
«Послушны тому образу учения»

(6:3–6, 17, 18)

Дэвид Ропер

Дж. Д. Томас утверждал, что Римлянам 6 содержит «самое полное и основательное рассуждение о месте, цели и действии христианского крещения из тех, что мы находим в Новом Завете». Есть несомненный смысл в том, чтобы выделить из текста, что Павел сказал римским христианам о крещении, и затем применить это к себе. Следующая проповедь показывает, как это можно сделать.

Проповедь сопровождалась наглядной демонстрацией на фланелеграфе. Листы ватмана с надписями прикреплялись к фланелеграфу по очереди.¹ В сносках указывается, когда отдельные части схемы вешаются на фланелеграф. Такую схему можно нарисовать на классной доске мелом, а также использовать для этой цели кинопроектор или слайдоскоп.

В 1 Кор. 15:1–4 Павел сказал, что суть евангелия состоит в трёх основополагающих фактах: смерти, погребении и воскресении Христа. Осознавая, что это так, при этом трудно понять, что значит «покориться благовестованию (евангелию)», «послушаться благовестования» (см. 2 Фес. 1:8; 1 Пет. 4:17, Рим. 10:16). Как можно покориться фактам? Ответ на это Павел дал нам в Рим. 6:

Благодарение Богу, что вы, быв прежде рабами греха, от сердца стали послушны тому образу учения, которому предали себя. Освободившись же от греха, вы стали рабами праведности (ст. 17, 18; выделено мной—Д.Р.).

Мы не можем покориться фактам, но можем быть послушны образу этих фактов. В Рим. 6:3, 4 Павел объясняет, как мы можем это сделать:

Неужели не знаете, что все мы, крестившись во Христа Иисуса, в смерть Его крестились? Итак, мы погреблись с Ним креще-

нием в смерть, дабы, как Христос воскрес из мёртвых славой Отца, так и нам ходить в обновлённой жизни (выделено мной—Д.Р.).

Как Христос умер на кресте,² так и мы «умерли для греха» (см. ст. 2), когда уверовали в Иисуса, покаяться в своих грехах и послушались нашего Господа. Мы «в смерть Его крестились» (ст. 3).³ Христос был погребён в новой гробнице Иосифа Аримафейского, и мы «погреблись» (ст. 4) в водах крещения.⁴ Человека не погребают, бросив на гроб лишь горсть земли, так и мы не погребаемся в нескольких каплях воды, побрызганной нам на голову. Библейское крещение—это полное погружение в воду.

Христос не остался в могиле; Он воскрес на третий день—и мы воскресаем из водной могилы. Джим Макгигган говорит: «Всякий раз, когда я слышу при чьём-либо крещении всплеск воды, мне чудится шум откатываемого от гробницы камня». Мы воскресли, чтобы «ходить в обновлённой жизни» (ст. 4).⁵ Заметьте, что эта об-

¹Перед началом урока на доске размещается только название со ссылками на Писание (вверху) и схема с буквами С, П и В [СМЕРТЬ, ПОГРЕБЕНИЕ и ВОСКРЕСЕНИЕ] (в центре). Линии между кружочками можно выполнить с помощью чёрной шерстяной нити, протянутой между булавками. Волнистую линию, обозначающую воду, можно проложить синей нитью.

²Добавьте маленький крест сверху кружочка с буквой С.

³Добавьте к схеме слова «В СМЕРТЬ ЕГО».

⁴Добавьте к схеме «ПОГРЕБАЕМСЯ».

⁵Добавьте к схеме слова «ОБНОВЛЁННАЯ ЖИЗНЬ». Сверху буквы «В» добавьте графическое изображение сияния, символизирующее человека с новой жизнью.

новлённая жизнь наступает не *прежде*, а *после* крещения. Билл Бановски писал: «В тот самый момент, когда крещение сигнализирует о конце одной жизни, оно знаменует начало другой. Крещение означает не только смерть, но и возрождение».

Когда я крещу людей, я часто говорю им: «Сейчас я опущу вас под воду, как когда-то тело Христа было положено в гробницу. Потом я подниму вас из воды, как Христос поднялся на третий день. Я хочу, чтобы во время крещения вы думали о смерти, погребении и воскресении Христа».

Павел считал, что нам очень важно понять тесную связь крещения со смертью, погребением и воскресением Христа. В следующих двух стихах он, по сути, вновь и вновь повторяет свои мысли:

Ибо если мы соединены с Ним подобием смерти Его, то должны быть соединены и подобием воскресения. Зная то, что ветхий наш человек распят с Ним, чтобы упразднено было тело греховное, дабы нам не быть уже рабами греха (ст. 5, 6).

В стихе 5 Павел говорит, что мы соединены с Христом «подобием смерти»⁶ и потому «будем сращены» (СЕО)⁷ с Ним. А раз так, то «должны быть соединены и подобием воскресения».⁸ В стихе 6 Павел говорит, что «ветхий наш человек распят с Ним»,⁹ чтобы упразднено было тело греховное.¹⁰ В результате мы перестаём быть «рабами греха».¹¹

Разве не чудесно то, что Бог делает для нас, когда мы повинемся «тому образу учения»? Поймите, однако, что Павел говорит не просто о «соблюдении формы». Он говорит: «вы... *от сердца* стали послушны тому образу учения» (ст. 17; выделено мной—Д.Р.). Если сердце человека не участвует в этом, если он не верит по-настоящему в Господа и не предаёт себя по-настоящему Ему, то он на самом деле и не крестится—просто намокает в воде.

Если наше послушание идёт *от сердца*, то отметьте, что, по словам Павла, происходит, когда мы принимаем крещение. *Прежде* кре-

щения мы были «рабами греха»¹² (ст. 17). *После* крещения мы «освободились от греха»¹³ (ст. 18).

Проследите ещё раз связь крещения со смертью, погребением и воскресением Христа. Без смерти, погребения и воскресения нашего Господа крещение не имеет смысла. Представьте, что вы ничего не знаете о крещении, что вы никогда не слышали о нём. А теперь вообразите, что вы видите двух людей, которые входят в воду, и наблюдаете, как один окунает другого с головой. Разве это не покажется вам каким-то бессмысленным занятием? Только когда крещение связано с тем, что сделал *Иисус*, оно приобретает смысл и значимость.

Меня иногда спрашивают: «Что неправильно в деноминационном крещении?» Ответ прост: как правило, крещение, которому учат и которое практикуют деноминации, нарушает связь крещения со смертью, погребением и воскресением Христа.

- Например, некоторые «крестят» младенцев—но младенцы не «мертвы в грехе» и не «умирают для греха». Так нарушается связь со *смертью* Христа.¹⁴
- Некоторые окропляют людей и называют это крещением, но окропление не является истинным образом погребения. Так нарушается связь с *погребением* Христа.
- Кроме того, некоторые из совершающих крещение погружением в воду утверждают, что люди спасаются *прежде* крещения. Они помещают «обновлённую жизнь» до крещения, а не после. Согласно их доктрине, они «погребают» живых людей. Нарушается связь с *воскресением* Христа.

Комментируя слова Павла в 6:1–11, Уильям Баркли говорит: «Мы должны понимать, что крещение в его дни отличалось от того, что обыкновенно принято в наше время». Он отмечает, что в дни Павла

¹²Добавьте к схеме «РАБЫ ГРЕХА». Обратите внимание, что эта табличка имеет стрелку.

¹³Добавьте к схеме «ОСВОБОДИЛИСЬ ОТ ГРЕХА». Обратите внимание, что эта табличка имеет стрелку.

¹⁴Вырезанный из кусочка замши значок «Х» я накладываю на кружок с буквой «С», как бы перечёркивая его. Затем, по мере обсуждения следующих пунктов, я передвигаю этот значок «Х» на кружочки с буквами «П» и «В».

⁶Добавьте к схеме «ПОДОБИЕ СМЕРТИ».

⁷Добавьте к схеме «СОЕДИНЕННЫ/СРАЩЕНЫ».

⁸Добавьте к схеме «ПОДОБИЕ ВОСКРЕСЕНИЯ».

⁹Добавьте к схеме «ВЕТХИЙ ЧЕЛОВЕК РАСПЯТ».

¹⁰Добавьте к схеме «УПРАЗДНЕНО ТЕЛО ГРЕХОВНОЕ».

¹¹Добавьте к схеме «БОЛЬШЕ НЕ РАБЫ ГРЕХА».

крещение было «крещением взрослых», «тесно связывалось с исповеданием веры» и «обычно осуществлялось... путём полного погружения под воду».¹⁵ Не могу не согласиться, что крещение сегодня зачастую отличается от того, что описано в Рим. 6,—но кто изменил его? Человек, а не Бог. Пётр сказал: «Должно повиноваться больше Богу, нежели людям» (Деян. 5:29).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многие из нас хотели бы посетить то место, где Христос умер, был погребён и воскрес из мёртвых. Было бы здорово войти в гробницу, где Он покоился, лечь на холодную жесткую плиту, а затем выйти из гробницы, как вышел Он. Для большинства такое посещение невозможно—но Бог предоставил вам ещё более захватывающую возможность. Вы можете креститься в Его смерть. Вы можете опуститься в воду, как Он был положен в гробницу. Вы можете воскреснуть, чтобы ходить в обновлённой жизни,—как Он

¹⁵Мы могли бы отчасти подправить формулировку Баркли, но она близко подходит к тому, каким было новозаветное крещение.

вышел из могилы в Своём воскресшем теле!

Завершая урок, я должен спросить: «А вы стали послушны от сердца “тому образу учения”?»¹⁶ Если нет, я прошу вас сделать это сегодня же.

ПРОПОВЕДНИКАМ И УЧИТЕЛЯМ

Комментарии к этому уроку намеренно краткие; их можно дополнить информацией из уроков по Рим. 6 в этом и следующем выпусках.

В сносках вы заметите, что в дополнение к отдельным частям схемы, о которой говорилось в начале этого урока, я использую большой значок «X», крепящийся на фланелеграфе и обозначающий «перечёркивание» (отрицание). На классной доске вы можете перечеркнуть кружочки мелом. Если у вас проектор, можно вырезать этот значок из картона и класть его на плёнку, передвигая от кружочка к кружочку. Если будете использовать слайдоскоп, то подготовьте новые слайды с перечёркиванием.

¹⁶Добавьте этот вопрос внизу схемы.

«ПОСЛУШНЫ ТОМУ ОБРАЗУ УЧЕНИЯ»
(Рим. 6:3–6, 17, 18)

