

Второе письмо Павла Тимофею

Образец, данный Богом (2 Тимофею 2)

“Итак переноси страдания, как добрый воин Иисуса Христа” (2 Тим. 2:3).

Во 2-й главе Павел использует много определяющих слов и фраз: это и “воин” (2:3, 4), и тот, кто “подвизается” (“участвует в состязании”; СП; 2:5), и “земледелец” (2:6), и “сосуд в чести” (2:21), и “раб” (2:24). С их помощью создается прекрасная картина верности преданного ученика Христа. Тимофею нужно было не только самому следовать тому образу жизни, который обрисовал Павел, но и помогать в этом другим христианам. Общая цель Павла состоит в том, чтобы призвать Божьих детей следовать Его образу (2:1–13), избегать сложных ситуаций (2:14–18) и жить так, чтобы вести других к покаянию (2:19–26).

Урок 5

Образец для стойкого христианина (2:1–13)

ОПИСАНИЕ ОБРАЗЦА (ст. 1–8)

Верящие в магию чисел говорят, что “7” в

Библии – совершенное число. Правда это или выдумка, но Павел приводит семь качеств, которые должны характеризовать освященного христианина-служителя.

Во-первых, каждому христианину велено “укрепляться¹... в благодати Христом Иисусом” (2:1). Тимофей мог достичь этого только Божьей благодатью.² Ни один человек – и, конечно же, ни один проповедник – не может в самонадеянности посчитать что-либо исходящим от него самого (2 Кор. 3:4–6). Каждый благовестник должен строить личные взаимоотношения с Богом (Иак. 4:8).

Во-вторых, христианин должен “передавать”³ другим те истины, которые Павел открыл Тимофею (2:2). Если на первом месте стоит желание убедиться в твердости Тимофея, то на втором месте – стремление напитать других, чтобы и они окрепли!

Возьмите, к примеру, какое-нибудь библейское учение (положим, покаяние) и подумайте над тем, как вы преподнесете его своему другу. Как вы объясните ему эту заповедь и как заставите его задуматься над ней? Проповедника учат брать на вооружение все то, чему Павел учил Тимофея (или включал в письма). Каким серьезным учеником нужно быть благовестнику!

Эти истины нужно передавать “верным лю-

¹укрепляйся (греч. *эндинаму*) – укреплять кого-то в Боге или Христе, которые дают силу, Фил. 4:13; 2 Тим. 4:17; 1 Тим. 1:12; о религиозной и нравственной стойкости: укрепляться в вере: Рим. 4:20, в исполнении заповедей: Еф. 6:10. Повелительное наклонение означает, что это должно быть сделано, а средний залог, по сути, говорит: “Тимофей, делай это сам. Будь первым в исполнении этой миссии”.

²См. 2 Пет. 3:18; 2 Кор. 8:1–7 (в ст. 7 дается шесть способов, как возрастая в благодати). См. также 2 Кор. 9:8–11.

³передай (греч. *парафу*) – И вновь повелительное наклонение указывает на то, что это должно быть сделано, а средний залог означает, что Тимофею предстояло передавать эти истины независимо от того, сознавали братья свою потребность в этом или нет! Важные факторы, связанные с этим заданием, можно увидеть в природе слова “передавать”: ставить рядом, располагать вблизи; ставить перед кем-то при обучении. Излагать (от себя), объяснять; класть (от себя и для себя) у кого-то, делать вклад; верить, передать кому-то на хранение нечто, о чем нужно заботиться, Лук. 12:48; то, что нужно хранить в религиозном смысле, уча этому других, 1 Тим. 1:18.

дям”. Если проповедник тратит слишком много своего времени на равнодушных и упрямых, пытаясь их обратить, то у него не останется времени на занятия с верными христианами. Как печально!

В-третьих, христианин должен “переносить страдания”,⁴ как добрый воин (2:3; см. Евр. 10:32–34). Здесь дается двойная характеристика. (1) Дух служения проявляется в готовности “пострадать”, или пережить трудности. Сравнение проводится с добрым воином, который стойко держится в трудных ситуациях. (2) Надо быть избирательным в том, что ты делаешь и куда идешь, ибо “никакой воин не связывает⁵ себя делами житейскими” (2:4). Дух христианина проявляется в том выборе, который он делает, “чтобы угодить⁶ военачальнику”. Такой воин,⁷ отрекаясь от самого себя, изо дня в день берет свой крест, чтобы верно постоять за другого (Лук. 9:23).

В-четвертых, он “подвизается”⁸ (“соревнуется”; СП) по правилам. В наши дни спортивные игры редко проходят без нарушений и наказа-

ний. А чем мы лучше в игре под названием жизнь? В профессиональной борьбе особенно часто наблюдается явное трюкачество, фальшивка и обман! Позор тому благовестнику, дух и служение которого – обман!

В-пятых, нужно быть подобным “трудящемуся земледельцу” (2:6). Пока ты не готов изнурять себя, все силы отдавая духовному служению, нет гарантии в том, что ты обретишь жизнь с избытком или вкусишь сладких плодов Спасителя (см. Иоан. 10:10; 13:17; Мат. 11:28, 29).

В-шестых, нужно обращаться к Господу, ища “разумения”⁹ во всем (2:7). Таковое зависит от нашего желания слышать и “разуметь”¹⁰ то, о чем говорит Павел. Если человек не готов проводить долгие часы за изучением Христовой воли, Он не даст тому понимания даже в малости, не говоря уже обо “всем” (Иоан. 7:17; Мат. 5:6).

В-седьмых, мы должны “помнить”¹¹ Христа (2:8). Павел уточняет, что именно нам нужно помнить о Христе:

⁴страдания (греч. *сингакопафесон*) – страдать с кем-то, терпеть трудности вместе с..., 2 Тим. 1:8; переносить скорби вместе с другими ради евангелия; “воссоединись со мной (апостолом в тюрьме) в страдании за благовестие” 1:8 (СП). Повелительное наклонение означает, что Тимофей должен так пострадать, а аорист (одномоментное действие) означает, что он должен быть готов сделать это при каждом отдельном задании или случае.

⁵связывает (греч. *эмлекетай*) – Страдательный залог означает, что воин не позволяет себе – не разрешает влиянию извне – “связать” себя (буквально: об овце, которая запуталась шерстью в терновнике, Ос. 6:2, 6 и дал.); вплетать, вкрапливать.

⁶угодить (греч. *аресэ*) – Сослагательное наклонение указывает на приложение усилия, чтобы угодить; но проблема не решена, потому что тот, кто вербует, устанавливает свой критерий одобрения. Однако цель состоит в том, чтобы угодить, Мат. 14:6; Мар. 6:22; Рим. 8:8; 15:2; 1 Фес. 2:15; 4:1; 1 Кор. 7:32–34; Гал. 1:10; стремиться угодить; приспособливаться к мнениям, желаниям, интересам других.

⁷Уильям Барклей отмечает частое употребление Павлом образа воина для сравнения (1 Тим. 1:18; Филим. 2; Фил. 2:25) и добавляет следующее наблюдение: “Представление о человеке как о воине, а жизни как о военной кампании, было хорошо известно римлянам и грекам... По словам Эпиктета, «жизнь каждого человека – это своего рода война, долгая и разноплановая». Каковы же тогда качества воина, которые Павел хотел бы видеть в жизни христианина? (I) Службе воин должен отдавать *все внимание*. Воин есть воин, и ничего больше. Христианин должен быть сосредоточен на своем христианстве; ...во всех своих делах и самой своей жизнью он должен проявлять свое христианство. (II) Воин обязан *повиноваться*... немедленное и инстинктивное повиновение может спасти жизнь ему и другим. ... (III) Воин обязан *жертвовать*. ... Христианин всегда должен быть готов пожертвовать собой, своими желаниями, своим состоянием ради Бога и своих товарищей. (IV) Воин обязан быть *преданным*.

⁸Подвизаться (греч. *афлесэ*) – Сослагательное наклонение предполагает, что еще окончательно не решено, будет ли человек это делать, однако конструкция указывает на то, что увенчан будет лишь тот, кто будет участвовать в состязании! Это слово означает упорное состязание: бороться, сражаться, как это делает чемпион в соревнованиях по боксу, метанию диска, борьбе, бегу и т. д.; подвизаться на поприще: об апостолах; они сражались до последнего вздоха; мы подвигаемся на поприще живого Бога.

⁹разумение (греч. *синесис*) – совместный бег, совместное течение: о двух реках; понимание, Лук. 2:47; 1 Кор. 1:19, Еф. 3:4; Кол. 2:2; способность понимать, ум, разум; пронизательность.

¹⁰разуметь (греч. *ноэй*) – Это непрерывный процесс. Слово относится к логическому рассуждению или внутреннему размышлению и может означать: “достигать, понимать, проникать в суть; правильно понимать заповеди; размышлять, обращать внимание на..., обдумывать; Мат. 24:15; Мар. 13:14; иметь благородный образ мыслей”.

¹¹помнить (греч. *мнемоньюэ*) – быть внимательным, заботливым: Лук. 17:32; Иоан. 15:20; 16:4, 21; Деян. 20:35; 1 Фес. 1:3; думать о человеке и сопереживать: Кол. 4:18; Гал. 2:10, держать в памяти.

Его силу: фантастическую победу – “воскресший из мертвых”. Воскресение Христа было сердцевиной апостольского послания (Деян. 2:24–36; 3:15; 4:2, 10, 33). Если такую весть “уразуметь”, она даст успокоение всякой страждущей душе, покрывшейся животворной любви Христа! Думайте об этом основополагающем учении у могилы ушедшего дорогого человека. Каким тогда бесценным обещанием и дорогим воспоминанием становится Его воскресение!

Его прошлое: пророческое прошлое – “от семени Давидова” (см. Деян. 13:22, 23; 2:25–36). Значение нашего Спасителя связано не только с воскресением, но и с Его земной родословной, раскрывающей Божий предвечный замысел. Если бы иудеи поверили этому, их вера возгорелась бы и укрепилась!

Его обетования: эти глубокие слова – “по благовествованию [Павла]” – включают в себя Его обетования (см. Еф. 1:3–23; 2:1–10; 3:8–13; 5:23–27; Рим. 1:16, 17; Гал. 1:11, 12). Это апостольское благовествование является тем самым основанием, на котором зиждется церковь и система христианства (Еф. 2:19–22).

Пересмотрите эти семь чрезвычайно важных задач и положений, вплетенных в благовествование, проповедованное Павлом. В каких областях вы слабы? На чем вы преткнетесь? Обратитесь к этим бесценным истинам, оживите ими свою душу, и тогда вам станет по плечу возложенная на вас Спасителем задача.

ПРИМЕР ОБРАЗЦА (ст. 9–13)

У нас появляется дополнительный стимул следовать заданным курсом, если тот, кто призывает нас к этому, сам избрал тот же курс. Павел дает нам такой дополнительный стимул своим собственным славным примером служения в скорбях ради благовестия (2:9–13). В Фил. 3:7–9 он говорит:

Но что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетою. Да и все почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего: для Него я от всего отказался, и все почитаю за сор, чтобы приобрести Христа и найтись в Нем...

Во 2 Кор. 11:24–31 он перечисляет некоторые свои страдания:

От иудеев пять раз дано мне было по сорока ударов без одного; три раза меня били палками, однажды камнями побили, три раза я терпел кораблекрушение, ночь и день пробыл во глубине морской; много раз был в путешествиях, в опасностях на реках, в опасностях от разбойников, в опасностях от единоплеменников, в опасностях от язычников, в опасностях в городе, в опасностях в пустыне, в опасностях на море, в опасностях между лжебратиями, в труде и в изнурении, часто в бдении, в голоде и жажде, часто в посте, на стуже и в наготе. Кроме посторонних приключений, у меня ежедневное стечение людей, забота о всех церквях...

Христос тоже страдал за нас, оставив нам пример, которому нужно следовать. В 1 Пет. 2:21–24 говорится:

Ибо вы к тому призваны; потому что и Христос пострадал за нас, оставив нам пример, дабы мы шли по следам Его: Он не сделал никакого греха, и не было лести в устах Его; будучи злословим, Он не злословил взаимно; страдая, не угрожал, но предавал то Судии Праведному; Он грехи наши сам вознес Телом Своим на древо...

Суровость и причина страданий Павла (ст. 9, 10)

Подумайте о суровости того, что пришлось претерпеть Павлу (2:9). Он страдал “даже до уз”. Под узами Павел подразумевал, по меньшей мере, “оковы” и пребывание в таких условиях, что некоторые стыдились посещать его (1:16). Большинство из нас никогда не познает, что такое тюрьма. Смогли бы вы, как Павел, провести годы, будучи закованными в цепи?

Павел страдал, как “злодей”.¹² Обидно, когда ты не жалея сил трудишься ради правды, а люди считают тебя преступником. Это несправедливо! Павла больно ранил такой ярлык; это видно из того, как он мгновенно определяет свое положение и цель своего служения. Он объясняет, почему не стыдится своих оков.

В стихах 9 и 10 Павел указывает причину своих страданий. Никто не может быть в восторге от темницы или чувствовать себя уютно в заключении, но Павел радовался тому, что “для слова Божия нет уз” (см. Фил. 1:15–20).

¹²злодей (греч. *какургос*) – преступник, злоумышленник; тот, кто совершает страшные злодеяния и серьезные преступления, Лук. 23:32–39.

Человеку не дано ни пленить, ни покорить Божье Слово. Это Слово в сердце Павла делало его свободным от тюремных стен. Никакая человеческая сила не в состоянии была отобрать у него этой свободы. Павел, наверное, согласился бы с высказыванием Джима Эллиота: “Со всем не глуп тот, кто расстаётся с тем, чего не может удержать, дабы иметь то, чего никогда не потеряет”. Значения Божьего Слова для людей, для времени и для вечности было достаточно, чтобы оправдать страдания Павла!

Была еще одна мысль, которая делала страдания Павла добровольными. Он пишет: “Посему я все терплю ради избранных,¹³ дабы и они получили спасение во Христе Иисусе...” (2:10). Павел знал, что он трудится и терпит ради самого лучшего дела на земле. Вот что в этой связи пишет Барклей:

Его страдания не были бессмысленны и бесполезны. Сам факт его страданий порождал в других людях веру. Кровь мучеников всегда была семенем Церкви, а от огня костров, на которых сжигали христиан, вновь и вновь разгоралось пламя, которого было уже не загасить. Если кому-то приходится страдать за свою принадлежность к христианству, пусть он помнит о том, что его страдание облегчает путь тому, кто придет вослед. В страданиях мы несем свою маленькую частицу тяжести Христова креста и вносим свою маленькую лепту в Божье спасение людей.

Павел страдал по собственной воле, ибо знал, что обретающие спасение будут иметь “вечную славу” (см. Рим. 8:38–39). Хендриксен пишет:

Союз с Христом Иисусом заставляет *сиять* и человеческую *душу* (как поясняется во 2 Кор. 3:18), и *тело* (как изложено в Фил. 3:21). И эта слава, в соединении с Предвечным, нескончаема (Иоан. 3:16). Как по качеству, так и по продолжительности она отличается от земной славы.

Надежность Искупителя (ст. 11–13)

Надежность нашего Искупителя удостоверена. Павел часто прибегает к фразе “верно слово” (2:11; см. 1 Тим. 1:15; 3:1; 4:8, 9; Тит. 3:8). Происхождение цитаты, которую Павел приво-

дит в стихах 11–13, предваряя этим утверждением, неустановимо, и бесполезно над этим ломать голову, как делают некоторые.¹⁴ Как только Павел закончил писать эти слова под водительством Святого Духа, они стали вдохновенными строками, и неважно, что они означали или кому принадлежали в прошлом. Слова ли это из гимна, как предполагают некоторые, или что иное, несомненно одно: мысли идеально соответствуют тому, что Павел обсуждает с Тимофеем. (1) Его испытания и страдания были сродни тем, которые перенес Иисус. (2) Иисус вытерпел все и одержал победу (даже над смертью). (3) В случае нашей неверности Он не изменится. *Он будет верен!*

За этими словами мы видим желание Павла побудить Тимофея (и всех христиан) быть верными независимо от их испытаний. Вот некоторые причины для этого.

Во-первых, “если мы с Ним умерли, то с Ним и оживем” (2:11; Рим. 6:3–13; Еф. 2:1–8; Гал. 2:20). Смерть – не такая уж плохая штука, если она ведет к жизни с нашим Господом (Фил. 1:23).

Во-вторых, “если терпим, то с ним и царствовать будем” (2:12; Мат. 24:13; Иак. 5:11; Евр. 10:32–36; 12:2, 3; Отк. 3:20–22). Эта мысль была главной для престарелого апостола в тот момент его жизни. Какие замечательные мысли, должно быть, возникали у него о том, как он и все спасенные соберутся вокруг Божьего престола на небесах!

В резком контрасте с этими двумя драгоценными обещаниям терпящим страдания Павел описывает иной путь, на который могут встать некоторые. Обещания даны также и тем, кто не останется верным.

Если мы отречемся от Него, то испытаем на себе двустороннее действие Его верности, когда Он отречется от нас (2:12). Иисус говорил:

Итак всякого, кто исповедает Меня пред людьми, того исповедаю и Я пред Отцом Моим Небесным; а кто отречется от Меня пред людьми, отрекусь от того и Я пред Отцом Моим Небесным (Мат. 10:32, 33).

Если мы не сдержим своих обещаний, то *Он Свои сдержит* (2:13).

Так будем же помнить Его предупреждения (Мат. 12:36, 37; Иоан. 3:36; 8:21, 24; 12:48; Отк.

¹³избранные (греч. *электос*) – о Мессии: Лук. 23:35; о тех, кого Бог избрал из всего человечества и приблизил к Себе: Мат. 20:16; 22:14. Отсюда, в частности, о христианах (как в Ветхом Завете об израильтянах, 1 Пар. 16:13; Пс. 87:4, 88:3; Ис. 65:9, 15, 23). Так как выбирают обычно самое лучшее, выбор бывает отличным: Рим. 16:13; 1 Пет. 2:4, 6.

¹⁴Некоторое исследование слов, приведенных здесь Павлом, можно найти в работах Хендриксена и Барклея.

20:11–15). Мы должны стремиться быть такими же верными, каким был Иисус, каким был Павел и каким он предписывал в этом контексте быть Тимофею.

Вот как позицию Бога и позицию человека формулирует Барклей:

Человек может отречься от самого себя, но Бог отречься от Себя не может. “Бог не человек, чтоб Ему лгать, и не сын человеческий, чтоб Ему изменяться” (Чис. 23:19). Великим фактом жизни является то, что Бог никогда не отвергнет человека, который старался быть Ему верным, но даже Бог не может помочь человеку, который отвергает Бога. Еще Тертуллиан сказал: “Человек, который боится страданий, не может принадлежать Тому, кто страдал” (*De Fuga*, 14). Иисус умер, чтобы исполнить волю Божью; так же и христианин должен следовать той же самой воле Божьей, какой бы свет ни сиял и какая бы ни пала тень.

Что случится, если кто-то скажет: “Я не думаю, что сохраню верность”? Следующая часть послания Павла Тимофею дает ответы на этот вопрос и такое настроение.

Урок 6

Образец и лжеучение (2:14–18)

Тимофей получил предупреждения о следующих возможных ошибках: о неверных методах и стилях обучения, об укоризненности Божьего вестника или работника и о распространении лжеучения. Как ни трагично, но все эти три проблемы бытуют среди Божьих людей и поныне.

НЕПРАВИЛЬНЫЕ СЛОВА (ст. 14)

Павел говорит, что учить можно неправильно по форме и манере (2:14). Некоторые вступают в бесполезные “словопрения”¹⁵ (спорят о словах, см. СП). Это напрасная, да к тому же еще и губительная, трата сил. По словам Павла, такое поведение “ни мало не служит к пользе” и ведет “к расстройству”¹⁶ слушателей! Это, в конце концов, вредит людям и губит их: они становятся не в состоянии исполнять достойные, духовные задачи, изложенные в Тит. 2:11, 12. Главная ошибка здесь не в учении, а в неверных побудительных мотивах и в неправильной манере, в какой проводится изучение и обсуждение.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД (ст. 15)

В стихе 15 мы читаем призыв правильно использовать Божье учение. Павел излагает позитивный подход в обращении с Божьим Словом, указывая на пять моментов.

1. Мы должны “стараться”¹⁷ (делать все, что в наших силах; СП). Подготовленный ученик, изучающий Библию, не будет пытаться “выучить урок” за несколько минут до начала занятия! Это целеустремленный, серьезный ученик, который будет углубляться в истину со страстным желанием познать!

2. “Представить себя Богу достойным”.¹⁸ Когда мерилом является Божье Слово, а экзамен принимает Бог, то полученные при этом “оценки” наиболее достойны похвалы! Наш побудительный мотив – стремление угодить Богу. Такой подход к учению соответствует принципу служения, изложенному Павлом в Кол. 3:22, 23.

3. В результате подобного учения человек должен стать “делателем”.¹⁹ Таким результатом пренебрегать нельзя. Человек может учиться, но так и не прийти к познанию истины (см. 2 Тим. 3:7). Можно учиться, но не служить. Павел здесь говорит о таком учении, которое порождает великого служителя и усердного работника!

4. Должное учение готовит нас к тому, что-

¹⁵вступать в словопрения (греч. *ме логомахейн*) – оспаривать значения тех или иных слов; в контексте: спорить по пустым и мелочным вопросам.

¹⁶расстройство (греч. *катастрофэ*) – уничтожение, истребление; 2 Пет. 2:6; об угасании духа посвященности Христу; разрушать, обречь на погибель, вредить слушающим.

¹⁷стараться (греч. *спудасон*) – Обратите внимание, что это долженствование (повелительное наклонение), и само слово означает “спешить, торопиться”: Деян. 20:16; Лук. 2:16; сильно хотеть: 2 Пет. 3:12; ревностно относиться, отдаваться, быть трудолюбивым, стремиться к... .

¹⁸достойный (греч. *докимос*) – испытанный и настоящий, подлинный: 2 Кор. 10:18; 13:7; уважаемый и ценный; драгоценный.

¹⁹делатель (греч. *эргатес*) – труженик, трудящийся: Мат. 10:10; Лук. 10:7; 1 Тим. 5:18; те, которые, будучи учителями, трудятся над распространением христианства среди людей: 2 Кор. 11:13; Фил. 3:2.

бы мы стали исключительными, “неукоризненными”²⁰ работниками, которым “нечего стыдиться” (СП). А как можно участвовать в благородном служении и делать это безусловно? Павел дает ответ в следующей фразе.

5. “Верно преподавать слово истины”.²¹ Разделенные церкви, доктринальные споры, различные учения о Божьем пути спасения и богослужении – *все это разделение происходит во имя Христа, который молился о том, чтобы мы были едины, как едины Он и Бог* (Иоан. 17:17–21; 1 Кор. 1:10–13). Эти разногласия служат ярким доказательством того, что многие неверно преподают Божье Слово. Достоин укора тот, кто навязывает Моисеев закон людям, живущим по Христову завету (Кол. 2:16; 1 Кор. 9:20, 21; Мат. 28:18–20). Точно так же должно быть стыдно учителю, который навязывает людские обычаи, выдавая их за Божий закон (Мар. 7:8–13), строит лжеучения, основываясь на неправильном использовании некоторых отрывков (Отк. 20:3–7; Рим. 16:17, 18; 2 Пет. 3:15, 16), или так ведет себя с Божьими людьми, будто во главе стоит он, а не Христос (см. 3 Иоан. 9–12). В противовес таким нарушениям, пусть каждый ученик стремится к серьезному изучению Библии и к такому служению, какое определил Бог и какое угодно Ему, верно преподавая Слово истины.

НЕПРАВИЛЬНАЯ ВЕСТЬ (ст. 16–18)

Далее Павел касается опасности лжеучения (2:16–18). Со времен Эдемского сада бичом людей было ошибочное мышление и лжеучителя. В результате истина стоит, как и стояла, а некоторые люди падают. Павел предупреждает Тимофея избегать подобной ловушки!

Павел называет эту неправильную весть

²⁰неукоризненный (греч. *анэпайсхинтос*) – тот, кому нечего стыдиться, или кого нельзя обвинить в безответственности.

²¹верно преподающий (греч. *орфотомео*) – идти прямо, идти прямой дорогой, направлять; прямо высказывать слово истины, т. е. правильно и умело учить ему; направлять слово истины по прямому пути (подобно дороге, ведущей прямо к цели), не допуская, чтобы тебя увели в сторону словопрениями или нечестивыми разговорами; учить слову прямо, излагать его здраво, в правильной форме.

²²безбожное и суетное (греч. *бебелос*) – доступное всем и каждому, мирское, неосвященное, не в смысле обрядовости, а в смысле этического и религиозного языка; негодные бабьи басни: 1 Тим. 4:7; непотребное пустословие; нечестивое: 1 Тим. 1:9.

²³пустословие (греч. *кенофония*) – пустой разговор, негодная, непотребная болтовня: 1 Тим. 6:20; обсуждение пустых и бесполезных вопросов.

²⁴удаляться (греч. *периистасо*) – стоять вокруг; толпа, стоящая возле...: Иоан. 11:42; сторонние наблюдатели; обходить стороной, избегать, остерегаться, Тит. 3:9.

²⁵нечестие (греч. *асебейя*) – отсутствие почитания Бога, неверие в Бога, Рим. 1:18; Тит. 1:12; нечестивые мысли и дела: Рим. 11:26.

²⁶рак (греч. *ганграйна*) – о распространяющихся язвах, о клевете; омертвление, постепенно распространяющееся по всему телу; заболевание, при котором воспаленная часть тела настолько поражается, что, без соответствующего лечения, заболевание непрерывно распространяется, захватывая другие части, и, наконец, выедает кости.

“безбожным и суетным пустословием” (СП). В нем скрыта двойная беда. Во-первых, оно “безбожное и суетное”.²² “Безбожное” показывает, как оно может распространяться среди всех, а “суетное” подчеркивает, что оно отнимает драгоценное время, не помогая никому! Во-вторых, такое учение – чистой воды “пустословие”.²³

Павел наказывает Тимофею “удаляться”²⁴ пустых разговоров. Если где-то “подают” бесполезное пустословие, то Божьему вестнику следует попросту уйти. Даже если толпа обвиняет его в том, что ему “нечем крыть”, он должен вернуться только тогда, когда спорщики захотят услышать: “Так говорит Господь”. Причина, почему надо избегать таких разговоров, очевидна по тому плоду, который они производят: “нечестие”.²⁵ Даже разговор о Боге или Божьем Слове в подобной атмосфере рождает нечестивость!

Следствием “непотребного пустословия” может стать духовная кислота, которая действует подобно “раку”,²⁶ разъедающему Господне духовное тело, или церковь. В Гал. 5:15 говорится: “Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом”.

Неправильная весть получает признание только потому, что ее “проталкивают” лжеучителя. В качестве примера таких лжепроповедников Павел называет, в частности, Именею и Филита. О Филите мы знаем лишь то, что написано в 2:17. Уорд пишет: “Об *Именее* говорилось и раньше (1 Тим. 1:19 и дал.). Он отрекся от своей совести, потерпел кораблекрушение в вере и был отлучен от церкви. ... *Именей* является собой пример упорства в грехе”. Этот лже-

учитель был не только упорен в грехе, но, по видимому, даже возглавил группу, причинившую неприятности, о которых говорится в 1 Тимофею: его имя стоит первым. Вместе с другими лжеучителями он, очевидно, как раз и занимался непотребным пустословием, о котором говорят стихи 14 и 16.

Они являли собой *образец* людей, “которые отступили²⁷ от истины”. Тот, кто отклоняется от истины, рано или поздно начнет впитывать в себя ложь и распространять ее среди других!

Эти двое *провозглашали*, что “воскресение уже было” (2:18). Они имели в виду воскресение не Христа, а христиан. Хендриксен в этой связи отмечает:

Следует признать, что Павел тоже верил в *духовное воскресение* – Божье деяние, когда Он наделяет новой жизнью тех, кто умер по грехам и преступлениям (Рим. 6:3, 4; Еф. 2:6; Фил. 3:11; Кол. 2:12; 3:1; ср. Лук. 15:24). Но апостол, как и Иисус (Иоан. 5:28), также недвусмысленно учил о *телесном воскресении* (1 Кор. 15; Фил. 3:21). Согласно учению Павла, *отрицание телесного воскресения равноценно полному ниспровержению веры*, ибо “если нет воскресения мертвых, то и Христос не воскрес; а если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша. ...Вы еще во грехах ваших” (1 Кор. 15:13, 14, 17).

Одна часть иудеев, саддукеи (Лук. 20:27), плюс некоторые гностики (считавшие тело злом) и некоторые греки (которые, возможно, верили в бессмертие, но не верили в телесное воскресение) вполне могли быть восприимчивы к этому лжеучению. Лжеучение Именей и Филита, таким образом, подрывало доверие к одному из центральных и важнейших моментов христианской веры!

Результатом (плодом) их учения был то, что они “разрушали²⁸ в некоторых веру”. Они вредили не только себе. Хорошо, что Бог сотворил нас так, что мы можем оказывать влияние на других (1 Тим. 4:12), но как печально, когда люди пользуются своим влиянием для того, что-

²⁷отступили (греч. *астохео*) – ошибаться, отклоняться, не отвечать требованию веры, 1 Тим. 1:6, 6:21; вредить кому-либо.

²⁸разрушают (греч. *анатрепусин*) – становится причиной падения; уничтожать; переворачивать; разрушать целые семьи лжеучением: Тит. 1:11. Глагол указывает на долговременный процесс; вера людей продолжала “разрушаться”.

²⁹Понятие “избранные” является лжеучением кальвинизма.

³⁰стоит (греч. *хестекен*) – ставить, помещать, устанавливать; выставлять для определенной цели: Деян. 1:23; 6:13; устанавливать, подтверждать, делать или считать имеющим силу: Рим. 3:31, Евр. 10:9, Рим. 10:3; заставлять кого-либо стоять, укреплять: Мат. 26:15; твердо стоять, стоять на своем (Пс. 34:13; 35:12). Совершенный вид указывает на свершившийся факт: Божье основание стоит и будет стоять.

бы отвести людей *от* истины! Если *за вами* следуют люди, то куда вы их ведете, к Богу и благовестию (2 Кор. 3:2, 3) или же прочь от истины?

Урок 7

Образец и жизнь христианина (2:19–26)

Людские измены, раздоры и подрывная деятельность не могут поколебать “твердое основание Божие” (2:19). Это “твердое основание” разные люди определяют по-разному: (1) избранные,²⁹ (2) Сам Христос, (3) церковь, (4) божественные истины, которые делают людей святыми. В контексте данного стиха справедливыми представляются либо третье, либо четвертое определение. Если это церковь, то тогда в идеальном (не реалистическом) смысле (как в 1 Тим. 3:14, 15; Еф. 5:25, 26; Лук. 1:33), потому что даже сам этот контекст показывает, что в церквях нередко случаи споров, непотребного пустословия, подрывной деятельности. Учитывая все это, церковь скорее можно назвать слабой и неустойчивой, чем “твердой”.

Что означает “твердый” в данном контексте? Павел передает Тимофею замечательное учение, желая, чтобы тот передал его “верным людям” (2:2), – благовестие, для которого “нет уз” (2:9), которое дает спасение с “вечною славою” (2:10) и делает нас достойными перед Богом, когда мы верно преподаем слово истины (2:15). Это семя царства (Лук. 8:10, 11), и это твердое основание Божье, которое “стоит”³⁰ незыблемо.

Твердое основание Божье имеет “печать”. Хендриксен дает хороший анализ того, как слово “печать” употребляется в Писаниях:

Печать может означать *власть* и в качестве таковой *защищать* или, по крайней мере,

предостерегать против всех злых умыслов. Так была запечатана могила Иисуса (Мат. 26:66). Еще она может быть *знаком собственности*: “Положи меня, как печать, на сердце твое” (Песн. П. 8:6). Или она может *скреплять* указ или другой юридический документ, *удостоверяя* и *гарантируя* его подлинность. Так был запечатан указ Артаксеркса (Есф. 3:12; см. 1 Кор. 9:2).

Если “печать” ассоциируется с “семенем царства”, или Словом Божьим, то эти определения подходят, потому что Слово действительно может защищать нас (Мат. 4:1–10; Рим. 1:16; Еф. 6:17). Оно объявляет тех, кто принадлежит Ему (Рим. 8:16, 17; 2 Иоан. 9), и оно же определяет истинность и верность человека (Иоан. 8:31).

ИСТОЧНИК И СУЩНОСТЬ НАШЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ст. 19)

Павел указывает на Источник, когда говорит: “Познал Господь Своих” (2:19). Бог искупил нас, и мы – Его собственность,³¹ купленная дорогой ценой. Мы можем принадлежать Ему благодаря Его милости и благодати. Возможность уверовать (Иоан. 6:29; Рим. 10:17), покаяться (Деян. 11:16–18; Рим. 2:4), креститься во Христа (Рим. 6:3, 4; Гал. 3:26, 27) и войти в Его тело, или церковь (1 Кор. 12:13; Кол. 1:18), приходит к нам со Словом, которое Дух дает нам через вдохновенных мужей.

Поскольку Бог указал нам наш образ жизни, мы должны “отступать”³² от неправды” (2:19). Если мы не отступим от неправды, Богу это

³¹1 Кор. 6:19, 20; 7:23; 1 Пет. 1:18, 19; 2:9–11.

³²отступать (греч. *апостето*) – Повелительное наклонение означает, что это должно быть сделано, аорист (одномоментное действие) означает, что нужно осуществить полный разрыв, а не постепенно “сводить на нет”, а единственное число указывает, что это дело каждого человека в отдельности: каждый обязан осуществить этот разрыв, т.е. отступить. Греческое корневое слово *афистемэ* обозначает “уходить, удаляться, Лук. 2:37; оставлять, Деян. 15:38; Ос. 6:1, 4; покидать”.

³³Мысль о том, что “Бог познал нас” и что “мы познали Бога”, рассматривается Марвином Винцентом. В своих заметках по 2 Тим. 2:19 он ссылается на комментарий к Гал. 4:9. Там он говорил: “Связь знания, существующего между Богом и его детьми, исходит от Бога. Галаты пришли к познанию Бога не интуитивно и не в результате рассуждений. «Бог познал их прежде, чем они познали Его, и Его знание привело к тому, что они познали Его» (Иэди). [Сравните] 1 Кор. 13:12; 2 Тим. 2:19; Мат. 7:23. Дин Стэнли отмечает, что «наше познание Бога – это больше Его действие, чем наше». Если Бог знает человека, то в самом этом факте усматривается действие Бога, которое переходит на человека, чтобы тот, являясь субъектом Божьего знания, пришел к познанию Бога”. То, что утверждал Винцент, правильно, но именно исходя из таких рассуждений некоторые дают крен в кальвинизм, делая вывод, что в данной ситуации человек не обладает своей волей. Эта мысль решительно отвергается в таких отрывках, как 2 Пет. 3:9; Деян. 10:34, 35; Иоан. 3:16; Ис. Н. 24:15 и Отк. 22:17. Бог узнает Своих по тому, как они исполняют Его волю, но мы сами решаем, следовать Его воле или нет!

³⁴честь (греч. *тимэ*) – цена, ценность; почтение; выказывание почестей, почтения или уважения действием; пользоваться уважением. Уверовавшим обещана *тимэ*: 1 Пет. 2:7; Евр. 3:3; сосуд в почетном (или низком) употреблении, Рим. 9:21; нечто ценное; Иез. 22:25. Чаше о небесных богатствах: Рим. 2:7, 10; состояние человека, респектабельность; оценка, определение цены; нечто достойное награды: Отк. 21:24; честь, оказываемая занимающему более высокое положение: Евр. 2:7, 9; 2 Пет. 1:17; похвала, когда кто-то считается достойным: 1 Пет. 3:7.

будет известно. Он знает, что некоторые оставляют Его народ (Евр. 6:4–6), и Он знает, что однажды некоторые будут изгнаны из Его царства (церкви; Мат. 13:47–50; 21:33–46; Лук. 13:23–30). Некоторые будут *думать*, что принадлежат Ему, но Он-то *знает*, что это не так (Мат. 7:20–23). Он *знает нас!*³³ Либо мы отступим от неправды сегодня, либо когда-нибудь мы услышим, что Он “отступил” от нас и не признает Своими чадами, обрекая на вовсе не желательную вечную судьбу.

РАЗНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ст. 20)

Нарушая Божий закон, мы бесчестим Бога (Рим. 3:23). Он замыслил нас для лучшего, создав нас по Своему образу (Быт. 1:27, 28) чтобы мы походили на Него (Мат. 5:48; Иак. 1:18; 2 Пет. 1:3, 4). Главное в этом стихе не то, золотые мы, серебряные или деревянные. Иисус умер за всех людей (2 Кор. 5:14, 15), а разными языковыми средствами подчеркивается, что Бог знает, что одни могут сделать больше других (Мат. 25:14–30; 1 Кор. 12:12–27). Богу нужны и те, кто слабее, Он считает и их необходимыми. Его сила и благодать более всего совершаются в немощи (2 Кор. 12:7–10). У всех людей есть возможность принадлежать Ему и пребывать с Ним в вечности и в Его многочисленных обителях. Посмотрите, как сильно Он возлюбил нас!

Настоящая проверка нашей сущности заключается в выяснении, являемся ли мы людьми “в чести”.³⁴ Дети могут почитать родителей

(Еф. 6:1–3), а мужья могут оказывать честь женам (1 Пет. 3:7). Но превыше всего люди должны почитать Бога и Его Сына.

Резко противоположным вышесказанному является тот факт, что мы можем быть годными только для “низкого”³⁵ (непочетного; СП) употребления”. Бог создал нас по Своему образу, поставив нас выше животных (Быт. 1:26–28); но если мы становимся детьми дьявола (Иоан. 8:43, 44), мы хуже, чем самые жестокие животные, и отвратительнее мертвого тела! А вы прославляете Бога своей жизнью или позорите Его?

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В НАШ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ст. 21–26)

Несмотря на то, что мы рождаемся в мир греха, мы не будем осуждены из-за места своего рождения. Осуждены будут те, кто отвергает Христа, заплатившего за то, чтобы освободить нас от греха, от наших уз и цепей. Если непокорный не желает выходить из темницы, в которую бросил себя сам (из темницы греха; Рим. 3:23), он игнорирует и отвергает Христову благодать и предлагаемое спасение (Иоан. 3:16; Евр. 5:8, 9).

Павел указывает нам *способ*, как подняться над нашей неправдой: “Кто будет чист от сего” (2:21). Очистившись, мы становимся сосудами в чести (то же слово, что и в 2:20). Это делает

нас ценными для Бога. Насколько мы дороги Ему, видно из того факта, что Его Сын умер за каждого из нас.

Мы можем быть “освященными”.³⁶ Этим подчеркивается, что “сосудами в чести” позволяет нам стать то, что Он сделал для нас.

В качестве таковых мы можем быть “благопотребны”³⁷ Владыке”. Как было бы замечательно, если бы каждый член церкви обращался к благодати и милости Владыки, чтобы Господу было *легко* использовать каждого из нас! Каждый мог бы с радостью и пользой участвовать в общем деле либо благодаря Его способности преображать, либо в силу природы Его людей, идущих по Его стопам (Иоан. 13:17; Еф. 4:15, 16). А легко ли Господу использовать *вас*?

Благодаря Ему мы можем быть “годными”³⁸ на всякое доброе дело”. Глубоко вверите в себя изложенные здесь истины, и вы найдете свое место и назначение в Божьих трудах! И вы можете быть благопотребным сосудом!

То, как происходит наше отделение, видно из призыва: “Юношеских похотей”³⁹ убогай”⁴⁰ Мы убогаем, когда опасность реальна и близка. Грех и похоти, приносящие смерть (Иак. 1:14, 15), очень реальны и всегда рядом!

Образец обогащает нас и учит тому, чтобы мы “держались”.⁴¹ Чего же нам держаться? Павел перечисляет, каких качеств мы должны держаться, а также их плоды:

³⁵низкий (греч. *атимия*) – бесчестие, позор, 1 Кор. 11:14; 2 Кор. 6:8; 1 Кор. 15:43; используется, когда речь идет о непристойности и отвратительности мертвого тела. 2 Кор. 11:21; похоти, порочные страсти, Рим. 1:26; 9:21.

³⁶освящать (греч. *эгиасменор*) – делать или провозглашать священным или святым; печать освященности переходит от святости Бога на все, что связано с Ним; отделять от низменного и посвящать Богу, очищать изнутри путем преобразования души: Иоан. 17:17, 19 (через познание истины, ср. Иоан. 8:32); 1 Фес. 5:23. Совершенный вид указывает на то, что процесс освящения совершился, а страдательный залог означает, что это сделано кем-то другим или исходит от внешнего источника. Этого нельзя достичь в одиночку.

³⁷благопотребный (греч. *юхрестос*) – простой в употреблении, полезный, выгодный, 2 Тим. 4:11; Филим. 11.

³⁸годный (греч. *хетоймасменон*) – буквально “подготовленный”; делать необходимые приготовления, иметь все наготове: Лук. 12:47; взято из восточного обычая посылать людей впереди отправлявшегося в путь царя, чтобы выровнять дороги и сделать их удобными для путешествия; подготовить сознание людей для должного восприятия Мессии и его благословений: Мат. 3:3; Мар. 1:3; Лук. 3:4; 1:76; Отк. 8:6; красиво убранный, Отк. 21:2; годный для исполнения чего-то; Отк. 9:7. Это, как и “освященный”, вновь указывает на то, что душа подготовлена (окончательный результат для добрых дел – см. Еф. 2:10), и эта перемена произошла под воздействием внешнего источника (страдательный залог).

³⁹похоти (греч. *эпифимэ*) – желать, вожделеть, стяжать; о тех, кто стремится к запретному.

⁴⁰убогай (греч. *фьюгэ*) – бежать прочь, избегать, спастись бегством от чего-то гнусного, особ. пороков, 1 Кор. 6:18; 1 Тим. 6:11. Грамматическая конструкция показывает, что это *необходимо* сделать, и *немедленно* (настоящее время).

⁴¹держись (греч. *диокэ*) – Это (по конструкции, как и в случае с “убогай”) тоже *должно быть сделано*, и сделано сейчас же (настоящее время). Не медлите делать доброе, когда вы отошли (убежали) от заблуждения. Бездействие играет на руку дьяволу (см. Мат. 12:43–45). Слово “держаться” (греч. *диoko*) означает “бежать быстро, чтобы поймать кого-то или что-то, гнаться за чем-то (также и в переносном смысле); о том, кто быстро бежит, чтобы достичь цели. Фил. 3:12; Лук. 17:23; страстно стремиться к чему-то, упорно добиваться; 1 Тим. 6:11”.

<u>КАЧЕСТВО</u>	<u>НА ЧТО ВЛИЯЕТ И ЧТО ДАЕТ</u>	<u>ЦЕЛЬ ИЛИ ПЛОД</u>
Правда	Поведение (Мат. 7:12; Рим. 12:20, 21)	Духовное служение
Вера	Уверенность (Евр. 11:1)	Духовная сила
Любовь	Любовь (1 Кор. 13:1–5)	Дух служения
Мир	Утешение, довольство (Фил. 4:4–13)	Духовное успокоение
Чистота	Братолюбие (Рим. 12:10; Гал. 6:10)	Удовлетворенность своим положением в обществе

Ошибка, которой надо избегать, двойка: это “глупые” и “невежественные” состязания (2:23; см. 1 Тим. 6:4). “Глупым”⁴² можно быть по-разному. Хороший пример – священник Илий. В 1 Цар. 2:29; 3:13, 14; 5:18 мы находим пять обвинений, которые Бог предъявляет ему за его отношение к Божьему Слову. А вы не подвергаете сомнению Божьи пути или Его повеления по проведению богослужения?

Павел говорит о тех, кого можно назвать “невежественными”. Бедняга не знает и даже не подозревает, что не знает. Он младенец! Таких нужно учить (Евр. 5:11–14).

Глупая и невежественная болтовня “рождает [греч. *гейнао*] ссоры” (2:23б; 1 Тим. 6:3–5). Глупые пререкания не ведут ни к чему хорошему, а только порождают “ссоры”.

Когда христианин начинает так себя вести, значит, что-то не в порядке. Такое поведение не произведет плода истины. Ищущий истины таким образом напал на ложный след.

НАСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ С ПРОТИВНИКАМИ (ст. 24–26)

Далее Павел говорит о христианине, “на-

ставляющем” тех, кто противится истине. Они могут исправиться, встав на путь покаяния, данный Владыкой.

Наставляющий, названный здесь рабом Божьим (2:24), должен иметь некоторые качества, особо отмечаемые апостолом:

1. Приветливость. Это качество противоположно духу борьбы и состязания. Воинственность идет от дурного характера (2:23).

2. Способность учить. Это качество жизненно важно, когда приходится иметь дело с нераскаившимися душами, о которых идет речь в данном контексте. Умелый учитель может с любовью отвратить человека от его неправедных путей. Обучение предполагает гораздо больше, чем просто “прочитать урок любому, кто явится”; это удовлетворение потребностей человека в конкретной ситуации, подобно тому, как доктор выписывает рецепт для человека, чтобы тот взял его и использовал.

3. Незлобивость (терпеливость; СП). Такая добродетель на практике является мощным средством преодоления упрямства. Именно так добро может одолеть зло.

4. Кротость (2:25). Это мощное качество, способное изменить жизнь; оно определяется как сила, находящаяся под контролем. Это не мягкотелость; такое качество созидает и возвышает других.

5. Наставление⁴³ противящихся предполагает обучение и закрепление: это и показ, и рассказ. Когда наставления остаются без внимания, уместны предостережения и укоры. Может даже возникнуть необходимость в наказании. Все это должно делаться приветливо, незлобиво и учительно.

Так ли в своей массе ведут себя служители тела Христова в отношении тех, кто заблуждается? Многие ли находят в себе качества, позволяющие им так служить? Сколько можно было бы исправить, если бы у нас были такие служители?

Весь этот замечательный процесс обусловлен той истиной, что Бог дарует⁴⁴ непокорным

⁴²глупый (греч. *морос*) – неблагоприятный, недалёковидный, немудрый; пустой, бесполезный; Тит. 3:9; нечестивый, безбожный (потому что такой человек игнорирует и презирает то, что имеет отношение к спасению), Мат. 5:22.

⁴³наставлять (греч. *пайдьюо*) – наказывать, бичевать словами, исправлять: о тех, кто формирует характер других, порицая и вразумляя.

⁴⁴дарует (греч. *доэ*) – Оптативное наклонение выражается глаголом в обычной форме и употребляется в придаточных предложениях желаний. В Новом Завете это наклонение использовано всего шестьдесят семь раз. Здесь оно удачно использовано Павлом для того, чтобы выразить особое желание Бога, чтобы эта душа покаялась. Не только наклонение подчеркивает “желание” со стороны Бога, но и само слово означает добровольное желание что-то кому-то отдать для его пользы; подарить, снабдить, обеспечить.

покаяние⁴⁵ (2:25). Эта мысль отражена также во 2 Пет 3:9: "... Господь... долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию". Владыка хочет, чтобы сбившиеся с пути и грешные "образумились" (2:26; СП) и вернулись домой (Лук. 15:11–24).

Покаяние должно быть искренним. Только познание истины освободит нас от наших слабостей. Человеку это необходимо, и Бог хочет этого для каждого из нас. Каждому благовестнику нужно трудиться с молитвой, чтобы в истине и любви помогать другим достичь этого!

Наставленные должны "образумиться"⁴⁶ (СП). Вся благодать Бога, вся любовь Христа, вся сила благовестия, вся добродетель христиан, распространяющих евангелие, – все будет бесполезно до тех пор, пока грешники не откликнутся на призыв. Они попали в "сети"⁴⁷ дьявола". Искушения приходят к нам по-разному. Нам нужно быть всегда начеку (1 Пет. 5:8; 1 Кор. 16:13).

Противостоящие истине идут неверным пу-

тем, ибо "дьявол... уловил"⁴⁸ их в свою волю". Многие "пленники" дьявола живы и пребывают рядом с нами. В 1 Тим. 5:6 Павел говорил об одной вдове, которая была мертва при жизни. Этот процесс очень тонкий, потому что дьявол *совращает* (Иоан. 8:44; Еф. 2:1–6). Дьявол может "взять верх" над теми, кто не оказывает ему достаточно сильного сопротивления или кто сдается ему в плен. Многие пали таким образом. *Печально, но факт!*

Так будем же благодарны Богу за то, что Он дал нам покаяние (Деян. 11:18). Радость восходит от земли к небесам, когда кается хотя бы один грешник (Лук. 15:3–7).

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вдумайтесь во все, что говорит Павел о жизни и Господе в главе 2. Мы остро нуждаемся в том, чтобы каждый воин, сражающийся за Господа, верно преподавал Божье Слово, чтобы люди узнали, чего им избегать и к чему стремиться, от чего убежать и чему следовать! *

⁴⁵покаяние (греч. *метанойа*) – изменение образа мыслей тех, кто начал питать отвращение к своим заблуждениям и преступлениям и принял твердое решение сделать свою жизнь лучше, поэтому оно охватывает как признание греха, так и сожаление о нем наряду с чистосердечным исправлением, а знаком и следствием этого являются добрые дела.

⁴⁶образумиться (греч. *ананефо*) – отрезветь; прийти в чувство, прийти в себя; освободиться от сетей дьявола и вернуться к здравомыслию.

⁴⁷сети (греч. *пагис*) – все, что таит в себе опасность, ведет к потере, разрушению; о неожиданной и смертельной опасности, Рим. 11:9; о соблазнах и совращениях греха, 1 Тим. 6:9; Прит. 12:13; ср. 29:6; грех, которым дьявол связывает своего пленника; 1 Тим. 3:7.

⁴⁸уловил (греч. *эдзогремой*) – взять живым, взять в плен; захватить, пленить, завоевать, Лук. 5:10; попадать в плен сатане, попадать в сети, быть обольщенным. Совершенный вид означает то, что эти души были не просто "загнаны в угол". Их пленение было полным. Поскольку Бог все же дарует им покаяние, их положение небезнадежно (см. Евр. 6:4–6), но теперь их черед что-то предпринимать! Страдательный залог говорит о том, что они позволили это сделать с ними через какое бы то ни было внешнее влияние, которым воспользовался дьявол.



Места, упоминаемые в 1, 2 Тимофею и Титу

Автор: Дейтон Киси
 Из серии: "Послание к благовестникам: 1, 2 Тимофею и Титу"
 © 1998, 2003 ИСТИНА СЕГОДНЯ
 перепечатка воспрещается