மத். 28:18-20; மாற். 16:15, 16); அப்போஸ்தலர்களுக்குப் பரிசுத்த ஆவியின் வரம் தருவது பற்றிய அவரது வாக்குத்தத்தம் (மாற். 16:17, 18ல் உள்ள வாக்குத்தத்தம் அப். நடபடிகளில் நிறைவேறின-பவுல் விஷப் பூச்சியால் அப். 28:1-6ல் கடிபட்டதும் உள்பட), எதிர்ப்புகள் ஏற்படும் என்பதுபற்றிய அவரது வார்த்தைகள் (யோவா. 15:18-25); நிறைவான வெற்றிகுறித்த அவரது வாக்குத்தத்தம் (யோவா. 14:1-3). நடபடிகள் என்பது “எஞ்சியிருந்த வரலாறு ஆகும்.” எழுதப்பட்டிராத விஷயங்கள் பற்றி அது கூறுகிறது.

(நடபடிகள் நூலானது இயேசுவையே சுட்டிக் காட்டுகிறது என்று நாம் புரிந்து கொள்ளும்போது, இந்நூலை லூக்கா முடித்த விதம் பற்றியுள்ள பிரச்சனையைப் புரிந்துகொள்ள நமக்கு உதவியாய் இருக்கிறது. பவுலின் வரலாற்றைக் கொடுப்பது லூக்காவின் நோக்கமாக இருந்திருந்தால், அவர் இப்படியொரு முடிவற்ற முடிவோடு நூலை முடித்திருக்க மாட்டார். இயேசுவைப்பற்றிச் சொல்லுவதே லூக்காவின் நோக்கமாயிருந்ததால், இரண்டாண்டுக்குப் பிறகு ரோமாபுரியில் பவுலுக்கு என்ன நேர்ந்தது என்பது அவ்வளவு முக்கியத்துவமுள்ளதாய்க் காணப்படவில்லை.)

லூக்கா ஊழிய நோக்கம் கொண்டிருந்தார்.⁴ அப். 1:2ல், “இயேசுவானவர் தாம் தெரிந்துகொண்ட அப்போஸ்தலருக்குப் பரிசுத்த ஆவியினாலே கட்டளையிட்ட பின்பு”, எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டார் என்று குறிப்பிடுகிறது. “கட்டளை” என்பது பொதுவான ஒரு சொல்லாகும்; இது இயேசு கொடுத்த

பலவிதமான கட்டளைகளைக் குறிப்பிடுகிறது. இந்த இடத்தில், அது அப்போஸ்தலர்களுக்குத் தரப்பட்ட “செயல்பாட்டுக் கட்டளையாகிய”, பிரதான கட்டளையையும் குறிப்பிடுகிறது. பிரதான கட்டளையைப் பற்றி லூக்கா 24ல் குறிப்பிட்டுள்ளது, இது பரத்துக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுவதற்கு சற்று முன்பாகக் கூறப்பட்டுள்ளதாயிருக்கிறது (லூக். 24:44-49). மேற்கத்திய வசனநடையில் - “இப்பாடங்களில் பயன்பட்ட வசனங்கள் பற்றிய குறிப்புகள்” என்ற பாடத்தில் வாசிக்கவும்-இவ்வசனப் பகுதி இன்னும் விரிவு படுத்தப்பட்டு, “... தாம் தேர்ந்துகொண்ட அப்போஸ்தலருக்குப் பரிசுத்த ஆவியினால் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்கும்படிக் கட்டளையிட்ட நாள்வரைக்கும்” என்று (“அப். நடபடிகள்” என்ற நூலில் F.F. Bruce னால்) குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இது அப். 1:8ல், அவரது அப்போஸ்தலர்கள், “எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசி பரியந்தமும் சாட்சிகளாயிருப்பார்கள்” என்பதோடு இணைக்கப்பட்டுள்ளது. சபையின் ஊழியம் நிறைவேறுதலைக் கூறுவதே நடபடிகளின் பிரதான நோக்கமாயுள்ளது.

லூக்கா ஒரு தற்காப்பு நோக்கம் கொண்டிருந்தார். “Apologetic” என்ற வார்த்தை *apologia* என்ற கிரேக்க வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டதாகும், “தற்காப்பு” என்பதே இதன் பொருள் ஆகும். கிறிஸ்து மற்றும் கிறிஸ்தவத்தைப் பற்றிய தவறான கருத்துக்கள், லூக்காவின் நாட்களில் உலாவிக் கொண்டிருந்தன. “எங்கும் இந்த மதபேதத்துக்கு விரோதமாய்ப் பேசப்பட்டு வந்தது” (அப். 28:22). லூக். 1:1-4ல் லூக்கா, இவ்வித தவறான எண்ணங்களைத் திருத்துவதற்காகவே இவைகளை எழுதினார் என்பது தெளிவாகிறது. அவர் எழுதிய நூல்கள் கிறிஸ்துவத்தைப் பற்றி - விசேஷமாக ரோம அரசுக்கும் அதற்கும் உள்ள உறவு பற்றி ஒரு நல்ல கருத்தைத் தருபவையாக உள்ளன.⁵

கிறிஸ்தவர்கள் ரோமாபுரி அரசாங்கத்தையல்ல, மாறாக பாவத்தைத் தூக்கியெறியவே முயற்சி செய்து கொண்டிருந்தனர் என்பதை நடபடிகளின் புத்தகத்தில் லூக்கா வலியுறுத்தினார். அநேக ரோம அதிகாரிகள் கிறிஸ்தவர்களை நல்ல விதமாய் நடப்பித்ததை லூக்கா குறிப்பிட்டுள்ளார். அப்படி

நடத்தாதவர்கள் ரோமச் சட்டங்களுக்கு முரணானவர்களாயிருந்தனர். ரோம அரசாங்கத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் அல்ல மாறாக யூதர்களே கலகம் செய்தவர்கள் என்பதை லூக்கா காட்டினார்.

கிறிஸ்தவம் என்பது பழைய ஏற்பாட்டுத் தீர்க்கதரிசனங்களின் நிறைவேற்றமே என்று லூக்கா இவ்விடத்தில் வலியுறுத்தினார். கிறிஸ்தவம் என்பது, யூதமார்க்கத்திற்கு அடுத்த தேவனுடைய திட்டமாயிருந்தது, இவ்விதமாய் யூதமார்க்கத்தைப் போன்றே⁶ கிறிஸ்தவ மார்க்கமும் சட்ட ரீதியான மார்க்கமாக ரோம அரசால் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்.

லூக்கா போதனைக்கான நோக்கம் கொண்டிருந்தார். “Didactic” என்ற வார்த்தை “உபதேசம், அறிவுரை அல்லது போதனை” என்று பொருள்படும் *Didache* என்ற கிரேக்க வார்த்தையிலிருந்து வருகிறது. தெயோப்பிலு, “... உபதேசிக்கப்பட்ட விசேஷங்களின் நிச்சயத்தை அறியவேண்டுமென்று, ...” (லூக். 1:3) லூக்கா இவைகளை எழுதினார். லூக்காவும், நடபடிகளும் சத்தியத்தைப் போதிக்கின்ற பதிவேடுகள் ஆகும்.

நடபடிகள் புத்தகமானது தலைப்பு வரிசையின் கீழ் அமைந்த ஒரு இறையியல் குறிப்பு நூல் அல்ல, ஆனால் இத்தொகுப்பில் ஏராளமான உபதேசங்கள் அடங்கியுள்ளன. நாம் இந்நூலுக்குள் புகுந்து கற்றுக்கொள்ளும்போது, இரட்சிப்பு, சபை, பரிசுத்த ஆவியானவரின் கிரியை ஆகிய பல கருத்துக்களைப் பற்றிய உபதேசங்களைக் காண்போம்.

காலம்

நடபடிகள் எப்போது எழுதப்பட்டது? “கற்பனைக் கதைகள் பெருகும்படிக்குச் சற்று அவகாசம் அளித்து” அதன்பின் 2ம் நூற்றாண்டில் இந்நூல் எழுதப்பட்டதாகக் கூறும் சில விடுதலைக் கல்வியாளர்களின் நோக்கை நாம் மறுக்கிறோம்.

இதன் சரியான காலத்தை நாம் அறியாவிட்டாலும், கி.பி. 62 அல்லது 63ன் முற்பகுதிக்குள் இந்த நூல் எழுதி முடிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பது எனது கருத்தாகும். அக்காலம், இந்நூலின் கடைசிக்கு முந்தின வசனத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள இரண்டு ஆண்டுகளின் முடிவுக்காலம் ஆகும்.⁷ பவுலின் வாழ்க்கை வரலாற்றைத் தருவது லூக்காவின் நோக்கமல்ல

என்றாலும், லூக்கா இந்நூலை முடிப்பதற்கு முன்பு பவுல் நீரோ இராயனுக்கு முன்பாக நின்றிருந்தால் அச்சம்பவத்தை லூக்கா நமக்குக் கூறாமல் விட்டு விட்டிருப்பார் என்பது, நம்புவதற்குக் கடினமானதொன்றாகும். இதைக் கூற ஒரு வரி போதுமானது.⁸

மேற்குறிப்பிட்ட காலத்தை பின்வரும் உண்மைகள் உறுதிப்படுத்துகின்றன: லூக்கா, ரோமாபுரி மற்றும் ரோமாக்கள் நல்ல நிலையில் இருந்ததைக் குறிப்பிடுகிறார். கி.பி. 64ல் ரோம் தீக்கிரையாக்கப்பட்ட பின்போ, நீரோ இராயன் கிறிஸ்தவர் களைத் துன்புறுத்தத் தொடங்கின பின்போ இப்படி எழுதியிருந்தால் அது விநோதமானதாயிருக்கும். பவுல், எபேசு சபையின் மூப்பர்களை மறுபடியும் காணக் கூடுமென்று நினைக்கவில்லை (அப். 20:38). ஆனாலும் அவர் அவர்களை மறுபடியும் சந்தித்ததாக அறிகிறோம் (1 தீமோ. 1:3).⁹ பவுல் ஏற்கனவே காவலில் இருந்து விடுவிக்கப்பட்டு, எபேசுக்கு மறுபயணம் மேற்கொண்டிருந்தால், அப். 20ஐ லூக்கா வேறுவிதமாய் எழுதியிருப்பார்.

இடம்

லூக்கா சுவிசேஷமும், நடபடிகள் நூலும் பரவலான ஒரு கால இடைவெளியில் எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும். பவுலோடு பயணம் செய்கையில் லூக்கா ஒரு தினசரிக் குறிப்பேட்டைப் பராமரித்து இருக்கலாம். லூக்கா எருசலேமுக்குச் சென்ற சமயத்தில் லூக்கா சுவிசேஷமும், நடபடிகள் நூலின் பெரும்பகுதியும் எழுதப்பட்டிருக்கக் கூடும் (அப். 21:17). பவுல் செசரியாவில் இரண்டு ஆண்டுகள் காவலில் வைக்கப்பட்டிருந்தபோது (அப். 24:27),¹⁰ லூக்கா பலஸ்தீனத்தில் தங்கி, செய்திகளைச் சேகரித்து எழுதியிருக்க நிச்சயமாக வாய்ப்புண்டு. அந்த இரண்டு ஆண்டுகளின் முடிவில், லூக்கா, பவுலுடன் ரோமாபுரிக்குப் பயணம் செய் தார் (அப். 27:1; பிலே. 23). இவை யாவும் சரியானதென்றால், இந்நூல் ரோமாபுரியில் முடிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

எபேசு, சீரியாவின் அந்தியோகியா, செசரியா அல்லது வேறு சில இடங்கள் ஒன்றில் இது எழுதப்பட்டிருக்கலாம் என்று மற்ற சிலர் கருதுகின்றனர். எழுதப்பட்ட இடம் இந்த நூலின் உபதேசத்தை எவ்வகையிலும் பாதிப்பதில்லை.

முடிவுரை

நடபடிகள் நூலை நாம் வாசிக்கும்போது, அது நம்மைப் பரவசப்படுத்தி, உறைய வைக்கிறது. கர்த்தருக்காக ஆதி கிறிஸ்தவர்கள் நிறைவேற்றிய காரியங்கள் யாவும் நம்மைப் பரவசப்படுத்துகின்றன. மனுஷன் அன்று செய்த அதே செயல்களை (தேவனுடைய உதவியோடு) இன்றும் மறுபடியும் செய்ய முடியும் என்று நாம் நம்புகிறோம். ஆதியில் இருந்த சபையை இன்று நம்முடைய சபையோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கையில் அது நம்மை உறைய வைக்கிறது. ஆதி சபையை இன்றைய நாட்களின் அநேக சபைகளோடு ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பது என்பது, முழக்கமிடும் ஒரு அணுசக்திக் கப்பலோடு, “பாப்” என்று சத்தமிடும் ஒரு விளையாட்டுத் துப்பாக்கியை ஒப்பிடுவதற்கு சமமாகும். ஆதி கிறிஸ்தவர்கள் “உலகத்தைக் கலக்குகிறவர்களாய்” இருந்தார்கள் (அப். 17:6; KJV). நம்மில் அநேகர் நம்மைச் சுற்றியுள்ள உலகத்தை லேசாக அசைப்பது கூடக் கிடையாது! ஆதிகாலத்து முன்னோடிகளின் ஆவியில் கொஞ்சத்தை நாம் உட்கிரகித்து, விசுவாசத்தினால் நிறைந்து, மறுபடியும் “உலகத்தைக் கலக்கும்” சரீரத்தின் ஜனங்களாக நாம் உருவாகி ஊழியம் செய்வோம் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு ஏராளமாய் உண்டு.

❀ காட்சி-உதவிக் குறிப்புகள் ❀

இந்தப்பாடத்திற்கும், இதற்கு அடுத்த பாடத்திற்கும் எனது காட்சி உதவிப் பொருட்கள் எளிமையானவைகளாகும்! முன்னுரையின் முக்கிய கருத்துக்களை திரையிடு கருவியின் மூலம் பிலிம்களில் காண்பித்தேன். (உங்களிடத்தில் இந்த கருவி இல்லையென்றால் ஒரு கரும்பலகை அல்லது பெரிய வரைபடத் தாளில் முக்கிய குறிப்புக்களை எழுதுங்கள்.) முக்கிய குறிப்புகளுடன், எழுதுவதற்கு இடமும் உள்ள சிறு தாள்கள் மாணவர்களுக்குத் தரப்பட்டன.

கரும்பலகையில் பலவேறு உண்மைகளை எழுதியும் நான் விளக்கினேன். ஒரு வரலாற்று ஆய்வாளர் என்ற முறையில் லூக்கா தெரிவு செய்து எழுதியதை நான் விளக்குகையில்,

கரும்பலகையில் ஒரு புள்ளி வைத்து அதை எருசலேம் என்று குறிப்பிட்டேன். அதிலிருந்து எல்லா திசைகளிலும் அம்புக் குறிகள் வரைந்து அவைகளை அப்போஸ்தலர்கள் பூமியின் பல்வேறு பாகங்களில் செய்த ஊழியங்களாகக் குறிப்பிட்டேன். அவைகளில் ஒரு அம்புக் குறியைத் தேர்ந்தெடுத்து அதை “பேதுருவின் ஊழியம்” என்று பெயரிட்டேன். லூக்கா தமது நோக்கத்தை நிறைவேற்ற, பேதுருவின் ஊழியத்தைத் தெரிந்து கொண்டதைக் குறிப்பிட்டேன். இப்பாடம் முழுவதற்கும், புதிய ஏற்பாட்டு கால உலக வரை படம் (பெரிய அளவு) ஒன்று அனைவருக்கும் தெரியும்படி தொங்க விடுதல் மிகவும் பலன் தருவதாகும்.

வகுப்பறையில் இப்பாடம் கற்பிக்கப்பட்டால், முக்கிய கருத்துக்களை மின் அட்டைகளில் எழுதிக்காட்டுவது மாணவர்களின் மனதில் அவைகளை எளிதில் பதிய வைக்கும். மின் அட்டை என்றால், ஒரு சிறிய கார்டுபோர்டில் ஒரு புறம் கேள்வியும் மறுபுறம் அந்தக் கேள்விக்கான பதிலும் இருக்கும். முதலில் கேள்வியானது மாணவர்களுக்குக் காட்டப்பட்டு, மாணவர்கள் பதில் தரும்படி ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். பின்பு அவர்கள் பதில் சரியானதா என்று காட்ட, பதில் உள்ள பகுதி மாணவர்களுக்குத் திருப்பப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு வகுப்பும் தொடங்கு முன்பாக முந்தைய பாடத்தை மறுகண்ணோட்டம் செய்ய இம்முறை மிக நல்லது. மின் அட்டைகளைப் பயன்படுத்த நீங்கள் முடிவு செய்தால், ஒவ்வொரு பாடத்திலிருந்தும் நீங்கள் வலியுறுத்த விரும்பும் உண்மைகளைத் தேர்வு செய்து அவ்வட்டைகளில் அவற்றை எழுதிக் கொள்ளுங்கள். வகுப்பில் உள்ளவர்களும் இதே போல மின் அட்டைகளைத் தங்களுக்கென்று செய்து கொள்ளலாம்.

குறிப்புகள்

¹அப். 1, அரமாயிக் மொழியை “அவர்களது பாஷை” என்று அழைக்கிறது (வ. 19). கொலோ. 4:10, 11, மற்றும் 14ல் லூக்கா விருத்தசேதன கிரியைக்காரரிலிருந்து (யூதர்களிலிருந்து) வேறுபடுத்திக்காட்டப்படுகிறார். மேலும் “லூக்கா” என்பது ஒரு கிரேக்க வார்த்தையாகும். ²இச்செய்தியானது, Anti-Marcionite முன்னுரை மற்றும் நடபடிகளின் மேற்கத்திய மொழி நடை 11:8லிருந்து வருகின்றது. இருப்பினும், சில அறிஞர்கள், லூக்காவின் சொந்த ஊர் துரோவா அல்லது பிலிப்பியாக இருக்கலாம் என்று யூகிக்கின்றனர்.

Anti-Marcionite முன்னுரையின்படி லூக்கா மணமாகாதவர், குழந்தைகள் இல்லாதவர், 84 வயதில் மரித்தார். ³“இயேசு தொடர்ந்து செய்யவும் உபதேசிக்கவும்” என்ற சொற்றொடரை மார்மனைட்டுகள் தவறாகப் பயன்படுத்தியதால், சில விளக்கவுரையாளர்கள் “தொடங்கின” என்பது ஒரு எளிய துணைவினைச் சொல் என்றே வற்புறுத்தினர். இயேசு உயிர்த்தெழுந்த பிறகு, அமெரிக்காவுக்கு வந்து ஒரு விசேஷ வெளிப்பாடு தந்ததாக (மார்மனின் புத்தகத்தில்) அவர்கள் கூறுகின்றனர். நடபடிகள் நூலை நாம் தொடர்ந்து படிக்கும்போது, இயேசு தமது ஜனங்களின் வழியாகத் தமது ஊழியத்தைத் தொடர்ந்து செய்வதாகவே படிக்கின்றோம். மார்மனைட்டுகளின் கூற்று தவறானதாகும். ⁴கிறிஸ்தவ பல்கலைக் கழகங்களில் ஊழியம் பற்றிய வகுப்புக்களில் ஊழியத்தின் கொள்கைகள், முறைகள், குழுவாக ஊழியர்களை அனுப்புதல், புவியியல் மையங்களில் (புகழ் மிக்க ஊர்களில்) ஆரம்பித்து அங்கிருந்து விரிவு படுத்துதல் முதலியவற்றை ஆராய்ந்து கற்க, அப். நட. பாடம் நடத்தப்படுகிறது. ⁵பவுலின் உபத்திரவங்களிலிருந்து “தற்காப்பு” பெற மட்டும் லூக்கா இந்த நடபடிகள் நூலை எழுதினார் என்பது சற்று மிகையான கூற்றாகும். லூக்கா சுவிசேஷம் மற்றும் நடபடிகள் நூலின் பெரும்பகுதி இந்நோக்கத்திற்குத் தொடர்பில்லாததாகவே உள்ளது. மாறாக, ரோம அரசாங்கத்திற்கும் சபைக்கும் இருக்கக் கூடிய தொடர்பு நிலைகளை நேர்முகமாய்க் கூறுவதற்கு லூக்கா தனது கண்ணோட்டத்தை இந்நூல்களில் தந்துள்ளார் என்பதே உண்மையாகும். ⁶ரோம ராஜ்யத்தில், சட்ட ரீதியான மற்றும் சட்டத்திற்குப் புறம்பான மதங்கள் இருந்தன. சட்ட ரீதியான மதங்கள் ரோம அரசால் பாதுகாக்கப்பட்டன. யூதமார்க்கம் சட்ட ரீதியானதாகும். எனவே கிறிஸ்தவம் சட்ட விரோதமானதென்று அறிவிக்கப்பட்டு, ரோம அரசால் நசுக்கப் படக்கூடிய அபாயம் இருந்தது. ⁷இரண்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில், இரேனியு என்பவர் பேதுரு மற்றும் பவுலின் மரணத்திற்குப் பின்பு நடபடிகள் நூல் எழுதப்பட்டது என்றார். அநேக அறிஞர்கள் இரேனியுவின் இந்தக் கூற்று தவறானது என்று நம்புகின்றனர். ⁸கிரேக்க மொழியில் எட்டே வார்த்தைகளில் யாக்கோபின் மரணத்தை லூக்கா பதிவு செய்துள்ளார். ⁹அநேக ஆராய்ச்சியாளர்கள், பவுல் ரோமாபுரியில் காவலிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டதாகவும் (பிலேமோன் 22) இன்னும் சில உபதேசப் பயணங்கள் சென்றதாகவும் - அவைகளில் ஒன்று எபேசுப் பயணம், அங்கு தீமோத்தேயுவை விட்டு வந்தார் (1 தீமோ. 1:3) என்றும் நம்புகின்றனர். தீமோத்தேயுவுக்கு எழுதின முதலாவது நிருபம் அவர் விடுதலையாகியிருந்த சொற்ப காலத்தில் அவர் மறுபடியும் கைது செய்யப்பட்டு கொலை செய்யப்படுமுன்பு எழுதப்பட்டிருக்கும் (2 தீமோ. 4:6-8). ¹⁰அப்பகுதிக்கு பவுல் வந்தபோது லூக்கா பவுலுடன் வந்தார் (அப். 21:17). பவுல் அப்பகுதியை விட்டுப்புறப்பட்டபோது லூக்கா பவுலுடன் இருந்தார் (அப். 27:1).

பிரசங்கிப்பதற்கும் போதிப்பதற்கும்
வேண்டிய உதவிகள்

