

Задание для домашнего чтения №29

Вот это денёк!

Дэвид Ропер

VII. ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ СЛУЖЕНИЯ ИИСУСА (продолжение).

Д. Вторник: “великий день вопросов” (продолжение).

2. Вопрос о власти:

а. Вопрос и ответ Иисуса (Мф. 21:23–27; Мк. 11:27–33; Лк. 20:1–8).

б. Часть Его ответа: три притчи.

(1) Притча о двух сыновьях (Мф. 21:28–32).

(2) Притча о злых виноградарях (Мф. 21:33–46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19).

(3) Притча о брачном пире царского сына (Мф. 22:1–14).

3. Ряд вопросов:

а. Фарисеи и иродиане спрашивают об уплате податей (Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26).

ВСТУПЛЕНИЕ

У каждого человека бывает день, когда, для разнообразия, все идет в точности так, как он хочет. Утром он встает в отличном настроении; начальник хвалит его работу и повышает по службе. Когда он возвращается домой, дети крепко обнимают его, а жена осыпает поцелуями и готовит любимое блюдо. Неожиданно заходит друг, чтобы вернуть долг. Ложась вечером спать, такой человек улыбается и думает: “Вот это денёк!” А у соседа в тот же день все иначе: встает он с головной болью; режется во время бритья; опаздывает на работу, и начальник весь день им недоволен; дома его встречают раздраженная жена, плачущие дети и счета, которые он не в состоянии оплатить. И как последняя капля—его кусает собственная собака. Кладя ночью голову на подушку, он со стоном шепчет: “Ну и денёк!”¹

Сегодня мы рассмотрим один из самых напряженных,² трудных и значительных дней в жизни Иисуса: вторник последней недели Его служения.³ Это был день учения,⁴ день вопро-

сов, день противостояния, день отвержения. “Вот это денёк!”—мог бы в конце того дня с ноткой удовлетворения сказать Христос. А вот Его посрамленные противники могли бы лишь простонать: “Ну и денёк!”

Наш предыдущий урок мы начали с истории о засохшей смоковнице. В начале этого урока мы видим Иисуса в храме, где Он—в последний раз—учит народ (Мф. 21:23; Мк. 11:27; Лк. 20:1), пришедший на празднование Пасхи. Сегодня мы рассмотрим некоторые истины, которым Он учил в тот день.⁵

УРОК О ВЛАСТИ

(МФ. 21:23–27; МК. 11:27–33;

ЛК. 20:1–8)

Когда Христос “учил народ в храме⁶ и благовествовал,⁷ приступили первосвященники и книжники со старейшинами” (Лк. 20:1). “Первосвященники”, “книжники” и “старейшины” представляли синедрион. Это была делегация

ник (см. предыдущую сноску), на этот день приходится больше записанных учений, чем на любой другой отдельный день в жизни Господа.

⁵Хотя большая часть учения в этом уроке была направлена на врагов Иисуса, Его слушал собравшийся народ (см. Лк. 20:9, 16). Учение было сохранено для нас потому, что в его уроках нуждаемся все мы.

⁶Вероятно, Он учил во дворе язычников—может быть, в Соломоновом притворе (см. Ин. 10:23; Деян. 3:11). См. план храма в уроке “Приблизилось!” выпуска “Жизнь Христа, ч. 2”.

⁷“Благовествовал”—значит сообщал добрую (благую) весть. В данном случае добрая весть, вероятно, состояла в том, что царство приблизилось (Мк. 1:15).

¹Если вы проводите занятие в классе, то может быть уместно отвести несколько минут на то, чтобы учащиеся рассказали, какой у них был день.

²Подробности другого трудного дня в служении Христа см. в уроке “Напряженный день” выпуска “Жизнь Христа, ч. 4”.

³Этот день насыщен столькими событиями, что, по мнению некоторых, все они не могли произойти за один день. Они считают, что, начиная от вопроса Иисуса о Христе (“Чей Он сын?”) до Его учения о разрушении Иерусалима и последнем суде, действие происходило уже в среду утром. В нашем плане мы ставим все эти события на вторник, но это не столь важно.

⁴Принимая, что все события произошли во втор-

от совета иудеев, который постановил, что Иисус должен умереть (Ин. 11:47–53, 57).

Вопрос

Они спросили Его: “Какой властью Ты это делаешь? И кто Тебе дал такую власть?” (Мф. 21:23; см. Мк. 11:27, 28; Лк. 20:2). Под словом “это” подразумевалось, видимо, Его учение в храме, так как Он не был официально признанным раввином. Они могли также иметь в виду очищение Им храма накануне и даже шумную демонстрацию за два дня до этого.⁸

Начальники имели право задать такой вопрос: все, что касалось храма, было в их ведении. Кроме того, это был законный вопрос: в религиозных дискуссиях вопрос о власти — первое, на что надо получить ответ. К сожалению, вопрос они задали не для того, чтобы выяснить истину. Их целью было обличить Иисуса перед народом, показав, что Он “не облеченный властью самозванец, сующий нос в дела, находящиеся исключительно в их компетенции” (Макгарви и Пендлтон).

Власть Христа была не от людей, а от Бога (Мф. 17:5; 28:18; Евр. 1:1, 2), но вопрошавшие не желали этого знать. Три года Иисус демонстрировал Свои мессианские полномочия, творя множество неопровержимых знамений, но они предпочли игнорировать эти доказательства. Да их бы не убедили и никакие дальнейшие свидетельства. Господь знал все это и потому решил на их вопрос ответить вопросом — который, если честно на него ответить, всё бы им объяснил.

Ответ

Он сказал: “Спрошу и Я вас об одном; если о том скажете Мне, то и Я вам скажу, какою властью это делаю. Крещение Иоанново откуда было: с небес или от людей?” (Мф. 21:24, 25а). Если бы они сказали, что Иоанново крещение было с небес, то отсюда следовало бы, что сам Иоанн был уполномочен Богом — и что его учение было истинным. А учение это содержало свидетельство об Иисусе: “Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира”; “Сей есть Сын Божий” (Ин. 1:29, 34).⁹ Значит, если бы они признали власть Иоанна, то вынуждены были бы признать также и власть

⁸Триумфальный вход был “шумной демонстрацией” с их точки зрения. Об очищении храма и триумфальном входе см. в уроке “Упущенные возможности” выпуска “Жизнь Христа, ч. 9”.

⁹Дополнительно об Иоанновом свидетельстве об Иисусе см. в Ин. 1:6, 7, 15, 36; 3:26–36; 10:40–42.

Иисуса.

Ответ Христа застал начальников врасплох. Они поспешно стали совещаться.

Они же, рассуждая между собой, говорили: “Если скажем: «С небес», то скажет: «Почему же вы не поверили ему?» А если скажем: «От людей», то весь народ побьет нас камнями, ибо он уверен, что Иоанн — пророк” (Лк. 20:5, 6).

Перед ними встала дилемма: либо признать, что Иоанн говорил истину об Иисусе, либо идти на риск настроить против себя народ, который они старались привлечь на свою сторону. Они не обсуждали, каким будет *правильный* ответ. Каким будет *уместный* ответ — вот над чем они ломали голову.

Смущенные, они вернулись к Иисусу со словами: “Не знаем” (Мф. 21:27а). Более точным ответом было бы: “Не хотим отвечать”, — но правдивость не была их коньком. Иисус ответил: “И Я вам не скажу, какою властью это делаю” (Мф. 21:27б). Кто-то сказал, что с нечестными людьми мы ведем себя иначе, нежели с честными.

УРОК О СЫНОВСТВЕ (МФ. 21:28–32; МК. 12:1)

Заставив на время критиков замолчать, Иисус “начал говорить им [начальникам и народу] притчами” (Мк. 12:1а). Он рассказал одну за другой три истории,¹⁰ каждая из которых была нацелена на то, чтобы раскрыть истинную сущность иудейской верхушки. Они усомнились в *Его* власти. Он же показал, что они, представители и руководители Божьего избранного народа, злоупотребили *своей* властью.

Марк называет эти истории “притчами” (Мк. 12:1), но они не вписываются в стандартный формат притчи. Например, как правило, притча выделяет одну главную мысль, а эти истории более аллегоричны по своей природе. Из каждого рассказа можно почерпнуть ряд аналогий и несколько практических уроков.¹¹ Однако мы не должны стараться разглядеть некий “особый смысл” в *каждой* детали этих историй.

¹⁰В тот вторник Иисус рассказал много притч. Их иногда называют “третьей большой группой притч”.

¹¹Как уже неоднократно отмечалось, термин “притча” в Евангелиях употребляется довольно свободно и обозначает различные обороты речи.

Вопрос

Христос начал такими словами: “А как вам кажется?” (Мф. 21:28а). Так Он настраивал их на то, что скоро задаст вопрос и поэтому им нужно слушать внимательно. Рассказанная Им история довольно проста:

У одного человека было два сына; и он, подойдя к первому, сказал: “Сын! Пойди и работай сегодня в винограднике моем”. Но он сказал в ответ: “Не хочу”. А после, раскаявшись, пошел. И, подойдя к другому, он сказал то же. Этот сказал в ответ: “Иду, господин”, — и не пошел (Мф. 21:28б–30).¹²

Иисус обернулся к Своим врагам¹³ и спросил: “Который из двух исполнил волю отца?” (Мф. 21:31а).

Ответ

Тут они, наверное, вздохнули с облегчением: уж на этот вопрос они *могут* ответить. И они сказали: “Первый” (Мф. 21:31б), — не сознавая, что этим ответом обвиняют сами себя.

В притче первый сын — который сказал “не хочу”, а потом послушался отца — олицетворял простых людей, в частности тех, которых фарисеи относили к “мытарям и грешникам” (Мф. 9:11). В прошлом эти “грешники” отвергли Божий путь, но, услышав проповедь Иоанна и Иисуса, покаяться. Второй же сын — который сказал “иду, господин”, а потом не послушался отца — олицетворял религиозных руководителей, которые не сдержали данное Богу обещание.

Иисус подвел итог:

Истинно говорю вам, что мытари и блудницы вперед вас идут в Царство Божие,¹⁴

¹²В некоторых рукописях обратный порядок рассказа о послушавшемся и непослушавшемся сыне. Это не влияет на главную мысль истории.

¹³Иисус обвинил ответивших в том, что они не поверили Иоанну (Мф. 21:32). Значит, вопрос в первую очередь был адресован религиозным руководителям, которые не поверили Иоанну (Мф. 21:25), а не народу, который высоко чтит его (Мф. 21:26). Разумеется, среди собравшихся были и те, кто не полностью соглашался с тем, что Иоанн сказал об Иисусе, поэтому можно сделать и более общий практический вывод.

¹⁴“Вперед вас” не означает, что иудейские руководители *автоматически* пойдут в царство вслед за названными. Войти в царство они могли лишь на тех же условиях, что сборщики налогов и (бывшие) блудницы: им нужно было уверовать в Иисуса и покаяться в своих грехах.

ибо пришел к вам Иоанн путем праведности, и вы не поверили ему,¹⁵ а мытари и блудницы поверили ему; вы же, и видев это, не раскаялись после, чтобы поверить ему (Мф. 21:31в, 32).

Помимо основной цели, которую преследовал Иисус этой притчей, — обличить Своих врагов — из нее можно извлечь много практических уроков. Это, например, классическая иллюстрация смысла слова “покаяние”. Греческие слова, в ст. 29 и 32 переведенные как “раскаяться”, представляют собой формы слова, часто переводимого в Библии словом “покаяться”, а это слово, как мы уже отмечали, означает “переменить мысли, передумать”.¹⁶ Стих 29 в СП звучит таким образом: “А тот сказал: «Не хочу», но потом *передумал* и пошел” (выделено мной). Покаявшиеся люди уже иначе думают о грехе. Они перестают говорить “нет” Богу и начинают исполнять Его волю. Притча о двух сыновьях — простая, но глубокая иллюстрация этой истины.

Пожалуй, самый важный урок этой притчи — урок об истинном сыновстве: недостаточно служить Богу устами (говоря “иду, Господи”); нужно *делать* то, что велит нам Отец (Мф. 7:21; Лк. 6:46). Бог по-прежнему зовет работников на Свою жатву (см. Мф. 9:36). И если для того, чтобы мы вышли из дома и пошли в виноградник, нужно покаяться, то давайте покаемся.

УРОК ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

(МФ. 21:33–46; МК. 12:1–12;

ЛК. 20:9–19)

Затем Иисус рассказал притчу, в которой показал, что религиозные руководители использовали свою власть в целях самообогащения и самопрославления. Эта притча также раскрывает дьявольские мотивы желания убить Его.

Вопрос

“И Он начал рассказывать народу¹⁷ притчу эту” (Лк. 20:9а): “Был некоторый хозяин до-

¹⁵Они не захотели признать, что не поверили Иоанну, чтобы не возбуждать против себя народ (Мф. 21:25, 26), но Иисус все равно показал, что они не поверили Иоанну.

¹⁶О покаянии см. в уроке “Что мне делать?” в выпуске “Спасение: руководство для всех” (*Истина сегодня*, 2001, №2).

¹⁷Иудейские руководители все еще были там (Мф. 21:45).

ма, который насадил виноградник, обнес его оградой, выкопал в нем точило, построил башню” (Мф. 21:33а). В притче отражена обычная практика тех дней: в целях защиты виноградника вокруг него ставили ограду. “Точило” (“виноградные тиски”; СП) состояло из двух продолговатых чанов, высеченных в скале на разных уровнях. В верхний чан засыпали виноград и давили его. Сок стекал в нижний чан, откуда его и черпали. Башня—это высокая платформа, где помещались сторожа, охранявшие виноградник от воров. Эти детали не имеют никакого “более глубокого смысла”; они просто служат декорацией к притче.

И вот хозяин, “отдав [виноградник] виноградарям, отлучился” (Мф. 21:33б). Хозяева на время своего отсутствия часто отдавали свою собственность в руки земледельцев, которые обрабатывали их землю. Данный владелец виноградника заключил с арендаторами договор о разделе урожая: они должны были отдать ему оговоренный процент плодов (Мк. 12:2). Издольщики олицетворяли собой руководителей народа. Эти люди отвечали за то, как они заботились (хорошо или плохо) о Божьем наследии. Лука пишет, что хозяин “отлучился *на долгое время*” (Лк. 20:9; выделено мной). Поставленные руководители много сотен лет отвечали за Божий виноградник, Израиль.¹⁸

“Когда же приблизилось время плодов” (Мф. 21:34а), хозяин...

...послал в свое время к виноградарям слугу—принять от виноградарей плодов из виноградника. Они же, схватив его, били и отослали ни с чем. Опять послал к ним другого слугу; и тому камнями разбили голову¹⁹ и отпустили его с бесчестьем. И опять иного послал: и того убили; и многих других то били, то убивали (Мк. 12:2–5).

Это зверское обращение с рабами хозяина отражает жестокое отношение к Божьим пророкам. Они были гонимы иудейским народом вообще и иудейскими руководителями в частности (Неем. 9:26; Иер. 7:25, 26; Мф. 23:34; Деян. 7:52; Евр. 11:36–38).

После этого озадаченный хозяин сказал: “Что мне делать?” (Лк. 20:13а). И решил послать “сына любимого” (Мк. 12:6а). Уж сына-то они *навверняка* уважат (Мк. 12:6б); он даже

¹⁸В Мф. 21:33 Иисус цитирует Ис. 5:1, 2, где говорится об израильском народе.

¹⁹У Матфея сказано, что одного из рабов побили камнями (Мф. 21:35).

подумать не мог, что будет иначе. Итак, “напоследок послал и его к ним” (Мк. 12:6в). Легко можно догадаться, кто такой “любимый сын” в этой истории; это Сам Иисус (Мф. 17:5; Лк. 3:22).

“Но виноградари, увидев сына, сказали друг другу: «Это наследник; пойдем, убьем его и завладеем наследством его»” (Мф. 21:38). Эта наглая логика кажется нам странной; однако, как утверждают некоторые ученые, по иудейскому закону собственность, не востребованная наследником, объявлялась “ничьей”, и всякий мог претендовать на нее. Арендаторы так долго владели землей, что стали считать ее своей. Так же и иудейские иерархи уже не считали себя просто Божьими рабами, которым было поручено исполнение Его воли. На израильский народ они смотрели, как на свою собственность.

В притче издольщики осуществили свой кровавый план: “И, схватив [сына], вывели вон из виноградника и убили” (Мф. 21:39). Всего через несколько дней Христа выведут из Иерусалима и подвергнут распятию (см. Евр. 13:12).

Теперь можно было задать еще один вопрос. Иисус спросил слушавших: “Итак, когда придет хозяин виноградника, что сделает он с этими виноградарями?” (Мф. 21:40).

Ответ

На этот вопрос тоже было не трудно ответить. И они сказали: “Злодеев этих предаст злой смерти, а виноградник отдаст другим виноградарям, которые будут отдавать ему плоды во времена свои” (Мф. 21:41).

Тогда Христос открыл ужасающую истину, вытекающую из их ответа: “Потому сказываю вам, что отнимется от вас Царство Божие и дано будет народу, приносящему плоды²⁰ его” (Мф. 21:43). “Другие виноградари” в ст. 41 и “народ” в ст. 43—это язычники. Когда иудеи отвергнут евангелие, Божьи посланники обратятся к язычникам (см. Деян. 13:46; 18:6). Слушавшие Иисуса вряд ли до конца уразумели Его слова, но они не могли не понять, что их народу предсказано трагическое будущее. И они воскликнули: “Да не будет!” (Лк. 20:16).

К сожалению, их заклинание было тщетным, потому что Божьи “арендаторы” (руководители иудейского народа) твердо решили убить Его Сына. В доказательство того, что это случится, Христос процитировал из Пс. 117, из-

²⁰“Плоды”—это результаты богоугодной жизни (Ин. 15:1–10; Рим. 7:4; Гал. 5:22, 23).

вестного мессианского псалма: “Неужели вы никогда не читали в Писании: «Камень, который отвергли строители, тот самый сделался главою угла...?»” (Мф. 21:42a). У иудейских учителей и руководителей был предвзятый взгляд на Мессию как на царственного военачальника. Когда пришел Иисус, Он не вписался в их образ “истинного Мессии”, и потому они отвергли Его. Иллюстрировали это пустоголовые строители, которые отбросили тот самый камень, на котором должно было строиться все здание (царство).²¹

Что же будет с теми, кто отвергнет “краеугольный камень”? Христос сказал: “И тот, кто упадет на этот камень, разобьется, а на кого он упадет, того раздавит” (Мф. 21:44). Как разбивается брошенный о камень горшок и погибает оказавшееся на пути падающего камня живое существо, так произойдет и с отвергнувшими Иисуса Мессию.

Порой притчи Иисуса не понимали и Его друзья (Лк. 8:9), но на этот раз даже враги без труда догадались, что Он хотел сказать: “И, услышав притчи Его, первосвященники и фарисеи поняли, что Он о них говорит” (Мф. 21:45). Может, они не разобрались во всех деталях, но что истории указывают на них и далеко от похвалы, уж это они поняли. С вновь вспыхнувшей ненавистью они “вознамерились... сейчас же наложить на [Иисуса] руки” (Лк. 20:19a), но в очередной раз “побоялись народа,²² потому что Его почитали за пророка” (Мф. 21:46).

УРОКИ О БЛАГОДАРНОСТИ И ПРИГОТОВЛЕНИИ (МФ. 22:1–14)

Затем Иисус рассказал третью притчу — о брачном пире царского сына. Она схожа с притчей о званом ужине, рассказанной Христом несколькими неделями ранее (Лк. 14:16–24), но содержит некоторые отличия. Предыдущая притча учила, что глупо отвергать Божье приглашение войти в царство.²³ Главной целью настоящей истории было обнажить беззаконие иудейской верхушки и страшные последствия

²¹Это пророчество стало излюбленным в ранней церкви (Деян. 4:11; Рим. 9:33; 1 Пет. 2:7). Обсуждение Пс. 117:22 см. в уроке “Забудьте о себе” в выпуске “Деяния, ч. 2” (*Истина сегодня*, 1996, №10).

²²Макгарви высказывает мысль, что среди присутствовавших были “галилеяне, люди сильные и отважные, готовые защищать Иисуса с мечом в руках”.

²³Краткий разбор этой притчи см. в уроке “Расскажи мне...” выпуска “Жизнь Христа, ч. 8”.

их действий. Эта притча необычна тем, что она двойная: первая ее часть обращена к врагам Иисуса, а вторая содержит урок для Его последователей.

Урок о благодарности

В первой части притчи царь “сделал брачный пир для сына своего” (Мф. 22:2). Царь — это Бог, сын — Иисус, а брачный пир — многочисленные благословения царства Мессии.²⁴

Когда все было готово, царь послал своих рабов позвать приглашенных на пир (ст. 3, 4). Приглашенные гости символизируют “религиозных” иудеев вообще и иудейских руководителей в частности. Одни гости пренебрегли приглашением, другие оскорбили слуг и убили их (ст. 3, 5, 6). Как и в притче о злых виноградарях, здесь показано, как иудейские руководители поступали с Божьими вестниками, пророками.

“Услышав об этом, царь разгневался, и, послав войска свои, истребил убиц тех, и сжег город их” (ст. 7). Толкователи обычно сходятся на том, что в этих словах Иисус предсказал разрушение Иерусалима в 70 г.²⁵ Эта тема будет расширена через две главы, в Мф. 24. Если принять точку зрения ученых, интересно отметить, что Христос называет Иерусалим “их город”, а не “Мой город” или “наш город”. Когда иудеи в целом отвергли Иисуса (Ин. 1:11), они перестали быть Божьим избранным народом (Рим. 2:28, 29; 10:12; Гал. 3:28; Отк. 2:9; 3:9), а Иерусалим перестал быть “Божьим городом”.

Затем царь велел рабам идти по всей земле и звать всех на свой пир (Мф. 22:8, 9). Посланные “собрали всех, кого только нашли, — и злых и добрых; и брачный пир наполнился возлежащими” (ст. 10). В число “злых и добрых” входили “мытари и грешники” (Мф. 9:11), которые “слушали его с наслаждением” (Мк. 12:37), и, вероятно, даже язычники (Мф. 21:43). Иисус еще раз указал, что высокопоставленные иудейские руководители будут отвергнуты, потому что сами отвергли Его, а “простые” люди, которые приняли Его, и сами будут приняты.

²⁴Более подробно об этой притче см. в проповеди “Приглашение Царя!” этого выпуска.

²⁵Если принять эту точку зрения, интересно отметить, что притча говорит, что царь послал свои войска, тогда как Иерусалим был разрушен римской армией. Ветхий Завет учит, что для осуществления Своих целей Бог иногда использовал нечестивые силы — например Сирию и Вавилон (см. Ис. 10:5; 13:5; Иер. 25:9; Иез. 29:17–20).

Урок о приготовлении

Во второй части притчи говорится, что царь, войдя в банкетный зал, увидел там человека, одетого не надлежащим образом (ст. 11). Он высказал ему свое недовольство и велел вывести его с праздника (ст. 12, 13). Многих озадачивает эта часть истории. Некоторые возмущаются, говоря, что несправедливо осуждать человека “только за то, что у него нет красивой одежды”. Ф. Брюс включил Мф. 22:11–14 в свою книгу *Трудные высказывания Иисуса*. Он поясняет, что мы не знаем всех обстоятельств, но “между строк можно прочесть, что у человека, одетого не в праздничную одежду, *могло* быть нужное платье. Когда его спросили, как он мог войти в таком виде, он не нашелся, что ответить; он «онемел»”.

Урок всем слушателям Иисуса—тогда и теперь—состоит в том, что Божьи благословения можно получить только на Его условиях, а не на наших. Христос сделал вывод: “Ибо много званых, но мало избранных” (ст. 14). Одно дело быть приглашенным на пир, и совсем другое—реально на нем присутствовать. Мы должны подготовиться к празднику, исполнив Божью волю (см. Евр. 5:9; 2 Тим. 2:21).

УРОК ОБ ОБЯЗАННОСТЯХ (МФ. 22:15–22; МК. 12:13–17; ЛК. 20:20–26)

Три притчи Иисуса обличили правителей и еще больше укрепили их в решении убить Его. Теперь мы переходим к следующей стадии конфликта того дня, серии вопросов Его противников—вопросов, целью которых было заманить Его в ловушку.

Вопрос

Первый вопрос задали фарисеи. Матфей пишет, что “фарисеи... совещались, как бы уловить Его в словах” (Мф. 22:15; Мк. 12:13). А Лука отмечает, что они, “наблюдая за Ним, послали лукавых людей, которые, притворившись благочестивыми, уловили бы Его в каком-либо слове, чтобы предать Его начальству и власти правителя” (Лк. 20:20).²⁶

В исполнение своего плана фарисеи послали “к Нему учеников своих” (Мф. 22:16а). Это, по-видимому, были самые преданные их ученики, молодые люди, тщательно «натасканные» своими учителями.

Следующие слова в тексте звучат несколько неожиданно: “с иродианами” (Мф. 22:16б).

²⁶Это они, в конце концов, и сделали. Римским правителем в то время был Понтий Пилат.

Фарисеи ненавидели иродиан, которые поддерживали право Иродов на власть—тем самым поддерживая римлян, которые были источником власти Иродов.²⁷ Но Иисуса фарисеи ненавидели сильнее. Они были готовы сотрудничать с кем угодно, лишь бы это привело к смерти Христа.²⁸ Причина теперешнего альянса фарисеев с иродианами проясняется по ходу рассказа.

Пришедшая к Иисусу молодежная делегация начала с лести,²⁹ надеясь усыпить бдительность Христа: “Учитель! Мы знаем, что Ты справедлив, и истинно пути Божьему учишь, и не заботишься об угождении кому-либо, ибо не смотришь ни на какое лицо” (Мф. 22:16в). И далее: “Итак, скажи нам, как Тебе кажется?” (Мф. 22:17а), вторя словам, которые ранее слышали от Христа (Мф. 21:28а). Была продумана каждая фраза, чтобы вынудить Его ответить.

Приготовившись раскинуть свою сеть, они спросили: “Позволительно ли давать подать кесарю³⁰ или нет?” (Мф. 22:17б). Каждый год иудеи должны были платить Риму большие деньги в знак признания своего подчиненного положения. Народ иудейский ненавидел все налоги, которые взимали с них чужеземцы,³¹ но особую антипатию они питали к подати. Здесь слово “подать” означает “подушный налог”—то есть налог, сумма которого определялась количеством людей, проживавших в данном районе. Требуемая подать составляла один динарий на каждого взрослого жителя в возрасте от 14 до 65 лет.

Иисус как-то задал членам синедриона вопрос, который поставил их перед дилеммой. И фарисеи решили прибегнуть к тому же методу. Они думали, что при любом ответе на во-

²⁷Кратко об иродианах см. на с. 8 урока “Мир, в который пришел Христос” выпуска “Жизнь Христа, ч. 1”.

²⁸Ранее, в Мк. 3:6, уже говорилось о тайном заговоре между фарисеями и иродианами. Комментарии к Мк. 3:6 см. на с. 4 урока “Надвигающаяся гроза” выпуска “Жизнь Христа, ч. 3”.

²⁹Слова их были хоть и справедливы, но в их устах звучали лестью, (1) потому что они не верили тому, что сами говорили, и (2) потому что у них был скрытый мотив произносить их (см. Мф. 22:18).

³⁰Первоначально термин “кесарь” означал Юлия Цезаря, но впоследствии им стали называть всех римских императоров.

³¹Как пишет Уилл Уоррен, “разрушение Иерусалима отчасти произошло из-за неуплаты налогов”. Перечень некоторых налогов см. на с. 3 проповеди “Боже! Будь милостив” выпуска “Жизнь Христа, ч. 9”.

прос о налоге Христос угодит в ловушку. Если Он скажет “подать надо давать”, фарисеи обвинят Его перед народом в том, что Он поддерживает римских угнетателей. Если Он скажет “нет”, пришедшие с фарисеями иродиане доложат римскому правителю, что Он ведет подрывную деятельность.³² Один ответ отвернет от Него народ, а другой поможет обвинить Его в нелояльности по отношению к гражданским властям.

Ответ

Если бы мне задали такой вопрос, я бы, наверное, начал бормотать что-то невразумительное, а потом ответил бы так же, как члены синедриона: “Не знаю” (см. Мф. 21:27). Но Иисуса было не так легко запугать. Он, “видя лукавство их, сказал: «Что искушаете Меня, лицемеры?»” (Мф. 22:18).

Господь решил преподать наглядный урок. Он сказал молодым людям: “Покажите Мне монету, которой платится подать” (Мф. 22:19а). Его ответ на их вопрос, наверное, озадачил их, но они все же принесли динарий³³—римскую монету для уплаты подати—и подали Ему (Мф. 22:19б).

Взяв моменту и показав ее всем, Христос спросил: “Чье это изображение и надпись?” (Мф. 22:20). Динарий был самой распространенной римской монетой тех дней.³⁴ На ней было отчеканено “изображение”—портрет императора Тиберия. Была там и “надпись”:

TICAESARDIVIAVGFAVGVSTVS

Это сокращенная форма фразы *Ti(berius) Caesar, Divi Aug(usti) f(i)lius Augustus*, что значит “Тиберий кесарь Август, сын божественного Августа”.³⁵ Поэтому они ответили: “Кесаря” (Мф. 22:21а).

Затем следуют классические, часто цитируемые слова Иисуса: “...отдавайте кесарево

³²Когда позже Иисус предстал перед Пилатом, Его обвинили в том, что Он “запрещает давать подать кесарю” (Лк. 23:2), но на суде эта фальшивка явно не имела никакого веса.

³³Тот факт, что они “принесли Ему динарий”, может указывать на то, что не у каждого его можно было найти просто так. Я представляю себе эту сцену: все роются в сумках и спрашивают друг друга: “У тебя есть динарий?” “Нет, а у тебя?”

³⁴Как неоднократно отмечалось ранее, динарий составлял дневной заработок рядового работника (Мф. 20:2, 9).

³⁵Надпись можно было также прочитать: “Тиберий кесарь, августейший сын божественного Августа”.

кесарю, а Божие—Богу” (Мф. 22:21б). Монета была выпущена кесарем; она принадлежала ему.³⁶ Христос, по сути, сказал: “Будет правильно вернуть императору его собственность”. С другой стороны, были (и есть) некоторые вещи, которые являются исключительной собственностью Бога—например Его право на поклонение Ему людей.³⁷ Это нужно отдавать только Богу. Так Иисус показал, что исполнение гражданских обязанностей³⁸ не противоречит непоколебимой верности Богу. Он отметил, что спрашивавшие могут и должны исполнять и то и другое.

Молодые богословы “не могли уловить Его в слове перед народом” (Лк. 20:26а). Они откровенно “удиви[лись] ответу Его” (Лк. 20:26б; см. Мф. 22:22а). Фарисеи, по-видимому, порочили Иисуса, потому-то их ученики так и изумились Его пронизательности и мудрости. Замолчав (Лк. 20:26в), они ушли (Мф. 22:22б).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы продолжим изучать “великий день вопросов” в нашем следующем уроке, но вы уже видели достаточно, чтобы понять, почему в конце этих суток Иисус мог сказать: “Вот это денёк!”, а Его враги вынуждены были вздохнуть: “Ну и денёк!” Как и ученики фарисеев, я всегда “удивляюсь”, когда читаю, как Христос расправился со Своими врагами в тот особый вторник.

Не знаю, как у вас сложился этот день, но надеюсь, что вы можете воскликнуть: “Вот это денёк!”, а не “Ну и денёк!” Если мы понимаем, что Бог с нами, то непременно скажем вместе с псалмопевцем: “Сей день сотворил Господь: возрадуемся и возвеселимся в оный!” (Пс. 117:24).

☞ ПРИМЕЧАНИЯ ☞

Каждая часть этого урока содержит богатые возможности для проповеди. Вопрос сине-

³⁶Как правило, каждая страна пользуется валютой, которую выпускает правительство и которая является его собственностью.

³⁷Слова Иисуса содержат скрытый протест против идолопоклоннических утверждений (“божественный Август”). На монете был образ кесаря, и ее можно было отдать ему, но мы сотворены по образу *Божьему* (Быт. 1:26, 27) и верными должны быть только *Богу*.

³⁸Ключевыми стихами об обязанностях христиан перед гражданским правительством являются Рим. 13:1–7; 1 Тим. 2:1, 2; Тит. 3:1, 2; 1 Пет. 2:13–17.

дриона “Какой властью?” может лечь в основу важной темы власти в религии. Вопрос Иисуса “С небес или от людей?” можно использовать для проповеди о богодухновенности Библии с одной стороны и о происхождении многих религиозных обрядов с другой. Притчу о двух сыновьях можно взять для разговора о покаянии, сыновстве в целом и о христианской ответственности в частности. Проповедь на основе притчи о брачном пире опубликована в проповеди “Приглашение Царя!” этого выпуска. Необходимую проповедь о гражданских обязанностях христианина можно озаглавить “Отдайте кесарю” (см. урок “Когда человек говорит ‘нет’, а Бог говорит ‘да’” выпуска “Деяния, ч. 2”, *Истина сегодня*, 1996, №10).

Условные обозначения

русских переводов Библии

- ВП «Восстановительный перевод», “Живой поток”, Анахайм, 1998.
- СБ Синодальный перевод, исправленное издание, “Свет на Востоке”, 2000.
- СЕО «Новый Завет и Псалтирь», Славянское евангельское общество, отпечатано в США, 1990.
- СЖ «Новый Завет в современном переводе», “Библия для всех”, отпечатано в Швеции, 1995.
- СП «Современный перевод библейских текстов», ВБПЦ, Москва, 1993.

*Иерусалим
и прилегающие окрестности*