

Забота Пастыря

Дэвид Ропер

Задание для домашнего чтения №22

VI. ОТ ТРЕТЬЕЙ ПАСХИ ДО ПРИБЫТИЯ ИИСУСА В ВИ- ФАНИЮ (продолжение).

О. Позднее служение в Иудее.

1. Иисус и семьдесят учеников (Лк. 10:1–24).
2. Иисус и законник (притча о добром самарянине) (Лк. 10:25–37).
3. Иисус, Мария и Марфа (Лк. 10:38–42).
4. Иисус и Его ученики (учение о молитве) (Лк. 11:1–13).
5. Иисус и фарисей (Лк. 11:37–54).
6. Иисус и народ (см. Лк. 12:1, 13, 54; 13:1).
 - а. Учение о лицемерии (Лк. 12:1–12).

ВСТУПЛЕНИЕ

Продолжим наш урок о позднем служении Иисуса в Иудее. Оно длилось приблизительно 2½ месяца, с праздника поставления кущей до праздника обновления.

Мы не можем быть уверены в хронологии событий в этот период.¹ Например, некоторые считают, что семьдесят учеников Иисус послал (Лк. 10:1), как только оказался в Иудее, еще до прихода в Иерусалим на праздник кущей (Ин. 7:14).² Другое служение семидесяти учеников помещают между Ин. 8:59 и Ин. 9:1.³ Что касается нас, то нам было удобнее вначале изучить материал, помещенный Иоанном в Ин. 7:14—10:21, а теперь рассмотреть, что о работе Иисуса в Иудее в последний период пишет Лука.⁴

Этот раздел Писаний, Лк. 10:1—12:12, показывает работу Христа с разными аудиториями. В предыдущем уроке мы говорили о том, что Господь назвал Себя “добрым Пастырем” (Ин. 10:11, 14). В этом уроке мы увидим заботу Пастыря обо всех людях.

ЗАБОТА О НАРОДЕ (ЛК. 10:1–24)

Позднее служение в Иудее было во многом схоже с великим галилейским служением, включая одни и те же учения. Этого сходства следовало ожидать, так как Господь проповедовал новой группе людей. Во время галилейского служения Христос послал двенадцать учеников с малым, или ограниченным, поручением (Мф. 10:1–42). В нашем тексте Он готовит такую же кампанию в Иудее: “После этого избрал Господь и других семьдесят⁵ учеников, и послал их по двое пред лицом Своим во всякий город и место, куда Сам хотел идти” (Лк. 10:1).⁶

Мы не знаем, что это были за люди, но их знает Господь (ст. 20).⁷ Тот факт, что Христос смог обучить семьдесят новичков⁸ для этой работы, весьма примечателен. В Галилее Его популярность достигла своего апогея и пошла на убыль. Многие ученики “отошли от Него и уже не ходили с Ним” (Ин. 6:66). В Иудее же интерес к Нему разгорелся вновь. Его опять окру-

¹В разных гармониях расхождения в отношении этого общего периода так же велики (или даже больше), как и в отношении любого другого отрезка жизни Иисуса.

²Это маловероятно, ибо в это время верные иудеи должны были присутствовать в Иерусалиме на празднике.

³Некоторые даже думают, что, поскольку в Лк. 10:13, 15 упоминаются галилейские города, служение семидесяти учеников следует отнести к великому галилейскому служению.

⁴Рискуя повториться, напомню, что хронология не была главным фактором Евангелий.

⁵В некоторых древних рукописях сказано семьдесят два (см. СП). Точное число значения не имеет.

⁶Между этими двумя проповедническими кампаниями много общего, но есть и некоторые отличия. Одно заключается в том, что работа двенадцати *завершила* великое служение в Галилее, а работа семидесяти *подготавливала* Господне служение в Иудее.

⁷Согласно невдохновенному преданию, двое, позже названные в качестве возможных кандидатов на место Иуды (Деян. 1:23), были из числа этих Семидесяти.

⁸Очевидно, Иисус набирал учеников еще по дороге в Иудею (Лк. 9:57–62).

жали толпы людей (см. Лк. 12:1),⁹ а триумфальный вход в Иерусалим вызвал небывалый ажиотаж (Мф. 21:1–11).

Организация (Лк. 10:1–16)

Организация служения в Иудее была практически той же, что и для служения в Галилее: работники посылались по двое (Лк. 10:1; см. Мк. 6:7); Иисус дал им власть исцелять и изгонять бесов (Лк. 10:9, 17, 19; см. Мф. 10:8); главная их весть была о том, что приблизилось царство Божье (Лк. 10:9; см. Мф. 10:7). Наставления в личном поведении были почти такими же, что и для двенадцати.¹⁰ Кратко их можно выразить так: “Дело безотлагательное! Ничто да не остановит вас! Доверьтесь Господу!”

Возвращение (Лк. 10:17–24)

Семьдесят учеников вернулись в радостном возбуждении.¹¹ Они “возвратились с радостью и говорили: «Господи! И бесы повинуются во имя Твое»” (ст. 17). Христос заметил: “Я видел сатану, спадшего с неба, как молнию” (ст. 18). Слова о “спадшем с неба” сатане говорят не о происхождении дьявола, а об ослаблении его могущества в результате работы Иисуса и Его учеников. Дж. Макгарви пишет:

Смысл [глагольной формы слова “видел”] указывает на многократные победы над нечистыми духами, о которых только что доложили семьдесят учеников. За их успехом Иисус увидел, как сатана с быстротой молнии падает с небесных высот. В то время происходило ниспровержение сатаны—Ин. 16:11; 12:31.¹²

⁹Христос уже больше не таился и не просил Своих слушателей молчать. Он решительно шел к последнему конфликту с иудейскими властями и к Своей смерти.

¹⁰Сравните следующие отрывки:

Лк. 10:2/Мф. 9:37, 38 Лк. 10:3/Мф. 10:16
Лк. 10:4/Мф. 10:11–13 Лк. 10:5–8/Мф. 10:11–13
Лк. 10:9/Мф. 10:7, 8 Лк. 10:10, 11/Мф. 10:14
Лк. 10:12/Мф. 10:15 Лк. 10:13–15/Мф. 11:20–24
Лк. 10:16/Мф. 10:40

Разбор стихов из Евангелия от Матфея см. в выпуске “Жизнь Христа, ч. 5”, урок “Опасность успеха” и проповедь “Царь и Его посланники”.

¹¹Используйте аналогию, понятную в вашей местности: “Они были похожи на мальчишек, только что выигравших свой первый футбольный матч” или что-нибудь в этом духе.

¹²Общее обсуждение ограничения власти сатаны см. урок “Как у вас с убитыми драконами?” в выпусках “Откровение, ч. 6” (*Истина сегодня*, 2000, №7) и “Скованный сатана” в “Откровение”, ч. 9 (*Истина сегодня*, 2000, №10).

Христос дал им “власть наступать на змей и скорпионов” (Лк. 10:19). Это означает, что они получили власть над дьявольскими силами¹³—но Христос сказал: “Однако же тому не радуйтесь, что духи вам повинуются, но радуйтесь тому, что имена ваши написаны на небесах” (ст. 20). И Ветхий, и Новый Заветы говорят о “книге жизни”, списке Божьих праведников (Пс. 68:29; Фил. 4:3; Отк. 21:27).¹⁴ Для человека нет ничего важнее, чем его имя, “написанное на небесах”!

Этот эпизод завершается радостью Иисуса. Он прославляет Бога за то, что Он открыл Свою волю этим простодушным ученикам (Лк. 10:21–24; см. Мф. 11:25–27; 13:17).¹⁵

ЗАБОТА ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ЛЮДЯХ (ЛК. 10:25–37)

Служение семидесяти учеников показало заботу Христа о народе. А следующее событие показывает Его сострадание отдельным людям.

Однажды, когда Иисус учил,¹⁶ один законник встал (ст. 25а), чтобы привлечь внимание Христа и всей толпы. Этот человек считался знатоком закона—не гражданского, а Моисеева.¹⁷ Он спросил Господа: “Учитель!¹⁸ Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?” (ст. 25б). Нет более важного вопроса, но к сожалению, этого человека не интересовало спасение. Он сказал это, “искушая Его” (ст. 25б). Его целью было испытать “правоверность” Иисуса.

Он, наверное, вздрогнул, когда Господь переадресовал вопрос ему: “В законе что написано?¹⁹ Как читаешь?” (ст. 26). Все взгляды уст-

¹³В разное время Господь защищал Своих последователей от самых настоящих ядовитых тварей (Мк. 16:18; Деян. 28:3–6), но здесь контекст требует фигурального смысла.

¹⁴О книге жизни см. в уроке “Церковь, которая жила прошлым” выпуска “Откровение, ч. 3” (*Истина сегодня*, 2000, №4).

¹⁵“Младенцами” в Лк. 10:21 и Мф. 11:25 названы ученики с качествами ребенка. (О том, что значит быть, как дети, см. в уроке “Знаки ученичества” выпуска “Жизнь Христа, ч. 7”).

¹⁶Упоминание Иисусом в ст. 30 дороги из Иерусалима в Иерихон может указывать на то, что Он учил в этом районе. Дорога шла через Вифанию.

¹⁷О книжниках, или законниках, см. на с. 6 урока “Мир, в который пришел Христос” выпуска “Жизнь Христа, ч. 1”.

¹⁸Называя его “Учитель”, законник притворялся, что уважает Христа.

¹⁹Закон Моисея был в силе до момента смерти Иисуса (Кол. 2:14, 16, 17). С этой стороны креста ответ на вопрос “Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?” уже другой.

ремились на законника, и как глупо он бы выглядел, если бы промолчал. “Он сказал в ответ: «Возлюби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всей душой твоей, и всей крепостью твоей, и всем разумением твоим и ближнего твоего, как самого себя»” (ст. 27). Позже Иисус дал такой же ответ, когда Его спросили, “какая наибольшая заповедь в законе” (Мф. 22:36; см. ст. 35–40).²⁰ И законник и Иисус цитировали Втор. 6:5 и Лев. 19:18.

Иисус сказал тому человеку: “Правильно ты отвечал; так *поступай*—и будешь жить” (ст. 28; выделено мной). Как правило, законники были скоры на теорию, но медленны на практику. Одно дело знать, а другое—делать.

Разговор принимал не то направление, на какое рассчитывал законник. Он сам угодил в ловушку, которую расставил для Иисуса! Желая выгородить себя,²¹ он спросил: “А кто мой ближний?” (ст. 29). Этот вопрос побудил Христа рассказать одну из Своих самых известных и самых любимых притч—притчу, которую часто называют “притчей о добром самарянине” (ст. 30–37).²² Г. Хестер пишет: “Эта прекрасная история... рассказанная в ответ на неискренний вопрос законника, сделала больше для строительства больниц и иных [благотворительных] учреждений, чем любые другие слова, когда-либо произнесенные человеком”.

Рассказав о священнике и левите, оставивших человека без внимания, и самарянине,²³ который помог ему, Иисус спросил: “Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам?” (ст. 36). Законник-иудей не мог заставить себя сказать “самарянин”. Он ответил: “Оказавший ему милость” (ст. 37а). Ответом на вопрос “кто мой ближний” было “всякий нуждающийся—даже презренный враг”.

Иисус заглянул человеку в глаза и сказал: “Иди и поступай так же” (ст. 37б). Думаю, за-

²⁰О “великой заповеди” см. в уроке “Победил... и остался чемпионом!” и проповеди “Возлюбить Бога всем...” в выпуске “Жизнь Христа, ч. 10”.

²¹Текст говорит, что законник хотел “оправдать себя”. Живая Библия (англ.), дающая пересказ библейского текста, так перефразирует эти слова: “хотел оправдать (свою нелюбовь к некоторым категориям людей)”.

²²Это первая притча из серии притч, рассказанных Иисусом в этот период Его жизни; их можно найти только в Евангелии от Луки.

²³Не забывайте, как сильно иудеи ненавидели самарян (Ин. 4:9). Эта история приобретает еще большую значимость, если вспомнить, что незадолго перед этим самаряне отвергли Христа (Лк. 9:52, 53).

конник ушел, покраснев.

ЗАБОТА О ДРУЗЬЯХ (ЛК. 10:38–42)

Странствуя по Иудее, Иисус и Его ученики пришли в Вифанию²⁴— селение, находившееся примерно в трех километрах к юго-востоку от Иерусалима, на восточном склоне Елеонской горы. Там жили трое друзей Иисуса: Лазарь и две его сестры, Марфа и Мария (ст. 38, 39; см. 11:1, 2).²⁵

Марфа пригласила Господа в свой дом (ст. 38), а сама стала готовить праздничный обед (ст. 40).²⁶ Пока она хлопотала об угощении, Мария “села у ног Иисуса и слушала слово Его” (ст. 39). Когда Марфа пожаловалась Христу, что сестра не помогает ей, Он сказал в ответ: “Марфа! Марфа! Ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно.²⁷ Мария же избрала благу часть, которая не отнимется у нее” (ст. 41, 42).

Можно ли отсюда сделать вывод, что Иисус невысоко ценил гостеприимство, приготовление пищи или тяжелую работу? Нет, нельзя. Все это хорошо в свое время и в своем месте. Здесь Он подчеркнул необходимость правильного выбора *приоритетов*. Порой бывает очень трудно выбрать между хорошим и лучшим. Когда мы начинаем чрезмерно заботиться о временном и преходящем, нам надо вспомнить, что “одно только нужно”.

ЗАБОТА ОБ УЧЕНИКАХ (ЛК. 11:1–13)

Стараясь помогать другим, Иисус не забывал наставлять и Своих апостолов. Однажды, когда Он закончил молиться, один из Его учеников спросил: “Господи! Научи нас молиться, как и Иоанн научил учеников своих”²⁸

²⁴В Лк. 10:38–42 название селения не приводится, но Ин. 11:1 сообщает нам, что Мария и Марфа жили в Вифании.

²⁵В тексте сказано, что “Марфа приняла Его в дом *свой*”. Она, вероятно, была старшей из троих.

²⁶Подробный разбор этой истории см. в проповеди “У каждого иной раз бывает плохой день” в выпуске “Познакомьтесь с Учителем, ч. 2” (т. 1, №6).

²⁷Некоторые думают, что фраза “одно только нужно” означает “Одного *блюда* было бы достаточно; зачем столько готовить?” Однако, более вероятно, слова Господа говорят о том, что в жизни многое было бы *неплохо* иметь, но абсолютно *необходимо* только одно: забота о душе.

²⁸В Лк. 5:33 говорится, что ученики Иоанна молились, но у нас нет свидетельства того, когда и чему Иоанн учил своих учеников в отношении молитвы. Учителя-иудеи обычно всегда учили своих учеников, как молиться.

(ст. 1). Христос повторил образец молитвы, который дал им ранее, в Нагорной проповеди (ст. 2–4; ср. с Мф. 6:9–13),²⁹ после чего стал учить о ценности молитвы и необходимости упорства.³⁰ Большая часть сказанного Им повторяет более раннее учение,³¹ за исключением некоторых моментов,³² среди которых — притча о настойчивом друге. Так Иисус продолжал готовить двенадцать Своих учеников к тому времени, когда покинет землю.

ЗАБОТА О ВРАГАХ (ЛК. 11:37—12:12).

Приглашение (11:37, 38)

Следующее событие³³ может показаться неожиданным. В то самое время, как фарисеи искали смерти Христа (Мф. 12:14; Мк. 3:6), вдруг “один фарисей просил Его к себе обедать” (Лк. 11:37). Это приглашение могло быть жестом дружеского расположения; некоторые иудейские руководители верили в Него (Ин. 12:42). Возможно также, что этот человек еще не составил себе мнение об Иисусе и хотел поближе узнать Его. Контекст, однако, указывает, что в его приглашении был скрытый мотив:³⁴ “уловить что-нибудь из уст Его, чтобы обвинить Его” (Лк. 11:54).

Это было второе приглашение Иисуса в дом фарисея. Ранее, в Галилее, Христос тоже ел с фарисеем (Лк. 7:36–50). Третье подобное приглашение мы рассмотрим в Лк. 14:1–24. Каждая трапеза заканчивалась столкновением между Господом и хозяином дома. Это наводит на вопрос: зачем Иисус принимал эти приглашения? Разумеется, не потому, что любил бес-

²⁹Тот факт, что в двух повествованиях слова не одинаковы, указывает на то, что Господь никогда не ставил перед нами цель произносить эту молитву механически, заучив ее наизусть. Кратко об “образце молитвы” см. на с. 5 урока “А Я говорю вам” выпуска “Жизнь Христа, ч. 3”. См. также проповедь “Образцовая молитва” в выпуске “Жизнь Христа, ч. 14”.

³⁰Подробно об этих стихах см. в проповеди “Господи! Научи нас молиться”.

³¹Ср. Лк. 11:9–13 с Мф. 7:7–11.

³²Лк. 11:12 встречается только у Луки. Кроме того, говоря о Божьих дарах Своим детям, Матфей пишет “даст блага”, в то время как у Луки сказано “даст Духа Святого” (Мф. 7:11; Лк. 11:13).

³³Между 11:13 и 11:37 Лука вставляет еще две истории — но их мы уже изучили. См. урок “Напряженный день” в выпуске “Жизнь Христа, ч. 4”.

³⁴Что у хозяина был скрытый мотив, дают нам право думать реакция человека (Лк. 11:38), ответ Иисуса (ст. 39–52) и последующие события (ст. 53, 54).

платно поест. Нужно отбросить и ту мысль, что Он просто искал удобный случай сурово осудить фарисея. Позвольте высказать предположение, что о Своих врагах Христос заботился так же, как и о друзьях (см. Мф. 5:44). Ничто так не порадовало бы Его, как обращение Его недругов. Его резкие слова о фарисеях отчасти служили той цели, чтобы побудить учеников не следовать их примеру, но можно также сказать, что Иисус высказывал их в надежде, что они хотя бы некоторых из Его противников приведут к покаянию.

Когда Иисус пришел в дом фарисея, Он возлег у стола, не исполнив предписанного традицией сложного ритуала. “Фарисей же удивился, увидев, что Он не умыл рук [не умылся; СЕО] перед обедом” (ст. 38).³⁵ Хозяин, возможно, слышал, что Христос и Его ученики равнодушны к подобным традициям (Мф. 15:1, 2), но все равно был шокирован, когда увидел это своими глазами.

Обвинения (11:39–54)

С точки зрения фарисея, Иисус был ритуально нечистым, но Господь подчеркнул, что больше нужно заботиться о чистоте внутренней, а не внешней (Лк. 11:39, 40; см. Мф. 23:25, 26). Он сказал хозяину: “подавайте лучше милостыню из того, что у вас есть, тогда все будет у вас чисто” (ст. 41). Иными словами, “Если ты посвятишь всего себя помощи другим, это будет гарантией того, что ты будешь «чистым» и внутренне и внешне”.

Далее следует ряд обвинений, начинающихся словами “горе вам” (ст. 42–44). Эти обвинения позже выльются в резкое осуждение книжников и фарисеев (Мф. 23).³⁶ Другой гость, законник, обиделся: “Учитель! Говоря это, Ты и нас обижаешь” (Лк. 11:45).

В ответ Иисус продолжил Свои обвинения, обращаясь теперь и к законникам (ст. 46–52):

³⁵Общее обсуждение традиционного ритуального омовения перед едой см. проповедь “Хорошая идея, ставшая плохой” выпуска “Жизнь Христа, ч. 6”. Греческое слово, в Лк. 11:38 переведенное как “умыл”, имеет тот же корень, что и слово крещение (погружение). Фарисей удивился, что Иисус не омыл всего Себя перед едой.

³⁶Сравните следующие отрывки:
Лк. 11:39–41 / Мф. 23:25, 26 Лк. 11:42 / Мф. 23:23
Лк. 11:43 / Мф. 23:6, 7 Лк. 11:44 / Мф. 23:27, 28
Лк. 11:46 / Мф. 23:4 Лк. 11:49–51 / Мф. 23:34–36
Лк. 11:52 / Мф. 23:13

Разбор этих обвинений см. в уроке “Победил... и остался чемпионом!”, выпуск “Жизнь Христа, ч. 10”.

“Горе вам, законникам, что вы взяли ключ разумения: сами не вошли, и входящим воспрепятствовали” (ст. 52). “Ключ разумения”—это Ветхий Завет. Правильное толкование этого завета было ключом к пониманию Мессии и Его царства. Однако эти так называемые “эксперты” обесмыслили этот ключ своим предположением, что Мессия установит физическое царство. Навязывая другим ложные предположения, эти вожди помешали своим ученикам узнать Царя, когда Он пришел.³⁷

Обвинения Иисуса усилили ненависть Его врагов. “Когда Он говорил им это, книжники и фарисеи начали сильно приставать к Нему с многочисленными вопросами, подкапываясь под Него и стараясь уловить что-нибудь из уст Его, чтобы обвинить Его” (ст. 53, 54).

Разоблачение (12:1–12)

Глава 12 Евангелия от Луки начинается так: “Между тем...” “Между тем” происходили стычки Иисуса с фарисеями. Эти конфликты возбуждали всеобщее любопытство. И вот стих 1 говорит: “Между тем, когда собралась многотысячная толпа, так что теснили друга друга, Он начал говорить...” (выделено мной). Некоторые в толпе воспринимали Его благожелательно, а другие противились Ему (см. 12:56).

Народ слушал, а Христос излагал разные учения. Он начал с предостережения относительно фарисеев: “Он начал говорить сперва ученикам Своим: «Берегитесь закваски фарисейской, которая есть лицемерие»” (ст. 1б). Фарисеи хорошо умели скрывать свои беззакония (11:39), но в конце концов их греховность откроется (12:2). Иисус призвал Своих слушателей не бояться этих людей (ст. 4), а смело провозглашать свою веру (ст. 3, 8) и полагаться на

³⁷На Лк. 11:52 можно взглянуть и под другим углом зрения: законники сделали противоположное тому, что сделал Петр: они спрятали “ключ разумения” и тем самым не пустили людей в царство, а Петр воспользовался “ключами Царства” (Мф. 16:19) и в день Пятидесятницы широко отворил двери царства/церкви (Деян. 2:14–41).

Бога, который не оставит их (ст. 5–12).³⁸

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В следующем уроке мы продолжим разбор общего учения Иисуса, когда Он будет отвечать на вопросы толпы (Лк. 12:13—13:9). Надеюсь, на протяжении всего этого урока вы видели заботу Господа. Я также надеюсь, что это побудило каждого из нас теперь больше сострадать другим. “[Знайте], что значит «милости хочу, а не жертвы»” (Мф. 12:7а); “Итак, облекитесь как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение” (Кол. 3:12).

— ПРИМЕЧАНИЯ —

Многие части нашего текста можно использовать как основу для проповедей. Одна из самых ярких — притча о добром самарянине (Лк. 10:25–37). У меня есть проповедь о Марии и Марфе в выпуске “Познакомьтесь с Учителем, ч. 2” (*Истина сегодня*, т. 1, №6). Проповедь по Лк. 11:1–13 идет за этим уроком.

Божья любовь и забота

Чтобы подчеркнуть, как мы важны в глазах Бога, Иисус использовал иллюстрацию с птицами: если Бог заботится о маленьких воробышках, которые не имеют практически никакой ценности, то наверняка позаботится и о нас (Мф. 10:31; Лк. 12:7). Два воробья продавались за один грош (“ассарий”; Мф. 10:29), а пять можно было купить за два гроша (Лк. 12:6). Иными словами, если вы покупали четырех, то пятый “отдавался даром”. Вот уж действительно ничего не стоящие создания! И, тем не менее, Бог заботится о них. Так насколько же больше Он заботится о нас!

³⁸Большая часть учений в Лк. 12:1–2 повторяется в других местах. Ср. следующие стихи:

Лк. 12:1 / Мф. 16:6; Мк. 8:15

Лк. 12:2–9 / Мф. 10:26–33

Лк. 12:8, 9 / Мк. 8:38

Лк. 12:10 / Мф. 12:31, 32; Мк. 3:28–30

Лк. 12:11, 12 / Мф. 10:19, 20