

“Какой была организация церкви Христовой?”

Учебный материал “Какой была организация церкви Христовой?” может логически следовать за материалом “Церковь”. Если ученик почти готов повиноваться евангелию, можно перейти к уроку “Предназначение”, а уж после него взяться за изучение материала “Организация”.

Цель

Цель урока “Организация” – изучить, какой была организация церкви, задуманная Иисусом и осуществленная апостолами, чтобы понять, какой организации следует придерживаться ученикам Иисуса.

Краткое содержание урока

Этот урок показывает, что единственным законодателем для церкви является Иисус, глава церкви. Апостолы как особые представители Иисуса должны были передать законы Иисуса людям, чтобы они познали слово Иисуса. Старейшины должны были руководить общинами, чтобы те правильно следовали этому слову. Дьяконы и проповедники должны были помогать старейшинам, а община должна была следовать за руководителями, исполняя волю Иисуса.

Вступление

[Этот урок можно начать с краткого разговора о важности организации для обеспечения дееспособности и эффективности общины. Иисус позаботился об организации Своей церкви. Как ученики Иисуса, мы должны стремиться следовать Его планам].

Церкви сегодня имеют разную организацию. Обычно такие церкви имеют сильное централизованное управление, которое издает указы и в некоторых случаях диктует свою волю местным общинам, вмешиваясь в их внутренние дела. Разве это Иисус планировал для Своей церкви?

I. Должности

В этом уроке, говоря о должностях, мы не столько будем говорить о власти, сколько об обязанностях. В некоторых случаях власть не отделима от должности, хотя и не всегда, одна-

ко любая должность предполагает обязанности.

1. Изучая материал “Церковь”, мы узнали, что церковь повиновалась Иисусу. Чем Иисус является для церкви? [Прочтите Еф. 5:23]. *Чем Он является для церкви?* [Впишите “глава”].

2. Прежде чем построить здание, закладывают фундамент. Фундамент, или основание, *остается* внизу, и на это основание кладется все остальное здание. Кто положен в основание церкви? [Прочтите Еф. 2:20]. Здесь об Иисусе говорится как о краеугольном камне основания. После того, как положен краеугольный камень, начинают возводить все здание относительно этого краеугольного камня. *Кто* является основанием? [Впишите “апостолы” и “пророки”]. В этом отрывке говорится не о ветхозаветных, а о новозаветных пророках.

Это не противоречит тому, что мы узнали из материала “Церковь”. Из того урока мы узнали, что Иисус является *единственным* основанием (1 Кор. 3:11). В той метафоре апостолы – это и укладчики основания, и те, кто сам воздвигнут на нем. В настоящем образном сравнении Иисус представлен как главный, краеугольный, камень в основании. Все в церкви равняется на Иисуса, включая и апостолов, на которых должна строиться церковь, потому что они как представители Иисуса стоят на Его месте с тех самых пор, как Он вернулся на небеса. Мы поговорим об их роли в церкви позже.

3. Какие должности перечисляет Павел, когда пишет церкви в Эфесе? [Прочтите Еф. 4:11]. *Кем* Он поставил некоторых братьев? [Впишите “апостолами”, “пророками”, “евангелистами (проповедниками)”, “пастырями” и “учителями”]. В следующем разделе мы изучим обязанности каждой из этих должностей.

Что мы узнали в этом разделе? Мы узнали, что в церкви были разные должности, и люди служили под началом Иисуса, главы церкви.

II. Цель должностей

Эти должности были установлены в церкви не для возвеличивания тех, кто их занимал. Что обязаны были делать те, кто занимал эти должности? [Прочтите Еф. 4:12, 13]. *Зачем* были ус-

тановлены эти должности? [Впишите “совершенный святых”, “деле служения”, “созидании тела Христова”]. Заметьте, что все это – служение. Поставленные на эти должности были обязаны работать над духовным ростом членов церкви, способствовать тому, чтобы они во всем стремились подражать Иисусу.

О чем мы узнали из этого раздела? О том, что те, кто служил в церкви на разных должностях, были обязаны работать над укреплением и духовным ростом церкви.

III. Обязанности

Служившие на разных должностях в церкви имели определенный круг обязанностей, которые способствовали росту и работе церкви.

1. Каждая организация должна иметь руководящие указания. Кто устанавливал правила, которым должна была следовать церковь? [Прочтите Иак. 4:12 и Деян. 3:23, 24]. Кем является Иисус, будучи главой? [Напишите “законодатель”]. Сколько законодателей у церкви? У церкви только *один* законодатель. Он истребит всех, кто не исполняет Его законы.

[На обратной стороне вверху нарисуйте прямоугольник и напишите в нем “Иисус”. См. с. 5].

2. Апостолы не обладали законодательной властью, не были уполномочены сочинять законы, правила и постановления. В чем состояла их обязанность? [Прочтите Мат. 28:20]. Чему они должны были учить церковь? [Напишите “соблюдать”]. У них не было власти навязывать людям правила. Их обязанностью было учить людей повиноваться тому, что повелел Иисус.

3. Иисус использовал разных людей, через которых Он открывал Свое учение после того, как вознесся к Отцу. Кому он открывал Свое учение? [Прочтите Еф. 3:3–5]. Кому Он открыл его? [Напишите “апостолам” и “пророкам”].

4. Иисус открыл всю истину апостолам через Святого Духа. Когда они говорили, то возвещали слушающим слова Иисуса (Иоан. 16:13–15). Если мы повинемся тому, чему учили апостолы, мы повинемся Иисусу. В Писании говорится, что церковь постоянно пребывала в чьем учении? [Прочтите Деян. 2:42]. В чьем учении они постоянно пребывали? [Впишите “апостолов”]. Апостолы приняли свое учение от Иисуса, следовательно, пребывая в учении апостолов, церковь пребывала в учении Иисуса.

[На обратной стороне под словом “Иисус” нарисуйте прямоугольник и впишите в него “апостолы и пророки”. Затем под словами “апостолы и пророки” нарисуйте еще несколько отдельных прямоугольников. См. с. 5]. Церкви подчинялись апостолам и пророкам, потому что

Иисус передал Свои учения через них.

5. Руководители местных общин не обладали полномочиями сочинять законы для церкви. В их обязанности входило руководство общинами, желавшими исполнять наставления Иисуса. Эти мужчины, называемые старейшинами (по-гречески пресвитерами), должны были делать – что? [Прочтите 1 Пет. 5:1, 2]. Что они должны были делать со стадом? [Напишите “пасти”]. От слова “пасти” (греч. *поймайно*) происходит слово “пастырь”, или “пастух”. Что еще должны были делать старейшины? [Впишите “надзирая”].

6. Павел наставлял руководителей эфесской церкви. Как они названы? [Прочтите Деян. 20:17]. Каким словом названы руководители церкви? [Напишите “пресвитеров”]. Что им было сказано делать? [Прочтите Деян. 20:28]. Какие две вещи они должны были делать? [Впишите “пасти” и “блюстителем”].

Три слова, которыми названы руководители общин, – это не три разные титула, а определения, характеризующие их работу. Слово “пресвитеры” (старейшины) предполагает, что их надлежало выбирать из укрепившихся в вере мужчин, а не из новообращенных христиан. “Старейшинами” обычно назывались руководители городских сообществ. “Пастырь” означает “пастух”, то есть тот, кто пасет стадо овец и заботится о нем. Слово “епископ”, что значит “блюститель” (“надзиратель”), характеризует того, кто руководит делами общины. Это не три разных должности, а три разных слова, характеризующих одну и ту же должность. [На обратной стороне в верхней части каждого пустого прямоугольника под прямоугольником со словами “апостолы и пророки” напишите “старейшины”. См. с.5].

Эти люди были пастырями, блюстителями общины, членами которой являлись. Над ними не было никаких органов управления – только апостолы и пророки, над которыми, в свою очередь, стоял Христос. У них не было полномочий создавать законы для общины, которая работала под их началом. Они были руководителями, а не законодателями.

Не было “только одного проповедника” или “только одного пастыря” в общине. Руководство общиной осуществляли старейшины, также известные как епископы (блюстители) и пастыри (пастухи).

7. Старейшины руководили теми, кто помогал распространять учение Иисуса, – благовестниками (евангелистами). Какие наставления давал им Павел? [Прочтите 2 Тим. 4:2, 5]. Что должен был делать благовестник? [Напишите

“проповедовать”. *На обратной стороне* в прямоугольниках напишите “благовестники”. См. с. 5]. Благовестники должны были возвещать *слово*. У христиан было только *одно* слово, которое надо было возвещать – учение, переданное церкви Иисусом через апостолов и пророков. Они не были уполномочены создавать правила и законы для церкви. Им надлежало возвещать слово, которое исходило от Иисуса.

8. Под руководством старейшин работали также учителя. Что они делали? [Прочтите 2 Тим. 2:2]. *Что* входило в обязанности учителей? [Впишите “учить”. *На обратной стороне* в прямоугольниках напишите “учителя”. См. с. 5]. Они должны были учить тому, чему научились у апостолов, в данном случае, у апостола Павла. Павел получил свою весть от Иисуса через Святого Духа (Еф. 3:3–5). Учителя не должны были придумывать своих установлений, а только учить других тому, что Иисус передал апостолам и пророкам.

9. В церкви были еще и те, кто не имел руководящих обязанностей. Что это за люди? [Прочтите 1 Тим. 3:8]. *Как* они назывались? [Впишите “дьяконы”. *На обратной стороне* в прямоугольниках напишите “дьяконы”. См. с. 5]. Слово дьякон произошло от греческого *диаконос*. Это слово означает “служить”. В их обязанности не входило надзирание, однако это были ответственные люди, которые могли хорошо исполнить порученную им старейшинами любую работу в общине.

10. Женщины играли в общинах очень важную роль. В церкви они служили наравне с некоторыми величайшими работниками (Фил. 4:3). На женщин распространялись некоторые ограничения. Что писал Павел о роли женщин? [Прочтите 1 Кор. 14:34, 35; 1 Тим. 2:10–12]. *Какие* ограничения касались женщин? [Впишите “молчать”].

У каждого христианина есть ограничения, и не все служат одинаково (1 Кор. 12:28, 29). Только несколько человек могли служить руководителями, и не все служили проповедниками, дьяконами или учителями. Женщины могут осуществлять то же служение, что и мужчины, только с *двумя* ограничениями. Им нельзя руководить на собраниях и назначаться руководителями общин. Но женщины воспитывают детей и через детей могут оказывать такое же влияние на церковь, как и мужчины. Благодаря тому, что женщина рождает и воспитывает детей (1 Тим. 2:15), она может быть прославлена и спасена в своей роли женщины – в роли, которая не доступна мужчинам.

11. Членов церкви должны были направ-

лять те, кто был научен в наставлениях, переданных через апостолов и пророков. Как эти члены должны были вести себя по отношению к руководителям общины? [Прочтите Евр. 13:17]. *Как* они должны были вести себя по отношению к тем, кто стоял над ними? [Впишите “повиноваться”. *На обратной стороне* напишите в прямоугольниках “Члены”. См. с. 5]. Руководители должны были наставлять членов церкви в жизни и в богослужении, как тому учил Иисус. Община должна была с готовностью отвечать на требования руководителей, осуществлявших духовное руководство.

Что мы узнали из этого раздела? Мы узнали, что если церковь имеет правильную организацию, то главой всей церкви является Иисус. Через апостолов и пророков Нового Завета Иисус передал все необходимые наставления, и церковь должна была им следовать. Должности Иисуса, апостолов и пророков в церкви постоянны и не имеют преемственности, то есть никто не может занять их место. Единственно истинные апостолы и пророки, которых когда-либо имела церковь, – это те, кто служил вскоре после того, как Иисус вознесся на небеса, и через кого был передан новый завет, и чтобы познавать волю Иисуса, которая была передана один раз для всех (Иуд. 3), только к ним должна обращаться церковь. Церковь Христова – это те люди, которые стремятся исполнять поручение Иисуса и для этого организуют свою жизнь и работу так, как было установлено Иисусом.

IV. Количество руководителей

1. Ранее в уроке мы узнали, что старейшины – это те люди, которые должны руководить в общинах. Сколько старейшин (пастырей, епископов) было в каждой общине, *один* или *несколько*? [Прочтите Деян. 14:23; Тит. 1:5]. Сколько старейшин (пресвитеров) было поставлено в каждой общине, *только по одному* или больше? [Впишите “старейшины”].

2. Книга Деяний рассказывает об уже организованных церквях. Сколько старейшин было в каждой общине, всего *один*? [Прочтите Деян. 15:2; 20:17; Фил. 1:1]. Каждая община имела старейшину или старейшин? [Впишите “старейшин”].

Что мы узнали из этого раздела? Мы узнали, что в практике Господних общин не было единоначалия. За делами общин наблюдал не один человек. В каждой общине было по два и больше избранных руководителей, о чем говорит тот факт, что о руководителях никогда не упоминается в единственном числе (“пресвитер”), а только во множественном (“пресвитеры”).

V. Предъявляемые требования

Мог ли любой член церкви служить на любой церковной должности, или эти члены должны были отвечать определенным требованиям? [Прочтите отрывки Писания, указанные в пунктах 1–5: Деян. 1:21, 22; 1 Тим. 3:1–7; Тит. 1:5–9; 1 Тим. 3:8–13; 2 Тим. 2:24, 25; 1 Пет. 4:11]). Каждый раз *исследуйте* Писания. Должен ли был человек отвечать определенным требованиям, чтобы его можно было поставить на служение в той или иной должности? [Вместо *каждого* прочерка напишите “да”]. [Цель данного раздела состоит не в продолжительном обсуждении требований, предъявляемых к каждой должности. Это можно сделать в другое время. Цель в том, чтобы помочь ученику увидеть, что не всякому христианину поручали исполнять эти обязанности].

Что мы узнали из этого раздела? Мы узнали, что, прежде чем поручить человеку исполнять те или иные обязанности в общине, смотрели, соответствует ли он определенным требованиям.

Заключение

В нашем уроке мы постарались особо выделить тот факт, что *только* Иисусу принадлежит власть в церкви. Он глава церкви – тот, кто организовал церковь и наставил ее в том, как она должна работать

1. *Какие должности были в церкви Христовой?* Иисус – глава. Под Его началом служили апостолы, пророки, благовестники, пастыри и учителя.

II. *Какова была цель этих должностей?* Целью этих должностей было укрепить и воспитать церковь так, чтобы она могла служить Иисусу с максимальной отдачей.

III. *Какие были обязанности занимающих эти должности?* Иисус – единственный законодатель. Он передал наставления, которым должна следовать церковь, через апостолов и пророков. Каждая община должна обращаться в этом отношении к ним.

Местными общинами должны руководить старейшины, которые направляют на служение Иисусу проповедников, учителей, дьяконов, женщин и остальных членов церкви. Старейшины помогают координировать функции общины и работают над духовным благополучием членов церкви (Евр. 13:17).

IV. *Сколько блюстителей (старейшин, епископов, пастырей) было в каждой церкви?* Каждая община имела более одного руководителя. В каждой общине были свои собственные старейшины, свои собственные блюстители, то есть епископы и пастыри, и они не подчинялись какому-либо централизованному, созданному людьми органу управления.

V. *Должен ли был человек отвечать определенным требованиям, чтобы его можно было поставить на служение в той или иной должности?* Те, кому поручалось исполнение определенных обязанностей, должны были отвечать определенным требованиям.

Писания ясно учат, что право верховной власти над церковью принадлежит Иисусу. Никто другой не имеет такого права. Ученики Иисуса должны “соблюдать все”, что заповедал *Иисус* (Мат. 28:20), а не человеческие учения и повеления.

В уроке “Благоприятно ли Богу ваше поклонение” мы узнаем, чего хочет Иисус в богослужении.

[Договоритесь о следующем занятии с учеником].

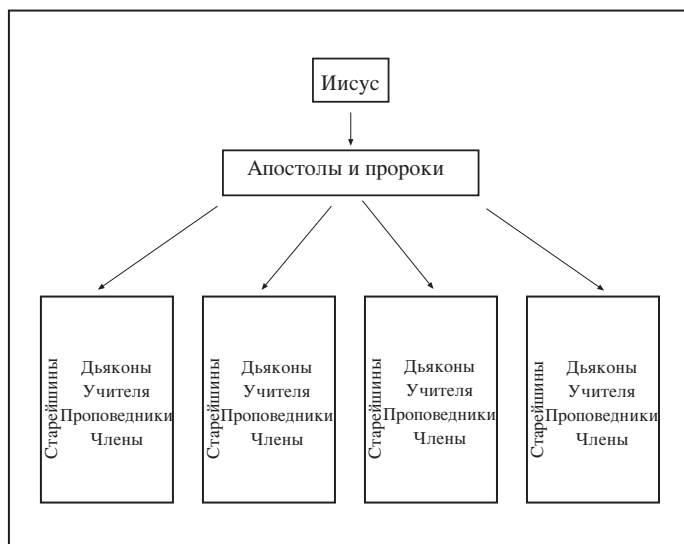


Рисунок для братной стороны учебного материала “Организация” (см. с. 5).

КАКОЙ БЫЛА ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ?

I. Какие должности были в церкви Христовой?

1. Иисус есть _____ церкви. Еф. 5:25
2. В основании находятся _____ и _____. Еф. 2:20
3. Он поставил одних _____, _____, _____, _____ и _____. Еф. 4:11

II. Цель этих должностей состояла в _____, _____, _____ . Еф. 4:12, 13

III. Какие были обязанности занимающих эти должности?

1. Иисус есть _____ . Иак. 4:12; Деян. 3:23, 24
2. Апостолы должны были учить людей _____ учение Иисуса. Мат. 28:20
3. Учение было открыто _____ и _____. Еф. 3:3–5
4. Церковь постоянно пребывала в учении _____. Деян. 2:42
5. Старейшины должны _____ (греч. *поймайно*, пастырь, пастух) стадо Божье, _____ за ним. 1 Пет. 5:1, 2
6. Павел призвал _____ (Деян. 20:17), говоря им, что они должны _____ (*поймайно*) церковь, над которой поставлены _____ (*эпископос*, епископами). Деян. 20:28
7. Благовестники должны были _____ слово. 2 Тим. 4:2, 5
8. Учителя должны были _____ других. 2 Тим. 2:2
9. В церкви были _____ (*диаконос*, служители). 1 Тим. 3:8
10. На собраниях женщины должны были _____. 1 Кор. 14:34, 35; 1 Тим. 2:10–12
11. Члены церкви должны были _____ наставникам. Евр. 13:17

IV. Сколько блюстителей (старейшин, епископов, пастырей) было в каждой церкви?

1. В каждой общине были поставлены _____. Деян. 14:23; Тит. 1:5
2. Эти общины имели _____. Деян. 15:2; 20:17; Фил. 1:1

V. Должен ли был человек отвечать определенным требованиям, чтобы его можно было поставить на служение в той или иной должности?

1. Апостолы _____ Деян. 1:21, 22
2. Старейшины _____ 1 Тим. 3:1–7; Тит. 1:5–9
3. Дьяконы _____ 1 Тим. 3:8–13
4. Благовестники _____ 2 Тим. 2:24, 25
5. Учителя _____ 1 Пет. 4:11