
Пояснения к уроку 4:

Я могу иметь замечательную молитвенную жизнь

(урок на с. 45 и 46)

Майкл Наппиер

Этот урок посвящен общению христиан с Богом. Молитва — это замечательная возможность восхвалить Бога и положиться на Его силу в нашей повседневной жизни. Важность молитвы для христиан невозможно переоценить. Иисус отводил время для пламенной молитвы.

Вступительные вопросы

Прит. 15:8 — Иак. 5:16–18. Спросите учеников: “Если бы вы могли чем-то обрадовать Бога, захотели бы вы это сделать?” Прит. 15:8 говорит, что Бог радуется, слыша молитву праведного. Евр. 4:14–16 напоминает нам, что Иисус понимает земную боль и разочарование; Он знает, что это такое — быть искушаемым.

Иак. 5:16–18 показывает, что мы молимся Тому, кто силен ответить. Молитва многое изменяет!

Вопрос 1: Зачем молиться?

Мат. 6:5–9 — 1 Фес. 5:17. Призовите учеников сделать молитву регулярным занятием. Бог хочет, чтобы мы молились. Молитва — это один из путей возрастания в нашей преданности Ему. Преданность кому-то или чему-то предполагает расстановку приоритетов — выделение времени на этого человека или на это занятие. В уроке ученику предлагается оценить свою преданность молитве по десятибалльной шкале. Прежде чем измениться или стать более совершенным, нужно сначала оценить себя.

Вопрос 2: Что в молитве самое главное?

Евр. 11:6 — Иоан. 15:7. Эти стихи говорят о том, что должно быть в сердцах тех, кто хочет приступить к Богу. Чтобы представать перед Богом, мы должны иметь веру в Него. Молитва идет рука об руку с изучением Библии: чтобы молиться согласно Божьей воле, нужно знать Его волю. Мы должны молиться во имя Иисуса. Его властью христиане могут с уверенностью приступать к престолу благодати.

Вопрос 3: О чём молиться?

Мат. 5:43–45 — Кол. 4:3, 4. Многие говорят, что молились бы больше, если бы знали, о чём молиться. Библия учит нас, как молиться. Мат. 5 велит нам молиться за наших врагов. Нужно не таить злобу на тех, кто противостоит нам или обижает нас, а молиться за них.

В Мат. 6 Иисус молился о хлебе насыщном. Бог дает все необходимое для жизни. Не мо-

литься — значит проявлять отсутствие благодарности. Поскольку никого из нас не обошла проблема греха, в молитве нужно исповедовать свои грехи Богу. Нельзя преодолеть грехи, не видя их ясно перед собой.

В Послании к римлянам Павел подал прекрасный пример горячей молитвы о грешниках. Он также учил христиан молиться о руководителях, соратниках и благоприятных возможностях. Библия велит нам молиться постоянно, и тогда нам всегда будет о чём молиться.

Вопрос 4: Что может препятствовать вашим молитвам?

Пс. 65:18 — 1 Иоан. 3:22. Кое-что может препятствовать нашим молитвам. Пс. 65:18 учит, что грехи, с которыми мы не хотим расстаться в своем сердце, пагубно влияют на нашу молитвенную жизнь. Неисповеданные грехи не позволят Богу услышать наши молитвы.

В Мат. 5 Иисус велел Своему народу прежде примириться с братьями, а уж потом поклоняться Богу. Иногда мы знаем, чего ждет от нас Бог, и все же продолжаем молиться, вместо того чтобы предпринять те или иные действия. Молитва не заменит повиновения.

Иак. 4 говорит о поглощенности мирскими интересами и ссорах, которые иногда имеют место среди Божьего народа. Иаков пишет, что эти христиане не получали того, что просили в молитве, потому что молитвы их носили эгоистичный, мирской характер.

Если мы не будем оказывать честь нашим семьям, это также будет препятствовать нашей молитвенной жизни (1 Пет. 3:7). Библия учит, что наши взаимоотношения с другими людьми влияют на наши взаимоотношения с Богом. Кто не любит других, тот не может любить Бога.

Заключение и применение

Попросите учеников рассказать, как они собираются улучшить свое общение с Богом. Посоветуйте составлять молитвенные списки, которые помогут новообращенным оставаться целеустремленными и позволяют им впоследствии оглянуться назад и осознать то хорошее, что дали им прошлые молитвы.

Завершите занятие молитвой, используя метод В•И•Б•О, который вы найдете в этом уроке. Подчеркните необходимость молитвы. Расскажите ученикам, как Бог заинтересован в наших нуждах и в нашем личном росте. *