

Подготовка к проповеди: исследование главной мысли

Дж. Л. Мэй

В нашем последнем уроке мы говорили о необходимости при подготовке к проповеди сформулировать свою главную мысль. Сформулировав главную мысль и превратив ее в осознанную цель, вы будете знать, чего собираетесь достичь своим уроком. Следующий этап – это сбор информации, относящейся к выбранной теме. Сбор информации есть процесс изучения всего доступного материала, что будет способствовать достижению вами поставленной цели.

Убедитесь, что при построении урока вы основываетесь на этапах, которые уже обсуждались в этой серии: (1) выбираете тему; (2) формулируете главную мысль; (3) исследуете главную мысль.

ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ИССЛЕДОВАНИЕ

Сбор информации необходим, чтобы вы в своей речи не были голословны. Мы должны зарабатывать право говорить по выбранной теме, готовя себя в моральном, духовном и интеллектуальном плане. Плохо подготовленный оратор не скажет ничего нового для своей аудитории. Наша цель – научить и побудить к действию. Мы не можем научить тому, чего сами не знаем, как не можем побудить к какому-либо действию, если не чувствуем готовности к нему в себе. Если мы себя не можем заставить тщательно изучить тему, на которую собираемся говорить, то как же мы можем побудить что-либо делать других?

Полезную информацию можно получить из многих источников. Мы рассмотрим два вида исследования, необходимые для формулирования главной мысли: внутреннее и внешнее. Давайте разберемся, что под этим имеется в виду.

ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Внутреннее исследование – это активизация всей информации, которой вы владеете. Вы уже знаете о предмете разговора больше, чем предполагаете. Вам только нужно извлечь ее из потаенных уголков вашего мозга и записать. Для начала запишите все, что вы можете припомнить по выбранной вами теме. Не пожалейте

времени на то, чтобы порыться в памяти. Это один из путей, как сделать проповедь или урок “выстраданным” – вашим и только вашим. Вы не просто будете излагать материал, который приготовил кто-то другой – вы будете вкладывать в него свои идеи.

Запишите свои мысли и личные переживания. Предположим, воспользовавшись примером, взятым из нашего предыдущего урока, что вы работаете над темой “Как принимать Господню вечерю более осмысленно”. Постарайтесь вспомнить самые значительные моменты из своего участия в Господней вечере. Запишите, что именно наполнило ее для вас таким смыслом. Поразмышляйте над всеми проповедями или уроками по данной теме, которые вы когда-либо слышали. Запишите все, что вы вспомните. Вы удивитесь, как много вы уже знаете по этой теме.

У вас может возникнуть искушение на этом и закончить свое исследование, так как вы уже обладаете достаточным материалом для достижения поставленной цели. Вполне возможно, но все же до тех пор, пока вы в своем исследовании не обнаружите чего-то, чего не знали прежде или забыли, вы не усовершенствуете собственных знаний и понимания. Чтобы учить других, мы должны сначала научить себя. Никогда не думайте, что знаете уже достаточно. Истошив все свои знания и личный опыт, приступайте к сбору внешней информации.

ВНЕШНЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Необходимую информацию можно почерпнуть из книг, газет, периодических изданий, брошюр, справочников и, особенно, из Библии. Начните с перелистывания страниц Нового Завета. Запишите все стихи, относящиеся к предмету вашего исследования. Иногда для этого достаточно прочитать названия глав и подзаголовки внутри них. Если у вас есть Симфония на Ветхий и Новый Завет, вы можете посмотреть в ней все стихи по той или иной теме. Если Симфонии нет, вам следует начать собирать свой собственный путеводитель по Библии.

Читайте Библию с тетрадью и ручкой в руке. Прочитав стих по интересующей вас теме, запишите его в свою тетрадь с пометкой данной темы. Например, на одном листе в вашей тетради вы пишете слово “крещение”, на другой – “Святой Дух”, на третьей – “Господня вечеря”, на четвертой – “Вера”, и так далее. Найдя стихи, которые относятся к той или иной теме, запишите их на странице под соответствующим заголовком. Расположите страницы в алфавитном порядке, чтобы их было легче находить. Изучая позднее эти темы, вы сможете обратиться к соответствующей странице и легко найти необходимые вам стихи.

После того, как вы найдете, по возможности, все относящиеся к теме стихи из Библии, поищите информацию в других книгах или статьях. Это может быть как давно собранный вами материал, так и заметка из свежей газеты. Однако будьте осторожны. Собирая материал, написанный людьми, всегда очень внимательно изучайте то, что они говорят. Удостоверьтесь, что их заявления истинны и находятся в соответствии с учением Библии, и только тогда используйте их в проповеди. Решив, что статья, брошюра или периодическое издание является хорошим источником, отведите ему место в тематической подшивке в алфавитном порядке для будущего использования. Это окажет неоценимую помощь в изучении любой библейской темы в будущем. Если у вас есть материал, собранный по теме “Господня вечеря”, вы можете поискать там дополнительную информацию. Запишите все мысли, возникшие при внешнем исследовании, которые помогут вам достичь поставленной цели.

Внешнее исследование может также предполагать беседы с другими людьми и извлечение пользы от их знаний и понимания. Другие христиане, проповедники, а, возможно, и члены вашей семьи могут подать вам дополнительные идеи. Если вы готовите урок по деловой этике, то неплохо поговорить с хорошим бизнесменом, чтобы узнать его точку зрения. Если вы занимаетесь проблемой наркомании, то будет полезно поговорить с врачом или медсестрой, у которых есть большой опыт работы с наркоманами.

ЧТО ДЕЛАТЬ С ТАКИМ ОБШИРНЫМ МАТЕРИАЛОМ?

Глубокое исследование приведет к сбору гораздо большего количества материала, чем вы можете использовать за один урок. Самое важное теперь – решить, каким материалом воспользоваться, а какой отложить на будущее. Иногда важнее бывает определить, не о чем говорить, а о чем умолчать. Чем короче речь, тем больше времени требуется для того, чтобы решить, чего не говорить. Мы испытываем соблазн выложить своим слушателям все свои знания, но неразумно утомлять или смущать людей большим количеством информации, чем они в состоянии воспринять.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В следующем уроке вы узнаете, как для достижения поставленной цели лучше организовать имеющийся материал. Основательное исследование поможет вам подготовить урок, который принесет пользу и вам самим, и вашим слушателям.